त्र नार्ज श्रावली

- ১। রামনোহন রায়ের গ্রন্থারলী
 - ২। বিদ্যাসাগরের সীতার বনবাস
 - ৩। টেক গাঁদের গীতাঙ্কুর
 - ৪। লোকনাথের হিন্দুধর্ম নর্ম্ম
 - ে। তারাশঙ্করের রাসেলাস
 - ৬। রামগতির রোমাবভী



রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী

ব্ৰশোপাসন।



खं खद मद।

মন্থার বাবং ধর্ম ছই মৃলকে আশ্রয় করিরা থাকেন। এক এই যে, সকলের নিরস্তা পরমেখরেতে নিষ্ঠা রাখা; ছিতীর এই যে, পরস্পর সৌলগ্রতে এবং সাধু বাবহারেতে কাল হরণ করা।

(১) পরমেখরেতে নিষ্ঠার সংক্ষেপ লক্ষণ এই যে, তাঁহাকে আপনার আত্তর এবং লেহের আর সমূলায় সোভাগ্যের কারণ জানিয়া সর্বাহঃকরণে শ্রন্ধা এবং প্রীতি পূর্মক তাঁহার নানাবিধ স্পষ্টিরূপ লক্ষণের বারা তাঁহার চিন্তন করা এবং তাঁহাকে ফলাফলের বাতা এবং ভভাভভের নিয়ন্তা জানিয়া সর্বাদা তাঁহার সমীহা করা অর্থাৎ এই অমুভব সর্বাদা কর্ত্তব্য যে, যাগ করিত্তি, কহিতেছি এবং ভাবিতেছি, ভাহা

প্রমেখর সকল হইতে অধিক প্রিয় এবং প্রিয়কারী, ইহার প্রমাণ এক "মারনঃ শরীরে ভাবাৎ।" ৫০। ৩। ০:

পরমেশর জীব হইতেও অধিক প্রিয় হরেন, বেহেডু, পরমেশরের অধিষ্ঠান সর্ক্রদা শরীরে আছে অর্থাৎ সূর্থি-স্ময়ে সকল লয় হইলেও পুনরায় জীবকে পরমেশর প্রবর্ত করেন। পরবেশ্বরৈর পাক্ষাতে করিভেঁছি, কহিতেছি এবং ভাবিভেঁছি।

(২) পরম্পর সাধু ব্যবহারে কাল হরণের নিম্ন এই বে, অপরে আমাদের সহিত বেরুপ ব্যবহার করিলে আমাদের তুটির কার্নী হয়, সেইরুপ ব্যবহার আমরা অপরের সহিত করিব, আর অত্যে বেরুপ ব্যবহার করিলে আমাদের অতুটি হয়, সেরুপ ব্যবহার আমরা অত্যের সহিত কদাপি করিব না।

পরমেশ্বকে এক নিরস্থা প্রভূজান কর।
আর তাঁহার সর্বসাধানণ জনেতে স্বেহ
রাধা আমাদিগকে পরমেখরের কুণাপাত্র করিতে পারে, ধনাদি বে তাঁহার
সামগ্রী, স্তরাং তাহার আকাজ্জিত তেঁহে।
নহেম।

"পরিনিম'থ্য বাগ্জালং।নির্ণীতমিদমেব হি। । নোপকারাৎ পরে। ধর্মো নাপকারদেখং

পরম্।"

"এব ছেবানক্ষতি।" কেবল প্রমেশ্বর কীবকে আনন্দয় ক্র করেন।

পরবেশর স্কুলের শান্তা, তাহার প্রমাণ।—"মৃত্যুব্দিতাপ্রেচনন।" অগভক্ষক বে মৃত্যু, সেও পরক্ষেখরের শাসনেতে আছে। "ন ধনেন ন ভেজারা।" ধনেতে আর বজেতে মৃক্তি হয়, এমত নহে। ব্ৰহ্মোপাসনার সংক্ষেপ ক্রম এই ।
ওঁ তৎ সং ॥১॥ একমেবাবিতীয়ং ব্রন্ধ ॥২॥
১ স্টান্থিতি- ১ থক্সমাত্র
প্রসারের কর্তা প্রসারিতীয় বির্থসেই সত্য। ব্যাপী নিত্য ।

এই ছয়ের সাহিত্যে অথবা পার্থক্যে শ্রবণ এবং চিন্তন করিবে।

* "বৃতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রস্থভাতিসংবিশন্তি তৰিক্লিজাসম্ব তৰ্কোতি।"

এই শ্রুতির পাঠ এবং অর্থ-চিন্তান কৃতা-র্থের হেতু হয়। অর্থ-চিন্তার ক্রম সংস্কৃতে এবং ভাষাতে জানিবেন।

্* "যথাপ্লোকাঃ প্ৰজায়ন্তে যেন জীবন্তি জন্তবঃ। যথিন পুনল গ্ৰং যান্তি তদেব শরণং পরম্ ॥ যন্তমং বাতি বাডোহয়ং হুর্যন্তপতি বড়রাব। যথাদ্ধিয়ং প্রবর্তন্তে তদেব শরণং পরম্ ॥ তরবং ফালনো যথাদ্বেন পুশাষিতা লতাঃ। যচ্ছাসনে গ্রহা যান্তি তদেব শরণং পরম্ ॥"

যাহা হ'তে এই বিশ্ব জন্মে পরে পরে। জন্মিয়া যাহার ইচ্ছামতে স্থিতি করে॥ ৰ্বিরা বাহাতে বিশ্ব করে পার বর।
জানিতে ৰাঞ্চ তারে সেই ক্র হয়।
তরোক্ত তব তান্তিকাধিকারে হয়।

"নমন্তে সর্কেলোকান্দ্রীয়, নমন্তে চিতে বিশ্বরপান্ধকার। নমোহকৈততবার মৃত্তি-প্রহার, নমো এন্ধণে ব্যাপিকে নিগুণার॥ ১। হত্রেকং শরণ্যং ত্রেকং করেণ্যং, ত্রেকং কগৎকারণং বিশ্বরূপম্। হ্রেকং কর্গৎকণ্ট পাড় প্রহর্ভ, ত্রেকং নিশ্চসং নির্বিকরম্॥ ২॥

ভয়ানাং, ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং,
গভিঃ প্রাণিনাং পাষনং পাষনাম্।
মহোকৈ: পদানাং নিরন্ত সমেকং, পরেষাং
পরং রক্ষণং রক্ষণাগাম্॥৩॥ পরেশ
প্রভা সর্বর্জণাবিনাশিল্প নিদেশ্র সর্বেদ
ক্রিয়াগয়্য সভ্য। অভিজ্ঞাক্ষর ব্যাপকাব্যক্ততর্, জগলাপকাধীয়রাধীশ নিভ্য় ॥৪॥বয়ং
য়াং স্বরামো বয়ং সাং অপামো, বয়ং য়াং
জগৎসাক্ষিরপং নমামঃ। বয়ং য়াং নিধানং
নিরালম্মীশং, নিদানং প্রসন্তঃ শরণ্যং
ব্রজায়ঃ॥৫॥

এ ধর্ম সুতরাং গোপনীয় নহে ; অভএব ছাপ। করান গেল, শেষ ছাপা হইল।•

গায়<u>ল্রা ব্রেমাপাস</u>নাবিধানম্।

গায়ত্ত্যা পরমোপাসনাবিধানম (১)।
অধাহ ভগবান মন্তঃ।—"ওঙ্কারপূর্ব্বিকা-ভিত্রো মহাব্যাহৃতয়োহবায়াঃ। ত্রিপদা তৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণো মুখম ॥"

"বোহৰীতেইহক্তৰকেতান্ ত্ৰীণি বৰ্ষাণ্য-তল্লিত:। স ব্ৰহ্ম প্ৰমতোতি বায়ুভূত: ব্ৰুষ্টিমান্ ॥"

"ত্রিভা এব ভূ বেদেভাঃ পাদং পাদ-

মদূর্বং। তদিজাচোকদা: সাবিত্র্যাঃ পরমেঞ্চী প্রকাশতিঃ ॥" (২)

বোগিয়াক্তবদ্ধান্ত ।—"প্রণবব্যান্ততিভ্যাঞ্চ গারস্ক্রা ত্রিতয়েন চ। উপাক্তং পরমং ব্রহ্ম স্বায়া যত্ত প্রতিষ্ঠিতঃ ॥"

(২) ভগবান্ মত্ব এ প্রকরণে করেন "প্রণব পূর্বক তিন মহাব্যান্ধতি অর্থাৎ ভূভূবিঃ খঃ আর ত্রিপাদ গার্ত্তী এই তিন বেশ্বাধির বার হইরাছেন।

(**>)** গায়তীর ছারা পরমোপাদনার বিধান।

"ভূত্বিঃযতথা পূৰ্বাং সন্নেৰ সন্নত্বা। ব্যাক্তা জানদেহেন তেন ব্যাক্তরঃ স্বতাঃ।" (৩)

স পুনতদৰ্গং বির্ণোতি শ্লোকৈছিভি:।
"দেবস্ত সবিভূব র্চো ভর্মন্তর্গতং বিভূম্।
ব্রহ্মবাদিন এবাছব রেণ্যং চাস্ত ধীমহি ॥
চিন্তরামো বয়ং ভর্গং ধিয়ো রো নঃ এচো-

দরাৎ।
ধর্মার্থকামমোকেষ্ বৃদ্ধির্ভীঃ পুনঃ পুনঃ ॥
বুদ্ধেশ্চাদরিতা যন্ত চিদান্ধা পুরুষো বিরাট্।
বরেণ্যং বরণীরঞ্জন্মসংসারতীরুভিঃ ॥" (৪)

বে ব্যক্তি প্রণব ও ব্যাছতি এবং গায়ত্রী
এই তিনকে তিন বংসর প্রতিদিন নিরালক্ত হইয়া জ্বপ করে, সে ব্যক্তি পরত্রন্ধে
অভিনিবিষ্ট হয় এবং প্রবন্ত্র্লা বিভৃতিবিশিষ্ট ইইয়া শ্রীর-নাশের পর ব্রন্ধ প্রাপ্ত

"তৎসবিতুরিত্যাদি যে এই গায়ত্রী, তাঁহার তিন পাদকে তিন বেদ হস্টতে ব্রহ্ম। উদ্ধার করিয়াছেন।"

(৩) যোগিযাজ্ঞবদ্ধা এ স্থলে কহিতে-ছেন।—"প্রণব এবং ব্যাহাতি ও গায়জী এই তিনের প্রত্যেকের অথবা সম্দায়ের দারা •ব্দির্ভির আশ্রয় বে পরব্রহ্ম, তাঁহার উপা-সনা করিবে।

"যেহেভু পূর্বকালে স্বয়ং ব্রহ্ম। সমুদায় বিশ্ব যে ভূভূবিঃ স্বঃ তাঁহাকে ঈশবের দেহ-রূপে ব্যাহ্রত করিয়াছেন অর্থাৎ কহিয়াছেন, সেই হেভু ঐ ভিনকে ব্যাহ্মতি শব্দে কহা যায়; অতএব ঐ ভিন শব্দ ত্রিলোকব্যাপক ঈশবের প্রতিপাদক হন।"

(৪) সেই যোগিযাজ্ঞবদ্য তিন শ্লোকের বারা গায়ত্রীর অর্থকে বিবরণ করিতেছেন (বাহা সার্গ্ত ভট্টাচার্য্যয়ত হয়) অর্থাৎ "স্থ্য-দেবের অন্তর্যানী সেই তেজঃস্বরূপ সর্ক্ষব্যাপী এবনত্তেংপি গায়জ্যাঃ প্রণবন্ধপো বিধীয়তে গুণবিকুণ্ডভয়ভিবচনেন। তদ্বধা—
"ব্রাহ্মণঃ প্রণবং কুর্যাদাদ্বাবন্ধে চ সর্বদা।
করন্তানে বিক্তঃ পূর্বং পরভাচ্চ বিক্তীব্যতি ॥" (৫)

আছতোচ্চারিতত্ত প্রণবস্তা সাক্ষাদ্ধ-প্রতিপাদকত্বং দর্শরতি ক্রতিঃ।

মুপ্তকোঁপনিবং।—"ওমিত্যেবং ধ্যায়থ আত্মানম্।" (৬)

মন্থরপি অরতি তৎক্রতার্থস্।—"করছি সর্বা বৈদিকো। ক্বলেতি যক্তি কিয়া:। অক্তরম্বক্ষয়ং ক্রেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রকাপতিঃ।"

"ৰূপ্যেনৈৰ ভূ সংসিদ্ধেৎ ব্ৰাহ্মণো নাত্ৰ

সকলের প্রার্থনীয় পরমান্তা বাঁহাকে বন্ধনা বাদীরা কহেন, সেই প্রার্থনীয়কে আমরা আমাদের অন্তর্যামিরূপে চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্দের প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন, যিনি চিংস্করপে বৃদ্ধির প্রেরক হইয়া সম্পূর্ণ জগতে ব্যাপক হন আর বিনি জন্ম-মরণাদি সংসার হইতে বাঁহারা ভয়যুক্ত, তাঁহাদের প্রার্থনীয়

- (৫) গুণবিষ্ণুরত বচন দারা বেমন গায়ত্রীর প্রথমে প্রণব-ৰূপ আবশ্যক হয়, সেইরপ
 শেষেও আবশ্যক হইয়াছে। সে এই বচন।
 "গ্রাহ্মণ গায়ত্রীয় প্রতিবার লপেতে প্রথমে
 এবং অস্তেতে প্রণবোচ্চারণ করিবেন, মেহেডু,
 প্রথমে উচ্চারণ না করিলে ফলের চ্যুতি হয়
 এবং শেষে উচ্চারণ না করিলে ফলের ক্রটি
 জ্বা।"
- (৬) গায়ত্রীর আছ ও অক্টে উচ্চারিত হইয়াছেন বে প্রণব, তাঁহার দাক্ষাৎ ব্রহ্ম-প্রতিপাদকত্ব বেদে দশাইতেছেন।

মৃগুক-শ্রুতি I—ওছারের অবলম্ম করিরা পরমান্তার ধান কর। সংশয়ঃ। কুর্যাদক্তর বা কুর্যাদৈরত্রো ব্রাহ্মণ উচাতে ॥" (१)

বোগিবাজ্ঞবন্ধ্যশ্চ ।—"বাচ্যঃ স ঈশরঃ প্রোক্তো বাহকঃ প্রণবঃ স্বভঃ। বাহকেহণি বিজ্ঞাতে বাচ্য এব প্রশীদতি ॥" (৮)

ভগবদ্গীতারাম্।—"ওঁ তৎ সদিতি নির্দ্ধেশা বন্ধণাত্তিবিধঃ স্বতঃ॥" (৯)

গায়ত্র্যবেশিসংহারে দর্শিতে নিশায়ার্থঃ
প্রাচীনভট্পুণবিজ্ঞা .—"বন্তথাভূতো ভর্গোহন্মান্ প্রেরম্বতি স জল-জ্যোতী-রসাম্তভ্রাদি-লোকত্রয়াত্মক-সকল-চ্রাচর্—স্বরুপবন্ধ-মহেশর-স্ব্যাদি-নানা--দেবতাময়পরব্রমন্বরূপো ভ্রাদি সপ্ত-লোকান্ প্রদীপবং প্রকাশয়ন্ মদীয় জীবায়ানং জ্যোতীরূপং
সত্যাধাং সপ্তমং ব্রন্ধলোকং ব্রন্থানং নীয়া
আত্মতেব ব্রন্ধণি ব্রন্ধজ্যোতিবা সহৈকভাবং
করোতীতি চিন্তুয়ন্ জ্পং কুর্ব্যাৎ ।" (১ •)

(१) ভগবান মহু সেই বেদার্থকে শরণ করিতেছেন অর্থাৎ "বেদোক ক্রিয়া কি হোম কি বাগ সকলই স্বভাবতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পাইবেন; কিন্তু জগতের পতি যে পরব্রহ্ম, তাঁহার প্রতিপাদক ওঁকারের নাশ স্বভাবতঃ কিংবা ফলতঃ কদাপি হয় না।"

"প্রণব-গায়ন্ত্রী-জপের ধারা ব্রাহ্মণ পুরু-বার্থ প্রাপ্ত হন, অন্ত কর্ম করুন অথবা না করুন, তিনি সকলের মিত্র হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন, বেদে কহিয়াছেন।"

- (৮) যোগিষাজ্ঞবদ্ধ্য কহিতেছেন,
 "ওদ্ধারের প্রতিপাল পরমেশ্বর এবং পরমেশরের প্রতিপাদক ওদ্ধার হন; অতএব
 পরত্রন্ধের প্রতিপাদক ওদ্ধারকে জানিলে
 প্রতিপাল যে পরমাত্মা, তেঁহ প্রসন্ধ হন।"
- (৯) ভগবদগীতা।—"ওঁ তৎ সৎ এই তিন শব্দের দারা পরত্রন্ধের কথন হয়।"
- (১০) গায়ভীর অর্থের উপসংহারে
 সমুদায়ের নিশায়ার্থকে প্রাচীন বিবরণকার

তথোক্তং গোড়ীয়সাই রঘ্নন্দনভটাচার্ব্যেশ প্রণৰবাদ্বভিত্যাং ইত্যাদিবচনব্যাধ্যাপ্রকরণে "প্রণবাদিত্রিতয়েন ক্ষণিতিপাদকেনোচ্চা হিতেন তদর্থাবগ্যেন চ উপাত্তং প্রসাদ-নীয়ন্"। (১১)

অবং মহানির্বাণপ্রক তান্তে চ।—"তঞ্চা সর্কের মন্ত্রেষ্ পার্ত্রী কবিতা পরা। কপেদিমাং মনঃপৃতং মন্ত্রার্থমনুচিন্তরন্।। প্রণবব্যাশ্বতিভাগি পারত্রী পঠিতা যদি। সর্বাস্থ
ক্রন্থবিভাস্থ ভবেদাও ওভপ্রদা।। প্রাতঃ
প্রদোষে রাত্রো বা কপেদু ক্রমনা ভবন্।
প্রশাপবিম্জোহসৌ নাধর্মে কুরুতে মনঃ
প্রশাপবিম্জোহসৌ নাধর্মে কুরুতে মনঃ
প্রশাপবিম্জোহসৌ ব্যাহ্বতিত্রিতর্ত্তথা।
তভন্তিপাদগারত্রীং প্রণবেন সমাপরেং ॥
বহাবীরং ভিজরোৎপত্তিকে ত্রিভ্বনং ততম্।
সবিভূদৈ বিতন্তান্তর্ধামি
বর্ণীরং চিন্তরামঃ সর্বান্তর্ধামিনং বিভূম্।

গুণবিষ্ লিখেন যে, "এ প্রকার সর্মব্যাপী ভর্গ আমাদের অন্তর্যামা হইয়া প্রেরণ করি-ভেছেন, তেঁহ জল, ভ্যোভিঃ রস, অমৃত এবং ভ্রাদি লোকত্রর এবং সকল চরাচরময় আর ব্রহ্মবিষ্ণু-মহেশ্বর-স্থ্যাদি নানা দেবতাময় হন, সেই বিশ্বব্যাপী পরব্রহ্ম তেঁহ ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদাপের ভার প্রকাশ করেন, তেঁহ আমাদের ভীবাস্বাকে জ্যোতির্মন্ত্র সভ্যাথ্য সর্ব্যোপরি ব্রহ্মলোককে প্রাপ্ত করিয়া পরব্রহ্মস্বরূপ আপনাতে আপন চিচ্কপের সহিত এক ভাব প্রাপ্ত করেন, এইরূপ চিন্তা ক্রিয়া গায়ভী জপ করিবে।"

(> >) এতদ্বেশীর সংগ্রহকার স্বার্ত্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য গায়ন্ত্রীর অর্থ-প্রকরণে 'প্রণবব্যাহ্যতিভ্যাং, ইত্যাদি বচনের ব্যাখ্যাতে
লিখেন, "ব্রহ্মপ্রতিপাদক যে প্রণব-ব্যাহ্যতি
গায়ন্ত্রী, তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্থ-জ্ঞান দারা
উশাসনা করিবে,"

যঃ প্রেরম্বতি বৃদ্ধিস্থা বিরোহকাকং শরীরিণান্॥ এবমর্থবৃতং মন্ত্রঞ্বং নিতাং লপররঃ।
বিনাহস্তনিরমায়াসৈঃ সর্কসিদ্ধীখরো ভবেং॥
একমেবাছদ্বিতীরং বং সর্কোপনিবদাং মতন্।
মন্ত্ররেপ নিম্পারং তদক্ষরমগোচরন্॥ একধা
দশধা বা যঃ শতধা বা পঠেদিমান্। একাকী
বছ্ভিবাপি সংসিদ্ধোতৃভ্রোভরম্॥ লপীছে
সংশ্রেজুয় একমেবাদয়ং বিভুম্। তেনৈব
সর্কর্মাপি সম্প্রান্তরতাক্তপি॥ অবধ্তো
গৃহস্থে। বা ত্রান্ধনোহত্রান্ধণোহপি বা।
তল্প্রোক্তেদেরু মন্ত্রেরু সর্কে স্থারধিকারিণঃ॥" (১২)

(১২) মহানির্কাণ-প্রদায়ি তল্পে কহিতে-ছেন.—"সেই মতে সকল মন্ত্রের মধ্যে গায়-ত্রীকে শ্রেণ্ঠরূপে কহিয়াছেন। মনের পবিত্রতা य काल इटेर्र, उथन महार्थ हिन्छा प्रस्तक তাঁহার জ্বপ করিবে। প্রণব ও ব্যাহ্নতির সহিত গায়ত্ৰী যদি পঠিত হন, ভবে অম্ব সকল ব্রন্সবিভা অপেক্ষা করিয়া গায়ত্রী ঝটিডি শুভপ্রদান করেন। প্রাতে অথবা সন্ধ্যায় অথক রাত্রিকালে পর্মেখরে আবিষ্টচিত্ত , হইয়া ইহার জপ করিলে সে ব্যক্তি পূর্ব্বপাপ হুইতে মুক্ত হয় এবং পরে অধর্যকর্মে প্রবৃত্ত হয় না। প্রথমে প্রণবের উচ্চারণ করিবে, পরে তিন ব্যাহ্নতি, তাহার পার গায়ত্রী পাঠ করিয়া শেষে প্রণবে সমাপ্তি করিবে ৷ বাঁহা হইতে স্থিতি, লয় ও সৃষ্টি হয়, যিনি ভূবন-ত্রয় ব্যাপিয়া রহেন, স্থগাদেবের সেই অস্ত-র্যামী অতি-প্রার্থনীয় অনির্ব্বচনীয় জ্যোতি-রূপ অব্যয় সর্বান্তর্যামী বিভূকে আমরা চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিস্থ হইয়া আমাদের বুদ্ধি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন। এইরূপ অর্থযুক্ত তিন মন্ত্রকে নিতা জপ করিলে অফু নিয়ম ও আয়াস ব্যতিবেকে সর্ব্বসিদ্ধি প্রাপ্ত হর। একমাত্র দিতীয়রহিত যিনি সকল উপ- তত্রাদৌ "ওঁ" ইতি ক্সতাং স্থিতিলয়োং-পজ্যেককারণং ব্রন্ধ নির্দিশ্ভি, —"বতো বা ইমানি ভূতানি কায়ন্তে যেন কাতানি কীবন্তি যং প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি তবিকিজ্ঞাসম তদ্ধি ব্রহ্ম" ইতি শ্রুতিঃ।

তদোক্ষারপ্রতিপান্তকারণং কিমেভাঃ
কার্য্যেভাে বৈভিন্নং তিঠতীত্যাশক্ষামাননম্ভরং পঠতি। "ভূভূবিঃ বঃ" ইত্তি দিতীয়মন্ত্রম্য ইদং লোকত্রয়ং ব্যাপ্যেব তং
কারণরপৃং ক্রম নিতামবভিঠতে "দিবাো
হুমুর্তঃ পুরুষ স বাসাভান্তরে৷ হুদ্ধঃ" ইতি
ক্রিটো

কিং তহি তথাৎ কারণাৎ কাদন্তঃস্থিতানি স্থলস্কান্ধকানি ত্তানি স্থাতুরোপ
নির্বাহন্তি ন বেতি সংশব্দে পুনঃ পঠতি—"তং
স্বিতুর বৈণাং ভগো; দেবক ধীমহি ধিয়ে।
যোলঃ প্রচোদয়াং" ইতি তৃতীয়মন্ত্রম্য দালিঃ
মতঃ স্ব্যাস্ত তদনিব্রচনীয়মন্ত্র্যামী জ্যোতীরূপং বিশেষেণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং স্ব্যান্তর্যামী কিন্তু যোহগো ভগঃ অত্মান্তং সর্বেব্যাং
শরীরিণামন্তঃস্থো অন্তর্যামী সন্ বৃদির্তীবিষয়ের্ প্রেরয়তি—"ঘণাদিতামন্তরে।
ম্মন্তি এব ত আরা অন্তর্যামান্তঃ" ইতি

নিবদে কথিত হইয়াছেন, সেই নিত্য, মনোবৃদ্ধি-ইল্লিনের অগোচর, পূর্নোক্ত এই তিন
মন্ত্রের ছারা প্রতিপাদিত হইলেন। একবার
অথবা দশবার অথবা শতবার যে ব্যক্তি
একাকী অথবা অনেকের সহিত হইয়া এ
সকলের জপ করে, সে উত্তরোত্র সিদ্ধি
প্রাপ্ত হয়। জপ সালে পুনরায় সেই এক
অতিতীয় বিভূকে অরণ করিবে, ইহার ছারা
তাবং বর্ণাশ্রম-কর্মানা করিলেও সে সকল
সম্পায় হয়। অবধৃত অথবা গৃহস্থ সেইরপ,
বাক্ষণ কিংবা ব্রাহ্ষণ ভিন্ন এই তন্ত্রোক্ত মন্ত্রে

ক্রতিঃ। "ঈশরঃ সর্বভূতানাং ক্রদেশেহর্জুন ভিচ্চতি" ইতি গীতাশ্বতিক ॥ (১৩)

(১৩) তাহাতে জাদৌ "ওঁ" এই শক্ত তের স্থিতি-লয়-উৎপত্তির কারণ পর-এককে নির্দ্দেশ করিতেছেন,—"বাঁহা হইতে এই সকল ভূত অন্মিতেছে আর দ্বানিয়া বাহার বারা স্থিতি করিতেছে, নির্মাণ হইয়া বাহাতে পুসর্গমন করে, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তেঁহ ব্রদ্ধ হন" এই শ্রুতি।

সেই ওছারের প্রতিপাক যে কারণ, তিনি কি এই সকল কার্য হইতে বিভিন্নরূপে স্থিতি করেন, এই আশকায় পুনরায় পাঠ করিতেছেন "ভূর্ভুবং স্বং" এই তিন ব্যাহ্বতি বাহা দিতীর মন্ত্র হয়। অর্থাৎ সেই কারণ-রূপ পরবন্ধ এই ত্রিলোক বিশ্বকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। "জ্যোতীরপ-মৃত্তি-রহিত অর্থাৎ স্বপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও অন্তর বাহে ব্যাপিয়া বর্ত্তমান এবং জন্মরহিত পরমায়া হন," এই শ্রুতি।

কগতের অন্তঃপাতী সুল ক্ষ ভূত সকল সেই কারণ হইতে স্বতন্ত্ররূপে আপন আপন কার্য্য নির্কাহ করেন কি না,এই সংশ্রে প্ন-রাম্ন পাঠ করিতেছেন—"তৎ স্বিতৃর্করেণ্য: ভূগো দেবস্থ ধীমহি ধিয়ো রো নঃ প্রচো-দয়াৎ," এই তৃতীয় মন্ত্র, অর্থাৎ দীপ্তিমন্ত সুর্যোর সেই অনির্কাচনীয় অন্তর্থামী জ্যোতিঃ- ত্ৰরাণাং মন্ত্রাণামব্দিধরকৈবাদেকক ৰূপো বিধীয়তে।

ওঁ ভূভূ বিঃ বঃ তৎ স্বিপূব রেণ্যং তর্গো দেবস্থ বীমহি বিরো যে। য়ঃ প্রচোদয়াং ওঁ। তেবাময়ং সংক্রোর্থার্থ:।

সর্বেবাং কারণং সর্বতঃ ব্যাপিনং আহর্ঘ্যা-দম্মদাদি-সর্বাদরীরিগামভর্বামিনং চিন্তরামঃ ইতি । (১৪)

শ্বরূপ বিশেষমতে প্রার্থনীয় তাঁহাকে আমর।
চিন্তা করি, তিনি কেবল স্থ্যের অন্তর্থামী
হন, এমত নহে, কিন্তু যে সেই স্থপ্রকাশ
আমাদের সর্ব্বলেহীর অন্তঃস্থিত অন্তর্থামী
হইয়া বুদ্ধিরভিকে বিষয়ে প্রেরণ করিতেছেন,
"যিনি স্থ্যের অন্তর্বর্তী হইয়া তাঁহাকে
নিয়মে রাখিতেছেন, সেই অবিনাশী তোমার
অন্তর্গামী আত্মা হন অর্থাৎ তোমার অন্তঃস্থিত হইয়া তোমাকে নিয়মে রাখিতেছেন"
এই শ্রুতি। ভগবলগীতা—"সকল ভূতের
হৃদ্যে হে অর্জ্জুন, লখর অবস্থিতি করেন।"

(১৪) এই তিন মন্ত্রের প্রতিপান্ত এক পরবন্ধ হন, এ কারণ ^{তি}নের একত্র জপের বিধি দিয়াছেন।

সেই তিনের সংক্ষেপার্থ এই। সকলের কারণ সর্ব্বত্ত ব্যাপী সূর্ব্য অবধি করিয়া আমাদের সকল দেহবস্তের অন্তর্গায়ী

তাঁহাকে চিন্তা করি।

ত্রন্মনিষ্ঠ গৃহক্ষের লক্ষণ।

—:•;—

ব্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থেরা তিন প্রকার হন ও তাঁহাদের প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ আব-প্রক অষ্ঠান হয়, ইহা ভগবান্ মুস্কু,চভূর্থ অধ্যায়ে গৃহস্থ-ধর্ম-প্রকরণে তিন স্লোকে বিধান করিয়াছেন; তাহার চরম প্রকারকে ঐ অধ্যায়ের ২৪ মোকে কহেন, বধা— "জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা ফ্রন্ড্যোতৈর্মধৈঃ সদা। জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেষাং পশ্যন্তো জ্ঞানচক্ষ্যা॥"

ভগবান্ কুল্ ক ভট্ত-সন্মত এই শ্লোকের ব্যাখ্যার ভাষা-বিবরণ এই,—"অন্থ ব্রক্ষমিষ্ঠ রান্ধণেরা গৃহস্থের প্রতি যে পঞ্চ-ষজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে, সে সকলকে কেবল জ্ঞানের হারা নিপান্ন করেন, সে এই জ্ঞান যে, তাঁহারা জ্ঞানচক্ষু যে উপনিষৎ, তাহার প্রমাণ হারা জ্ঞানচক্ষু যে উপনিষৎ, তাহার প্রমাণ হারা জ্ঞানন যে, পঞ্চ-যজ্ঞাদি তাবহুস্তর আশ্রয় পরব্রন্ধ হন" অর্থাৎ পঞ্চ-যজ্ঞাদি তাবহুস্তর আশ্রয় পরব্রন্ধ হন, এইরপ চিন্তনের হারা জ্ঞাননিষ্ঠ গৃহস্থেরা তত্তৎকর্ম্ম নিম্পান্ন করেন। এই প্রকরণের সমাপ্তিতে ভগবান কুল্ল,ক ভট্ট লিখেন ঃ—

"শ্লোকত্তমেণ ত্রন্ধনিষ্ঠানাং বেদসন্ন্যাসিনাং গুহস্থানামমী বিধয়ঃ।"

"এই তিন শ্লোকেতে বেদ-বিহিত অগ্নি-হোত্রাদি কর্মত্যাগী বে ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ, তাঁহাদের প্রতি এই সকল বিধি ক্থিত হই-শ্লাছে।"

স্থশাধাদি বেদ পাঠ, তর্পণ, নিত্যহোম, ইন্দ্রাদির উদ্দেশে অন্নাদি প্রদান এবং অতিথি-সেবন এই পাঁচকে পঞ্চয়ক্ত কহেন।

পুনশ্চ বাদশাব্যারে ৯২ শ্লোক।
"ৰথোক্তাক্তপি কৰ্মাণি পরিহার বিজোজমঃ। আত্মজানে শমে চ স্থাবেদাভ্যাসে চ বন্নবান।"

প্র্যোক্ত কর্ম সকলকে পরিত্যাগ করিয় প্র ব্রাহ্মণ পরবন্ধ-চিন্তনে এবং ইল্রিয়-নিগ্রহে ও প্রণান্ধ-উপনিষদাদি-বেদাভ্যাসে ষত্ম করি-বেন। ইহাতে তাবং বর্ণাশ্রম-কর্ম পরিত্যাগ অবস্তাই কর্ত্তব্য হয়, এমত তাৎপর্য্য নহে; কিন্তু জ্ঞান সাধনে ও ইল্রিয়-নিগ্রহে ও প্রণব-উপনিয়দাদির অভ্যাসে যত্ম করা এক্ষ-নিষ্ঠের আবস্তাক হয়, ইহাই বিধি দিলেন।

এই শেষের লিখিত মহুবচনে জ্ঞান-সাধন ও তাহার উপায় ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ ও বেদা-করিতে বিধি এই তিনে যত দিয়াছেন; তাহার প্রথম, "পরব্রন্ধ-চিন্তন।" কিরূপ হয়, हेश সে इ**रेग्नाह, अ**र्शाद "शक-य**का**नि তাবদ্বর আশ্রয় পরতক্ষ হন," এইরূপ চিন্তন করিবেন, যেহেতু, ইহার অতিরিক্ত শ্বপ কদাপি তাঁহার যথার্থ গম্য নহে। প্রমাণ, মহু প্রথমাধ্যারে,— "ৰন্তৎকারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাত্মকষ্ ।"

"সকল জন্ম বস্তুর কারণ এবং বহি-বিজ্ঞিয়ের অংগাচর ও উৎপত্তি-নাশ-রহিত-এবং সংস্করপ ও প্রত্যক্ষাদি তাঁহার হয় না। এ কারণ অনীক বন্ধর স্থায় হঠাৎ বোধ হয় বে, এ প্রকার সেই পরমান্মা হন।"

তৈতিরীয়ক্রতিঃ।

"ৰতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ।"

"মনের সাহত বাক্য বাঁহার নিরপণবিষয়ে অক্ষম হইয়া নির্ভ হন।"

ব্হদারণ্যকক্রতিঃ।

"অথাত আদেশো নেতি নেতি।"

"আদে 'বোধ সুগমের নির্মিন্ত' লোকিক ও অলোকিক বিশেষণ ধারা পরবৃদ্ধক কহিলেন; কিন্তু তিনি এ
সমুদায় বিশেষণ হইতে অতীত হন,
এ নিমিন্ত বিশেষণের নিষেধ দ্বারা তাঁহার
নির্দিশ করিতেছেন যে, 'তিনি বাস্তবিক
ইহা নহেন, তিনি বাস্তবিক ইহা নহেন'
অর্থাৎ কোন বিশেষণ দ্বারা তাঁহার
নিরূপণ হইতে পারে না।"

ঐ মন্ত-বৃচ্নে প্রথম উপার, "শম" ইন্সি-রের নিগ্রহ অর্থাৎ রূপ, রুদ, গদ্ধ, শদ্দ, শর্প ও এই পঞ্চ বিষয়কে চক্ষু, জিহন, দ্রাণ, কর্ণ ও ফক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত এই প্রকার সম্বন্ধ করিতে যত্ন করিবেন, যাহাতে পরপীড়ন না হয় ও স্বীয় বিল্ল না জন্মে।

দিতীয় উপায়, প্রণব-উপনিষদাদি-বেদা-ভ্যাস অর্থাৎ প্রণব এবং "একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম" ইত্যাদি উপনিষদাক্যের অভ্যাস ও তদর্শ-চিন্তন, ইহাতে বত্ন করিবেন।

প্রণব-প্রকরণে, মনু ছিতীয় অধ্যায়, ৮৪ কোক

"ক্ষরতি সর্মা বৈদিক্যো জ্রোতি যঞ্চতি ক্রিয়াঃ।

অক্সরত কর জেয়া রক্ষ হৈব প্রজাপতিং।"
"তাবং বৈদিক কর্ম—কি হবন, কি
ফলন, স্বভাবতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পার,
কিন্তু প্রজাদের পতি যে পরবৃদ্ধ, তাঁহার
প্রতিপাদক যে প্রণব, ইহার কি স্বভাবতঃ
কি ফলতঃ ক্ষর হয় না।"

অতএন প্রণন একাক্ষরম্বর**পে অভিপ্রেত**

হইরা পরব্রহ্ম-সাধনের উপায় হন। মহু ২ অধ্যায়, ৮০ রোক ।

"একাক্ষরং পর**্বিকা।**"

"একাকর বৈ প্রণা, তিনি পরব্রমের প্রাপ্তির হেতু হন, এ ক্ষরণ পরব্রম শব্দে কহা যায়." কিন্তু ত্রাক্ষরক্ষণে প্রণব অভিপ্রেত হইলে তিন অবস্থা, বেশ্বরের, ত্রিলোক ও ত্রিদেব, ইত্যাদি প্রতিপাধক হন।

উপনিব্যবিষয়ে গ্রহদারণাক-শ্রুতিঃ।
"তথ্যে বনিব্দং পুরুষং পৃচ্ছামি।"
"সেই উপনিব্যদের প্রতিপান্ত বে আ্যা,
তোমাকে তাহার প্রশ্ন করিতেছি।"

প্রয়োজন:

বেদ-ছেমকার জৈনী ও যবনাদির আক্র-মণ প্রযুক্ত ভারতবর্ষে নানা শাখাবিশিষ্ট বেদের সম্বায়-প্রাপ্তি হইতেছে না, কিন্তু এই পৌচাগ্য-প্রশমনার্থ বেদ স্বয়ং কহিয়া-চেন যে,—

"गरेष किश्वित्रसूद्रवतन्द्रीय (खराक्या)

"থাতা কিছু মন্ত কহিলেন, তাহাই পথ্য হয়" অথাং কর্মকাণ্ড ও প্রহ্মকাণ্ড ও প্রহ্মকাণ্ড উভয় প্রকাধ কেন্দ্র মন্ত গ্রন্থ প্রাপ্ত অনুষ্ঠান- বেদ বিহিত অনুষ্ঠান- সিদ্ধি হয়। অতএব এ স্থলে বজনিষ্ঠ গৃহত্তের প্রতি ভগণান মন্ত যাংগ বিধান করিয়াছেন, তাহা পূর্ব প্রতি সকলে লিখিলাম, অভীপ্তমতে অনুশীলন করিবেন।

গায়লীর অর্থ

ওঁ তং সং। ভূমিকা।

বেদেতে এবং বেদাস্তাদি দর্শনেতে ও :মমু প্রভৃতি শ্বতিতে এবং ভগবদৃগীভা ও তন্ত্রাদি শান্তেতে ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ, সন্মানী তাবৎ আশ্রমীর প্রতি পরব্রন্ধোপা-সনার ভূরি বিধিবাক্য আছে, তাহার কিঞিং লিখিতেছি। প্রথমতঃ শ্রুতিঃ — "যতো ব। ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তদ্বিজ্ঞাসম তঘ্-ক্ষেতি।" সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের কারণ পরব্রন্ধ হয়েন, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর। রহদা-त्रगारक रूपवान् शास्त्रवद्धाः व्यापन औ रेगरज-য়ীর প্রতি কহিতেছেন:—"আত্মাবা অরে দ্ৰষ্টব্যঃ শ্ৰোতব্যো নিদিধ্যাসিত্বাঃ।" প্ৰবণ-यनन-निषिधानितत्र काता आजात नाका९-কার অর্থাৎ স্বরূপে অবস্থিতি করিবে। 'আত্মানমেবোপাসীত।' কেবল আ হার উণাসনা করিবে। মুগুকোপনিবং।—"তমে-বৈকং জান্থ আত্মান্মতা। বাচো বিমুঞ্ধ।" ুকেবল সেই এক আত্মাকে জান, অগ্ বাক্য ত্যাগ কর। ছালোগ্য।—"কুটুছে ভচৌ দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানঃ ধাৰ্মিকান্ বিদধদাত্মনি সংক্ষজিয়াণি সংপ্রতিষ্ঠাপ্য আসন্" ইত্যাদি। বেদ।ধ্যয়ন:নন্তর গৃহাশ্রমে থাকিয়া পবিত্র স্থানে যথাবিধি অবস্থিত করিয়া বেদপাঠ পূর্বক পুত্র ও শিষ্যকে জ্ঞানোপদেশ এবং পরমাত্মাতে সকল ইন্দ্রি-युक्क मः योग कतिया । एक्याजा निर्द्वाद করিবে। খেতাখতরশ্রতঃ ৮—"তমেব বিদি-বাংতিমৃত্যুমোত নাষ্ঠঃ পদ্বা বিভতে২য়-নায়। কেবল আত্মাকে জানিয়া মৃত্যুকে 'অতিক্রম করে অর্পাৎ মৃক্ত হয়, আত্মজ্ঞান বিনা '

মোকের আর উপায় নাই। মহঃ।-- "যধো-জাতপি কর্মাণি পরিহায় দিলোও ই। আত্মজানে শ্যে চ প্রাৎ বেদাভাবে চ যত্ন-বান্। প্রেলিজ কর্ম সকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ত্রাহ্মণ আয়জানে ইন্তিয় নিএহে ও প্রণ্বাদি-বেদাভ্যাদে শত্ন করিবে। যাজ-विद्याः।—"अवनक्रविषयः कृषा मस्नावृक्तियः ठी-खिन्नम्। (शत्र व्यापः हित्का (याश्त्मी क्रमस्त्र দীপবং প্রভু:।" মন, বৃদ্ধি, চিত আর ইন্তিয় সকলকে বিষয় হইতে আকৰ্ষণ করিয়া গুদুয়ে অবস্থিত প্রকাশস্ত্রপ যে পরমান্ত্রা, তাঁহার চিন্তন কারবে। ভগবনগীতা।— 'ত্রিদ্ধি প্রণিপাতেন পরি**প্রনেন সেবয়**া' হে অর্জুন! তুমি দ্বানীদের নিকট প্রণাম করিয়া এবং ভাঁহাদের নিকট প্রশ্ন ও সেবা করিয়া সেই আয়তহকে জান। কুলপিবে।— "করপাদোদর স্থাদির হিতং পর্যেথরি। দর্ম-टिंडाभग्नः गारम् मिक्रमाननिक्यम्॥" रख-পাদ-উদর-মুখাদি-বহি হ সচিচদানন্দ স্বপ্রকাশ ষে ব্ৰহ্মতৰ, তঃগ্ৰ সান, হে ভগ্ৰতি, লোকে করিবে। অত্তর্ব এ পর্যান্ত বাহুশ্য-মতে বিধিবাক্য সকল বৰ্ত্তমান থাকাতে• স্বার্থপর ব্যক্তিসকলের এমত সাগ্স হঠাৎ হয় না যে, এ সাবনকে অনাবগ্যক কিংবা অকৰ্ত্তব্য কৰেন ; কিন্তু আপন লাভাৰ্থে অনু-গত লোকদিগকে এ উপাদনা হইতে নিবৃত্ত করিবার নিষিত্ত কহিয়া থাকেন যে, এ সাধন শাস্ত্রসিদ্ধ হই**ন্নাও** এ দেশে পরম্পরাসিদ্ধ নহে। ঐ অনুগত ব্যক্তিরা কি সিদ্ধপরম্পরা, কি অন্ধপরম্পরা ইহার বিবেচনা না করিয়া আংগ্রোপাসনা হইতে বির্ধ হইয়া লৌক্ক ক্রীড়া, যাহাতে হঠাৎ মনোরঞ্জন হয়, তাহা-কেই পরমার্থ-সাধন করিরা নিশ্চয় করিয়া-

ছেন: অতএব ব্ৰহ্মোপাসনা বেমন ব্ৰাহ্মণাদির প্রতি সর্বশালে প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ পর-ম্পরাতেও দিল্প হয়, ইছা বিশেষরূপে সকলকে জ্ঞাত করা এই এক প্রয়োজন হইয়াছে। প্রণৰ এবং ব্যাহ্নতি ও ত্রিপাদ গায়ন্ত্রী ইহাঁকে वानाकान व्यवधि स्रथ करावन ध्वरः व्यानाक ইহাঁর পুরশ্চরণও করিয়া থাকেন অবচ জাঁহা-দের গায়ত্রী গুদাতা আচার্য্য অথচ পুরোহিত কিংবা আত্মীয় পণ্ডিতেরা পরব্রন্ধোপাসনা হইতে তাঁহাদিগকে পরাত্মধ রাখিবার নিমিত্ত এ মন্ত্রের কি অর্থ, তাহা অনেকে ক্ৰেন না এবং ঐ অপক্রতারাও ইহার কি অর্থ, তাহা জানিবার অফুসন্ধান না করিয়া শুকাদির ভায় কেবল উচ্চারণ করিয়া এ মন্ত্রের যথাপ ফলপ্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত হইতেছেন। এ কারণ ইহার অর্থজ্ঞানের দ্বারা তাঁহাদের জ্বপের সাফল্য হয়, এই দ্বিতীয় হইয়াছে ৷ প্রয়োজন অভেত্রৰ প্রণব ও ব্যাহ্নতি এবং গায়ন্তীর অর্থ যাহা বেদে এবং শ্বতিতে লিখিয়াছেন. মৃত্ব থাজ্ঞবন্ধা তাহার বিবরণ করিতেছি এবং সংগ্রহকার ভট্ত গুণবিষ্ণু ও সার্ভি ভট্টাচার্য যে ব্যাপ্তা করিয়াছেন, ভাহাও সংক্ষেপে লিখিতেছি. যাহার দ্বারা তাঁহাদের নিশ্চয় হইবে যে. প্রণব ও ব্যাক্তি ও গায়লী জপের দারা পর-বন্দাই জপকর্তাদের অজ্ঞাতরূপে পরম্পরায় উপাস্ত হয়েন। তথন তাঁহাদের ত্রন্সঞ্জিলাসা হইলে প্রমাত্মার সনের দার। কুথার্থ হইতে পারিবেন। অর্থ-চিন্তার আবশুকতার প্রমাণ। স্মার্তগ্রতব্যাস-শ্বতি:।—"লপিতা প্রতিপ্রোত গায়ত্রীং ব্ৰহ্মণা সহ। সোহহমনীভাপাদীত বিধিনা (यन (कनिहर।" शांत्रजीत व्यर्व (य अम হইয়াছেন, সে অর্থের সহিত উচ্চারণ পর্বাক এইরূপে তাঁহাকে জানিয়া যে গায়ত্রীর প্রতি পाएं यिनि क्येत, उंद यन तृषि हिछ अह-

দারের অধিঠাতা বে আয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন হয়েন, উপাসনা করিবে। সার গায়ন্ত্রীর অর্থ-প্রকরণে 'প্রদাবব্যাক্তিভাাং' ইত্যাদি বচনের ব্যাখাতে আর্ছ ভটাচার্য্য লিখেন—"প্রণবাদিত্তিতয়েন ব্রহ্মপ্রতিপাদ-কেনোচ্চাবিতেন ভদর্থাবগঞ্জন চ উপাশ্তঃ প্রসাদনীয়ম।" ব্রদ্ধপ্রতিপাদক যে প্রণ্ব-বাছিতি গায়ন্ত্রী, তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্থ-জ্ঞান দ্বারা ব্রহ্মের উপাদন। করিবে। ভট্ গুণ-বিষ্ণুও গায়জীর ঋর্থের উপদংগারে লিখেন,— "যন্তথাভূতো ভর্গোহমান প্রেরিয়তি দ জন-জ্যোতী রসামত-ভ্রাদি লোক এয়া গ্রক-দকল -চরাচর-স্বন্ধপ-ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্বর-সূর্য্যাদি নানা-দেবতামন্ত্র-পরব্রহ্ম-স্বরূপে ভ্রাদি সপ্তলোকান প্রদীপবং প্রকাশয়ন মদায়জাবাত্মানং জ্যোতী-রপং সত্যাধ্যং সপ্তমং ব্রন্ধলোকং ব্রন্ধস্থানং নীয়া আত্মক্তেব ব্ৰহ্মণি ব্ৰহ্মজোতিয়া সহৈক-ভাবং করোতীতি চিন্তমন ৰূপং কুর্য্যাং।" বে সর্ক্রাপী ভর্গ আমাদের অন্তর্যামী হইয়: প্রেরণ কারতেছেন, তেঁহ জল, জ্যোতিঃ, রস, অমৃত এবং ভ্রাদি লোকতায় হয়েন এবং সকলচরাচরস্বরূপ হয়েন, আর এঞ্চ-বিষ্ণু-यद्यम्ब-मूर्यापि नाना (प्रवेश रावन, उँशरे বিশ্বময় পরবন্ধ, তেঁহ ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদীপের জার প্রকাশ করেন. তেঁহ আমাদের জীবালাকে জ্বোতির্ময় সত্যাথা সর্কোপরি বন্ধপদ প্রাপ্ত করিয়া চিদ্রূপ প্রেম্বরূপ করেন, এইরূপ একত্বপ্রাপ্ত চিন্তা করিয়া জপ করিবে। বিশেষতঃ ধীমহি শক্তের দ্বারা তিরিক্ত চিন্তা করিবার প্রতিক্তা পাই প্রাপ্ত হ**ইতেছে, অতএব পা**য়ত্রী-অপকালে অর্থের জ্ঞান অবশু কর্ম্বর হয়। যে তন্ত্রাকুপারে এতদেশে দীকা করিয়া থাকেন, তাহা-তেও লিখেন যে. মন্ত্রার্থ না জানিলে জপের देवकना रहा।

ওঁকারশব্দে সৃষ্টিস্থিতি-প্রলয়ের কারণ এবং জাগ্রদবন্ধা, অপ্লাবন্থা ও সুযুগ্তি অবস্থার অধিষ্ঠাতা যে পরবন্ধ, তেঁহ প্রতিপাদ্য হরেন, ইহা সম্পায় বেদেতে প্রসিদ্ধ আছে, তথাপি তাহার কিঞ্চিৎ লিখিতেছি। ছান্দোপ্যো-পনিবং।—"ওমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত। ওমিতি বন্ধ।" 'ওঁকারের প্রতিপান্ন যে'খাত্মা, তাহাতে চিন্তনিবেশ করিবে : ওম্বরের প্রতিপান্ত পরব্রদ্ধ হয়েন। 164 I-"ওমিত্যেবং ধ্যায়ধ আত্মানম্:।" ওঁকারের অবলম্বন করিয়া পরমান্মার ধ্যান কর। মাপুক্য।---"সোহয়মাত্মা অধ্যকরমোক্ষারঃ।" সেই পরমাত্মার তেঁহ ওঁকার যে অক্ষর, তৎস্বরূপে কথিত হইয়াছেন। এইরূপ ভূরিপ্রয়োগ আছে। মন্থ:।—"করন্তি দর্কা বৈদিকো। জুহোতি যঞ্জতি ক্রিয়াঃ। অক্ষরং তৃষ্ণরং জ্বেষং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ।" বেদোক্ত ক্রিয়া কি হোম. কি যাগ, সকলেই স্বভা-বতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পাইবেন, কিন্তু জগতের পতি যে ব্রহ্ম, তৎম্বরূপ ওঁকারের নাশ কদাপি হয় না। যোগিযাক্তবল্কাঃ।— "প্রণবব্যাহ্বতিভ্যাঞ্চ গায়ভ্রাত্রিতয়েন চ। উপাস্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥" প্রণব, ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী এই তিনের প্রত্যেকের অথবা সমুদায়ের উচ্চারণ ও অর্থ-জ্ঞান ছারা বৃদ্ধিত্বভির আংশ্রয় যে পরত্রন্ধ, তাঁহার উপাসনা করিবে। "বাচ্যঃ স ঈশরঃ প্রোক্তো বাচকঃ প্রণবঃ স্মৃতঃ। বাচকেংপি চ বিজ্ঞাতে বাচ্য এব প্রদীদতি " ওঁকারের প্রতিপাত পরবন্ধ এবং পরবন্ধের প্রতি-পাদক ওঁকারকে জানিলে প্রতিপান্ত যে পরমাত্মা,তেঁহ প্রসন্ন হয়েন। ভগবদ্দীতা।— "ওঁ **ডৎ সদিতি নির্দেশো** ত্রন্ধণন্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ।" ওঁ, তৎ, সৎ, এই তিম শব্দের দ্বারা পর-ব্রহ্মের কথন হয়। বিতীয়—ভূর্ভুবঃ স্বঃ এই "ব্যাছভিত্রয় অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত সমু-

দায় জগৎ পরবন্ধময় হয়েন। শ্রুতিঃ।--"দর্মং ধবিদং ব্রহ্ম। পুরুষ এবেদং বিশ্বঃ।" তাবৎ मःभात পরভক্ষম হয়েন[®]। মঞ্ঃ।—"ওঁকার-পূর্নিকান্তিশ্রে মহাব্যাহ্ন**তয়োহব্য**ন্ধী। **जिनमा देव मारिजी** विस्क्रमः उत्तरना म्थम्री" প্রণব পৃর্বাক তিন মহাব্যান্ততি অর্থাৎ ভূভূবিং স্বঃ আর ত্রিপাদ গায়ল্রী এই তিন ব্ৰহ্ম**প্ৰাপ্তির দার হই**য়াছে। যোগিধাক্তবক্ষাঃ। -- "कृष्ट्र वेट अखया भूतः श्विष्ठ (यर अबस्त्र वा) ব্যাহ্বতা জ্ঞানদেহেন শ্রেন ব্যাহ্নতয়ঃ স্মৃতাঃ।" (सरहर्कुं, शृक्तिकारम अधः बक्ता मम्माग्न विश्व रा ভৃত্⁷ः सः, তাহাকে জানদেহরূপে ব্যাহত করিয়াছেন অর্থাৎ কহিয়াছেন. সেই হেতু ঐ তিনকে ব্যাহ্নতি শব্দে কহা যায়; অতএব ঐ তিন শক ঈশ্বরের প্রতিপাদক হয়েন ি তৃতীয় ---গায়ন্ত্ৰী যাহা গায়ন্ত্ৰী ছন্দেতে পঠিত হইয়া-ছেন। পায়ত্রীপ্রকরণে শ্রুতিঃ — "যদৈতদ্বন্ধ ः" গায়ন্ত্রীর প্রতিপাগ দেই পরব্রহ্ম হয়েন। যজ্ঃ-শ্রুতিঃ।---"যোৎসাবসে: পুরুষঃ সোহহমস্মীতি।" স্ব্যমণ্ডলম্ব যে ভর্মপ আয়া, সে আমি হই অর্থাৎ সূর্য্যের যিনি অন্তর্যামী, তেঁহ আমার অন্তর্যামী হয়েন। মন্ত্র:-- "ক্রিছ্য এব' তু বেদেভাঃ পাদং পাদমদৃত্হৎ। তদিভাচোহসাঃ সাবিত্র্যাঃ পর্মেষ্ঠী প্রজাপতিঃ ্"তৎসবিতু-রিত্যাদি যে গায়ত্রী,তাঁহার তিন পাদকে তিন বেদ হইতে ব্রহ্মা উদ্ধার করিয়াছেন। যে:-২ধীতেহহন্তহন্তেতান্ ত্রীণি বর্ষাণ্যতন্ত্রিতঃ। স ব্রহ্ম পর্মভোতি বায়ুভ্তঃ ধর্যত্থান্।" ষে ব্যক্তি প্ৰশ্ব, ব্যাহ্নতি এবং গায়ত্ৰী এই তিনকে তিন বংসর প্রতিদিন ৰূপ করে, সে ব্যক্তি পরব্রহন্ধে অভিনিবিষ্ট হইয়া শরীর-नात्मत भत्र मर्समिकियान् भत्रवस्य व्याख रहा। ষাজ্ঞবন্ধাঃ।—"দেবস্ত সবিতৃব র্চেন ভর্গমন্তর্গতং विजूम् । अव्यवाणिन अवाह्य द्वानाः हात्र धीर्माहः। **क्रियास्या वयः ७**र्गः विद्या द्यानः श्राटा-मश्रार । धर्मार्यकामस्मारकपू वृक्तिवृजीः पूनः পুনঃ॥ বুদ্ধেশ্চোদয়িতা যন্ত চিদাত্মা পুরুষো विद्राष्ट्रि व्यविद्राः वदनीयक क्यानःनात-ভীকৃতিঃ ॥" সূর্যাদেবের অন্তর্যামী সেই তেজঃ-স্বর্গ সর্বব্যাপী সকলের প্রার্থনীয় প্রমাত্মা যাঁহাকে ব্ৰহ্মবাদীরা কহেন, তাঁহাকে আমর। আমাদের অন্তর্গামিরপে চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিকে ধর্ম, অর্থ, কাম. মোলের প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন, যিনি চিৎক্ষরপে বৃদ্ধির প্রেরক হইয়া সম্পূর্ণ জগৎ হয়েন, আর থেঁহ জনামরণীদি সংসার হইতে যাহারা ভয়যুক্ত, তাহাদের প্রাথনীয় হয়েন। গায়ত্রীর প্রথমে যেমন প্রণবোচ্চারণের আবশুকতা, সেইরূপ অন্তেতেও ওঁকারো-চ্চারণের আবশ্রকতা হয়। প্রমাণ গুণবিফুগ্ত মক वहन।-- "डाजनः প্রণবং বর্যাদানাবত্তে চ সর্বাদা। ক্ষরতানৌস্কৃতং পূর্বাং পরস্তাচ বিশীর্যাতি।" ভ্রান্সণেতে গায়ন্ত্রীর প্রতিবার জপেতে প্রথমে এবং অন্তেতে প্রণবোচ্চারণ করিবে। (যহেতু, প্রথমে উচ্চারণ না করিলে কলের চুটিত হয় এবং শেষে উচ্চারণ না करित करनद कि करना। अथन के नकन পর্কোক্ত প্রমাণের অনুসারে এবং প্রাচীন সংগ্রহকার ভট্ট গুণবিষ্ণুর ব্যাখ্যান্ত্সারে এতদেশীয় সংগ্রহকার স্মার্ত্ত যেরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ভাহাও লেখা াইতেছে।—"দেবজ স্বিভুক্তং ভর্গরূপং অন্তর্গামি ব্রহ্ম বরেণ্যং বরণীয়ং জ্বাস্ত্র-তল্লিরাসায়োপাসনীয়ং ভ ক্রভিঃ প্রকোক্তেন সোহইনস্মীজনেন চিম্বয়ামঃ যো ভৰ্গ: স্কান্ত্ৰ্যামীশব্যে নোহ্মাকং স্কেৰাং শরীরিণাং ধিয়ে। বৃদ্ধীঃ প্রচোদয়াৎ ধর্মার্থকাম-মোকেবু প্রেরয়তি।" স্থ্যদেবের অন্তর্থামী যে তেজঃসরপ একা জনামৃত্যসংসারভয়-নিবা-রণের নিমিত সকলের প্রার্থনীয় হয়েন,

তাঁহাকে আমরা আমাদের অন্তর্গামিস্বরূপ আনিয়া চিন্তা করি, যে প্রশ্বর আমাদের অর্থাৎ সকল জীবের বৃদ্ধিকে ধর্মার্থকাম-মোক্ষেতে প্রেরুগ করিতেক্টো। এরূপ অভেদ চিন্তনের তাৎপর্য্য এই যে, গর্মাধিক তেজন্বী ও প্রকাশক এবং মহান্ত্র্যে স্থ্যা, তাঁহার অন্তর্গামী আত্মা আর অতি সাধারণ জীব যে আমরা, আমাদের অন্তর্গামী আত্মা একই হয়েন, কিন্তু বিকারময় ফে নামরূপ, তাহার মধ্যে পরম্পার 'উপাধি-ক্তেদে উত্তম-অধমতেদ আছে, বস্ততঃ আত্মার ভেদ নাই। কঠন্টান্তঃ — "একো বনী সর্মভূতান্তরাত্মা।" পরমেশ্বর এক সমুদায় জগৎকে আপন বশে রাখেন, আব্রহ্ম ভদ পর্যান্ত সকলের অন্তরাত্মা হয়েন।

নিকৃষ্টার্থঃ ।

ওঁ ভূভূবিঃ হঃ তংসবিত্ব রেণাং ভর্ণোত।
দেবক ধীমহি পিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ।
প্রথম ওঁকার এক মন্ত্র দিতীয় ভূভূবিঃ ষঃ
এক মন্ত্র ভূতীয় তংশবত্ব রেণাং ভর্গো
দেবসা ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ এই
একমন্ত্র। এই তিন মন্ত্রের প্রতিপাল এক
পরবন্ধ হয়েন, এ নিমিত্ত তিনকে একত্র
করিয়া ভূপ করিবার বিধি দিয়াছেন।

১।
সম্ভাবের মিলিভার্থ: সৃষ্টিছিভি প্রলমের
কারণ যে পরমান্ধা, তেঁহ ভূলোকাদি বিশ্বমর
২।
হয়েন, ত্র্যাদেবের অন্তর্যামী সেই প্রার্থনীর
সর্ববাণী পরমান্ধাকে আমাদের অন্তর্যামি৩।
রপে আমরা চিন্তা করি, যে পরমান্ধা
আমাদের বৃদ্ধির বৃত্তি সকলকে প্রেরণ
করিভেছেন।

অনুষ্ঠান

অবতরণিকা।

উপনিবদে কথিত গুদ্ধ-স্বভাব-প্রাপ্ত
সনাতন উপাসনাকে প্রশ্নোত্তর-প্রণালীতে
সংক্ষেপে এই পুস্তকে লেখা গেল। খ্রাদ্ধাবান্
ব্যক্তিরা সম্পূর্ণ অন্থর্চানকে অনায়াসে
জানিতে ও কতার্থ হইত্তে সমর্থ হইবেন।
প্রত্যেক বিষয়ের প্রমাণকে অন্ধান্থসারে
নিরের পত্র সকলে অবেবণ করিলে প্রাপ্ত
হইবেন।

শ্রুতি ও স্মৃতিতে এ প্রকরণকে বোধ-স্থানের নিমিত্ত প্রায় প্রান্তাতরক্রমে উপ-দেশ করেন, এ কারণ এ স্থলেও তদমুরূপ প্রান্তরের বারা লিখিত ইইল।

একমেবাদ্বিতীয়ম্।

- > শিষ্যের প্রশ্ন। কাহাকে উপাসনা কহেন ?
- > আচার্য্যের প্রত্যুতর। 'ভূষ্টির উদ্দেশে যত্নকে উপাসনা কহা যায়, কিন্তু পরব্রহ্ম-বিষয়ে জ্ঞানের আর্ত্তিকে উপাসনা কাহ।

২ প্রশ্ন। কে উপাস্ত १

২ উত্তর। অনন্ত প্রকার বস্ত ও ব্যক্তি-সংবলিত অচিন্তনীয় রচনা-বিশিষ্ট যে এই জগং ও ঘটিকায়ন্ত অপেক্ষাকৃত অতিশয় আশ্চর্য্যান্বিত রাশিচক্রে বেগে ধাবমান চন্দ্র-ফ্র্য্য-গ্রহ-নক্ষরাদি-যুক্ত যে এই জগং ও নানাবিধ স্থাবর-জ্জম শরীর, যাহার কোন এক অফ নিশ্রয়োজন নহে, সেই সকল শরীর ও শরীরেতে পরিপূর্ণ যে এই জগং, ইহার কারণ ও নির্মাহকর্তা বিনি, তিনি উপাস্য হন।

৩ প্রশ্ন। তিনি কি প্রকার?

০ উত্তর। থোমাকে পূর্বেই কহিয়াছি বে, যিনি এই ব্দপতের কারণ ও নির্কাহ-

কর্তা, তিনিই উপাস্য হন, ইহার অতিরিক্ত তাঁহার নির্দারণ করিতে কি শ্রুভি সমর্থ হন না।

ৃষ্ঠ প্রসা। কোন উপায়ে তাঁহার স্বরু-পের নির্ণয় হয় কিনা?

৪ উত্তর। তাঁগার স্থারপকে কি মনেতে, কি বাক্যেতে, নিরূপণ করা যার না, ইহা প্রাকৃতিতে ও স্থতিতে বারংবার কহিয়াছেন, এবং যুক্তিসিদ্ধও ইহা হয়, মেহেতু, এই জগও প্রত্যক্ষ অথচ ইহার স্থারপ ও পরিমাণকৈ কেহ নির্মারণ করিতে পারেন না, স্থতরাং এই জগতের কারণ ও নির্মাহক্তা যিনি । লক্ষিত হইতেছেন, তাঁহার স্থারণ ও পরিমাণের নির্মারণ কি প্রকারে সম্ভব হয় ?

প্রশ্ন। বিচারত এই উপাসনার
 বিরোধী কেহ আছে কি না ?

৫ উত্তর : এ উপাসনার বিরোধী বিচা-রত কেহ নাই, যেহেতু, আমরা জগতের কারণ ও নির্মাহকর্তা, এই উপলক্ষা করিয়া উপাসনা করি, অতএব এরপ উপাসনায় বিরোধ-সম্ভব হয় না, কেন না, প্রত্যেক দেবতার উপাসকেরা সেই সেই দেবতাকে জগৎকারণ ও জগতের নির্বাহকর্তা, এই বিশ্বাস পূর্বাক উপাসনা করেন, সুতরাল তাহাদের বিখাদামূদারে আমাদের এই ৯উপাসনাকে তাঁহারা সেই সেই দেবতার উপাসকর**লে অ**বগুই স্বীকার করিবেন। এই প্রকারে যাঁহারা কাল কিংবা সভাব অথবা ্দ্ধ কিংবা অন্ত কোন পদাৰ্থকে জগ-তের নির্বাহকর্তা কহিয়া থাকেন, তাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার অর্থাৎ জগতের নিকাহকজারূপে চিন্তনের বিরোধী হইতে পারিবেন না, এবং চীন ও ত্রিরং ও

ইউবোপ ও অস্ত্র অন্ত দেশে যে সকল নানাবিধ উপাসকেরা আছেন, তাঁহারাও আপন
আপন উপাসকে কগতের কারণ ও নির্বাহক কহেন, স্বতরাং তাঁহারাও আপন আপন
বিধাসাক্সারে আমাদের এই উপাসনাকে
সেই সেই আপন উপাসের আরাধনারণে
অবশ্বই শীকার করিবেন।

৬ প্রয়। বেদে কোন স্থান সেই প্রমেবরকে অংগাচর মনিদে গ্র শকে কহিতেছেন এবং অন্তত্ত্ব ক্রেয় ইত্যাদি শক্তের
প্রয়োগ তাঁহার প্রতি করিভেছেন, ইহার
সমাধান কি ?

৬ উত্তর। বে স্থলে অগোচর অজ্যের
শব্দে কহেন, সে স্থলে তাঁচার স্বরূপ অভিপ্রেত স্টয়াছে, অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ কোন
মতে ক্রেয় নহে। আর যে স্থলে জাহার সন্তা
অভিপ্রেত হয়, অর্থাৎ পরমেশর আছেন, ইহা
থিবের অনির্কাচনীয় রচনা ও নিয়মের ঘারা
নিশ্চয় চইতেছে। যেমন শরীরের ব্যাপারের ঘারা শরীরন্থ চৈতল্প, থাঁচাকে জীব
কচেন, তিনি আছেন, ইহা নিশ্চয় হয়, কিন্তু
সেই সর্ব্যালব্যাপী ও শরীরের নির্বাহক
ভাবের স্বরূপ কি, অর্থাৎ সেই জীব কি
প্রকার হন, ইহা কদাপি জানা যায় না।

৭ প্রশ্ন। আপনারা অক্ত অক্ত উপা-সকের বিরোধী ও বেটা হন কি না ?

৭ উত্তর। কদাপি না, যে কোন ব্যক্তি বাঁহার বাঁহার উপাসনা করেন, সেই ক্লেই উপাসাকে পরমেশ্বর বোধে কিংল তাঁহার আবির্ভাব-স্থান বোধে উপাসনা করিয়া থাকেন, স্থতরাং আমাদের ছেব ও বিরোধ-ভাব তাঁহাদের প্রতি কেন হুইবে ?

৮ প্রস্ন। যদি আপনার। পরমেখরের উপাসনা কংরন এবং অস্ত অক্ত উপা-স্বকেরাও প্রকারান্তরে সেই পরমেখরের উপাসনা করেন, তবে তাঁহাদের সহিত আপনাদের প্রভেদ কি

৮ উত্তর । তাঁহাদের সহিত চুই প্রকারে আমাদের পার্থকা হয় প্রথমতঃ, তাঁহার। পূথক্ পূথক্ অবয়ব ও ছানাদি বিশেবণের ছারা প্রবেশবের নির্দ্ধির বোধে উপাদনা করেন, কিন্তু আমরা যিনি জগংকারণ, তিনি উপাদ্য, ইহার অতিরিক্ত অবয়ব কি ছানাদি বিশেবণ ছারা নিরূপণ করি না। ছিতীয়তঃ, এক প্রকার অবয়ববিশিষ্টের যে উপাদক, তাঁহার সহিত অস্ত প্রকার অবয়ববিশিষ্টের উপাদকের বিবাদ দেখিতেছি, কিন্তু আমাদির সহিত কোন উপাদকের বিরোধের সহতে কোন উপাদকের বিরোধের সহত কোন উপাদকের বিরোধের সন্তব নাই, যাহা পঞ্জম প্রশ্নের উত্তরে কহিন্দ্রাছি।

প্রয়। কি প্রকারে এ উপাসনা কর্তব্য

১ উত্তর। এই প্রত্যক্ষ দৃশ্যমান যে জগৎ, ইচার কারণ ও নির্মাচকর্ত্ব। প্রয়েশ্বর চন শান্তত ও যুক্তিত এইরপ যে চিন্তন, তাহা পর্যেশ্বরের উপাসনা হয়। ইন্দিয়-দমনে ও প্রণব-উপনিষদাদি বদাভাবে বতু করা এ উপাসনার আবিশ্রক সাধন হয়। ইন্দ্রিয়-प्रम रमगत्र व्यर्थाय कार्यात्मग्र, कर्ष्यात्मग्र छ অন্তঃকরণকে এরপে নিয়োগ করিতে ষত করিবেন, বাহাডে আপনার বিদ্ব ও পরেব অনিষ্ট না হইয়াখীয় ও পরের অভীষ্ট জন্মে। বন্ধতঃ যে ব্যবহারকে আপনার প্রতি অযোগ্য জাবেন, তাহা অক্টের প্রতিও অযোগ্য জানিয়া তদকুরপ বাবহার করিতে যত করি-বেনা প্রণব-উপনিবদাদি বেদাভ্যাসে বহু. অৰ্থাৎ আমাদের অভ্যাস-সিদ্ধ ইহা হইরাছে বে, শব্দের অবসমন বিনা অর্থের অবপতি হয় বা. অভএব পরমাত্মার প্রতিপাদক প্রণব-বাাৰতি, গায়ত্ৰী ও শ্ৰুতি-শ্বতি-ভৱাদির অবস্থন বারা তদর্থ যে পরমান্তা, তাঁহার

চিন্তন করিবেন এবং অগ্নি, বায়ু, স্থা,
ইহাঁদের হইতে কণে কণে বে উপকার হইতেছে, আর ব্রীহি, ষব, ওবি ও কল-মূল
ইত্যাদি বছর বারা যে উপকার জ্মিতেছে,
সে সকল পরমেখরাধীন হয়, এই প্রকার
অর্থপ্রতিপাদক শব্দের অফুশীলন ও যুক্তি
বারা সেই সেই অর্থকে দার্চ্য ক্রিবেন।
ব্রহ্মবিভার আধার সত্যক্ষন, ইহা পুনঃ পুনঃ
বেদে কহিয়াছেন, অভএব সত্যের অবলম্বন
করিবেন, যাহাতে সত্য যে পরব্রন্ধ, তাঁহার
উপাসনায় সমর্ঘ হন।

১০ প্রশ্ন। এ উপাসনাতে আহার-ব্যব-হারাদিরপ গোক্যাত্রা-নির্মাহের কি প্রকার নিয়ম কর্ত্তবা ?

১০ উত্তর। শান্তামুদারে আহার ও ব্যবহার নিপার করা উচিত হয়, অতএব যে যে শাস্ত্র প্রচলিত আছে, তাহার কোন এক শান্ত্রকে অবলঘন না করিয়া ইচ্ছামতে আহার-বাবহার যে করে, তাহাকে স্বেচ্ছা-চারী কহা যায়, **আর খেঁছাচারী হ**ওয়া শাস্ত্রত ও যুক্তিত উভয়ধা বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্রে ক্ষেছাচারের নিষেধে ভূরি প্রয়োগ **আ**ছে। যুক্তিতেও দেখ, যদি প্রত্যেক ব্যক্তি কোন এক শাস্ত্র ও নিয়মকে অবলম্বন না করিয়া আহার ও ব্যবহার আপন আপন ইচ্ছামতে করেন, তবে লোক-নির্বাহ অতি অল্পকালেই উচ্ছন্ন হয়, কেন না, ধাছাধান্ত,কর্তব্যাকর্ত্তব্য ও গ্ৰমাগ্ৰা ইভাদির কোন নিয়্ম ভাঁহা-দের নিকটে নাই, কেবল ইচ্ছাই ক্রিয়ার নির্দোষ হইবার প্রতি কারণ হয়, ইচ্চাও সর্বজনের এক প্রকার নহে,স্মুতরাং পরম্পর-বিরোধী নানা প্রকার ইচ্ছা সম্পন্ন করিতে প্রস্তুত হইলে সর্ম্মদাই কলহের সম্ভাবনা এবং পুনঃ পুনঃ পরস্পর কলহ দারা লোকের বিনাশ শীঘ্ৰ হইতে পারে। বান্তবিক বিদ্যা ও প্রমার্থ চর্চ্চা না করিছা সর্বহা আহারের

উত্তৰতা ও অধ্যতার বিচারে কালকেণ অন্ত্রচিত হয়, বেহেত্, আহার যে কোন প্রকারের
হউক, অর্ধপ্রহরে দেই রম্বরণে পরিণামকে
পায়, বাহাকে অত্যন্ত অঞ্চন কহিয়া থাকেন,
এবং ঐ অত্যন্ত অঞ্চন সামগ্রীর পরিণামে
আহারের শস্যাদি স্থানে স্থানে উৎপন্ন হইতেচ্ছে, অতএব উদরের পবিত্রতার চেটঃ
অপেক্ষা মনের পবিত্রতার চেটা করা জ্ঞাননির্চের বিশেষ আবহাক, হয়।

১১ প্রশ্ন। এ উপাসনাতে দেশ, দিক্, কারু, ইহার কোন বিশেষ নিয়ম আছে কিনা !

১১ উত্তর। উত্তম দেশাদিতে উপাসনা প্রশন্ত বটে, কিন্তু এমত বিশেব নিরম নাই, অর্থাৎ গে দেশে যে দিকে যে কালে চিত্তের , কৈয়ে হয়, সেই দেশে সেই কালে সেই দিকে উপাসনা করিতে সমর্থ হয়।

১২ প্রয়া। এ উপাদনার উপেদেশের যোগ্য কেণ্

১২ উত্তর। ইহার উপদেশ সকলের প্রতিই করা যায়, কিন্তু যাঁহার যে প্রকার চিত্তক্তন্ধি, তাঁহার তদক্ষরণ একা ক্ষরিয়া কৃতার্থ হইবার সম্ভাবনা হয়।

সং এই শব্দ প্রথমত: মক্সনাচরণের নিমিন্ত নেখা বায়। প্রমাণ ভগবদগীতা।— "সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিতোতং প্রযুক্তাতে। প্রশন্তে কর্ম্মণি তথা সংশক্ষঃ পার্ব, যুক্তাতে॥"

১ উন্তরের প্রমাণ। "আত্মেত্যেবোপা-সীত।" (বৃহদারণ্যক-শ্রুতিঃ)। "ন স বেছেতি বিজ্ঞানং প্রস্তুত্য আত্মেত্যেবোপাসীতেত্যভি-ধানাৎ বৈদ্যোপাসনশন্দরোরেকার্থতাহবগ-ম্যাতে।" (ইতি ভাষাম্)। "আত্মানমেব লোক-মুপাসীত।" (বৃহদারণ্যকশ্রুতিঃ)

২ উন্তরের প্রমাণ। "জন্মাদ্রস্য যতঃ (বেদান্ত-দর্শনের বিতীয় ছত্তে) বড়ে। ব

ইমানি ভূতানি জারত্তে বেন জাতানি জীবন্তি

যৎপ্রারত্তাতিদংবিশন্তি তদিজিজ্ঞানস্ব তদ্বক্ষেতি।" (তৈত্তিরীয়-শ্রুতিঃ)। যং সর্বজ্ঞঃ

সর্ক্বিৎ যস্য জ্ঞাননরং তপঃ। তন্মাদেতৎ
ব্রহ্মনাম রূপসক্ষ জারতে।" (মৃত্তক-শ্রুতিঃ)।
"যত্তং কারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদায়কম্।
তদিস্টঃ স প্রুবো লোকে বৃক্তে

কীর্ত্তাতে।" (মন্ত্রচন)। যতো বিশং সমৃত্তং

যেন জাতক তির্ভি। যন্ধিন সর্বাণি

তজ্জেরং ব্রহ্মকশন্। কালং কলরতে কালে মৃত্যোমৃঁ ত্রুভিরো জরন্।
বেদান্তবেদাং চিক্রপং বতৎশকোপলক্ষিতম্।" (মহানির্কাণ-তন্তবচন)। "অসা
কগতো নামরূপাভ্যাং ব্যাক্রতস্যানেক-কর্তৃভোক্তৃ সংযুক্তপ্ত প্রতিনিয়তদেশকাল-নিমিত্তক্রিয়াফলাশ্রয়প্ত মনসাপ্যচিন্তারচনারপ্ত
"জন্মন্তিভিক্তং যতঃ সর্বজ্ঞাং স্কাশক্তেঃ
কাংণান্তবভি তদ্ব ক্রেতি বাক্যশেষঃ।" (ইতি
পূর্ব-লিধিভিদ্ভীয়স্ত্রভাষা)।

ত উত্তরের প্রমাণ। "যতো বাচে। নিবর্ত্তরে অপ্রাণ্য মনসা সহ।" (হৈ ত্তিরীয়-শ্রুতিঃ)। "যন্মনসা ন মন্ততে যেনাছম নোমতম্। তদেব ব্রহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদম্পাসতে।" (কেন-শ্রুতঃ)

৪ উত্তরের প্রমাণ। "গ্রধাত আদেশো নেতি নেতি।" (রহদারণ্যক-শ্রুতিঃ)। "ন ত্র চক্ষুর্গচ্ছতি ন বাগ্ পছতি নে। মনো ন বিল্লো ন বিজ্ঞানীমো যথৈতদকুশিয়াৎ অক্তদেব তদি-দিতাদধো অনিদিতাদধি।" (কেনোপনিবং-শ্রুতিঃ)। "ইন্দ্রিয়াণি পরাণাাহরিন্তিরেত্যঃ পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্ব্দ্বের্থঃ পরতন্ত সঃ।" (গীডাস্বৃতিঃ)

৫ উত্তরের প্রমাণ। "শাক্ষা ছেবাং দ ভবতি। এবংবিৎ সর্কেবাং ভ্তানামাঝা ভবতি।" (ইতি বুহদারণাক-শ্রুতিঃ)। "নাম-রুপাদি-নির্দ্ধেশৈবিভিন্নান্ম্পাসকাঃ। পরম্পরং বিরুদ্ধতি ন তৈবেত হিন্দ্ধাতে।" (ইতি গৌড়পাদাচার্য্য-কারিকা है। প্রথম ব্যাখ্যানে ইহা বিস্তারমতে লেখা বিয়াছে।

ও উভরের প্রধাণ। "ইনব বাচা ন মনসা.
প্রাপ্ত; শকোন চকুষা। সভীতি ক্রবতে।
হক্সত্র কথং ভত্তপসভাতে। অতীভোবোপলক্ষ্য ভত্তভাবেন চোভবেষ্ট । অতীভোবোপলক্ষ্য ভত্তভাবে প্রদীদতি । কঠ-শ্রুতিঃ)।
"নামক্রপাদি-নির্দেশ-বিশেশ-বিবর্জি তঃ। অপকর-বিমাশাভাাং পত্তিণামার্ত্তি-জনভিঃ ।
বর্জিতঃ শক্যতে বকুং ষঃ সদাভীতি
কেবলম্ ।" (বিষ্ণুপুরাণম্)। ঘাদশ ব্যাধ্যানে
বিস্তার পাইবেন।

ণ উত্তরের প্রমাণ। "তপাংসি সর্বাণি চ
যদদন্তি," (কঠঞ্জিঃ)। ব্রন্ধ দৃষ্টিকংকর্বাৎ "
(বেদান্তস্থ্রেম্)। "ব্রন্ধদৃষ্টিরাদিত্যাদিরু স্যাং
কথাং উৎকর্বাৎ এবমূৎকর্মেণাদিত্যাদরে।
দৃষ্টা ভবস্তি উৎকৃষ্টদৃষ্টিপ্রেম্বাদাৎ।" (ঐ
স্ত্রের ভাষ্য)। "যেংপ্রন্ধদেবতাভক্তা বজ্ঞের
প্রদ্ধাধিতাঃ। তেংপি মামেব কৌন্তের
যজন্তাবিপ্র্ক্কম্।" (ইতি গীডাম্মুডিঃ)।

৮ উরবের প্রমাণ। "ধত্র নাক্তং পঞ্জি নাক্তছুণোতি নাক্তদিজনোত সভ্মা অং ধত্রাক্তং পঞ্জি অক্তছুণোতি অক্তদিজানাতি তদল্পম্।" (ইতি ছান্দোগ্য-ক্ষতিঃ)। পঞ্চম উত্তরের লিখিত প্রমাণেও দেখিবেন।

১ উত্তরের প্রমাণ। প্রথমতঃ পরমেধরের চিন্তনের প্রকার। "উর্দ্ধমূলোহবাকৃশাধ এবাহখনঃ সনাতনঃ। তদের শুক্রং তদ্রহা তদেরামূতমূচ্যতে" (কঠক্রতিঃ)। তম্মাদৃচঃ সামযকুংমি দীক্ষা যক্তাশ্চ সর্বের ক্রতবো দক্ষিণাশ্চ। সংবংসরশ্চ যক্ষমানশ্চ লোকাঃ সোমো যক্র পরতে যক্ত স্থাঃ। তম্মাচ্চ দেরা বহুধা সংপ্রস্থতাঃ সাধ্যা মন্ত্রাঃ পশবো বয়াংমি। প্রাণাপানে ব্রীহ্র্যবো তপশ্চ প্রদ্ধা সত্যঃ ব্রহ্মচর্যাং বিবিশ্চ। অতঃ সমুদ্রা গিরম্বশ্চ

সর্বে তত্মাৎ ক্রন্সত্তে সিদ্ধবঃ সর্ব্যরপাঃ। অতশ্চ সর্বা ওবধয়ো রুস্ণ্চ বেনৈধ ভূতি-ব্যিষ্ঠতে হস্তরাত্ম।" (ইতি মুগুকশ্রুতি:)। "कारनरेनवाभरत विश्वा यकस्कारेजर्भरेयः महा। জানমূলাং ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জ্ঞানচকুষা।" (চতুর্পাধ্যামে মহুবচনম্)। "ভন্নাদন্তাগ্রিন্তপতি ভন্নাত্রপতি স্থাঃ। ভন্নাদিলেণ্চ বায়ুণ্চ মুত্যু-ধাবতি পঞ্মঃ।" (ইতি মুগুকশ্রুতিঃ)। দিতীয়ত: এ উপাসনার স্বাবগ্রক সাধনে প্রমাণ। "ধণোক্তাক্তপি কর্মাণি পরিহায় দিকোত্মঃ। আত্মজ্ঞানে শমেচ স্থাবেদা-ভ্যাদেন যত্নবান।" (বাদশাধ্যায়ে মকু-বচনম্)। 'ষবৈধবাত্মাপরভদ্দ্ ষ্টবাঃ শুভমিচ্ছতা। সুধ-হুঃখানি তুল্যানি যথাত্মনি তথা পরে॥" (ইতি সার্ত্ত্রত-দক্ষ-বচনম্) ৷ মায়তনম্।' (কেন্ড্রাডিঃ) । বিতীয়, এবং ষষ্ঠ ব্যাখ্যানে বিস্তার পাইবেন 🗉

১০ উত্তরের প্রমাণ। শাস্ত্রই ক্রিয়ার
নিয়ামক, ইহার প্রমাণ। "চাতুর্কর্নং ত্রয়ে
লোকাশ্চহার আশ্রমাঃ পৃথক্। ভূতং ভব্যং
ভবিষ্ণ সর্স্নং বেদাং প্রসিক্ষতি।" (৯৩)
'সেনাপতাঞ্চ রাজ্ঞাঞ্চ দশুনেভ্রমেব চ। সর্ক্রলোকাধিপত্যঞ্চ বেদ শাস্ত্রবিদ্যুতি।" (১০০)
ঘাদশাধায়ে মন্থ-বচনম্)। ঐ উত্তরে স্বেচ্ছাচারের নিষেধে প্রমাণ। 'ক্রিয়াহানশ্য মূর্থশ্য
মহারোগিশ এব চ। মধেষ্টাচরণপ্রাহ্ম রিণান্তমশোচকম্।' উদরের পবিত্রতা অপেক্ষা

মনের পবিত্রতার নিমিও ধরের আবশুক্তার প্রমাণ। 'মলে পরিণতে শশুং শশুে পরিণতে মলম্। দ্রব্যশুদ্ধিং কথং দেবি মনঃশুদ্ধিং সমাচরেং।' (তন্ত্র-বচনম্)

১১ উন্তরের প্রমাণ শুচি দেশদির
প্রাশন্তো প্রমাণ : 'কুট্ছে শুচেট দেশে
বাধ্যায়মধীয়ানো ধান্মিকান বিদধৎ ইত্যাদি।'
(ছান্দোগ্য-শ্রুতিঃ)। শুচি দেশদির বিশেষ
আবশুকতার অভাবে প্রমাণ। 'ধত্রৈকাগ্রতা
ভ্রোবিশেষাং।' (বেলান্ত-দর্শন-স্ত্রোণি) ৪।
১।১৯। 'য়ুট্রেবান্স দিনে কালে বা মনসঃ
সৌকর্যোগৈকাগ্রতা ভ্রতি ভট্রেবোপাসীত
প্রাচীদিক পূর্কায় প্রাচীপ্রবণাদিবং বিশেষশ্রবণাং।' (ভাসাম :)

১২ উন্তরের প্রমাণ ৷ ইন্দ্র ও বিরোচন
প্রজাপতির নিকটে সমান উপদেশ প্রাপ্ত
ইইয় বিরোচন অন্তঃ মন্তর্গর প্রযুক্ত উপদেশের ফল প্রাপ্ত ইইলেন না, প্রমাণ ৷ 'দর
শান্তরুদ্ধ এব বিরোচনোহস্তরান্ ভুগাম
তেভো হৈতামপনিষদ প্রোবাচ আইম্মবেহ
মহয় আগ্রাপরিচাই আগ্রানমেবের মহয়ন
আগ্রানং পরিচারন্ উভো লোকাববাপ্রোতি
ইন্দ্রাম্পতি ৷' (ছান্দর্গোপনিষৎ) ৷ অবচ
ইন্দ্র ক্রমশং কৃতার্ব হইলেন,প্রমাণ ৷ 'অব ইব
রোমাণি বিধৃষ্ব পাপং চক্র ইব রামােমুর্বাৎ
প্রমুচা প্রা শরীরং স্বক্রতং কৃতান্ধা ইত্যাদি ৷'
(ছান্দোগোপনিষৎ)

স্মত্রন্ধাণ্য শাস্ত্রীর সহিত বিচার।

--:0;---

र्ख जर मर ।

সাদবেদাধ্যয়নভাবাবু তিয়াইং প্রতিপিপাদয়িবতা স্বত্ত্বপোন শ্রীমতা স্বত্ত্বপোশারিণানেকাননধীতসাদবেদান্ গৌড়ান্ বাহ্মণান্
প্রতি প্রোর্ভারাং তবিষ্ট্রিকারাং প্রিকারাং

ত্যিধরাপ্রবাজকানি "বেদবিধীনস্থাভূাদম্বনিংশ্রেমসন্নোরসিদ্ধিরেব এবমধীতবেদজৈব
ব্রহ্মবিচারেধপ্যধিকারঃ প্রাগ্রন্থবিজ্ঞানাবিম্নমেন কর্ত্তব্যানি,প্রোভসাস্তানি কর্মাণি"ইভোভানি বাক্যাক্সবলোক্য ইত্রবাইক্যুর্স্মবিজ্ঞা

र्जन रक्ताप वयका मीलाजान-কৰ্মাণ্যবশ্বমণেক্ষতে ইতি তৎপ্ৰতিপিপাদ-দ্বিবিতং স্মালোচ্য চ বয়ং ক্রমঃ ব্রহ্মবিশ্বয়া খাভিব্যক্ত্যমুক্লত্বাৎ অধ্যরনাদীনি বর্ণাশ্রম-কৰ্মাণ্যপেক্যভে ইভি তু ৰেদাদিশালাবিরো-**ধিত্বাদস্বাভির্**পি মক্তে ন তু মক্তে এতং যংপ্রতিপিপাদরিষিতং ভাশ্রমকর্মাণি ব্ৰন্দবিভয়াবশ্ৰমপেক্ষান্ত ইতি বাদরায়ুণেন আশ্রমকর্মারহিতানামপি বন্ধ-বিল্লায়ামধিকারক্ত স্থাতি ভাগ-ব্ৰাদ্রায়ণপ্রণীতে সত্ত্রে 'ক্ষম্ভরা চাপি তু তদ্ধে" "অপি চ স্মর্যাতে" ইত্যেতে। থিরুতে কৈতে স্ত্রে ভগবভায়কারপু**জাপাদৈঃ"**বিহুরা ডব্যাদিসম্পদ্ৰহিতা**নাঞ্চান্ততমাশ্ৰম** প্রতিপজিহীনানামন্তরালবর্ত্তিনাং কিং বিজা-যামধিকালোহনি কিংবা নাজীতি সংশ্যে নান্তীতি তাবৎ প্রাপ্তং আপ্রয়কর্মণাং বিছা-তেত্ত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাকৈতেষাং ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদমাহ অন্তরা চাপি তু তদৃষ্টে-রিতি অন্তরা চাপি তু অনাশ্রমিষেন বর্ত্ত-মানোহপি বিদ্যায়ামবিক্রিয়তে কুতঃ তদৃষ্টেঃ রৈকবাচরবীপ্রভৃতীনামেবস্ত_ুতানামপি ব্রন্ধ-বিত্বশ্রত্যুপলবে অপি চ স্মর্যাতে ইতি। নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদন-সংবর্ত্ত-প্রভাগীনাঞ্চ পেক্ষিতাশ্রমকর্মণামপি মহাযোগিত্বং স্বর্যাতে ইতিহাসে" ইতি।

কিঞ্চ বেদাধায়নাধিকারাসম্ভবাদেবানবীতবেদানামপি ব্রহ্মবাদিনৈতেরীপ্রভৃতীনাং
ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকার ভ "তয়োহ্ বৈত্রেরী
ব্রহ্মবাদিনী বভূব" "আত্মা বা অরে ক্রষ্টবাঃ
শ্রোতব্যে মন্তব্যা নিদিধ্যাসিতবাঃ" ইত্যাদি
ক্রাতবােধিততাৎ স্থলভাদীনামপি স্তীব্যক্রীনাং ব্রহ্মবাদিশ্বস্থ স্থতো ভালে চ প্রদর্শনাৎ
শূর্বানিপ্রভব্বেনানধীতবেদানামপি বিভ্রধর্মবাাধপ্রভৃতীনাং জ্ঞানোৎপত্তেরিভিহাসে
অধীতবেদক্রৈব ব্রহ্মবিচারেহপ্যধিকার ইতি

নিয়যোজিভভজু তিশ্বভি-পর্ব্যালোচনপরের-নৈবি প্রভেষা।

অপি চ "শ্ৰৰণাধ্যয়ন ঠুৰিভিৰেশৎ স্বতেশ্চ ইডি হুত্ৰং বিব্ৰস্থাে ভাষ্ট্য হারপালাঃ শূলা-ব্ৰদ্মবিভাধিকা ক্ৰংশৰে বৰ্ণানিভি চৈতিহাসপুরাণাগ্রে চাতুর্ব্বর্ণ্যাধিকারস্বরণাৎ 🔭 ইতিহাসপুরাণা-গমানাং সামাকতঃ সর্বোভ্যো বর্ণভো ব্ৰশ্বিদ্যাপ্ৰদাভ থমিতি সিদ্ধান্তরাঞ্জু:। তমাহ সাযজাদ্যাশ্রমকর্ম্মহিতানামপি ব্রহ্ম-বিদ্যাথামধিকারক ভদবতা সিকাজিভতাৎ অনবী ক্রেদামামপি বিদ্যাধি-কারন্থ শ্রুতি মৃতিবোধিত হাৎ ভাষ্মকারপালৈ-ব্রন্সবিদায়া স্বোৎপত্তিনিমিত-ত্বাদ্ধ;য়নাদ্যাশ্ৰমকর্ত্মাণ নিয়মেনাপেক্ষ্যন্তে ইত্যুক্তিকৈয়াসিকতন্ত্রশিদ্ধান্ত-তত্তন্ত্রব্যাখ্যাত--ভগৰংপূজ্যপাদরাদ্ধান্ত শ্রদ্ধান্সভিন দিরণীয়া া এতেন অধীতকেবলেশরগীতাশাস্ত্রঃ শান্তিং প্রাপ্তবর্ণনিতি ক্রবন্নিহিহাসকরিতার্থী-ভূতঃ। শিষ্টপরিগৃহী শুপ্রসিদ্ধাগ**ষোজাতাত্ত**-শ্রত্ত ব্যবসাধারিক বিভাগ কর্মার বিভাগ কর্মার করা প্রত্যাতি কর্মার বিভাগ কর্মার বিভাগ কর্মার বিভাগ কর্মার বিভাগ প্রমারাধ্যস্ত মহেশ্বংশ্র দৃড়প্রতিজ্ঞাপি সফ-লাসীং। আত্মানাম্বনোঃ সত্যানুতত্বে প্রদর্শ-য়প্তো লোকানা অশ্রবণমননি দিধা সনেব প্রবর্তত-য়কোঁ বেদান্ত গ্ৰিত শক্ষা মথা নিঃশ্ৰেয়স-হেন্ডৰো ভবন্তি তথৈৰ তমেবাৰ্থং প্ৰবদতাং স্থাগনপ্রতীনাং তত্তছোত্তো নিংশ্রেষ্স-প্রদাতৃত্বং সুক্তমপী গ্রন্মতিকন্পনেন। ইতি॥

ওঁ তৎ সং।

্যে আক্ষণেরা সাজ বেদাধারন না করেন, ভাঁহারা ব্যত্য অর্থাৎ অস্তাক্ষণ হয়েন, ইহা প্রেছিপর করিবার ইন্টা করিয়া আক্ষণধর্ম ভর্পার শুরু সুক্রক্ষণা শাস্ত্রী বে পত্র সাজ-বেদ্পাঠহীন অনেক এতদেশীয় আক্ষণদের নিক্টে পাঠাইয়াছেন, ভাহাতে দেখিলাম বেট্নিটেহ লিৎিয়াছেন, 'বেদাধারনহীন আর যে ব্যক্তি বেদাধ্যরন করিরাছে, তাহা-রুই কেবল ব্রহ্মবিভাতে অধিকার এবং ব্রহ্ম-জ্ঞান জন্মিবার পূর্বে বেলোক্ত এবং স্বৃহ্যক কর্ম অবশ্র কর্ম্বব্য হয়," আর এ সকল বাকা যাহা অব্ৰাহ্মণৰ প্ৰতিপন্ন করিতে সম্পর্ক রাথে না, তাহার ঘারা ইহা প্রতিপন্ন করিতে ইঙ্গা করিয়াছেন যে, রন্সয়ঞ্জ, দেব-যজ প্রভৃতি বর্ণাশ্রম-কর্ম্বের অনুষ্ঠান ব্যতি-রেকে ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে না• ইহা উপ-লক্ষি করিয়া আষরা উত্তর দিতেছি, ত্রন্ধ-বিভার প্রকাশের নিমিত বর্ণাশ্রম-কর্ম্মের-অমুষ্ঠান কর্ত্তব্য বটে, যেহেতু, এ কথা বেদাদি শান্ত্রের দহিত বিরুদ্ধ নহে, স্থুতরাং অমারাও ইহা স্বীকার করি: কি: ইহা সর্বাধা অমান্ত হয় হয়, বর্ণাশ্রমকর্মের অনুষ্ঠান বাতি-বেকে ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তি হয় না. যে:হতুক,ভগবান বেদব্যাস বর্ণাশ্রম-কর্মহীন ব্যক্তিদেরও ব্রন্ধবিচাতে অধিকার আছে, ইহা স্থত্তে লিখিয়াছেন। সে এই 'হুই ত্বত্র---

> · "অন্তরা চাপি তু তদ্ধেঃ।" "অপি চ স্বর্যতে।"

এবং এই তৃই স্তেরে বিবরণ ভগবান্
ভাগালার করিয়াছেন, "আয়িহীন ব্যক্তি
সকল এবং দ্রব্যাদি-সম্পত্তি-রহিত ব্যক্তি
সকল, যাহাদের কোন বর্ণাশ্রম-কর্মের
অনুষ্ঠান নাই, এম হরপ জনাশ্রমী ব্যক্তিদের
বিভাতে অধিকার আছে কিংবা নাই, এই
সংশয়ে আপাত হং জ্ঞান এই হয় য়ে, আশ্রম-কর্মাইন ব্যক্তিদের বিভাতে অধিকার নাই,
যেহেতু, বিভাব প্রতি জঃশ্রম-বিহিত কর্ম্ম কারণ
হয়; লার ঐ সকল ব্যক্তিদের আশ্রম-কর্মের
সম্ভাবনা নাই এই প্র্কিপকে বেদ্ব্যাস সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন, জনাশ্রমী ব্যক্তিবান্ত বন্ধবিভাতে
অধিকারী হয়, ব্যক্তেছ, বৈরু, বাচক্রবী,

প্রকৃতি আগ্রনকর্মহান ব্যক্তি সকলেরও ব্রহ্মনানের প্রাপ্তি হইরাছে,ইহা বেলে লেখি-তেছি; আর সর্বালা বিবল্প থাকিতেন, এ প্রযুক্ত বর্ণাশ্রনকর্মহান বে সংবর্জ প্রাকৃতি ভাহালেরও নহাবোগিছ ইভিহাসে দেখি-তেছি," এবং ব্রহ্মবালিনী নৈত্রেরী প্রভৃতি ল্লী সকল, বঁথালের বেলাধ্যরনের অধিকার কলাপি সন্তব নহে, ভাঁহালেরও ব্রন্থবিদ্যাতে অধিকার আছে, ইহা

'তলোর্ছ বৈজেরী রক্ষণাদিনী বজুর। এবং আগ্রাবং অবে দুষ্টবাঃ।'

ব্ৰাইয়াছে; • আর ইতাদি শ্রুতিতে चुनकानि शो प्रकत तक्रकानी हिल्लन. ইহা স্বৃতিতেও ভাষ্যতে দেখিতেছি এবং পূদ্ৰ-যোনিতে জন্মিয়'ছিলেন, এ <mark>প্ৰযুক্ত</mark> বেদাধায়নহীন যে বিহুৱ, ধর্মবাাধ প্রভৃতি, তাঁহারাও জানী ছিলেন, ইহা ইতিহাসে দেখিতেছি, অতএব বাঁগারা বেদাধায়ন করিয়াছেন, কেবল ভাঁহােেতই ব্রহ্মবিচারে অধিকার, এই যে নিয়ম খাপনি করিয়'ছেন. ভাহাতে ঐ সকল প্রতি স্মৃতির আলোচনা করেন যে সকল ব্যক্তি, তাঁহারা কদাপি শ্রদা করিবেন না, আর প্রবনাধায়ন ইত্যাদি এই স্থরের বিবরণেতে শুদ্রাদির ব্রহ্ম-বিভায় অধিকার আছে কি না, এই সংশায় দুর করিবার নিমিত্তে ভগবান ভায়ুকার লিখেন বে, "ইতিহাস-পুরাণ-আগমেতে চারি বর্ণের অধিকার আছে, ইহা স্মৃতিতে লিখেন," অতঞ্য ইতিহাস, পুরণে, আগম শাৰাক্তঃ চাৰি ৰৰ্ণেতে ব্ৰহ্ম লা প্ৰদান করিতে পারেন, ইল ভগবান ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়ালেন, অভএব ব্রংবজ্ঞাদি বর্ণা-শ্ৰম-কৰ্মহীন ব্যক্তিদের ·चवित्रश**ट**च व्यक्षिकांत्र व्याष्ट्र, हेरा छश्रवान् (वन्यः।एत्रत्र निषास बाता. बाद (बहाबाइमहीन वास्ति-দের বিদ্যাতে অধিকার আছে, ইং' ঞ্ছিত শৃতিতে প্রাপ্তি হইবার বারা এবং তগবান্
ভাষাকারেরও এই প্রকার নির্ণন্ন করিবার
বারা নিশ্চর হইল, ফ্তরাং ব্রহ্মবিদ্যা আপন
প্রফাশের নিমিত্ত বেদাধারনাদি আগ্রনকর্মকে অবগ্রই অপেকা করেন, এ কথাকে
বেদব্যাসের দিলান্তে এবং তাঁহার শান্তের
ব্যাখ্যাত্ ভগবান প্রসাদ ভাষ্যকারের
সিদ্ধান্তে যাঁহাদের শ্রদ্ধা আছে, তাঁহারা
কর্মাপি শ্রদ্ধা করিহেন না, অতএব ইতিহাসে
লিখেন যে, কেবল ঈশ্বর গীতা-শাস্ত্রের অধ্যয়ন
করিয়া পর্য-পদ প্রাপ্ত হইরাছেন, ইহাও
শ্রমকত হইল এবং শিষ্ট-পরিগৃহীত যে সকল
প্রাদ্ধ আগ্রম, তাহাতে কথিত যে আ্রতত্তের

শ্রবণমননাদি, তাহার অস্থানের বারা অবস্থাই পরমপদপ্রাপ্তি হয়, এই বে পরমানরাধা মহেশ্বরের চৃতৃপ্রতিকা ঐ শাজে দৃষ্ট হইরাছে, তাহাও সফল ক্ষেল। আত্মা সত্য, আত্মা ভিন্ন তাবং মিগা, ইহা দেখাইরা আত্মার শ্রবণ-মনন-নির্দ্ধাসনে বেদাস্ত-প্রথির শন্দ সকল বেরূপ লোককে প্ররুত্ত করিয়া তাহাদের শ্রেক্তঃ-প্রাপ্তির কারণ হয়েন, সেইরূপ ঐ সকল অর্থ কহেন যে, স্থতি আগম প্রভৃতি শাল্প সকল তাঁহার আপন শ্রোতাদের প্রতি বোক্ষপ্রাপ্তির যে কারণ হয়েন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ হয়ঃঅবিক কথনে প্রয়োজন নাই।

কায়স্থ্রে সহিত মদ্যপান-বিষয়ক বিচার

পর্মেশ্বরায় ন্য:।

কোন বিশিষ্টবংশোদ্ভব কায়স্থ কহিয়া থাকেন বে, "এ কি কাল হইল, আমাদের বর্ণের মধ্যে অনেকেই মন্তপান করিয়া ধর্ম লোপ করিতেছে; ইহারা অতি নিন্দানীয়, স্তরাং এ সকল লোকের সহিত আলাপ করা কর্তব্য নহে।" অতএব ঐ কায়স্থ মহাশাকে নিবেদন করি যে, ধর্ম এবং অধর্ম ইহার নিয়ম শাস্ত্রে করেন। রক্ষের মধ্যে অরথ বিশেষ পুণ্যজনক ও নদীর মধ্যে পদা অনত শুভদায়ক, ইহাতে শান্ত্র প্রমাণ হন; লোকদৃষ্টিতে অন্তাপেকা বিশেষ চিহ্ন প্রাপ্ত বর্ষাণ হন; শুদ্রের প্রতি মন্তপানে অধর্ম নাই, তাহার প্রমাণ মন্ত্র, বর্ধ:,—
"তত্রাং ব্রামণরাক্তর্যা বৈশ্রণ ন সূরাং পিরেং।"

্ ব্রাহ্মণ ও ক্ষণ্রিয় এবং বৈশ্ব ইইবি। সুরা পান করিবেন না। বুহদ্যাজ্ঞবক্যঃ।-

্বাঞ্চামাদপি হি রাজ্ঞো বৈক্তো বাণি কথকন:

ৰন্ধমবাস্থ্ৰাং পীহা ন দোবং প্ৰতি-পছতে।"

কলিয় ও বৈশ্ব যদি খেচছাধীন অর্থাৎ দেবজার উদ্দেশ ব্যতিরেকেও স্কুরা কভিন্ন জন্ত মন্ত পান করেন, তত্ত্বাপি দোষ প্রাপ্ত হন নঃ।

ঘিতায় প্রমাণ ;— মিত'ক্ষরা ও প্রায়-কিন্তবিবেক, যাগার মতে সন্দায় ভারতবর্ধে এ সকল বিষয়ের ব্যবস্থা মান্ত হইয়াছে, তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে। মিতাক্ষরা, যথা—

"ত্রৈবর্দ্ধিকানাং জন্মপ্রভৃতি পৈটানিবেধঃ ব্রাহ্মণক্ত তু মন্ত্রমাত্রনিবেধাংপুরংপত্তিপ্রভৃ

শুলি সুরা শুলে পৈটা মদিরাকে
 কহি।

ত্যেব রাজস্তবৈশ্রয়োম্ব ন কদাচিদপি গোড়্যাদিন্দ্রনিবেধঃ শৃত্তস্ত তু ন স্থরাপ্রতি-বেধাে নাপি মন্তপ্রতিবেধঃ।"

বান্ধণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য এই তিন বর্ণের জন্ম অবধি পৈঠী সুরা নিবিদ্ধ হয়, আৰু বান্ধা-পের প্রতি জন্ম অবধি মন্তমাত্রের নিষেধ, ক্ষত্রির ও বৈশ্যের প্রতি গৌড়ী প্রভৃতি মন্তের কদাপি নিষেধ নাই অর্থাৎ রাগতও নিবিদ্ধ নহে; আর শৃদ্রের প্রতি সুরা এবং মন্ত এ গুইরের একও নিবিদ্ধ নহে।

প্রায়ন্চিত্ত-বিবেক, गशा-

"তদেবং পৈষ্টানিষেধক্তৈবন্ধিকানাং গোড়ী মাধবী-নিষেধন্ধ ব্ৰাহ্মণানামেব। তথা, বাজসাদীনান্ধ গৌড়ীমাধবী-প্ৰভৃতি-সকল-মন্ত্ৰপানে ন দোষঃ।"

ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের গৈষ্টা স্পরাপান নিষিদ্ধ হয়; আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি গৌড়ী-মাধ্বীর নিষেধ হয়; কিছু গৌড়ী-মাধ্বী প্রভৃতি সর্কপ্রকার মন্তপানে ক্ষত্রি-য়াদি বর্ণের দোৰ নাই।

এই সকল দেদীপ্যমান শান্তের প্রমাণ নান্ত কি এ কায়স্থ মহাশয়ের অবোগ্য জ্বনগ্রাহ্ হইবে ? আর এরপ শান্তসম্বত ব্যবহার নিন্দনীয় হয়, কি এ ব্যবহারকে ধে নিন্দা করে, সে নিন্দনীয় হয় ?

এ স্থলে ব্রান্ধণের প্রতি যে মন্ত নিবেধ
করিলেন, তাহা অবিহিত মন্ত বিষয়ে
জানিবে। বে হেতু, 'পৌত্রামন্তাং স্কুরাং গৃত্তীরাং" ইত্যানি শ্রুতি এবং "ন মাংসভক্ষণে
লোবো" ইত্যানি মন্ত্র-বচন ও নানাবিধ তন্ত্রবচনের সহিত একবাক্যতা করিতে হইবে।

বিশেষতঃ ঐ কার্যন্ত মহাশয় কহির। থাকেন যে, তাঁহার পূর্বপূর্ব কান্তকুরে ছিলেন। তথা হইতে গোড়-রাজ্যে আই-লেন; অতএব প্রতক্ষে কেন না দেখেন যে, কান্তকুরুত্ব কায়স্থেরা এই শান্তপ্রমানে পরম্পরাক্ষ্পারে মন্তপানে কদাপি পাপ জানে কা।

বদি কেই বলাভের উদ্দেশে মূর্থ ভূলাইবার নিমিত শুদ্র কমলালার ইত্যাঁদি গ্রন্থের
নাম গ্রহণ পূর্বক শুদ্রের মদ্যপান-নিবেধবিষয়ে অকপোল-কলিত প্লোক পাঠ করেন,
তবে বিশিষ্টবংশোছর কায়ন্ত মহাশয়কে
বিবেচনা করা উচিত হয় যে, এরপ প্লোক
যদি সমূল হইত, তবে প্রান্থশিক্ত বিবেককার
ও মিতাক্ষরাকার বাঁহার। সর্কশান্তের সামপ্রস্তু করিয়া ব্যব্দা সকল ন্তির করিয়াছেন,
তাঁহারা অবশ্রই ইহার উল্লেখ করিয়া সমাধান করিতেন।

প্রশিদ্ধ প্রস্থকারের ধৃত বে বচন নহে, তাহার অর্থ-দৃষ্টিতে ইলানীস্তান কোন নৃত্ন ব্যবস্থার কল্পনা যদি প্রমাণ হয়, তবে এক হুই খ্যোক কিংবা কর্তিপর পজের কোন এক প্রস্থ রচনা করিতে বাহার শক্তি আছে. সেও নানাবিধ নৃত্ন ব্যবস্থার প্রচার করিতে পারে; কিন্ত ভাহা বিজ্ঞ লোকের নিকট প্রথমতঃ প্রান্ধ হুইবে না এবং তাহার বোগা উত্তর প্র প্রকার স্বকপোল-রচ্চিত রোক ও গ্রহের যারা জন্ম ব্যক্তিও কোন্দিতে না পারেশ।

এখন এই প্রতীক্ষায় রহিলাম বে, ঐ কার্ছ মহাশ্র ইহার প্রত্যুত্তর শীগ্র লিখি-বেম, ফিংবা নিশা হইতে বিরত হইবেম।

-: •:-

পরুমান্ত্রনে নমঃ ৷

ব্রুহ্টীং প্রবক্ষ্যামি শাল্তমজ্ঞানভেদনম্।

ক্বাৰ্থ জ্ঞানহীনানাং ভূবণং জ্ঞানচক্ষ্যাম্।

রাক্ষণ-ক্ষত্রির-বৈশ্র-শ্রাক্ষারো বর্ণা
ব্যবিরিরন্তে-ভেবাঃ "বর্ণানাং রাক্ষণো শুরুং"
ইতি বচনাৎ রাক্ষণসক্রপং বিচার্যাতে।
কোহসৌ রাক্ষণো নাম,কিং জীবং কিং দেহঃ
কিং জাতিঃ কিং বর্ণঃ কিং ধর্মঃ কিং
পাজিতাং কিং কর্ম কিং জ্ঞানমিতি।

তত্ত্ব জীবো ব্রাহ্মণ ইতি চেৎ তহি সর্ব্যক্ত জনস্ত জীবন্যাকরপতে স্বীকৃতে সর্ব্যক্তনাস্থানকত্বাছাপ্রামানহাপত্তিঃ শরীরভেদান্তস্যানেকত্বাছাপ্রামানহাপত্তিঃ শরীরভেদান্তস্যানেকত্বাছাপ্রামানহাপত্তিঃ ব্রাহ্মণরপো বো জীবছাস্তের কর্মবশাচ্চুডাদিদেহসম্বন্ধে অন্তর্বহিং
নোপপ্রেত অথবা ব্রাহ্মণরেন ব্যবহ্রিয়মাণকেবলং ব্যবহারম্কক্ষের ন তু পর্মার্থতঃ
কিঞ্চিদন্তীতালীকৃতং ক্রাৎ, এবমজ্ঞাতলাতিছুল্ম ব্রাহ্মণচিত্ধার্থিঃ ক্র্যাপি শ্রুম্ম
ব্রাহ্মণত্তেন সহ নিষ্টিভক্পংজিভোজক্রম্ব্যাশর্মোপ্রেশনাদিভ্যঃ পাপোংপত্তিঃ কেন বাধ্যেত ভন্মাজ্ঞীবো ব্রাহ্মণো ন
ভবতোর।

দেহো ত্রাহ্মণ ইতি চেৎ ভহি চণ্ডানপর্যন্তানাং মস্থ্যাণাং দেহস্য ত্রাহ্মণজ্মাপ্রেত মৃত্তিকে জ্রামরণাদিধর্মবব্দের চ
তৃলাছাং ত্রাহ্মণ শতবর্ধ কারতি ক্রিয়ন্তকর্মং বৈশ্যন্তমর্জং শ্রন্তমর্জমিতি নির্মাভারাচ্চ, অপি চ দেহস্য ত্রাহ্মণজে পিতৃমাত্তশ্রীরদহনাৎ প্রাণাং ত্রহ্মহত্যাপাপমৃৎপ্রেত্ত
ভ্রাদেহো ত্রাহ্মণো ন ভবত্যেব।

ৰয়চ ৰাজা ৱাৰ্মণ ইতি চেৎ তহি **অন্তে**২পি কভিয়াতা কাঁঃ পশবঃ পকিণচ আছিমুন্তঃ সন্তি,কিন্তেবাট্ট ন ব্রাহ্মণ্ডং ? যদি চ জাতিশকেন শান্তবিহিতং ব্রাহ্মণব্রাহ্মণীভ্যাং জ্মোপলক্ষ্যেত তহি বহুনাং শ্রুতিস্থতি-প্রসিদ্ধ-মহর্ষীণামব্রাহ্মণক্রাপত্তেত, যত্মাৎ ঝধ্য-শুলো মৃগ্যা কোসিবং কুপুমন্তবকেন বালাকি-ব্লীকৈ: মাত্রো মাত্রাগুল: অগস্তা: কলসোত্তবঃ মাতৃক্যো মতুকোদরোৎপর: হব্দিগর্ভোংপত্তিরচরঝবেঃ শূদ্রাণীগর্ভোৎ-প্রিভারদানমুনেঃ ব্যাসঃ কৈবর্ত্তকভায়াং বিখামিত্তঃ ক্ষত্রিয়াৎ ক্ষত্রিয়ায়ামিতি এতেষাং তাল্পজন্মব্যতিরেকেণ গি সমাকু জ্ঞান-বিশেষাৎ ব্রাহ্মণ্যং এয়তে তথাজ্ঞাত্যা ব্ৰাৰ্শণো ন ভবত্যেব

বর্ণেন আহ্মণ ইতি চেৎ তহি ত্রাহ্মণঃ খেতৃবর্ণঃ সভ্গুণড়াৎ, ক্ষত্রিয়া রক্তবর্ণঃ সভ্রুজঃস্বভাবড়াৎ, বৈশ্যঃ পীতবর্ণঃ রক্তস্তমঃ-প্রক্রতিহাৎ, শূলঃ ক্রন্ফবর্ণস্থমোময়রাচ্ছু দুস্তা। ইদানাং প্রক্রিয়ালি চ কালে খেতাদি-বর্ণনাং ব্যভিচারদর্শনাং বর্ণো ভ্রাহ্মণো ন ভ্রিতোব।

্থন্ত ধর্মেণ বান্ধণ ইতি চেত্রহি
ক্ষিয়াদয়োহপীষ্টাপুর্তাদিধর্মকারিণো নিত্য-নৈমিতিকক্রিয়ামুঠারিনো বহবো দৃশুত্তে, তে:কিং ব্রাহ্মণা ভবেমুং প তন্মান্ধর্মো বান্ধণো ন উবড়োব।

বছচ পাণ্ডিভোন বান্ধণ ইতি চেডহি
ককাদি-কবিরপ্রভানাং বহাপাণ্ডিভাং
নার্ম্বপ্লভাতে, অধুনাগ্যনকাতীয়ানাং সভি
কারণে পাণ্ডিভাং সভবভোব কিন্তু ন বান্ধপথ্য, ভন্মাং পাণ্ডিভাং বান্ধণো ন ভবভোৱ।

এক কর্মণা আকণ ইতি চেছহি কল্রির-বৈশ্রস্থাদরোহিলি ক্লাদাগলপৃথিবীহির-গ্যাবনহিবীদানাদ্যস্থতারিনো বিশ্বস্তে ন তেবাং আদ্ধণমং, তক্ষাৎ কর্ম আক্ষণো ন ভব-ভোব।

কিন্তু করতলামলকমিব পরমাত্মাহপরো-क्ष कुडार्बछम्। समस्मानियप्रेमीत्मा समार्क्कव-ক্ষাসভ্যসন্তোষবিভবে। নিরুদ্ধমাৎসর্যাদন্ত-সম্মোহো যঃ সূত্রৰ ব্রাহ্মণ ইতাচাতে। তথা হি—''ৰুমনা জায়তে শূদ্ৰঃ শংস্কারাচ্চ্যতে ষিকঃ। বেদাভ্যাসাম্ভবেদিপ্রো এক জানাতি বান্ধণঃ।"ইতি। অতএৰ ব্ৰহ্মবিদ্যান্ধণো নাক্ত ইতি নিশ্চয়ঃ। তদ্ম "যতো বা ইমানি ভূতানি লায়তে, যেন লাভানি জীবন্তি যং প্রয়ন্তঃভি-ত দ্বি জি জাসম্ব তন্ধেতি," "সর্বের বেদা যৎ পদমামনস্তীতি" "এক-মেবাবিতীয়ং" "তে যদন্তরা তথ্সা" ইত্যাদি-শ্তিপ্রসিদ্ধ । ওজ্ঞানতারতমেল কল্রি-বৈশ্রে তদভাবেন শুদ্র ইভি দিদ্ধান্তঃ।

ইতি জ্রীভগবংপ্রাপাদমূড়াঞ্জাচার্য্য-বিরচিতে প্রথমনির্গন্ধঃ সমাপ্তঃ ।

প্রমান্তনে নমঃ। বছস্চীনাম গ্রন্থের ভাষা-বিবরণ।

অজ্ঞানের নাশ করেন, এমতরপ বজ্র-শচী নামে শাল্প কহিতেছি, যে শাল্প অজ্ঞানী-দের দূবণ আর জ্ঞানীদের ভূষণ হম।

বান্ধণ, কজিন, বৈশ্ব, শৃত্ত এই চারি প্রকার বর্ণ ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহার মধ্যে বান্ধণের স্বরূপ অর্থাৎ বান্ধণ কি, ইহা প্রথমতঃ বিচারণীয় হন্ন, বেহেতু, বান্ধণ সকল বর্ণের শুক্র, ইহা শাত্রে কহেন। ত্রান্ধণ শব্দে কাহাকে কহি, কি জীবান্ধা, কি দেহ, কি লাভি, কি বর্ণ, কি ধর্ম, কি পাঞ্চিত্য, কি কর্ম, কি জান ?

ৰদি বল, জীবাদ্ধা ব্ৰাহ্মণ হন, ভাহাতে नर्कश्वकारत (मार्व रहा। श्रथकडः, नर्क-व्यानीत भीवत्क अक्षत्रम, श्रीकात कतितन সর্বব্যাণীর ব্রাহ্মণত সম্ভব হইল। দিতীয়তঃ, मंत्रीत-एटाए कीवाका छित्र छित इन, देश অঙ্গীকার করিলে, ইহজন্মে যে জীব আঙ্গণ **শাছেন, তেঁ**হ কর্মাধীন জন্মান্তরে শুদ্র-দেহ প্রাপ্ত হইলে তাঁহার শুদ্রত তবে না হটক ভৃতীয়তঃ, ত্রাহ্মণরূপে যে দেহকে ব্যবহার করা যাইতেছে, তাহাতে যে শীব আছেন, তিনি :বাক্ষ্বন এ ত কহিলে, প্রকণ্ড কেবল ব্যবহারমূলক হইল,পর্মার্থতঃ কিছুই নহে, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে। আর ব্ৰাহ্মণবেশধারী কোন এক শূদ, যাখার জাতি ও কুল জাতদার নহে, বি ব্রাহ্মণ-রূপে আপনাকে ব্যবহার করাইয়াডে, তাহার ব্রাহ্মণত্ব কেন নঃ হয় এবং তাহার সহিত একপঙ্জিভোজন ও একশন্যা-শ্যন-উপ-বেশনাদি যাহা শালে নিবিদ্ধ হইরাছে, ভারা করিলে পাপোৎপত্তির বাণক কি দ অভএব জীবারার ব্রাহ্মণ্ড কদাপি সম্ভব নহে।

যদি বল, দেহ ব্রাঞ্চণ হয়, থবে আচণ্ডলে
মহুষ্য সকলের দেহ ব্রাঞ্চণ হইল, যেতে চু,
মুর্তিতে ও জরা-মরণাদি বর্গ্গেতে সকল দেহ
তুলা হয়। অধিকম্ভ ব্রাঞ্চণ এক শত বর্ষ
বাঁচেন, তাহার অর্প্পেক ক্ষন্তির, তাহার
অর্প্পেক বৈশ্য, তাহার অর্প্পেক শুদ্র বাঁচেন,
এমত নির্মও মাই, যাহার ছারা এক দেহ
অপেকা ব্রাঞ্জন-দেহের বৈলক্ষণ্য জানা
যায়। আর গ্রহকে দাহ করিলে পুল্রের
ব্রাঞ্জনতা-পার্শের উৎপত্তি হউক; অতএব
দেহের ব্রাফ্রণত্ব কদাপি সন্তব নহে।

ৰণি লাভিকে ব্ৰাহ্মণ কহ, তৰে ক্ষত্তি-য়াদি বৰ্ণ এবং পশুপক্ষী সকলও এক এক লাতিবিশিষ্ট হয়, কিছ ভাহাবা ব্ৰাহ্মণ নহে। যদি জাতি শকে জন্ম 'কহ অর্থাৎ শাস্ত্র-বিহিত
বিবাহ দারা প্রাশণ-প্রাশনী হইতে জন্ম বাহার
হর, সেই প্রাশণ তবে প্রতি-স্বতিতে প্রসিদ্ধ
অধনক মহর্ষিদের প্রাশণতে ব্যাদাত হইল,
মেহেতু, গ্রুপুক্ষ মুনি মৃগী হইতে জন্মন
এবং পুশান্তবক হইতে কোসিব মুনি, উইচিবি হইতে বাল্লীকি, মাতলী হইতে নাতল
ম্নি, কলস হইতে অগন্তা, ভেকের গর্ভে
মান্ত্রকা, হন্তিগর্ভে অচর প্রবি, শুদ্রা-গর্ভে
তর্মাজ মুনি, কৈবর্ভ্কন্তাতে বেদ্ধান,
ক্রিয় ইইতে ক্রিয়ার গর্ভে বিশামিত্র
জন্মন। ইইাদের তাদৃশ জন্ম ব্যতিরেকেও
সম্যক্রেকার জ্ঞান দারা প্রাশণক শাস্ত্রে
ভনিতেছি; অতএব জাতির দাবা প্রাশণক
ক্রাণি সন্তব নহে।

যদি বর্ণবিশেষ ধারা ত্রাশ্বণ হয়, এমত কহা, তবে সহস্তণরপ্রযুক্ত ত্রান্দণের শুক্রবর্ণ হওয়া আর সহস্তণ ও রজোগুণহভাব প্রযুক্ত ক্ষত্রিরের রজবর্গ ও রজোগুণ-তবো-গুণ হে তুক বৈশ্রের পীতবর্ণ আর শুদ্র তমো-ময়, এই হেতু তাহার রক্ষবর্ণ হওয়া উচিত হয়; এক্ষণে এবং পূর্ব্ব পূর্ব্ব কালেও শুক্রাদি বর্ণের স্থানে স্থানে বিপরীত দেখিতেছি; অতএব বর্ণবিশেষ কদাপি ব্রাশ্বণ হইতে পারে না।

যদি ধর্ম্মের বারা রাম্বণ কহ, তবে ক্ষতিয়াদি অনেকে ইষ্ট অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি, পূর্ত্ত অর্থাৎ বাপীকৃপাদি-প্রতিষ্ঠা ও অন্ত নিত্য-নৈমিত্তিকাদি ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবার ক্ষমতা রাথেন, তাঁহারা কি রাম্মণ হইবেন ? অতএব ধর্ম কদাপি রাম্মণ হইতে পারে না।

বদি পাণ্ডিভ্যের বারা আদণ হর, এমত কহ, তবে জনকাদি কল্রির প্রভৃতি জনে-কের মহা-পাণ্ডিতা শাস্ত্রে দৃষ্ট হইভেছে এবং এক্ষণেও কারণ স**র্ব্ধ অন্ত জাতীয়দেরও** পাণ্ডিত্য হইবার সম্ভাৱনা **আছে, কিন্তু** ভাহারা ব্রাহ্মণ নহে; অতএর পাণ্ডিত্য কদাণি ব্রাহ্মণ হইতে পা**র্ক্ত** না।

কর্মের ঘারা রাহ্মণ । বুল, এমত কহিলে কল্রির, বৈশ্র, শুল প্রভৃতি কলাদান, হতী, হিরপুর, অখ, পৃথিবী ও শুল্বী-দানাদি কর্ম করিতেছেন, কিন্তু তাঁহাইদর ব্রাহ্মণত নাই; অভএব কর্ম কদাপি ব্রাহ্মণ নহে।

কিন্তু কর্তনন্থিত আমলকীফলে যেমন নিশ্চয় হয়, তাহার স্থায় পরমায়ার পভাতে বিখাস খারা কুতার্থ হইয়া শম-দমাদি-সাধনে यञ्जीन এবং मग्रा ও সরলতা, क्या, मंडा, সন্তোষ ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট ও মাৎস্ব্য, দছ, त्यार हेंगां नित्र नमत्न यञ्जवान त्य वां कि दन, ভাঁহাকেই কেবল ত্রাহ্মণ শব্দে করা যার, বেহেতু, শান্তে কহে, "ৰুন্ম প্ৰাপ্ত হইলে সর্ব-সাধারণ শূদ্র হয়, উপনয়নাদি সংস্থার হইলে বিজ্ঞাকবাচ্যু হন, বেদাভ্যাস খারা বিপ্র আর ব্রদ্ধকে জানিলে গ্রাহ্মণ হন ;" অভএব ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তিই কেবল ব্রাহ্মণ, অন্ত নহে, ইহা নিশ্চয় হইল। ''বাহা হইতে এই সকল ভূতের জন্ম হয়, জন্মিয়া যাঁহার অধিষ্ঠানে স্থিতি করে এবং শ্রিয়মাণ হইয়া যাঁহাতে পুনর্গমন্ত্র করে, তিনি ত্রন্ধ, তাঁছাকে জানিতে हेक्स् कंद्र।" "ज्ञकन (यम (य अमा शमरक কহিজেছেন," "ব্ৰহ্ম একমাত্ৰ দিতীয়-রহিত হন" 'নামরণ হইতে যিনি ভিন্ন হন, তিনি ব্ৰহ্ম" ইত্যাদি শ্ৰুতিতে প্ৰসিদ্ধ সেই ব্ৰহ্ম. वैद्यातक कामित्न बांचन एवं। त्यहे कात्तव ন্যনাৰিক্য ৰাবা কল্ৰিয়, বৈশ্ব আর তাহার व्यक्तां वाता मृत रह, अरे निवास।

ইতি ঐতগবংপ্ত্যাপাদ বৃত্যঞ্জাচার্য্য-কৃত বক্ত-সূচী গ্রন্থের প্রথম নির্ণয় পমার্থ।

পাদরী ও শিষ্য-সংবাদ

এক খ্রীষ্টিরান পাদরী ও তাঁহার তিন জন চীনদেশস্থ শিয়ের প্রম্পর কথোপকধন।

পাদরী তিন জন শিশুকে জিজাসা • করি-লেন, "ওহে ভাই, ঈশ্বর এক কি অনেক ?"

প্রথম শিশু উত্তর করিল, "ঈশর তিন।" বিতীয় শিশু কহিল, "ঈশুর হুই।"

তৃতীর শিশু উত্তর দিল, "ঈখর নাই।" পাদরী।—হার, কি মনস্তাপ, সরতানের অর্থাৎ অতি পাপকারীর ভার উত্তর করিলে ?

সকল শিশু।—আমরা জ্ঞাত নহি,
আপনি এ শর্ম যাহা আমাদিগকে উপদেশ
করিয়াছেন, কোণায় পাইলেন, কিন্তু
আমাদিগকে এইরপে শিক্ষা দিয়াছেন,
ইহা নিশ্চর জানি।

পাদরী।—ভোমরা নিতান্ত পাবও।

দকল শিষ্য।—জাপনার উপদেশ আমরা বনোবোগ পূর্বক শুনিয়াছি এবং যাহাতে আপনার নিকাকর হয়, এমত বাছা রাধি না। কিছু আপনার উপদেশে আমাদিগের আশ্চর্যা বোধ হইয়াছে।

পাদরী বৈর্যাবলখন করির। প্রথম শিক্তকে জিজাসা করিলেন, "তুমি জামার উপদেশ সেরণ কর এবং কহ, তাহাতে কিরপে তুমি তিম ঈর্যর জন্মান করিয়াছ ?"

প্রথম শিয়।—আপনি কহিরাছিলেন বে, পিতা ঈশর ও পুত্র ঈশর এবং হোলি-গোষ্ট অর্থাং ধর্মাঝা ঈশর হরেন, ইহাতে আমাদিপের পণনামতে এক, এক, এক, শর্মা তিন হয়।

পাদরী।—আহা, আমি দেখিতেছি, তুমি 'অতি মৃদ। আমার অর্কেক উপদেশ শরণ রাধিরাছ, আমি তোমাকে ইহাও কথিয়া-ছিলাম যে, এ তিন মিলিরা এক ঈশ্বর হয়েন।

প্রথম, শিশ্য।—যথার্থ, আপনি ইহাও কহিয়াছিলেন, কিন্তু আমি অন্ত্যান করিলাম যে, আপনার ত্রম হইয়া থাকিবেঁ, এ নিমিছে যাহা আপনি প্রথমে কহিয়াছিলেন, তাহা-কেই শতা করিয়া আনিয়াছি।

পাদরী।—হা, এমত নহে, তুমি তিন ব্যক্তিকে তিন ঈশ্বর করিয়া কখন বিশাস করিবে না এবং ভাঁহাদিগের শক্তি ও প্রতাপ তুলা নহে, এমত জানিও না, কিছ এ তিন কেবল এক ঈশ্বর হয়েন।

প্রথম শিশু।—এ অতি অসম্ভব এবং আমরা চীনদেশীর লোক পরম্পর বিপরীত বাক্য বিশ্বাস করিতে পারি না ।

পাদরী।— ওচে তাই, এ এক নিগৃঢ় বিষয়।

প্রথম শিক্ষ ৷— এ কি প্রকার নিগৃত্ বিষয় মহাশর ?

পাদরী।—এ নিগৃঢ় বিষয়, কিন্তু আমি জানি না, কিন্তুপে তোমাকে বুঝাই এবং আমি জতুমান করি, এ গুপ্ত বিষয় কোনরূপে তোমার বোধপম্য হইতে পারে না ?

প্রথম শিষ্ক হাস্ত করিরা কহিল, "মহাশর। গশ সহক্ষ কোশ হইতে এই ধর্ম আমাদিগকে উপদেশ করিতে প্রেরিত হইরা
আসিরাছেন, শাহা বোধগম্য হয় না।

পাদরী।—"বাহা! সুলব্দির বাকা এই বটে, চীনের দেশে প্রবল কলি আপন কর্ম প্রকৃতরূপে করিতেছে।" পরে দিতীর শিক্তকে প্রশ্ন করিলেন বে, "কিব্রুপে তুমি চুই কথর নিশ্চর করিলে ?" বিতীর শিশ্য।—জ্নেক ঈশর আছেন, আমি প্রথমতঃ অনুষান করিয়াছিলাম, কিছ আপনি স্থ্যার ন্যুনক্রিয়াছেন।

'পাদরী—আমি কি তোমকে কহিয়াছি বে,ঈখর তুই হয়েন ? সে যাহা হউক, তোমা-দিগের মৃঢ়তায় আমি এক প্রকার তোমা-দিগের নিস্তার-বিষয়ে নিরাশ হইতেছি।

ষিতীয় শিশা।—সতা বটে, আপনি স্পষ্ট এমত কহেন নাই থে, ঈশ্বর জ্ই, কিন্তু বাহা আপনি কহিয়াছেন, তোহার তাৎপর্যা এই হয়।

পাদরী :—তবে তুমি এই নিগৃঢ় বিষয়ে যুক্তি উপস্থিত করিয়া থাকিবে।

ঘিতীয় শিশ্য।—আমরা চীনদেশীয় মন্ত্যু, নানা বস্তুকে সাধারণে উপলব্ধি করিয়া পরে বিভাগ করি, আপনি এরপ উপদেশ দিলেন যে, তিন বাজি পৃথক পৃথক পূর্ণ ঈশ্বর ছিলেন, পরে আপনি কহিলেন যে, পশ্চিম দেশের কোন এটানে ঐ তিনের মধ্যে একজন বহু কাল হটল নারা গিয়াছেন, ইহাতেই আনি নিশ্চয় করিলান যে, একলে তুই ঈশ্বর বর্তুনান আছেন।

পাদরী।—"কি বিপদ্! এ ন্ট্দিগকে উপদেশ করা পঞ্জন মাত্র হয়।" পরে তৃতীয় শিশুকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, "ওছে তোমরা হই ভাই পানও বটে, কিন্তু তৃমি উইাদিগের অপেকাও অধম হও, কারণ, কোন্ আশ্রে তুমি উত্তর করিলে যে, ঈশ্রর নাই ?"

তৃতীয় শিল্প :— আমি তিন ঈপরের কথা ভানিয়াছি; কিন্তু তাঁহারা কেবল এক হয়েন বাহা কহিয়াছিলেন, তাহাতেই বিশেষ মনো-বাগ করিয়াছিলাম। ইহা আমি বুবিতেও পারিলাম, অন্ত কথা আমি বুবিতে পারি নাই; আপনি জানেন থে, আমি পভিত নহি, স্থতরাং বাহা বুঝা বার, ভাহাতেই

বিখাস জন্মে; শতএব এই শতঃকরণবর্তী করিরাছিলাম যে, ঈশর ঞ্চ ছিলেন এবং তাঁহার নাম হইতে আপনারা খৃষ্টিরান নাম গ্রহণ করিছেন।

পাদরী।—এ ধণার্থ কটে; কিন্তু ঈশর নাই বাহা উভর ক্ষিয়াছ, তাহাতে অত্যন্ত চমৎকৃত হইয়ান্তি।

তৃতীর শিষ্য এক বস্তকে হন্তে লইরা কহিল যে, 'দেখ, এই এক বস্ত বর্ত্তমান আছে, ইহাকে স্থানান্তর করিলে এ স্থানে এ বস্তুর অভাব হুইবে।'

পাশ্রী :—এ ৃত্তিকরণে এ স্থেদ সঙ্গত হুইতে পারে ৽

ভূতীয় শিষা।—আপনারা পশ্চিমদেশীয় বৃদ্ধিনান লোক, আনাদিগের বৃদ্ধি আপনাদিগের কাষ নহে, ছ্রুক্ত কথা আনাদিগের বোধগন্য হয় না, কারণ, পুনঃ পুনঃ আপনি কহিয়াছেন যে, এক ঈরর ব্যতি-ব্রেক ক্সন্ত ছিলেন না এবং ঐ খৃষ্ট প্রকৃত ঈরর ছিলেন, কিন্তু প্রায় ১৮০০ শত বংসর হইল, আরবের সমুদ্র-তারস্থ ই হুদ্দীরা ভাহাকে এক বৃক্ষের উপর সংহার করিয়াছে, ইহাতে মহাশরই বিবেচনা করুন যে, ঈর্ধর নাই, ইহা ব্যতিরেকে ক্ষন্ত কি উত্তর আমি করিত্তে পারি ?

পাদরী।—আমি অবশ্য দিখরের ছানে তোমাদিগের অপরাধ মার্জনার জন্ত প্রথনা করিব, কারণ, তোমরা সকলে প্রকৃত ধর্মকে স্থীকার করিলে না; অতএব তোমা-দিপের জীবদ্বশায় এবং মরণান্তে চিরকাল বন্ধপায় থাকিবার সম্ভাবনা হইল।

সকল শিয়।—এ অতি আশ্চর্যা, যাহা আমরা বুবিতে পারি না, এমত ধর্ম মহাশম উপদেশ করেন, পরে কহেন ধ্যে, ভোমরা চিরকাল নরকে থাকিবে, যেহেত্, বুবিতে পারিশ্রেলা।



বিবাদ-ভঞ্জন।

পূর্বণক্ষ পরপক্ষ কর নিরীকণ। পক্ষপাতশৃপ্ত হয়ে কহিবে বচন॥

এক স্থানে এক মূর্ত্তি স্থাপিত ছিল, সে ছান চারিদিকে পথের সহিত সংলগ্ধ, ঐ মূর্ত্তির হল্তে একখান ঢাল ছিল, তাহা সমূধে স্বর্ণমন্থ এবং পশ্চাৎ রোপ্যমন্থ।

এক দিন দৈবাৎ ছুই জন খোড়সওয়ার ছুই দিক হুইতে ঐ মৃতির নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং তাহাদের মধ্যে কেহই পূৰ্বে ঐ মৃতি দেখে নাই। কতক্ষণ অব-লোকন ৰুৱিতে কৱিতে এক ব্যক্তি কহিল বে,'এই ঢাল স্বর্ণময়,' দিতীয় ব্যক্তি ঐ মৃতির অক্তদিকে দেখিতেছিল, সে তাহার কথ **ভনিবামাত্র কহিল যে, 'এ কি স্বর্ণটাল ? যদি** ভোমার চক্ষু থাকে, তবে এ ঢাল রৌপাময়। প্রথম ব্যক্তি কহিল যে, 'যদি আমি কখনও মৰ্ব দেখিয়া থাকি, তবে এ অবশ্য মৰ্থ-ঢাল। দিতীয় ভাহাকে উপহাস পূৰ্বক কহিল যে, 'अमन मार्फ व्यवश्र वर्ग-जान दाशित्व वर्छ, আশ্রহা এই যে, পথিকেরা কেন রৌপ্য-ঢাল नहेंद्रा बाग्न नांहे ? त्यत्वजू, हेवात खेशत्त त्य লিখিত আছে, তাহার দারা জানা যায় যে, এই ঢাল তিন শত বংসর এইখানে আছে!' স্বৰ্ণচাৰাদী বিভীয় ব্যক্তি উপহাস সহ করিতে না পারিয়া শতাত্ম ক্রুদ্ধ হইয়া যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ব হইল। পরে মৃই জন আপন শাপন খেটিক ফিরাইয়া ধাবনোপরুক্ত শায়ত ছানে গেল ও আপন আপন অল্প লইয়। পর-' শার আক্রমণ করিল, ভাহাতে উভয়কে এমত '

আঘাত লাগিল যে, ত্বই জন আখাতী কাতর হইয়া মুত্তিকাতে পড়িল ও মূর্চ্ছাপর হইয়া রহিল। এই কালে একজন অতি শিষ্ট সমুষ্ পথে যাইভেছিল, সে ভাহাকিগকে সেরপ इर्फिंगा-आश्र प्रिश्च रम नाक्ति वरनोधिरिङ পণ্ডিড় ছিল্ও আপনি এক গ্রন্থ ঔষধ প্রস্তুত করিয়াছিল, দে ঔষধ তাহার সহিত ছিল, তাহা তাহাদের ক্ষততে লাগাইয়া তাহাদিগকে সঞ্জাব করিল। বখন ভাহারা কিঞ্চিৎ স্থন্ত হইল, তখন সে তাহা-দিগকে বিরোধের কারণ (জ্ঞাস: করিল। **এक बन दलिल (श. 'এই** (पाछम् ५४। १ करह (य, এই ঢাল (डोशाभग्नः) विटीय कविल (य, 'এই ব্যক্তি কহে যে, ঢাল খণ্ডের, এ কি চম্বৰু কার!' তথন দে পথিক খেদ করিয়া কহিল যে, 'হায়! হে ভাতারা! ভোমরা এই জন সত্য বুঝিয়াছ ও চুই জনই নিখ্যা বুঝিয়াছ, তোমরা একজনও বদি আপনার অ-দৃষ্ট দিক্ দেখিতে, তবে এত ক্রোধ ও রক্তারক্তি रहेज ना, (बरहरू, এই ঢালের এক দিকে **স্থাও অন্য দিকে রোপ্য আছে। অত**এব অভ তোমাদের যে তুর্দশা ঘটিয়াছে, ইহার মারা তোৰরা শিক্ষিত হও যে, তোমরা কোন বিষয়ের ছই দিক্ন: দেখিয়া কদাচ বিরোধ করিও না, অর্থাং বাদী প্রতিবাদী এ উভরের যথার্থ অভিপ্রায় না বুনিয়া এক পক্ষের প্রশংশা এবং অন্ত পক্ষের নিন্দা করা ' महराजत निकं । किवन हानगान्नात्व निविष्ठ रम्।

প্রতিধ্বনি।

গুরু। এমত স্থান আছে যে, বেখানে অদৈক প্রাচীর ও পর্বত আছে, সেধানে শব্দ করিলে সেই শব্দ প্রথম প্রাচীরে কিংবা পর্বতে ঠেকিয়া অন্য প্রাচীরে কিংবা পর্বতে সাগে, ভাহার মধ্যে যে লোক থাকে, ভাহা-দের সমস্ত্রপাতে যে কয়েকবার গমনাগমন করে, সেই ক্ষেক্থার প্রতিপ্রনি শুনিতে পার। স্কটগণ্ড দেশে এক আছে যে, সেধানে তুরী দারা শক করিলে প্রতিশন্দের ভিনবার প্রতিধ্বনি হয়। রোম নগরের নিকটস্থ দেশে যে প্রতিধ্বনি হয়, সে প্রতি কথায় পাঁচ বার প্রতি-ধ্বনি **इेश्नर**ख क्रा এক স্থান আছে, সেখানে দশ এগারবার এক শদ্ধের প্রতিধ্বনি হয়, ব্রেশ্যে নগরে এক প্রকার প্রতিপ্রনি আছে, সে পোনের বার হয় এবং জর্মণীর অক্তন্তানে অক্ত হইতে এক আশ্চর্য্য প্রতিধানি আছে, সে সামাক্ত প্রতিধানিতে শক নিৰ্গত হইবার ছুই তিন পল পরে প্রতিধ্বনি ওনা যায়। কিন্তু সেধানে হইতে শব্দ নিৰ্গত হইবামাত্ৰ অতি স্পষ্টৱপে প্রতিদর্যনি হয় এবং পৃথক্ পৃথক্রপে কোন কোন সময়ে এমন বোধ হয় যে, ঐ প্রতি-ঞ্চনি যে তোমার নিকটে আইসে ও কোন কোন সময়ে বোধ হয় যে তোমার নিকট হইতে যায়। কোন কোন সময়েতে যেখানে শব্দকালে প্রতিপরনি শুনা বায় ও সময়েতে প্রায় শুনা যায় না এবং সেধানে শব্দ করিলে তাহার নিকটবর্তী জন প্রতিধানি তনে ও অন্ত লোক গে শব্দ হইতে ষ্ঠানক প্রতিধ্বনি শুনে।

ইংগণ্ড দেশে এক পণ্ডিত প্রতিধ্বনি বারা স্থানের দূরত্ব মাপিয়াছিল, সে ব্যক্তি নদীর এক তীরে দাঁড়াইয়া শব্দ করিল ও দেখিল বে, সে শক্তের প্রাচিথ্যনি কত পলের মধ্যে ফিরিয়া আইসে, তালাতে সে নদীর আয়ততা নিশ্চয় করিল

অয়স্কান্ত অথবা চুম্বকমণি।

চুম্বকমণি এক প্রকার লৌহ, তাহার আশ্চর্যা যে যে গুণ, তাহার স্থল বিষরণ শুন।

যদি চুম্বকর্মণি কোন লোহের অধবা ইম্পাতের নিক্টবর্জী হয়, তবে সেই লোহ চুম্বক্মণির অভিমুখে আইসে এবং বদি আর কোন ব্যবধান না থাকে, তবে সে মণি ও লোহ কিংবা ইম্পাত উভয়ে একত্র মিলাইলে পুনর্কার পৃথক্ করিতে বল অপেকা করে।

চুৰকমণিতে স্পষ্ট লোহ-শিক বলি এমত রাধা বায় বে, সে মধ্যদেশে বদ্ধ থাকে, অধচ চতুর্দিকে অবাধে ঘোরে, তবে কতককণ পরে দে এইমত ছির ছইয়া থাকিবে বে, এক মুখ উত্তর্জিকে ও গ্রু মুখ দক্ষিণলিকে ছইবে, এই তাহার যে ছই মুখ, তাহার নাম, সে চুৰক-লোহের ছই কেন্দ্রে, যেহেছু, সে ভূই মুখ পৃথিবীর ছুই কেন্দ্রের অভিমুধে থাকে।

এই চুম্বনণির উত্তর-দক্ষিণ দিকে মৃধ্
করিয়া থাকা যে বভাবাসক গুণ, তাহার
কেন্দ্রাভিম্ব্য মণির যে কেন্দ্রাভিম্ব্য বভাব,
তাহার মধ্যে হই আশ্রেয় বিশেষ গুণ
আছে। প্রথমতঃ, চুম্ব-লোহের উত্তরমৃথ নিশ্চয় উত্তরে থাকে না, কিন্তু কিঞ্ছিৎ
পশ্চিষে হেলে। দেড় শত বংসর হইল,
নিশ্চয় উত্তরে না গিয়া কিঞ্চিৎ পূর্কে
হেলিরাছিল, তদবধি ক্রমে ক্রমে শত্যর
পশ্চিমে চলিতেছে। বিতীয়তঃ, যদি চুম্বনলোহ আলের উপরে এমত রাধা বার যে, সে
শ্বানে প্রেলে, তবে সে লোহ আড়ে সম্ভাবে

থাকিবে না, কিন্তু উৰ্দ্বগামী হয় ও আর মুথ অধোগামী হয়।

कृषकरनोर উত্তর आর দক্ষিণদিকে মুখ
করিয়া থাকে, এই সাভাবিক গুণ। তাহাতে
এমত দৃঢ়রণে আছে যে, তাহার দক্ষিণমুগ্
কথনও উত্তরে বায় না ও উত্তরমুখ কথনও
দক্ষিণে বায় না। হই চুম্বকলৌহ যে , স্কৃত্বেল
রাখে, সে হই পরম্পর যদি এইমত রাখা
বায় যে, একটার দক্ষিণমুখ ও আর একটার
উত্তরমুখ নিকটবর্তী হয়, তবে হই মুখ
সংলগ্ন হইবে, কিন্তু যদি এমত রাখা বায়
যে, ত্ইটার উত্তর-মুখ পরম্পর আসল্ল হয়,
তবে হুইটাই অপদাবক হয়।

চুৰকমণির কেন্দ্রাভিম্খ্যরূপ যে গুণ, তাহার অন্ত অক্ত সকল গুণ হইতে সপ্রয়ো-জনক. যেহেতু, ইহার দারা নাবিকেরা পথহীন সমুদ্রে পথ নিশ্চয় করিয়া জাহাজ हानाहेरछ भारत । हेरात **छ**न क्रानिवात भूर्त्स নাবিকদের তারা ভিন্ন কোন পথ-নিশ্চা-यक वस्त्र हिन ना अवः मन्द्रम् द जीत शहेर्ड অনেক দুর যাইতে তাহাদের সাহস ছিল ना। याशात्रा পृथियौ धनन कतिया बाष्ट् বাহির করে, ভাহার। পৃথিবীর মধ্যে গর্ত্ত করিয়া অনেক দ্র পর্যান্ত যায় ও ঐ চুম্বক-[®]মণির দারা তাহাদের পথ-নিশ্চয় হয় এবং চুত্বকমণির তার। পথিকের। হুর্গম বনে ও মরুভূমিতে অপেনাদের গস্তব্য পথ নির্ণয় করিতে পারে। যদি চুম্বমণি বুপ্ত হইত, তবে পৃথিব।র এক সীমা হইতে অপর সীমাতে र वानिका हिन्दिक, छाटा अक्वादा बहे হইত এবং ঐ বাণিলা বিৱা পৃথবীয় লোক-দের যে মহোপকার হইতেছে, সে এককালে बुख दहें ।

চুম্বক্ষণি গকল লোহ ও লোহনির্শ্বিত সকল বছাক আকর্ষণ করে এবং যত কোমল ৪৪ শুদ্ধ লোহ ২য়, চুম্বক্ষণি তত অধিক আকর্ষণ করে। চুদক্ষণির বে আক্ষণ-শন্তি, সে তাহার স্ক্রাবয়বে ত্ল্যা নহে, কিন্তু তাহার দক্ষিণ ও উত্তর-মুখে অর্থাৎ তাহার হুই কেন্দ্রে অধিক আক্র্ণ-শন্তি; তাহার হুই মুখ হুইতে মধ্যস্থানে আকর্ষণ-শন্তি নাুনু, ইহার ঘারা চুদক্ষণির ছুই কেন্দ্রাভিম্থা জানা যায়, নতুবা যখন অসংস্কৃত প্রকৃত চুদক্ষণি পাওয়া যায়, তথন তাহার কেন্দ্রা-ভিম্থ কোন স্থান, তাহা ক্লান। মাইত না।

চুদকমণি কতক পোহ আকর্ষণ করিয়া তুলিতে পারে এবং যে যে চুদকমণি সমান গঠন ও সমান পরিমাণ, তাহারা যে সমান লোহ নিতা আকর্ষণ করিতে পারে এমত নহে। নিউটন নামে পণ্ডিতের একটি চুদকমণি ছিল, সে আপন পরিমাণ হইতে আড়াই শত গুণ ভারী লোহ আকর্ষণ করিয়া তুলিত। কিন্তু সামান্ত চুদকমণি যদি পরিমাণে এক সের হয়, তবে দশ সেরের অধিক প্রায় তুলিতে পারে না। যদি একটা ক্ষুদ্র লোহের এন্টাল চুদকমণি আক্র করে, তবে সে এন্টাল আপন নীচে আর এক লোহের এন্টালকে আক্র্যণ করে এবং কোন কোন সময়ে ঐ নাচের এন্টাল তৃতীয় এন্টালকে আক্রমণ করে।

চুষকমণি ও লৌহ এই তুইরের মধ্যে,
যদি লৌহহান কোন বস্ত বাবধান হয়,
তথাপি মণির আকর্ষণশক্তির হানি হয় না।
চুষকর্মাণ হইতে একাসুল দূরে যদি লৌহ
থাকে এবং ঐ উভয়ের মধ্যে কাঁচ বাবধান
হয়, তবে অবাবধানে ধেমন চুষক্মণি
লৌহকে আকর্ষণ করে, তেমন সে বাবধান
ধাকিলেও কয়ে। ইহার বিষয় আর এক
আশ্রেধা কথা শুন, বদি চুষক্মণির নিকটে
কোন লৌহ থাকে, তবে চুষক্মণির কিঞিছ
গণ ঐ লৌহে প্রবেশ করে এবং এইমত
চুষ্ক্মণির গুণ লৌহে প্রবেশ করিলেও

চুম্বনণির সে শক্তি হ্র না। বে প্রকরণেতে চুম্বকমণির গুণ লোহেতে আনা যার, সে অতি ছজ্জেয় এবং অন্তকে বুঝান ভার, অত্তব আমাদের এই পর্যান্ত নির্মাচ্য বে, চুৰকমণির গুণ লোহেতে এমত জানা যায় रा, ले लोश চूचकमनित जूना कर्त्यानरात्री হয়৷ চুম্বকমণি যে আপন গুণ স্পামাক্ত লোহকে দেয়, ইহাতেই চুম্বন্ধণি অভিশয় সপ্রয়োজনক হইয়াছে, থেহেতু, প্রকৃত এত চুম্বমণি হ্ল ভ।

চুম্বকমণির গুণ-হানি হইনত পারে। যদি অতি স্নর চুত্তমণি ব্রপ্রক না রাধা যায়, তবে তাহার গুণ-হানি **অব**শ্চ হয়। চুম্বকমণির উত্তরের মুধ যদি অনেক ক্ষণ দক্ষিণ-দিকে রাখা যায়, তবে তাহার সে ৩৩৭ নষ্ট হয় এবং যদি সে প্রকৃত চুম্বক-মণি নাহয়, কিন্তু তাহা হইজে প্রাপ্ত-গুণ লোহ হয়, ভবে তাহার গুণ একেবারে লুপ্ত হয়। আবরও উফা জলে চুম্বকমণি নি**কেপ** করিশে তাহার গুণ হানি হয় এবং অত্যন্ত জ্ঞলদগ্রিতে নিক্ষেপ করিলে তাহার খুণ একেবারে লুপ্ত হয়। যদি চুই চুম্বকম্পি একতা এমত রাখা যায় যে, একটার দক্ষিণ-মৃথ ও অন্যের উত্তর-মূখ নিকটে থাকে, তবে 'উভয়ের শক্তি-হানি হয়।

চুম্বকমণির এই এই আশ্রহণ্য গুণের প্রকৃত কারণ অন্তাপি কেহ অহুমান করিতে পারেন নাই। অনেক জ্ঞানবান্ লোক हेशाल यद्रभूर्यक मानार्यां कत्रिवाह्रन, কিন্তু তাঁগারা নিশ্চয় কোন অন্নত্তব করিতে সমর্থ হন নাই। সম্প্রতি সকলের মনে এই উদয় হয় যে, পৃথিবীর উপরের মধ্যে দক্ষিণ-ভাগে ও উত্তরভাগে এমন হুই স্থান অর্থাৎ কেন্দ্ৰ আছে যে, তাহার আকর্ষণ-শক্তিতে চুৰকমণির সুই মুখ ছুই দিকে স্থির থাকে।

त्म পृथिवीत छेनदत नः है, क्चि नृथिवीत বাহিরেও তাহাদের এই বভাব। বাঁহারা বেলুন দারা আকাশে উঞ্জে, তাঁহারাও এই নিশ্চয় করিয়াছেন, উর্চ্চে 🛊 ত দূর পর্যান্ত উঠা যায়, সেধানেও চুম্বননি 🛊 শক্তিহানি হয় না এবং উত্তরদক্ষিণাভিমুখ্য 🛊 পের কিছুই হানি হয় না 🗠

এই চুম্বমণি রোধান লোক কর্তৃক পূৰ্বে অন্নভূত এবং বছক লাবিধি চিন্দু লোক কর্তৃকও জাত ছিল, কিন্তু তাহার দক্ষিণ-উত্ত-রাভিষ্ধ্য গুণ কেহই পুর্বের জাত ছিল না, সে গুণ কেবল পাঁচ শহু বংসরের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে। পাঁচ শত পঞ্চাশ বংসর হইল,মার্কোপোল নামে এক ব্যক্তি চীন দেশে গিয়াছিল ও দেখানে চুত্বক-যন্ত্ৰ দেখিয়া সেখান হইতে চুম্বক্ষণি ইউরোপে আনিয়া-ছিল, এইমত লোকে কহে, কিন্তু তাহার প্রমাণ নাই। ষেহেতু, চীনীয়েরা ইউরোপীয় লোক হইতে কি ইউরোপীয়েরা চীনীয়-দের হইতে এই বিদ্যা পাইয়াছে এই বিৰয়ে বিবাদ আছে। নাবিকও আকরখনকও পথিকদের উপকারার্বে চুষকমণি চুষক-বন্ত্রেভে দেওয়া যায়, ভাহার আকার এক ফর্দ কাগজের উপরে পৃথিবীর সকল দিক্ ও বিদিক্ ও উপদিক্ নিশ্চয় লিখিত থাকে, সেই কাগজের মধ্যস্থানে একটা ক্ষুদ্র আল রাধা ষায়, পরে চুত্বকমণি স্পষ্ট এক স্থচির মত করিয়া ঐ আলে এমত রাখা যায় বে, **শে বন্ধ অথচ অনায়াদে চারিদিকে থেলে** এবং চহুর্দিকের বায়ু তাহার উপরেনা লাগিৰার কারণ তাহার উপরে একটা কাঁচ দেওরা বায়। বধন ঐ চুমক-স্চি উত্তরসূথে ছলিয়া ছলিয়া কাগদে লিখিত উত্তর্গিকের উপরে স্থির হয়, তখন কোন্ স্থান কোন্ দিকে, তাহা নিশ্চয় শানা ৰায়। প্ৰত্যেক চুৰকৰণির যে এই দক্ষিণ-উত্তরাভিম্ব্য খণ, ্ৰাহাজে বড় এক চুৰক-মন্ত্ৰ সৰ্বদা বাকে এবং জাহাজের বে স্থানে অভ্যন্ন দোলান আছে. ঐ স্থানে চুৰক-ৰম্ব রাথে। যথন নাবিকেরা কোন দিকে জাহাজ লইয়া বাইতে নিশ্চর্গ করে, তথন ঐ চুৰক-ৰম্ব হারা ভাহারা অগম্য অথচ পথহীন সমুদ্রের মধ্যে উপরে গ্রহ, নীচে জলমাত্র দেখিয়াও নয় দশ হাজার কোশ পৌছে।

ষাহারা স্বীকার করে বে, ইউরোপের মধ্যে প্রথম চুম্বকরত্ব সৃষ্টি ইইরাছে, তাহারা বলে যে, ইউরোপের মধ্যে নাপল্স দেশে ক্লাবিও জৈয়া নামে এক ব্যক্তি ১৩০২ সনে চুম্বক-যন্ত্র সৃষ্টি করিরাছেন। এই হেড়ু সে দেশের ধ্রন্ধার স্বরূপ ঐ চুম্বক-মন্ত্র

মকর মংস্থের বিবরণ।

মকর মংস্থ আমাদের জ্ঞানবিষয় তাবং গৃষ্ট বস্তুর মণ্যে রহং। তাহার মণ্যে কোন কোন মণ্যে কোন কোন মণ্যে পঞ্চাশ হাত লখা এবং শরীরের ভূতীয়ংশ তাহার মস্তক, তাহার পুদ্ধ নয় হাত লখা এবং তাহার মস্তক, তাহার পুদ্ধ নয় হাত লখা এবং তাহার চক্ষু বড় পরুর চক্ষুর মত এবং এমত স্থানে স্থাপিত বে, সে চতুর্দ্দিকে দৃষ্টি করিতে পারে; মকরী নয় দশ মাস গর্ভবতী হইয়া অস্ত মংস্তের মত ভিষ প্রাস্থান করিয়া পশুর স্থায় একটি শাবক প্রাস্থান করিয়া পশুর স্থায় একটি শাবক প্রাস্থাকর, ঐ শাবক আপন মাতার হুয়ে প্রতিপালিত হয়। সমুদ্ধে এক প্রকার শ্রামবর্ণ ও একাস্কৃলি-পরিমাণ কটি আছে, মকর মংস্থা সেই কটি ভক্ষণ করে।

সম্দ্রের এই বৃহৎ জন্তর অনেক আরি আছে। প্রথম উকুনের মত সমুদ্রে এক প্রকার ক্ষুদ্র কীট আছে, ভাগারা ঐ বংখের চর্মে সংলগ্ন হইরা তৈল পান করে। ঠাঙার দিলীয় শক্র কাঁকিলা মৎস্ত, সে দর্মদঃ মকরের পশ্চাৎ দৌড়েও যুদ্ধ কবিতে চেষ্টা করে। এই क्यूक बच्चरक रमिश्ल छ १४ मकत भरक पृत হইতে অন্ত দিকে প্রসায়, যেছেতু, মকরের **আয়রকার্ধ পুচ্ছ** বাতিবেকে আর কোন উপায় নাই। ঐ পুদ্ধ দ্বারা সে শক্রকে মারিতে চেষ্টা করে ও তাহাকে একবার পুছোষাত করিলে ভাহার সংহার হয়, কিন্তু কাঁকিলা মংস্ত সংশ্বংগ তাহার আঘাত নিক্ষণ করে ৷ কঁ:িকলা মংস্ঞ উল্ল'ফন করিয়া মকরের উপর পড়িয়া আপনার সধার চঞু দ্বারা তাহার শরার বিদারণ করে; তৎ-ক্ষণাৎ মকরের ব্যধের ব্রক্তেতে সমুদ্রের জল রক্তবর্ণ হয় এবং ঐ মহা জন্ত আপনার শক্রকে আঘাত করিতে রথ৷ চেষ্টা পূর্বক আপন পুক্ত হার জাল আকালন করে, তাহার প্রতি আবতে ভোপের বুদ হইতেও অধিক শব্দ হয় :

কিন্তু এই সুহুহ মংক্ষের তাবহ **হইতে মনু**ষ্য তাহাদের প্রধান শক্ত। তাহার অন্ত শক্ররা শত বংসরের মধ্যে ষত সংখ্য করিতে না পারে, মহুবা সংবৎসরের মধ্যে একাকী ভত সংহার করে। মকর মৎস্ত উত্তর ওদক্ষিণ কেন্দ্রের নিকটে সর্মদা পাওয়া যায়। মকর মৎসা ধরিবার প্রথম উপ-ক্রমেতে ঐ মংস্থোর বলকাল পর্যান্ত অক্তো-ভয় হইয়া সমূদের গড়িতে আসিত এবং তাৰ'র তীরের নিকটেই প্র'য় মারা সাইত ; किंद्र (मना र्के ४ ३ १७ ५ हे लेख १ईए७ **ঐ মংস্য ধরিব**র হারণ প্রতি **বংসর च्यानक खाशांक सा**ठः ८० ० मध्य मृाम **१३**० ও গ**াঁর জলে** য়াছে এবং এখন সর্বাদা পাকে।

ভালারা ঐ সংক্ষের চর্ম্মে সংলগ্ধ হইর। এ মকর মংজ্ঞ ধরণে বিবরণ জত্যাশ্চর্যা ও •শরীরের মধ্যে প্রবেশ করে ও ভাহার . পৃথিবীতে অসম্ভব বিষয়। ভাহার প্রকরণ এই,

—ঐ মৎস্য ধরিবার কারণ প্রতি জাহাজের সহিত ছয়খানি নৌকা থাকে, সেই প্রতি নৌকাতে ছয় জন পাড়ী ও অন্ত্ৰ ছারা মৎস্য মারিবার কারণ একজন বর্শাধারী থাকে, হুই নৌকা জাহাল হইতে কতক দূরে বরফের উপরে লাপান করিয়া ঐ মংসোর চৌকীতে थाक এवः मोकात वननी ठाति वृजी • अखत रुष्ठ। मकत्र मःश्र (परिवामाख औ इंहे নৌকা ভাহার পশ্চাতে দৌড়ে, ঐ মংস্থ জলে মগ্ন হইবার পূর্বে হলাপ এক নৌকা ভাহার নিকটে পৌছে, তবে বর্ণাধারী অন্ত্র তাহার উপরে নিক্ষেপ করে। **সে ম**ৎস্য जलात नीत्र यात्र, उथन शुष्ट छेक्न करत्र, ভাহাতে ভাগার নীচে গমন অবধারিত হয়। ঐ মংস্থাকে আঘাত করিবামাত্র ঐ নৌকার লোকেরা জাহাজের লোকদিগকে জানা-ইবার কারণ আপনাদের এক দাড় নৌকাতে গাভিয়া দের ইহাতে ঐ লাহাজের চৌকী-मात्र अन्य अन्य त्नोका मकनारक औ त्नोकात সাহাযা कर्ति । नीव भा शहेबा (एस

ঐ মকর মণ্ড আপনার উপর অক্রাবাত रुटें एक व्यक्ति (वर्ष (मोफ़िया वाय । (य उड्डू ঐ বৰ্গাতে বন্ধ আছে, সে রক্ষু হুই শত বাায লম্বা ও নৌকাতে অতি সুন্দররূপে চক্রাকার "ক্রিয়া রাখে যে. সে অবাবিতরূপে যাইতে পারে। প্রথমে মকর মৎস্ত এমত বেংগ यात्र (य, त्मोकात पर्यत्य व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति ঐ বজ্ঞাত কলাভিষেক করে ; কিন্তু দে মৎস্ত চর্কল হটলে নাবিকেরা আর রক্ষু না চাড়িয়া ঐ কিপ্ত রচ্ছু আকর্ষণ করিবার চেষ্টা करत अवर जे इहे मेंड ब्रांब नेशा तब्बू यनि ফুরার,তবে অন্স নৌকার রব্ব্ আনিয়া তাহার সহিত সংগগ্ন করে। কোন কোন সময় এমত হয় বে, ঐ ছব্ন নৌকার রব্জুর আবশ্রক হয়, কিন্তু প্রায় তিন নৌকার রক্ষ্র অধিক অপেকা হয় না। সে মৎস্ত অধিকক্ষণ,

জলের মধ্যে থাকিতে পারে না, নিখাস ত্যাগ করিবার কারণ জলেই উপরে ভাসিয়া উঠে এবং প্রাম্থিপ্রকুজ লাের উপরেই থাকে, সেই সময়ে জল্ঞ নৌকা তাহার নিকট আসিয়া পুনর্কার তাহার উপরে সেই অক্সকেশ করে, সে ক্লাং পুনর্কার জলের নীচে যায়, কিন্তু পূর্ককার হইতে জন্ম বেগে চলে। ক্থন সে বিতীয়-বার উপরে উঠে, তবন আবার জলে প্রবেশ করিতে অপারগর্কা এবং জন্ম ঘারা নাবিকেরা আঘাত করিয়া বধ করে। যথন তাহার মুখ হইতে সম্পন্ন রক্ত নির্গত হয়, তথন জাহার আসন্ন মৃত্যু অবধারিত হয়।

মকর মরিলে তাহাকে জাহাজের সঙ্গে সুল রজ্জ্ব দিয়া বান্ধে, আর এক দিকে উন্টা-ইয়া তাহার মন্তকে এক রজ্ব ও পুচেছ এক রজ্জু দ্বিয়া বন্ধ করে ও তাহার পৃষ্ঠ হইতে পিছলিয়া না পড়ে, এই নিমিত্ত আপন আপন পাতে লোহের কাঁটা বানিয়া তিন জন লোক ভাহার উপরে চড়ে ও ভাহাকে কাটে এবং তিন হাত সুল ও আট হাত লমা তাহার চব্বি কাটিয়া জাহাজের উপরে উঠায়। তাহার দক্ষ বাহির করিলে ওঠের রোম কুঠার বারা ছেদন করে। এक यएमा হইতে আশী পিপা তৈল পাওয়া যায়, ভাহার ' ৰুল্য ৰাড়াই হাজার টাকা। সভ্য লোকের। তাহার মাংস ভক্ষণ করেন না, উত্তর কেন্দ্রের নিকটে বে বে বক্ত লোকেরা আছে, ভাহারা পাইলে অতিশর তুই হয় এবং তাহার তৈল অতিশ্র মিষ্টজানে পান করে। তাহারা रियाद्म मृत्र भरमा भाष, त्मरे हात्न जी-भूल-সমেত বাস করিয়া ভক্ষণ করে, তাহা ফুরা-ইলে সেধান হইতে উঠিয়া যায়। এই মৎদ্য-বধার্শ প্রতিবৎসর ইংলণ্ড হইতে তিন শত बाहाक यात्र अवर अहे वावनाती (बादकत) श्रात्र श्रेक्टा नास कत्रित्र। साहेरत ।

(वनूरनत्र विवत्र।

তাবং দেশের গল্পে লিখিত আছে যে, লোকেরা আকাশপথে গমন করিয়াছেন, কিছ এই অসম্ভব বিষয় যে সত্য হইবে, সে কেবল এই কালের কারণ। পূর্বকালে যে বিষয় অভূত ও অবিখননীয়ত্তরপে গণিত ছিল, সে বিষয় এতংকালীন বিদ্যা প্রকাশ ঘারা সত্য ও বিখননীয় হইয়াছে। যে যদ্ধ ঘারা এই আশ্চর্যা আকাশনাত্রা হয়, তাহার নাম বেলুন।

সন ১৭৬৬ সতর শত হেবটি সালে কাবেশুস সাহেব নিশ্চয় করিলেন থে, আরেয় আকাশ সামাত আকাশ হইতে সাত গুণ লঘু। ইহার পর আর এক সাহেবের মনে হইল থেঁ, এক পিতল বৈলী আরেয় আকাশে পূর্ণ করিলে সে অবশু উপরে উঠিবে, কিন্তু পরীক্ষাতে সে উত্তীর্ণ হইল না।

ইংগণ্ড দেশে এই নৃতন সৃষ্টি সমাপ্ত হইবার প্রত্যাশা করিতে করিতে হঠাই গুনা
গোল, ফ্রান্স দেশে সমাপ্ত হইরাছে। ১৭৮২
সালে স্তিফন ওজন মঙ্গলফ্যে নামে হই
ভাবতা এই বিষয় সিদ্ধ করিতে স্বতিশ্র
মনোযোগ করিলেন।

वृम ७ तमर अहे छेखरत ह काम-गमन

रमिश्रा रिन्त्त कथा डाँशरम मरन

साहन ७ डाँशरात अहे छारिरानन रह, अक
रेथनो म्रम পরিপূর্ণ করিয়। তাহংকে আকাশে

छेठाहेर । তাহার। অস্টোবর মাসে এক রেশ
रमत रेथनो माता अहे तम পরীক্ষা প্রথম করি
रमत रेथनो माता अहे तम পরীক্ষা প্রথম করি
रमत रेथनो माता अहे तम পরীক্ষা প্রথম করি
रमत रेथनो माता अहे तम भारत छारा छ रेथनो त

मगाहिए आकाम পাতन হইল এবং ঐ

रमही छेठिয়। গৃহের ছাদে ঠেকিল। সেই
রপ পরীক্ষা বাহিরে করিলে গৈলী পঞাশ

হও উদ্ধে উঠিল। অন্তর ইহা হইতে
বড় থৈলীর পরীক্ষা কহিলে তাহা যে
রক্জুতে বদ্ধ দিল, সে রক্জু ডি ডিয়া চারি শত
হও উদ্ধে উঠিল, ইহা হইতেও বড় আর
একটা করা গেলে সে সাড়ে সাত শত হও
উঠেও যেবানে উঠিয়াছিল, সেখান হইতে
আট শত হত ধঁলার গিয়া গড়িল। তাহার
পর বংসর দেখা গেল যে, ১৭৮৬, সনে
অর্থিবারী বেলুন আপন হার ভিন্ন আন
আড়াই শত দের ভার হুলি। উদ্ধে উঠিতে
পারে। এইমত এক বেলুন নির্মাণ করিয়া
দেখা গেল যে, গঁচিশ পলের মধ্যে চারি
হালার হও উদ্ধে উঠিল এবং যে হান হইতে
উঠিল, সে স্থান হইতে অর্দ্ধ ক্রোশের অধিক
দ্বে পড়িল।

এই বিষয় জনবব হইলে ঐ ছই আতা রাজধানী নগরে আহুত হইলেন এবং সুেধানে তাঁহারা অনেক প্রকার পরীক্ষা করিতে করিতে শেবে রাজানে দেবাইবার কারণ চল্লিশ হস্ত উচ্চ ও আটাইশ হস্ত আয়তন অতি বছু এক বেল্ন প্রথত করিলো; এ পেলুনের সহিত এক ক্ষিত্র সংগ্রহ করিয়া বান্ধিল ও তাহাতে এক হেম ও এক ক্ষুট ও এক হংস রাখিল। এই চিন পশু প্রথম আকাশ্যাত্রী হয়। ঐ বেল্ন উঠিবার পূর্বে বৃহৎ বায়ু ঘারা তাহার বন্ধ ছিল হইল, কিছ সে এক সহন্দ্র হস্ত উল্লেখি উঠিল এবং বিশ পলে আকাশ লম্ম করিয়া যেথান হইতে উঠিয়াছিল, সেধান হইতে এক ক্ষোত্র হিল গ্রহ

এই এই পরীক্ষা হার জানা গেল যে, বেলুনে মকুয়া নিউবিনাৰ এটাশ-পথে গমন করিতে পারে; অতএব লাজর সাহেব আকাশধারা করিতে সপত ইইলেন; তারি-মিতৃ এক বেলুন প্রস্তুত ইইল ও তাহার নীচে অগ্রি-স্থান ও অগ্র কাল্টেবার দ্বা

আরোজন হইল। তাবৎ মন্ত্রের পরিমাণ तिम मन । ১१४० जात्म ১৫ठे चार्के वित अहे **খেলুনের পরীকা হটল এবং ঐ পিদাতর** শাহেব আপনি বেলুনের নীচে বসিলেন ও खादां प्राचा चारां प्राचान (मध्या (शंग. এবং সে দাছেব ছাপ্পান্ন হত প্র্যান্ত উর্দ্ধে উঠিলেন। এই প্রথমবার মর্ম্ব্য-বংশ আকাশ-পমন করিল। কতক দিন পরে সেই বেলুন अक मठ कोशीत वस भरास डेकिन, यबन বেলুন নামিতে লাগিল, তখন সাহেব অগ্নিতে **আল** দিতে লাগিলেন, তাহাঁতে বেলুন **আারের আকাশেতে** পূর্ণ হইয়া পুনর্কার উঠিল। তাহার পরে সেই বেলুন ছই শত বিশ হস্ত পর্যান্ত উঠিল এবং পারিস নগরের উপরে লোকেজব দৃষ্টিগোচরে উড়্ডীয়মান হইয়া তেইশ পল থাকিল

ইহার পূর্ব্বে যত বেলুন হইয়াছিল, সে
সকল বৈলুন রক্ষু ছার। পৃথিবীতে বদ্ধ
খাকিত। ঐ সনে পিলাতর সাহেব এক
খাকিত। ঐ সনে পিলাতর সাহেব এক
খাঝীর লোকের সহিত বিনা বন্ধনেতে
বেলুনে উদ্ধে উঠিতে নিশ্চয় করিলেন। সকল
প্রান্ত হইলে ঐ আকাশ-খাত্রিকেরা বেলুন
খারা ৬২ পলে আড়াই ক্রোশ গমন করিলেন,
ভাহাতে কোন ব্যাখাত ছামিল না। পরে
গারিক বেলুন ঘারা আকাশ-গমন শেষ
হলৈ; বেহেতু, ইহার পরে অগ্রির স্থানে
উদ্যাত বায়ুতে বেলুন পরিপূর্ণ করিলেন।
ঐ উদ্যাত বায়ুতাহাদের অধিক আয়ত ও
ভাহাতে কার্চাদির অপেক। নাই।

ঐ উদ্যাত বায়ুর বারা চার্ল সপ্ত রবর্ট এই
ছই সাংহব বেলুনের পরীকা প্রথমে করিলেন
অর্থাং রেশমের এক বেলুন প্রস্তুত করিয়া ঐ
বায়ুতে পরিপূর্ণ করিলেন ও তাহার নীচে
নল-নির্মিতা সাড়ে পাঁচ হত দীর্ষ ও আড়াই
হত ভারত এক নৌকা সংলগ্ধা করিয়া তাহার
বধ্যে উপযুক্ত হিসাবে ভার রাখিলেন। ঐ

ষশ্ব উর্দ্ধে উঠিলে আর্টের আকাশ নির্গত হওরাতে তাঁহারা বৈমন বৈশুন নামিতে দেখিলেন. তেমন বোঝাই ব কিঞ্চিৎ ফেলিয়া দিলে
হাল্কী হইয়া ঐ কেলুন পুনর্বার উপরে
উঠিতে লাগিল। এটি পার ঘারা তাঁহাদের
আকাশ গমনকালে ইংহারা পৃথিবীর উপরে
দিশাদ ভাবে বেলুন রাখিলেন।

সাভে চারি দণ্ডের মধ্যে তাঁহারা সাভে তের ক্রোশ ত্রমিশ্ব পুথিবীতে নামিলেন। किंख चाराय-चाकान (वनूरन चवनिष्टे हिन, তংপ্রযুক্ত চার্ল সাহেব বিতীয়বার একাকী উর্দ্ধে গমন করিতে উত্তত হইলেন, ভাঁহার লাতার অবরোহণে বেলুনের ভার এক মণ প্রিশ সের নান হইল: ভাহাতে এক দভের নান কালে তিনি ছয় হাজার হন্ত উঠিলেন, সেধানে তাবৎ বিশ ঠাহার 'অদুশু হইল। প্রথমতঃ তিনি আকাশ তপ্ত জ্ঞান করি-**লেন, কতক্ষণ প**ৰে তাঁহার হন্তের অঙ্গ**লী** नैराज्य कड़ीकुट रहेन, কিন্ত তিনি সেখানে যে সুঞ্জী দর্শন করিলেন, তাহাতে তিনি সকল কটু বিশ্বত হইলেন। ভাঁছার উঠিবার কালে সূর্য্য অন্ত পিয়াছিলেন. কিন্তু তিনি এত উৰ্চ্ছে পৌছিলেন যে. ভুগা পুনর্বার ভাঁহার দুখ হইল এবং ৰুতকৃষ্ণ পূৰ্যান্ত নদী হইতে বাষ্প উঠিতে দেখিলেন। তিনি মেঘ হুইতে উর্চো উঠিয়া-ছিলেন, তংপ্রযুক্ত তাহার এমত দর্শন হইন বে, মেঘ পুথিবী হইতে উঠিয়া মেঘের উপরে আচ্চাদন করিতেছে। অপর আকাশ্যাত্রা-কালে আপন মিত্রদের মিকটে সওয়া দণ্ডের পরে আসিতে যে অজীকার করিয়াছিলেন. ছাহা স্বরণ করিয়া তিনি বেলুনের কু**দ্র** কুপাট থুলিলেন ও আগ্নেয় আকাশ ছাড়িয়া দিলেন ও নামিতে লাগিলেন। কতককণ পুৱে তিনি এক মাঠে নামিলেন। ডিনি সাত হাজার হন্ত পর্যন্ত উঠিয়াছিলেন।

এই এই পরীক্ষার পরে ইউরোপের নামা দেশেতে অনেক লোক বেলুনে উঠি-লেন। তাঁহাদের বিবরণ লিখিতে বৈরক্তি জন্মে, থেহেডু, তাহাতে অধিক বিশেষ নাই; এই প্রযুক্ত হুই তিন আশ্রুষ্ঠ গমন মাত্র প্রকাশ করি।

> १৮৪ সনে ছই জন সাহেব পৃথিবী।
হইতে আট্ হাজার ছয় শত ছেবটি হস্ত বেলুন ছারা উদ্ধে উঠিলেন।

কিছু কাল পরে ঐ চাল স ও রবট হুই লাতা বায়ুর প্রতিকূলে এবং আপনাদের रेष्टाञ्चनादा माँएइत चाता त्वजून ठानारेवात পুনর্কার বেলুনের পরীক্ষা করিলেন। তাঁহারা নয় শত বক্তিশ হন্ত উৰ্দ্ধে উঠিলে কডক ৰিহ্যন্ময় মেখ দেখিলেন. ভাহাতে তাঁহারা সঙ্গটগ্রস্ত না হইবার কারণ বেলুন নামাইতে ও উঠাইতে লাগিলেন, যেহেতু, বায়ু ঐ মেৰের প্রতি গমনশীল ছিল; কিন্তু তাঁহারা নিঃশক্তে সেই মেলে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাদের গমনকালে এক দাঁড নষ্ট হইল, কিন্তু অবশিষ্ট দাঁড় স্বারা তাঁধাদের গমন কিঞ্চিৎ বেগে হইল। কতক উৰ্দ্ধে উঠিলে তাঁহারা বিরত হইয়া দাঁড় কেপ করিতে লাগিলেন, কিছু দাঁডে কিছু উপকার দেখা গেল না। পরে পঁচাত্তর ক্রোশ চলিয়া শশ্বথে রাত্তি দেখিয়া নামিলেন। সেই বাত্রাতে এই নিশ্চয় হইল যে,বায়ুর প্রতিকূল-গ্ৰন ছঃসাধ্য, কেবল কিঞ্চিৎ বক্ত গ্ৰন ষাত্র হইতে পারে।

সকল হইতে বেলুন ছারা বে সকট গমন, ভাহা এই ছই সাবেব ও এক ফ্রান্সিদ করিয়াছিলেন। তাঁহারা এমন বেগে উর্দ্ধে গমন করিলেন যে, সাড়ে সাত পলে মেবেতে আছর হয়েন এবং এমত ঘোর বালতে আরত ইইলেন যে, প্রিবী ও আকাশ তাঁহাদের অদুশ্য হইল। এই বিপদ্কালে এক দুর্গ বায় উপস্থিত হইর) সে বেলুনকে সূর্বাইল ও উলট পালট করিল ও দিক্বিদিক ক্ষেপ করিল ।
তাঁহার। বেরূপ সকটাপর াহা
চিন্তা করাও হংসাধা। হংগের নীচে
সমুদ্রের তরঙ্গের যত এক মেগ অক্ত মেপ্সের
উপরে সংগ্রিষ্ট ছিল, তংপ্রফুক্ত অদৃশ্র পৃথিবীতে পুনরাগ্যনের কোন পথ দেখা

ইতিমধ্যে বেলুনের আক্ষালন পলে পলে বাড়িতে লাগিল। অনন্তর নীচে হইতে একটি বৃহৎ বায়ু উঠিয়া ঝড়ময় বাপের আব-রণ হইতে তাঁহাদিগকে উদ্ধে ক্ষেপ করিল। ভাহাতে ভাঁহারা মেঘরহিত ফুর্যা দেখিতে পাইলেন: কিন্তু বেলুনম্ধ্যন্তিত আগ্লেয় আকাশের উপরে ভাতরবর্ণি এমত লাগিল যে, তাহারা প্রতিক্ষণ ভাষিলেন যে, বেলুন ফাটিয়া যাইবে। এই প্রক্ত হাহারা তৎ-ক্ষণাৎ ঐ বেলুনে ছই ছিদ্ৰ কয়ি মন ও ভাষা বিদিয়ু হইলে তাহার ছারে৷ আলে৷ আকাশ নিৰ্গত হইল, ভাহাতে ভাহাা : অভি শীঘ্ৰ নামিলেন এবং ওদের হধে: পভিলেন। কিন্ত তৎক্ষণাৎ ভাঁহারা কিঞ্চিৎ বেলুনের ভার नान कांत्रलन, जाशां भूनवीत किंकिर উপরে উঠিয়া হছের ভীরে নামিলেন।

যে নির্ভয় যাত্রিক পিলাতর সাহেব প্রথম এই তুর্গন পথারোহণ করিয়াছিলেন, তিনি শেয়ে ঐ যর দারা মরিলেন। তিনি লক্ষ পোয়া কোশ উদ্ধে নিজাবনার উঠিলে দেখা গেল যে, সে তাবং যল্লে অগ্নি লাগি-য়াছে, তাহাতে কোন শদ ওনা গেল না, কিন্তু ঐ বেলুনের ভাবং বেশম একত্র লড় হইল এবং সে এমত শীল প্রিবীতে পড়িল যে, সে অভাগ্য সাহেব ভূমিতে পড়িবা-মাত্র মরিলেন।

১৮০২ সনে ৮**ই** জুন ভারি**থে গানে রিন** সাহের ইংলণ্ডে বেলুনে উটলেন, তিনি সকল হউতে বেগে গখন করেন, সাড়ে ছয় হাজার হস্ত পর্যায় উঠেন এবং ছুই দণ্ডের মধ্যে ত্রিশ তেশশ চলেন !

যদি আপন আপন ইচ্ছাত্মগারে এবং বায়ুর .. প্রতিকূলে বেলুন চালাইবার কোন উপায় কখন মহুয়োরা পার, তবে তাহার দারা অশেষ উপকার হইতে পারে। ইদানীং কেবল বিহার ও বিভাবিষয়ক পরীক্ষা মাত্র তাহার ফার্যা। কতক বংসর ফ্রান্সীয়ের ও এক অর্থানীদের মধ্যে এক যুদ্ধকালে ফ্রান্সীয় সেনাপতি বেলুনের ছারা. আকংশে উঠিয়া বিপক্ষ সৈঞ্জের গমনাগমন-রভাক্ত উপর হইতে লিখিয়া পাঠটেল বিপক্ষেরা তাহাকে মারিতে গুলী উর্দ্ধে ক্ষেপণ করিল; কিন্তু দে এতদরে ছিল যে, গুলী তত দুরে পৌছিতে পারিল না৷ কলিত স্থান পথ্যন্ত পৌছিলে সে দুৰ্শনকাৱী নিক্ছেণ ও নিভাবনায় আকাশের শান্তিরাজ্য হইতে রণভূমিতে পরস্পর নাশক ছাই সৈতা দেখিল।

সিথ্যা কথন :

মিধ্যাবাক্য কহাতে কেবল ঈশ্বরকে অশ্রনা এবং অবহেলা করা হয়, কারণ, মিথ্যাবাদীরা পরমেশবের আছার বহিভূতি এবং বাহারা সত্যনিঠ হয়েন, তাহাদিণের উপর ঈশ্বর সম্ভন্ত থাকেন, কারণ, নিঠেরা তাহার আজাবহ। মিথ্যা এবং প্রবঞ্চনার পর আর অধর্ম নাই, মিথ্যা কহা এমন ছণার বিষয় যে, অত্যন্ত মিথ্যাবাদীরাও পরের মিথ্যা করে, তাহাদিণের হই প্রকার দৌর্ভাগ্য, এক এই যে, মিথ্যাবাদী যদি সত্য কহে, তত্ত্রাপি কেহ প্রত্যন্ন করে না। ছিতীয় এই যে, আপ্রনাদিশের একটি মিধ্যা স্থির রাধিবার অঞ্জ

তাহাকে অনেক মিথ বিদয়া সাজাইতে হয়, ইহার অধিক বা মার প্রবঞ্নাকি আছে ?

এক ব্যক্তি কহিয়াছেন যে, আমার সাত বংসর বয়ঃক্রমের সময় আমা ছইতে বয়সে বড়, এমন আর ছই একুর সহিত আমি পাঠশালায় একত পড়িভাম। এক দিবস আমি পাঠশালায় যাই মাই, কেবল এই জ্ঞাঞ ছইজন আমাকে বিস্তর তিরস্থার করিয়াছিলেন। কিন্তু ভিথাকথা কিংবা আর কোন দোষ প্রযুক্ত আমাকে কেছ কথন ভিরন্ধার করিতে প্রেম নাই। মিথাা-কথার প্রতি আমার সভাবতঃ এমন ছেব আছে যে, যুগুলি কোন অপরাধ করিতাম, ভাহাতে বিচার-সঙ্গত শান্তি পাইবার সন্তা-থাকিতেও, কেহ জিজাসা করিলে মিথ্য কহিতাম না, বলু সে জন্ম নিগ্ৰহ-ভোগও স্বীকার ছিল, তথাপি মিধ্যা কহিয়া মনের মালিক জনাইতাম না। দেখ, এই মত অবল্পন করিয়া অবধি অভাপি অভ্যা করি নাই :

আরিস্তাতিল নামে এক ব্যক্তি পরম জ্ঞানবান্ ছিলেন। ভাঁহাকে একজন জিজ্ঞানা করিল যে. 'মিথ্যা কহিলে কি হয় ?' ভাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, 'মিথ্যা কহিলে এই হয় যে, সত্য কহিলেও কেহ বিশ্বাস করে না।' এপোলোনী নাথে অক্ত এক ব্যক্তি জ্ঞানবান্ কহিছেন যে, যে সকল লোক মিথ্যা কহিয়া অপরাধী হয়, ভাহালিগকে বিশিষ্ট লোকের মধ্যে গণনা করা যায় না, যাহারা দাভ-কর্ম করিয়া প্রাণ বাঁচার, ভাহাদিগের মধ্যেও মিথ্যারাদীরা ত্বিত হয়।

মেগুরিস নামে এক বালকের স্বভাব বঁড় ভাল দ্বিল এবং সে সংখাশেত বটে। কিন্ত নিয়ত মন্দ লোকের সহবাদেতে ভাহার মিথা। কহিবাব অভ্যাস অভিষয় অন্মিয়াছিল, এই নিমিত্ত আত্ময়ী লোকেরা কেহ তাহাকে বিখাদ না করিয়া মিথ্যাবাদী বলিয়া তুদ্দ করিত। সত্যের অঙ্গণচরণ করিয়া এইরূপ পাপভোগ তাহার প্রতিদিন হইত।

ঐ মেণ্ডক্লিসের এক অপূর্ব্ধ বাগান নানা প্রকার ফুল-ফলেতে পূর্ণ ছিল, তাহারই পারিপাটোতে সে সর্ব্ধদা আফলাদাযুক্ত থাকিত। দৈবাৎ একদিন একটা গরু বেড়া ভালিয়া বাগানের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তম ফলের পাঁচ রক্ষ নষ্ট করিল। মেণ্ড-ক্রিম ঐ ক্ষতিকারী গরুটাকে আপনি তাড়াইতে না পারিয়া শীল্ল একজন মালীর নিকটে গিয়া কহিল যে, 'ওহে ভাই মালী, একটা গরুতে আমার বাগানের বৃক্ষ নষ্ট করিতেছে, অতএব তুমি যদি একবার আইস, তবে তাহাকে কুজনে তাড়াই।' মালী কহিল, 'আমি পাগল নহি,' অর্থাৎ ভাহার কথায় প্রতায় করিল না

এক দিবস খোড়া হইতে পড়িয়া মেণ্ড-ক্লিসের পি**তার হাঁটু ভাঙ্গি**য়া গেল, পরে মেওক্লিস আপন পিতাকে ভূমিতে পতিত ও অচেতন দেখিয়া অতিশয় ব্যাকুলচিত্তে আপনি কোন উপায় না করিতে পারিয়া লোকদিগের নিকটে গিয়া পিতার বিপদ্-সমাচার কহিতে লাগিল। কেন না, যদি কেহ আসিয়া উপকার করে; কিন্তু মেগুরিসকে স্বাই অত্যন্ত মিথ্যাবাদী জানিয়া তাহার कथात्र (कश्रे विश्वांत कतित्वन ना। भरत মেণ্ডক্লিস কোন উপায় না পাইয়া অতি কাতর হইয়া রোদন করিতে করিতে ফিরিয়া আদিয়া দেখে যে, সে স্থানে তাহার পিতা নাই। পশ্চাৎ শুনিল যে, কোন এক ব্যক্তি আসিয়া তাহার পিতাকে লইয়া শুক্রাধা করিতেছে। তথম সে নিশ্চিত্ত হইল। যেওক্লিস এক তুর্জ বালকের যিথ্যা অধ্যাতি "কবিহাছিল, এই আফোশে ঐ ছবন্ধ বালক

কোন কোন দিন নেঞ্জিদকে পথি-যথে৷ পাইয়া নিৰ্ঘাত মারিত ৷

বিচার-জাপক ইতিহাস।

নওসেরও থাঁ নামক পুর্বকালের এক বাদসাহ ঘথার্থ বিচার জন্ত অতন্তে থ্যাত্যাপর ছিলেন। তাঁহার বিচারবিষয়ক সুস্তান্ত এবং पृक्षेत्र व्यत्नक व्यत्नक श्रीतृत्र श्रहंगर्या विका-সিত আছে। এক । দিবদ একজন মন্ত্ৰী তাঁহার সমীলে নিবেদন করিল যে, অমুক अल्लाब क्रियावमाधिकः यम्पर्थ आमीछ. তদপরাহে প্রস্থা স্বাক্ষ কর্মকার্রাদিগকে উৎ-সর্গ করিয়া আপনাদিগকে নির্পরাধী বোধ করিতেছে। বাদদার উত্তর করিনেন যে, ইহাকোন মতে স্ভাবিত হয় ন: যে, অন্ত ছারা লোকের মন্তকচ্ছেদন করিয়। অন্তের উপর দোষ দিয়া আপুনি নিজোধী হ'বতে পারে ইহার অভিপ্রার ্য, এক ব্যক্তি আপন স্বামীর অঞ্জানুধারে এক ব্ভিকে সংহার করিয়াছিল। তাহার পক্ষে একজন মুদ্লমান শাস্ত্রের আর্ডবিশেষ এই অনুমতি করিয়া-ছিলেন যে, ভৃত্য কেবল অন্তের ভাগ হয়; স্বতরাং এই সংহারের পরিবর্ত্তে স্বামীকে সংহার কর: এবং ভূত্যকে বন্ধনালয়ে রাখা কর্ত্তব্য। কিন্তু অন্ত এক বান আছে যে, 'বে ব্যক্তি যে কর্ম করে, সেই স্বয়ং তাহার ফল-ভোগী হয়।' এই বচন-প্রমাণে সি**দান্ত-**কতারা এই নিয়মের বিগরীত অভুমতি করিয়াছেন যে, যে ভ্তোর হল্তে মস্তক্-চ্ছেদন হয়, তাহার মন্তকচ্ছেদ করা এবং যাহার আজায় সংহার করে তাহাকে চিরু কালের নিমিত বন্ধনালয়ে রাখা উচিত। কিছু এই উভয় মতের একটা কারণ এইরূপ সিছাত করিয়াছেন যে, যগুপি স্বামী আপন প্রাণবধের

বাধিত করিয়া কাহার্বও প্রাণ-হননে প্রবুড করেন, তবে সে স্বামী প্রাণ-হননের উপযুক্ত বটে।

ইতিহাস।

অনেক মন্ত্রী এবং অমাত্যরর্গে এক
দিবস আপন বাদসাহকে জিজাসা করিল
যে, 'হে বাদসাহ, আপনি সর্কাদা কহিল্লা
থাকেন যে, বাদসাহদিণের কর্ত্তব্য এই বে,
যে কোন ব্যক্তি সমীপাগত ইইবার জ্ঞা
দারে উপস্থিত হয়, অবকাশকালে দারপাল

তাহাদিগকে প্রবেশ করিতে নিবেশ না করে, এতাদৃশ আজ্ঞার তাৎপর্য্য ক ?' বাদসাহ উত্তর করিলেন, 'লোক সকলকে সমীপাগত হইতে বঞ্চিত করিলে পার তাহারা
মনে মনে অনেক অভরসা পাইবে; স্মৃতরাং
অন্ত বাদসাহের শরণাপন্ন হইবে তাহাদের
অবস্ত ইচ্ছা হইতে পারে।' ইবের তাৎপর্য্য
এই বে, মম্মানে বনীভূত এবং আপ্যারিত
করণে কি ফল, তাহা ঐ বাদসাহ আনিভেম।
বে ব্যক্তি পরোপকারে রত এবং ক্ষমতাবান
হরেন, তাহার উপকারাকাজ্জী লোকদিপকে
নিকটে আসিতে দিবাতে কি করা?

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত

ওঁ তৎ সং।

अवश्व ।

ষন বাবে নাহি পার নম্ননে কেমনে পাবে। চিতান।

সে অতীত-খণত্রর, ইন্সির-বিষয় নর, রূপের প্রসঙ্গ তার, কিরপে সন্তবে। অস্তরা।

ইচ্ছা মাত্র করিল যে বিশের প্রকাশ, ইচ্ছামতে রাথে ইচ্ছামতে করে নাশ, সেই সত্য এই মাত্র নিতান্ত জানিবে॥ ১॥

ধ্ৰবপদ।

দেশ মন এ কেমন আপন অজ্ঞান।
আমি বারে বল তার না পাও সন্ধান॥
চিতান।

সকল শরীর ব্যাপি ষে আছে তোমার, অবচ না জান তার কেমন প্রকার, অতএব তাজ জানি এই অভিমান ॥ ২ ॥

अवश्रम ।

এ কি ভূগ মন। দেখিবারে চাহ বারে না দেখে নরন।

চিতান।

আকাশ বিশ্বেরে বেরে, :বে ব্যাপিল আকাশেরে, আকাশের মাধে তারে আনা এ কেমন।

चखत्रा ।

চন্দ্র স্থার প্রহ ষত, যে চালায় অবিরত, তারে দোলাইতে কত করহ যতন। পশু পক্ষী কলচরে, যে আহার দের নরে, চাহ সেই পরাৎপরে, করাতে ভোকন॥৩॥

ধ্রুবপদ।

নিরূপমের উপমা সীমাহীনে দিতে সীমা, নাছি হয় সম্ভাবনা। চিতান

অচিন্ত্য উপাধি-হীনে, অভিক্রার গুণ তিবে, যত সব অর্সাচীনে করমে করন।

অন্তরা :

পদার্থ ইব্রিয়পর, বিভূ দর্ম-অগোচর, বেদ-বিধির অন্তর, মন জান না। বর্ণেতে বর্ণিতে নারি,বাক্যেতে কহিতে হারি, শ্রবণ মনন তাঁরি, কর স্থচনা॥ ৪॥

প্রবপদ।

নিরঞ্জনের নিরপণ, কিসে হবে বল মন, দে অতীত-তৈঞ্জা।

চিতাৰ।

ন বণ্ড পুমান শক্তি, সে অগম্য বৃদ্ধি বৃদ্ধি, অতিক্রাম্ব ভূতপঞ্জি, সমাধান শৃক্ত।

অন্তরা। '

কেহ হস্ত পদ দের, কেং বলে জ্যোতির্দ্ধর , কেহ বা আকাশ কয়, কেহ কহে জন্ত । সে সব কল্পনা মাত্র, বার বার কহে শাল্ত, এক সতা বিনা অঞ্জ এক নহে মান্ত॥ ৫॥

अवश्व ।

জান ত বিষয়ে মন প্রপঞ্চ সব। বৈজ্ঞগাবিষয়া বেদা নিস্তৈশ্বপা ভব॥ চিতান।

হইদ্না আশার দাস, করে নানা অভিনাৰ, নাকাটিলে কর্মপাশ, স্কলি অশিব।
অভ্যা

একেতে ভাবিয়া শ্বঞ্চ, কল্পনা করিয়া পঞ্চ, সেই ভাবে কাল বঞ্চ, এ কি বোধ তব। না কর্যে সভ্যেতে প্রীত, কর্মজালে বিমোহিত, বুঝিলে না নিজ হিত, আর কত কর্ম ৮ ॥

क्ष्यभूष !

মন তোরে কে ভূলালে হায়। কল্লনারে সত্য করি জান এ কি দায়। िछान ।

প্রাণ দান দেহ যাকে,বে তামার বশে থাকে, জগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায়।

অন্তরা।

ক্ষণ ভূষণ দেহ কখন আহার,
ক্ষণেকে স্থাপহ ক্ষণে করহ সংহার।
প্রভূ বলি মান যারে, সমুখে নার্চাও তারে,
এত ভূল এ.সংসারে, কে দেখে কোথায়॥१॥
ক্রবপদ।

্ মন এ কি ভ্রান্তি তোমার। আবাহন বিস্পৃত্তন বল কর কার। চিতান।

যে বিভূ সর্পত্র থাকে, ইহাগচ্ছ বল তাকে, ভূমি কেবা আন কাকে, এ কি চমৎকার। অন্তরা।

অনন্ত জগদাধারে, আসন প্রদান করে, ইহ তিঠ বল তাবে, এ কি অবিচার। এ কি দেখি অসন্তব, বিবিধ নৈবেল সব, তাবে দিয়া কর গুব. এ বিশ্ব যাহার॥ ৮॥ প্রবাদ।

.দৈতভাব ভাব কি মন না জেনে কারণ। একের সভায় হয় যে কিছু স্ভন : চিতান।

शक्षज्ञता शक्ष्यः, तूषि व्यव्याति सम्, मक्रान्त (भ कात्रत्, जीरत्त कीर्यः । व्यक्षता ।

গৰ্মগুণ দিয়া ধরায় অপে আখাদন, অনিলেতে স্পূৰ্ণ আর তৈজে দরশন। শুৱে শব্দ সমর্পিয়া, বিখেরে আশ্রয় হইয়া, . স্বাস্থিরে ব্যাপিয়া, আছে নির্প্তন ॥ ১॥

ধ্রুবপদ।

সভ্য স্থচনা বিনা সকলি বুধায়। ধেমন বদন থাকিতে অদন করা নাসিকায়। চিতান।

्रत्र खलील-देवश्वनः, উপाধि कक्षनान्धः, चट्टे नट्टे यज मात्रः, रन दक्वन कथोन्नः। **ब**उता ।

দর্শনেতে অদশন, জানমার নিদর্শন, প্রপঞ্চ বিধান মন, করত বিদায়। তাজিয়া বাস্তব বোধ, করে আৰু অফুরোধ, মোক্ষপণ হয় রোধ, হায় হাস্তহায়॥ ১০॥

ঞ্বপদ।

বিভাব ভাব কি মন এক আ্রি সুই নর। একের কল্পনালপ সাধকোঁতে কয়॥

চিতান।

इश्मक्रत्थ मुक्तिखटन, न्याभिक्किय हन्नाहरन, तम् विना द्वा चाह्य अरत अ कान् निक्त्य।

অন্তর্যা

স্থাবরাদি জন্ধ। বিধি বিঞ্ শিব ষম, প্রত্যেকেতে যথা ক্রম, বাতে গীন হয়। কর অভিমান থর্কা, ত্যঞ্জ মন বৈত গর্কা, একাত্মা জানিবে সর্কা,

আব্ধণ্ড ব্রহ্মান্তময় ॥ ১১ ॥

ব্ৰুবপদ।

খন রে ত্যক অভিমান। যদি জে নিশ্চিত জান রবে না এ প্রাণ।

চিতান।

কিবা কথা কেব। করে, মন তুমি জান না রে, ভ্রমিতেছ অহম্বারে, না জেনে বিধান।

ব্দস্তরা।

অভ্যাস করিলে আগে, বিষয়-ব্যাপার যোগে, আছ সেই অনুরাগে, করে অহং জ্ঞান। আর কি কর হে মান্ত, এক সভ্য বিনা অন্ত, ত্রিলোক আনিবে জন্ত, বেদের প্রমাণ॥ ১২॥ গ্রবপদ।

ভয় করিলৈ যারে না থাকে অন্তেরে ভয়। যাহাতে জু:রলে প্রীতি কগতের প্রিয় হয়॥ অন্তরা।

জড় জিলৈ সচেতন থে করে তোমারে, পুনর্কার ক্রণমাত্তে নাশিবারে পারে, ফ্রগতের ক্লাস্থা দেই জ'নিহ নিশ্চয়॥ ১৩॥ ঞ্বপদ।

আমি হই শামি করি ত্যন্ত এই শুভিমান। উচিত হয় এই ভাবিতে মাণনারে যন্তঞান॥

চিতান।

ইব্রিরগণেতে গ্রাহ্মা তুমি বট মন।
তোমার নিয়োগে হর ক্রিয়া সমাপ্র ।
তোমারে নিয়োজত যে করে
তার তো পাও প্রমাণ ॥ ১৪॥

ঞ্বপদ। ভূলোনা নিবাদ কাল, পাতিয়েছে কর্মজাল, পাবধান রে আমার মানস-বিহল।

চিতান। দেখ নানাবিধ ফল, ও মে কর্মাতরু-ফল, গরলময় কেবল, দেখিতে স্বরুষ।

অন্তরা ৷

কুধায় আকুল যদি হইয়াছ মন,
নিত্য-সুধ-জ্ঞানারণ্যে করহ কমন।
সুন্দর তরু নির্ভয়, অমৃতাক্ত ফলচয়,
পাইবে ভোগিবে কত আনম্দে বিহল ॥ .৫ ॥

ঞ্বপদ।

পরমাত্মায় মন রে হও রত। বেদ-বেদান্ত সর্বাধার-দন্মত ॥

অন্তরা।

বিধি বিষ্ণু বল বাঁরে, কালে শেষ করে তাঁরে, গুণত্রয় বুঝ না রে, শহু পরমেখরে ত্রিগুণাতীত ॥ ১৬॥ ধ্রুবপদ।

চৈতক্স।বহীন জন, নিত্যানন্দ পাৰে কেন, আকাশ-পুলোর স্থায় কল্পনায় সদা মন।

চিতান। কেবা এ মন্থ্ৰণা দিলে, অনিত্যেতে প্ৰবৰ্তিলে, আগ্ৰতত্ব মৰ্ম জান কৰ্ম মিথ্যা কর জ্ঞান ॥ ১৭ ॥ अवन्तर ।

ভবে ভ্রান্ত হয়ে জীব, না জনিলে নিজ শিব, ভ্রম-পথে ভ্রম অফানের:

চিতান ৷

লেখ রথ আত্মারণী বৃদ্ধি কর সার্থি. ইন্দ্রিয় স্কল অর্থ রাশ্রজ্ঞু মন।

অস্তর।।

বিষয়ে বিরও হয়ে, খোলা-প্রক কাঞিয়ে. মারা জিনি জ্ঞান্ডাবেক্ত অবভান ॥ ১৮॥

• ঐবপদ :

সে কোথায় কার কর কথেষণ।
তিয় মন্ত্র পূজা অবণ মনন।

চিতাৰ :

অবও মণ্ডলাকারে, ব্যাপ্ত বিনি চরাচরে. কণে আন কণে তাঁৱে কর বিসর্জন।

শন্তর:

কে বুঝিবে তাঁক মর্থ, ইন্দ্রিক নহৈ কর্ম, গুণাতীত প্রক্রম, স্কৃষ্ কার্ণ। জ্ঞানে যতুনাহি হয়, পঞ্চে করি নিশ্চয়, সে পঞ্চ প্রপঞ্চয় নাংখান কি মন ॥ ১৯ ॥ ১

শ্ৰপদ

বচন অতীত যাহা করে কি বুঝান যায়। বিখ যাঁর ছায়া হয়, তুলা নাহি শাত্রে কয়. সাদৃত্য দিব কোণায়।

চিতাৰ ৷

য়গুপি চাহ জানিতে, ঐক্য-ভাব করি চিতে, চিন্তহ তাঁহায়। পাইবে যথাথ জ্ঞান, নাশিবেক মিথ্যা ভান,

নাহি কোন **অৱ** উপায় ॥ ২**•** ॥

ं अव्वश्रम् ।

এত ভান্তি কেন মন দেখ আপন মন্তরে। যার অংশেষণ কর সে নিবাসে সন্ধান্তরে। চিতান।

মুর্ব্যেতে প্রকাশ তেজে রূপ করে স্থিতি, শ্বিতে শীতন্তা ক্পতে এই রীডি, তোমাতে যেঁ আত্মারূপে প্রকাশ সেই ব্যাপ্ত চরাচরে ॥ ২১ ॥

• _{একবপম ।}

কোথার গমন, কর স্কৃত্তণ, সেই নিরঞ্জন অবেবণে। ফলফ্রতি বাণী হৃদধেতে মানি, প্রফুল আয়ু নি আপুন মুর্নে।

ূ অন্তরা।

স্কাৰ্যাণী তাঁর আখ্যা, এই সে বেদের ব্যাখ্যা, অঞ্চল করিতে চাহ তীর্থ দরশনে॥ ২২॥

क्ष्यभम् ।

অক্তানে জ্ঞান হারায়ে কর এ কি অফুর্চান। পরাৎপর করি পর অপরে পরম জ্ঞান।

আন্তরা।

জল ভ্রম মরীটি চা আশা মত্তে সার, অসভা বাণিজা তাতে না দেখি সুসার, অবিবেকে ভঃজি তত্ত্ব অতত্ত্বে থগার্থ ভান॥২৩॥

জবপদ।

শর পরমেগুর মন আমার। " আর কি কর চিস্তাভবে সেইমাত্র সার। অন্তরা।

সঙ্গ করি তত্ত্তানী, আছে মাত্র এই আনি, বিষময় তাঁরে নিতা মানি, তাল আশা অহলার ॥২৪॥

 শিভা নিরশ্বন, নিবিধ-কারণ, বিভ্ বিখ-শিকেতন। বিকার-বিহীন, কাম-কোধ হীন, নির্কিশেষ সনাতন।

অনাদ সক্ষর, পূর্ণ পরাংপর, অন্তরাত্মা অংগাচর। শক্তিমান, সমত্তে স্মান, সাঞ্জ স্কারাচর !

অনম্ভ অবার, অশোক অভয়, একগাত্র নিরাময়। উপমা-রহিত, সর্ব্বজনহিত, গ্রুব সুত্য সর্বাশ্রয়।

नुर्वे मिष्ठन, विश्वक निम्हन, श्रुवंश्व

স্বপ্রকাশ। অপার মহিমা, মচিন্তা অসীমা, স্প্রদাকী অবিনাশ।

নক্ত তপন, চল্ডমা প্ৰবৃ. গুমেন নির্থে বার। জলবিল্পরি, শিল্পার্থ্য করি, দেন রূপ চন্ৎকার।

পণ্ড পক্ষী নামা, জন্ত জাগণনা, বাঁহার রচনা, হয়। স্থাবর জন্ম, গ্রাধে নিয়ম, সেইরূপে সব রয়।

আহার উদরে, দেন স্বাকারে, জীবের জীবন-দাত:। রস রক্ত স্থানে, চগ্ধ দেন স্তানে, পান হেছু বিশ্বপাতা।

জনা স্থিতি ভঙ্গ, সংসার প্রসন্ধ, হয় থার নিয়নেতে। সেই পরাৎপর, তাঁরে নিরস্তর, ভাব মনে বিধিমতে॥ ২৫ ॥

ভাব সেই একে। জলে স্থলে শ্সে থে সমান ভাবে থাকে। থে রচিল এ সংসার, আদি অভ নাই যার, সে কানে সকল কেহ নাহি জানে তাকে।

ত্মীয়রাণাং পরমং মহেধরং, তং দেব-তানাং পরমঞ্চ দৈবতম্ প্রিং পতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভূবনেশ-মীডাম্মা২৬॥

ধ্রুবপদ:

কান ত বিধয় মন প্রপঞ্চব। বৈরওণ্য-বিষয়: দেলা নিরৈওণ্য তব। হইয়া আশার দাপ, কর নান: অভিলাষ না কাটিলে কর্ম-পাশ, সকলি অশিব।

একেতে করিয়া তঞ্দতা জান এ প্রপঞ্চ, সেই ভাবে কাল বঞ্চ. এ কি বোধ তব। না কবে সতেতে প্রীক্ত বিষয়েতে বিয়োহিত, কুমিলোনা নিজ হিত্, আর কত কব॥ ১৭॥ --নী, ধো।

क्ष्यभन ।

আমি হই আমি করি ত্যক এই অভি-মান। উচিত হয় এই করিতে আপনারে যুদ্ধ ফানুন। ইন্দ্রিয়গণেড়ে রাকা তুমি বট মন। তোমার নিয়োগে হয় ক্রিয়া সমাপন। তোমারে নিয়োজিত যে করে তার ত পাও সন্ধান॥২৮॥—গৌ, স।

खनश्रम ।

সত্য ফ্রন্থ বিনা স্কলি রগান। দাসা স্ত ধন জন সঙ্গে নাহি যায়। সে অতীত ক্রেণ্ডণা, উপাধি-কল্পনা-শৃত্ত, ভাব তাঁরে হবে ধত্ত, স্কাশাজে গায়।

মা কুক ধন-প্ৰন যৌবন-গৰ্মং, হওতি নিমেষাং কালঃ সৰ্বাস্। স্বাগমন্ত্ৰীদম্পিলং হিচা, ব্লপদং প্ৰবিশাশু বিদিয়া॥

নলিনী-দলগত জলমতি তরলং, তিখ-জ্বীবনমতিশয়-চপলম্। ফণমিহ সজ্জন-সঙ্গতিরেকা, ভবতি ভবার্বিতরণে নৌকা॥

দিনবামিকে সায়ং প্রাতঃ, শিশির-বসতৌ পুনরায়াতঃ। কালঃ ক্রাড়তি গছ-ত্যায়ুক্তদপি ন মুক্ষত্যাশাবায়ুঃ॥

বালস্তাবং ক্রীড়াসক্তস্তরুণুন্তাবন্তরুণী-রক্তঃ। বৃদ্ধস্তাবচ্চিস্তামগঃ, প্রমে ব্রহ্মণি কোহপিন লগঃ॥ ২৯॥—নী, যো।

প্রবপদ।

কেন স্থান লয়-কারণে তাজ না। হবে না হবে না জনন-মরণ-যাতনা। দেখ দেখ সাবধান, ধন জন অভিমান, ক্পেতে পতিত হয়ে মজো না। অজপা হতেছে শেব, বাড়িল আশা অশেব, নিগুণ বিশেব বোঝ না ৮০০। —কু, ম।

अव्यथमः।

কেমনে হব পার, সংসার-পারাবার, বিনা জান-ভরণি বিবেক-কর্ণধার। তান রে মম মানস, স্বীয় কলুব-কলস, কর্মগুলে সদা বারা কর্পেতে তোমার। ধোরতর মারাত্ম আশা-পবন বিষম, প্ররুত্তি-ভরক রক্ষে উঠে বার বার। নানাভিমানের ধারা, বহে ধর-তর তারা, কাম ক্লোধ লোভ জলচর ক্মি-বার ৩১ ।—ক্র, ম।

#বপদ।

মন বাবে নাহি পাছ মহনে কেমনে পাবে। সে অভান ওলে ইঞ্চিন-বির্ নয়, যাজার বর্ণনে বয় স্থান কেন্দ্রান্ত ইন্থানার কলিন সাল্যান্ত মধ্যের ক্রিন্তালাক জলন লাভ কলিন এই সার নিভান্ত জানিবে এবং এ

ঞ্জ ওপাদ ধ

এই থেল এই বরে এই বাসনায়। দিবা-নিশি নেক হয়ে দেখিতে না পার। মরে লোক প্রতিক্ষণে, দেখে তবু নাছি জানে, না মবিব এই মনে, কি জাশুহা হার।

কাজতানি ভূতানি পদ্ধতি ব্যম্পিরম্। শেষাঃ ড়িঃব্যিজভৃত্তি কিমাশ্চর্যন্তঃ প্রম্।৩০।

ঞ্জবশ্

আরে মম দি এত ১০ চুচ্চ, নিজ বৈতাহিত বোঝ না। বিষয়-জাসব, পান-সমূত্তব, প্রমোদ মহে সে যাতনা। ধন জম সর্দ্ধ, যৌবনের গর্মা, ক্ষণে হবে ধর্ম, জাম না। আমি বল বাঁরে, না চেন তাঁহারে, মিছা অভিযাম কর না। ১৪ দি ক, মা

अवश्रम ।

কে করিবে তাখার আপার মহিমা ।
বর্ণন : করিতে গাঁথার স্তি, অবসর হয়
ক্রাতি, স্থাতি দর্শন। নির্বাধার বিখাধার,
নির্কিশেয নির্দিকার, চিদাভাস অবিনাশ
বৃদ্ধিগয় নন : শুন শাস্ত্রতিও জন, দে তো
জ্বীবের জীবন, মনের সে মন : ৩৫ ॥ কু, ম।

ভ্রম্পদ :

বিনাশ অজ্ঞান রিপু প্রবোধ আমার। জ্ঞানোলয়ে সুখোলর হইবে অপার: দেহরথে করি স্থিতি, জীবাত্মা ভাষাতে রখী, শক্ষা কর বাদী প্রতি, তয় কি তোমার। অব দশেপ্রিয় ভাতে, যমোরণ করু হাতে,

শিবার

विवय-भटब, याना पविवाद!

वख-विচারণ বাণ, कत महा स्मान, देश ना পাইবে ত্রাণ, त्रिभू-कूल আর॥ ৩৬॥ →-রা, দ।

ধ্রুবপদ।

শর পরমেশবে জ্বনাদি কারণে। বিবেক বৈরাণ্য হুই সহায়-সাধনে। বিষয়ের হুঃখ নানা, বিষয়ীর উপাসনা, তাজ মন এ যন্ত্রণা, সত্য ভাব মনে। ৩৭।

ধ্রুবপদ।

শুন তো ভ্রান্ত অশান্ত মন দিন জো মিছা গেল বয়া। ইন্দ্রিয় দশ, হতেছে অবশ, ক্রমেতে নিখাস, যায় কুরায়া।

এ'কি অমুচিত, সত্যে নাই প্রীত, বিষয়ে মোহিত রয়াছ হয়।। সেই পরাৎপর, ব্যাপ্ত চরাচর, অন্তরে অন্তর মাছ ভাবিয়া।

স্ঞ্জন পালন, করেন নিধন, তিনি সে কারণ, দেখ ভাবিয়:। শ্রবণ মনন, কর স্বাক্ষণ, সত্য-প্রায়ণ, থাক রে হয়্যা॥ ৩৮॥ —নী, বো।

গ্ৰহপদ।

অহে পথিক গুন, কোথায় কর গমন,
নিবাদে নিরাশ হয়ে প্রবাদে কেন ত্রমণ।
যে দেখ ইন্দ্রিপ্রথাম. এ নহে স্বকীয় গ্রাম,
আাত্মতর নিজ ধাম, কর তার অবেবণ।
পঞ্চত্তময় দেশে, শড্ভ্তের উপদেশে,
ত্রম কেন অন্তদেশে, দেশে বেষ কি
কারণ॥৩৯॥—নী, হা।

ঞ্বপদ:

পঞ্চের সঞ্চারে মন, কোথার কর আছেধণ, অন্তরে না দেখে তাঁবে কেন অন্তরে
ভ্রমণ। যে বিভূ করে বোজন, কর্মেডে
ইন্দ্রিরগণ, মাজিয়া মন-দর্শণ, তাঁরে কর
দর্শন॥৪০গ

ধ্রুবপুদ ।

পেব মন, এ কেমন আপন অজ্ঞান। ছামি যাহে বল তার না পাও সদ্ধান। সকল শরীর ব্যাপি যে আছে তোঞার, অথচ না জান তারে কেমন প্রকার, অতএব তাজ জানি এই অভিযান॥ ৪১॥

ধ্রুবপ**দ** ।

ভবে প্রান্ত হয়ে জীব, না জ্বানিলে নিজ শিব, প্রম অকারণ। দেহ র ব্ব আত্মা রথী, বৃদ্ধি কর সারথি, ইন্দিয় সক্ষণ অব রাশ কর মজ্জন। বিষয়ে বির্ভ ২য়ে, মোক্ষপথ আশ্রিয়ে, আশা জিনি স্বরূপেতে কর অবস্থান।। ৪২।।

ধ্রুবপদ ।

বচন-অতীত বাহা কয়ে কি বুঝান যায়। বিশ্ব যার মায়া হয়, তুল্য নাহি শান্ত্রে কয়, সাদৃগু দিব কে:থায়। যদাপি চাহ জানিতে, দৃঢ় ভাব করি চিতে, চিন্তুহ তাহার। পাইবে যথার্থ জ্ঞান, নাশিবেক মিথ্যাভান, নাহি কোন উক্ত উপায়॥ ৪৩।:

—নী, গো

ধ্রুবপদ।

শর পর্থেখনে মন অংমার। আর কি কর চিতা ভবে সেই মাদ গার। সঙ্গ করি তরজানী, আছে নাত্র এই জানি, বিশ্ববাণী তাঁরে থানি, তাজ আশা অহস্তার॥ ৪৪॥ —নী, খোঁ।

শ্রবপদ।

ভন্ন করিলে যারে না থাকে অন্তের ভন্ন। বংহাতে করিলে প্রীতে জগতের প্রিয়হয়। জড়মান ছিলে জ্ঞান যে দিল ভোমায়। সকল ইন্দির দিল ভোমার সহায়। কিন্তু ভূমি ভূল ভারে এ ত ভাল নয়।। ৪৫০।

क्ष्यभूषः ।

ভূগ ন: ভূগ না মন নিত্যং সদসদাপ্তকে। অধিল ব্রাফাও আছে অবলম্বন করি যাঁকে। অধিও মণ্ডলাকার, যিনি ব্যাপ্ত চরাচর, সে পদার্থ শ্বারাৎসার, নির্মুত্ত ভাব তাঁকে। ইাক্সের শাসন করি, অহন্ধার পরিহরি, জান-অসি করে ধরি, ছেদ কর মনতাকে॥ ৪৬॥
—কা, রা।

মনে কর শেষের সে দিন ভয়স্কর।
আন্তে বাক্য কবে কিন্ত তুমি রবে নিরুতর :
যার প্রতি যত মায়া, কিবা পুত্র কিবা জায়া,
তার মুখ চায়ে তত হইবে কাতর। গৃহে
হায় হায় শদ, সম্মুখে স্বন্ধন স্তর্জ, দৃষ্টিহান
নাড়ী ক্ষীণ হিম কলেবর। অতএব সাবধান,
ত্যক্ত দস্ত অভিমান, বৈরাগ্য অভ্যাস কর
সত্যেতে নির্ভির ॥ ৪৭॥

একদিন যদি হবে অবশ্য মরণ। এত আশা রৃদ্ধি কেন এত ঘদ কি কারণ।

এই যে মাজ্জিত দেহ, যাতে এত কর স্বেহ, ধূলি সার হবে তার মস্তক চরন।

যতে তৃণ কাঠখান, রহে ধূগ পরিমাণ, কিন্তু যতে দেহ নাশ না হয় বারণ।

অতএব আদি অন্ত, আপনার সদা চিন্ত, দয়া কর জীবে লও সতেরে শরণ ৮৪৮॥

মানলাম হও তুমি পরমস্কর। গৃহ
পূর্ণ ধনে, আর সর্বজ্ঞণে গুণাকর। রাখ
রাজ্য স্থবিস্তার, নানাবিধ পরিবার, অখ রথ
গজ ধারে অতি শোভাকর। কিন্ত দেখ মনে
শুতবে, কেহ সঙ্গে নাহি যাবে, অবশ্র তালিতে
হবে, কিছু দিনান্তর। অতএব বলি শুন,
ত্যক্ত দন্ত ত্যোগ্রণ, মনেতে বৈরাগ্য আন,
হবে সত্য পরাৎপর। ৪১॥

দন্তভাবে কত রবে হবে সাবধান। কেন এত ত্যোগুণ, কেন এত অভিযান। কাম কোধ লোভ মোহে, পরনিন্দা পরড়োহে, যুগ্ধ হয়্যা নিন্ধ দোব না কর সন্ধান॥ রোগেতে কাতর অতি, শোকেতে বাাকুল মতি, অথচ অমর বলি মনে মনে ভান। অতএব নত্র হও, সবিনয় বাক্য কও, অবগ্র মরিবে জানি মৃত্য কর ধ্যান॥ ৫০॥

একবার ভ্রমেতেও মনে না ভাবিবে।

কি কণ্টে জনিয়াছিলে কি ২ঃবেতে প্রাণ যাবে।

মাতৃগর্ভ অঞ্জারে, বন্ধ ছিলে কারা।
গারে, অত্তে পুন অককার সংসার দেখিবে।

প্রথমেতে সংজ্ঞাহীন, হিলে পর্ পরা-ধীন, সেই সব উপদ্রব শোষেও গটাবে। অত-এব সাবধান, যে অবধি থাকে জ্ঞান, পর-হিতে মন দিবে, সভ্যকে চিত্তিবে॥ ৫১॥

প্রাদ্করে কাল পরমানু প্রতিক্ষণে । তথাপি বিষয়ে মন্ত, সদা বান্ত উপার্জনে ।

গত হয় আৰু যত, স্লেছে কহ হ'ল এত, বৰ্গ গেলে কৰ্মন্ধি বলে বন্ধুগণে।

ত সব কথার ছলে, কিংগা সমসন বলে, তিলেক নিস্তার নাই কালের দশনে। অত-এব নিরন্তর, চিন্ত সত পরাংপ্র, বিবেক বৈরাগ্য হলে কি ভয় মধ্যক ৮২২॥

আর কত হবে মুখ দেখিবে দপঁণে। এ মুখের পরিণাম বারেক না ভাব মনে॥

খ্রাম কেশ খেত হবে, ক্রমে সব দন্ত যাবে, গলিত কপোল কও হবে কিছু দিনে। লোল চন্দ্র কদাকার, কল কাস বৃদ্ধিবার, হস্ত-পদ-শিরঃকম্প, ভ্রান্তি ক্ষণে ক্ষণে। অতএব তাজ গর্কা, অনিতা জানিবে সর্কা, দন্ধা জীবে নম্রভাবে, ভাব স্তা নিরঞ্জনে এবত॥

অনিতঃ বিষয় কর সর্বাধা চিন্তন। **এমেও** না ভাব হয় নিশ্চয় ম**রণ**॥

বিষয় ভাবিবে য**ত,** বাসনা বেড়িবে তত, ক্ষণে হাস্ত কণে ধে**ন, তুষ্টি** কণ্টি প্ৰতিক্ষণ।

অশ্রু পড়ে বাসনার, দক্ষ করে হাহাকার, মৃহার অরণে কাঁপে কাম ক্রোণ রিপুগণ।

অতএব চিস্ত শেষ, ভাব সভা নিবি-শেষ মরণ্সময়ে বন্ধ একমাত্র ভিনি হুন ॥ ৫ ৪ ৪

, ভজ অকাণ নিউয়ে। প্ৰন ভপন শুশী ভ্ৰমে ধাঁর ভৱে। সূৰ্বকাল বিল্লমান, সূৰ্বক ভূতে বে সমান, সেই সভ্য তাঁরে নিতা ভাবিবে হৃদয়ে॥ ৫৫॥

শ্বন্ধিই চিন্তা কর সংস্কাপ নিরন্তন।
চ্যুক্ত মন দেংগর্জ থকা ২বে বিপুগণ।
সন্মুধে বিষয়জান, পশ্চাতে নিষাদ কাল,
গেল কাল অন্ত কাল, ভাব রে এয়ন দ্যাই তে
উৎপত্তি স্থিতি, তাহাতে নাতিক মতি, এ
ভোর কেমন রীতি, ওরে দন্তময় মন॥ ৫৬॥
—কা, রা।

তাঁরে দূর জানি ত্রম সংসাক্ষণকটে।
আছে বিভূ তোমা হতে তোমার নিকটে।
তুমি কেন নিরস্তর, থাক তাঁ হতে অন্তর,
ভাব সেই পরাংপর, নিতা অকপটে। অতএব
জান-রত্ন, অহরহ কর যত্ন, জান বিনা জন্ম
রথা দেখ সত্য বটে॥ ৭॥—কঃ বা।

অচিত্তা এচন বিশ্ব বেছ করিল রচনা।

কি ভূলে ভূলিয়া মন বারেক তাঁরে তাব
না। জলে ছলে খুল্তে যিনি, আছেন ব্যাপ্ত
আপনি, যা হতে হতেছে এই সংসার
কল্পা।

' দেখ জনবিন্দুপরি, যেই শিল্প কর্ম করি, অপুঝ-রূপ-মাধুা, বিবিধ প্রকার '

করিল স্জন যেই, জানিবা উপস্থে সেই, কর ছেদ ভেদাভেদ দারুণ বাসনা।

অনিত্য কাননাবশে, বন্ধ হয়ে কল্ম-ফাঁলে, বিষয়ের অভিলাবে রহিলে যন্ত্রি।

অজপা হতেছে শেষ, তাজ দম্ভ রাগ থেষ, যাতে ক্লেশ নির্কিশেষ, কর রে স্টনা বিদা—কা, রা।

এ হুর্গতি গতাগতি নিবৃতি না হবে। যাবং কর্মের কলে প্রবৃত্তি রহিবে। দেখিতে সূবক্ষ কল, কিন্তু মিশ্রিত গরল, কি কল সে কলে বল, যাতে হলাহল পাবে।

কেন ভোগে মুদ্ধ হও, আমি আমি সদ। কও, আশার বশেতে রও, বুথা প্রার্থ বাবে।

অতএব সাবধান, তাজি ক্ষাত্মক জান, তল সত্য স্নাতন, অমৃত প্ৰবে ॥ ৫৯॥— কা, রা।

অহন্ধার প্রিগরি চিন্ত । কুর শার সহরহঃ ।
ক্রেরাহীন্মনকের নিন্ত বিশ্ব প্রকাশ মহঃ ।
গুণান্তীত নিনাপ্র বাল্ড বিশ্ব কর্ম সর্বা সাক্ষী স্বাপ্র উহিন্তে শ্রণ লহ।
ক্রপং প্রত্যক্ষ হয়, দেখ যাল্ল স্ভায়, সর্ব্বি অথচ ইন্সির-গোচর নয় । কুননের অধ্বনি, সেই নিতা নির্প্রন, প্রবণ ক্রন মন ভাঁহার করহ ॥ ৬০ ॥—কা, রা।

মন অশান্ত ভ্রান্ত নিতাক দিন যার রে।
আব্রার শ্রণণ মনন না হইল হার রে। অহং
জ্ঞানে গ্রাছ হত, ইলিফ-বিবরে রত, মিথ্যার
প্রতীত কর্ম নারায় রে। স্বপ্ন প্রায় জান
জীবন, তরু আহু অচেতন, সম্বন্ধ নাহিক
কোন, প্রাণ কালার রে আত্মতর না
জ্যানরে, প্রমায়া না ভাবিরে, নির্কোধ
প্রবীণ হবে, ফল কি বাঁচার রে॥ ৬১ ।—
নি, মি

কেন ভোল মনে কর তারে। যে বিভূ স্থান পালন সংহারে। সমাত্র আছে গমন, মথাচ নাহিক চরণ, কর নাহি করে গ্রহণ, নমন বিনা সকল হেরে। মনত্র প্রকাণ্ড তাঁর, ছিতীয় নহিক আরু, নিব্বিকার বিশ্বাধার, নিম্নাবশ বাঁরে ১ ৬২ । ——নি, মি।

অন্ত:হানে ভ্রান্ত নন কেন দেও উপাধি। জনচর ধেচর ব্যাপ্ত ভূচর অববি।

কাৰ জোগ নাহি বার, নির্দ্ধ নির্দ্ধিকার, নাগেবে উপমা তার সত্য সত্য বিধি। তিনি ধে ওপাতীত, অথও অপরিমিত, শলাতীত পালিতীত বেদে বলে নিরবধি। মনে যারে না যার পাওয়া, বাক্যেতে না হয় কওয়া, মন্তরণে পার হওয়া,হয় জলবি।। ৬০॥
—নি, াম।

সন্ধৃত্ত্ব ভাঞ্জিয়া একের লও শরণ।

নাশিবে কলুধরাশি নির্থকি শোক কেন।

স্থক্ত শাসনে বপি ভাব সেই অবিনাশী, জলেতে যাদৃশ শনী, সমহত নিবলন।

বশী ভূত কর মার', সহজীবে রাখ দয়া, পুনশ্চ না হবে কায়া, আনন্দেতে হবে লীন॥ ৬৪॥ - নি, মি:

জন্মের সাফল্য কর ওরে শামার মন। স্ত্যপ্রতি আয়ার্গণ কর এই নিবেদন।

কগং অনি চ্য দেখে, সভ্যেতে
নিশ্চয় রেখে, সভঙ থাক হে সুখে,
কেন কিফল ভ্রমণ। আত্মপরিচয় জান, ওরে
মন কথা শুদ, বিশ্ব তার সভাধীন, বেদের
এই বচন। তাঁহারে ভারিলে পবে, সর্জনছঃধ যাবে দ্রে, ণোক মোহ, সিল্পু পারে,
নিভ্যন্ত হবে গমন॥ ৬৫॥ নি, মি।

ভাব সেই পরাংপরে অ ী জিল সর্বা-মারে। স্বথণ্ড সচ্চিদানন্দ বাক্য-মন-অপোচরে।

কে বুঝিবে শ'ল্ল-মণ্ড, প্ৰতীত সে ধৰ্মাধৰ্মা, একমেবাধিতীং বৈদে কৰে বাবে
বারে। পাত্রে পাত্রে রাখি এলু দেখ রবিপ্রতিবিদ, তেমতি প্রতাক আত্মা, সর্বভূত
চরাচরে। দেখ গংগী নানাবর্গ, হ্যা সবে
এক বর্গ, সর্বাজীবে অধিষ্ঠান, এই বোধে
ভাব উংরে॥ ৬৬॥—নি, মি।

বিষয়-মুগ চঞায় ক্রমে আয়ু হয় ক্ষীণ।
আমি কুতী আমি ধনী এই দর্পে যায় দিন।
হয়ে আৰা শৌদক, কুসজে কুপণে ওত,

স্তত আজু-বিস্থার ধার্বাইরা ভর্ধন।

ফুধাদি চাইয়, কামাদি বিপুছঃ, বলেতে হার্যালয়, প্রম্পদার্থ মন।

यादत वल প्रतमार्थ, ना छःविटल प्र পদार्थ, मश्मात मकलि वार्थ, मात मरछात माधन॥ ७१॥ -- नि, सि।

নির্ভার ভাব তাঁরে, বিশাধার বল

থারে। বিভূ পরিপূর্ণ-তও বাংখ সাক্ষী। চরাচরে।

বোগীক মুনীক বাঁবে, নংহি পায় ধানি
ধরে, স্বপ্রকাশ স্বস্কলে বেলে কহে বাবেঁ
বারে। বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে নাবি, বাকেলনা,
কহিতে পাতি, ন ষ্ঠ পুমান বাবে কেটাৱে বলিতে পাবে॥ ৬৮ ॥—নি, মি।

এ দিন তোরবে না, कोবন জীবন-বিদ জানিরা কি জান না: ,ক্স:মাজ পরিচয় কাকস্ত পরিবেদনা:

মেণের স্থয়ন থেমন, বংয়ু সহকারে মিলন, বিজেদে হইবে পু-', অংনিল করে চালনা।

দার: সুত ব্যুক্তন, হয় একত্র মিলন, বিশ্লেব হলে তথন, কোঝার মাত্র বৃদ্ধা।

মান্ত্রাণৰ উত্তান্তর, কামানিকে বিনাশিয়ে, শান্তি বৈধ্য-যুক্ত হয়ে, কর আত্মার সাধনা ॥ ৬৯ ॥—ান, মি।

ছিল না রবে না সংযোগ প্রানেতে।

থবগু হইবে লান স্বাস্থ কারনেতে। মায়াপাশে বন্ধ হয়ে, আছে ভাল প্রনেতে। কি
কর বিষয়-গকা, আবিলাদে হবে ধকা, নাশিবে
ভোমার সকা কাল নিমেধিতে। অভএব
সাবধান, ভাজ দন্ত অভিমান, বৈরাগা কর
বিধান, থাক সভালেয়েতে। ৭০॥—নি, মি।

লোকে জিজাদিলে বল আছি ভাল প্রাণে। কোথায় কুশল ভোষার আয়ুর্যাতি দিনে লিনে। দাং শুত প্রভৃতি, কেই না হাং: সাথী, আন কুলে অবস্থিতি, ভোষার সংগ্র লৌবনে। কুলি লেন্ডাত লা, বিবা মায়ায় কেন ভোলা ইন্তিয় আছে স্বল, ভল সত্য নিরপ্তনে। ৭১ ।—নি, মি।

বিষয়-বিষ-পানাসক্তে তাজিল জীবন। প্রত্যেকেতে পঞ্চ জীবের শুন বিবরণ।

क्वरंगरङ यदा পङ्क, तरम यीन भक्त स्कं,

শ্রপশে হত মাতক, দঁকে কুরঞ্গ নিধন : বিষ-রেতে রত, যে জাব অবিরত, বিনত্ত বটিত, প্রজাদি নিদর্শন অভএব সাবধান, তাক বিষয়-রস-পান, বৈরাগোতে কর যত্ন হারদ ভাব নিরঞ্জন ॥ ২ ॥—নি, মি ।

ভাব সেই একে । জলে হলে শৃষ্টে বে সমান ভাবে থাকে। বে রচিল এ'স'সার, আদি অন্ত নাহি বার, সে জানে সকল কেহ নাহি জানে 'চাকে।

তশীখরাণাং পরমং মহেধরং,
তং দেবতানাং পরমঞ্ দৈবত্তম্।
পতিং পতীনাং পরমং পরতাৎ,
বিদাম দেবং ভূবনেখমীডায়্॥ ৭০॥
জান ত বিষয় মন প্রপঞ্চ সব : ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা নিজ্ঞেণা তব। হইয়া আশার
দাস, কর নানা অভিলাধ, না কাটিলে কর্মন

একেতে করিয়া তঞ্চ, সত্য জান এ প্রপঞ্চ, সেই ভাবে কাল বঞ্চ এ কি বোধ ভব। না করে সভেতে প্রভিত্ত, বিষয়েতে বিমোহিত, বুঝিলে না নিঞ্চ হিত, আর কত কব॥ ৭৪ শ—নী, পো।

কত আর স্থাথ মুখ দেখিবে দর্পণে । মুখের পরিণাম বারেক না ভাব মনে।

খ্যাম কেশ খেত হবে, ক্রমে দব দয় বাবে, গলিত কপোল কঠ হবে কিছু দিনে। লোল চর্ম কদা কার,কফ কাস ছ্রিবার, হস্ত-পদশিরঃকম্প ভ্রান্তি ক্ষণে ক্ষণে। অতএব তাজ গর্মা, অনিভ্য জানিবে সর্ম্মা, দয়া জীবে নম্রভাবে ভাব সত্য নিবজনে॥ ৭৫॥

মন তুমি সদা কর তাহার সাধনা।
নিও প ওণাশ্রর রহিত কল্পনা। যে ব্যাপিল
সর্বাত্ত, তবু মন বৃদ্ধি নেত্র, নাহি পার কি
বিচিত্রে, কেমন জান না॥ জানিতে তাঁর পরিশ্রম, করিছ সে র্থা শ্রম, সে সব বৃদ্ধির শ্রম,
কুঃসাধ্য স্চনা। বিচিত্র বিধনির্মাণ, কার্যা

দেশে কৰ্তা মান, আছে খুঁএ এই জান, অতীত ভাবনা॥ ৭৮॥—নী, পা।

কোন কৰে যাবে তমু নাহ তার নিরপণ। তথাপি বুৰে না জীব চিরস্থায়ী মনে
ভান। ধনমদে অন্ধ হয়ে, নিজ্পরিবার লয়ে,
না দেখে কালেরে চ্যায়ে নোহরস করে
পান'॥ এ জীবন, ওরে মন এ কেমদ, দেখে
জনন মরণ, তরু দহে সচেতন । মহুযা-জন্ম
ধরে, উচিত বৈরাগ্য করে, মান্না কাটি জ্ঞানঅল্প্রে ভাব জীবের জীবন। ৭ গ ॥—নি, মি।

এ কি ভূলে রয়েছ মন, বিষয় ভোগে অচেতন। জান না অনিজ দেহ করেছ ধারণ। পঞ্চত্ত জড়ময়, কভূ আছে কভূ নয়, সকলি অনিতা হয়, দায়া মৃত ধন জন। ভূল না আইয়ায় আয়, তাজ আশা অহলায়, ভজ নিতায়নির্ফিকায় পুনজনন-হয়ণ॥ ৭৮।
--নি, মিন

তারে কর হে অরণ, এক খনাদি নিধন, আপনি জগত ব্যাপ্ত জগত-কারণ। নির্বিশ্ব নির্মায়, নির্বিশেষ নির্মায়, বিভূ অতাজিন হয়, সকল-কারণ। যাবার ভয়ে তগন, নির্বাধ করে ত্রমণ, সভয়ে যাহার ভয়ে বহিছে পর্বন। দেশ হৈ যাহার ভরে, নক্ষত্র প্রকাশ হয়ে, যার ভয়ে ফলে তরু বয় অকারণ। স্কলন পালন লয়, ইছলায় যাহার হয়, য়য়প না জানে দেব ধ্ববি মুনিগণ। অতাজ বেগান্ত শীন্ত, কহে না পাইয়া অন্ত, এনহে এ নহে হয় এই নির্পণ॥৭১॥—ক্ব, ম।

দৃখ্যমান যে পদার্থ সকলি প্রপঞ্চ জাত।
খনাদি খনন্ত সত্যে চিন্ত রাথ খবিরত॥
হাবর জক্ষম হর, তাঁহাতে উৎপন্ন হর, একাছ্ম
সর্কাপ্রয়, অতিরিক্ত মিধ্যাস্ত্ত। মমেতি
বাধ্যতে প্রাণী, কর্তা ভর্তা অভিমানী,
খ্যং স্থানী খাবং জানী ফাব মান্নার
মোহিত । ৮০॥——নি, মি।

্নিরশ্বন নিরাময় করহ অরণ। কি জানি

প্রাণ বিহল পলাবে কথন। আরে অভাজন পূর্বে, কুলিত ফণি-সমুখে করেছ শরন। সুধ মানিতেছে বারে সে সব যন্ত্রণ। সুধা ত্রমে বিব পান করো না করো না, মন্ত করি তুল্য মনে, ধৈর্য্য আদি তন্ত্র গুণে, কর হে বন্ধন। কৌমান্ত্রে খেলাতে কাল করিলে বাপন, কামরসে রসোলাসে ছবিলে যৌবন। জরাতে ছংখ বিপুল, আবি-ব্যাবিসমাকুল, কোথা সভ্যে মন॥৮১॥—ক, ম।

তৃষি কার, কে তোমার কারে বল হে আপন। মহামায়া নিজাবশে দেখিছ স্থপন। রজ্জুতে হয় বেমন, ক্রমে অহি দরশন। প্রপঞ্চ জগত মিপ্যা সত্য নিরজন। নানা পক্ষী এক রক্ষে, নিশিতে বিহরে ক্রথে, প্রভাত হইলে দশ দিকেতে গমন। তেমনি জানিবে সব, অমাত্য বল্ধ বান্ধব, সময়ে পলাবে তারা, কে করে বারণ। কোথা কুসুম চন্দন, মণিমর আভরণ, কোথা বা রহিবে তব প্রাণ-প্রির জন। ধন যৌবন শুমান, কোধা ররে অভিমান, যগন করিবে গ্রাস নিচুর শমন॥ ৮২॥—ক, ম

অহকারে মন্ত সদা অপার বাসনা, অনিতা যে দেহ তব জেনে কি জান না।
শীত গ্রীম আদি সবে, বার তিথি মাস রবে,
কিন্ত তুমি কোথা যাবে, 'একবার ভাবিলে
না। এ কারণে বলি শুন, তাজ রজন্যাশুণ, ভাব সেই নিরঞ্জন, এ বিপত্তি রবে
না॥৮৩॥—ভৈ, দ।

বিষয়-আগন্ত মন দিবা-নিশি আছো, লোকে মান্ত হবো বলে কি কট পাতেছো। ধন জন দারা স্থত, যাহাতে মমতা এতো, শেবে না রহিবে সে তো, তাহা কি ভূলেছো। অতএব আত্মজান, কর তার সমন্ধান, পরম পদার্থ জান, মিচে কেন মজিতেছো॥ ৮৪॥—ভৈ, দ।

ভাব মন আপন অন্তবে তারে যে কগত

পালন করে। সর্মণাক্ষে এই কয়, শুদ্ধচিত যার হয়, অজ্ঞান তিমির তার যায় অতি দ্রে। অস্ত অভিলাধ আর, নাহি হয় পুন-' র্কার, আত্মানাত্ম বিচার যে এক বারু করে॥৮৫॥—ভৈ, দে।

ভদ্মন তাঁরে, যে তারে ওরে ভব-পারাবারে। পড়িয়া মায়ার রুথা কাল যায়, মজালে তোমায়, রিপু পরিবারে ৮ ইন্দিয় হতেছে কীণ, ক্রমে ফুরাইছে দিন, ওরে মন অর্কাচীন, শেবে কবে কারে। এখন উপায় ভন, চিন্ত সত্য নিরঞ্জন, কর প্রবণ মনন, সাধ্য অকুসারে॥ ৮৬॥—নী, বো।

নিজ গ্রামে পর-গৃহে চোর প্রবৈশিলে
মন। লোকে গুনে স্বভবনে সদা ভয়ে ভীত
হন। নবঁদার দেহ পরে, কালরপী তস্করে,
প্রতি দিন আয়ু হরে নাহি অন্তেষণ। মোহরাত্রি তমো খন, মায়া নিলা প্রাণিগণ,
প্রহরী নাহিক কোন, কে করে বারণ। গুন
মন অতঃপরে, জ্ঞান-অসি করে ধরে,
জানিয়া কুতান্ত চোরে, কর নিবারণ। ৮৭॥
——নি, মি।

ইন্দিয় বিষয় দানে নং ইন্দিয় দমন।

মৃতাহুতি দিলে বছি না হয় বারণ। বুরিহীন
করে মনে, রাধ ইন্দিয় শাসনে, জীব ব্রহ্ম
এক জ্ঞানে, থাক যোগ-পরায়ণ। উভভোগে
সুঁপে বিরাণ, ব্রহ্মে রাধ অমুরাগ, তবে তো
হইবে ত্যাঁগ, ভেদ-দৃষ্টি মিথা। জ্ঞান। এক
ব্রহ্ম ন মিতীয়, বিধাস শ্রু নিশ্বয়, নাশিবেক
সর্বভ্রম, আয়ায়ু কর শ্রীণার্পণ দিল।—নি,
মি।

हलन हक्ष्म चात् याँ श्री श्री क्षित्र । लेखा श-छारा रायम जरनत गमम । दिनस्त प्रचा-मन्न, नक्रनि चनिष्ठायन्न, र्यमन विदिध तहनान्न रमधा प्रचलन । देश रमध्ये मन चामात्र, छाज्ञ चाना कह्चात्र, नमा क्त प्रविहात, यन देखिन मन्म । दिर्वक देवतानाच्य, चान्नकारन्त সহার, ভাব চিদান নমর, সকল কারণ॥ ৮৯॥
-- নি. মি।

, আত্ম উপাপনা বিনা কিছু নাহি মন।
আহাতে আহাতা করা এত্মের সাধন।
অবশু এক্মাণ্ড ব্যাপে, বিভূ আছেন আত্মরপে,
ভূবো নাহি মারাকৃপে, না জানে কারণ।
দেখ সত্যের সতা বই, ভূমি আমি কেই নই,
কুপা করি আমার এই শুন নিবেদন। যতো
ছলো বলা কওয়া, ভ্যেতে আহতি দেওয়া,
উচিত আত্ময়র হওয়াঁ এই প্রাক্রন ॥ ২০ ॥
—নী, বো!

আমি ভাবি সদা ভাবি পরমান্মা পরমেবর। মন প্রতিক্ল হরে ভাবিতে না দের
পরাংপর। পঞ্চ বিষয় গরল, ইন্দ্রিয় তাতে
ব্যাকুল, মন ভার অফুক্ল, কুপথগামী নিরন্তর। চঞ্চল বভাব ভার, লরে রিপু পরিবার,
সে নিয়োগ স্বাকার, করিছে বিষয়
ব্যাপার । শুন মন চ্রাচার, কি ভাব বিষর
আর, অনিভ্যময় এ সংসার, নিত্য অবিনাশী
বর॥ ১১ ঃ—নি, মি।

শুন ওরে মন, বলি তোরে শুন, র্নত্যেরি নুক্চনা ষধার্ক। কুলে আগ্নতত্ব, গেলো পর-মার্থ, কাম অর্থ বস্থানিরর্থ। কর্ম্মজন ফল, মিম্রিত গরল, নতে কোন ফল এ ফলে। ভাবিলে নিফল, হইবে সকল, আগ্নজান কেন পদার্থ॥ ১২ ॥— কা, রা।

কোধা হতে এলে কোধা বাইবে
কোধারে,কে তুমি তোমার কে বা চিন্তিলে
না একবারে। নিজাবশে দেখ যেমন বিবিধ
স্বপন, প্রপঞ্চ জগত তেমন এনে সতা দরশন, অভএব দেখ বুঝে যিনি সতা ভক্ষ
ভারে॥ ৯৩॥—কা, রা।

আমি আমি বল কাবে পড়ে মোহ-জন-কারে, আপনারে আপনি না কর সন্ধান। অন্তএব বলি শুন, হপ্ত সারধান, আরুজ্ঞান অবল্যে বিনাশ ভ্রমান্তজান। এই সে জানিবে নিভ্য চিস্তা কর ক্বাপনারে॥ ৯৪॥ —কা, মা।

বিচিত্র করিতে গৃহ যত কর মনে মনে।
কিন্তু গৃহ ক্ষমুল ইইতেটো দিনে দিনে।
অলপা হিমের প্রায়, ক্রুক্তান্ত তপন তার,
তীক্ষ করে করে নাশ প্রতি ক্ষপে ক্রেণ।
ক্রেমিতে ইইল শেষ, এখন মুঝ বিশেষ, ত্যজ
বেষ বাবে ক্লেশ ভল নিরঞ্জে ॥১৫॥—কা, রা,

তাঁরে তাবো ওরে মন্ যে মনের মন।
নম্মনের মান ধিনি জীবের দীবন। ইল্লিয়ের
অগোচর, কিন্তু ব্যাপ্ত চরাক্র, সকলি অনিভ্য
নিত্য এক মাত্র তিন হন। জীব-জন্ত অগণনা,
পতক্ষ কিন্তু নানা, অচিস্তান্রচনা বিশ্ব শাঁহার
রচনা। ধিনি সর্ব্যাপার, ত্রময়ে নিয়মে
শাঁর, সকলে পবন শশী নক্ষত্র তপন। ভার
সাংখ্য প্রত্তর্গন, ভাবিয়ে না পায় স্থল, অল্রান্ত
বেদান্ত অন্ত না জানে তাঁহার। মীমাংসা
সংশ্রাপ্র, হয়ে করে তন্ন তন্ন, বাক্য-মনোভীত জিনি সকল কারণ। ১৬॥ কা, রা।

বৃথায় বিষয়ে এম ক্রেরি আশায়। রহিয়ে ক্রিত ক্রি-ফণার ছায়ায়॥ কর দল্প মনে গণি, আছ নানা গনে ধনী, কিন্তু ক্রণে কাল-ফণী দংশিবে তোমায়। হঃখ যেন হর্দিন স্থ খাছোতিকা হেন, মন রে নিশ্চয় জান, সংসারকাস্তারে আতএব বলি সার, ত্যঞ্জ লভ আহজার, ভল্প সেই নির্কিকার হইবে উপায়। যদি না মানে বারণ, প্রমন্ত বারণ মন, জানাজুশ করে ধরি কর নিবংরণ। মনেতে বৈরাগ্য আন, ঘুচিবে হঃখ ছ্র্জিন, নিত্যক্রখী হবে মনে, রিপু করি জয়॥ য়ঀ॥—কা, রা।

আছ্ম-উপাসনায় রে মন কর হে যতন, সংসার জনধি-পারে নিতান্ত হবে গমন। বিষয়ে বৈরাগ্য কর, বিথা। জান এ সংসার, শ্রবণ জুনন তাঁর কর প্নঃ পুনঃ। সিংহ দৃষ্টে পজ ক্লেমন, ভরে করে প্লায়ন, সাধনার গুণে তেমন পাপরিপু হবে দমন। একে অন্তরাগ যার, কাল-ভয়ে কি ভয় তার, দেহ পরিগ্রহ আর না হবে কখন॥ ১৮॥—নি, মি।

দেহরপ এক বৃক্ষে নিরন্তর চুই পক্ষী করে কাল যাপন। উপাধিক ভেদ মাত্র স্বরূপত অভেদ হন। দৈহিক বৃক্ষের ফল যত জীব কর্তা ভোক্তা অবিরত পর্মাত্মা ভোগরহিত সর্বসাক্ষী সর্বক্ষরণ। জলাদি সংস্থা-ওলে, দৌর্গন্ধ হয় চন্দনে, তেমতি প্রকৃতির ওপ আআার আবোপে। ঘর্ষণ করিলে পরে, কেলাদি যাইবে দ্রে, প্রকা-শিবে বাহান্তরে এক যথার চন্দন তেমতি জানিবে মন, অবিভা নাশিবে যথন, স্বপ্রকাশ চিদভোদ উদিত হইবে তথন॥৯৯॥—নি, মি।

কর সে আত্মতত্ত্ব কাল আসিতেছে।
নিরাধার বিভূসর্কাধার হইরাছে॥ ন নীল
ন পীত রক্ত, সর্কোপাধি-বিনিশ্ক্ত, মহাশৃত্যধরণে সর্বত্ত ব্যাপিয়াছে। অনল জল
তপন, এ তিনের তিন গুণ, আকাপেতে
শকরপে স্থা শশধরে। আদি-অন্ত-মধ্যশ্ত্ত, বিশ্বরূপ বিশ্ব ভিন্ন, বিশ্বসাক্ষিরপে
বিশেরে দেখিতেছে। মনোবাক্য-অগোচর,
গরম ব্যোমের পর, জন্মান্তস্য থত বলি বেদে
কহে যাঁরে। পাবন সর্বকারণ, তত্তাতীত
নির্জন, স্বপ্রকাশ্বরূপ সর্বাদ। ভাসি
তেছে॥১০০॥—ক, ম।

द्ध मन कत्र श्राश्चित्रकान ममन छत्र त्रांच ना त्रांच ना श्राह्म मन कृत-देव कीवन ठक्षण, धन-क्षन ठनना नषान त्रांच ना त्रांच ना। निकृति मिन, क्षानांद्ध कत्र द्धिन, स्वासांश निकिष्ट जिल्ल-द्रादधान। व्यक्ति दहेदन पूषी, अखदा धार्धार्त दर्भार, कथा मान व्यतीन खड़ान जून ना जून ना॥ ১০১॥ - कृ, म।

ু কি স্বদেশে কি বিদেশে থথায় তথায় থাকি: ভোনার গ্রচনামধ্যে ভোনাকে দেখিয়া ডাকি ৷ দেশতেরে কালতেদে রচনা অসীমা, প্রতিক্ষণ সাকী দের তোমার মহিমা, তেমার প্রভাব দেখি না থাকি একাকী॥১০২

ভূল না নিষাদ কাল, পাতিয়াছে কর্মজাল, সাবধান রে আমার বানস বিংল। দেখ নানাবিধ ফল, ও যে কর্মজ্ঞ ফল, গরলময় কেবল. দেখিতে স্থরজ্ঞ। কুধায় আফুল যদি হইয়াছে মন, নিত্যস্থক্জানারণ্যে করহ গমন, স্থলর তরু নির্হিয়, অমৃতাক্ত ফলচয়, পাইবে ভোগিবে কত আনন্দ-বিংল॥ ১০০॥—গো, সে।

সংগরি-সাগরে অতি কুদ্র কেই ভরী।
অজ্ঞান-সলিলে ভাসে দিবস শর্কারী ॥ দেখ
দেখ সাবধান, রিপুর স্থাখর বান, প্রতিক্ষণে
ভ্যানক তরজ-লহরী। অভ্যাব মুক্তি বলি,
বিবেকেরে কর হালী, ভোলো বৈরাগ্যের
পালি, বাধ শান্তিগুণে। বৃদ্ধি কর কর্ণবার,
অনায়াসে হবে পার, নিভাজান আয়ত্ত
অবলধ করি॥ ১০৪॥—কা, রা।

সংসার সকলি অসার ভাবিয়া দেব মন।
কথন আসি প্রাণ লয়ে কাল করিবে গমন।
আমকুন্তে বারি যেমন, জীবের জীবন তেমন।
কে কখন পঞ্চর পাবে, ভাহার নাহি নির্দ্রনান, অবভা হবে মানান, এক বা ছিতীর দিনে। তেমতি জানিবে মন, ধন জীবন যৌবন, কছু দিন স্থিতি পায় পশ্চাতে হয় নিধন। এখন এই উল্লায়, ভাব চিদান ক্ষয়, দুরে যাবে কালভয় আক্রিরে নির্কাণ॥ ১০৫ ॥
—নি, মি।

পরনিন্দা পরপীড়া আ বৃদ্ধি কেন ত্যক্ষ না,
বারংবার বাতায়তে প্রেইবে বাের বাতনা।
তমােগুণাক্রান্ত মতি, পরবেবে হুই অতি,
পরমায়ু অল্ল স্থিতি, গর্মা ধর্ম ভাবনা। সম্বন্ধ
জীবনাবনি, আশার নাহি অবাধ, তবে কেন ।
নিরবাধ ভাতি বৃদ্ধ কুমন্ত্রণা সভাদপ ধর্ম

করি, বৈতর্দ্ধি পরিহরি, বিষয়ে বৈরাগ্য করি, কর আরার উপাসনা ।১০৬॥—নি, মি।

কে নাশে কামাদি অরি অবিবেকবদে।
কৈ দহে কল্বরাশি বিনা জ্ঞানানলে।
শ্রুবণ ব্যান মনন, জ্ঞান অনল কারণ, যতনে
কর সাধন, না রহিও ভূলে। ওন রে
অশাস্ত মন, নির্ভি জ্পারে আান, করিয়া
অতি যতন রাধ সমাদরে। রিপু হবে
পরাজয়, এ কথা অয়থা নয়, সত্য সত্য
এই সত্য সর্কাশালে বলে। বিবেকেরে সঙ্গে
লয়ে, জ্ঞান-চল্রস্থা পিয়ে, স্মানদের মগন
হবরে সাধ সমাধিরে। মহাশুন্তে যাবে মন,
না হবে অয়ৢগমন, জম হবে মুবা জম, হব্জান
হবে॥ ১০৭॥—কৃ, ম।

মায়াবশে রুপোলাসে রুপা দিন বায়।
চিন্তিলে না নিজ শিব অন্তের উপায়।
পড়িলে অজ্ঞান কুপে, আণ নাহি কোনরূপে,
এখন এই, মুক্তি কর বৈরাগ্য আশ্রয়। দেহ
দেহী যে স্থলিল, ইন্দ্রিয়ে চেতনা দিল, বুদ্ধি
জ্ঞান আদি তব সহায় জাবনে। অনুচিত
মম চিত্র, না চিন্তিলে হিতাহিত, উরে ভুলো
এ কি ভুল হায় হায় হায়॥ ১০৮॥—ক, রা।

এক অনাদি পুরুষ স্নাতন। ধ্যান না
ধরিয়ে, দারা স্থৃত ধন লয়ে, প্রবীণ জ্ঞান
হয়ে, নিদ্রিত ফণি-সন্মুখে করেছ শ্রন॥ না
হইল শ্রবণ মনন গেল, দিন ভ্রমে হলাহল,
পান করো না করো না না ভাবিলে না
ভাবিলে না চিন্তিলে হে নিগুণ নিগুণানক
জ্ঞানাঞ্চন দিয়ে যে দেখায় নির্ধান ॥ ১০৯॥
—ক, ম।

বিনাশ বিনাশ মন বিষয়েরি অভিলাষ।
জ্ঞানামূত পান করি সেই রস আভাসে ভাস,
অবলম করি যাবে ছিতি কর, এ সংসারে
কণে না ভাবহ তাঁরে অনিত্য করি
বিধাস॥ ১১০॥—কা, রা।

ওরে মন ভ্রু বিদলে বসিয়া কত বঞাও
রক্ত তন বলি তোমারে, জ্ঞানদীপ আলিলে,
পরে দাহ হবে ইচ্ছা করে তুমি যে পতক।
সংসার-কেতকী বনে, আছ মধুর অবেষণে,.

পাপ तक वह रमधात नाहि श्रे ध्रमक । हाता-हेरव छा ताल, मत्मह ना कि खा, मद्रपद ना हरन महत्र द्वा हत्र खान कि २२॥ नी. रहा ।

श्चन श्वरत यन श्रम ना व्याप्तिक्षश्चत रव कन दत्र रुकन शांनन नरहित्र कात्रण। विवह-क्रिट्र हरित्र शिष्ठ दिश्का श्रम अकि विटेट्फ, वन यन दि शांक क्षेत्रना, श्वरनयद्व दांग्र दांग्र स्वय द्रशांदित यांन (क्षेत्रांत्रण॥ ১১২॥ — का, ता।

আত্মা এব উপাসনা-প্রাসদ্ধ এ অম্বতব, বিষয়-বাসনা ছাড়ি সে রহুস কর গৌরব, জানচক্র প্রকাশিয়ে, অজ্ঞাম তমো নাশিয়ে, সহজে ধাঁক বসিয়ে রিপু করি পরাভব ॥১১৩॥
—কা, রা।

বিভারে করিলে রাজ্য নিজ বাছবলে,
সংগ্রামে শনেক রিপু সংহার করিলে। অদে
অংকার জ্বা, রিপুহীন হলো ধরা, শরীরে
কুর্জিয় রিপু তায় না চিন্তিলে। প্রবল সে
রিপু ছয়, োমারে করিল কয়, ধিক্ ওরে
নরাধম কেন র্থা অহমার। শতএব যুক্তি
তন, মর্লেডে বৈরাগ্য আন, আয়তয় শানি
কয় করে বিপুদলে॥ >>৪॥—কা, রা।

পবিত্র পবিত্র করিয়া ওরে মন, অত্ব-উপাসনা-ব্রীঞ্চ কর হে বপন। প্রয়ত্ম-সেচনী ধরি, বিক্লেক-বৈরাগ্য-বারি, প্রাণপণে প্রতি-ক্ষণে করব সেচন

হবে বৃক্ মোক্ষময়, নিতাঞ্জান ফলচয়, নিশিচত ক্ষমত লাভ সে ফল ফলিলে। মুক্ত এই মুক্তিমতে, সম্বর হও ইহাতে, নিবৃত্তিয়া পতাগতি নিভাসুখী হবে মন॥ ১১৫॥
—কা. বা।

কে জুমি কোধায় ছিলে থাবে কোধা বল, না জানিয়া জাত্মতন্ত জনর্থ কাল গেল। কারণের কার্য্য ভূমি, বট পঞ্চতগামী, জ্বাচ বলায় আমি জামার এ সকল। ফণিমুখে ভেক বেশ্বন, কাল-ছানে আছ তেমন, কেন জভিমান ও মন করিছ বিফল। ১১৬॥
—নী, ধ্বা।

ব্রাহ্মণ-সেব্ধি

अन्ति बताय नगः।

শতার্দ্ধ বৎসর হইতে অধিককাল এ দেশে ইংবেজের অধিকার হইয়াছে. তাহাতে প্রথম ত্রিশ বৎসরে তাঁহাদের বাক্যের ও ব্যবহারের দারা ইহা সর্বত্ত বিখ্যাত ছিল যে, ভাঁহাদের নিয়ম এই যে. কাহারও ধর্মের সহিত বিপক্ষ-তাচরণ করেন না ও আপনার আপনার ধর্ম সকলে করুক ইহাই তাঁহাদের যথার্থ বাসনা। পরে পরে অধিকাঞ্রে ও বলের আধিকা পর্যেশ্বর ক্রমে ক্রমে করিতেছেন। কিন্তু ইদানীন্তন বিশ বৎসর হইল, কতক ব্যক্তি ইংরেজ, যাঁহার৷ মিসনরি নামে বিখ্যাত, হিন্দু ও মুসলমানকে ব্যক্তরূপে তাঁহাদের ধর্ম হইতে প্রচ্যুত করিয়া খুঙান করিবার যত্ন নানা প্রকারে করিতেছেন। প্রথম প্রকার এই यে, नानाविध क्रूज ७ वृहद शूखक प्रकन त्रहता ७ छात्र। कतिया यत्यहे अमान कत्त्रन. याश शिन्तूत ७ मूनवम रनत शर्मात निना । হিন্দুর দেবতার ও ঋষির জুগুপা ও কুৎসাতে পরিপূর্ণ হয়। বিতায় প্রকার এই य, लारकत बारतत निकं अथवा ताक्र पर দাঁডাইয়া আপনার ধর্মের ঔংক্র্যা ও অন্তের ধর্মের অপক্রপ্ততাস্থচক উপদেশ করেন। তৃতীয় প্রকার এই যে, কোন নীচ লোক ধনাশায় কিংব৷ অক্ত কোন কারণে খুষ্টান হয়. তাহাদিগকে কর্ম দেন ও প্রতিপালন করেন, যাহাতে তাহা দেখিয়া অঞ্চের উৎস্কা জন্মে। যগুপিও যিওগ্রীষ্টের শিধ্যের। বংশ-সংস্থাপনের নিমিত্ত নানা দেশে আপন प्रक्रित छेदकर्षाव छेशरान कतित्रारहम. किन्न

ইহা জানা কৰ্ত্তব্য যে, সে সকল দেশ তাঁহা-त्मत व्यक्षिकारम किन ना। दमहे तम मिननतिया ইংরেন্সের অনধিকারের রাজে।, ধেমন তুর্রকি ও পার্সিয়া প্রভৃতি দেশে[®] যাহা[°]ইংল্ভের निकर्षे दश, এরপ ধর্ম-উপদেশ ও পুস্তক थानान र्रोनि कर्दत्रन, তবে धर्मार्थ निर्ভेष्ठ छ আপন আচার্য্যের যথার্থ অন্ধ্রগামিরূপে প্রাদিদ্ হইতে পারেন। কিন্তু বাকালা দেশে যেখানে ইংরেন্ডের সম্পূর্ণ অধিকার ও ইংরেন্ডের নাম মাত্রে লোক ভীত হয়, তথায় এরপ তুর্মল, দীন ও ভয়ার্ড প্রকার উপর ও ভাহাদের ধর্মের উপর দৌরান্য করা কি ধর্মতঃ কি লোকতঃ প্রশংসনীয় হয় না। বেহেতু, বিজ্ঞ ও ধার্মিক ব্যক্তিরা তুর্বলের মনঃপীড়াতে দর্মদা সম্ভূচিত হয়েন, তাহাতে ধদি সেই इर्सन डांशासिद अधीन इम्र, उत्त डाहात মর্মান্তিক কোনমতে অন্তঃকরণেও করেম না। এই তিরস্কারের ভাগী আমরা প্রায় নয় শত বংসর অবধি হইয়াছি ও ভাছার কারণ আমাদের অতিশয় শিষ্টতা ও হিংসা ত্যাগকে ধর্ম জান। ও আমাছের জাতিভেদ, যাহা পর্বপ্রকারে অনৈক্যতান্ত্র মূল হয়। লোকের বভাবসিদ্ধ প্রায় এই হৈ, যখন এক দেশীয় লোক অশু দেশকে জাক্রমণ করে, সেই প্রবলের ধর্ম বছপিও হাস্যাম্পদস্করপ হয়, তথাপি ঐ চুর্বল দেশীর্দ্ধের ধর্ম ও ব্যবহারের উপহাস ও তুচ্ছতা করিয়া পাকে। তাহার উদাহরণ এই যে, यसंग भूगमभारनदा अ দেশ আক্রমণ করিল, তাহারাও এইরপ नानाविष धर्ममानि कतिङ, हरक्लाशव

সেনাপভিরা এ দেশের পশ্চিমাংশকে যথন গ্রাস করিয়াছিল, তখন যগপিও তাহারা অনীখরবাদী ও হিংস্রক পশুর স্থায় ছিল, তত্তাপি এদেশীয়দের ইশ্বনিষ্ঠা ও পর-লোককে স্বীকার করা গুনিয়া আশ্চর্য্য ও উপহাস করিত। মগেরা—যাহাদের প্রায় ধর্ম ছিল না, তাহারাও যখন বাঙ্গালার পূর্ব অঞ্গকে আক্রমণ করিয়াছিল, সর্বদা হিন্দুর ধর্মের ব্যাঘাত জনাইত। পুৰ্বকালে থাকেরা ও রোমীরা—যাহারা অতি निक्र है (श्री छान छ नाना विशे चर्म कर्य বিত্রত ছিল, তাহারাও আপন প্রজা ঈশ্বর-পরায়ণ ইত্দীর ধর্ম ও বাবহারের। উপ-হাস করিত, অতএব এ দেশে অধিকার-প্রাপ্ত ইংরেজ মিসনরিরা এরপ ধর্ম-ঘটিত দৌরাস্থ্য ও উপহাস যাহা করেন, তাহা অসম্ভাবনীয় নহে। কিন্তু ইংরেন্ডেরা সৌজ্ঞ ও স্থবিচারে উভ্নব্ধপে বিখ্যাত হইয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই ক্সায়-সেতুকে উল্লেখন করেন না; ইহাতে তাহার: পূরা পূর্বা ষ্মজ্ঞ দেশ-আক্রমণকর্তাদের ক্রায় ধর্মঘটিত উপদ্রব করিলে তাঁহাদের প্রাসদ্ধ মহিমার ক্রটি আছে, থেহেতু, নিন্দা ও তিরস্কারের षात्रा व्यवदा लाख्यमर्भन षात्रा दर्भ-मःश्राभन করা যুক্তি ও বিচারসহ হয় না। তবে বিচার-বলে হিন্দুর ধর্মের মিধ্যাত ও আপন ধর্মের উৎকুঠ্ৰ, ইহা স্থাপন করেন; স্বতরাং ইচ্ছা-পূर्कक अस्तरकहे डाँशास्त्र धर्म धर्म करित्व क्षिट अनुमर्थ इरहन, অথবা স্থাপন এরপ রখা কেব করা ও রেব দেওয়া ২ইতে ক্ষাপন্ন হইবেন। আঋণ পণ্ডিতের ফুদ্র গৃহে নিবাস ও শাকাদি ভোজন ও ভিকোপ-बोदिका दिश्वा कृष्ट क्रिया विচात श्रेट যেন নিৱত না হয়েন, যেহেতু, সত্য ও ধর্ম नर्वामा अर्था । अधिकांत्रक । उक्र भागी e बहर महिशिकात्क वास्त्र कतिहा थार्कन,

এমত নিয়ম নহে। সংপ্রাক শ্রীরামপুরের
মিসনরি ছাপাতে হিলুর তাবৎ শাল্লের
মযুক্তিসিদ্ধ দোবোলেবের লপি প্রকাশ
করিয়াছিলেন। সে সকল শ্রীনেক ও তাহার
প্রত্যেক উলরকে প্রথম ও কিতীয় সংখাতে
সম্পূর্ণ ছাপান গেল। পর্বে পরে উভয়ের
উত্তর-প্রত্যুতরকে এইরপে ছাপান বাইবে।

আঠার শত একুশের ১ জুগাইয়ের লিখিত পত্র যাহা পূর্বে প্রস্থাবিত হইয়াছে।

সর্বক্ষেশীয় বিজ্ঞ পণ্ডিত মহাশন্তদের প্রতি আদার নিবেদন এই, বর্ত্তমান সময়ে কলিকাতা নগরে নানা জাতীয় ভাষা ও শাস্ত্র ও প্রজ্ঞ একত্র আছেন। শাস্তার্থের সন্দেহ-ছেদস্থল এরপ মন্ত্রত প্রায় নাই; তল্লিমিত ধারাবাহ্যিক কয়েক প্রয় এই নিবেদিতেছি। অম্প্রহার্ত্তাবন প্রকি সম্পায়ের সম্ভর যদি সমাজার-দর্শণ ধারা দেন, তবে আমার আনন্দ এবং জনপদের অধিক উপকার সম্ভাবিত। এ বিষয়ে প্রমণেশ ও ব্যয়াভাব।

প্রথম, হিন্দুদের বেদান্ত শান্ত দৃষ্টে বোধ ব হঃ যে, প্রায়া এক, নিতঃ, কালত্রর-রহিত, অরপী, ইন্দ্রিরাতীত, নিরীহ, চৈতক্তস্বরূপ, বিভু, নিরাময়, অস্তঃক্ষহিঃপূর্ণ, ক্রন্তির ভূত জীব পদক্ষ পৃথকু নাই। প্রপঞ্চ বাহা দৃষ্ঠ হয়, ডক্ষ মায়ার্হিতঃ সেই মায়াকে অজ্ঞান করে। বেমত রক্ষ্রুতে সর্পত্রম ও বল্লাভিমান বিধা, কেবল অজ্ঞানবশতঃ এহং ও জ্পৎ সত্যের ক্রায় জীবাভিমানে বোধ হইতেছে। যদি এই মনের গৌরব মানি, তবে আত্মাতে দোব স্পার্কুল অথবা আত্মা ও মায়া এ ত্রের প্রাথান্ত স্থানা অথবা কিঞ্চিৎ ন্যাভিরেক উভ্রের ক্রাহার প্রমাণ হয়ণ বিত্রিক্ষাঃ. এক আত্মা হইলে জীবের কর্মজন্ম হিতাহিত ভোগ মানা আশ্চর্য্য হয়। তৃতীয়তঃ, আত্মার নিরাময়ত্ব ও অর্থত্ত্ব সম্পাদনে দোষ পড়ে। এই শান্ত্র কহিতেছেন, বেমত জলের বিদ্ধ উঠিয়া পুনর্জার ঐ জলে লীন হয়, তেমতি অজ্ঞানে আ্যাতে জগৎ এই উৎপত্তি, হিতি, লয় পারংবার হইতেছে। মায়ার বল এ গতিকে স্মান্মার পর মানিলে, আত্মানির্দোষ কি ক্রমে সম্ভবেন ? শ্রুতি কহেন, "জন্মান্মসায়তঃ।" এ প্রমাণে জীবের সদস্যত্তাগ কেন মানি ?

দিতীয়তঃ, স্বায়শাল্প কহেন যে, পর-মান্তা এক ও জীব নানা , উভয়েই অবিনাশী uat पिश्रम्, कामाकाम, अनु u সকन নিতা। সমবায়-সম্বন্ধে জগজীধরের ক্ততিয चौकात, डांशांक कर्छा नाम निम्ना कीरवत কর্ম্মান্থ দারে জন্মেচ্ছারহিত ফলদা তত্ত্ব কহেন, এ কথা বিচারে ঈশবের কৃতিবের ব্যাদাত হয়, কেন না, তেঁহ অমদাদির ন্তার দ্রব্যসংযোগকারকত্বে প্রতিপান্ত হন। উপরের বিধানে বোধ হয়, ঐ দ্রব্যা-দিও জীবের বাচকদ, তাহাতে অভাবের विश्विष्ठः अरमञ्जातिहाला नाना प्रशिवत উৎপত্তি, স্থিতি, নাশ ও জীবের কর্মফলদাতৃ-জের কারণ তেঁহ কি ক্রমে সম্ভাবেন ? বিশেষতঃ কর্ছা ও জীব উভয়কেই বড় ঈশ্বর ও ছোট দশর কেন না কহি ? যেমত অধিক ঐপর্যাবান ও আর্ম্নৈর্যান্ মধ্যে নূক্সাভিরেক, তহৎ কর্ত্তা ও জীব সম্ভব এবং ঈধরের একছের প্রতি অতি ব্যাঘাত।

ভূতীয়তঃ, মীখাংদা শাল্তে কংখন, সংস্কৃত-শব্দে রচিত যে মন্ত্র, সেই মন্ত্রাত্মক যাগাদি নানাবিধ দ্রব্যযোগে যে আশ্চর্যান্ধণী ফল বর্ত্তে, সে দয়র। মন্ত্র্যা-জীবমধ্যে নানাবিধ ভারা, এই জগতেও নানাবিধ শাল্ত প্রকাশ ক্ষাক্ষে দ্রব্য ও ভাষা, উভর্বই জড়, মন্ত্র্যের অধীন ; এ গতিকে যে কর্মের কর্জা মন্থ্যকে দেখিতেছি, সেই কর্মের ফলকে ঈশর কি ক্রমে স্বীকার করি ? বিশেষতঃ ঈশর কর্ম্মন্ত্রী এক, ঐ শাস্ত্র এই কহেন, নানা কর্মরূপী ঈশর এই বিধান দৃষ্টে ঈশরের একস্ব কেমনে প্রতীত হয়? অধিকন্ত এ প্রমাণে সংস্কৃত শব্দে রচিত কর্ম্ম এই পৃথিবীর মধ্যে যেখানে নাই, সে দেশকে অনীখনীয় কেন না কহা বায় ? পাতঞ্জল-শাস্ত্রের মতে বড়ক যোগ সাধনরূপী কর্ম কহিয়াছেন, তৎপ্রযুক্ত উপনের বিধান দৃষ্টে এক প্রশ্ন ভুক্ত করিলাম ।

চতুর্ব, সাংখ্যমতে প্রকৃতি পুরুষ উত্তর
মিলিত চণকদলের স্থায় পুরুষের প্রাধাস্ত
গণনায় অরুণী ব্রহ্ম কহেন, এ বিধানে ঈশ্ব-রের একত্ব-সম্পাদন কেমনে সম্ভব হয়, এ
মতের বিধানে ঈশ্ব-রর বিত্ব কেন না মানি ?
ইহার শেব লিপিকে তুইবের সংখ্যায়

ইহার শেষ লিপিকে গ্^রযের সংখ্যায় **লেখা** যাইবে।

নমো জগদীখরায়।
পূর্ব্ব-লিখিত পত্তের উত্তর বাহা সমাচারদুর্পণে হান পায় নাই।

আঠার শত একুশের ১৪৪ জুলাইয়ের সমাচার-দর্পণকে কোন প্রধান ব্যক্তিবিবেচনার নিষিত্ত পাঠাইয়াছেন। তাহাতে দেখিলাম যে, হিন্দুর তাবৎ শারকে বুক্তিহীন লানাইয়া তাহার খণ্ডক কোন বিচ্ছ ব্যক্তি—
বাঁহার শাস্ত্রে বিশেষ শ্বসতি নাই, করিয়াছেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব যিকুমরি মহাশয়েরা এরপ খণ্ডনের চেষ্টা সদালাকে ও প্রস্থ-রচনায় করি-তেন। সংপ্রতি সমাচার লিপিতেও আরম্ভ হইল, কিন্তু ইহাতে বিশেষ বিরুদ্ধ বোধ করিলাম না, যেহেত্, তেঁহ খণ্ডনের উত্তর প্রার্থন। করিরাছেন; শত্রব পশ্চাতের লিধিত উত্তর দিতেছি।

প্রথমতঃ, বেদান্ত শান্ত্রের পতি দোব

দিবার নিমিত বেদান্তের মত লিখেন যে, বেদান্তে ঈশরকে এক, নিতা, কালত্রর-রহিত, শ্রন্থপী, নিরীহ, ইন্দ্রিরাতীত, চৈত্রুবরপ বিভু, নিরামর, অন্তর্কহিঃপূর্ণ কহেন ও তাঁহা ইইতে অক্তবন্ত ও জীব পৃথক নাই, প্রপঞ্চ যাহা দৃষ্ঠ হয়, মায়া রচিত, সেই মায়া অজ্ঞান (অর্থাৎ জ্ঞান হইলে তাহার কার্যা আর থাকে না), বেমন রজ্জুতে দর্পত্রম ও স্বপ্নে পদ্ধর্ক-পুরী-দর্শন বণার্প জ্ঞানে আর থাকে-না। পরে ঐ মতে তিন প্রকার দোঘোরেশ করেন। প্রথম এই যে, এ মতের পৌরব মানিলে আত্মাতে দোন স্পর্শে অথবা ঈশর ও মায়া এ ছয়ের সমান প্রাধাক্ত ও নিত্যতা প্রমাণ হয়।

উত্তর-এ মতের গৌরব মানিলে কি দোৰ আত্মাতে স্পর্লে, তাহা লিখেন না; সুতরাং উত্তর দিতে অকম রহিলাম। यদি অফুগ্রহ করিয়া সে দোধ লিখেন, তবে উত্ত-রের চেষ্টা করিব। আর মিতীয় কোটিতে দোষ দেন যে, এ মতকে গৌরব করিলে ঈশ্বর ও মায়া এ হুষের সমান নিত্যতা ও প্রাধান্ত হয়, তাহাতে কিঞ্ছিৎ নিবেদন করি-তেছি। कि त्वाखनामी, कि पृष्टान, कि मृत्रवमान, याँशांत्रा विश्वतरक निष्ठा करहन, তাঁহারা ঈশরের তাবৎ শক্তিকে নিত্যও কহেন, স্টির কারণ ঈশরের শক্তি মায়া শক্তিমান্কে . নিভ্য অভএব করিয়া বেদান্ত জানেন সুতরাং ও শক্তিকে কহেন। "নিঃসন্তা কাৰ্যাগম্যাস্ত নিত্য শক্তিশারাগ্রিশক্তিবং"। বেদাস্ত-গৃত বচন। দোষ হর, তবে এরপ কথনে যদি এ লোষ সর্বসাধারণ হইবে, কেবল বেদান্ত পক্ষে হয়, এমত নহে। সেইরপ শক্তি হইতে শক্তিমানের প্রাধান্ত কি বেদান্ত, কি অন্ত অন্ত শান্তে ও লোকদৃষ্টিতে সকলেই चीकांत करवंन; अख्यात उष्टरवंत म्यान

প্রাধান্ত বেদান্ত কান নতে অজীকার করেন না যে, আপনি দোট দিতে পারেন।

দিতীর প্রকার দোখোর প করেন বে, এক আরা হইলে অর্থাৎ জার ও পরথেশ্বর এক হইলে জীবের কর্ম জুল হিতাহিত মানা আক্রব্য হয় অর্থাৎ সে ভোল স্বাধ্বের মানা হয়।

উত্তর —প্রাপঞ্চ মায় স্থার্য্য হয়, পরমান্মা চিদায়ক 🗗 জড়বরপ নানা প্রপঞ্চে প্রতিষিত হইয়াছেন। যেমন নামা-শরান্থিত জলে এক সুর্য্যের অনেক প্রতিবিদ দেখা যান্ন, সেই সেই প্রতিবিদ জলের কম্পন ৰাবা কম্পিত অনুভূত হয়, কিন্তু সেই কলের কম্পনেতে স্থ্য কাপেন না, সেই প্রকার প্রপঞ্চে জীব সকল চিদাত্মার প্রতিবিদ হয়েন ; অতএব শীবের হিডাহিত ভোগ **পর্মেশ্বর্গ স্পর্ল করে না। বৈমন জলের** নির্মালভাতে কোন কোন প্রতিবিদ স্বস্থ দৃষ্ট হয় 🛊 জলের মলিনভাতে কোন কোন প্রতিবিশ্ব মলিন হয়, সেইরূপ প্রপঞ্চময় শরীরে ট্রা ইজিয়াদির স্মৃতির ঘারা কোন कात्ना कोत्वत कृष्टित वाधिका, व्यात जै স্কলের মলিনতার ঘারা কোন কোন জীবের ফুর্তির মলিন চা হয়। স্থার স্থ্যের প্রতিবিদ্ধ বস্তুত: তেজ্ঞাপদার্থ না হইয়াও তেজ্বংপদার্থের প্রতিবিষ্ঠার বারা তেজ্বী (एथाय, ट्रिटेब्रथ कीव न'कार **किए**। प्रक চিদান্দার প্রতিবিশিত इरेग्रा ७ প্রযুক্ত চেতনাত্মা বুনার আর ধেমন আচরণ: করে। শরাস্থিয় জলের সহিত এক স্বর্যোর বিশেষ সম্বন্ধের খারা নানা প্রতিবিদ্ধ উপস্থিত হইয়া ঐ সকৰ্তে স্ব্যার ভার অবচ স্থা হইতে পृथक् व्यक्तिविष्ठे (प्रथाय. প्नताय (परे परे জলের ক্রুত্রণা হইলে প্রতিবিদ আর থাকে না, সেইুরপ আত্মা এক, তাঁহার মাবা- প্রভাবে প্রপঞ্চে নানাবিধ চেতনাত্মক জীব পৃথক্ পৃথক্ হইয়া আচরণ ও কর্মফল ভোগ করে, পুনরায় সেই সেই প্রপঞ্চ ভল্ল হইলে প্রতিবিধের জায় আর ক্ষণমাত্র পৃথক্-রূপে আত্মার সহিত থাকে না; অতএব আত্মা এক ও জীব ষ্যুপিও ব্যুতঃ ভাহা হইতে ভিন্ন না হয়েন, তথাপি জীবৈর ভোগাভোগে আত্মার ভোগাভোগ হয় না।

ভূতীয় প্রকার দোষোল্লেখ করেন, "আত্মার নিরাময়ত্ব ও অথগুর-সৃন্পাদনে দোষ পড়ে।" কি নিমিত্ত দোষ পড়ে, তাহার বিবরণ লিখেন না; অভএব তাহার হেড়ু লিখিলে বিবেচনা করিব, যদি আপনার এ অভিপ্রায় হয় যে, আত্মার স্বরূপ জীব হইয়া আত্মা ইতৈত নিঃস্তত হইলে নাত্মার নিরাময়ত্ব ও অথগুর সন্তবে না, তবে উপরের উত্তরে মনোযোগ করিবেন যে, প্রতিবিধের সন্তা স্থারে স্তাতেই হয় এবং স্থ্যকে অবলঘন করিয়া স্থিতি করে ও স্থ্যতে পুনুৱায় লীন হইতেছে, ইহাতে স্থ্যের অবশুধে নিরা-ময়তে দোষ পড়েনা।

অধিকন্ত লিখেন যে, বেদান্তে কছেন, যেমন জলের বৃত্দ উঠিয়া পুনরায় ঐ জলে লীন হয়, সেইরূপ মায়ার দারা আত্মাতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় বারংবার হয়, ইহাতে মায়ার বল আ্থাতে স্বীকার করিলে দিখর নির্দোষ থাকেন না।

উত্তর—এ স্থলে বেদান্তবাদীরা দৃষ্টান্ত এই অংশে দেন যে, ষেমন জলকে অবলঘন করিরা বায় বারা বৃষ্ দের উৎপত্তি-স্থিতি হয়, সেইরপ ঈখরকে অবলঘন করিয়া ঈখরের শক্তির ঘারা জগতের উৎপত্তি-স্থিতি হই-ভেছে। ধিতীয়তঃ, যেমন সুখুদ অস্থায়ী, সেই-রূপ জগৎ অস্থির হয়। ব্যাদের স্থায় অমুক ব্যক্তি, ইহাতে সাদৃশ্য কেবল দর্প ও প্রা-ক্রমাংশে হয়, চতুপ্রদাদি স্বাংশে দৃষ্টান্ত

रम्भा, त्रहेत्रल अवार्त्नल बीकान करवन। छत्य नर्वाःर्य पृष्ठोख स्टेश व्यवद्रक वन-পুঞ্জের ক্লার জড় স্বীকার করিতে হয় প্র অগৎকে কুদ্র কুদ্র অলীয়াংশস্বরণ তাঁহার विकात मानिए इस्। कथन कथन खे कप्रद **লখরের বহিন্তনের** উপরে ফিরিবে ও কথন কথন ভাঁহার সহিত একতা হয়। যাঁহা-লের কেবল দোষদৃষ্টি, তাঁহারাই এরূপ সন্ধাংশ-দৃষ্টাত মানিয়া শীয়ারবঁল আয়ার উপর হইতেছে, এই দোষ দিতে উৎস্থক, নতুবা ঈথরেরশক্তি মায়, ভাগার বারা জগ-তের উৎপত্তি,স্থিতি ও লয় হইতেছে, ইহাতে ঈশ্বরের উপর মায়ার বল কোন পক্ষপাত-র্হিত বিজ্ঞ লোক স্বীকার করিবেন ন): যেহেছু, যে কোন জাতীয় ও শেশীয় বাজি हिम्बर्क क्राज्य यही करून, गैशायी नकल মানেন যে, সৃষ্টি করিবার শক্তি ঈশ্বরে আছে, সেই শক্তি ছার। সৃষ্টি হয়, কিন্তু সেই শক্তির বল ঈশ্বরের উপর হয়। এমত ইংহাদের কেং অন্তাপি দেখিতে পান না। পাপী ব্যক্তি মনস্তাপ করিলে ঈশ্বর করুণাশক্তি বারা মাজনা করেন, ইহাতে করুণাশক্তি ঈগরের উপর প্রবল হয়, এমত নছে। বেদান্তবাদীরা भाषात्क चळान करहन, (यरहजू, ज्ञान रहेल মায়ার কার্য্য-- যাহার দারা স্থার হইতে कीवनकन भूषक् दल्यांब, त्म काया चात्र थारक ना व्यर्वाद कारनत वांत्रा निव्य द्य। भाषा-শব্দের প্রয়োগ মুখারণে জিখরের জগৎকারণ **শক্তিতে ও গৌণরপে ুঐ শক্তির কার্যোতে** হয়। রজ্জুতে যে **দর্গন্**ম হয়, তাহার সহিত ব্দগতের দৃষ্টান্ত বেদাক্তে দেন। ইহার তৎপর্য্য এই যে, ভ্রম সর্পের স্থান্থ ভগতের স্বতন্ত্র সন্তা নাই,পরমেশ্বরকে অবশুখন করিয়া জগৎ সতা-বিশিষ্ট হয়, সেইরূপ অগংকে স্বপ্নের সহিত त्रामृश्च (कन, स्वयन चन्न-कृष्टे वस त्रकन कीरवज मुखात असीम **इ**ष्ठ । तिहेत्रल क्लंद शतरमधाततः শতার অধীন; অতএব জীব ছইতে ও সকল ছইতে প্রির প্রমাথাই সর্ক্ষণা হয়েন, আর নেলাতে ঈশ্বব ভিন্ন বস্ত্র নাই, ঈশ্বব সকল ও ঈশ্বর সকলেও, ইহা কছেন। তাহার তাংশর্য এই যে, যথার্থ সতা কেবল প্রমেখরের হয়; অতএব ঈশ্বর কেবল সতা ও স্ক্রাণী, অফ তাবং অস্ত্য। ঈশ্বর সকল ও সকলে ব্যাপক। এম ও প্রয়োগ গ্রীষ্টানদের কেতাবেও শুনিতে পাই। তাহার তংপ্র্যাবৃধ্যি, এমত না কহিবেন যে, ঘট পট স্কল্ ঈশ্বর, বরঞ্চ তাংশ্য এই হইতে পারে যে, তিনি সর্ক্রাণক; শুভএব মিধাা বাক্কল্বের বলে বেদাতেও কেন দেশ প

অভাত্মক মারা-কর্ম্য এট জগৎ হয় ও **পর্মেশ্বর চৈতক্রস্করণ হ্রেন, বে:०ছ, পদার্থ** জত ও চেতন এই হুট প্রকার কার্যা সকলে খীকার কংখন, ভাষাতে সমষ্টি জগতের অবস্থনে পূথক পুথক প্ৰাৰ্থ কালাৰ কৰি-होत्म प्रभा वहेश् श्रमद्वा के कवट कीन वस् । সেইরপ সমষ্টি চৈত সর্বা প্রমেখ্রের অবসম্বনে চৈত্রক্রপী জীব প্রতিবিদরূপে পুৰুক পুৰুক উপুলুৱা হয়, পুনুৱায় আত্মতে লয় পাণ। আমরা প্রতাক দেখি যে, এক বর্ত্তিকার অগ্রি অক্স বর্ত্তিকার অগ্নি চইতে পুথক পুথক দেখার, কিন্তু ব্ভিকার সহিত সৰম্ভাগ হইলে মহাতেজে জীন হয়, সেই-क्रम छेशांब-छानि इहेरन शुवक् शुवक बीद পর্মেখরে লীন হয়েন; অতএব জিডালা করি य. टेड बचा यक की त्वत्र अधिकाम-नगष्टि टेड ब-ন্তকে স্বীকার করা যুক্তিসিত্ত হয়, কি অভা-वहक खनवा कछान्। कनश्यक एका विकास कार्यन ম'ना युक्त वस ? यक्ति तर्भन, लेखाः मर्कामकि-খন তিনি অভাব হইতে জীবকে উৎপন্ন কংলে তবে নানা দেশ ইহাতে পেঞ্জিত ভাষ্ট এক এই যে, দ্বং প্রহাক পদার্থ নহেন, প্রত্যক্ষ্যক অমুমানকে

প্রমাণ স্বীকার না করিয়া শভাব হইতে লীবের ও অভ্য পদার্থের উপ্তি মানা যায়, তবে ইথরের সভাতে আর কিন্দু প্রমাণ থাকে না, আর ইথরের অপ্রমাণ বারা তাঁহার শক্তি, সুতরাং অপ্রমাণ হইট্য। প্রভাক্ষ-সিদ্ধ যুক্তিকে তুল্ফ করা, এ কেন্দ্র নান্তিকের মতকে প্রবাধ করিয়া সর্বধ্য নাই করা হয়।

স্থায়শালে দ্বোষ দেন যে, বিশ্বর এক ও
জীব নানা, ত্ই অবিনাশী, ইহা স্থায়শালে
কহেন আর দিক কাল আকাশ অণু ইহারা
নিত্য ও স্থাবায় সম্বন্ধে ক্রতী সম্বরে আছে,
জীবের কর্মান্ত্রমারে ফলদাভা এবং নিত্য
ইচ্ছাবিশিষ্ট উথর হয়েন, ইহাতে উম্বরের,
কৃতিতে ব্যাঘাত হয়,কেন না, ঠেই অম্মদাদির
ন্যায় দ্রবাসংযোগে কর্ম্বি ইইলেন।

केवतानी (यमन देनग्राधिक छ पृष्ठीन गुक्राताई करहम (य. क्षेत्र नर्षत्र नरहम अवः कार्यय नाम माहे. लीव हिद्रकाण বাপিয় জানফল অথবা কর্মফলকে প্রাপ্ত श्यम, (भड़ेक्रल क्षेत्रक कन्माल डेक्स মতেই ঋষাৎ নৈয়ায়িক হাইানেরাই কহেন এবং উল্লেখ্য ইচ্ছা নিতা, ইহাও উভয় মতে স্বীকার করেন। অতএব এ মতকে গ্রহণ कतिरस मिन रमाम हय, उर्द उँछम्र मर्द्ध ममान एवं व्यक्तित । वश्च मकन शुथक পুণক কালে উৎপন্ন হইলে ইচ্ছার নিতাতে নোৰ পড়ে না, যেহেতু, পর্যেশ্বর কালাতীত, ৰম্ভ সকল কালিক। যে কালে যাহার উৎপত্তি তাহার নিভ্যেছায় হয়, সেই কালে সেই বস্ত উৎপन्न बहेना थाएक हेशाल काहात है छात्र নিতাতায় কোন বাংগাত হলে না। কিয়া ও ওপের সাহত কর্তার স্বরূকে স্ম্বায় कर्ट्न, (महे मचस्त क्रांटक इंड् क्रांटक व्या (य केंच्य, टीशांक बाह्य, देश : नकल-मछ निक्ष, कं ईव ना धाकित्व कर्छ। मेक ध्वरश्रात्र इस मा। चात निक काल चाकारणत चर्न-

বলিত কি ঈথর, কি মস্ত কোন পদাৰ্থকে মনেও ভাবা যায় মা; অতএব দিক কাল আকাশের অভাব স্বীকান করিলে কোন বস্তুব প্রমাণ হইতে পারে না। ঈর্বরকে পৃষ্টানেরা ও নৈয়ান্বিকেরা উভয়েই নিত্য कटरन व्यवीद यावद काल वााभिया ,व्यारङन ; অভএব সেই নিতাকাল না থাকিলে ঈশর নিত্য হয়েন না অথবা নিতা শঞ্জের অর্থ এই বে, প্রথম ও অন্ত নাই। এ অর্থ নেমন ঐখরে সম্ভবে, সেইরূপ কালেও স্মুবে ও ঈশবের নিতাত জ্ঞান কালের জ্ঞানের সাপেক হয়। আর প্রভ্যক্ষসিদ্ধ জগতের সমবাধ্বি-কারণ জগতের অতি স্থাতম অব-য়ব হয়, ভাহার নাশ অসম্ভব, সেই পৃথিবলু-দির স্থাতম ভাগকে প্রমাণু কহেন, অব্যব-রহিত পরমেশরকে অথবা অভাবকে পর-মাণুর সমবায়ি-কারণ কহা যায় ন।। অভএব পর্যাণুর জন্ম হওয়া অসক্ষর, বি দক্স পর मानू क्रेस्ट्रब्हाम शृशक भूनक त्मरम भूशक পৃথাই কালে পৃথাই পৃথাই আকারে একতা হইয়া মানাস্টি হইতেছে। থে যে জ্ঞান-পূর্মক কর্তা, সেই সেই কর্তা দ্রব্যসংযোগে কার্য্য সম্পন্ন করেন প্রত্যক্ষ দেখি এবং ঈশ্বরকে জ্ঞান পূর্বক জগংকর্ত্তা সকল মতে মানেন। অতএব পরমাণু কাল আকাশ সম-ভিব্যাহারে ভাহারও এটুড় নিশ্চিত হয়, ইহাতে মহাশয় যে দোব দেন, এমতে কর্ত্তা ও জীব বড়, ঈশর ছোট ঈশর হয়েন, ভাহা লয় হয় না, যেহেতু, ঈশবের জগৎকরে ও সতম্বকর্ত্তর, জীবের কিঞ্ছিৎ কর্ত্তর ভালেও क्षात्राधीन क्य, किकिट चार्य नागा वर्धका প্রবার হয় ন।। নিশ্নরি মহাশ্রেরা এবং बायदा अभद्रतक रेक्डाविनिष्ठे छ मग्राविनिष्ठे कि, कीवरक अमाम् ७ हैकाविभिष्ठे देशाव पात्रा जीन प कहिन्रा थाकि। দিশবকে কি মিদনার যহাশবেরা কি আমরা

কেগ বড় ঈশ্বর ছোট ঈশ্বর স্বীকাব করিনা।

योगांश्या नार्या अर्थन स्विध्यक्षयं करतन, रय, त्रश्का नेम स्विध्य यात्र नामाविध अवार्यारात रात्र व्यक्त यात्र मामाविध अवार्यारात रात्र व्यक्त व्यक्त

🖰 বর্ন--প্রথম্ভঃ, 👚 ানতে ইই আ**পকার** প্রকাপর ঐক। নাই - একবার লিখিলেন, কথ্যসাল প্রথম পুনবায় বিলাগগোন, ঈথর কথা **হয়েন। সে ধাং। ২**উক, মাদাংশকেরা গৃহ প্রকার সংয়ন, বাঁগোলের কথা প্রয়ন্ত কেবল প্রাবসান, ভাঁহার। নাজিকের প্রভেদ। কিন্তু ধীহারা ঈশরকে স্বীকার কাশ্যা কর্ম হইতে তাবৎ ভোগাভোগ মানেন, ভাষাদের গ্রাৎ-भूषा अहे (य, (य मधुषा भूषक करत, (भ উত্তন ফল পায়, আসং কণ্ম করিলে অধুম ফল পায়। ঈশ্বর ইহা**তে** নিলিগ। কাহাকে ঈশ্বর ° আগন আরাধনাতে ও সংক্ষে প্রবৃত্তি দিয়া সূব দেন, কাহাকে বা আপন হইতে अनाम् ध्रमाम **ध्र**रक भार कार्य ध्रद्राख निया भारत्राधना करत् ना. व निमित्त वृत्य দেন ; অমৃত স্বীকার কা চলে কাঁহাতে বৈধ্যান : দোগ হয়, যেকেই, জনমন উহিল সমান কাৰ্যা ক্ষ্, অভঞ্জ একপ নামাণবামতে র্ম্বারের একতে কোন দেশে হয় না। 🗼 🗀

পাতঞ্জলমতে দোষ দিবার সময়ে লিখেন যে, ঐ শাস্ত্রে যোগসাধনরূপী কর্ম্ম কবিয়াছেন; অতএব মীমাংসক মতে পাত-ঞ্জল-মতকে ভুক্ত করা গেল।

তিত্তর - পাতঞ্জল-মতে যোগসাধন ধারা দর্কছঃথ নিবারণ হইয়া মৃত্তি হয়, এমত কহেন এবং ঈশ্বরকে নির্দোষ, অত্যক্তিয়, চৈতভ্রস্থরপ দর্কাধ্যক্ষ কহেন; অত্যব মহা-শয় কি বিবেচনায় শীমাংসা মতে পাতঞ্জল-মতকে ভুক্ত করিলেন, জানিতে পারি-লাম না।

সাংখ্য-মতে দোষ দেন যে, প্রক্লতি-পুরুষ চণক ঘিদল, তাহাতে পুরুষের প্রাধান্ত-বিধানে তাঁহাকে অরপী ব্রহ্ম কলেন, ইহাতে ঈশ্বের ধৈত আইসে।

উত্তর—অদৃষ্ঠ ও ব্যাপক প্রকৃতি কার্যোৎপতিতে ও বিধের প্রবাহে চৈত্তার প্রাধান্ত কেবল হয়; স্বতরাং চৈত্তা কেবল এক হয়েন। বেদার্থবিক্তাদের যগগিও অন্ত অন্য অন্ত্রেপদার্থে যততেদ আতে, কিন্তু কর্মক আকার ও কুন্প কিংবা জনা,ও মৃত্যুবিশিষ্ট করেন না।

ইহার শেষ উত্তর **হয়ের সং**খ্যায় **লেখা** শাইবে।

সংখ্যা ২।

আঠার শত একুশের ১৪ই জুলাইয়ের সমাচার-দর্শণে লিখিত পত্তের একদেশ, যাহাতে হিন্দুর তাবং শাল্তের শেষ কল্পনা আছে।

পঞ্চম প্ররণ ও তত্ত-শাগ্রাদিতে
ক্ষমরের নানাবিধ নাম ও রূপ ও ধাম
মানিয়া উপাস উপাসনা জীবের সহিত
জীবের কল্যাণদায়ক বিধানে স্থির পূর্বক
ভ্রুকরণীয় গৌরব ও গুরু-বাব্যে দ্রুতার

বিধান করিয়াছেন এবং ঐ ষ্ঠাকার ঈশ্বরের অন্মদাদির ক্যায় স্ত্রী-পুত্র 🛊 বিষয়ভোগী ইন্দ্রিয় গ্রামবাসী স্থির পূর্ব্বক বিভূত মানি-তেছেন। ইহা অতি আশ্চর্য্য ः আদে এ মডে নানা ঈশর ও বিষয়ভোগী সৰ্জ্ব। দ্বিতীয়ত:, নামরূপবিশিষ্টের বিভূব তকান भद्धरित मा। यनि वनः चन्नभनित नात्र ইন্দ্রিয় তাঁহার মহে, এ কণা উত্তম, কিন্তু প্রাপঞ্চিক ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট বেরপ অমদাদি আছি, তেই এমত না হইলে অপ্রাপঞ্চিক ইন্দ্রিয়যুক্ত মানিতে হইবে, অপ্রাপঞ্চিক বিষয় কথন প্রপঞ্চরচিত জীবে জানিতে পারে না। তবে কি ক্রমে তাঁহার নাম ৪রূপ স্বীকার করি ? ভূতীয়তঃ, ঐ শাল্পে কংহন,ঈশর নাম-রপবিশিষ্ট, কিন্তু জীবে প্রপঞ্চ চঞ্ছারা দেখিতে পায় না, এ বিধানে ধ্রপ নাম কি জ্ঞমে মানিতে পারি ? চতুর্থ, গুরুবাকানিষ্ঠার যে প্ৰসম ঐ শাস্ত্ৰে আছে, যে ব্যক্তি যে বস্ত অমুভূত নহেন, তাঁহার সে বং নির্ণয়ের শিক্ষা দেওন কি ক্রমে শুভদায়ক ৭ বরং বোধ হয় যে ব্যক্তি হারা পরম পথ জানিবার ইচ্ছা ষাহার থাকে, ভাহার হৃতি। সুন্দর জ্ঞাত। পরে যদি ভাঁহার কথায় দাট্যকরে, তথাচ সম্ভব, তঞ্জিল দেশ-চলিত লৌকিক শুরু করণীয় বারা লাভ কি ?

ষষ্ঠ প্রশ্ন। হিন্দুদের শাস্ত্র-মতে জীবের ক্রম-মৃত্যু ক্রমবশতঃ বারংবার স্থাবর-জন্ম শরীর হয়, কেচিৎ মতে এই দেহত্যাগ পরে অথও স্বর্গ-মরক ভোগ হয় ও কেচিৎ মতে ভোগাতার ও ভারতবর্ষীয় মন্থ্যু ভিন্ন অন্তর্ধীয় মন্থ্যুর ক্রমাক্রম-ভোগ ও অন্তর্ধীরের ক্রমানাই। ইহার কোন্ মত সভা, পরম্পার শাস্তের সমন্ধ্য় কি ক্রমে সপ্তর্ব আজ্ঞা হবে।

কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি দূরদেশ হইতে এখানে এই:কংমুক প্রশ্ন-সংবলিত পত্র প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহার বাসনা এই বে, ইহার প্রত্যেক প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রাপ্ত হন; অতএব ছাপান গেল। ইহার সত্তর যে কেহ করেন, তিনি মোং শ্রীরামপুরের ছাপাধানাতে পাঠাইলে তাহা ছাপা করিয়া সর্করে প্রকাশ করা বাইবে।

সমাচার-দর্পণের পত্তের উত্তর যাহাতে হিন্দুর শান্তের দোব উদ্ধার আছে ও যাহা শ্রীরামপুরে পাঠান গিয়াছিল, কৈন্ত ছাপা-কর্তা সমাচার-দর্পণে স্থান দেন নাই; এ নিমিত্ত তাহার একদেশ ইহাতে ছাপান গেগ।

পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর—পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রে দোশোল্লেখ্ করেন যে, তাহাতে ঈশ্বরের नानाविष नाम, क्रश ७ धाम भानिया कीरवज्ञ কল্যাণের নিমিত্ত তাঁহার উপাসনা কর্ত্তবা কহিয়াছেন এবং গুরুকরণের বিধিও গুরু বাক্যে বিশ্বাস করিতে লিখেন। ঐ সাকার উপনকে স্ত্রী-পুত্রবিশিষ্ট ও বিষয়ভোগী ও মানিয়া তাঁহার বিভূত্ব रेजिप्रधानवामी মানিতেছেন। এমতে আদৌ নানা ঈশ্বর ও বিষয়ভোগী সম্ভবে। বিতীয়তঃ, নামরপবিশি-ঠের বিভুগ কোন মতে সম্ভবে না। তৃতীয়তঃ, ঐ শাত্রে কহেন, ঈথর নামরপ্রিশিষ্ট, কিন্তু প্রপঞ্চ ক্ষুর দ্বারা জীব দেখিতে পায় না, এ বিধানে নামরূপ কি প্রকারে মানিভে পারি ?

উত্তর—পুরাণাদি শান্তে সর্বাণা ঈশরকে বেদান্তামুসারে অতীন্দ্রিয়, আকার-রহিত কহেন। পুরাণে অধিক এই যে, মন্দর্কি লোক অতীন্দ্রেয় নিরাকার পরমেশ্বকে অবল্যন করিতে অসমর্থ হইয়া সম্যক্ প্রকারে পরমার্থ-সাবন বিনা জন্মকেপ করিবে কিংবা ছফ্ছ্ম প্রবর্ত্ত হইবে; অতএব নিরবল্যন হইতে ও ছফ্র হইতে নির্ভ করিবার নিষ্ঠিত

ঈশ্বরকে মন্ত্রন্তাদি আকারে ও গেয়ে চেষ্টা মন্ত্রাদির সর্বাদা এহ হয়, তেরিশিষ্ট করিয়া বর্ণন করিয়াছেন, যাহাতে ভাগানের ঈশ্বর উদ্দেশ হয়, পরে পরে যার করিলে যথার্থ জ্ঞানের স্তাবনা থাকে ; কিছ ব্রেংবার ঐ পুরাণান্তি সারুবান পূব্দক কহিয়াছেন যে, এ मक्ल ज्ञाभी कि वर्गन (क्वल क्यून) क्रिया मन्द्रित निमिष्ठ विश्विन्। यश्च ः श्रद्धास्त्र নামরপহীন ও ই বিশ্বব্রাম-বিশ্বর-ভোগ-রহিত হয়েন। মাঙুক্য-ভাক্ষত বচন,— "নির্কিশেষং পরং ব্রহ্ম সাক্ষাৎ কর্ত্মনীখরাঃ। त्य सन्तारण्डश्यकत्ररणः मित्रास्यानिकभटेनः।" আর্তপ্রত্যমদ্যিবচন,--"চিন্ময়স্তাদিভীয়স্ত নিক नशामदोतिनः : উপাদকানাঃ ব্রন্থপোরপক্রনা " মহানিষ্ঠাণতত্ত্বে,---"এবং গুণাত্মারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। কল্পিতানি হিতাখায় ভ্রুণনামর্থেরসাম্। किन्न देश दिल्चकाल काम कर्ववा (य, তর্মারের অন্ত নাই, সেই মহাপুরান ও পুরাণ ও উপপুরাণ এবং রামায়ণাদি গ্রন্থ অতি বিভার, ও নিমিত্ত শিষ্টপর-ম্পরা নিয়ম এই যে, যে পুরাণ ও তথাদির টাকা আছে ও যে যে পুরাণাদির বচন মহা-कनहरू रम्, जारावरे व्यामाना अथवा भूवात्नव অথব। তত্ত্বে নাম করিয়া বচন কহিলে প্রামাণ্যহয়, এমত নছে, অনেক পুরাণ ও তন্ত্রাদি—যাহার টীকা দাই ও সংগ্রহকারের ধত নহে, তাহা আধুনিক হইবার সঞ্জব আছে। কোন কোন পুরাণ-তন্ত্রাদি এক দেশে চলিত আছে. অ# দেশবের তাহাকে কাঙ্গনিক কংখন, বর্গ এক দেশেই কতক লোক কাথাকে মাস্ত করেন, ৩৩০ লোক নবীন স্থাত জানিয়া অমাক্ত করেন 🕆 অওএর স্টীক কিংবা মহাজন-বৃত পুৰাণ-তন্তাদির वहन माछ १८४न। श्रद्धत সাধাৰণ নিয়ম এই, যে সকল গ্ৰন্থ বেদবিকত্ব

वर्ष करंड, जारा वर्षाणा । महा: -- "या (तक-বাহ্যাঃ স্বতয়ো আশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ। সর্ব্বাস্তা নিফলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ।" • কিন্তু মিদনরি মহাশরেরা উপনিষ্ণাদি ও প্রাচীন স্বত্যাদি ও শিষ্ট-সংগৃহীত পরম্পরা-সিদ্ধ তন্ত্রাদি এ সকলের অর্থের বিবরণ हेश्द्रको ভाষাতে প্রায় করেন না, কিন্তু বেদ-বিরুদ্ধ, শিষ্টের অসংগৃহীত, পরপরায় অসিদ্ধ গ্রন্থের বিবরণ আপুন ভাষাতে করিয়া হিন্দুর **धर्म चिंछ कम्**र्या. इंटाই नर्समा প্রকাশ করেন। পুরাণ ও তন্ত্রের দোব দিবার উদ্দেশে मिथिशाहिम (य, পুরাণে ঈথরের নানাবিধ নাম-রূপ কংহন ও জীপুত্রবিশিষ্ট ও বিষয়ভোগী ও ইন্দ্রিয়গ্রামবাসী করেন। ইহাতে নানা ঈশ্বরত্ব ও ঈশ্বরের বিষয়-ভোগ সম্ভবে ও ঈশবের বিভূত থাকে না ; অতএব মিস্ন্রি মহা 'য়েদিগকে বিনম্ন প্রাক জিজাসা कति (य, छाँशात्रा मञ्चाक्रभविभिष्ठे योख-খুষ্টকে ও কপোত্রপবিশিষ্ট হোলি-গোষ্টকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর কহেন কি না, আর माकार देवत वीखश्रहेत हक्त्रतानि ज्यास-শ্রিয়-ভোগ ও হস্তাদি কর্মেল্রিয়ের ভোগ ভাঁহারা মানেন কি না এবং ভাঁহাকে ইাদ্রয়-গ্রামবাসা ভূত স্বীকার করেন কি না অধাৎ তাঁহার ক্রোধ হইত কি না, তাঁহার মনঃপাঁড়া হইত কি না, তাহার হঃখ-বেদনাদি জিমিত কিনাও ভাহার আহারাদি ছিল কিনাণ তেঁহ আপন মাতা ও লাতা ও কুটুৰ সমন্তি-व्याहात्त्र वहकान यात्रन कत्रियार्ट्य कि ना ও তাঁহার জন্ম-মৃত্যু হইয়াছিল কি না এবং সাক্ষাং কপোভরপাবশিষ্ট হোলিগােই এক शान ०३ए७ व्यक्त शास व्यापम कांत्ररजन कि না আরু গাঁর সহিত আপন আবিভাবের ষার। বীশুগুষ্টকে স্ব্রানোৎপত্তি করিয়াছেন कि ना १ यनि व भक्त छाहात्रा श्रीकात सर्वन, তবে পুরাণের প্রতি এ দোষ দিতে পারেন

ना (य, পুরাণ মতে ঈश्वदः । नाम-রূপ शिक्ष হয় ও তাঁহাকে বিষয়ভোগাঁ ও ইন্দিয়গ্রাম-वामी मानिए दम्र ७ ईश्वरक हो-भूछ-विनिष्ठ मानिए इस ७ क नित्रविनिष्ठ रहेल তাঁহার বিভূত থাকে না, বেহেতু, এ সকল 6দাৰ অর্থাৎ ঈখরের নানাত ও ঈখরের বিষয়ভোগ ও অবিভূষ সংপূৰ মতে তাঁহা-দের প্রতি সংলগ্ন হয়। যাৰ করেন যে, তাবৎ অসম্ভব বস্তু যাহা সৃষ্টির প্রশ্রণীর অতি বিপ-রীত, তাহা ঈখরের শক্তির দারা সম্ভব হয়, তবে হিন্দুরা ও যিসনবিরা উভয়েই আপন আপন অবতারের সংস্থাপনের জক্ত এই व्यायात्री निकास्यक क्यन्यन न्यानकान করিছে পারেন। ব্রদ্ধ ব্যাস মহাভারতে সভ্য কহিবাছেন, "রাজন স্থপ্যাত্তাণি প্রচ্ছিত্রাণি প্রভাৱ। আয়নো বিখ্যাতাণি প্রভাপ ন পভাতে বরঞ্পুরাণে কংচন যে, নাম ও क्रम । इंतिया-स्थाणामि गादा पंचात्रत वर्गन করিলান, সে কাল্লনিক, মন্দর্গদ্ধর চিতাব-লম্বের নিমিত কহিয়াছি। কিন্তু যিসন্ত্রি यकानायुत्री करहन (य. दासरवर्ण नाम. क्रथ 3 বিষয়-ভোগ যে ঈশ্বরের বর্ণন আছে, সে যথার্ব ; অতএন নানা ঈশ্বরত্ব ও ঈশ্বরের অবিভূষ ও ইন্দ্রিগ্রামবাসিত্ব দোষ তথ্যক্রপে মিসনার মহাশয়দের মতেই কেবল উপস্থিত হয়। বিভীয়তঃ, হিন্দের পুরাণ-ভন্তাদি दिराष्ट्र अञ्चर, किन्नु माकाष दिन नरहन, दिराष्ट्र সহিত পুরাণাদের অনৈক্য হইলে ঐ পুরাণা-দির বচন অগ্রাহ্ হয়। "ক্রতিস্বতিবিরোধে তু व्याउद्यय ग्रीह्मी । व्यविद्याद्ध मना कार्याः थार्कः देवामकवः गणा ॥" भारत क्षेत्र वहमा किश्व वाग्रदनन सिम्मदि सहासग्रदान्त्र भाकाः (यम रायन, मार्गन वर्गानद यादा डीहाता स भक्त अभवान भवार्य अभिया श्रेत्रद्व निया पाइकन, षाठाव स्थापं त्माम ७ त्मारवर আদ্মিক্য জাহাদের মতেই দেখা যায়।

ষষ্ঠ নিধিয়াছেন ধে, যে গুরুর বস্ত অঞ্ভূত নহে, তাঁহার দে বস্ত নির্নির শিকা
দেওন কি ক্রমে শুভদায়ক হয় ? দেশচলিত
লৌকিক গুরুকরণের কি ফলু?

উত্ত :— এ আশকা হিন্দুর শাস্ত্রে কোন মতে উপস্থিত হয় না, থেহেতু, শাস্ত্রে কহেন, থে ব্যক্তির বস্থ অফুভূত আছে, তাঁহাকেই গুরু করিবে, অক্ত প্রকার গুরুকরণে পর-মার্গ দিল্ল হয় না। মৃগুক-শ্রুতিঃ,—"তম্বিজ্ঞা-নার্থং স্ব গুরুমেবাজিগজ্ঞেং সমিৎপাণিঃ প্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্।" ত্রে,—"গুরুবো বহুবঃ সন্তি শিষ্যবিত্তাপহারকাঃ। ত্ল ভোহ্যং গুরুক্তিবি শিব্যসন্তাপহারকঃ।" গুরুর লক্ষণ,— "শাস্তো দান্তঃ কুণানশ্চ" ইত্যাদি। ক্রমানন্দ-গুতু বচন।

শেবে লিখেন যে, হিন্দুদের শাস্ত্র নতে কর্মন ৰশতঃ বারংবার স্থাবর-জগন শাস্ত্রীর হয় ও কোন মতে এই দেহ-ত্যাগ, পরে অথও ধর্গ-নর হ-ভোগ হয়, কোন মতে ভোগা-ভাব।

উত্তর—হিন্দুর কোন মতে এমত লিখিত নাই যে, ভোগাভাব। এ নান্তিকের यह, किन्न हैश श्रमान वर्षि (य, माखि निर्यन যে, কোন কোন পাপ-পুণ্যের ভোগ ইহলোকেই হয়, কাহার বা পাপ-পুণোর ভোগ মৃত্যুর পর ঋর্গ নরকে ঈশ্বর দেন, কাহার বা পাপ-পুণোর ভোগ অফ্র স্থাবর-क्षमापित नतीरत भत्रम निष्ठका पित्र। वार्कन, ইহাতে পরস্পর কি দোষ জ্বন্মে যে, সম্খয় লিখিয়াছেন ? পৃষ্টান-মতেও করিতে ভোগের নানা প্রকার লিখন আছে, কাহার বা পাপ-পুণাের ভােগ ঈথর ইহলােকেই দেন। যেমূন ইত্দীদিগকে বারংবার তাহা-দের পাপ-পুণ্যের ফল উংলোকে ঈশ্বর দিয়া-ছেন। এরপ বায়বেলে লিখিত আছে, বর্ বিংগুরিষ্ট আপনি কহিয়াছেন যে, বাঞ্রপে

मान कतिरल ट्यांभारमत कर्यकल बहे लाटकहे প্রাপ্ত হইবে আর কাহার ব: মৃত্যুর পরে শুভান্তত ভোগ হইয়াছে, ইবাও এ বায়-বেলে লিখেন, এরপ কথনে নায়বেলে **ष्ट्रिक: एक: व्याप्ट मा, (१११०), अत्राध्यतः** फनमाठा, काशांटक धरे लाटकरे कन (पन, काशांक वा शत्रालां कि कल (मन। और)-নেরা সকলে স্বাকার করেন যে, এ দেহ नाम हरेल পाপ-পুণाর ফল-লানের সময় লখর জীবকে এক শরীর দিয়া সেই শরীর-विभिष्ठे भीवाक स्था अथवा इः वतन कर्मकन **पिर्वित्। यपि स्थित श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत** জীবকে শরীর দিয়া ঈশর কর্মফল ভোগ করাইতে পারেন, এমত তাঁহলো মানেন্ তবে স্থাটির পরম্প**া নির্কান্ধের অন্তু**দারে দেহ দিয়া জীবকে ভোগাভোগ দেন, ইহাতে অসম্ভব জ্ঞান কেন করেন ? ভারতবর্ষীয় মতুষ্য ভিন্ন অক্ত ব্যায় মহুষ্টের কথাক্থ ছে,গ ন্ট, আপুনি লিখিয় ছেন, এমঙ ্কান স্থানে व्यायात्मद्र सारित पृष्टे रहा मः, कि : अश्र वर्षीप्र মনুষ্যের কথা নাই, ইহা লিখিয়াছেন, তাহার তাংপর্যা এই যে, বেদোক্ত কর্ম নাই, সে প্রত্যক্ষণিদ্ধ বটে, অতএব শামের পরস্পর স্প্রবা স্থবর আছে, এইরপ ও পরম্পর पर्यात्र मरशा अकानित्वन व्यवीर प्रयंत क्षेत्र- • রকে এক অভালিয় স্বাশেষ্ঠ করেন, কেবল অক্ত অক্ত পদার্থের নিরূপণে যিনি যে প্রকার বৈদার্থ বুঝিয়ালিনেন, তিনি সেইরূপে ক্ষিয়াছেন: সেইরূপ ভাংপ্যা বৰ্ণন বায়বেলেরও টীকাকাশ্বদের কোন কোন অংশে পরস্পর অনৈকাঃ ২ওয়াতে বায়বেলে দোষ জন্মে না এবং ট্রিকাকারদের মহিমার লগুতঃ হয় না।

পুনশ্চ হিন্দুর শংক্তে যুক্তিবিক্তন যে লোষ দিয়াছিলেন, তাৰিষয়ে কিঞ্চি লিখিলাম। কালিকাতা ও শ্রীরামপুর প্রাভৃতি স্থানে পাণরী মহাশ্যেরা আছেন,পশ্চাতের লিখিত তাঁহাদের মত কির্নুপে যুক্তিসিদ্ধ হয়, ইহার মীমাংসা লিখিয় ক্লতার্থ করিবেন। যিশু-এটিকে ঈশ্বের পুদ্র কহেন এবং সাক্ষাং ঈশ্বর কহেন; কিরুপে পুত্র সাক্ষাৎ পিতা হইতে পারেন। গিণ্ডগ্রীট ক্পন ক্পন মন্থ্যের পুদ্র কহেন অপচ কহেন, কোল মন্থ্যার পুদ্র কহেন অপচ কহেন, কোল মন্থ্যার

ঈশ্বর্কে এক কাংন অথ্য ক্রেন, পিতা ঈশ্বর পুত্র ঈশ্বর, শের্মালগোষ্ট ঈশ্বর।

ক্ষরকে অপ্রপঞ্চ তাবে মারাধনা করিবে কহিয়া থাকেন অথচ প্রপঞ্চায়ক শরীরে বিশুলীউকে সাক্ষাৎ ঈষর বোধে আরাধনা করেন। কহিয়া থাকেন যে, পুল অর্থাৎ যিশুগুই পিতা হইতে সর্বাতোভাবে অভিন্ন অথচ করেন, তিনি পিতার তুল্য হয়েন, কিছ পরস্পর ভিন্ন বস্তু ব্যক্তিব পাইলে অতার উপকৃত হইব।

৩ সংখ্যা।

নমো জগদীশ্বরায়।

রান্ধণ-দেবধির ত্ইয়ের সংখ্যা—যাহা
ক্ষেক সপ্তাহ তইল ইংক্রেমী ও বাদালা
ভাষাতে রচিত হইয়া প্রচার হইয়াছিল,
ভাহার প্রত্যুত্তর ফ্রেন্ড-ইন্ডিয়া প্রছের ৩৮
সংখ্যায় কেবল ইংরেদ্রী ভাষাতে প্রকাশিত
হইয়াছে। এই শাস্ত্রীয় বিচার প্রধানকপে
এতদেশীয়ের উপকারের নিমিত্ত আর আয়্রসন্ধিকরপে বিলাতি লোকের ব্যবহাকের
জন্য ইভার প্রত্যুত্তর ইংরেম্ব্রী ও বাদালা
শির ইহার প্রত্যুত্তর ইংরেম্ব্রী ও বাদালা

উভগ্ন ভাষাতে রচনা করিয় বামার ব্রাহ্মণ-সেবধিতে প্রকাশ করিবার নিমিত পাঠাই-বেন, তাহাতে কেবল ইংবেছী উভর পাইরা নিরাশ হইলাম। সে যাংই ইউক, যেরপ উত্তর লিখিয়াছেন, তাহাই গ্রহণ করিলাম এবং সেই প্রভাভরের উষ্ট্র বিনয়প্রক লিখিতেছি।

আশার প্রথম প্রশ্ন বামান্সের্ডিতে এই ছিল যে, "বিভঞ্জি দে দ্বারের পুত্র करून धवर माकार जैवन जुरून। किन्नाल পুত্ৰ সাক্ষাৎ পিতা হইতে পাৱেন গু" তাহাতে যে নিদর্শনের হারা আমি ঐ প্রান্ন করিয়া-ছিলাম, ভাষাকে আগনি অতথ্য ভানটিয়া লিখিয়াছেন যে, "বাইবেলে এমত কোন স্থানে বিধেন নাই যে, পুত বিশুগ্রীষ্ট সাক্ষাৎ পিতা ঈশ্বর হয়েন," এ নিমিত আমি যে কাবণে এ প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহার বিবরণ লিখা আবশুক কানিলাম যাহাতে সকলে বিধেন্দনা করিবেন যে, ঐ প্রশ্ন তাঁহা-দের আশাদে এবং ধর্মসংক্রান্ত গ্রন্থ অনু-সারে যুক্ত কি অযুক্ত হয়। গ্রীষ্টান ধর্মের উপদেশকর্তারা ইহা স্বীকার করেন বে. ঈখর এক ও যিভগ্রীষ্ট টখরের পুত্র এবং সাক্ষাৎ ট্রার হরেন। তালাদের এই উক্তিব্ ছারা আমি মৃতরাং ইহা উপলব্ধি করিয়া ছিলাম ডে, তাঁহারা ইহা অভিপ্রায় করেন যে, পুত্র বিশ্বপৃষ্ট সাক্ষাৎ পিতা হয়েন; অতএব পুত্র কিব্লপে পিতা হইতে পারেন, ইহাট প্রশ্ন করিয়াছি, যেহেতু, যদি কোন ব্যক্তি কহে বে, দেবদত এক হয় আর যক্তদত তাহার পুত্র, কিন্তু পুনরায় কতে যে ৰ চত সাকাৎ দেবদত অমতা ইহার ঘারা এই উপদক্ষি কতিব য, তাহার অভিপ্রায় এই যে, পুদ্র সাক্ষাৎ পিতা হয় এবং জিজাসা করিব যে, পুত্র কিরূপে পিতা ৰহৈতে পারে ? বে বাহা হউক, এটান

ধর্ম্মের প্রধান পাদরীদের মধ্যে গণিত হইয়া चार्शन यथन हेटा कहिलन (य. "वाम्रादाल এমত কোন স্থানে লিখেন নাই যে, পুত্ৰ পিতা হয়েন, বরঞ্চ বায়বেলে এমত কহেন বে. পুত্র বি**ও**থ্রীষ্ট স্বভাবে এবং স্বরূপে পিতার তুলা হয়েন ও পিতা হইতে পুথক্ ব্যক্তি হয়েন" আর আমাকে মহুষ্য-জাতির মঁধ্যে বিবেচনা করিতে অমুষ্তি করিয়াছেন যে, প্রত্যেক পুত্র তাহার পিতার সহিত যদি এক মহ্যাস্থভাব না হয়, তবে সে অবশ্য রাক্ষ্য হইতে পারে। যদি আমি বায়বেলের অর্থ আপনার অপেকা অধিক জানি অভিযান করি, তবে আমার অতিশয় ম্পর্কা হয় ; অত-এব আপনার অনুমতিক্রমে ঐ সাদৃখ্যের দারা আমি ইহা অঙ্গীকার করিতাম যে, ঈশ্বরের পুত্র ঈশ্বর হয়েন, বেমন মহুষ্যের পুত্র মহুষ্য रय। यमि ঐ श्रीकारतत पाता व्यापनात व्यक्त এই বিশেষ উপদেশকে অবশ্রই পরিত্যাগ করিতে না হইত যে, "পুত্র যিগুগী 🕻 পিতার সহিত সর্বাল স্থায়ী হয়েন," যেহেতু, মহুষোর পুত্র মহুষ্য হয়, এই সাদৃখ্যের ঘারা ঈশবের পুত্র ঈশব হয়েন,ইহা যেমন উপলব্ধি হয়, সেইরূপ ঐ সাদৃশ্রে ইহাও প্রতিপন্ন হয় যে,পুত্র পিতার সমকালীন কোন মতে হইতে শারেন না। কেন না, যদি মহুযোর পুত্রকে পিতার সমকালীন স্বীকার করা যায়, তবে দে রাক্ষস হই<mark>তেও কোন অধিক অ</mark>দ্ভত र्टेष्ठ भातिरव। পृथक् भृथक् धर्मावनशी তাবৎ ব্যক্তিরা ইহা স্বীকার করেন বে, দ্বির যথন সমুষ্যকে কোন ধর্ম ও শাস্ত্র উপদেশ করেন, তখন তাঁহাদের ভাষার নিয়-ষিত অর্থের ছারা প্রকাশ করিয়া থাকেন। অতএব আমি বিনয় পূর্বক আপনার নিকট আমার পরের প্রশ্নের এক স্পষ্ট উত্তর প্রার্থনা করিতেছি। মিসনরি মহাশয়েরা 'ঈশ্বর' এই শৰ্ণকৈ সংজ্ঞা শব্দ কৰেন, কি জাতি শব্দ

करहन, देश बानिए हांहि। त्यरहरू, खन छ ক্রিয়া ভিন্ন যাবৎ শব্দ এই চুই প্রকার অর্থাৎ কতক জাতি শব্দ ও কতক গংজা শব্দ হয়। यक्ति करहन त्य, जेश्वद এই शन मश्का नक হয়, তবে ভাঁহারা কদাপি কহিতে পারি-বেন না যে, ঈখরের পুত্র ঈখর হয়েন। কিরপে আম্বা মানিতে পারি যে. দেবতের কিংবা যজদতের পুত্র 7 7 9 কিংবা যজ্ঞদন্ত হয় অথবা দেবদত্ত ও যজ্ঞদত্তের স্থানকাণীন হয় : আরু যদি ইহা কহেন থে, ঈশর এই গদ লাতিঘাচক হয়, তবে মনুষ্যের পুত্র মনুষ্য, এই সাদখ্যের বলেতে তাঁহারা কহিতে পারেন যে, ঈশরের পুত্রও ঈশ্বর হয়েন, কিন্তু এ প্রয়োগ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিতে হুইবে যে. পুত্র ও পিতা উভয়ে এককাদীন হয়েন। যেহেডু, পুত্রের সভা পিতার সভার পর-कानीन व्यवश्रहे रहेम्रा थारक।

এমতে ঈশ্বর ও মনুগ্য এই কুই জাতি-শব্দের মধ্যে এইমাত্র বাচক হইবে যে. মহুয়ার জাতির আাশ্র অনেক ব্যক্তি, আর ঈশরন জাতির আশ্রয় মিসনরি-দের মতে তিন ব্যক্তি হয়েন, বাঁহাদের অধিক শক্তি ও সত্ত্বভাব কোন এক জাতির আশ্রয় বাক্তি যদি সংখ্যাতে অল্ল হয় এবং শক্তিতে অধিক, তথাপি ভাতিগণনার মধ্যে অবগাই স্বীকার করিতে হইবে। জগতের বিচিত্র রচনার ल्लामभीरमद निकारे अतिह आहि रा, अक পাঠীন মৎস্থের গর্ভে বৃত্ত ডিম্ব জ্বন্মে, তাহা वाक्तिता भगनाम नाम मःशा रह अवर শক্তিতে অভিশয় অধিক হয় এ নিমিতে মুমুয়া শব্দের জাতিবাচকত্বে কোন ব্যাঘাত হয়, এমত নহে। আমরা প্রত্যক্ষ দেখি-তেছি যে. মহুয়ত্ব জাতির আশ্রয় ব্যক্তি দেব- দত বজ্ঞদত প্রভৃতি বজ্ঞপিও পিঙেতে পৃথক্
পৃথক্ কিন্তু মন্থ্যত্ব-স্কাবে এক হয়। সেইরূপ
আপনার মতে ঈশ্বর লাতির আপ্রা তিন
ব্যক্তি পৃথক্ হইয়াও ঈশ্বরত্বভাবে
এক হরেন, অর্থাৎ পিতা ঈশ্বর ও পুর ঈশ্বর
ও হোলিগোষ্ট ঈশ্বর। আপনারা কহেন
বে, ঈশ্বর এক হরেন, সে কি এইরূপে এক
কহিয়া থাকেন ? কি আশ্চর্যা এরূপ শাহাদের মত, তাহারা কিরূপে হিন্দুকে মনেকঈশ্বরবাদী দোষ দিয়া উপহাস করেন?
বেহেতুহিন্দুরা আমেকে কহেন যে, ঈশ্বর তিন
হইতে অধিক হইয়াও বস্ততঃ ঈশ্বরত্ব ধর্ম্বে
সকলে এক হয়েন।

আমার তৃতীয় প্রশ্ন এই ছিল বে, "আপ-নারা ঈশরকে এক কছেন, অ্থচ ক্রেন, পিতা ঈশ্বর ও পুত্র ঈশ্বর ও হোলিগোষ্ট ঈশর।"ইহা আপনি স্বীকার করিয়া লিপিয়া-ছেন যে, "বায়বেলে পিতা ও পুত্র ও হোলি-গোষ্ট এই তিনকে এক ঈশ্বীয় সভাব ও পরিপূর্ণ করিয়া কছেন, এবং কছেন যে, যদ্মপিও তাঁহারা তিন পৃথক্ ব্যক্তি হয়েন. তথাপিও একস্বভাব ও একধর্মী হয়েন প্রতি আজা ও বায়বেলে মতুয়োর · দেন যে, ঐ প্রত্যেক ঈথরকে **আ**রাধনা नि(धन করিবে।" অধিকল্প আপনি যে, বায়বেলে কংখন, "পিতা ও পুত্র ও হোলিগে। हे ज्याताल প্রদরত। ও বচ্ছ-দ্ভ: মতুয়াকে দেন ও তুলারপে মহুয়োর অপরাধ ক্ষমা করেন," কিন্তু যাহ! আমি জিজাসা করিয়াছিলাম যে ইহা যুক্তিসিদ্ধ কিরপে হয়, তাহার ছন্দাংশে না গিয়া বরঞ খীকার করিয়াছেন খে, ইহাতে কোন যুক্তি নাই, এবং অযুক্তিসিদ্ধ ক্রটি বায়বেলে নিকেপ করিয়াছেন, যেহেতু, কহেন যে, ."বায়বেল যতপিও এ সকল বৃস্তান্ত স্পাই কহিয়াছেন, তথাপি আমাদিগকে জানান

নাই যে, কিরপে পিতা ও টুগ্র ও হোলি-গোষ্ট হিতি করেন ও কিক্লপৈ তিনেতে এক হয়েন।" আর আপনিট্র লিখেন যে, "য়ত্তপিও বায়বেল আমাদিগকে জানাইতেন, তথাপি আমাদের নিশ্চয় হয় নাবে, আমরা বোধ্পন্য করিতে পারিতাম", অতএব আপ-নাকে ও অত্য মিদনরিদিগকে বৈদাস্ত ও অত্য चक्र मारत चत्रुकिनिक काम नमानात-पर्भाव প্রকাশ করিবার পূর্ব্বেই বিক্ষেনা করা উচিত ছিল যে, ভোঁহাদের মূলধর্ম এরূপ অযুক্তি-সিদ্ধ হয়, যে হেতু, এরপ বিবেচনা প্রথমে করিলে আপনার মূলংক অবৃক্তিসিদ্ধ हर, हेश चौकात করিবার পাইতেন মা। তথাপি আগনি ঐ মত ৰাহা তাহাতে লোকের নিষ্ঠা স্থনাইবার নিমিত্ত निथिश्राष्ट्रन (य, "(य नकन वस व्यायात्मत्र নিকট ও মধ্যে আছে ও বাহার বিশেষ উপল্কি আমাদের হয় নাই, অথচ আমরা তাহার সত্তাতে কোন সন্দেহ করি না. যেমন রক্ষের চারা ও রক্ষ সকল কিরুপে মৃত্তিকা হুইতে রস গ্রহণ করে ও সেই রস পত্রে ও পুষ্পে ও ফলে প্রদান করে, ইহার বিশেষ কারণ না জানিয়াও লোকে বিধাস করে এবং কিরুপে জীব শরীরের অধ্যক্ষ হয়েন যে, আপন ইচ্ছাতে মত্ময় মন্তকের উপর হক্ত প্রদান করে আবার কিরুপে এই দেহকে অত্যন্ত প্রমে নিয়েকিত করে, এ সকল বছর কারণ না জানিয়াও বিশাস করা যায়, যাহা আমাদিগকে বেটিয়া আমাদের মধ্যে আছে, অতএব ইহাতে আমরা অস-স্ভোৰ জানাইতে পারি না যে, তিন ঈ বরে এক ঈশ্ব বিনি হয়েন, তিনি আপনার অনন্ত ও সর্কোৎকুট্ট সভাব দারা কি বিশেষ-রূপে স্থিতি করেন, তাহা সামাদিগকে ভানাইছার নিমিত লখুতা খীকার করেন নাই।" আমি আশ্চর্য্য বোধ করি যে, আপনি কিংবা কোন সাধারণ জ্ঞানবান ব্যক্তি এই সাদৃশ্যের অত্যন্ত অযোগ্য ও অসংলগ্ন হ ওয়াকে উপলব্ধি করিতে না পারেন অর্থাৎ বন্ধ আমাদিগকে বেষ্টিয়া ও আমাদের মধ্যে থাকে ও ভিন্ন ঈশ্বরের এক হওয়া বাহা আমাদিগকে বৈষ্টিয়াঁও মধ্যৈ কি থাকিবেন, আমাদের **এটানদের** মনঃকল্পনাতে আছেন, এই হুয়ের সাদৃশ্য কি প্রকারে হইডে পারে ? বৃক্ষাদির বৃদ্ধি ও পত্র ও পূত্রক শরীরের উপর জীবের উৎপন্ন করাও অধ্যক্ষতা সেই প্রকারহয়, যাহা আমা দিগকে বেষ্টিয়াও আমাদের মধ্যে থাকে এবং কি খুষ্টান কি খুষ্টান ভিন্ন সকলের স্মানরপে প্রত্যক্ষ্পিক হয়. এবং যাহার ইন্তিয় আছে. সে কদাপি ইহাকে অস্বীকার করিতে পারে না। যগপিও কিব্রূপে ও কি নিয়মে রক্ষাদির রদ্ধি ও জীবের অধ্যক্ষতা. তাহা বিশেষরূপে উপলব্ধি হয় না बी मक्न वखद बादा देश मिक इस (य. শাকাৎ প্রত্যক্ষসিদ্ধ ও প্রত্যক্ষসুলক প্রমাণ-সিদ্ধ বস্তু সকল আমাদিগকে বলাৎকারে সেই সুকল বস্তুতে নিশ্চয় করায়। অভএব জিজাসা করি যে, রক্ষের র্দ্ধির স্থায় ও জীব-সংক্রান্ত শরীরের ক্যায় ঐ তিন ঈশ্বরের একাতা কি আমাদিগকে বেষ্টিয়া কি আমা-দের মধ্যে আছে, আরু কি তাঁহারা বহি:-হিত বন্ধর ক্রায় খৃষ্টানদের ও খৃষ্টান ভিন্ন ৰ্যজ্ঞির প্রত্যক্ষিদ্ধ হয়েন ? কি তাঁহারা উত্তরদেশীয় হিমপর্কতের ক্যার হয়েন, বাহা যগপও আমি দেখি নাই, বিশ্ব ভাহার দ্রষ্টা-দের প্রমুধাৎ শুনিরাছি এবং ক্ষক্ত কোন এটা তাহার খণ্ডন করে নাই ও বাহা সক-শের দেখিবার সম্ভব হর। যদি এ প্রকার হ**ই**ত, তবে আমরা রক্ষের স্থার ও জীব-

সংক্রান্ত দেহের কাম 🥱 বিমপকাতের স্থায় তিন ঈশ্বরে এক ঈশ্বর হওয়াকেও বিশ্বাস করিতাম, যম্মপিও উপলব্ধির বহিত্তি ও উপলব্ধির বিপরীত হয়। অভিপ্রায় করি ए. श्रीक्षात्मत्रा , ठाँशास्त्र काला।विधि निकाः বলেতে স্বীকার করেন যে, ঐ তিনই প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ হয়েন, খেমন বাঙ্গলাতে তান্ত্রিকেরা পঞ ব্ৰহ্ম কহেন অথচ ঐ পাঁচকে এক করিয়া कारनन उ रामन देशांनी खनै हिन्दूरा वाला-সের দারা অনেক অবভারকে এক ঈশ্বরূপে প্রায় প্রত্যক্ষণিদ্ধ করিয়া জানেন। নেরা--ধাঁগারা ধথার্থরূপে আপন মার্জিত বুদ্ধির অভিমান রাথেন, ভাঁগারা কিরুপে এই অন্থিত সাদৃশ্রকে স্বীকার করেন এবং **অন্ত অন্তকে ঐরূপ হে**রাভাসের ভ্ৰম জনাইতে দেন: ইহার কারণ আমার অভিপ্রায়ে এই ঃইতে পারে যে, তাঁহাদের পণ্ডিতেরা গ্রীক 🕾 'রোমান পঞ্জিতদের লায় এ সকলকে ভ্রমথার্থ জানি-য়াও লৌকিক নির্বাহের বস্তু অনেকের মতে মত দিয়া থাকেন। আমাদের ইহা (मिथिए थिम क्रांच एक, व्यानक ब्रेह्रोनएम्ब বাল্যকালের শিক্ষার দ্বারা অন্তঃকরণ ঐ মতের বিপরীত শুনিলে ইন্সিয়ের এ বুক্তির ও পরীক্ষার নিদর্শনকে ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হয়েন। তাঁহারা কহিয়া থাকেন বে, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা আপন মতাবলদীদের উপর অতিশয় প্রভুতা রাখেন, কিন্তু ইহা তাঁহারা বিশ্বত হয়েন 🔃 আপনারা কিরপে আপন পাদরীদের প্রাব্রন্তার মধ্যে আছেন সালুপ্তের ও প্রমাণের দোৰ বে, এরপ দেখিতে পারেন না । স্বাপনি প্রথম লিখেন त्य, "वात्रत्व व्यामामित्रत्व ানান নাই বে, পিতা ও পুত্র ও হোলিগোই কিরুপে দ্বিতি করেন, আর তিন ঈশ্বরে এক ঈশ্বর বিলি হুবেন, ভিনি আপনার

সর্কোৎক্রষ্ট স্বভাব দারা কি বিশেষরূপে স্থিতি ও ক্রিয়া করেন, তাহা আমাদিগকে মানাইবার নিমিত্ত লযুতা খীকার করেন মাই।" তথাপিও বায়বেলের নামোল্লেখ করিয়া তাঁহারা কি বিশেষরূপে দ্বিতি करत्रन ও कि कि विश्विष क्रिया करत्रन, তাহা পূথক পূথক করিয়া লিখিয়াছেন; পুত্র ঈশব, যিনি,পিতা ঈশবের সহিত সর্বা-কাল ব্যাপিয়া আছেন, তিনি স্বৰ্গ মৰ্জ্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন, আর তিনি পাপগ্রস্ত মত্ব-ন্যের প্রতি অত্যন্ত কুপা করিয়া আপনার মহিমাকে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত ত্যাগ করিয়া আপন লঘুতা খীকার করিয়াছেন ও ভৃত্যের আকৃতি গ্রহণ করিয়া পিতা ঈশ্বরের আরাধনা ও আজ্ঞাকারিত্ব স্বাকার করিলেন. আর আপন পিতাকে প্রার্থনা করিলেন যে, বে মহিমা পিতা ঈশ্বরের সহিত স্টির পূর্বে তাঁহার ছিল এবং যাহাকে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত আপন হইতে পৃথক্ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাকে দেন আর তিনি স্বর্গে যেখানে পূর্বেছিলেন, তথায় পিতার অহুমতিক্রমে আরোহণ করিলেন। পরে তিনি পিতার দক্ষিণ পার্শ্বে বসিলেন, যে পিতা স্বর্গের ও মর্ত্ত্যের তাবৎ শক্তি মধ্যস্থ, যে তিনি তাঁহাকে সমর্পণ করিলেন. আর ঈশর হোলিগোষ্ট পুল ঈশবের উপর সাক্ষাৎ কপোতরূপে আসিয়া পুত্র ঈশ্বরের অবতার হইবাতে স্বস্তি-বাদ করিলেন। "পিতা ঈশ্বর, পুত্র ঈশ্বর, হোলিলোষ্ট ঈশব এই তিনের পৃথক্ পৃথক্ विनाम, भुशक् भुशक् किशा ଓ भुषक् भूशक् সতা কহিয়া পুনরায় কহেন যে, তাঁহারা এক হয়েন, আর বাসনা করেন বে, অন্ত সকলেও তাঁথাদের এক হওয়াতে বিখাস করে। তিন পৃথকু দ্রব্যকে এক জ্ঞান করা ক্ষণমাত্রও সম্ভব হয় না, সেই তিনের এক ব্যক্তি সর্ফো থাকিয়া বিতীয় ব্যক্তির প্রতি প্রদর্মতা

দেখান, আর ঠাহার দির্শীয় ব্যক্তি তৎ-কালে মন্ত্যলোকে থাকিয়া গুৰ্মবাজন করেন, তাহার মধ্যে তৃতীয় ব্যক্তি স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য এ ছয়ের মধ্যে থাকিয়া প্রথম ব্যক্তির অভি-প্রায়ান্ত্রসারে দিতীয় ব্যাভির আসিয়া উপস্থিত হয়েন। বদি নিবাসের পার্থক্য ও আধারের ও ক্রিয়ার ও কর্মের পার্থক্য বস্তু 'সকলের পুলক্ হইবার ও অনেক হইবার কাবণ না হয়, তবে এককে অন্ত হইতে পৃথক্ জানিবার অর্থাৎ বৃক্ষ হইতে প্ৰতি পুণকুও মৰুষ্য হইতে পকী পুৰক্,তাহার প্ৰমাণ কিছু বহিল না, এই কি সেই উপদেশ,যাহাকে আপনি কহিয়া থাকেন যে, ঈশ্বরের প্রণীত হয় আর যে কোন পুস্তক এমত উপদেশ করেন যে. ইন্দ্রিয় সক-লের শক্তিকে পরিত্যাগ না করিলে তাহাতে বিশ্বাস হইতে পারে না, পেই পুস্তক কি পর-মেখরের প্রণীত হয়, যিনি আমাদের উপকার নির্বাহের নিমিত ইলিয় ও বৃদ্ধি প্রদান করিয়াছেন ? মহুষ্যের যে পর্যান্ত বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় বাকে ও বাল্যাভ্যাসের ভ্রমে মধ না হয়, সে ব্যক্তি কোন বাক্প্রণালীর ছারা যাহা বুদ্দি ও প্রভাকের বিপরীত হয়, তাহাত্তে প্রতারিত হইতে পারে না। স্বাপনি লিখেন যে, পুত্র ঈশ্বর কিঞ্চিৎ কা**লের জন্ম** আপন ৰহিমাকে পুথকু করিয়াছিলেন, আর পিতা ঈথরকে প্রার্থনা করিয়াছিলেন খে. তাঁহাকে সেই মহিমা দেন ও আকারকে গ্রহণ করিলেন। ইহা কি অবস্থা-ন্তর-রহিত পরমেশ্বরের স্বভাবের যোগ্য হয় যে, **আ**পন সভাবকে কিঞ্চিৎ কালের **জন্ত** ত্যাগ করেন ও পুনরায় তাহার কংনে 📍 আর এই কি সর্কনিয়ন্তা পর্মে-খারের খভাবের যোগ্য হয় যে,কিঞ্চিৎ কালের নিমিত ভতোর বেশ ধারণ করেন ? কি ঈখারৈর যথার্থ মাহাত্ম্য যাহা আপনি

छन्द्रम क्रिएडह्न ? हिन्द्रपद मर्पाछ যাঁহারা সাকার উপাসনা ক্রেন, তাঁহারাও আপনার এইরূপ বাক্যরচনা হইতে উত্তম বাকা-প্রবন্ধ করিতে পারেন। আমি আপ-নার উপকৃতি স্বীকার কঁরিব, যদি আপনি প্রমাণ করিতে পারেন যে, আপনার অনেক ঈশ্ব কথন অপেকা হিন্দুর অনেক ঈশ্ব-ক্থন অবুক্তিসিদ্ধ হয়, যদি এমত প্রমাণ না হয়, তবে হিন্দুদের ধর্মের পরিবর্তে আপন ধর্মসংস্থাপন-চেষ্টা আপনি আর করিবেন না. বেহেতু, আপনারা ও হিন্দুরা উভয়েই আপন আগন নানা ঈশ্বরবাদকে স্থাপনের নিমিত লধবের অচিন্তা ভাব ও শক্তিকে তুলারণে প্রমাণ দিয়া থাকেন। আপনি স্বীকার করিয়াছেন যে, ঈশ্বর হে।লিগোষ্ট পুত্র ঈশ্ব-রের উপদেশার্থে নিযুক্ত হওয়াতে স্বস্থিবাদ কবিবার নিমিন্ত কপোতরূপে দেখা দিয়া-ছিলেন, আর ভাহাতে এই যুক্তি দেন ষে, "যখন ঈশ্বর আপনাকে মহুব্যের দৃষ্টিগোচর করেন, তখন অবশ্রই কোন আঞার গ্রহণ করেন।" আমি আশ্চর্য্য জ্ঞান করি যে, ঈশ-রের কপোতরূপ গ্রহণ করা আপনি স্বীকার করিয়াও কিরুপে হিন্দুকে উপহাস করেন যে, পোরাণিক হিন্দুরা স্বীকার করেন যে, ঈর্বর মংস্ত-কপোতের ন্থায় নিরীহ নহে, কি গরুড় ও গরুর বেশ ধারণ করিয়া মহয়ের দৃষ্টি-গোচর হইয়াছেন, কি মংখ্য পায়রা হইতে প্রয়েজনে আইসেনা। আমি অধিক বিষয়ে হোলিগোষ্ট **जे**श्दत्र নিথিয়াছিলাম যে, "সাক্ষাৎ কপোতরপ-বিশিষ্ট হোলিগোষ্ট এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে প্রবেশ করিয়াছেন কি না, আর স্ত্রীর সহিত আপন আবির্ভাবের দারা বিওপৃষ্টকে শন্তান উৎপত্তি করিয়াছেন কি না," ইহার अथम श्रात्तव पांता हैश छारभर्ग हिन (य, যিওপুত্তের উপর ভাঁছার জলে নিমজন সময়ে

কণোতরপে হোলিগোন্ত উপত্তি ইইয়াছিলেন আর বিতীয় প্রশ্নের তাৎপর্য এই
ছিল যে, হোলিগোন্তের বিবাহ যে স্ত্রীর সহিত
হয় নাই,তাহাতে সম্ভানোৎপত্তি করিয়াছেন,
যাহা বারবেলে স্পষ্ট আছে যে, "হোলিগোন্ত
ইতে দ্বেরীর সম্ভান হইল," "তোমার উপরে
হোলিগোন্ত আদিবেন" এ হুই বিষয়কেই
আপনি সম্যক্ প্রকারে অস্ক্রীকার করিয়াছেন, কিন্তু আপনি কি নিদর্শনে ইহা লিখেন
যে, আনি এ স্থলে বিজ্ঞাপ করিবার বাসনা
করিয়া অন্তথোজি করিয়াছি, ইহার কারণ
ব্রিলাম না।

আমার চতুর্থ প্রশ্ন এই ছিল খে,"আপনারা ঈশ্বকে অপ্রপঞ্চতাবে আরাধনা কবিবে কহিয়া থাকেন অথচ প্ৰপঞ্চায়ক শ্রীবে ষিত্ত-গ্রন্থিকে সাক্ষাৎ ঈশ্বরবোধে আরাধনা করেন।" ইহার উত্তর স্পষ্টরূপে দেন নাই.যেহেতু, व्यापनि निर्धन (य. "शृहोत्नज्ञा यिखशृहेत्क উপাসনা করিয়া থাকেন. কিন্তু তাঁহা হইতে খতন্ত্র করিয়া তাঁহার শরীরকে আরাধনা করেন না।" আমি আপন প্রশ্নে এষত কদার্গি লিখি নাই যে, গৃষ্টানেরা যিভগৃষ্ট হইডে তাঁহার শরীরকে পৃথক করিয়া উপাসনা করেন যে, আপনি এ প্রকার উত্তর লিখিতে সমর্থ হইতে পারেন না যে, খুট্টানেরা বিখ-খুষ্টকে উপাসনা করেম, তাঁহার শরীরকে উপাসনা করেন না, বস্তুত: আপনি স্বীকার করিয়াছেন যে, যিওখুইকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর-জ্ঞানে প্রপঞ্চায়ক শরীকৈ আপনারা আবা-ধনা করিয়া থাকেন, অথচ ইহাও স্থাপন করিতে উন্নত হয়েন যে, খুষ্টানেরা অপ্রপঞ্চ-ভাবে ঈশ্বরকে উপাসনা করেম। বলি আপনি ইহা মানেন যে, দেহবিশিষ্ট চৈতল্পের আরাধনা করা. তাহাই অপ্রপঞ্চতাবে উপা-সনা হয়, ভবে আপনি কোন বাজিকে আকারের উপাসক কহিয়া অপবাদ দিতে

অতঃপর পারিবেন না, যেহেতু, কোন ব্যক্তি ভমগুৰে চেত্ৰৱহিত দেহকে উপাসনা করেন্না। প্রীকেরাও রোমানেরা বুপিট-বের ও যোনার ও অন্ত অক্ত তাহাদের দেব-• ভার কি চৈতল-বহিত শরীর মাত্রের আরা-ধনা কবিত ৭ তাহাদের দীলারপ মাহাত্ম-कथानत बाता कि हैशा लाई, श्रमांगरत ना त्व. औरकता ७ दामानिता के नकन प्रत्ञा শবে তাহাদের 'দেহবিশিপ্ট চৈতগ্যকে তাৎ-পর্ব্য করিত ? হিন্দুর মধ্যে যাঁহারা সাকার উপাসনা করেন, তাঁহারা কি আপুন আপন উপাত্র দেবতার চৈতক্তরহিত দেহকে উপ:-সৰা করেন ? এমত কলাপি নহে। যে সকল ৰুৰ্ত্তি তাঁহারা নিৰ্মাণ করেন, তাহাকে কদাপি चावाश कविशा कार्त्मन ना, शंदर तम नकन ষুঠির প্রাণপ্রতিষ্ঠা না করেন অর্থাৎ তাহাতে আবিভাব ভানিয়া উপাদনা দেবতার আপনার অতএব , করেন / অফুসারে কাহাকেও সাকার উপাসক এই শব্দের প্রয়োগ করা যায় না, যেতেতু, ভাহারা কেই চৈতন্ত রহিত শরীরের উপাসনা করে ंना । रह्यकः कि भानम मृद्धित व्यवस्य क्रिया, কি হন্তনির্শ্বিত মৃর্ত্তির অবলমন করিয়া উপা-সনা করিলে অবস্থাই সাকার উপাসনা हहेर्द। व्यापनि मिर्थन (स, "वाम्रस्वरम কহেন, পিতা ও পুত্র ও হোলিপোট এই তিনে তুল্যরূপে মহুয়কে প্রসরতা ও কছ-ন্তা প্রদান করেন ও পাপ হইতে যোচন করেন, আর মনুয়কে ধর্মপথে প্রবৃত্তি দেন. যাহা স্কভি, স্ক্ৰিডিমান অনস্ত ক্ষেত্ ও অত্যন্ত দয়ালু বিনা করিতে পারেন না।" আমি আপনার এই মত অপেকা করিয়া অধিক স্পষ্ট অন্ত কোন নানা ঈশ্ববাদ অন্তাপি ভনি নাই, বেহেতু, আপনি তিন পুথক ব্যক্তিকে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান খনস্ত দ্যাবিশিষ্ট কহেম। আমি এ স্থলে আপনাকৈ

জিজ্ঞাসা করি বে, একের সর্বজ্ঞার ও সর্বা-শক্তি ও সর্বাদয়ালুছের হাট্না এই জগতের বিচিত্র রচনা ও তাহার রকা হইতে পারে कि ना १ यक्ति बर्लन, औक नर्वनिकियान হইতে শুগভেম সৃষ্টি ও গ্রিষ্ঠি হইতে পারে, তবে বিতীয় ও ততীয় স্বৰ্ধীক স্ক্ৰান্তিমান স্বীকার করিবাতে মিধ্যা টোরেব হয় । যদি বলেন, এক সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান হইতে স্টি-স্থিতি হইতে পারে না, তবে তৃতীয় সংখ্যাতে কেন পর্য্যসাম করিব, অনন্ত ব্ৰন্দাতের সংখ্যার স্থান সংখ্যাতে স্ক্তি সর্কাশক্রিমানের গণনা কেন না করি ও তাঁহাদের প্রত্যেকর ভাগে এক এক ব্রহ্মা-ওকে কেন না চিহ্নিত করা যায় ? ইউরোপ-দেশীয়ের৷ যেত্রপ বিচক্ষণতা বাঞ্জার্য্যের ও শিল্পণাজ্ঞ প্রকাশ করেন, ভাহা দৃষ্টি করিয়া অন্ত দেখিয় ব্যক্তি সকল প্ৰথমত অসুমান করেন যে, ইহাঁদের ধক্ষও এইরূপ উত্তম যুক্তিসিদ্ধ হইবে, কিড যে ক্ষণে তাহারা এই মত যাহা আপনার দেশে অনেকের গ্রাহার্য, তাহা জ্ঞাত হয়েন, তংক্ষণমাত্র তাঁহাদের এই নিশ্চয় জন্মে যে, রাজ্যঘটিত উন্নতি ষথার্থ ধর্মের সহিত কোন নৈয়তা সম্বন্ধ রাথে না।

অমার পঞ্চম প্রশ্ন এই ছিল বে, আপনারা কহিরা থাকেন যে "পুত্র অর্থাং যিগুগ্রীষ্ট পিতা হইতে সর্কাতোভাবে অভিন্ন
অথচ কংহন,তিনি পিতার তুলা হয়েন; কি দ্ব
পরক্ষার ভিন্ন বন্ধ ব্যতিরেকে তুল্যতা সন্তবে
না।" আপনি এই প্রশ্নের এক অংশকে উত্তরে
লিখিয়াছেন যে, আমি প্রশ্ন করিয়াছি বে,
কিরপে পুত্র পিতার তুলা হইতে পারেন ? যদি
পিতার সহিত (ই পুত্র একখতাব হরেন।
পরে লিখেন বে, এ অন্বিত প্রশ্ন করা
লিয়াছে। আমি এরপ লিখি নাই বে, একস্বভাব ইইলে তুলাতা হইতে পারে না।

বেহেতু, আমরা প্রত্যক দেখিতেছি যে, মহয় সকল একখভাব অথচ পরস্পর কোন কোন অংশে তুল্যতা আছে; কিছু আমি লিবিয়াছি যে, অভিন্ন ছইলে তুলাতা হইতে পারে না ও মিসমরি মহাশরেরা কহেন যে, পুল পিতা হইতে সর্বাথা অভিন্ন অথচ পিতার তুল্য হরেন। যদি ভেঁচ সর্বাপ্রকারে অভিন্ন, তবে পরস্পর তুল্যত কখন সম্ভবৈ না। পিতা হইতে পুল্রের অরপ ভিন্ন না কহিলে পিতার তুল্য কহা সর্বাথা অযুক্ত হয়; অভএব অভি-প্রায় করি যে, আমার প্রশ্ন অন্বিত নহে।

আমার দিতীয় প্রশ্ন এই ছিল যে, "বিশ্ব-খুটুকে কথন কথন মকুয়োর পুল কহেন অথ্চ ক্রেন যে, কোন মহয় তাঁহার পিতা ছিল না।" ইহার উত্তরে আপনি লিখেন যে. "তিনি অবতীৰ্ণ হইয়াও আপন ঈশব্ৰ খতা-বকে সূতরাং প্রকাশ করিতেন, আর স্ত্রী হইতে জনা হইয়াছিল অংচ পাপ বিনা আর অন্ত সকল মতুয়া স্বভাবে সর্বপ্রকারে আমা-দের ক্রায় ছিলেন, সেই যিগুথীষ্ট আপনাকে মমুগ্রের পুত্র কহিয়া আপন লঘূতা স্বীকার করিয়াছিলেন, ষ্মপিও কোন মুমুগ্য তাঁহার পিতা ছিল না।" আমি আশুর্বা জ্ঞান করি, একবার যিওপৃত্তের ঈশ্বর্থ ও আপ্তর প্রমাণ করিতে আপনি উচ্চত হয়েন আর একবার ভাহার বিপরীত কহেন; যে কণা বাস্তবিক নহে,তেঁহ ভাহার উক্তি করিয়াছেন অর্থাৎ ভেঁহ মকুষ্যের পুত্র কহিয়া লখুতা শীকার করিলেন, যভপিও মহুয়ের পুত্র ছিলেন না। আমি আরও আশ্চর্যাবোধ করি যে, আপনারা এইরূপ আপন প্রভূ-দোৰ গ্ৰহণ বাক্যের অবাস্তবিকদরূপে করেন না অথচ হিন্দুর পুরাণকে মিথ্যা-क्षरान्त व्यभवान (पन । (श्टब्जू, भूतान व्यक् বুদ্ধির বোধাধিকারের নিমিন্ত রূপক করিয়া ঈশরের মাহাত্ম্য বর্ণন করেন; কিন্তু পুরাণ

ইহাও পুনঃপুনঃ দর্শাইয়াছেন যে, এই সকল কেবল অল্পবৃদ্ধির হিতের নিমিত ক্লিলাম, যাহাতে পুরাণে দোবমাত্র স্পর্শে না। অধি-। কল্প আপনি বেদার্থ-বক্তাদের মধ্যে এক জন বিনি আলবুদির হিতের নিমিত রপক ও ইতিহাসজ্লে ধর্ম কাঃয়াছেন, ভাঁহার প্রতি भिथा तहनात अभवाम (मन ; किन्न এर माज অবলম্ম করিয়া হিন্দুদের ত্তির স্থার সমু-দায় শাল্পে আঘাত করেন: আপনার এই প্রত্যুত্তরেই দেখিতেছি যে, আপনি বায়-বেলের প্রমাণ দিয়া লিখিয়াছেন বে, ঈখরের দক্ষিণ পার্য" ইহা বায়বেলে লিখেন; অতএব আমি জানিতে বাঞ্চা করি যে, ঈররের দক্ষিণ-পার্ব এই উক্তি বায়বেলে মথার্ব হয় কি রূপক হয় ? বায়বেলে অভি ভিন অধ্যায়েই এই পরের লিখিত বাক; স্কল দেখিতে পাই যে, "ঈধর আপন ক্রিয় হইতে সপ্তম शिवरम विज्ञाय कविरासन", "प्रेयंत्र केर्न छेप-বনে দিবসের শীতল সময়ে বেড়াইতেছিলেন", "ঈশ্বর আদমকে কহিলেন যে, ভূমি কোথায় রহিয়াছ:" অতএব বিশ্রাম এই শব্দের দারা. মোসোর কি এই তাৎপর্যা ছিল বে, ঈশর শ্রমাবিক্যের নিমিত ক্রিয়া হইছে নিবৃত্ত হইলেন,যাহার ঘারা তাঁহার একাবস্থ খভাবে আখাত পড়ে ? আর দিবসের শীতল সময়ে ঈশ্বর বেড়াইভেচিলেন, এই বাকোর ছার। মোসাব 'কি এই তাৎপর্য ছিল যে, ঈশর মমুয়ের ভায় পাদ্বিক্ষেপের দারা উভাপের ভয়ে দিবসের শীতল সময়ে এক স্থান হইতে অক্ত স্থান গমন করেন ? আর আদ্য তুমি কোণায় রহিয়াছ, এই প্রশ্নের দারা মোসার কি এই ভাৎপর্যা ছিল যে, সর্বাঞ্জ পরমেশর আদমের কোনু স্থানে স্থিতি, ইহা লানিতেন না। যদি মোসার এই সকল ভাৎপর্যা ছিল, তবে ঈশবের স্বভাবকে শ্বতি চমৎকার্দ্ধপে ় মোসো জানিয়াছিলেন এবং মোসোর পর

मार्थ कान ७ ७९कारनद मूर्थ(एक नदमार्थ-कान ছুই প্ৰায় সমান ছিল। কিছু আমি অভি-श्रीत्र कति (य. एन कालित ज्ञान हेहरी एउ বোধ स्थाप्त करण अरेक्स मक्ष पर्मात ·ঈশবের বর্ণন মোসো করিয়াছেন এবং **আনি** খৃষ্টানদের প্রম্থাৎ ভনিয়াছি যে, প্রাচীন ধর্ম্মোপদেষ্টারা বাঁহাদিগকে ঐ গ্রীষ্টান ধর্ম্মের পিতা কহিয়া থাকেন, তাঁহারা এবং ইদানী-ন্তন জ্ঞানবান খুণীষ্টানেরা করেন যে, যোগো অজ্ঞানদের বোধাধিকারের নিমিত এরপ বর্ণন করিয়াছেন। আপনি মাফ্রাছ জানাই-बाट्डिन (य. "এদেশস্থ মনুষ্যোরা এখন অভা-নতা ও ৰড়তা হইতে জাগ্ৰং হইলেন, যে জড়তা সক্ষপ্রকারে নীতি ও ধর্মের হস্তা হয়," আমি এই থেদ করি যে, আপনি এত-কাল এদেশে থাকিয়াও এদেশের লোকের विषात अभूगीनन ও गोर्श्या धर्म कि हूरे कानित्वन ना। এই कत्मक वरमत्त्रत्र मत्या পরমার্থ বিবরে ও স্মৃতিতে ও তর্কশান্ত্রে ও ব্যাকরণে ও জ্যোতিবে শত শত গ্রন্থ রচিত হইয়া কেবল বালালা দেশে এতদেশীয়ের ' হারা প্রকাশ হইয়াছে'। কিন্তু আমি আশ্চর্যা জ্ঞান করি না যে, ইহা আপনার অভাপি জাতসার হয় নাই; যেহেতু, আপনি ও প্রায় অন্ত অন্ত সকল মিসনবিরা এদেশীয়ের কোন किइ छेखपद पर्नात अक्काल हकू मृतिष्ठ

করিয়াছেন। এদেশের ঝোঁকের নীতি ও शर्मात्र कृष्टि-विवास बाहा व्यक्तिमित निविद्याहरून, ভাষাতে এতদেশীর ব্যক্তিবাদর ও ইউরোপ-दिनीश्रामत शार्श्य पर्य देवरात्र छेप्राभका नित्रा (नारवत सुनाधिक। अनाग्रारत आसि দেখাইতে পারিতাম; কিছ শান্তীয় বিচারে এরপ বন্দ করা অফুচিত ব্য়; সুতরাং তাহা হইতে নিবৃত ২ইলাম। যেহৈতু,ইহাতে অনে-কের মনে অতৃষ্টি জন্মিত্তে পারে। আপনি যে সকল কছুক্তি করিয়াছেন যে, "মিণ্যার পিতা বাহা'্তে হিন্দুর ধর্ম উৎপত্তি হয়" ধ্যা দেবতাদের নিশিত আর "হিন্দু বর্ণন স্কল" (হনুর মিথ্যা দেবতা স্কল" সাধারণ ভবাতা এ সকলের অমুরূপ উত্তর দেওয়া হইতে আমাকে নিব্ৰন্ত করিয়াছে; কিন্তু আমাদিগের জানা কর্তব্য যে. আমরা বিশুদ্ধ ধর্ম-সংক্রাস্ত বিচারে উন্নত হইয়াছি. পরস্পর হব কি কহিতে প্রবৃত্ত হই নাই। আমি এই উত্তরকে পরের লিখিত প্রার্থনার খারা সমাপ্ত করিতেছি যে, ইহার প্রত্যুত্তরকে আপনি ক্রম পূর্বক দিবেন অর্থাৎ প্রত্যেক পাঁচ প্রশ্নের উত্তরকে পূর্কাপর নিয়ম পূর্কক যেন দেন, যাহাতে বিজ্ঞালোক সকল প্রত্যে-কের পূর্ব্বপক্ষ ও সিদ্ধান্তকে আনায়াসে বিবেচমা করিতে পাবেন।

প্ৰাৰ্থনা-পত্ৰ

পরমেখরায় নমঃ। সবিনয় প্রার্থনা।

যাঁহারা এই বেদবাক্যে বিখাস রাখেন যে, "একষেবাদিতীয়ং ব্ৰহ্ম" ; "নৈব বাচা ন যনসা প্রাপ্তুং শক্যো ন চ'কুষা। অস্তীতি ক্রবভোহম্বত্র কথং তত্ত্পলভ্যতে" অর্থাৎ "ব্ৰহ্ম কেবল একই, দিতীয়বহিত হয়েন;" "দেই পরমান্ধাকে বাক্যের ঘারা ও মনের খারা অথবা চক্ষ যারা জানা যায় না; তত্রাপি জগতের মূল ও আশ্রয় অন্তিরূপ তেঁহ হয়েন. এই প্রকারে তাঁহাকে জানিবে; অতএব অন্তিরপ তাঁহাকে যে ব্যক্তি জানিতে না পারে, তাহার জ্ঞানগোচর তেঁহ কিরুপে হই-বেন ?"-এবং এই বাক্যান্থসারে আচরণে যত্ন করেন, "ষবৈধবাত্মা পরুগুদৎ দ্রপ্তব্যঃ শুভ্ৰিছতা। সুধহ:খানি তুল্যানি যথা-ন্মনি তথা পরে॥" অর্থাৎ "কল্যাণেচ্ছু ব্যক্তি যেমন আপনাকে, সেইরূপ পরকেও দেখি-বেন, সুধ ও হু:ধ বেমন আপনাতে হয়, সেইরূপ পরেতেও হয়, এমত জানিবেন"---•डांशाम्ब कर्खवा এই यে, श्राम्भीम्राम्ब भरवा যে ব্যক্তিতে এই এই নিষ্ঠা ও আচরণ দেখেন, তাঁহাদের সহিত অতিশয় প্রীতি করেন, যন্তপিও তাঁহারা ঐ সকল শ্রুতির সাক্ষাৎ অধ্যয়ন না করিয়া তাহার তৎপর্য্যা-র্থের দারা প্রমেশ্বরেতে তৎপর হট্যা वारकन। एन-नामा महामौरएव मरवर चान्तक अवर श्रुक्रनान्तकत्र मुख्यमात्र । দাহপদ্বী ও কবারপদ্বী এবং সম্ভমতাবলদী প্রভৃতি এই ধর্মাক্রান্ত হয়েন ; তাঁহাদের সহিত ভ্রাতৃভাবে **আচরণ** করা **আ**মাদের কুর্ত্তব্য হয়। ভাষা-বাকাই কেবল তাঁহা-দের অনেকের উপদেশের ছারা এবং ভাষা গানাদি উপাদ শর উপায় হইরাছে; অভএর তাঁহাদের পরমার্ধ-সাধনে সন্দেহ আছে. এমত স্থাশকা করা উচিত নহে; বেহেতু, বেদগানে অসমর্থদের কহিয়াছেন যে, "ঝগ্গাথা পাণিকা দক-বিহিতা বন্ধগীতিকা। পের্যেতৎ তদভ্যা-সাৎ পরঃ खंकापित्रफ्छि। वीनावानन्छ दकः শ্রুতিকাতিবিশারদঃ। তালজ্ঞকাপ্রয়াসেন মোক্ষমার্গং নিয**্তি:" অর্থা**ৎ "ঋকু-সংজ্ঞক গান ও গাথা-সংজ্ঞক গান ও পাণিকা এবং দক্ষবিহিত গান ব্ৰন্ধবিষয়ক এই চারি প্রকার গান অমুটেয় হয়; মোক্ষ-সাধন যে এই সকল পান, ইহার অভ্যাস করিলে মোক্ষপ্রাপ্তি হয়। নিপুণ ও সপ্তম্বরের বাইশ প্রকার শ্রুতি ও আঠার প্রকার জাতি, ইহাতে প্রবীণ এবং তাवक, हेरांता जनात्रात्म पूक्ति व्याध राह्म।" শিবধর্শ্বের বচন—"শংশ্বতৈঃ প্রাক্তিবর্ণিকার্যঃ শিশাম**মুক্ত**পতঃ ৷ দেশ-ভাষাত্যপাথৈ*চ বোগয়েৎ স **গুরঃ স্বতঃ।**" वर्शाः "निरम्त (वांधगमा। श्रूमाद मःयुष्ठ . কিংবা প্রাকৃত বাক্যের ঘারা অধবা দেশ-ভাষাদি উপায়ের দারা যিনি উপদেশ করেন, তাঁহাকে গুৰু কহা যায়,"

বিদেশীয়দের অক্সংগাতী ইউরোপীয়,
তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাক্স পরমেখরকে সর্কাধা
এক জানেন ও মনের ওদভাবে কেবল
তাঁহারই উপাসনা করেন এবং দয়ার বিত্তীর্ণতাকে পরমার্থ-সাধন জানেন, তাঁহাদিগকেও
উপাস্তের ঐক্যাস্থরোধে অতিশয় প্রিয়পাত্র
জ্ঞান করা কর্ত্তব্য হয়। তাঁহারা বিভঞ্জীইকে
পুরমেখরের প্রেরিভ ও আপনাদের জা ার্য্য
ক্রেন, ইহাতে পরমার্থ-বিষরে জানীয়তা

কিরপে হয়, এমত আশঙ্কা উচিত নহে; বেহেতু, উপাক্তের ঐক্য ও অফুর্চানের ঐক্য উনাসকদের আত্মীয়ভার কারণ হইরা থাকে।

আর ইউরোপীয়দের মধ্যে বাঁহারা বিশুপ্টকে প্রমেশ্বর জ্ঞান করিয়। তাঁহার প্রতিমৃথিকে মনে কল্পনা করেন এবং পিতা ঈশ্বর, পুত্র ঈশ্বর ও ধর্মারা ঈশ্বর, কিন্তু এই তিনে এক ঈশ্বর হয়েন, ইহাই স্থির করিয়া-ছেন,' তাঁহাদের প্রতিও বিরোধিভাব কর্তব্য নহে; বরক বেরপে জাননাদের মধ্যে বাঁহারা বাঁহারা বাহেতে প্রতিমানির্মাণ না করিয়া মনেতে রামাদি অবভারকে প্রমেশ্ব জ্ঞানিয়া তাঁহাদের ধ্যানধারণা করেন এবং ঐ নানা অবভারের ঐক্যতা দর্শান, তাঁহাদের সহিত ব্যরপে অবিরোধিভাব রাধি, সেইরপ ঐ ইউরো-পীয়দের প্রতিও কর্তব্য হয়।

আর বে সকল ইউরোপীর বিভগৃষ্টকে পরমেশ্বর জানিয়া তাঁহাব নানা প্রকার মূর্তি

নির্মাণ করেন, তাঁহাদের প্রতিও বেষভাব कर्खना दत्र ना ; नत्रक क्रीमारमत मरना বাঁহারা রামাদি অবতার্ক্তক পরমেশর জানে তাঁহাদের মূর্ত্তি নির্মাণ করেন, তাঁহা-দের সহিত যেরপ আচরণ করিয়া থাকি, সেইরপ ঐ ইউরোপীয়দের সিহিত করাতে र्शान नाह ; (यरहु, ७ इहे बेंडेरबानीय সম্প্রদায় এবং ঐ ছই প্রকার হদেশীয় ইইাদের উপাসনার মূলে ঐক্য আছে, यह्निष्ठ वर्षत প্রভেদ দারা পরস্পর ভিন্ন উপলব্ধ হয়েন। কিন্তু ঐ দিতীয় ততীয় প্রকার ইউরোপীয়ের। যখন আপান মতে লইতে ও অহৈতবাদ হইতে বিমুপ করিতে আমাদের প্রতি যত্ন করেন, তথমও তাঁহাদিপকে ঘেষভাব না করিয়া বরঞ্জাহাদের স্থীয় দোষ জানি-বার অক্সানতা নিষিত্ত কেবল করুণা করা উচিত হয়; বেহেতু. ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ হয় যে, ধন ও অধিকার হইলে আপনাতে অক্ত কোন কটি আছে, এমত অমুভব মসুবোর প্ৰায় হয় না।

ক্ষুদ্র পত্রী।

ওঁ তৎ সং। একমেবাধিতীয়ং ব্রহ্ম—

শেতাখতরশ্রুতি: ।
তমীখরাণাং পরষং মহেশবং,
তং দেবতামাং পরমঞ্চ দৈবতম্ ।
পতিং পতীনাং পরমং পরতাৎ,
বিদাম দেবং ভ্বনেশমীডাম্ ॥ ১ ॥
কঠবন্ধীশ্রুতি: ।

অপক্ষস্পর্শমর প্রধারং,
তথার সং নিতামগন্ধক হং।
অনাদ্যনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং,
নিচাষ্য তং মৃত্যুম্পং প্রমুচাতে ॥ ১॥
তপবান্ হত্তামলকের কারিকা।
মুখাভাসকো দর্পণে দৃশুমানো,
মুখবাং পৃথকে; ন নৈবান্তি বন্ধ।
চিদাভাসকো ধীযু জীবোহপি তন্ধং,
স নিত্যোপদক্ষিকর পোহহমাঝা॥ ১॥

यह्भनी ।

বিগতবিশেষং জনিতাশেষং সচিৎস্থ-পরিপূর্ণম্। আক্রতিবীতং ত্রিগুণাতীতং ভঙ্ক পরমেশং ভূর্ণম্॥ ১॥

হিতাকারং অদয়বিকারং নায়াময়-মত্রতাম্। আশ্রয়সতভং সন্তাবিভতং নিরবল্পং তৎ সন্ত্যম্॥ ২॥

বেদৈগাঁতং প্রত্যগভীতং পরাৎপরং চৈতক্তম্।

অধ্যমশোকং ধগদালোকং সর্বত্যৈক-শরণ্যু ॥ ৩॥

গজ্দপাদং বিগতবিবাদং পশুভি নেত্র-বিহীনম্ঞ

मृशमकर्गर वित्रहिष्ठदर्गर शृह्रमञ्ख-

শূলীন্য্॥ ৪ ॥
ব্যাপ্যাশেষং স্থিতমবিশেষং নিগু প
 শুপরিচ্ছিল্লম্
বিভতব্বিকাশং জগদোবাসং সর্কোপাধি বিভিন্নম্॥ ৫ ॥
বস্তা বিবর্ত্তং বিশ্বাবর্ত্তং বদতি প্রুতিরবিরামম।

নাগস্থুলং জগতো মূলং শাখতমীশ মকামমূলভ ল

বিতীয় বট্পদী।
শাধতমভ্যমশোকন্দেহন্
পূর্থনাদিচরাচরগেহম । ১ . .
চিস্তম মৃচ্মতে পর্যেশন্।
স্থাকুক তথ্বিদামুপদেশন্ । ২ ॥
ভবতি বতে। জগতোহস্ত বিকাশঃ।
স্থিতিরাপ ভবতি যতোহস্ত বিকাশঃ।
বিস্তাত সাদিহ ধাবতি বাতঃ ॥ ৪ ॥
বদস্ভবাদপগজ্জি মোহঃ।
ভবতি পূনন ভ্রামধিরোহঃ॥ ৫ ॥
থোন ভবতি বিষয়ঃ করণানাম্।
জগতি পরং শর্পং শরণানাম্॥ ৬ ॥

বেদের মন্ত্র এবং ভাষ্যের কারিকা ও পরমার্থ-বিবয়ের ফটুপদী গীত বাং। মনো-রম ছন্দে এবং স্থলত শব্দে আছে. তাংার কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লিখা গেল, সুস্রাব্য জানিয়া পাঠ করিলেও অর্থাবগতি হইয়া কুতার্থ হও-নের সম্ভাবনা আছে।

ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার।

(এত দিন অপেকা ও অনুস্থান করিরাও রাজা রাম্যোহন রারের রচিত ও প্রকাশিত গ্রন্থ সকলের মধ্যে আমরা যাহা যাহা
পাইলাম না, তর্মধ্যে ভট্টাচার্য্যের সহিত
বিচার একটি। কিন্তু তাহার কিছু কিছু
প্রশ্ববিতাংশ যাদ দির। সার ভাগ "মহাত্মা শীর্ক রাজা রাম্যোহন রার ক্লু এত্বের
চুণকি" এই নামে তর্বোধিনী প্রিকার
প্রথম করের প্রথম অংশে প্রকাশিত হইরাছে। তাহা হইতে এই গ্রন্থ উদ্ত

उ उर गर।

क्रोहिश बालनान शस्त्र खल्म शत् লেখেন বৈ, এ গ্রন্থ কোন ব্যক্তির কাল্লনিক বাক্যের খণ্ডনের জন্ত লেখা বাইতেছে, এমভ **(क्ट रबन बान ना करतन, किन्न रवनान्ड मोरिड** লোকের অনাস্থা না হয়, কেবল এই নিমিত্তে বেদান্ত শাল্পের সিদ্ধান্ত সংক্ষেপে লেখা পেল এবং ভটাচার্য ঐ গ্রন্থের সমাপ্তিতে তাহার নাম বেদান্তচন্ত্ৰিকা বাধিয়াছেন। ইহাতে এই সমূহ আশব্দা আমাদিণ্যের হইতেছে যে, যে ব্যক্তি বেদান্ত শাল্লের মত পূর্ব হইতে না জানেন এবং ভট্টাচার্য্যের পাণ্ডিত্যে বিশ্বাস রাখেন, তিনি বেদান্তের মত জানিবার নিষিভ ঐ গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন, তখন স্থুতরাং দেখিবেন খে, বেদান্তচন্ত্রিকার প্রথম শ্লোকে কলিকালীয় ভাবৎ ব্ৰহ্মবাদীর উপ-হাসের স্বারা মল্লাচরণ করিরাছেন এবং পরে পরে "অখচিকিৎসা," "গোপের খণ্ডরা-नव भयन," "देखा खडेखर्ला नहेः" "ठारन ফলতি কুমাঙং" "হাটারি বাজারি কথা নয়," "বোজা নমাৰ" ইত্যাদি নানা প্ৰকার বাদ ও ছ্র্মান্ড্য-কথনের ঘাটা প্রন্থকে পরিপূর্ণ করিয়াছেন, ইহাডে প্র পাঠকর্তার
চিত্তে সন্দেহ হইতে পারে যে, সে বেদান্ত
কেমন পরমার্থ শারু, মাহার চল্রিকাতে এই
সকল বাদ্ধ, বিজ্ঞা, হ্র্মান্ড্য লেখা দেখিতেছি,
যে প্রধ্যের সংক্ষেপে চল্লিকা এইরূপ হয়,
ভাহার বৃল প্রন্থ বা কি প্রকার হইবে ?
কিন্তু সেই ব্যক্তি যদি স্থবাব হয়েন, তবে
অবগ্রহ খিবেচনা করিবেন যে, প্রশিদ্ধরূপে
ভনা যার, বেদান্ত শারের উপদেশ এই যে,
কটি পর্যন্তেকেও জনা করিবে না, কিন্তু এ
বেদান্ত-চল্লিকাতে ভাহার বিপরীত দেখা
যাইতেতে; অতএব তিনি বেদান্তে অপ্রদা না
করিয়া চল্লিকাকেই অপ্রামাণ্য করিবেন।

আমাদিপের সম্বন্ধে যে যে বিজ্ঞাপ
ক্র্যাক্য ভট্টাচার্য্য লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর
না দিবার কারণ আদে এই বে, পরমার্থবিবন্ধ-বিচারে অসাধু ভাষা এবং ক্র্যাক্যকথন সর্কাথা অযুক্ত হয়। হিতীয়তঃ, আমাদিগের এমত রীতিও নহে যে, হ্ন্যাক্য-কথনবলের হারা লোকেতে জন্মী হই, অভএবং
ভট্টাচার্য্যের হ্র্যাক্যের উত্তর-প্রদানে আমরা
অপরাধী বহিলাম।

বাজসনেয়সংহিতোপনিবদের ভাষাবিবরণের ভূমিকা প্রভৃতিতে আমরা বাহা বাহা
লিখিয়াছি, ভাহাতে ভট্টাচার্য্য আপনার
বেদান্ত-চাল্রকার স্থানে স্থানে অকীকার
করিয়া এবং ব্রহ্মকে এক ও বিশেষ-রহিত
বিশালা ও তাঁহার বিশেষ জ্ঞান নির্কাণমৃত্তির প্রতি কারণ এবং ব্রহ্মাদি হুর্গাদি ও
বাবং কাম-ক্রপ চরাচর কেবল প্রমাত্র
ভহিয়া এখন আপনার পূর্ক-লিখিত বাক্যের
বিষদ্ধ এবং বেদান্ডাদি সক্ষশান্তের ও বেদ-

সত্মত যুক্তির বিরুদ্ধ, থাহা কেবল আপনাদিগের লৌকিক লাভের রক্ষার নিমিত্ত লিথির।
ছেন, তাহার বিবরণ লিথিতেছি। ভট্টাচার্য্য বেদান্তচন্দ্রিকাতে লিথেন যে, পরমান্ত্রার দেহ আছে। পরমান্ত্রাকে দেহবিশিষ্ট বলার প্রথমতঃ সকল বেদকে ভুচ্ছ করা হয়। ভাহার কারণ এই, বেদান্ত-ভূত্রে স্পষ্ট কহিতেছেন,—

"অরপবদেব হি তৎপ্রধানতাৎ।"—বেদান্ত-সত্তম।

ব্রন্ধ কোনমতে রূপবিশিষ্ট নহেন। থেহেড়, নিশু বিপ্রতিপাদক শ্রুতির সর্কথা প্রাধার হয়।

"তে যদস্তরা তহ্স।"—বেদায়স্তর্ম। ত্রন্ধ নাম-রূপের ভিন্ন হয়েন।

"আহ হি তন্মাত্ৰম্।"—ৰেদাক্ষ্ত্ৰম্।

বেদেতে প্রক্ষকে চৈতন্ত মাত্র করিয়া কহিয়াছেন। সাকাৎ শ্রুতির মধ্যেও প্রাপ্ত হইতেছে,—

"অশব্দমস্পর্শররপ্যবাল্পমিত্যাদি।"— কঠে পনিবং।

"সৰাঞ্ভিনন্তরো হৃত্য: ।"—মুগুকোপনিবৎ।
তলবকারোপনিবদের চতুর্থ মন্ত্র অবধি
ক্ষাইম মন্ত্র পর্যান্ত এই দৃঢ় করিয়া বার বার
কহিয়াছেন যে, বাক্য, মন, চকু ইত্যাদির
অগোচর বিনি, তিনিই ত্রক্ষ হয়েন, উপাধিবিশিষ্ট বাহাকে লোকে উপাসনা করে, সে
ত্রক্ষ নহে এবং ভগবান শহুরাচার্য্য তলবকার
উপনিবদের ভাষোতে চতুর্থ মন্ত্রের অবতরণিকাতে স্পষ্টই কহিয়াছেন রে, লোকপ্রসিদ্ধ
বিষ্ণু, মহেশ্বর, ইক্স, প্রাণ ইত্যাদি ত্রক্ষ
নহেন; কিন্তু ত্রক্ষ কেবল চৈতত্রমাত্র হয়েন।
ত্রক্ষ রপবিশিষ্ট কদাপি নহেন, ইহাতে বেদের
এবং বেদান্তপ্রের এবং ভাষোর কিঞ্ছিৎ
কিঞ্চিৎ প্রেমাণ লেবা গেল। ইহার কারণ এই,
ভট্টাচার্য্য বেদ-শাক্ষে ও ব্যাসাদি মুনিদিগের

वांका ७ छगवान् मकर्त्राधारमञ्ज वांका প্রামাণ্য রাখেন, এমত তাঁহার লিপির স্থানে হানে পাওয়া যায়। ত্রন্ধকে রপবিশিষ্ট কহা, ্সর্বণা বেদসন্মত বুক্তিরও বিরুদ্ধ, কারণ, যখন মৃর্ত্তি-স্বীকার কি ধ্যানে কি প্রত্যকে कतिरव, रम यणि चलाख दश्माकात इस, তথাপি আকাশৈর মধ্যগত হুইয়া পরিমিত এবং আকাশের ব্যাপ্য অবশ্য হইবে কিন্তু ঈশর সর্বব্যাপী হয়েন, কোন মতে পরিমিত এবং কাহারও ব্যাপ্য । নহেন। ভটাচার্য্য यपि कर्टन, उन्ने वश्वणः अवृद्धि वर्हन, किश्व তাঁহার সর্বাশক্তি আছে, অভ এব তিনি আপনাকে সমূর্ত্তি করিতে পারেন। ইহার উত্তর এই,জগতের স্থ্যাদি বিবয়ে ব্রহ্ম সর্ম-শক্তিমান বটেন,কিন্তু তাঁহার আপনার স্বর-পের নাশ করিবার শক্তি তাঁহার আছে,এমড খীকার করিলে জগতের নায় এম হইতে ত্রন্ধের নাশ হওয়ার সম্ভাবনা, স্মৃতরাং স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু যাহার নাশ সম্ভব, দে ব্রহ্ম নহে: অতএব জগতের বিষয়ে ব্রহ্ম সর্বাক্তিমান হয়েন, আপনার স্বরূপের নাশে শক্তিমান নহেন, এই নিমিত্ত সভাবত: অমৃত্তি একা কদাপি সমৃত্তি হইতে পারে না। যেহেতু, সমৃতি হইলে তাঁহার স্বরূপের বিপ-যায় অর্থাৎ পরিমাণ এবং আকাশাদির ব্যাপ্যত্ব ইত্যাদি ঈখরের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল তাঁহাতে উপস্থিত হইৰে। যদি ভট্টাচাৰ্য্য বলেন যে, ত্রহ্ম থদি সমৃ 🖥 ২ইতে না পারেন, তবে জগদাকারে কির্ম্থণ তিনি দৃশ্যমান হইতেছেন ? ইহার আইর বেদান্ত শাল্লেই चाट्ड (य, यावर नार्क् जनमत्र मिशा कनर স্ত্যস্থরপ ব্রহ্মকে অবশ্রম করিয়া স্ত্যের नात्र वृष्ठे दरेए हि। (रायन मिथा। नर्न স্ভ্য রক্জুকে অবস্থন করিয়া স্ত্যরূপে প্রকাশ পায়, বস্ততঃ সে রজ্জু সর্প হয়, এমত নহে, সেইরপ সতাম্বরণ যেরক, ডিনি

মিধ্যাক্রপ ভগং বাস্তবিক হয়েন না, এই **२०० (विमास्य भूनः भूनः क**रहन (४, उन्न বিবর্ত্তে অর্থাৎ আপন শ্বরূপের প্রংস না জগদাকারে আত্মায়া বারা প্ৰকাশ এখনকার পণ্ডিতেরা পারেন। কিরপে লৌকিক কিঞ্চিৎ লাভের নিৰ্মিত্তে 'তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বিনাশযোগ্য মূর্ত্তিমান্ কহিতে সাহদ করিয়া ত্রহ্মধন্ধপে আখাত করিতে উত্তত হয়েন ? ইহা হইতে অধিক আশ্চৰ্য্য অন্য আর কি আছে যে, ইন্দির হইতে পর य मन, मन इटेर्ड य भन्न वृक्ति, वृक्ति इटेर्ड পর যে পরমাস্থা, তাঁহাকে বৃদ্ধির অধীন যে মন, সেই মনের অধীন যে পঞ্চের, তাহার মধ্যে এক ইন্দ্রিয় যে চক্ষু, সেই চক্ষর গোচরযোগ্য করিয়া কহেন গ

"ইক্রিরাণি পরাণ্যাহরিক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনস্ত্র' পর। বৃদ্ধিবৃদ্ধিয়া পরতন্ত সং॥"— গীতা।

শ্রুতিস্**কলে**র পূৰ্ম-লিখিত **অত**এব श्रमाण बरः रामास-एराव श्रमाण बरः এবং শ্রুতি-সম্মত প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ যুক্তিতে অনুমানেতে যাহা সিদ্ধ, তাহার অন্তথা कहिला य बाख्यित त्याम শ্ৰদা পাছে এবং চক্ষুরাদি ইন্দিয়ও এবং প্রত্যক্ষ বস্তুর দর্শনাধীন অকুমান করি-বার ক্ষতাও আছে, সে কেন করিবে ?

বেদান্তচন্তিকাতে ভট্টাচার্য্য করেন বে, সঙ্গণ ব্রহ্মের উপাসনা মূর্ডিভেই কর্ত্তর। এ সর্ব্যথা বেদান্তবিরুদ্ধ এবং মুক্তিবিরুদ্ধ হর, বেহেতু, বন্তকে সঞ্জণ করিয়া মানিলে সাকার করিয়া অবস্তই মানিতে হয়, এমত নহে, বেমন এই জীবান্মার ইচ্ছা প্রস্তৃতি গুণ স্বীকার করা বার অবচ তাহার আকারের স্বীকার কেহ করেন না। সেইক্লপ পরব্রন্ধ বিশেষবহিত

িমধ্যাক্রপ ভগং বাস্তবিক হয়েন না, এই অনির্কাচনীয় হয়েন। বাষায় শালে এবং হৈতু বেদান্তে পুনঃ পুনঃ কহেন যে, ত্রন্ধ যুক্তিতে তাঁহার স্বরূপ জাল যার না, কিন্তু বিবর্জে অর্থাৎ আগন শ্বরূপের প্রংগ না ভ্রমাত্মক জগতের স্কটি-স্থিতি প্রকাষের নির্ম করিয়া প্রপঞ্জরেপ দেবাদি ছাবর পর্যান্ত দেবিয়া ত্রন্ধকে ভ্রন্তা, পাতা সংহর্জা ইত্যাদি ভ্রমাতাবে আহ্মায়া হার। প্রকাশ বিশেষণের হারা বাদে কর্মেন।

"ৰতো বা ইমানি ভূঞানি লায়তে ৰেন জাতানি জীবন্তি বং প্ৰথমতাভিসংবিশন্তি তথিলিজ্ঞাসম্ব তৃত্ব,কৈতি ॥'

বাঁহা হইতে এই সকল বিশ্ব জানিয়াছে,
আর জানিয়া বাঁহার আজারে স্থিতি করে,
মৃত্যুর পরে ঐ সকল বিখ বাঁহাতে লীন হয়,
তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই এফ
হয়েনঃ

ভগবান্ বেদব্যায়ও এইরপ বেদাত্তের বিতীয় ক্তে তটকুলকণে এককে বিখের সৃষ্টিস্থিতি-প্রলয়ক কৃত্য ওণের ঘারা নিরপণ করিরাছেন, কিন্তু তটকু লকণে প্রক্ষকে স্পন্ত কহাতে সাকার কহা হয়, এমত নহে। বস্তুতঃ অস্তু অস্তু ক্তে এবং নানা প্রভিতে উাহার সন্তুণরূপে বর্ণনের অপবাদকে দূর করিবার নিমিতে কহেন যে, প্রক্ষের কোন প্রকার ঘিতীয় নাই, কোন বিশেষণের ঘার তাহার স্বরপ কহা যায় না, তবে যে তাহাবে স্তুর, পাতা, সংহত্তা ইত্যাদি গুণের ধার কহা ধার, দে কেবল প্রথমাধিকারীর বোধে নিমিত্ত।

"খতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ ॥"— শ্রুছিঃ

ৰনের সহিত বাক্য থাঁহার শ্বরপকে না জানিয়া নিবর্ত হয়েন।

⁴দর্শন্নতি চাথো হুপি চ অর্যাতে।"

—বেদান্তস্ত্রম্।

ক্স নির্বিশেষ হয়েন, ইহা অথ অবধি করিষ্টা বেদে দেখাইতেছেন। স্বৃতিও এইরপ করেষ

ক্ষতএব বেদান্ত মতে ব্ৰহ্ম সকাদা নিৰ্বি-

শেষ, দিতীয়শৃষ্ম হংয়ন, এইরূপ জ্ঞান মাত্র মৃক্তির কারণ হয়।

বেদান্তচলিকার অন্ত অন্ত স্থানে ভটা-চার্য্য যাহা লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ব্রন্ধোপাদনা দাব্দাৎ হইতে পারে না, বেহেতু, উপাসনা ভ্রমাত্মক জ্ঞান হয় ; অতএব সাকার দেবতারই উপাদনা হইতে পারে। বেহেড়, দে ভ্রমাত্মক জ্ঞান। উত্তর—দেবতার উপাদ-নাকে যে ভ্ৰমাত্মক কহিয়াছেন, ভাহাতে আমাদিগের হানি নাই, কিন্তু উপাদনা-মাএকে ভ্ৰমাত্মক কহিয়া ব্ৰহ্মোপাসনা হইতে জাবকে বহিষুধ করিরার চেষ্টা করেন, ইহাতে আমাদিগের আর এনেকের স্বতরাং হানি আছে, ষেহেতু, ত্রন্ধের উপাদনাই মুখ্য হয় তন্তির মৃত্তির কোন উপায় নাই। জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সম্বের ছারা পরমা-ত্মার সন্তাতে নিশ্চয় করিয়া আত্মাই সত্য হয়েন, নামরূপময় জগৎ মিধ্যা হয়, ইহার অমুকৃগ শাস্তের প্রবর্ণমননের ধারা বহুকালে বচ্বত্বে আত্মার সাক্ষাৎকার কর্তব্য, এই মত বেদান্তসিদ্ধ যথাৰ্থ জ্ঞানরূপ আত্মোপা-প্ৰা, তাহা না করাতে প্ৰত্যবায় অনেক 'লখিয়াছেন।

"অস্ব্যা নাম তে লোকা অধ্ধেন

ত্ৰপারতাঃ।

তাংস্তে প্রেত্যাভিগছন্তি যে কে

চাত্মহনো ধনাঃ ॥"—শ্রুতিঃ ॥
খাত্মা অপেকা করিয়া দেবাদি সকল
অস্ত্র হয়েন, তাঁহাদিতের লোককে অস্থ্য লোক অর্থাৎ অস্ত্রলোক কহি, দেই দেবতা
অবধি স্থাবর পর্যান্ত লোক সকল অজ্ঞানরপ
অক্ষকারে আর্ত আছে, ঐ সকল লোককে
খাত্মজ্ঞানবহিত ব্যক্তি সকল সংকর্ম অসংকর্মান্থসারে এই শরীরকে ত্যাগ করিয়া
প্রাপ্ত হয়েন

"ন চেদিহাবেদীগ্রহতী বিনষ্টি:।"

এই মনুষ্য-শরীরে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে যথি ব্রহ্মকে না জানে, তবে তাহার অভান্ত ঐচিব গারত্রিক চুর্গতি হয়:

এবং আত্মোপাদনার ভূরি বিধি শ্রুতি ও শ্বতিতে আছে।

"আয়া বা ছারে দ্রন্তবাঃ শ্রোতবেণ মন্তবো নিদিধ্যাসিতবাঃ।"—শ্রুডিঃ।

"ৰাবৈয়বোপাদীত॥"—শ্ৰুভি:।

"बार् खित्रम्हरू भरिनार।"—दिनाख्य व्रम्। ইত্যাদি বেদাস্তপুত্রে আস্থার শ্রবণ-মননে পুনঃ পুনঃ বিধি দেখিতেছি। এই नकन विधित्र छेन्नड्यन क तिल अवः लोकिक লাভাথী হইয়া এ সকল বিধির অন্তথ্য প্রেরণা লোককে করিলে পাপভাগী হইতে হয়, ইহা कान् छो। हार्या ना खात्नन १ कि इ छो। हार्या ও কাঁহার অভুচরেরা ধাছাকে উপাদনা কহেন, সেরপ উপাসনা স্তরাং প্রমান্তার হইতে পারে না, যে কাপ্পনিক উপাসনাতে উপাদকের কখন মনেতে কখন হস্তেতে উপাক্তকে নির্মাণ পৃক্তক সেই উপাঞ্চের ভোজন-শয়নাদির উদ্যোগ করিতে এবং তাগার জন্মাদি তিথিতে ও বিবাহদিবসে উৎসব করিতে এবং তাহার প্রতিমূর্ত্তি কল্পন। করিয়া সন্মধে নৃত্য করাইতে হয়।

ভটাচার্যা বেদান্ডচ জিকাতে কোথার শান্ত কোথার বা অপ্লাইরপে প্রায় এই লিখিয়া-ছেন খে. বর্ণাশ্রমের ধর্মাস্কান ব্যক্তান-সাধনের সময়ে এবং শ্রমজ্ঞানের উৎপত্তির পরেত সর্বাথা কর্তবাই হয়। যদিও জ্ঞান-সাধনের সময় বর্ণাশ্রমাচার কর্তবা হয়, কিন্তু এ গুলে আমাদিগের বিশেষ করিয়া লেখা আবক্তাক ধে, বর্ণাশ্রমাচার ব্যতিরেকেও ব্রমজ্ঞানের সাধন হয়।

"ৰম্ভরা চাপি ছু তদ্ধেঃ ৷"

্বেদান্তস্ত্রে ৩ অব্যারে ৪ পাদে ৩৬ স্ত্রের ভাষে ভগবান পুজাপাদ প্রথমতঃ আশকা করেন বে, তবে কি বর্ণাশ্রমাচারের অমুষ্ঠান বিনা একজানসাধন হয় না ? পরে এই হত্তের ব্যাধ্যায় সিদ্ধান্ত করিলেন বে, বর্ণাশ্রমাচার বিনাও একজানের সাধন হয়। বৈক্য প্রভৃতি বর্ণাশ্রমাচারের অমুষ্ঠান না করিয়াও একজান প্রাপ্ত একজান প্রাপ্ত হইয়াছেন।

"ज्जास पर्नम्।"— तर्नास्यसम्।

খেষন কোন কোন জ্ঞানী কর্ম এবং জ্ঞান উভয়ের অফুটান করিয়াছেন, সেইরূপ কোন কোন জ্ঞানী কর্মত্যাগ পূর্বক জ্ঞানের অফুটান করিয়াছেন।

তবে বেণাত্তস্তের ৩ অধ্যার ৪ পাদে ৩৯ পুত্রে বর্ণাশ্রমধর্মত্যাগী যে সাধক, তাহা হইতে বর্ণাশ্রমবিশিষ্ট বে সাধক, তাহাকে শ্রেষ্ঠ করিয়া কহিরাছেন। ইতি প্রথমধন্তম্॥

এখন ভট্টাচার্য্য বেদাস্তচন্দ্রিকাতে বে সকল ধোল্যাযোগ্য প্রশ্ন লিধিয়াছেন, তাহাব উত্তর এক প্রকার দেওয়া যাইতেছে।

তিনি প্রশ্ন করেন যে, "যদি বল, আমি जान्त बंधि,जरव जूमि य बानिगरक श्रीय चाठ-রণকরণে বর্ত্তাইতেছ ভাহারাও সকলে কি वायामय-किशनामित श्रीत माजृगर्छ इटेएछ ভূমিষ্ঠ হইয়াই ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকারবান্ হই-म्राष्ट् ?" हेराद छेखदः পূर्व्यभूव यागीनियद তুল্য হওয়া আমাদিগের দূরে থাকুক, ভট্টা-চার্য্য বেরূপ সংকর্মাধিত, ভাহাও আমরা नहि, दक्वन अञ्चलकाम्, छाशास्त्र रवजन কর্ত্তব্য, শান্তে লিখিয়াছেন, ভাহার সম্যক্ অনুষ্ঠাৰেও অণ্ট আছি, ইহা আমরা বাজগনেষসংহিতোপনিষদের ভূমি-কাতে অসীকার কবিয়াছি. অভীকার করিলে ভটাচার্যা পরেও करत्रन, रन যে এরপ স্লেধ চার্ব্যের মহত্ত আর আমরা অক্তকে বিরুদ্ধ আচররে প্রবৃত করিতেছি, ইহা বে ভটা-

চার্য্য কহেন, সেও ভট্ট বিরে সাধুতা। এ প্ৰমাণ বটে বে. ক্রী অসমেরসংহিতাতি **উপনিষদের বিবরণ সংক্রেপ সাধ্যাত্রসা**রে व्यामता कतिवाहि, वाहात एक्वितत हेव्हा থাকে, তিনি ভাহা দেক্ষে, আরু বাঁহার শালে শ্ৰদ্ধা আছে, তিৰি তাহাতে শ্ৰদ্ধা করেন, আর যাহার৷ সুবোর হয়েন, তাঁহার৷ টাখারের উপাসনা আর কেবল খেলা এ ত্ইয়ের প্রভেদ অবশ্রই ক্রিয়া লয়েন আর ভূমিষ্ঠ ইইবামাত্র ঐ সকরের ত্রহ্মসাক্ষাং-कात वहेंबाहरू कि ना. अ क्षात्र छहे। हार्यात প্রতি শন্তব হয়, যেহেড়, ভট্টাচার্য্যর श्ह्रवर्ता कार्छ-शांशाश-मृक्तिकातिक **मधी**व করিতেছেন ; অতএব মহুগ্রের বালককে এন্স-দাক্ষাংকারবানু করা তাঁহাদিগের কোন আশ্চর্যা ? কিছ আমরা সাধারণ আমাদিপের এ প্রেশ্ন আশ্রহা জ্ঞান হয়।

चात्र (मार्थन (य, "छात्र क्षेत्रतानि न्यती-রের উল্লোধক প্রতিমাদিতে সভুদেশে শান্ত-বিহিত প্রজাদি ব্যাপার কৌকিক প্রীহাচ্ছেদন. বাণ-মারণাদির স্তায় কেন না হয় ? আতাবং (नत हैश कि अन मा ? (यमन शाक्षी मन শক্তিতে একের উদ্দেশে স্বেগুত্ত ক্রিয়া কগতে উদ্দেশ ফ্রনভাগী হয়. তেমনি কি বৈদিক मञ्च-मक्तिरङ दश्न मा ?" উতत--- **এই यে** इहे উদাহরণ দিয়াছেন যে, বাণ মারিলে প্রীহা-एक्षम इयु. जात नर्नामियक जार्कारम् পড়িলে অন্ত ব্যক্তি ভাল হয়, ইহাতে যে সকল[্]মকুয়ের নিশ্চয় আছে, তাঁহারাই সুতরাই গ্রন্থকর্তার বাক্যে বিখাস করি-বেন, স্থার তাঁহাদিগের চিডস্থিরের নিখিতে শালে মানা প্রকার কালনিক निविश्राह्म, किन्न याँशामित्तर कान चाह्न, ঠাহারা এই ছই উদাহরবেতে ভটাচার্য্যের मछा भिथा। मदन कामिएएहम, बात এই সকল প্রেপঞ্চ হইতে আপনাকে মৃক্ত করিবার নিমিত উপাধিবিশিষ্টের উপাসনা না করিয়া প্রমেশবের শর্ণাপ্র হইয়াছেন।

चार कार्यन (र. "यपि कह. मेर्रोद्रद মিধার প্রতিপাদন শাস্ত্রে করিয়াছেন, তবে बाबि क्लिकाति, तम कि तकवन तमय-विधादत হয় ? ভোমাদিপের বিগ্রহের নয় ? যদি বল. व्यामामिरागर्वे विधारत्रक वर्षे, जरव 'व्यारा भंदीत्रक मिथा। कविद्रा लान, मत्न दहेएछ তাহাকে দুর কর এবং তদমুরপ ক্রিয়াতে অফ্রের প্রামাণ্য জনাও, পরে দেবভা-বিগ্র-হকে মিধ্যা বলিও এবং তদকুরপ কর্মণ্ড করিও •" ইহার উত্তর—ভটাচার্য্যের এ অমুমতির পূর্বেই আমরা আপনাদিগের শরীরকে এবং দেবতাদিগের শরীরকে মিখ্যারপে তুল্য জানিয়া দেই দৃঢ়তার নিমিত্তে যত্ন আরম্ভ করিয়াছি। অতএব আমাদের প্রতি ভটাচার্য্যের এ প্রেবণার প্রয়োজন নাই ; কিন্তু ভট্টাচার্য্যের উচিত, আপন প্রিয়পাত্র শিষ্ট স্ক্রান্দিগের প্রতি এ প্রেরণা করেন যে, তাঁহারা আপ-नात्र नतीत्रक अवः एएयनतीत्रक मिथा। सन क्रांतिन এवः छम्मुत्रभ कर्ष कर्दान। किस् ভট্টাচার্য্য প্রথমে আপন শরীরকে, পশ্চাৎ ्रित्रमंत्रीत्ररक भिथा कतित्रा कृत्य कानिवाद य विवि विश्रास्त्रन, त्म क्रम मर्क्शकादा অযুক্ত হয়, থেছেতু, আপনার শরীরকে মিধ্যা করিয়া জানিবার যে কারণ হয়, দেব-শ্রীরকে জানিবার সেই কারণ। নামরপ সকলকে মায়ার কার্য্য করিয়া জানিলে কি আপন শরীর কি দেবাদির শরীর তাবতের মিখ্যা জ্ঞান এককালেই হয়, অভএব আপন नेत्रीत्त्र चात्र (एव-नेत्रीत्त्र मिथा) क्रान बन्धि-বার পূর্ব্বাপরের সম্ভাবনা নাই।

ভট্টাচার্যা লেখেন বে, "বে শাস্ত্রজ্ঞানে ঈশ্বরকে মান. দেই শাস্ত্রজ্ঞানে দেবতা-দিগকে কেন না মান ?" উত্তর্ন— "বিষ্ণুঃ শরীরগ্রহণমহীশান এব চ। কারিতাতে যতোহততাং কঃ তোতুং শক্তিমান ভবেৎ॥

ব্রন্ধবিষ্ণুমহেশাদি-দেবতাভূতঞ্চাতয়ঃ। সর্বেধ নাশং প্রয়াস্তন্তি তলাভেন্তঃ সম্বাচরেৎে॥"

ইত্যাদি ভূরি প্রমাণের বারা দেবতাদিপের
দরীরকৈ আমরা মানিয়াছি এবং ঐ সকল
প্রমাণের বারাতেই তাহার অক্তম ও নমারহ মানিয়াছি, ইছার বিজ্ঞার বাজসনেয়সংহিতোপনিমদের ভূমিকাতে বর্তমান আছে.
ভাহা দৈখিয়াও ভটাচার্য্য প্রস্ন করেন যে,
দেবতাদিগের বিগ্রহ কেন না নান, ইছার
কারণ বুঝিতে পারিলাম না।

আর সেথেন যে, "শাস্ত-দৃষ্টিতে দেববিগ্রহমারক মৃংপাধাণাদি প্রতিমাদিতে
মনোযোগ করিয়া শাস্ত্রবিহিত তৎপূলাদি
কেন না কর, ইহা অমাদিগের বোধগমা
হয় না।"—ইহার উত্তর—

"কাঠলোট্ৰেষ্ মূর্থানাম্। অর্কায়াং দেবচক্ষমন্। প্রতিমাধরবুদ্ধানাম্।"ইত্যাদি বাজসনেরসংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে লিখিত
প্রমাণের ছার। প্রতিমাদিতে দেবতার জারাধনা করা ইতর অধিকারীর নিমিতে শাল্লে
দেখিতেছি; কিন্তু জট্টাচার্যা এবং তাদৃদ্দ লোক সকল জাপন জাপন লাভের কারণ ঐ
বিধি সর্ক্ষসাধারণকে প্রেরণা করেন।
ব্রক্ষজ্ঞাদা বাহাদিশের হইরাছে, তাঁহাদিশের প্রতিমাদির হারা অথবা মানস ছারা
দেবতার আরাধনা ক্রাতে স্পৃহা এবং
জাবশ্রকতা থাকে নাঃ।

"বোহনাং দেবতাৰুণাত্তে অকোহনাব-জোহহমন্বীতি ন স বেদ ধথা পশুবেৰ স দেবানাম্।"—শ্ৰুতিঃ।

যে শারা ভিন্ন অস্ত্র দেবতার উপাসনা করে, আর কহে বে, এই দেবতা অক্ত এবং আমি অক্ত উপাক্ত উপাসকরপে হই, সে অজ্ঞান দেবতাদিগের পশুমাত্র হয়।

• 'ভাক্তং বা অনাত্মবিবাত্তথাহি দর্শয়তি।' —বেদান্তস্ক্রম।

শ শুন্তিতে যে জীবকে দেবতার অন্ন করিয়া কহিয়াছেন, সে তা ত হয় অর্থাৎ সাক্ষাৎ অন্ন না হইয়। দেবতার ভোগের সামগ্রী সেই জীব হয়, যাহার আত্মজ্ঞান না হয়. সে অন্নের কার তৃষ্টি জনাইবার হারা দেবতার ভোগে আইলস, বেদ এইরপ দেখাইয়াছেন।

ভগৰান্ মথু রক্ষনিষ্ঠ গৃহস্থলিগের পরস্পরা বীতি দেখাইয়াছেন যে, তাঁহারা বাহ্য পঞ্চয়ক স্থানে কেবল জ্ঞানদাধন ও জ্ঞানোপদেশ করিয়া থাকেন। ইহার বিশেষ বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমি-কাতে পাইবেন।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে, "প্রাচীন যবনাদি শান্তেতেও প্রতিমাদি পূজা এবং যাগাদি কর্ম প্রসিদ্ধ আছে, নব্যদিগের বৃদ্ধিমতা-ধিকো ধিক ত হইয়াছে।" উত্তর—ভট্টাচাগ্য আপনিই অঙ্গীকার করিতেছেন যে, বুদ্ধিমতা হইলে প্রতিমাদি পুরুষ ধিকৃত হয়, অঙ্গীকারের স্থারা স্পষ্ট বুঝার যে, এদেশস্থ লোকের ভট্টাচার্য্যের অভিপ্রায়ে বুদ্ধিমতা নাই, এ কারণ এই সকল কাল্পনিক উপা-র্বিদা বিকৃত হয় নাই। শাল্পেতেও পুন: পুন: লিখিতেছেন যে, অজ্ঞানীর মন:স্থিরের নিমিত বাহ্পপূজাদি কল্পনা করা গিয়াছে। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, ইতর লোককে যদি এরপ উপদেশ করা যায় যে, এ জগতের স্রষ্টা, পাতা, সংহর্ত্ত। এক পরেমেশ্বর আছেন, তিনি সকলের নিয়ন্তা, তাঁহার স্বরূপ আমরা শানি না, তাঁহার আরাধনাতে সর্বাসিদ্ধি হয়, তাঁহারই আরাধনা কর, সে ইতর ব্যক্তির এ উপদেশ বোধগম্য না হইয়া চিতের অইম্বর্যা হইবার স্তাবনা আছে। নার যদি সেই

ইতর ব্যক্তিকে এইরপ ত্রুপদেশ করা যার যে, যাঁহার হস্তীর ভাগ নিস্তক, মন্থব্যের ভাগ হস্তপদাদি, তিনি ত্রুর হয়েন, সে ব্যক্তি এ উপদেশকে শীর কোধপ্রমা করিয়া ঈথরোদেশে সেই মৃত্তিভে চিন্ত ন্থির রাথে এবং শালাদির অনুশীলন করের এবং তাহার ঘারা পরে পরে বুঝে যে, এ কেবল হর্ষ-লাধিকারীর জন্তে অরপবিশিষ্ট ঈথরের রপ-কলনা হইয়াছে, অপরিমিত্ত যে পরমাত্মা, তিনি কি প্রকারে দৃষ্টির পরিমাণে আসিতে পারেন। কোথা বাকা-মনের অগোচর ব্রুক, আর কোথায় হন্তীর মন্তক, এই-রপ মদনাদি ঘারা সে বাক্তি ব্রুশ-তথ্যের জিজ্ঞান্ত হইয়া । ক্রতকার্যা হয়।

'স্থিরার্থং মনসঃ কেচিৎ স্থূলধ্যানং

প্রকুর্কতে।

স্থুলেন নিশ্চলং চেতো ভবেৎ স্থায়েহপি নিশ্চনম ॥'— কুলাগবঃ।

কোশ-কোন থাক্তি যন-স্থিরের নিমিন্ত স্থুলের সর্থাৎ মৃত্যাদির ধান করেন। ধেহেত্, স্থুলধ্যানের থারা চিত্ত স্থির হই**লে** পরে স্ক্র আহাতেও চিত্ত স্থির হইতে পারে।

কিন্তু গাহাদিগের বুদ্ধিতা আছে, আর বাঁহার। জগতের নানা প্রকার নিয়ম ও রচনা দেখিয়া নিয়মকর্তাতে নিষ্ঠা রাখিবার সামর্থ্য রাখেন, তাঁহাদিগের জন্মে হতি-মস্তকের উপদেশ করা শাল্পের ভাৎপর্যা নহে।

"করপান্ধোদরাক্ষাদিরহিতং প্রমেশ্বরি। সর্ব্যতেক্ষোময়ং ধ্যায়েৎ সচ্চিদানন্দলক্ষণম্॥" —কুলার্থিঃ।

হন্ত, পাদ, উদর, মৃধ প্রস্তৃতি জ্ঞারহিত সর্বতেজ্ঞোময় সচিদানন্দ্ররপকে হে ভগ-বতি ধ্যাস করিবে।

ভট্টার্চার্য লেখেন, "যদি বল, ফলাভাব প্রযুক্ত ক্লিবভাদিলের উপাসনা না করি, ডবে

হে ফলার্থি জানি মানি, তাহাদিগকে মিখ্যা কেন কহ ? যাহাব যাহাতে উপযোগ না थारक, स्त्र कि छारांकि भिशा करहा" ্ষ্টিত্তর—প্রয়ো**জন ব্যতি**রেকে কেহ কোন विषया अञ्चल दश्र ना, चायान्त्रान-नाधानत প্রয়োজন মৃত্তি হয়, এরূপ প্রয়োজনকে যদি यम कर, তবে नकत्वहे यनाकाकी हैत : ইহাতে হানি কি আছে ? স্বর্গাদি-ফরাকাজ্ঞী হইয়া কর্ম করা মোক্ষাকাজ্জীর অকর্ত্তব্য বটে। আর বাহার যাহাতে উপ্যোগ নাই,সে তাহাকে রথা কহিয়া থাকে। যেমন নাসি-কার রোম--াহাতে যাহাতে আমাদিপের কোন প্রয়োজন নাই, ভাহাক স্মৃতরাং রুথা কহা যায়। এ ভাষেও সেইরপে ত্রন-कि**कामा इंटरन (म:भाषि छेशामना** द्रशा ख्वान श्रम ।

ভট্টাচার্য্য প্রশ্ন করেন যে, "মুতাভোজীর কাছে মৃত কি মিথা। ?" উত্তর,—মুতকে যে ভোজন না করে এবং ক্রেয়-রিক্রেয়াদি না করে. সে ব্যক্তির নিকট স্থিত মিথা। নহে; কিন্তু তাহার কোন প্রয়োজন মৃতততে নাই. এ নিমিত সে মৃতকে আপন বিষয়ে রথা জানিয়া থাকে।

"ত্মি বা একাক না হও কেন, কাকের কি এক চকুতে নির্মাহ হয় না ?'' এ প্রশ্নের তাৎপর্যা বৃঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, ইহার উন্তরে ভট্টাচার্যাকে জিজাসা করি যে, আপনি রাজ-সংক্রান্ত কর্ম ত্যাগ কেন না করেন ? যাহাদিগের রাজ-সংক্রান্ত কর্ম নাই, তাঁহাদিগের কি দিন-পাত হয় না ? এ প্রশ্নের উন্তরে ভট্টাচার্য্য যাহা কহিবেন, ভাহা আমাদিগেরও উন্তর হইবে। যদি ভট্টাচার্য্য ইহার উন্তরে কহেন যে, রাজ-সংক্রান্ত কর্মে আমার উপকার আছে, আমি কেন ত্যাগ করি ? তবে আমারাও কহিব যে, কৃষ্ট চকুতে অধিক উপকার

আছে, অতএব কেন তালার মধ্যে এক চক্তকে নষ্ট করি ?

ভট্টাচার্য্য লেখেন, "ইদি বল, আমুরা দেবতায়াই মানি না, তাহার বিগ্রহ ও ডং-সারক প্রতিমার কথা কি ? শিরো নাল্ডি শিরোব্যথা। ভাল, পরমাগ্রা ছো মান, তবে শাস্ত্র-দৃষ্টি দারা তাহারই, নানা মৃত্তি প্রতি-মাতে মনোধোগ করিয়া তত্তচিত ব্যাপার কর।" উত্তর, —আমর পরীমগ্যা মানি, কিন্তু তাঁহার মৃতি শাসতঃ এবং ছক্তিতঃ অপ্রসিদ্ধ জন্ম তাঁহা স্বীকার করি না : ইহার বিবরণ পূর্বে লিখিয়াছি; অতএব পুনরুক্তির প্রয়ো-জন নাই। বেদাস্তচন্দ্রিকাতে লেখেন যে, "স্বায়ার (জীবায়ার) প্রক্রাদি চত্-বিংশতি তত্ত্ব স্বাস্থ্যবসিদ্ধ যদি যান, ভবে পর্যাত্মারও তাহা গ্রুষানে মান। আত্মার (জীবাত্মার)ও প্রমাথার রাজা মহা-রাজার ক্রায় ব্যাপ্য-ব্যাপক্ষ প্রথ্যানৈর্থ্য কুতবিশেষ বাতিরেকে স্বরূপ গতবিশেষ কি ?" উত্তর,—ভট্টাচাথ্য জীবাঝাকে ব্যাপ্য ଓ ଅନୀଂସ এবং প্রমান্ত্রাকে ব্যাপক ও ঈশ্বর কহিয়া পুনর্কার কহিতেছেন যে, 'এ ত্ইয়ের স্বরূপগত বিশেষ কি ? अवः व्यनीश्रद ব্যাপক হওয়া আর चांत्र वाांना इन्त्रा हेश हहेट व्यक्ति আর কি বিশেষ আছে? ভট্টাচার্য্য অনী খবের দেহ-সহস্কের শারা পরিচ্ছিন্নত দে**থি**য়া ঈ্ররের দেহ আর প্রিচ্ছিন্নর যে কল্পনা করেন, ইহা হইতে আর কি অপ্তর্যা আছে ? चामत्रा ७३ भारेटिक (रा,यथन क्षीरवत्र (मर-স্থক দেখিয়া প্রমান্ত্রীর পেহ-স্থক অক্টা-কার করিতেছেন, তথন জীবের স্থণ-তঃথাদি-ভোগ ও স্বর্গনরকাদিপ্রাপ্তির শাস্ত্র দেখিয়া পর্মাত্মারও ুসুধহঃখাদিভোগ বা স্বীকার करत्रन ।

ভট্টাচার্য্য লেথেন, 'ধদি বল, আমরা

পরমাত্মার তাহা (প্রক্লত্যাদি) মানিলে ভোমাদিপের দেবাত্মার কি আইদে? हैएाडि चामना अहे विन, जत चामापिरान দেবতাদিগকে ভোমরা মানিলে। যেহেতু, পরমাত্মার যে প্রক্নত্যাদি, তাহাকেই আমরা ত্রীপুংলিকভেদে দেবী দেবাত্মা নামে কহি। তোমরা ঈশবীয় প্রক্লত্যাদিরপে কহ, এই কেবল জলপানি ইত্যাদিবং ?" উত্তর-খদি ভট্টাচার্য্য পরমান্মার প্রক্রত্যাদিকে দেবী **ৰেবাত্মা নামে স্বীকার করেন, ভাহাতে** কাহারও আপত্তি নাই। বেহেতু,ঈশ্বরীয় মায়া কোথায় দেবীরূপে, কোথায় দেবরূপে, কোথায় জল, কোথায় স্থলরূপে সদ্রূপ পর্মা-ত্মাতে অধান্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, আর ঐ ভ্রমায়ক দেবী-দেব জল-ছলাদির প্রতীতি যথার্থ জ্ঞান হইলেই নাশকে পায়।

আর লেখেন, "বদি বল, আমরা মাংসপিও মাত্র মানি, মুৎপাবাণাদি-নির্দ্মিত
ক্রত্রিম পিও মানি না।" উত্তর,—এ আশঙ্কাভট্টাচার্য্য কি নিদর্শনে করিতেছেন, অহুভব
হয় না। বেংছতু,আমরা মাংসপিও ও মৃতিকা
পাবাণাদি-নির্দ্মিত পিও এ হুইকেই মানি,
কিন্তু এ হুইয়ের কাহাকেও শ্বতম্প্র ক্রথর কহি
না। পরমান্থার সন্তার আরোপের দারা
সন্ত্যের ক্রায় প্রতীত হইয়া লৌকিক ব্যবহারে
ঐ হুইয়ের প্রথম যে মাংসপিও, সে পশাদির
ভোজনে আইসে, আর দ্বিতীয় যে মৃতিকাগাবাণাদি পিও, সে ধেলা আর অস্তু অন্তু
আন্মাদের কারণ হয়।

ভট্টাচার্য্য পুনর্ব্বার আশকা করেন বে,
"যদি বল,আমরা সচেতন পিগুই মানি, আচেতন পিগু মানি না।" উত্তর—উপাধি অবহাতে সচেতন এবং অচেতন উভয় বন্ধরই
পৃথক পৃথক্রণে প্রভীতি হয়; স্থতরাং
উভয়কেই মানি, আর তন্মধ্যে বে বন্ধ বদর্থে
নিয়মিত হইয়াছে, তাহাকে তদমুরূপে ব্যব-

হার করি। সচেতনের মধ্যে ক্রুক প্রভৃতিকে
মান্ত করিতে হয় ও ভ্তাাদির হারা গৃহকর্ম
লওয়া যায়, আর অচেতন ক্রিণ্ডের মধ্যে
ইউকাদি হারা গৃহদি এবং পাঁহাণাদি হারা
পুত্তিকাদি নির্মাণ করা যায় ক্রির আন্চর্য্য
এই বে, অনেক সচেতন ক্রির আহার,
শয্যা, সুপদ্ধি জব্য এবং বিবাহাদি
দেন।

আর লেখেন, "মীমাংস্ক্ মত-সিদ্ধ অচেতন মন্ত্রমন্ত্র দেবতাত্তাই না শান, বেদান্তমতদিদ্ধ অক্ষদাদিবৎ সচেতন বিগ্রহবিশিষ্ট দেবতা কেন না মান ?" উত্তর—বেদান্তমতে দেবতাদিগের শরীর প্রসিদ্ধ আছে, স্মৃতরাং আমরাও ঐ দেবতাদিগের বিগ্রহ খীকার করি; কিন্তু ঐ বেদান্ত নিদর্শনে ঐ বিগ্রহকে অক্ষাদির দেহবৎ মায়িক ও নম্বর করিয়া জানি এবং বেমন আমাদিগের প্রতি বক্ষান্তান-সাধনের অধিকার আছে, সেইরপ দেবতাদিগের প্রতিও অধিকার আছে।

"তত্পয়াপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ।" —বেদাস্তস্ত্রয়।

মন্থ্যের উপর এবং দেবতাদিশের উপর ব্রহ্মবিপ্তার অধিকার আছে, বাদরায়ণ কহিন ভেছেন-; যেহেতু, বৈরাগ্যের এবং মোক্ষা-কাজ্ঞার সম্ভাবনা বেমন মন্থয়ের আছে, সেইরূপ সম্ভাবনা দেবতাতেও হয়।

এক তাবং দেবতার সমাধি করা ভার-তাদি গ্রন্থে প্রসিদ্ধ আছে।

ভট্টাচাৰ্য্য লেখেন যে, "যদি বল, আমৰা
বাদৃশ ৰম্ব্যাদি শরীরকে চক্ষে দেখিতে পাই,
তাহাই মানি, বেদান্তমতদিক দেবশরীর
চক্ষে দেখিতে পাই না,অতএব মানি না, তংপ্রতিষ্কার প্রসক্তিই কি?" উত্তর—পূর্বপ্রশ্নের
উত্তর্কেতই ইহার উত্তর দেওয়া গিয়াছে বে,
বেদাৰ্ভ্বমতদিক দেবশরীককে এবং সেই

শরীরের মারিকত নগরত আমরা মানিয়া লাকি।

আর লেখেন যে, "যদি বল, আমি তাহা

অর্থাৎ নান্তিক নহি; কিন্তু অবৈদ্যুকের। এইরণ কহিয়া থাকে, আমিও তদ্ ষ্টিক্রমে
কহি।" উত্তর—আশ্রুণ্য এই যে, ঐত্তিক
লাভের নিমিত্ত ভট্টাচার্য্য সর্কশান্ত-প্রসিদ্ধ
আবোপাসন ত্যাগ করিয়া, এবং করাইয়া
এবং গৌণসাখন যে প্রতিমাদির পূজা,
তাহার প্রেরণা করিয়া আপনার বৈদিকত্ব
অতিমান রাখেন, আর আমরা সর্কশান্তসম্ভত পরব্রন্দোপাসনাতে প্রস্তুত্ত হইয়া ভট্টাচার্য্যের বিবেচনার অবৈদিক ও নান্তিক
হই। সুবোধ লোক এ কুইয়েরই বিবেচনা
করিবে।

चात (मध्यन (य, "अश्र धनव म- चात्राम-দাধ্য প্ৰতিমাপুদা দৰ্শন জন্ত মন্মান্তিক বংখা নির্ত্তি করিও। সম্প্রতি কেন এক দিক্ আশ্রয় না করিয়া অংশোলায়ম ন হও ?" উত্তর—যে যাজি কেবল স্বার্থপর না হয়, সে অন্ত ব্যক্তিকে তুঃখা অথবা প্রভারণাগ্রন্থ দেখিলে অবভাই মন্মান্তিক বাধা পায় এবং ঐ তৃঃখ ও প্রতারণা হইতে মুক্ত করিবার <চেষ্টা করে : কিন্তু যাহার প্রতারণার উপর কেবল জীবিকা এবং সন্মান, সে অবশুই প্রতারণার .যে ভঞ্জক, তাহার বিরুদ্ধাচরণ আর আমরা একমাত্র অভায় করিয়াই আছি। আন্তর্যা এই যে, ভট্টাচার্যা পাঁচ উপাসনার তরকের মধ্যে ইচ্ছা পূর্বক পড়িয়া অক্তকে উপদেশ করেন যে, মাঝা-যাবি থাকিয়া আন্দোলায়মান হইও না।

ভট্টাচার্য্য আরও লিথিয়াছেন, ভাহার তাংপর্য এই যে, প্রতিমা-পূজার প্রমাণ প্রথ-মতঃ প্রবল শাস্ত্র। ছিডীরতঃ, বিশ্বকর্মার প্রণীত শিল্পান্ত ছারা প্রতিমা নির্মাণের উপদেশ। ভতীরতঃ, নামা তীর্থ-ছানেতে

প্রতিযার ছাক্স্ব প্রভ্যক। চতুর্থভঃ, শিষ্টাচার-সিদ্ধ। পঞ্চযতঃ, অনাদি-পরন্পর:-প্রসিদ্ধ।

উত্তর—প্রথমত: শাল্পপ্রমাণ বে লিখিয়াছেন, ত'হার বিবরণ এই,—শাল্লে নানা
প্রকার বিধি আছে, বামাচারের বিধি,
দক্ষিণাচারের বিধি, বৈষ্ণবাচারের বিধি
এবং তেন্ত্রিশ কোটি দেবতা এবং তাঁহাদিগের প্রতিমা-পৃজার বিধিতে যে কেবল
শাল্রের পর্যাবসান হইয়াছে, এমত নহে, বরঞ্চ
নানাবিধ পশু—বেষন 'গো, শৃগাল প্রভৃতি
এবং নানাবিধ পশ্বী—যেমন শশ্বচীল,নীলকণ্ঠ
প্রভৃতি এবং নানাবিধ স্থাবর—বেমন অর্থণ,
বট, বিধ, তুলসী প্রভৃতি বাহা সর্বাদা দৃষ্টিগোচরে এবং ব্যবহারে আইসে, তাহাদিগেরও পূজা নিমিত অধিকারিবিশেষে
বিধি আছে। যে বাহার অধিকারী, সে
তাহাই অবলম্বন করে। তথাতি—

"অধিকারিবিশেবেণ শাস্তাণাজ্ঞান্তশেষতঃ ॥''
অতএব শাস্তে প্রতিমা–পূজার বিধি
আছে, কিন্তু ঐ শাস্ত্রেই কহেন ধে, যে সকল
অজ্ঞানী ব্যক্তি প্রথমন্তরের উপাসনাতে
সমর্থ নহেন, তাঁহাদিপের নিমিতে প্রতিমাদি পূজার অধিকার হয়।

বিতীয়তঃ, বিশ্বকশ্বার নির্শ্বিত যে শিরের আদেশ লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর এই যে, শাল্রে কি যজাদি, কি মারণোচ্চাটনাদি, যখন বে বিষয় লেখেন, তখন ভাহার সমুদার প্রকরণই লিখিয়া শ্বাকেন। তদমুসারে প্রতিমাপূজার প্রয়োগ শ্বাং আবাহনীদি পূজার প্রকরণও স্থতরাং লিখিয়াছেন এবং ঐ প্রতিমার নির্শ্বাণর ও পূজাদির অবিকারী যে হয়, ভাহাও লিখিয়াছেন।

"উত্তমা সহজাবতা মধ্যমা ধানধারণা। জপত্তিঃ ভাদধমা হোমপূভাধমাধমা॥" —কুলাবিঃ। আন্থার যে ইন্ধপে অবস্থিতি, তাহাকে উত্তম কহি, আর মননাদিকে মধাম অবস্থা ,কহি,ভ্রপ ও ভাতিকে অধম অবস্থা কহি,হোম-পূলাকে অধম হইতেও অধম অবস্থা কহি।

ভৃতীয়তঃ, নানা তীর্ধে প্রতিমাদির চাক্ষ্
হয় বে লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর,—যে
সকল বাজ্যি তীর্ধগমনের অধিকারী, তাহারাই প্রতিমা-পূজার অধিকারী; অতএব
তাহারা যদি তীর্ধে গিয়া প্রতিমা লইয়ঃ
মনোরঞ্জন করিতে না পায়, তবে স্বতরাং
তাহাদিগের তীর্ধগমনেয় তাবদভিলাব
থাকিবে না, এ নিমিত্তে তীর্বাদিতে প্রতিমার প্রয়োজন রাখে; অতএব তাহারাই নানা
তীর্ধে নানা বধ প্রতিমা নির্মাণ করিয়া
রাখিয়াছে।

"ক্লপং ক্লপবিবৰ্জিতক্ত ভবতো ধ্যানেন ঘদর্শিতং, ভত্যানির্ব্বচনীয়তাগধিলশুকো দুরীকৃতা ব্যাসাথ ব্যাপিত্ব বিনাশিতং ভগবতো

যতীর্থযাত্রাদিনা,
কত্তব্যং জগদীশ তদ্বিক-তাদোষত্রংং
মৎক্তম্॥"

রূপবিবর্জ্জিত বে ত্মি, ভোমার ধ্যানের বারা আমি যে রূপ বর্ণন করিয়াছি, আর তোমার যে অনিকাচনীয়ন্ত, তাহাকে ন্ততিবাদের বার। আমি যে বন্তন করিয়াছি, আর তীর্থবাতার বারা তোমার সর্কব্যাপকদের যে ব্যাবাত করিয়াছি, হে কপদীশ্বর আমার অজ্ঞানতা-কৃত এই তিন অপরাধ ক্ষমা কর।

চতুর্বতঃ, প্রতিমাপুলা শিষ্টাচারসিদ্ধ যে
লিথিয়াছেন,তাহার উত্তর,—যে সকল লোক
এদেশে শিষ্ট এবং শাস্তার্থের প্রেরক হয়েন,
তাঁহাদিগের অনেকেই প্রতিমাপুলার
বাহল্যে ঐহিক লাভ কেবিয়া যথাসাধ্য
ভাষারই প্রচার করাইতেছেন। প্রতিমার

প্রাণপ্রতিষ্ঠার উপলক্ষে বং নানা তিথিনাহাত্ম্য ও লীলার উপশক্ষ্যে তাঁহাদিগের
যে লাভ, তাহা সপত্র বিখ্যাত আছে।
আত্মোপাসনাগত, কাহার ও লল্মদিগনীর উৎসবে এবং বিগাহে ও নানা প্রকার
লীলাছলে লাভের কেন্দ্র প্রসঙ্গ নাই,
স্তরাং তাহার প্রেরণাক্তে কান্ত থাকেন।
ঐ শিষ্ট লোকের মধ্যে গাহারা পরমার্থনিমিত্ত প্রহিক লাভকে তুছ্ক করিয়াছেন,
তাঁহারা কি এ দেশে, কি পাঞ্চালাদি অভ্য
দেশে কেবল পরমেশবেরর উপাসনাই
করিয়া আসিতেছেন, প্রতিমার সহিত পরমার্থ বিষয়ে কোন সম্বন্ধ রাখেন নাই।

পঞ্চমতঃ, প্রতিমাপুজা পরম্পরাসিদ্ধ হয় যে লিপিয়াছেন, ভাহার উত্তর,—ভ্রম-বশতই হউক বা যথাৰ্থতিচারের দারাই रुष्ठेक, वोक्ष कि टेबन, देविषक कि चारैव-দিক যে কোন মত কতক লোকের এক বার গ্রাস্থ হইয়াছে,ভাহার পর সমাক প্রকারে সেই মতের নাশ প্রায় হয় না, যদি হয়, তবে বহুকালের পরে হয় : সেইরূপ প্রতিমা-পুজা প্রথমতঃ কতক লোকের গ্রাহ হইয়া পরম্পরা চলিয়া আ'সতেছে এবং ভাহা-অবহেলাও কতক লোকের দ্বারা পরম্পরা হইয়া আসিতেছে। স্থবোধ নির্কোধ সর্ব্ধ-কালে হইয়া আসিতেছে এবং দিগের অনুষ্ঠিত পৃথক পুথক মত পরম্পরা চলিবাও আসিতেছে, কিন্তু এ কাল অপেকা পূর্বাংশ প্রতিমা-প্রচারের যে অন্প্রতা ছিল, ইহার প্রতি কোন সন্দেহ নাই। যদি কোৰ দলিশ্ব ব্যক্তি এই ভারতবর্ষের यरश কোন স্থানের চতুর্দিক সম্পূর্ণ বিংশতি ক্রোশের মণ্ডলী ভ্ৰমণ করেন, তবে বোধ করি, তাঁহার নিকটে অব্য প্রকাশ পাইবৈ যে, ঐ মণ্ডণীর মধ্যে বিংশ্বৃতি ভাগের এক ভাগ প্রতিমা একশত

বৎসরের পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অবশিষ্ট
সম্দর উনিশ ভাগ একশত বৎসরের মধ্যে
প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অস্ততঃ যে যে দেশে
ধনের রন্ধি আর জ্ঞানের ক্রটি হয়, সেই
সেই দেশে প্রায় পরামার্থ-সাধন বিধিমতে
না হইয়া লৌকিক ধেলার জ্ঞায় হইয়া
উঠে।

ভট্টাচার্য্য লেখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, যে কোন বস্তুর উপাসনা ঈশ্বরোদেশে করা যায়, ভাহাতে পরব্দ্দের উপাদনা হয়, আর রূপগুণবিশিষ্ট দেব প্রভৃতিকে উপাসন: করিলে ঈর্থরের উপা-সনা হয় না এবং মৃৎ-সুবর্ণাদি-নির্মিত প্রতিমাতে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না, এমত যে কহে, সে প্রদাপ ভাষণ করে, ইহার উত্তর আমরা বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমিকায় লিখিয়াছি যে, ঈখরের উদ্দেশে যে সাকার উপাদনা, সে ঈশ্বরে গৌণ উপাদনা रम. देश (मिश्रां ७ छो। हार्ग अनात्मर कथा কহেন, আমাদিগের ইহাতে সাধ্য কি ? কিন্তু এ স্থলে জানা কর্তব্য যে,আত্মার প্রবণ-यननामि विना दकान अक व्यवश्रवीटक माकार বন্ধ জানিয়া উপাসনা করাতে কদাপি মুক্তি-ভাগী হয় না, সকল শ্রুতি একবাক্যতায় ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

"ত্ৰেব বিদিয়াইতিস্ত্যুমেতি
নাক্তঃ পদ্ধা বিন্ততেই হানার।"—শ্রুতিঃ।
পেই আত্মাকেই জানিলে সূত্যু হইতে
উত্তীর্ণ হয়,মুক্তিপ্রাপ্তির নিমিত অক্স পথ নাই।
"নাক্তঃ পদ্ধা বিম্কুরে ।"—শ্রুতিঃ।
তব্জনে বিনা মুক্তির অক্স উপায় নাই।
"নিত্যোইনিত্যানাং" চেতনক্তেনানাং
একে। বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।
তমাস্ত্রং যেইসুপক্তির ধীরাতেরাং শান্তিঃ শান্তী নেভরেবাম্॥"—
কঠ্লাতিঃ

অনিভা বন্তর মধ্যে যিনি নিভা হয়েন,
আর যাবৎ চৈত্রভাবিশিটের যিনি চেতন
হয়েন, একাকী অথচ যিনি সকল প্রাণীর
কামনাকে দেন, তাঁহাকে যেগার সকল স্বীয়
শরীরের অনুষাকাশে সাক্ষাৎ অমুভব করেন,
কেবল তাঁহানিগের নিভা সুধ ২য়, ইভরদিগের স্থুপ হয়ৢ না।

ভটাচার্য্য লেখেন যে, "উপাসনা পরম্পরা ব্যতিরেকে সাক্ষাৎ হয় না, নিৰাকার পর বে-খরের কথা থাকুক, সামাস যে লোকিক त्राक्षांक्ति উপাদন। विर्वाहन। काँत्रश वृक्ष।" ইহার উত্তর,—'বিখের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের ঘারা ষে আমরা পরমেখরের আলোচনা করি, সেই পরস্পরা উপাসনা হয়, আরু যথন অভ্যাদ বশতঃ প্রপঞ্ময় বিশের প্রতীতির নাশ হইয়া কেবল ব্ৰহ্মসভাখাত্তের ক্তি থাকে,তাহাকেই আত্মদাকাংকার কহি, কিন্তু ভটাচার্যা অনীশ্বকে ঈশ্বর এবং নশ্বরকে নিতা, আর অপরিমিত প্রমান্মাকে পরিমিত অঞ্চীকার করাকে পরম্পর: উপাসন। করেন। व्हुडः (म উপामनारे रश्न ना, (क्वन क्वन। ব্লাঞ্চাদিগের সেবা তাহাদিগের শরীর ঘারা ব্যতিরেকে হয় না, ইহা যথার্থ ভট্টাচার্য লিবিয়াছেন, যেহেডু, স্থতবাং তাঁহাদিগের শরীরী, শরীর ঘারা কর্তব্য, কিন্তু ঋশরীরী আকাশের লায় ব্যাপক, সত্রপ পরষেশবের উপমা শরী-রীর সহিত দেওয়া শাস্ত্র ঋবং যুক্তির সর্বাণা বিরোধ হয় ৷ তবে এ উপমা দেওয়াতে ভট্টাচার্য্যের ঐহিক লা🖷 লাছে, অতএব দিতে পারেন। যেহেতু, প্রমেখরের উপাসনা वाकामित्मव छेनामना वहे ६हेटक তুল্য করিয়া জানিলে লোকে রাজাদিগৈর উপাসনায় বেমন উৎকোচ দিয়া থাকে, সেই-রপ ঈশবকেও বাঞ্। দিন্ধির নিমিত পুজাদি मिट्न. विटमर **এই माज-**वासामित्रत নিমিন্ত যে উৎকোচ দেওয়া যার তাহা রালাতে পর্যাপ্ত হর, ঈধরের নিমিত্ত যে উৎ-কোচ, তাহা ভট্টাচার্য্যের উপকারে আইসে।

খার লেখেন খে, "ঐ এক উপাস্ত সন্তণ ব্রন্ধ এই জগতের সৃষ্টি ও প্রশন্ন করিতেছেন, ইহাতে তাঁহ৷ হইতে ভিন্ন বস্তু কি আছে যে, তাঁহার উপাদনা করাতে ওঁহার উপাদন। সিদ্ধ হইবে না।" উত্তর,—জগতে ["]বস্ম হইতে ভিন্ন বয় নাই; অতএব যে কোন वल्लक छेभामना अध्वारिकाम कतिरण यनि ব্রন্মের উপাসনা সিদ্ধ হইঠে পারে, তবে এ যুক্তিক্রমে কি দেবতা, কি মহুত্ত, কি পশু, कि शको मकरनदरे छेशामनात जुनाद्राप বিধি পাওয়া গেল, তবে নিকটন্থ স্থাবর-জগন ত্যাপ করিয়া দ্বস্থ দেবতাবিগ্রহের উপা-স্না কইসাধ্য এবং বিশেষ প্রয়োজনাভাব; অতএৰ তাহাতে প্ৰবৃত্ত হওয়া যুক্তিনিম্ব নহে। "যদি বল. দুরস্থ দেবতাবিগ্রহ এবং निकृष्टि श्वावतः क्ष्मरभत्र উপामना कतिर्ल তুল্যরপেই ঐ দর্কব্যাপী পর্যেশবের ,আরা-ধনা সিদ্ধ হয়, তথাপি শাল্লে ঐ সকল দেব-বিগ্রহের পূজা করিবার অনুমতির আহিকা আছে; অতএৰ শাস্ত্ৰারে দেববিগ্রহের পুজা করিয়া থাকি। তাহার উত্তর,--যদি শাল্লাফুলারে দেব-বিগ্রহের উপাদনা কর্ত্তব্য হয়, তবে ঐ শালামুদারেই বুদ্ধিমান ব্যক্তির পরমান্তার উপাসনা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা, কারণ, শান্তে কহিয়াছেন যে, যাহার वित्नवः (बाधाविकात्र अवः जन्निक्कात्रः नारे. সেই ব্যক্তিই কেবল চিডছিরের বস্ত কার্নিক क्रांभव डेमानना कविरत, जाव विनि वृद्धिमान ব্যক্তি, তিনি আত্মার শ্রবণ-মননরপ উপাসনা क्तिर्यन, भाख यानित नर्मल यानिरण रम्। "এবং গুণামুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। ক্লিতা'ন হিতাৰীয় ভক্তানামল্লমেধ্সাম্।"

--- महानिकार्ग ।

এইরপ গুণের অনুসার্কে নানা প্রকাব রূপ অলুফ্লি ভঞ্জিগের হৈতের নিমিত কলনা করা পিয়াছে।

"বস্গৃ হী হৌপনিষদং মহাছাং শংং হাপাসা
ক্ষিতিং সন্ধ্যাত।

আয়্যা তন্তাবগতেন চেক্সা লক্ষাং তদেবিশ্বাং সৌ্যা বিদ্ধি ।" → মৃগুক্তভাতিঃ।

সর্বাদা ধানের ঘারা জীবায়ারপ
শরকে তীক্ষ করিয়া প্রণবরূপ মহাজ্য
ধন্তকেতে তাহা সন্ধান করিবে। পশ্চাৎ
ব্রুছিন্তক্ত চিত্ত ঘারা মনকে আকর্ষণ করিয়া অক্রম্বরূপ ব্রুছিন কর।

সেই জীবাম্বারেপ শরকে বিদ্ধু কর।

"ভদন্মিকুপোনিতব্যম্।"—কলবকারোপনিষৎ। সর্বাচনীয় করিয়া তিনি বিখ্যাত হয়েন, এ প্রকারে রক্ষের উপাসনা অর্থাৎ চিস্তা কর্তব্য হয়।

ভট্টাচার্য্য লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে "ধৃষ্টি সর্বতা ব্রহ্মময় স্ফুর্ত্তি না তবে ঈশবের স্টু এক এক ঈশ্বর বোধ করিয়া উপাসনা করিলেও ফলসিদ্ধি অবশ্য হয়। আপনার বৃদ্ধি-मार्थ रक्षरक यथार्थकरण ना आनिता হানি হইতে পারে ফলসিন্ধির ষেমন স্বপ্লেতে মিথ্যা ব্যাল্লাদি-দর্শনে বাস্তব ফল প্রত্যক্ষ কৈ ना इम ?" ইহার উত্তর,—ভট্টাচার্যা আপন অসুগ্-দিপকে উত্তম জ্ঞান দিতেছেন যে, ঈশবের श्हेरक जानन त्रिक्षांत ने येत क्रिविश क्रिय वंशिक्षानि पर्नम्ब करनत ক্সায় ফলসিদ্ধি হয়, কিন্তু ভট্টাচার্য্যের অনুগর্ডদিপের মধ্যে যদি কেহ था८ द. छिनि व्यवध अहे छेगाहबर्गद वाता বুঝিৰেন বে, খথেতে ভ্ৰমাম্মক ব্যামাণি-দর্শনেত্রত বেষল ফলসিম্বি হয়, সেইরপ **बंहे नक्केन कालनिक উপাসনার बाরा হই**বেँ।

বার তক হইলে থেমন সেই স্বপ্লের সিদ্ধ

ফল নাই হয়, সেইরূপে অম-নাশ হইলেই

অমজন্ত উপাসনার কলও নাশকে পার,

যথন ভট্টাচার্য্যের উপদেশ হারা তাঁহার
কোন স্থবোধ শিল্য ইহা জানিবেন,

তখন যথার্থ জ্ঞানাধীন যে ফল সিত্ত হুয়

আর সে ফলের কলাপি নাশ নাই,

তাহার উপার্জনে অবপ্ল সেই বাজি

প্রেয়ত হইতে পারেন।

चात (लर्थन, "(यमन (कान महाताक স্ব প্রজাবর্গের রক্ষণামুরোধে সামান্ত লোকের জায় পরাকে; ভ্রমণ করেন, সেইরপ ঈবর রাম-রুঞাদি মন্তু গ্রন্থ আচ্ছনস্ত্রপ হইয়া স্বস্টি জ্লাত্রর करतन।" উত্তর-কি রাম-ক্লফ-বিগ্রহে, কি আব্রহ্ম স্তম্পর্যান্ত শরীরে প্র্যোশ্র স্বকীয় শায়ার মারা সর্বত্তে প্রকাশ পাইতেছেন। व्यवनानित भंतीरत अवर ताम क्रक-भंतीरत उका-খরপের নূন্যাধিক্য নাই, কেবল 'উপাধি-ভেদ মাত্র। যেমন এক প্রদীপ সন্ম লাবরণ কাচাদি পাত্রে থাকিলে তাহার জ্যোতিঃ বাহে প্রকাশ পায়, সেইরূপ বামরুঞাদি मंत्रीत उन्न श्रकाम शासन, बात (प्रहे मीश रैगमन कुल च्या रद्रा पही किया थ। किरल তাহার জ্যোতিঃ বাহে প্রকাশ পায় না সেই-রপ জন স্থাৰরাদি শরীরে প্রকাশ পায়েন ন'; অতএব আবদায়ৰ প্ৰয়ন্ত ব্দাসভাব তারতম্য নাই।

"নহং যুমমসাবার্য্য ইমে চ দারকৌকসঃ। সর্কেহপ্যেবং যত্ত্রেষ্ঠ বিষ্ণ্যাঃ সচরাচরম্॥" .—ভাগবতম্।

হে বছ্বংশশ্রেষ্ঠ ! আমি ও তোমরা ও এই বলদেব আর দারকাবাসী ঘাবং লোক, এ নকলকে ব্রহ্ম করিয়া জান। কেবল এ সকলকে ব্রহ্ম জানিরে, এম্ভ নহে, কিন্তু স্থাবর-জন্মের স্থিত সন্দায় জ্পৎকে ব্রহ্ম ক্রিয়া আধান।

"বহুনি মে বাতীতানি জনানি তব চাৰ্জ্ন। তাজহং বেদ স্কাণি ন ছং বেখ গর্ভণ॥"

—-গীতা

হে অর্জন, হে শক্র ভাপজন ক, আমার অনেক জন্ম জতীত হইয়াছে এবং তোমাল রও অনেক জন্ম ষতীত হইয়াছে, কিন্তু বিভানার হারা আমার টেড্ক আরত নতে, এ প্রযুক্ত আমি তাহাঁ সকল জানিতেছি, আর তোমার চৈত্ত অবিভালয়াতে আরত আছে, এই হেতু তাহা জানিতেছ না।

"একৈবেদমমূতং পুরস্তালুক পশ্চাৰুক দক্ষিণতংশ্চারবেশ।

অনশ্যেদ্যিক প্রস্তাং ব্রক্তৈবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠয়॥"—মুগুকশ্রুতিঃ।

স্মৃথে ও পশ্চাতে এবং দক্ষিণে ও বামে,
অধো উর্জে তোমার অবিজা-দোশের দারা
যাহা যাহা নামরপে প্রকাশমান দেখিতেছ,
দে সকল সর্কাশ্রেষ্ঠ এবং নিজ্য ক্রন্সমার
হল্পেন অর্থাৎ নামরপে সকল মায়াকার্যা,
ক্রন্সই কেবল সভা সর্কাব্যাপক হল্পেন।

ভটাচার্য্য বাঙ্গ পূর্বক ষাহা লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, সে কেমন অবৈতবাদী, যে কহে যে, রপগুণবিশিষ্ট দেব-মহ্মযাদি ও আকাশ-মন-জন্নাদি বন্ধ হইতে
ভিন্ন হয়-এবং তাহারা ব্রহ্মাদেশে উপাস্ত হয়
না। ইহার উত্তর, — আমরা যে সকল গ্রন্থ
এ পর্যান্ত বিবরণ করিয়াছি, তাহাতে ইহাই
পরিপূর্ণ আছে যে, ব্রহ্মা সর্ব্বব্যাপী, কোন
বন্ধ পরমান্ত হইতে ভিন্ন হিতি করে না,
বন্ধের উদ্দেশে দেব, মহ্ম্যু, পশু, পক্ষীরও
উপাসনা করিলে ব্রন্ধের গৌণ উপাসনা হয়
এবং ঐ সকল গৌণ উপাসনার অবিকারী
কোন কোন ব্যক্তি, ইহাও লিগিয়াছি। এ
সকল দেখিয়াও ভটাচার্য্য এরপ লেখেন, ইহা

রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী

ভাৰবান্ লোকের বিবেচনা করা কর্ত্তবা।
তবে যে আমরা কি দেবতার, কি মহুছের,
কি অরের, কি মনের স্বতন্ত্র ব্রহ্মত সর্বধা
মিষেধ করিরাছি, সে কেবল বেদাত-মতাহুগান্তর এবং বেদসম্মত যুক্তি ঘারা। যেহেতু,
ব্রহ্মের আরোপে যাবং মারাকার্য্য নামকরপের ব্রহ্মত স্থীকার করা যার, মার্থিক নামরূপাদি স্বতন্ত্র ব্রহ্ম কদাপি নহে।

"নেতরোং হ্রপণতেঃ।" — বেদান্তস্ত্রম্।
ইতর অর্থাৎ জীব আনন্দময় জ্বগৎকারণ
হয়েন না, মেহেত্ জ্বগতের স্টি করিবার
সংক্র জীবে আছে, এমত বেদে কংগ্ন
নাই।

"ভেদব্যপদেশাকান্তঃ।"—বেদান্তস্ত্র্য।
ক্র্যান্তর্মন্ত্রী পুরুষ ক্র্যা হইতে ভিন্ন
হল্পেন, খেহেড্, ক্র্যোর এবং ক্র্যান্তর্মন্ত্রীর
ভেদ-কর্মন বেদে আছে।

বেদে এবং বেদান্তণান্তে প্রথমতঃ জগ-তের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের নিদর্শন হারা এক্ষ-স্ভাব্দে প্রমাণ করেন। তদনস্তর ব্রক্ষের স্বরূপ প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াদে তাহাকে সভামাত্র, চিন্মাত্র ইত্যাদি বিশেষণের হারা কহিরা, ইল্লিয় এবং মনের অগোচর এক্ষ-স্থরপকে নির্দেশ করিতে বাক্যময় বেদ অসমর্থ হইয়া ইহা স্থীকার করেন মে, এক্ষের স্বরূপ যথার্থতঃ অনির্বহনীয় হয়, তিনি কোন বিশেষণ হারা নিশ্বিতরপে ক্রন্যোগ্য হয়েন না।

"অধাত আদেশে। নেতি নেতি ন তেত্তাকিতি নেতারং পরমন্তাথ নামধেরং সভাজ সভামিতি প্রাণা বৈ সতাং তেবামেব সভাম।" — বৃহদারণ্যকশ্রুতিঃ।

নানা প্রকার সঞ্জ নিশু প-স্বরূপে এক্ষের বর্ণনের পরে কৌখিলেন যে, বাক্যের ছারা বেলে এক্ষকে কহিতে পারেন না, যেত্ত্ত্, নামা বারা কিংবা রূপের ছারা অথবা

কর্মের বারা অথবা জাঞ্চি বারা অথবা মন্ত কোন গুণের ছার: বস্তকে বাক্ কহেন, কিন্তু বস্তুতঃ এলেটে ইহার কিছুই নাই; অতএব ইহা নহেন দ্বিনে, এইরপে বেদে তাঁহাকে নির্দ্ধারিত केরেন। কোন ইন্দ্রির মারা যাহারা প্রত্যাদ্ধ হয় কিংবা মনের দারা যাহার অমুভব ইয়, সে ত্রহ্ম নহে, তবে বিজ্ঞান আনন্দ ব্ৰহ্ম, খিজান খন ব্ৰহ্ম, আত্মা ব্ৰহ্ম ইত্যাদি বিশেষ্ট্ৰের ছারা যে न्ति उत्भद्र कथन आहि, त्र उपारम्याज অর্থাৎ ব্রহ্মকে কহিতে লাখিলে এই পর্যান্ত কহা যায়। অতএব এক এই সকল অফু-ভূত বশ্বর মধ্যে কিছুই নংহন, এই মাত্র ব্রন্দের মির্দ্দেশ ইহা ভিন্ন আর নির্দেশ নাই। সত্যের স্থায় প্রতীয়মান হইতেছে যে জগৎ, তাহার মধ্যে ষথার্থরূপ যে সত্য,তিনিই ব্রহ্ম: প্রাণ প্রভৃতি ব্রহ্ম নহেন, তাহার মধ্যে সত্য যে বস্তু, তিনিই ব্ৰহ্ম হয়েন।

"যস্তাৰতং ততা মতং মতং ষতা ন বেদ সং ॥" —তলবকারোপনিষৎ।

রশ্বরপ আমার ছাত নহে, এরপ নিশ্চয় যে ব্লক্ষানীর হয়, তিনি ব্লকে জানিয়াছেন। আর আমি ব্লক্ষরপ জানি-য়াছি, এরপ নিশ্চয় যে ব্যক্তির হয়, সে ব্লক্ষেক্ষানে না।

ভটাচার্য্য লেখেন যে, "যদি মন্দির, মস্কিদ, গিরজা প্রভৃতি যে কোন স্থানে যে কোন বিহিত্য ক্রিয়ার বারা শৃক্ত স্থানে ঈশ্বর উপাশ্ত হয়েন, তবে কি সুঘটিত স্থা, মতিকা, পাষাণ, কাঠাদিতে ঐ ঈশবের উপাসনা করাতে ঈশবের অপশান করা হয়?" উত্তর,— মস্কিদ-শিরজাতে ঈশবের উপাসনা আর স্থান্য ক্রিয়ালি প্রতিমাতে ঈশবের উপাসনা আর স্থান্য ক্রিয়ালি প্রতিমাতে ঈশবের উপাসনা, এ তুইয়ের সাদৃশ্ত যে ভট্টার্য্য দিয়াছেন, সে অত্যক্ত্ব অযুক্তা, যেহেত্ব, মস্কিদ-শিরজাতে গ্রাহার্ত্বীয় ঈশবের উপাসনা করেন, তাঁহারা

ক্র মস্জিদ-গিরজাকে ঈখর কংহন না, কিন্তু

স্থা-মৃত্তিকা-পাষাণে যাঁহারা ঈখরের উপাসনা
করেন, তাঁহারা উহাকেই ঈখর কহেন এবং
আশ্চর্যা এই যে, তাঁহাকে ভোগ দেন এবং
শয়ন করান ও শীত-নিবারপার্থে বল্প দেন,
তাহার গ্রীম্মনিবারণার্থে বায়ু বাজন
করেন, এই সক্ষ ভোগ-শ্যনাদি ঈখরধর্মের অত্যন্ত বিপরীত হয় । বল্পতঃ পরমেখরের উপাসনাতে মদ্জিদ, গিরজা,
মন্দির ইত্যাদি স্থানের কোন বিশেষ নাই,
বেখানে চিত্তিস্থির হয়, সেই স্থানেই উপা
সনা করিবে।

"য**ৈকাগ্ৰতা তত্ৰাবিশে**ষাং।"

---বেদাপ্তস্ত্রম।

বেখানে চিত্তস্থির হয়, শেই স্থানে আত্মোপাসনা করিবে, তীর্থাদি স্থানের বিশেষ নাই।

ভটাচার্য্য লেখেন যে, "ইহাতে यनि কেহ কহে যে. বেদান্তে সকলই একা. ইহা কহিয়াছেন.ভাহাতে বিহিত অবিহিত বিভাগ কি? তবে কি কর্ত্তব্য বা কি অকর্ত্তব্য, কি ভক্ষাবাকি অভক্ষ্য, কি গম্যাবা কি অগম্যা. যথন যাহাতে আত্মদন্তোষ হয়, তখন সেই কর্ত্তবা, যাহাতে অকর্ত্তব্য :" উত্তর.—ধে **ब्हे**रव, শে ব্যক্তি এমত কহে যে, मकलाहे जन्म. ভাহাতে বিহিত অবিহিতের বিভাগ কি. তাহার প্রতি ভটাচার্য্যের এ আশকা করা যুক্ত হইতে পারে। কিন্তু যে বাজি কৰে যে, লোকেতে প্ৰত্যক্ষ যাহা যাহা হই-তেছে, তাহার বাস্তব সত্তা নাই, যথার্থ সত্তা কেবল ব্রন্ধের, আর সেই ব্রন্ধসন্তাকে আশ্রয় कित्रमा स्मोनिक (य (य वश्व स्य) श्वकारत প্রকাশ পায়, তাহাকে সেই সেইরূপে ব্যব-হাব্ল করিতে হয় ; থেমন এক অঙ্গ হন্তরণে, অক্ত অক পাদরপে প্রতীত হইতেছে, থে

পাদরপে প্রতীত হয়,তাহার দারা গমন-ক্রিয়া নিপার করা যায়, আর যে হন্তরণে **প্রভীত** হয়, তাহার দারা গ্রহণরপ ব্যাপার সম্পন্ন করা যায়, আর যাহার দাহিকা-শক্তি দেখেন. তাহাকে দাহকর্মে, আর যাহার শৈত্য-গুর্ণ পায়েন, তাহাকে পানাদি বিষয়ে নিয়োগ করেন, তাহার প্রতি ভটাচার্য্যের এ আশক। कर्मात्रि गुक्त रश्न ना। ভট্টাচার্য্যের মৃতাত্ম-যায়ীদিগের প্রতি এ আশক্ষার এক প্রকার সম্ভাবনা আছে, যেহেতু, তাহারা জগৎকে শক্তিময় অথবা বিফুময় কছেন। এর্ন জ্ঞান যাঁহাদিগের, তাহারা পাজা-ধায় ই ত্যাদির প্রভেদ 50 বাজি পঙ্গতে না এবং বে যুগলের সাহিত্য ধ্যানসময়ে পদাতে সর্বদা শরণ করেন এবং বাঁহার বিখাস এরপ হয় যে, আমার আরাধ্য দেবভারা নানা প্রকার অপম্যাগমন করিয়ার্ছেন এবং ঐ সকল ইতিহাসের পাঠ শ্রবণ এবং মনন সর্মনা করিয়া থাকেন, তাঁহার প্রতি এক প্রকার অগম্যাগমনাদির আশকা হইতে পারে, কিন্তু যে ব্যক্তি এমত নিশ্চয় হাখে যে, বিধি-নিষেধের কর্তা যে পর্যেশ্বর, তিনি मुक्ति ब्रुवरायी, मुक्ति हो, मुक्ति व खडाखड কর্মানুদারে সুধ হঃধর্মণ ফল দেন. দে বাক্তি ঐ সাকাৎ বিজ্ঞান প্রযেখরের তাদ প্রযুক্ত ভাহার ক্বত নিশ্বমের রক্ষা নিমিত যথাসাধ্য ষত্ন অবশ্ৰই করিবে।

ভট্টাচার্য্য লেখেন বৈ, "এতাদৃশ শান্ত্র-বিরুদ্ধ স্বকপোলকলিজানুমানে বৈধ বছ-পশুবধ স্থানের সিদ্ধপীঠত প্রসিদ্ধ দৃষ্টাজে বুচরখানার সিদ্ধপীঠত কল্পনা এবং তাদৃশ অন্ত অন্ত কল্পনা বাহারা করে, তাহারা স্বন্ধী ও অদ্বিত্র ত্রী মাত্রেতে কিল্পপ ব্যবহার করে, ইহা তাহাদিগকে জিজাসা করিও;" উত্তর,—বাহার পর নাই, এমত উপাসনা বিষয়ে নানা প্রকার কল্পনা বাঁহারা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের প্রতি এ প্রশ্ন করা অত্যাবস্থক হয়। অতএব বে পক্ষে কল্পনা ব্যতিরেকে নির্দাহ নাই, তাহাদিগের এ প্রশ্ন করা অতি আশ্র্যা।

ভট্টার্যা প্রশ্ন করেন বে, "হে লগ্রাছ-নাম রূপ অমুকের! আমিরা তোমা-দিগকে বিজ্ঞাসি, তোমরা কি ?" ইত্যাদি উত্তর,—মাধাদিগকে সোপাধি জীব কবিলা বেলে কহেন, ইহা দেখিতেছি। ব্ৰহ্মতত্ত্ব विकिठ ना रहेरन डिलाबिय नाम रह ना, व কারণ তাঁহার বিজ্ঞামু হই; সুতরাং তাঁহার প্রতিপাদক শাল্কের এবং আচার্য্যোপদেশের প্রবণের নিমিত যত্ন করিয়া থাকি। অভএব আমরা বিশ্বস্তুর ও সিদ্ধপুরুষ ইত্যাদি গর্ব রাখি না এবং ভট্টাচার্যের উপক্ষৃতি খীকার করি, ধেহেতু, প্রত্যেক ব্যক্তি আপ-নার ব্দাপনি অতি প্রিয় হয়, এ নিমিত্তে স্কীয় দৌষ সকল দেখিতে পাইতেছিলাম না, ভট্টাচার্য্য ভাষা জ্ঞাত করাইয়াছেন, উত্তম লোকের ফ্রোধণ্ড ব্রতুল্য হয়।

বলি বল, অংখ্যোপাসনার যে সকল নিয়ম লিখিয়াছেন, তাহার সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান হইতে পারে না; অতএব সাকার উপাসনার মলত, তাহাই কর্ত্তর। উত্তর,—উপাসনার নিয়মের সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান না হইলে বলি উপাসনা অকর্ত্তর্য হয়, তবে সাকার উপাসনাতেও প্রবৃত্ত হওয়া উচিত হয় না, যেহেডু, তাহার নিয়মেরও সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান করিতে কাহাকেও দেখিতে পাই না। বস্ততঃ সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান করিতে কাহাকেও দেখিতে পাই না। বস্ততঃ সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান বাবৎ উপাসনাতেই অতি হঃসাধ্য; অতএব অনুষ্ঠানে ব্যাসাধ্য বহু কর্ত্তব্য হয়। বর্ষ্ণ ব্যাদি এবং প্রতিমার অর্কনাদি কর্ম্বনাতে যথাবিবি দেশ, কাল, মন্ত্র অঞ্চাবে কর্ম্ম শকল পও হয়, বিশ্ব রক্ষেরণাগ্যনা হলে এক্ষ

জ্ঞান অর্জ্ঞানের প্রতি যত্ন বীকিলেই ত্রক্ষো-পাসনা সুসিদ্ধ হইতে পারে কারণ, কেবল এই যত্নকরণের বিধি মুশ্রতে প্রাপ্ত হই-তেছে।

"যথোক্তাভূপি কর্মাণি পঞ্জিয় বিজোজ্মঃ। আয়ুজানে শযে চ ভাক্সোভ্যানে চ কুবান।"—মুখঃ।

শান্ত্রোক্ত নাবৎ কর্ম, জাহাকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রস্কোপাদনারে এবং ইন্দ্রির-নিগ্রহে আর প্রণব এবং উপনিবদাদি বেদা-ভাবে ইতাম ব্রাহ্মণ যত্ন করিবেন।

আমুরা এখন ছই তিন প্রশ্ন করিয়া এ প্রত্যত্ত্বের স্মান্তি করিতেছি। প্রথম, কোন বাক্তি আচারের দারা ঝবির ভার আপনাকে দেখান এবং ধ্যবিদিপের গ্রায় বেশ ধারণ করেন, আপনি সর্বদা অনা-চারীর নিন্দা করেন অবচ ধাহাকে মেড ক্রেন, তাহার গুরু এবং নিয়ত সহবাসী হয়েন, আর গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন: আর অন্ত এক ব্যক্তি অধ্য বর্ণের ত্তায় ৰেশ হাথে আমিষাদি স্পষ্টব্ৰপে ভোজন করে.জাপনাকে কোন মতে সদাচারী দেখায় না, যে দোৰ তাহার আছে, তাহা অলী-কার করে, এ ছুই প্রকার মতুষ্মের মধ্যে বক-বৃত্ত আখ্যান কাহাকে শোভা পায় ? এ आदातः कात्रम अहे (य. छहाहार्या आमी-দিগকে বক-ধর্ত্ত করিয়া বেদাস্তচন্দ্রিকাতে कश्यिरहन ।

বিভীয়, এক জন নিবিশ্বাচারী, সে আপনাকে বিখগুরু করিয়া জানে, জার এক জন
নিবিশ্বাচারী, সে আপনার অধ্যতা শ্বীকার
করে, এই ক্ইয়ের মধ্যে কাহার অপরাধ
মার্জনীর যোগ্য হয় ?

ভূটীয়, এক ব্যক্তি লোকের যাবৎ শাল পোপৰ করিয়া লোককে শিক্ষা দেয় বে, বাহা কুমামি বলি, এই শাল, ইহাই নিশ্চঃ কর, ভোষার বৃদ্ধিকে এবং বিবেচনাকে দ্রে
রাথ, আমাকে ঈথর করিয়া জান, আমার
তৃষ্টির জন্তে সর্লন্থ দিতে পার, ভালই, নিদান
ভোষার ধদের অর্দ্ধেক আমাকে দেও, আমি
তৃষ্ট হইলে সকল পাপ হইতে তৃষি মৃক্ত এবং
বর্গ প্রাপ্ত হইবে। আর এক জন শাস্ত্র এবং
লোকের বোধের নিমিত যথাসাধ্য তহিরে
ভাষা বিবরণ করিয়া লোকের সন্মুধে রাধে
এবং নিবেদন করে যে, আপনার অমুভবের
দ্বারা এবং বেদসন্মত যুক্তির দারা ইহাকে

বুঝ, আর যাহা ইহাতে প্রতিপন্ন হয়, তাহা যথাসাধ্য অফুঠান কর, আর অফুঃকরণের সহিত ঈশ্বকে ভয় এবং সম্মান কর। এ তুই। রের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি আর্থপের বুঝার? এ প্রথার কারণ এই য়ে, ভট্টাচার্য বেদান্তচিপ্রেণ কাতে আমাদিগকে অপ্রয়োজনপর করিয়া লিখিয়াছেন। এখন ইহার সমাধা বিজ্ঞালোকের বিবেচনার রহিল। হে সুম্বর্যাপী প্রমেশ্বর! তুমি আমাদিগকে ধেষ,মংসরতা, মিধ্যাপবাদে প্রবৃত্ত করাইবে না।

গোস্বামীর' সহিত বিচার

ওঁ তৎ সং।

चिष्ठीत, देखिरात चर्गाहत. मर्कताथी বে পরব্রুম, তাহার তর হইতে লোক সক-লকে বিষ্ণ করিবার নিমিতে ও পরিমিত এবং মথ-गांतिकानि व्यवस्य-विभिद्धित छल्ला প্রবর্ত্ত করাইবার জন্ম ভগবদ্যোরামপরায়ণ (भाषाबीकी পরিপূর্ণ >> পত্তে यादा निविद्या পাঠাইয়াছিলেন, তাহার উত্তর मिश्रा यो है एक एक निका निका বিবেচনা করিবেন। প্রথম পত্রের দিভীয় পৃষ্ঠায় এর করেন যে, "সকল বেদের প্রতিপাগ্য স্ফ্রপ পরবন্ধ হইয়াছেন, ইহার উত্তর বাক্য কি गः श्रद्ध कतिये, (यद्ध हु, @ कथा नकन मर्गन-কারদিনের প্রত, কিন্তু ইহাতে বিজ্ঞাসা এই যে. ব্ৰহ্মেতে কোন উপাধি-দোষ স্পূৰ্ণ হুইবে না অথচ বেদেরা প্রতিপন্ন করিতে-**(इन, छा**रांत्र প्रकांत्र कि ?" উত্তর.—বেদ সকল এক্ষের সতাকে কিরপে करतन, आंत्र छेशाधि-माय-ग्शर्ग विना कित्राश ব্রহ্মতন্ত্র-কথনে বেদেরা প্রবর্ত্ত হয়েন, ইহা জামিবার নিমিত্ত লোক সকলের উচিত বে. পক্ষপাত পরিত্যাগ পূৰ্বক দলোপনিষৎ (बमान्ड भारतेत्र चारनाहना करतन, यनि हिन्छ-ভুদ্ধি হইয়া থাকে, তবে বেদান্তের বিশেষ অবলোকনের পরে এতাদৃশ প্রান্থের পুনরায় সম্ভাবনা থাকে না। সংপ্রতি আমরাও এ **मः (कार्य)** कि कि द লিখিতেছি। (करनापनिय९,--- अन्नराप्त তদ্বিদিতাদথো অবিদিভাদধি।" যাবং বিদিত বন্ধ অৰ্থাৎ যে र वच्चक ठक्क्यों हे खिराव वाता काना ষায়, ত্রন্ধ সে সকল বস্তু হইতে ভিন্ন হয়েন এবং ঘটপটাদি হইতে ভিন্ন অথচ অদুশু বৈ

পরমাণু, ভাহা হইতেও ভিন্ন 🛊 রেন। বৃহদা--রণ্যক,—"অথাত আদেশে নৈতি নেতি।" এ বন্ধ বন্ধ নহে এ বন্ধ বন্ধ হৈ, ইত্যাদি-রূপে যাবৎ জন্ম বস্তু হইতে এন ভিন্ন হয়েন, এই মাত্র প্রক্রের উপদেশ বেক্লে করেন, কিছ জগতের সৃষ্টি স্থিতি-ছক্ত দেখিয়া আর জড়-স্বরূপ শরীরের প্রকৃতি দেশিয়া এই সক -লের কারণ যে পরব্রহ্ম তাঁহার সভাকে নিরূপণ করেন। যদি এই প্রশ্নের উত্তরকে প্রশোতত্ত্বের ছারা বিশেষমতে কোন জানীর निक्षे जाननात कानिवात रेष्ट्रा रय. जत्य মুগুকোপনিষদের শ্রুতি এবং গাঁতা-স্মৃতির অর্থের আলোচনা করিয়া যাহা কর্তব্য হয়. তাহ। করিবেন। মুগুকোপনিষৎ-শ্রুতিঃ,---"ত্বিজ্ঞানার্বং স গুরুষেবাভিগচ্ছেৎ স্মিৎ-পাণিঃ শ্ৰোত্ৰিয়ং ব্ৰান্চম্।" সেই ব্ৰহ্ণতত্ত্ জানিবার নিমিত্ত বিনয় পূর্বক বেদজ্ঞ ত্রন-নিষ্ঠ শুকুর নিকট যাইবে। গীতাম্বতিঃ,— "ত্ৰিকি প্ৰণিপাতেন পরিপ্ৰখেন সেবয়া।" প্রণিপাত্ত ও সেবা ও প্রখের দ্বারা জ্ঞানীর নিকটে তত্তভানকে জানিবে। আপনি তৃতীয় প্ঠায় পুনরায় লিখেন যে, তোমাদের যদি কোম বেদান্ত-ভাষ্য অবলোকনের দারা ব্রহ্ম নিরাকার, এমত জ্ঞান হইয়া থাকে, ডবে সে কুজাম। উত্তর,—কেবল ভগবৎ পূল্য-পাদের ভাব্যেই বন্ধকে **আকার্ম্মহিত** করিয়া ক্ষহিয়াছেন, এমত নহে, কিন্তু তাবৎ উপনিধৰে ও বেদান্তপত্তে ব্ৰহ্মকে নাম-রূপের ভিন্ন করিয়া স্পষ্টরূপে এবং প্রসিদ্ধ শব্দে স্ক্রীত কহেন। এ সকল শান্ত্র অপ্রাণ্য নিহৈ, স্করাং তাহাতে কাহারও প্রতারণার নাই; অতএব তাহার কিঞিৎ

निथि (कर्रवल्ली, — "अमक्स म्यामिक्स में मज्जभ-মবায়ং তথারসং নিভামগন্ধকচ যথ।" পৃথিবীতে चंक, म्लर्न, ज्ञान, ज्ञान, ज्ञाक, এই পাঁচ গুণ আছে, এ নিমিত্ত খোরে, ঘকু, চকু, জিহ্বা, খাণ, এই পাঁচ ইব্রিয়ের গ্রাহ্ন পৃথিবী হয়েন। কলেতে পদ্ধতাৰ নাই, এ প্ৰেষ্ট্ৰক পৃথিবী হইতে জ্ল সুন্দ্র এবং ব্যাপক হইয়া দ্রাণ ভিন্ন চারি ইলিয়ের গোচর হয়েন, আরু তেলেতে গন্ধ ও রস এই ছুই গুণ নাই, এ নিমিত জল হইতে তেজ ক্ষ: এবং ব্যাপক, হইয়া খাণ আর জিহনা ইহা ভিন্ন তিন ইজিয়ের গোচর হয়েন, আর বায়ুতে রূপ, রুস, গন্ধ, এই তিন গুণ নাই, এ নিমিত্তে হু হুইতেও বায়ু স্ক্ এবং ব্যাপক হইয়া লাণ, জিহ্বা, চক্ষু এই তিন ইন্দ্রির ভিন্ন যে হুই ইন্দ্রিয়, তাহার গোচর হয়েন, আর আকাশেতে স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, এই চারি গুণ নাই. এ নিমিন্ত বায়ু হইতেও আকাশ পুদ্ধ এবং ব্যাপক হইয়া ত্বন্, চক্ষু, কিংলা, ভাণ, এই চারি ভিন্ন কেবল এক শ্রবণ-ইন্ডিয়ের গোচর হয়েন; অতএব এ পাঁচ গুণের এক গুণ্ড যে পরমাত্মাতে নাই, তেঁহ কিরূপ স্থা ও ব্যাপক এবং ইন্দ্রিরের অগোচর হয়েন,তাহা কি প্রকারে বলা যায়। মুগুক,—" যন্তদদেশ্যমগ্রাহ্মগোত্রমচক্ষুংশোত্রং তদপাণিপাদং ইত্যাদি।" (य बक्त ठकू-ইন্রিয়ের গোচর নহেন, আর হস্তাদি কর্মেলিয়ের গ্রাহ্ নহেন এবং জন্ম-রহিত এবং চক্ষু:শ্রোত্ত-হস্তপাদাদি অবম্ব-রহিত হয়েন ইত্যাদি। মাণ্ডুক্যোপনিৰৎ, "অদৃষ্ট-মবাবহার্যমগ্রাহ্মলকণমচিন্তামব্যপ-দেশুন্।" ষেহেতু, ব্ৰহ্ম সর্কবিশেষণ-রহিত হয়েন, এই নিমিত তেঁং দৃ ষ্টিগোচর হয়েন না এবং ব্যবহারের যোগ্য তেঁহ হয়েন না, আর হস্তপ্ৰাদি ইক্ৰিয়ের দারা তেঁহ গ্রাহ্ম হয়েন না এবং তাঁহার স্বরূপ অসুমানের দায়া জানা যায় না এবং তাঁহার স্বরূপ চিস্কার যোগ্য

नरह, चात्र (उँर मस्मत्र चात्रा निर्माण नरहन। "অরপবদেব হি তৎপ্রধান ছাও।" বেদাভের ৩ অধ্যায়, ২ পাদ। ১৪ হত্ত্র। ত্রন্ধ কোন প্রকারেই রূপবিশিষ্ট নহেন, বেহেছু, নিশুণ-প্রতিপাদক শ্রুতির সর্বাত্র প্রাধান্ত হয়। অতএব এই সকল স্পষ্ট শব্দ হইতে গ্ৰাসিদ্ধ যে অর্থ নিপার হইতেছে, তাহার জানকে কুজ্ঞান করিয়া কহিতে তাঁহারাই পারেন, वैशिए द (वर्ष श्रीयांगा नाहे चववा वैश्वाता প্রতারণার উদ্দেশে কিংবা পক্ষপাত করিয়া স্পষ্টার্থের বিপরীত অর্থ কলনা করেন। পুনর্মার তৃতীয় পৃষ্ঠায় লিখেন ষে, বেদও ত্ৰক্ষত্ৰ এবং বেদাস্তাদি শাস্ত্ৰ প্ৰাকৃত মৃত্-স্তের বোধগম্য হইতে পারে না। উত্তর,— যগুপি বেদ হ্জের বটেন, তক্রাপি বেদের অফুশীলন করা আহ্মণের নিতঃ ধর্ম হইয়াছে; অতএব তাহার অনুষ্ঠান স্পাদা কর্ত্তব্য। क्षारिः-"वाकातन निःकाताता शकाः विकास বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়শ্চ ইতি।" ব্রাক্ষণের निकारण धर्य अहे (य, यड़क (तरमत व्यश्वासन করিবেন এবং মর্থ জানিবেন। ভগবান মুহুঃ,— "আত্মজ্ঞানে শ্যে চ স্থাৎ বেদাভ্যাসে চ যত্ন-বান্." ব্ৰক্ষজানে এবং ইন্দিয়-নিগ্ৰহে ও বেদাভাবে ত্রাহ্মণ যত্ন করিবেন। বেদ ছুজেয় হইলেও বেদার্থ-জ্ঞান ব্যতিরেকে আমাদের ঐহিক, পারত্রিক কোন মডে নিস্তার নাই। এই হেতু বেদের অর্থাবধারণ-সময়ে সেই অর্থে সন্দেহ না জন্মে,এই নিমিত **দিতীয় প্ৰজাপতি ভগৰান্ স্বায়ভূব মহু** ধর্মসংহিতাতে তাবং বেদ্যুর্ধের বিবরণ করি-য়াছেন। শ্রুতিঃ—"বং কিঞ্চিন্মপুরবদতদৈ **एक्टिक्**।" याश किছू यस करिशाहन, তাহাই পথ্য, এবং বিষ্ণুক্ষডাংশসম্ভব ভগ-वान् (वन्याम (वनाखन्यत्वत्र वात्रा) (वनार्वत সম্বয় করিয়াছেন এবং ভগৰান্ পূজাপাদ শঙ্করাচার্য্য ঐ বেদান্তম্বরের এবং দ্শোপু-

নিষ্পের ভাল্তে তাবৎ অর্থ স্থির করিয়াছেন ; **অতএব বেদ ছজের** হইয়াও এই সকল উপারের ঘারা সুগম হইরাছেন, ইহাতে কোন আশকা হইতে পারে না। ব্যাস-স্বৃতিঃ,—"বেদাৎ বোহর্থঃ স্বয়ং জ্ঞাত-স্তত্ত্ত্রাজ্যানং ভবেদ্যদি। ঋৰিছিনিশ্চিতে তত্ৰ কা শন্ধ: স্থান্মনীবিণাস্।" বেদ হইতে रि व्यर्थत् छ। न रुष, जाशास्त्र यनि नकः वत्त्र, তবে ঋষিরা যেরপ তাহার অর্থ নির্ণয় করি-মাছেন, ত'হাতে বিজ ব্যক্তিদের আার শকা হইতে পারে না। আর দেই পৃষ্ঠাতে আপনি निर्देश (व, পরমার্থ বিষয়ে প্রাকৃত মনুষোর প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতে পারে না। ইহার উত্তর, -- अयुगानामि नकन अमारात मून रय প্রত্যক্ষ, তাহা প্রমাণ না হইলে তাবৎ বেদ, भूबानामि भाव यादा अञ्चल (मधि अतः প্রত্যক ভনি, তাহার অপ্রামাণ্য হইয়া সকল ধর্ম লেপি হইতে পারে. আর প্রাকৃত মত্ব-প্রতাকের প্রামাণ্য না থাকিলে চক্ষুরাদি हेलियात সৃষ্টি বিষণ বেদ শাস্ত্রকে এবং প্রতাক করিয়া লোককে প্রমাণকে অপ্ৰমাণ बानाहेल नगीन य जावनवीर द षाছে। तरङ्, त्वामद्र श्रीमाना पाकित्न তাঁহাদের স্বয়ং রচিত সংশ্বত গ্রন্থ ভাষা পরার স্কল যাহা বেদ্বিরুদ্ধ, তাহা লোকে মান্ত হইতে পারে না এবং প্রত্যক্ষকে প্রমাণ খীকার করিলে জন্তকে নিতা করিয়াও অচেতনকে সচেতন করিয়া এবং একদেশ-স্থানীকে বিশ্বব্যাপক করিয়া িথাস জনাইতে পারা বার নাঃ স্থতরাং নবী-:মতাবল্মীরা (वरम अवर अछात्म च्यामाना च्याहितात टिहे। जालन मरजद हानरनद निः यस अवधंहे कत्रिरवन, कि इ रवष शहात्र विठा शीत्र ना दत्र ও প্রত্যক্ষ বাহার গ্রাহ্ম নহে, তাহার বাক্য রিক লোকের গ্রাহ ক প্রকারে হইতে

भारत ? "(वनाः श्रेभागः **क्रे**ड्यः श्रेभागः धर्मार्थयुक्तः वहनः ध्यमानम्। विष्ठ ध्यभानः न ভবেৎ প্রমাণ: कल्क कूर्यग्रं नः প্রমাণम् ॥'' ইহার তাৎপর্যা এই যে, বেৰাদিতে যাহার প্রামাণ্য নাই, তাহার বাকা কেহ প্রমাণ करत ना, चात रा मरजत च्यानित निमिष्ड বেদকৈ অবিচাৰনীয় কহিতে স্ক্রু,আর প্রত্যক্ষ-व्यमानक च्रव्यमान कानाहर ई दर्म, रत्र नजा কি মিখ্যা, ইহা বিজ্ঞ লেইকর অনায়াদে বোধগমা হইতে পারে। আবর চহুর্থ পৃষ্ঠার লিখেন, খেদার্থ-নির্ণায়ক যে ম্নিগণ, তাঁহা-দের বাব্রে পরস্পর বিরোধ আছে, এ কারণ বেদার্থনির্বায়ক যে পুরাণ ইতিহাস, তাহাই সম্প্রতি বিচারণীয় এবং পুরাণ ইতিহাসকে বেদ বলিতে ইইবে। উত্তর—বেদার্থ-নির্ণয়কর্তা মূনিগণের বাক্যে পরস্পর বিরোধ আছে, এ নিমিত যদি বেদ বিচারণীয় না হয়েন, জবে পরস্পর-িক্তম যে ব্যাসাদি ঋষিবাকা, তাহা কিব্লূপে বিচারণীয় হইতে পারে ? শতএব এই যুক্তির অমুদারে পুরাণ এবং ইতিহাস প্রভৃতি যাহা প্রিবাক্য, তাহাও বিচারণীয় না হইয়া সকল ধর্মের লোপাপতি इप्र। किंठीयुडः, এ श्रुति किङाश वहे (य, इस्डिंश मिथि ब (वन यनि वावशर्या ना इस्सन, তবে আপনারা পায়ত্রী, সন্ধ্যা, দশ সংস্থার প্রভৃতি বেদময়ে করেন, কি পুরাণ-বচনে ক্রিয়া থাকেন ? পুরাণাদিতে বেদার্থকে এবং নাৰা প্ৰকার নীতিকে ইতিহাসছলে ত্তীশুত্রবিদ্ববন্ধনিগর নিষিত্ত ব্যক্ত করিয়া কহিয়াছেন ; সুতরাং ঐ সকল শাস্ত্র মাস্তা। किंख पूर्वां वेजिशंत त्राकां (तम नरहन, যেহেতু দাকাৎ বেদ হইলে শুড়াদির শ্রোতবা হইতেন না এবং আপনার যে মতে বেদ অবিশালীয় হয়েন, সে মতে পুরাণাদি **শাকাং ঁবেদ হইলে ভাহাও অ**বিচারণীয় হুইড়ে 🕯 পারে। তবে যে বেদের ভুনা

করিয়া পুরাণে পুরাণকে কহিয়াছেন এবং মহাভারতে মহাভারতকে বেদ হইতে গুরু-তর লিখেন, আরু আগমে আগমকে শ্রুতি-শ্বতি-পুরাণ এ সকল হইতে শ্রেষ্ঠ করিয়া क ट्रन, तम भूताना नित्र अमेरमा माज । समन "ব্ৰতানাং ব্ৰতমুক্তমং" অৰ্থাৎ প্ৰায় প্ৰত্যেক ব্রভের প্রশংসায় কহিয়াছেন, এ ব্রত'ষ্ঠ্য সকল ব্রত ইইতে উত্তম হয়েন, আরু যেমন পদ্মপুরাণে **এীরামচন্দ্রের** অষ্টোত্তর-শত निर्वित्रां एक्न-- "त्राकारना নামের ফগে দাসতাং যান্তি বহুয়ো যান্তি শীততাম্।" এই ভবের পাঠ করিলে রাজা সকল দাসত প্রাপ্ত হন. আর অগ্নি সকল শীতল হন। যদি এ বাক্য প্রশংসাপর না হইয়া যথার্থ হইত, তবে এ স্তব পাঠ করিয়া অগ্নিতে হস্ত প্রদান क्त्रित कमाणिं दछ मध रहेण ना। आत দাদশীতে পুতিকা ভক্ষণ করিলে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয়,এমত শ্বতিতে কহিয়াছেন, সে নিন্দা ঘারা শাসনপর না হইয়া যদি যথার্থ ব্রহ্মহত্যা হয়, তবে পৃতিকা-ভক্ষণের প্রায়শ্চিভ না করিয়া ব্রহ্মহত্যার প্রায়শ্চিত্ত কেন না করে ? এইরপে ঐ সকল বাক্য কোন ছানে প্রশংসাপর, কোন স্থানে বা শাসনপর হয়। পুরাণ ইতিহাসের যে তাৎপর্য্য, তাহা ঐ পুরাণ ইতিহাসের কর্ত্তা তাহাতেই কহি-য়াছেন। "ত্ৰীশূদ্ৰছিজবন্ধুনাং ত্ৰয়ী ন ঞ্জি-গোচরা। ভারতব্যপদেশেন স্থায়ার্যার্যাঃ প্রদর্শিকাঃ।" স্ত্রী শৃদ্ধ এবং পতি**ত ব্রাহ্মণ** এ সকলের কর্ণগোচর বেদ হইতে পারেন না, এ নিমিত্ত ভারতের উপদেশে তাবৎ বেদের ষ্পর্থ স্পষ্টরত্নুপ কহিয়াছেন।"সর্ব্ববেদার্থ-সংযুক্তং পুরাণ: ভারতং ওভম্। জীপুডবিজবন্ধুনাং ক্ষপার্বং মুনিনা কৃতম্ ॥" সকল বেদার্থ-সংবলিত যে পুরাণ এবং মহাভারত হয়েন, তাহাকে দ্বা, প্ত, পতিত ব্রান্ধণের প্রতি রূপা করিয়া विष्वाम करिशाह्म। चल्या तक वर

বেদশিরোভাগ উপনিষদের আলোচনাতে বাঁহাদের অধিকার আছে,ভাঁহারা সেই অমু-ষ্ঠানের মারাতেই ক্লভার্থ হইবেন। ঞ্জিঃ,— "ত্ৰেতং বেদাসুবচনেন ব্ৰাহ্মণা বিবিদিৰ্ভি" ইত্যাদি। সেই পরমান্তাকে বেদবাক্যের ঘারা ত্রাহ্মণ সকল জানিতে ইচ্ছা করেন। মহঃ,--"বেদশীলাৰ্থতজ্জো যত্ৰ তভাত্ৰাম ইহৈব লোকে তিঠন স ব্ৰহ্মব্ৰায় করতে।" যে বাজি বেদশান্ত্রের অর্থ ষর্বার্থ-রপে জানে এবং তাহার তহুষ্ঠান করে,. সে ব্যক্তি যে কোন আশ্রমে থাকিয়া ইহ-লোকেই বন্ধৰ প্ৰাপ্ত হইবার যোগ্য হয়। "যা বেদবাফাঃ স্বতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুত্তীয়ঃ। স্বাস্তা নিফ্লাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ श्रुणाः ॥" (वरानत विक्रम स्य त्य श्रुण ७ (वर्ष-বিরুদ্ধ তর্ক, তাহা সকলকে নিফল করিয়া জানিবে, যেহেতু. মন্থ প্রভৃতি ঋষিরা ভাহাকে নরকসাধন করিয়া কহেন। ৫। স্থাপনি यर्छ পृष्ठीय नित्थन (य, त्यमवतात्र विकृत व्यव-তার এবং তিনি যাহা জানিয়াছেন ও যাহা কহিয়াছেন, তাহাই প্রমাণ, আর ইহার পোষক পুরাণের বচন লিখিয়াছেন। উত্তর,—এ যথার্থ বটে, এই নিমিত্তই ভগ-ৰান বেদব্যাস বেদের সমন্বয়ার্থ বে শারীরক স্ত্র করিয়াছেন, তাহা বিখের নিঃসন্দেহে माळ रहेबाएए এवः जीनुकाषित मिनिस दर পুরাণ ইতিহাস করিয়াঞ্জন, ভাষাও শাস্ত এবং অধিকারিবিশেবের উপকারক হয়, আমরা ঈশৌপনিবদের ভূমি-কান্তে লিখিগ্লছি এবং (বেদব্যাস ভিন্ন মন্থ প্রভৃতি ঋবিরা ধাহা ব্রেইয়াছেন, তাহাও স্ক্প্রকারে মান্ত। পুনরীর সপ্তম পৃচার निरंपन (य, भूतार्वित्र मर्द्या (य एव प्राप्त বিষ্ণুর মাহাত্ম আছে, সে সাত্তিক, আৰু ব্রকা-দির মাহাত্ম্য বাহাতে আছে,তাহা রাজ্য আর শিবাদির মাহাত্ম যে পুরাণে আছে, সে

তামদ এবং গরুড়-পুরাণ বলিয়া প্রমাণ ইহার উত্তর,—তমোলেশ-দিয়াছেন । রহিত যে মহাদেব, তাঁহার মাহাত্ম্য যে শাস্ত্রে থাকে, দে শাস্ত্র তামদ হয়, ইহা মন্থ প্রভৃতি কোন শাল্রে নাই, বিশেষতঃ মহাভারতে निर्धन,--"यात्रशंखि ने कूळिहि ।" याश মহাভারতে নাই, তাহা কুত্রাপি নাই। সে শিবমাহাগ্মযুক্ত মহান্তারতেও তামদ করিয়া কংহন নাই, বরঞ্জ মহাভারত শিবমাহাত্মতে পরিপূর্ণ হয়। তবে আপনি গরুড়পুরাণ বলিয়া যে সকল বচন 'লিখিয়া-ছেন, এরপ বচন কোন প্রসিদ্ধ সংগ্রহ-কারের গ্রত নহে। ছিতীয়তঃ, মহাভারতীয় দানধর্মে শিবের প্রতি বিষ্ণুর বাক্য,---"নমোহত্ত তে শাখতপ্রবোনয়ে, ত্রন্ধাধিপং वाम्याः वर्षेष्ठ । তপन्ठ मदक दक्कस्रमन्ह, বামেৰ সত্যঞ্বদন্তি সন্তঃ ॥" সর্বাদা এক-क्रभ, महरानत छे९भछिकात्रण, आव शाहारक সাধু ঋষিরা ব্রহ্মার অধিপতি করিয়া কহেন, আর তপস্থা ও সত্তরক্ষম এই তিন গুণের সাক্ষী যে তুমি, তোমাকে প্রণাম করিতেছি। "महामिवाथा। या वृद्धिखरगागन्नविविक्तिष्ठा।" সদাশিবাঝ্যা মৃর্ত্তির তমোলেশ নাই। ইত্যাদি বচনের দারা মহাদেব সর্বপ্রকারে তমো-রহিত হয়েন, ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে। তবে কিরপে তাঁহার মাহাম্ম ভামস হইতে পারে? অতএব সমূলক এই সকল বচনের দারা পূর্বেচনের অমূলকত বোধ হয়, আর মহা-দেবের অংশাবতার নানা প্রকার রুদ্র ও ভৈরব হইতে কখন কখন তামদ কার্য্য হই-शाष्ट्र, (त्र ज्यात्नाव यशाष्ट्र कनाशि স্পর্শ হয় না, যেখন বিষ্ণুর বুদাবতারে বেদ-নিন্দা জন্ত দোষ বৃদ্ধতেই আত্রয় করিয়াছে, কিছ সে দোষ বিষ্ণুতে স্পর্শ হর নাই। যদিও পরুত্পুরাণে ঐ সকল বচন-বাহাতে निर्देश भाराबारक जामभ कवित्रा निर्देश,

তাহা পাওয়া যায়, তবে সেই গুৱাণের প্রক-রণ দেখা উচিত হয়, যেহেড়, মহাভারত-विक्रक अवर निवनिन्तात्वाधक त्य वहन, त्य দক্ষযজ্ঞ-প্রকরণীয় বাক্য হঠাবে; অতএব নিন্দাবাক্য ও শিব বিষয়ে **एक। पित्र** विञ्विषय विश्वभागानित वृक्षा अभावत्रल গ্রাহি হইতে পারে না। অধিকন্ত, এ স্থলে করি যে, রাজ্য-তামসাদিরপ পুরাণেতে যে সকল শিবাদির মাহাত্ম্য এবং চরিত্র লিখিয়াছেন, ডাহা সত্য. কি মিখ্যা ? यनि भिथा। कर, जत्य (तम्बादमन मजावानित्व ব্যাঘাত হয়, আর আপনি যে কহিয়াছেন যে. বেদব্যাস যাহা কহিয়াছেন, সে প্রমাণ তাহা-রও বিরেধ হয়, আর যদি শত্য কহ, তবে পুরাণমাত্রেরই সমানরপেই মাক্তা হইবে। व्यापनि बहेम पृष्ठीय नित्यन (य, दिणांख-স্ত্র অভি কঠিন, ভগবান বেদব্যাস পুরাণ এবং ইতিহাস করিয়াও চিত্তের পরি-তোষ না পাইয়া বেদাস্তম্ভের ভাষাস্ক্রপ এবং মহাভারতের অর্থস্বরূপ পুরাণচক্রবর্তী মহাপুরাণ করিয়াছেন এবং **ঞ্জীভাগব**ত এই विवश्व शक् छ- भूतारमत अभाग निविधा-(इन। उप्यथा,-- "बार्बाश्यः अन्न खानाः ভারতার্থবিনির্ণয়: । পায়দ্রীভাক্সরপোহসৌ বেদার্থপিরিরংহিতঃ॥ প্রাণামাং সাররপঃ দাদ**শব্দমুক্তোহ**রং সাক্ষান্তগবতোদিতঃ। শতবিচ্ছেদ্সংযুক্তঃ। এ হা২**ন্তাদশদাহস্তঃ** শ্ৰীমন্তাগ্ৰহাভিধঃ ॥" উ ধর,—ঞ্ৰীভাগবড পুরাণ নছেন, এমত বিবাদ করিতে আমরা উদ্যুক্ত নহি, কিন্তু বেদাওছত্তের ভায়বরূপ পুরাণ শ্রীভাগবত নহেন, ইহাতে কি অক্সের, কি আমাদের সকলেরই নিশ্চয় আছে, তবে তাবদেশের অঞ্জ নবীন বার্ছা এতদেশীয় বৈক্ষৰ-সম্প্রদার সংপ্রতি উত্থাপিত করিয়া-ছেন এবং ইহা স্থাপনের নিমিত্ত পরুতৃপুরা-ণীয় কহিয়া ঐরপ বচনের রচনা করিয়া-

ছেন, কিন্তু শ্রীভাগবত বেদান্তের ভায়স্বরূপ পুরাণ নহেন, এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ লিখা যাই-তেছে। প্রথমতঃ, ঐ সকল বচন, যাহা আপনি লিখিয়াছেন, প্রাচীন কোন গ্রন্থকারের ধৃত নহে। বিতীয়তঃ, জীধর স্বামী-- যিনি ভাগ-বতকে লোকে পুরাণ করিয়া বিখাস করা-ইয়াছেন, তিনিও এরপ গরুড়পুরাণের স্পষ্ট বচন থাকিতে ইহা হইতে অস্পৃত্তি বচন সকল ভাগবতের প্রমাণের নিমিত্ত স্থাপন টীকার প্রথমে নিধিতেন না। তৃতীয়তঃ, আপনার লিখিত গরুড়পুরাণের বচনের দারা ইহা নিষ্পন্ন হইয়াছে যে, সাক্ষাৎ বেদার্থ বে মহা-ভারত ও বেদার্থনির্ণায়ক যে বেদান্তস্থ্র, তাহার অর্থকে খ্রীভাগবতে বিবরণ করিয়া-ছেন, আর পুরাণের মাহাত্ম-কথনে আপনি পূর্বে লিখেন যে, পুরাণ সকল সাক্ষাৎ বেদ এবং সাক্ষাৎ বেদার্থকে কর্ছেন, ইহাতে পূর্ব্বাপর বাক্য-বিরোধ যেহেতু, ইহাতে স্পষ্ট বুঝাইতেছে যে, সম্পূর্ণ শ্রীভাগবত বেদ এবং বেদের বিবরণ ও পুরাণচক্রবর্ত্তী না হইয়া বেদার্থ যে মহা-ভারত ও ব্রহ্মপুত্র, তাহার বিবরণ হই**লে**ন। চতুর্ব, এ দেশে পুরাণ সকলের প্রায় পরস্পরা র্থীচার নাই এবং স্থলত সংস্কৃতে অনায়াদে পুরাণের ভাষ বচনের রচনা হইতে পারে, এই অবসর পাইয়া এতদেশীয় বৈফবেরা বেমন শ্রীভাগবতকে ভাষ্য করিয়া প্রমাণ করিবার নিমিত্ত গরুড়পুরাণ বলিয়া বচন রচনা করিয়াছেন, আর হুই তিদ শত বং-সরের মধ্যে জন্ম যাঁহাদের এবং অভ্য দেশে ष्यअभिष, अग्रज नवीन नवीन व्यक्तिरक ष्यव-তার করিয়া স্থাপন করিবার নিমিত্ত ভবিষ্য ও পদ্মপুরাণ বলিয়া যেমন কলিত বচন লিখেন,এইরূপ কোন কোন শাক্ত শ্রীভাগবতকে ষপ্রমাণ করিয়া কালীপুরাণকে ভাগবতরূপে ছাপন করিবার নিমিত্ত ক্ষমপুলাণীয় বচনের

প্রকাশ করেন। তদ্যথা-- "ভগবভাাঃ কালিকায়া মাহাগ্নং যত্ত্ৰ ৰ্ক্টাতে দৈত্যবধোপেতঃ তথৈ ভাগবডঃ करनी (किंकिन बाबारना वृद्धा देवसवमानिनः।. **অগ্রভাগবতং নাম কল্পরিয়ান্তি মানবাঃ #**" বে গ্রন্থেতে নানা, অস্থ্রব্ধের সহিত ভগবতী কালিকার মাহাত্ম কহিয়াছেন, তাহাকে করিয়া জানিলে: কলিযুগে ভাগবভ रेवक्षवान्त्रिमानी पूर्व इत्राधा ८०१क नकन ভগবতীর • মাহাত্মাযুক্ত গ্রন্থকে ভাগবত না বলিয়া অক্স ভাগবতের কল্প। করিবে। **অতএব পূর্কা পূর্কা গ্রন্থকারের অধ্যত বচন সকলকে শুনিবামা**ত্র যদি পুরাণ করিয়া মান্ত করা যায়,তবে পূর্বের লিখিড বৈফবের রচিত বচন এবং এইশ্লপ শক্তের কথিত বচন এ ভইয়ের পরস্পার বিব্যাধ ছারা শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য এবং অর্থের অনির্ণয় ও ধর্মের লোপ এককালে হইয়া উঠে ৷ অভএব যে সকল পুরাণের ও ইতিহাসের সঞ্চান্ত্রত টীকা না থাকে, তাহার বচন প্রচৌন গ্রন্থ-কারের গ্রত না হইলে প্রমাণ হইতে পারে ' শ্রীভাগবত বেনাগুহুত্তের না। পঞ্ম, ভায় নহেন।ইহা যুক্তির দারাতেও অতি সুবাক্ত হইতেছে, যেহেতু, "অধ্যতে। ব্ৰহ্ম-জিজাসা" **অ**বাধ "অনাবৃত্তিঃ **শাড়ে** পাঁচশত বেলান্তস্ত্র সংসারে বিব্যাত আছে। তাহার মধ্যে কোন্ স্ত্রের বিবরণম্বরূপ এই স্কল শ্লোক ভাগবতে লিখিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করি-লেই বেদান্তস্ত্রের ভায়ারূপ এর এভাগ-বত বটেন কি না, তাহা অনায়াসে ৰোধ **२३८व । ७**म्यथा--- मन्य ऋस्त चहेगाशास्त्र---"বংসান্ মুকন কচিদসময়ে কোশসংকাতহাসঃ, ভেয়ং পাছত্যথ দ্বিপ্রঃ কল্পিট্ডঃ স্তেয় যোগৈঃ। মর্কান ভোক্ষ্যন বিভক্তি স চেনাভি ভাভং ভিনতি, দ্ব্যালাভে স গৃহ-

কুপিতো যাড়াপক্রোখ তোকান্" ॥ ২২ ঝোক। "এবং ধাই গিহ্যশতি কুরুতে মেহ-বান্ডৌ, জেয়োপারেরবিরচিতক্বতিঃ স্বপ্রতীকোৎয়মান্তে॥" ২৪ শ্লোক ॥ ২২ **অধ্যায়ে ভগবাহুবাচ। "**ভবত্যো যদি মে দাস্তো ময়োক্তঞ্চ করিয়াধ। অতাগত্য ভাচিমিতাঃ"॥ ১২ স্ববাসাংসি প্রতীচ্ছত স্নোক॥ ৩০ অধ্যায়ে—"কস্তাশিলাট্যবিক্ষিপ্ত-কুণ্ডলবিষমণ্ডিতম্ । গণ্ডং গণ্ডে সংদধত্যা আদাৎ তামূলচর্বিত্ম্" ॥ ১৪ ুরোক॥ কখন কখন শ্রীক্লফ দোহনের অসময়ে গোবংস সকলকে ছাড়িয়া দিতেন, ইহাতে গোপেরা ক্রোধ করিয়া হর্দ্বাক্য কহিলে হাসিতেন, আর চৌর্যার্ডির ধারা প্রাপ্ত যে সুস্বাহ্ দধি-ভূগ্ধ, তাহা ভক্ষণ করিতেন, আর না পাইলে ক্ৰোধ আপন পাগুদ্রব্য করিয়া গোপবালককে রোদন করাইয়া প্রস্থান করিতেন॥ ২২॥ এইরূপে পরিঞ্কত গুহের মধ্যে বিষ্ঠা-মূত্রাদি ত্যাগ করিতেন, চৌর্য্য-কর্ম করিয়াও শাধুর ত্যায় প্রদন্ধরূপে থাকিতেন ॥. ২৪ ॥ এক্রিফ গোপীদিগের বস্ত্র হরণ পূর্বক বৃক্ষারোহণ করিয়া গোপী-দের প্রতি কহিতেছিলেন—যদি তোমরা षामात्र मात्री २७ এवः षामि याश विन, তাহা কর, তবে তোমরা হাস্তবদনে আমার নিকট ঐক্নপ বিবল্পে আসিয়া বস্ত্র গ্রহণ কর ॥১২॥ নৃত্যের ধারা ছলিভেছে যে কুওলবয়, তাহার শোভাতে ভূবিত হইয়াছে যে আপন গণ্ড, সেই গণ্ডকে জীক্বফের গণ্ড-দেশে অর্পণ করিতেছেন, এমন যে কোন গোপী, তাহার মুধ হইতে জীক্কফ চর্বিত তামূল গ্রহণ করিতেন ॥ ১৪ ॥ বেদান্তের কোন্ শ্রুতির এবং কোন্ স্তত্তের অর্থ এই সকল সর্কলোকবিরুদ্ধ আচরণ হয়, ইহা বিজ্ঞলোক পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া কেন না 'বিবেচনা করেন ?' অধিকন্ত, ক্লফ্টনাম আর

তাঁহার অক্ত অক্তপ্রসিদ্ধ নাম ওটিগ্রার রূপ ও খণবর্ণনেতে শ্রীভাগবত পরিপূর্ণ হইয়াছেন, কিন্তু বেদান্তস্ত্ৰে প্ৰথম অবৰি শেষ পৰ্যান্ত কৃষ্ণ নাম কি ক্লুফের কোন প্রাসদ্ধ নামের লেশও নাই; স্থতরাং তাঁহছে রূপগুণবর্ণ-নের সহিত বিষয় কি ? অতএক যাহার সামান্ত বোধ'আছে এবং পক্ষপাতে নিভান্ত মগ্ন না হইয়া থাকে, সে অবগ্ৰই জানিবে যে, যে গ্রন্থ বাঁহার উদ্দেশে হয়, তাহাতে সেই দেব-তার অথবা সেই ব্যক্তির প্রাসিদ্ধ নাম ও গুণের বর্ণন বাহল্যরূপে অবক্স থাকে, কিন্তু **দর্বপ্রকারে তাহার নাম-গুণ-বর্ণন হইতে** শৃষ্ঠ হয় না, অতএব সেই সকল বিবেচনার দারা নিশ্চয় হইতেছে ^{যে}, বেদান্তস্ত্রের শ্রীভাগবতের সম্পর্কমাত্র নাই। যদি বল, বৈঞ্ব-সম্প্রদায় কেন্ত্ কেহ কেবল ব্যুৎপত্তিবলের ঘারা অক্ষর সকলকে খণ্ড .খণ্ড করিয়া, বেদান্তশাহকে স্পষ্টাক্ষরে অন্তথা করিয়া ঐক্তঞ্চপক্ষে এবং ভাহার রাস-ক্রীড়াদি লীলাপকে বিবরণ করিয়াছেন। উত্তর,—সেইরূপে শৈব সকল ঐ বেদান্ত-ব্যুৎপত্তিবলের দ্বারা শিব-পক্ষে ও তাঁহার কোচবণুর দহিত লীলা পক্ষে অক্ষর ভালিয়া ব্যাখ্যান করিয়াছেন্ এবং এইরূপে বিষ্ণুপ্রধান শ্রীভাগবতকে কালীপক্ষে ব্যাখ্যা কোন শাক্তবিশেষে করিয়াছেন; অতএব এরূপ ব্যুংপত্তিবলের দারা প্রকরণকে এবং প্রসিদ্ধার্থকে ত্যাগ করিয়া এরপ ব্যাখ্যার প্রামাণ্য করিলে কোন্ শালের কি তাৎপর্যা, তাহা ছির না হইয়া শাস্ত্ৰ সকল কদাপি প্ৰমাণ হুইতে পারেন না। বর্চ, বেদান্ত ভিন্ন অন্ত অস্ক্র দর্শনকার আপন আপন দর্শনের ভায় কেহ করেন নাই, কিন্তু ততু্ব্য আচার্য্য সকলে করিয়াছেন; অতএব এ রীতি ধারাও বুকা যায় যে, আপন ক্লড বেদান্তস্ত্রের অর্থ বেদব্যাস করেন নাই, কিন্তু ভন্ত, ল্য ভগবান্ পূজাপাদ বেদান্তের ভাষ্য করিয়াছেন। সপ্তম, শান্তের প্রমাণ শাল্লান্তরও হয়েন; অতএব গোতম, কণাদ, জৈমিনি প্ৰভৃতি অক্ত অক্ত দৰ্শনকার বাঁহারা र्वाद्यारमञ्ज मयकानीन अवर खमश्रमानः রহিত ছিলেন, ভাঁহারা এবং ভাঁহাদের ভাষ্য-কারেরা ষধন আপন আপন গ্রন্থে বেদান্ত-মতকে উত্থাপন করিয়াছেন, তথন অবৈত-বাদ বলিয়া বেদান্তের মতকে কহিয়াছেন, কিন্ত আপনার মতে শ্রীভাগবতের প্রতি-পাল সাকার গোপীঞ্চনবন্ধত যে পরিমিত রূপ, তেঁহ বেদান্তের প্রতিপান্ত হয়েন, এমত (कर करहन नारे। षष्ठेम, त्वनार्थितव-রণকর্ত্তা যত যুনি, তাঁহাদের মধ্যে ভগবান্ মম্ব সকলের প্রধান। তাঁহার বাক্যের বিপ রীত যে সকল বাক্য, তাহা অপ্রমাণ হয়, যেহেতু, বৃহস্পতি কছেন,—"মন্বর্থবিপরীতা যা দা স্মৃতিন প্রশস্তে।" মনুর অর্থের বিপ-রীত যে ঋষিবাক্য,তাহা মান্ত নহে ; অতএব সেই ভগবান মুফু বেদের অধ্যাত্মকাণ্ডের অর্থের বিবরণে বেদান্তসন্মত অদিতীয়, সর্ব-ব্যাপী পরমাত্মাকেই প্রতিপন্ন করেন, কিন্তু ভাগবতীয় হস্তপাদাদিবিশিষ্ট পরিমিত বিগ্র-হকে প্রতিপন্ন করেন নাই। মহুঃ,—"সর্বা ভূতেরু চাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। সমং স্বারাজ্যমধিপ**ছতি ॥"** যে পশুশ্লাত্মবাকী ব্যক্তি স্থাবর-জলমাদি সর্মভূতে আত্মাকে দেখে এবং আত্মাতে সকল ভূতকে দেখে, এমতরূপ জ্ঞান পূর্বক ব্রহ্মার্পণ স্থায়ে যাগাদি কর্ম করে, সে ব্যক্তি ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হয়। "^{দৰ্শ্বে}ৰামপি চৈতেবামাত্মজ্ঞানং পরং স্মৃত্য্। তদ্ব্যগ্ৰাৎ স্ববিভানাং প্রাপ্যতে হ্যমৃতং ততঃ॥" স্কল ধর্মের মধ্যে আত্মজানকে পর্ম ধর্ম করিয়া জানিবে, যেহেতু, তাবং ^{ধর্ম} হইতে **আ**খ্যজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়েন এবং

তাহার দ্বারাই মুক্তিপ্রাপ্তি হয়, উপসংহারে ভগবান্ মহু লিখেন, "এবং ষঃ সর্বভূতেরু পশুত্যাত্মানমাত্মনা। স সর্ব্ধসমতা- 🕯 মেত্য ব্রহ্মাভ্যেতি পরং পদম্ ॥" যে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সর্ব্বভূতে আয়াকে সমতা-ভাবে জান করে, দে ব্যক্তি ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হয়। বরঞ্চ বেমন অস্ত অস্ত্র দেবতাকে এক এক অঙ্গের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা করিয়া ভগবান মন্ত্র কহিয়াছেন, সেইরূপ বিষ্ণুকেও এক অঙ্গের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা মাত্র করিয়া কহেন। **जन्यथा,—"यनमौन्त्र विभः खा**ख का**रह** বিষ্ণুং বলে হরম্। বাচ্যগ্রিং মিত্রমুৎদর্গে প্রজনে চ প্রজাপতিম্॥" মনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা চল্র, এইরূপ কর্ণের অধিষ্ঠাত্তী দিক হয়েন, পাদের অধিষ্ঠাতা বিষ্ণু ও বলের অধি-ষ্ঠাতা হর এবং বাক্যের অধিষ্ঠাতা অগ্নি, আর গুহেন্দ্রিরের অধিষ্ঠাতা মিত্র ও সম্ভান উৎপত্তি স্থানের অধিষ্ঠাতা প্রজাপতি হয়েন, ইহাঁদের ঐ ঐ অকের সহিত অভেদরূপে ভাবনা করিবে। নবম, অস্ত পুরাণ ইতিহাস করিয়া ব্যাসদেবের পরি- -তোষ না হইলে পর জীভাগবত করিলেন,এই আপনারা থে লিখেন, ইহার প্রামাণ্যে আদৌ কোন ঋষিবাক্য নাই। দিভীয়তঃ,পশ্চাৎ গ্ৰন্থ করিলে পূর্বের এছ করাছে চিতের পরিজোষ হয় নাই, এরপ যুক্তির যারা বদি প্রমাণ করিতে চাহ, তবে শ্রীভাগবত পঞ্চম আর তাহার পর নারদীয় ও শিক্ষপুরাণ প্রভৃতি অয়োদশ পুরাণ বেদব্যাস স্কচনা করেন, তবে ঐ যুক্তির ছারা ইহা প্রতিপন্ন হয় যে, কবিয়া শ্রীভাগবত চিতের পরিতোৰ निकामि खर्त्वामम भूत्राम না হওয়াতে রচিলেন। শ্রীভাগৰতের वानचवन,---"ব্ৰাহ্মং দশসহস্ৰাণি भाषाः भरकानमह ত্রবোবিংশং চতুর্বিংশভি **हा खीरेव**क्षवः रेमवकम्। मनारही শ্রীভাগবতং

পঞ্**বিংশ**তি ॥" বিষ্ণুপুরাণে,—"ব্রাহ্মং পালং বৈষ্ণবঞ্চ শৈবং ভাগবতং তথা ।" ইত্যাদি বচনে শ্রীভাগরতকে সর্ববদা পঞ্চম করিয়া কহেন। দশম, যদি বল, শ্রীভাগবতের শেষে অন্ত পুরাণ হইতে শ্রীভাগবতকে প্রধান করিয়া কহিয়াছেন। উত্তর,—কেবল ভাগ-বভের শেবে ভাগবতকে সর্ব্বোত্তম করিয়া কহিন্নাছেন, এমতু নহে, বরঞ্চ প্রভ্যেক পুরা-ণের শেষে ঐরপে সেই সেই পুরাণকে অন্ত হইতে প্রধান করিয়া কহিয়াছেন। . ঞীভাগ-বড,—"নিয়গানাং যথা গলা দেবানামচ্যুতো यथा। देवक्षवानाः यथा मेजूः भूतानाना-মিদং তথা ॥" অর্থাৎ শ্রীভাগবত সকল পুরা-ণের শ্রেষ্ঠ হয়েন ' ত্রন্ধবৈবর্ত,—"প্রাণাধিকা यथा ताथा क्रकका त्वारतीयू ह। श्रेशतीय यथा লক্ষীঃ পণ্ডিতেষু সরস্বতী। তথা সর্বপুরা-ণেষু ব্ৰহ্মবৈৰ্ত্তমেৰ চ ॥ অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মবৈৰ্ত্ত नकम भूत्रार्वित (अर्घ श्राप्त । এইরপ প্রশংসার মারা অক্ত অক্ত পুরাণের অপ্রাধাক তাংপর্য্য হইলে পুরাণ সকল পরম্পর অনৈক্য হইয়া কোন পুরাণের প্রামাণ্য থাকে না; অভত্তব ইহার তাৎপর্য্য প্রশংসা-মাত্র, কিন্তু অন্ত পুরাণের খণ্ডন তাৎপর্যা নহে। অধিকন্ত এ স্থলে এক বিজ্ঞান্ত এই বে, বদি বেদ-বেদান্ত শাস্ত্র কঠিন রচনা এবং ছজ্জে য়ত্ব প্রযুক্ত আপনার মতে অবিচার-**ণীয় হ**য়েন, তবে শ্রীভাগবত--- যাহাকে বেদ-বেদান্ত হইতেও কঠিন এবং হুক্তের দেখা যাইতেছে, তেঁহ কিরূপে বিচারণীয় হইডে পারেন? আপনি পঞ্চম পত্তে লিখেন এই যে, 'বঞ্জজ মহাবাহে৷ মোহনাৰ্বং সূর্ঘিবাম্।' ইত্যাদি অনেক বচন পরে আজপ্ত ডগ-বান শিব শিবার প্রতি कविशाद्या । "বেশবাহানি শালাণি সমাঞ্চতং ময়াহনখে।" इंड्यापि चरनक वहन शरत। "बक्रार्गाश्य পরং রূপং বিপ্তকং বক্ষাতে ময়া। স্কাস্ত

জগতোহপ্যস্ত মোহনায় কলে[§] ধুগে ॥" সকল বচন দারা এই প্রতিপর হইতেতে যে, পূর্ব পূর্ব যুগে অসুর-মেইনের নিমিত ভগবান শিব নানা প্রকার পাছিপতাদি শাল করিয়াছেন এবং কলিযুগে আপনি 🕮 ম-দাচাৰ্য্যৱপে অবতীৰ্বইয়া ভাৰাদি শাস্ত্ৰ দাৱা ত্রন্ধের পরংরূপ অর্থাৎ আকার নিপ্তক অর্থাৎ অলীক ইহা প্রভিপন্ন করিয়া স্কাতের **আসুর**-খভাব লোক সকলকে মোহৰুক করিলেন; অতএব আচাৰ্য্য সৰ্বজ হইৰেও তাঁহার ক্বড ভাষ্য দারা ব্রহ্মস্ত্রের যাথাণ্টা আচ্ছাদিত হয় কি না ? ইহার উত্তর,---এসকল বচন যত্তপিও সমূল হয়, তথাপি ইহার ছারা ভগবান শঙ্রাচার্য্যের ক্ত ভাষ্য অদীক হয়, এমত কদাপি প্রতিপন্ন হইতেছে না; কিন্তু এইমাত্র প্রমাণ হয় যে, যদি বেদবাহা শাস্ত্র ভগবান মহেশ্বর করিয়া কোন থাকেন এবং ব্রহ্মস্বরূপকে যদি কোন স্থানে বেদাৈক্তের বিপরীত করিয়া কহিয়া থাকেন, ভবে সে অস্থ্রদিগের যোহনার্থ বটে। আর যদি ঐ বচনকে প্রমাণ করিয়া বল যে, মহেশ্বর-ক্লত তাবৎ শাস্ত্র অপ্রমাণ হয়,তবে তান্ত্রিক দীক্ষা—যাহা শাক্ত, শৈব, বৈক্ষাব প্রভৃতি সকলে এ দেশে আশ্রয়ণ করিয়া উপাসনা করিতেছেন, তাহা মিথ্যা হইয়া সম্যক্ প্রকারে ঐ উপাসনাকে নির-র্বক স্বীকার করিতে হয়, অবচ্ শাল্লে কহিয়াছেন যে, কলিতে তল্তোক্ত মতে দেবতার উপাসনা করিবে। "আগঘোক্ত-विधातन करनी रमवान् यरक प्रधीः।" (य হেতু, ব্রশ্বজ্ঞাসা-রহিত ব্যক্তিদের ঐরপ তন্মোক্ত উপাসনার দারা কলিতে চিত্ত-ভাদ্ধ হইলে পরে এদানিজাগার সন্তাবনা **२** ऱ्र। व्याद अपूर्णक किः ता प्रमृतक ले तहरनद्र **অবলম্ম**্করিয়া শিবোক্ত তাবৎ শাস্ত্রকে মিশ্যা আৰু মহেশবকে প্রভারক করিয়া যদি

বৈঞ্বেরা কহেন, তবে তন্ত্র-বচনে নির্ভর করিয়া তান্ত্রিকেরা পুরাণসকলকে মিথ্যা এবং বিষ্ণুকে প্রতারক করিয়া কহিলে কি করা যায়? ইহাতে কেবল পুবাণ এবং ভন্নের পরস্পর বিরোধে কোন শাস্ত্রের প্রামাণ্য থাকে না এবং শিব-বিষ্ণুর প্রতারকত্ব উপস্থিত হইয়া চতুর্ন্নরে ধর্ম-লোপ হয়। যথোজ: জুলাবলীতন্ত্রে—"বেদা বিনিন্দিতা यणां विक्ना वृक्षक्रिया। श्रातनीय न গৃহীয়াৎ ন স্পুৰেভূলসীদলম্৷ ন স্পুৰেৎ তুলদীপত্তং শালগ্রামঞ্চ নাচ্চ্যেৎ॥" এ সকল বচন যদিও সমূল হয়, তবে ইহার তাৎপর্য্য এই যে, এ সকল অধিদৈবত শাল্প, ইহাতে যথন যে দেবতাতে ব্ৰহ্মের আরোপ করিয়া কহেন, তখন সে দেবতার প্রাধান্ত, আর অন্ত দেবতার অপ্রাধান্ত কহিয়া ণাকেন,ইহার দারা কেবল প্রতিপাল দেবতার এবং **গ্রন্থের প্রশংসামাত্র তাৎপ**র্য্য হয়। যথা বিষ্ণুমাহান্ম্যে গীতা,—"মতঃ পরতরং নাস্তৎ किकिनी**स धनक्ष**त्र।" व्यर्गाः विकृ मर्सायकं হয়েন। দেবীমাহান্ম্যে,—"একৈবাহং জগতাত্র **দিতীয়া কা ম্যাপরা।" অর্থাং দেবী সর্ন্ন-**শ্রেষ্ঠ হয়েন। শিবমাহাত্ম্যে মহেশ্বর্গীতা, - "প্রতিপাল্ডোৎমি নাম্যোংস্থি প্রভুক্ত গতি भाः विना।" व्यर्वा९ महाराज्य मर्वाट्यर्थ रुरम् । देख-माद्याखाः वृद्यावगुक,--- "ठः मामाग्र-**মৃত্যিত্যুপাত্ত মামেব বিজানীহি ইতি**।" व्यर्पा९ हेळ नर्कात्मर्घ हायन। श्रागनायू-মাহাত্মো প্রশ্নোপনিষৎ,—"এষোহগ্নিস্তপডোষ স্থ্য এৰ পৰ্জ্জাকো মলবানেৰ বায়ুৱেৰ পৃথিবী त्रविदर्भ वः महम्राह्मा भृष्य य । " व्यर्था था। था। या। শর্কশ্রেষ্ঠ হয়েন। গরুড়-মাহাত্ম্যে আদিপর্বা,— "ঘমস্তকঃ সর্কমিদং জ্বাজ্বং ইতি।" অর্থাৎ গরুড় সর্বভ্রেষ্ঠ হয়েন। এইরূপে ব্রন্দের আবোপ করিয়া অন্তাপেক্ষা এক এক দেব-তার প্রাধান্তরপে বর্ণন করিলে অক্ত দেবতা

কদাপি হেয় হয়েন না। 'বদাপিও ভগবান আচাৰ্য্যের ক্বত ভাষাকে মোহের নিমিস্ত করিয়া কথা সকলেরই হুদ্ধতের কারণ হয়, তথাপি বিশেষ করিয়া চৈত্সধেব-সম্প্র-দায়ের বৈফবদিগের অত্যন্ত অপরাধজনক, হইবে। যেহেড়, পূজ্যপাদ ভগবান ভাষ্য-কারের 🕆 শিক্তাসুশিয়া-প্রণালীতে ভারতী ছিলেন, সেই কেশ্ব ভারতীর শিয় চৈতল্পের হয়েন। আর জীবরস্বামীও পূজ্য-পাদ সম্প্রদায়ের শিগ্যশ্রেনীতে ছিলেন, তাঁহার ক্বত গীতা প্রভৃতির টীকা বৈঞ্ব-**সম্প্রদা**য়ে, कि चन्न मस्यमास्त्र मर्माया भाष्ट्र अदः टिजन দেবও ঐ টীকাকে মান্ত করিয়াছেন। আর সেই ঞীধরস্বামী স্বয়ং গীতার টাকাতে লিখেন ষে,"ভাগ্যকারমতং সম্যক্ তথ্যাব্যাতুপিরগুণা" ইত্যাদি। ভাষ্যকারের মত ও ভাষ্যের টীকাকারদিগের মতকে আলোচনা করিয়া যথামতি গীতা ব্যাখ্যা করি, এবং শ্রীভাগ-বতের টীকাতেও লিখেন যে, "সম্প্রদায়া-মুসারেণ পূর্বাপর্যামুসারত" ইত্যাদি : অত-এব ভগবান মাচার্য্যের মত মোহের কারণ হয়, এমত কহিলে চৈতক্তদেৰ ও জ্ৰীধনস্বামী প্রভৃতি সেই সম্প্রদায়ের সন্তাসীদিগকে মুগ্ করিয়া স্বীকার করিতে হইবে, আর আচার্য্য-মজানুসারে যে সকল জ্রীধরস্বামীর টীকা, তাহারই বা কি প্রকারে মাস্কতা হইতে পারে? অতএব আচার্য্যের নিন্দা করাতে এতদেশীয় देवश्ववित्रवित्रव धर्मित क्रांस मृत्ना एक हरेगा ষায়। আর আমাদের প্রতি আচার্য্য-মতা-বলখী করিয়া যে কটাক করিয়াছেন, সে আমাদের খ্লাখ্য; স্থতরাং ইহার উত্তর কি निश्वि श्र वार्थान ছয়ের পৃষ্ঠায় निष्यन एक, ব্রন্ম সাকার ক্লফ্র্যুতি হয়েন, কিন্তু দে আকার মান্নিক নহে,কেবল আনন্দের হয়, শার সেই আকার কেবল ভক্তগণের চক্ষুপোচর হয়। ইহার উত্তর পূর্বেই লেখা গিয়াছে যে, ব্রস্ম

শাকার-ভিন্ন হয়েন, তাহার প্রমাণ তাবং त्वां अवर पर्मन मकन चार्ह्म। देशांत्र প্ৰতিপাদক কৰক শ্ৰুতি ও বেদান্তস্ত্ৰ ও শ্বুতি প্রভৃতি পূর্বে লেখা গিয়াছে; অতএব তাহাকে এ স্থলে পুনরায় লিধিবার প্রয়োজন নাই এবং বেদ্দশত বুক্তি দারাতেও প্রতিপন্ন হইতেছে, যে বস্তু সাকার, সে নিতা, সর্ম-ব্যাপী, ব্ৰহ্মস্বরপ কদাপি হইতে পারে না, বেহেতু, প্রত্যক আমরা দেখিতেছি বে, আকারবিশিষ্ট কোন এক বস্তু ষত্মপিও অতি दृह्द हुद्र, তवानि आकारमध अवः मिक् छ কালের অবশ্র ব্যাপ্য হইয়া থাকে, বিশের ব্যাপক হইয়া থাকিতে পারে না ; স্থতরাং সেই বন্ধ অবশ্রই পরিমিত ও নশ্বর হইবে এবং ইহাও প্রত্যক্ষ দেখিতেছি,বে কোন বস্ত চক্ষুগোচর হয়,দে কদাপি স্থায়ী নহে ; অত-এব, প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ যে অস্থায়ী এবং পরিমিত, ভাহাকে ব্যাপক এবং নিভ্যন্থায়ী পরমেশ্বর কিরূপে কহা যায়? আর যাহা বেদের বিরুদ্ধ ও সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের বিক্লন্ধ, তাহাকে বেদে যে ব্যক্তির শ্রদ্ধা আছে এবং চক্ষু-কর্ণাদি ইলির যাহার আছে, সে কিরপে মান্ত করিতে পারে আব পৃথিব্যাদি পঞ্চূত ভিন্ন কেবল আনন্দের আকার এবং সেই আকার কেবল ভক্তদের চক্ষ্ণোচর হয়, আপনার এ কণা অভ্যন্ত অসম্ভাবিত। বেংহতু পৃথিবী, ৰল, তেজ ইত্যাদি প্ৰাক্ষত বস্তু ব্যতিরেক কোন আকার :চক্ষুগোচর হইয়াছে, কিংবা হইবার সম্ভাবনা আছে, এরপ বিশাস তাবৎ হইতে পারে না, যাবৎ চক্ষুরাদ্বি ইন্দ্রিয় সকল **পক্ষপাতের বারা অবশ না হয়।** यहि वन, পৃথিব্যাদি ভিন্ন আনন্দের একটি অপ্রাক্তত আকার আছে, কিন্তু তাহা কেবল ভক্তদের দৃষ্টিগোচর হয়। ইহার উত্তর,—শ্রুতি, স্বৃতি এবং অহুভব ও প্রতাক ইহার বিকৃত্ আপনার এই কথা সেইরূপ হয়, যেমন বন্ধ্যা-

পুত্র ও यथांक्रत मृत्र, देशतक একটি একটি অপ্রাকৃত রূপ আছে, কিন্তু তাহা কেবল নিমপুরুষের দৃষ্টিগোচর হয়, স্থার আকাশ-পুলোরও অপ্রাক্তত এক প্রকার গন্ধ আছে. কিন্তু তাহা কেবল যোগীক্টের দ্রাণগোচর **হয়। বন্ধতঃ আনন্দের হস্ত-**শূদাদি **অ**বয়ব व्यवर कार्यत्र ७ एशात व्यवस्य व मकन রূপক করিয়। বূর্ণন হইতে পার্রে, কিন্তু ষ্ণার্থ করিয়া জানা ও জানান নেত্রবিশিষ্ট ব্যক্তি-দের নিকট কেবল হাস্তম্পদ হয়। কিন্তু পক্ষ-পাত ও অভ্যাদ এ হুইকে ধৰু করিয়া মানি যে, অনেককে অনারাসে বিশাস করাইয়াছে त्य, व्यामत्कत ति ठ रख-नेपापिति विधि पृर्खि আছেন, তাঁহার বেশভ্যা, বস্ত্র, আভরণ ইত্যাদি শকল আনন্দের হয় এবং ধাম ও পার্শ্ববর্তী ও প্রের্দী এবং বৃক্ষাদি সকল **আনন্দের** রচিত বস্ত আনন্দের হিতীয় ব্রন্ধাণ্ড হয় অথচ আনন্দের কিংবা ক্রোধাদির ব্ৰহ্মাণ্ড দেখা দুরে থাকুক, অক্সাপি কেহ আননাদি-রচিত কণিকাও দেখিতে পাই-(मन ना। नवम शृक्षांत्र मिर्यन (य, माकांत्र হইলে প্রভাক্ষসিদ্ধ অস্থায়ী এবং পরিমিত হয় এবং আনন্দনির্মিত অবন্ধবের অসম্ভব, এ হুই তর্কের বার। প্রতিপন্ন হইতেছে, কিন্তু ঈশ্বন-বিষয়ে তক করা কর্তব্য নহে। উত্তর,— रयपारन रयपारन जर्कन्न निरम् जारह, त्म (वमविक्रक ठर्क बानित्व, किंह (वमनव्य তর্কের হারা বেদার্থের সর্বাধা নির্ণয় করা কর্ত্তব্য ; শতএব শ্রুতি সকল পূর্বে বাহার किशिए णिथिशोष्टि, शत्रायश्राक व्यत्नश्, অবিতীয়, অচিন্তা, অগ্রাহ্য, অতীন্তিয়, সর্বা-ব্যাপী করিয়া কহিয়াছেন, আর এম ভিন্ন বাবৎ বস্তুকে অল্ল, নশ্বর, নিরানন্দ করিয়া কহেন। এই অর্থকে মহর্ষি বেদব্যাস প্রভৃতি এবং আটার্য্য প্রভৃতি সকলেই যুক্তি বারা দৃঢ় করিষ্ণাছেন। তদস্বসারে আবরাও সেই

অর্থকে ঐ বেদসন্মত তর্কের ধারা দুঢ় করি-তেছি। বেদার্থকে বেদসমত তর্কের ছারা দৃঢ় করিবে, ইহার প্রমাণ শ্রুতি। "শ্রোতব্যো মস্তব্য" ইত্যাদি। বেদবাকোর বারা পরমা-আকে শ্রবণ করিয়া যুক্তি ধারা নিশ্চিত कतित्व। मञ्चः - "वार्वः धर्माश्राम्यः (वम-শাস্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণাত্মদরতে দ ধর্মং ৰেদ নেত্র:॥" বে ব্যক্তি বেদ ও স্বত্যাদি শাস্ত্রকে বেদসমত তর্কের ছারা অমুসন্ধান করে, সেই ব্যক্তি ধর্মকে জানে, ইতরে জানে না। বৃহস্পতি:,—"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্তব্যে বিনির্ণয়ঃ। যুক্তিহীনবিচারেণ ধর্ম-হানিঃ প্র**জায়তে ॥" কেবল শান্তকে আ**শ্রয় করিয়া অর্থের নিশ্চয় করিবে না। বেহেতু, তর্ক বিনা শাস্তার্থকে নির্ণয় করিলে ধর্মের হানি হয়। আপনি ষষ্ঠ পত্তে লিখিয়াছেন বে, গোপালতাপনী ও শ্রীভাগবত প্রভৃতি পরাণেতে সাকার-বিগ্রহ কৃষ্ণকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন ; অত্এব সাকার যে কৃষ্ণ, কেবল তেহোঁ সাক্ষাং ব্রহ্ম হয়েন। ইহার উত্তর,— আপনার এ কথা তবে গ্রাহ্ হইতে পারিত, যদি সাকার সকলের মধ্যে কেবল কুঞ্কেই ব্ৰহ্ম করিয়া কহিতেন, কিন্তু আপ-নারা যেমন গোপালতাপনী শ্রুতি ও ভাগ-বতকে প্রমাণ করিয়া ক্লফকে এন্দ কহেন, সেইরপ শাক্তেরা দেবীস্কুত অন্ত অন্ত উপনিধৎকে প্রমাণ করিয়া কালিকাকে বন্ধ করিয়া কহিয়া থাকেন এবং কৈবল্যোপনিষৎ ও শতরুদ্রী ও শিবপুরাণ প্রভৃতি শ্রুতি-স্বতিতে মহেশ্বকে ত্রন্ম করিয়া কং্ন, এই-রূপে ছান্দোগ্য ও বুহদারণাক প্রভৃতি শ্তিদমূহ ব্ৰহ্মা, প্ৰ্য্য, অগ্নি, প্ৰাণ, গায়ত্ৰী, बन, यन, बाकांग हेड्यांप्रिक बन्न करहन এবং পুরাণের মধ্যে ষেমন শ্রীভাগবতে 🗐 রফকে বিভাররূপে বর্ণন করেন, সেইরূপ শিৰপুরাণ প্রভৃতিতে মহাদেবকে এবং

কালীপুরাণ প্রভৃতিতে কালিকাকে ও শাম-পুরাণ প্রভৃতিতে স্থ্যকে বিশেষরূপে বন্ধ করিয়া কহিয়াছেন এবং 'মহাভারতে ব্রুষা विकृ, भिव, **जिनक्टे** उक्त कतिहा करहन **ষতএব তাপনী ও ভাগবতাদি প্র**ত্তে **ঐকু-**ফকে প্রতিপন্ন করিয়াছেন, এই প্রমাণের वर्ग व्यक्ति विञ्च युत्रमी धत्र कृष्कविश्रहरू কেবল সাক্ষাৎ একা করিয়া মানা যায়, তবে ব্ৰহ্মা, সদাশিব, সূৰ্য্য, অন্নি প্ৰভৃতি বাহাদিগকে বেদে এবং পুরাণাদিতে ত্রহ্ম করিয়া কহি-রাছেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে সাক্ষাৎ এক कतिया (कन ना जीकांत कत् ? यक्ति कह, পুরাণাদিতে অনেক স্থানে রুফকে এক করিয়া কহিয়াছেন, আর অপ্তকে বাহুল্যরূপে কহেন নাই, এ প্রযুক্ত কুফই সাক্ষাৎ ব্রহ राप्तन। ইशांत्र छेखत,--याशालत निक्रे বেদ ও পুরাণ সকল প্রমাণ হয়, ভাহারা এমত করে না যে, বারংবার বেদে যাহাকে कहिरबन এবং यে विधि पिरवन, তাহা মান্ত, আর একবার তুইবার যাহ: কহেন, তাহ: **যান্ত নহে, যেহেতু, যাহার বাক্য প্রমাণ** হয়, তাহার একবার ক্ষিত বাকাকেও প্রমাণ করিয়া মানিতে হয় : বিতীয়তঃ, অন্ত অপেকা করিয়া বেদে পুরাণে একফকে বাহুলারূপে কহিয়াছেন, এমত নহে, যেহেতু, দশোপনিষ্ रवनारखत्र मर्था कृष्ध विवरम् ছाटमाना छेन-नियम এই মাত্র কংহন। अञ्चि:- "उदेव ठ-দ্ঘোর আঙ্গিরসঃ ক্লফায় দেবকীপু নারাজে j-বাচাপিপাস এব স বভূব সোহতবেলায়া-মেত্রয়ং প্রতিপন্তেতাকিত্মসি **অচ্যতম**িদ প্রাণসংশিতমুদীতি।" অঞ্চিরুদের বংশজাত খোর নামে যে কোন এক ঋষি, তেঁহ (मवकौ-भू व कृष्ण्यक भूक्रम-मञ्ज विश्वाद छेभ-দেশ করিয়া কহিয়াছেন বে, যে বাজি পুরুষ-যজ্ঞকে জানেন, তেঁহ মরণস্ময়ে এই তিন मख्य वन कविर्वन। भर्व कुछ ले अवि इहेर्ड

विका প্রাপ্ত হইয়া खंग विका হইতে निष्णृह চ্টালেন। এই শ্রুতির অনুসারে ভাগবতে निधियोष्ट्रन। > इस्त ७> व्यक्तास्त्र-নারদ কৃষ্ণকে এইরপ দেখিতেছেন। "কাপি সন্ধ্যামূপাসীনং জপন্তং ব্ৰহ্মবাগ্ৰতম্। তথা ধ্যায়স্তমেকমাত্মানং পুরুষং প্রক্ততেঃ পর্ম্॥"১৯॥ কোপায় मका। করিতেছেন, কোম সানে त्योन हरेश उन्नमन्त छन कतिरुष्टिन. কোণায় বা প্রকৃতির পর যে. ব্যাপক এক পর্মাত্মা, তাঁহার ধ্যান করিতেছেন, এমত क्रश्न कृष्ण्टक नांत्रम रमिश्राम । वत्रंथ पर्या, **ৰায়ু, অগ্নি প্ৰভৃতির বাহল্যরূপে বেদে ব্রহ্ম** করিয়া কথন আছে এবং কৃষ্ণপ্রতিপাদক গোপালতাপনী গ্ৰন্থ হইতে ও কৈবল্যোপ-নিয়দ ও শতকূদী প্রভৃতি শিবপ্রতিপাদক শ্রুতি সকল বাহলারূপে প্রসিদ্ধ আছেন এবং মহাভারতেও রুঞ্মাহাত্ম্য-বর্ণন করিয়া শ্বিমাহাত্মা বর্ণন অধিক দেখা বাই-তেছে। পুরাণ ও উপপুরাণাদিতেও বিবে-চনা করিয়া দেখিলে কুফ্মাহাত্ম্য অপেকা করিয়া ভগবান শিবের এবং ভগবতীর বর্ণন खंब इटेर्ट ना। यमि कर, याँशांक याँशांक বেদে ও পুরাণাদিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হয়েন ; স্থতরাং তাঁহাদের হস্ত-পাদাদিও ঐরপ আনন্দ-নির্মিত হয়। ইহার উত্তর,—অবয়ববিশিষ্ট मकाल े প্রত্যেকে ব্রদ্ধ হইলে "একমেবা-দিতীয়ং এক্ষ, নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যাদি সমৃদায় শ্রুতির বিরোধ হয়। বিতী-মুভঃ, ঐ বেদসম্মত যুক্তির ধারাতেও এই প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, সকলের শ্রেষ্ঠ এবং কারণ এক বিনা অনেক হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ, বেদে গাঁছাকে বাঁহাকে বন্ধ করিয়া কহিয়াছেন,ভাঁহাদের সকলের আনন্দ্রম হত্ত-পাদাদি স্বীকার করিলে সর্বপ্রকারে প্রভা-ক্ষের বিপরীত হয়, বেহেতু, স্থ্য, বায়ু, অ্যি,

অনু ধাঁহাদের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি তাঁহাদেরও আনন্দের নির্শ্বিত দ্বীর স্বীকার করিতে হইবে এবং সূর্ফোর ও অগ্নির আনন্দময় উতাপের ঘারা কট্ট না হইয়া সর্বদা সুধামুভব হইতে প্রিত। वन. य नकन प्रविचारित इक्तक्रां वर्षन আছি: তাঁহারা অনেক হইয়াও বস্ততঃ এক হয়েন। উত্তর,—পরমান্মনৃষ্ট**ে আত্রন্ম স্তম**-পর্যান্ত কি দেবতা, কি অন্ত সকলেই এক কিন্তু নামরূপময় প্রপঞ্চনষ্টিতে বিভূজ, চতুছু জ, এক বক্ত, পঞ্বক্ত, কৃষ্বৰ্ণ, ষেতবর্ণ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন শরীরের ঐক্য স্বীকার করিলে ঘট, পট, পাধাণ, বৃক্ষ ইত্যা-দিরও ঐক্য স্বীকার করিয়া প্রত্যক্ষকে এবং শান্তকে একবারেই জলাঞ্জ দিতে হয়। যদি বল, এইরপে যত নামরপবিশিষ্টকে শান্তে ত্রন্ধ করিয়া কহিয়াছেন, সে সকল শান্ত্র কি অপ্রথাণ ? উত্তর. – সে সকল শান্ত্র অবশ্যই প্রমাণ, ধেহেতু, তাহরে মীমাংসা সেই সকল শালে ও বেদান্তখনে করিয়াছেন। "ব্ৰহ্মদৃষ্টিকৃৎক্ষাৎ।" ৪ অন্যায়, ১ পাদ, ৬ ভুত্র। নাম-রপেতে ত্রন্মের আরোপ করিতে পারে, কিন্তু ত্রক্ষেতে নাম-রূপের আরোপ করিতে পারে না, বেহেডু, ত্রন্ম সকলের উংকৃষ্ট হয়েন, আর উংকৃষ্টের আরোপ অপ-কুট্টে হইতে পারে, কিন্তু অপকুষ্টের আরোপ উৎক্লষ্টে হইতে পারে না, বেমন রাজার অমাত্যে রাজবুদ্ধি করা বায়, কিন্তু রাজাতে অমাত্যবৃদ্ধি করা যায় না ; অতএব নাম-রূপ সকল যে সজ্ঞপ পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইতেছে, তাহাতে ব্রক্ষের আরোপ করিয়া ব্রহ্মরূপে বর্ণন করা অশাস্ত্র নহে। এইরপে নামরপবিশিষ্ট সকলকে ব্রক্ষের আবোপ করিয়া একরণে বর্ণন করাতে কি জানি, ঐ সকলকে নিতা সাক্ষাৎ পরবন্ধ कतिया य मि लाकित सम इस. अ निमिष्ठ' औ

সকল শান্ত্রে তাঁহাদিপকে পুনরায় জন্ত এবং নখর করিয়া পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন, যেৰ कान माठ अमठ लग ना रह रय, छेड़ी राव द কেহ স্বতম্ভ পরব্রহ্ম হয়েন। এ স্থলে তাহার এक উদাহরণ निषा याहेर्ट्राइ, এইরপে অন্তত্ত্ত জানিবেন, যেমন এক্রিঞ্চকে অনেক শাস্তে ত্রহারপে বর্ণন করিয়া পুনরায় দান-ধর্মে লিখেন,—"রুদ্রভক্ত্যা তু ক্ষেণ জগদ্যাপ্তং মহাত্মনা।" অর্থাৎ শিবভক্তির দারা ক্লফের দকল ঐর্থ্য হইয়াছে। সৌযুপ্তিকে,—"প্রাত্-রাসন হারীকেশ': শতশোহথ সহস্রশঃ।" মহাদেব হইতে শত শত, সহস্ৰ সহস্ৰ হাৰী-কেশ উৎপন্ন হইয়াছেন। দানধর্মে,—'ব্রহ্ম-বিষ্ণুত্রবেশানাং স্রষ্টা যঃ প্রভুরেব চ।" ব্রন্ধা, বিফু আর সকল দেবতার সৃষ্টিকর্তা প্রভু यशाति राम्न । निकान,--"(भारमाकावि-পতিদে বি স্তৃতিভক্তিপরায়ণঃ। কালীপদপ্রসা-দেন সোহভবলোকপালকঃ " স্বতিভক্তিতে রত যে গোলোকাধিপতি কুঞ্, তেঁহ কালীপদ-প্রসাদেতে লোকের পালন-ণ পত্রে লিখিয়াছেন যে. কর্ত্তা হয়েন। "চিনায়স্তান্বিতীয়স্ত নিক্ষস্তাশ্রীরিণঃ। উপা-সকানাং কার্যার্থং বন্ধণো রূপকল্পনা॥" এ •বচনের তাৎপর্যা এই যে, স্থাররপের অর্থাৎ **চিনায় চতুত্র জাদি আকারের ধ্যানের নিমিত্ত** প্রতিমা করা যায় এবং "পাতালমেতস্থ হি পাদমূলম" ইত্যাদি ভাগবতের শ্লোক— থাহাতে বিশ্বসংসারকে পরমেশ্বরের কল্লিডরূপ কহিয়াছেন, সেই সকল শ্লোককে ইহার প্রমাণ দেন। উত্তর,—আশ্চর্য্য এই যে. আপনার বক্তব্য হইয়াছে এই বে, পাষাণাদি-নির্শ্বিত প্রতিমা, তাহা ঈশ্বরের কল্পিত রূপ হয়, ইহাই এ বচনের তাৎপর্য্য, কিন্তু প্রমাণ দেন যে, সমুদায় বিশ্ব পরমেশ্বরের কল্লিত রূপ হয়; অতএব আপনার বক্তব্য এক প্রকার, আর ^এমাণ **অ**ক্ত প্রকার হয়। কিন্তু ভাগবতের

श्लीरकत्र रव তार्श्या, जाहा वशार्य रहि, আব্ৰহ্ম ভৰ পৰ্য্যন্ত বে বিশু, ভাহা প্ৰপঞ্চময় কাল্লনিক হয়, কেবল সভ্তপ পরমান্ত্রীর আশ্রমে সত্যের স্থায় অবস্থিতি করিতেছে. औ श्री शक्ष्मत्र विराव गर्था भाषानामि और: পাষাণাদি-নির্মিত মুর্তি ও যে থে শরীরের ঐ সকল মৃত্তি হয়, সে সকলেই ঐ কাল্পনিক বিখের অন্তর্গত হয়েন। কিন্তু সুস্কল মৃত্তি ও প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি কালে ক্র্নিতেছেন এবং काल नहें इटेर्डाइन । टेडाइ अभाव केर्या-পনিষদের ভূমিকাতে বাছলাজপে পাইবেন আর এ স্থলে এক জিজ্ঞাস্ত এই সে "চিনারস্তু" ইত্যাদি শ্লোকের প্রসিদ্ধ শব্দ হইতে এই অর্থ স্পষ্টরূপে নিপান্ন হইতেছে যে, জানস্বৰূপ দিতীয়-বৃহিত বিভাগশৃত্য এবং শ্বীরুর্হিত যে প্র-বন্ধ, তাঁহার রূপের কল্পনা উপাদকের হিতের নিমিত করিয়াছেন; কিন্তু ইহার কোন শব্দ হইতে চতুত্ত জাদি আকার আপনি প্রতিপন্ন করেন ? বিশেষত: শ্লোকের অর্থ এই রূপরহিতের क्रथ-कहाना माधरकत হিতের নিমিত করিয়াছেন ৷ আপনি ব্যাখ্যা করেন যে, চতুত্রাদি রপের কৃত্র কৃত্র রপ কল্পনা করিয়াছেন। অতএব যে সকল বাজি প্রথম অবধি আপনাদের মতে প্রবিষ্ট হইয়া পক্ষপাতে মগ না হইয়া থাকে তাহার। এরপ সর্বাপ্রকার বিপরীত ব্যাখ্যাকে কর্বেও श्रान (पत्र ना। वाश्विवक (य (य वहत्व দ্বিভূজ, চতুভূজি, শতভুজ, সহস্ৰভূজ ইত্যাদি রপেতে ব্রন্ধারোপে ব্রন্ধ করিয়া কহিয়াছেন, সেই সকল বচনের সহিত েদাক্তসত্ত্রের একবাক্যতা করিয়া ভাবৎ 😕 বা ও গ্রন্থ-কর্তারা এই সিদ্ধান্ত করেন যে, সেই সকল আকার-কল্পনা মাত্র যাবৎ পর্যান্ত ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা না হয়, তাবং; ঈশ্বরোদেশে ঐ কাল্লনিক রূপের আরাখনা করিলে চিত্ত-ভদ্ধি হইয়া ব্রহ্মজিজ্ঞানার স্ভাবনা হয়; কিন্তু

ব্ৰন্দৰিজ্ঞাসা হইলে পর কালনিক রূপের উপাসনার প্রয়োজন খাকে না, বেহেতু, সেই ব্যক্তি দকল বিখের পূজ্য হয়। ছান্দোগ্য अधिः,—"श्र**र्क क्रो**य (मरा विमाहद्विः" ব্রহ্মনিষ্ঠকে সকল দেবতারা পূজা করেন। রহদারণ্যক.—"তম্ম হ ন দেবীশ্চ নাভূত্যা ঈশভে।" ব্রহ্মনির্চের বিল্ল কগ্নিভে 'দেব-তারাও সমর্থ হয়েন না। আর যম্পপিও শ্রীভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে সাকারকে ব্রন্ধ করিয়া ভূরি স্থানে কহিণাছেন, বন্ধতঃ পর্যা-বসানে অধ্যাত্ম-জানকেই সর্ব্বস্ত্র দৃঢ় করি-য়াছেন, ষেমন ঞীভাগবতে ভগবান্ রুঞ্কে ব্ৰহ্মরূপে জ্ঞান করিতে কহিয়া পরে উপদেশ করিলেন বে, কি ক্লফকে, কি তাবৎ চরা-চরকে ব্রহ্মরূপে জ্ঞান করিবে; আত্রন্ধন্তর পর্যান্তকে যে ব্যক্তি ত্রন্ধরূপে জ্ঞান করে, সে ক্লেয়ে ত্রন্ধত্বে কেন বিপ্রতিপত্তি করিবে ? • দশমগ্রন্ধের ৮৫ অধ্যায়ে বস্থ-দেবের প্রতি ক্রঞ্চের বাক্,—"অহং যুয়-মসাবার্য্য ইমে চ দারকৌকসঃ। সর্বেহপ্যেবং বছ্লপ্রেষ্ঠ বিষুগ্যাঃ সচরাচরম্।" হে বহুবংশশ্রেষ্ঠ वंद्राप्त ! श्रामि ७ (छामत्रा अवः अहे वलापत আর মারকাবাসী যাবৎ লোক, এ সকলকে ব্ৰহ্ম করিয়া জান, কেবল এ সকলকে ব্ৰহ্ম করিয়া জান, এমত নহে, কিন্তু স্থাবর অঙ্গমের পহিত সমুদ্য জগৎকে করিয়া জান। অতএব যে ভাগবতে কুফ-বিগ্রহকে ত্রন্ন কহেন, পেই ভাগবতে ঐ ভগবান্ কৃষ্ণ বিধি দিতেছেন বে, বেমন আমাতে ত্রহ্মদৃষ্টি করিবৈ, সেইরূপ যাবৎ চরা-চর নাম-রূপেতে একদৃষ্টি করিবে এবং নানা প্রকার দারুময় শিলাময় প্রভৃতি প্রতিমা-পুজার বিধান ভাগবতে করিয়াছেন, কিন্ত পুনরায় ঐ ভাগবতে সিদ্ধান্ত করেন, তৃতীয় উনত্রিশ অধ্যায়ে কপিল-বাক্য,---"वर्कानावर्क्तरार जावनीयद्रश्याः वकर्षद्वर ।

যাবর বেদশ হুদি সর্বভূতেগবন্ধির্ক্ত্রণ ॥"তাবৎ পর্যন্ত নানাপ্রকার প্রতিমার গ্র্কা বিধি-পূর্বক করিবে, যাবৎ অস্তঃকরশ্বে না জানে বে, আমি পরমেশ্বর সর্বাভূতে অবস্থিতি করি। "অহং দর্কেষু ভূতেষু ভূতা নাবস্থিতঃ তমবজার মাং মর্ত্তাঃ ক্লুক্তেহর্চা-বিড়ৰ্ঘন্থ॥" আমি সকল ভূতে আত্ম-স্বরূপ হইয়া অবৃস্থিতি করিতে 庵 , এমতরূপ আমাকে না জানিয়া মুম্মু সকল প্রতিয়াতে পূজার বিভূষনা করে। "যো মাং সর্বেষ্ সভ্যাত্মান্যীখরুম্। ভৰতে মৌচ্যাৎ ভন্মন্তেব জুহোতি সঃ ॥" যে ব্যক্তি সর্বভূতব্যাপী আমি বে আত্মস্বরূপ ইখর, আমাকে ত্যাগ করিয়া মৃত্তা প্রযুক্ত প্রতিমার পূঞ্চা করে, সে কেবল ভম্মেডে হোম করে। অতএব পরমেশ্বকে বিভূ করিয়া যাহার বিখাস আছে, তাহার প্রতি প্রতিমাদিতে পূজার নিষেধ ঐ ভাগবতে করিয়াছেন। যদি এমন আৰক্ষা কর যে, শ্রীভাপবতে এবং মহাভারতে স্থানে স্থানে শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে সর্বস্বরূপ আত্মা করিয়া কহিয়াছেন, অতএব তেঁহই কেবল সাক্ষাৎ হয়েন ৷ তাহার উত্তর,—ভগবান কৃষ্ণ বেমন শাপনাকে ত্রন্ধ করিরা কহিয়া-ছেন, সেইরূপ তৃতীয় স্বন্ধে ভগবান্ক পিলও আপনাকে সর্বব্যাপী, পরিপূর্ণস্বরূপ পরমাত্মা-রূপে কহিয়াছেন অথচ আপনারা এ উভয়ের অনেক তারতম্য করিয়া থাকেন, আর কপিল ও ক্লফ ইহারাই কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিতে আপ-নাকে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, এমত নহে, কিন্তু ইন্দ্র প্রতর্দনের প্রতি এইরূপ আপ-নাকে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিয়াছেন।—"মামেক বিশানীহি" ইত্যাদি। এইরপ অন্ত অন্ত দেবতা এবং ঋষিৱা ব্ৰহ্মদৃষ্টিতে আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহেন; অতএব ইহার মীমাংসঃ বেদান্তস্ত্রে করিয়াছেন। "শান্তদৃষ্ট্যা তৃপ-

्रमाना वामामववर।" त्रशात्रभारक देख (य আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, সে শাল্লা-কুসারেই কহিয়াছেন। যেমন বামদেব ঋষি আপনাকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়া-ছিলেন যে, আমি মত্ম হইয়াছি, অমি সুর্য্য শ্রুতিঃ,—"অহং মনুরভবং সূর্য্য-হইয়াছি। ুশ্চতি।" অধিক কি কহিব, আমরাওশ্লীপ-নাকে ব্ৰহ্মদৃষ্টিতে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিবার অধিকার ্রাখি,ইহার প্রমাণ—"অহং দেবো ন চাল্যো-ঃখি এক্ষৈবাঝি ন শোকভাক্। সচিদানদ-রপোহস্মি নিতামুক্তস্বভাববান্॥" আপনি দশম পতে লিখেন যে,"তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেডি" 'শ্রুতিতে বিদিত্বা শব্দের পর এবকার না ', ইহাতে বোধ হইতেছে যে, জ্ঞানের দারা শ্রাক্ষাৎ মুক্তি হয় এবং ভক্তির ছারাও সাক্ষাৎ মৃক্তি হয়। উত্তর,—যগপেও ্তিতে বিদিত্বা শব্দের পর এবকার নাই, ংগাপি উপক্রম, উপদংহার এবং অন্ত অন্ত তর সহিত একবাক্যতা করিয়া এবকারের গ বিদিয়া শন্তের সহিত অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। কঠবল্লী,—"তমাত্মস্থং যেহনু-্গুভি ধীরান্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেত-রেষাম।" যে সকল ব্যক্তি সেই বুদ্ধির অধিষ্ঠাতা গায়াকে জানেন, তাঁহাদের শাখতী শান্তি অর্থাং নিত্যমুক্তি হয়, তদিতরের মুক্তি না ৷ কেন শ্রুতিঃ,—"ইহ চেদবেদীদথ সত্য-্রতি ন চেদিহাবেদীনাহতী বিনিষ্টি:।"যে সকল াজি ইহ জন্ম পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মাকে জানেন, তাঁহাদের সকল সভ্য হয় অর্থাৎ শ্ক্তি হয়, আর বাঁহারা পূর্কোক্ত প্রকারে না জানেন, তাঁহাদের মহান বিনাশ হয়। ভগব-ীতাতেও শ্রীরুফ ভক্তির প্রশংসা বাহল্য-রূপে করিয়াও সিদ্ধান্তকালে এই কহিয়াছেন ্ৰ, জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হয় না; কি**ন্ত** সেই জানের কারণ ভক্তি ও কর্ম ইত্যাদি নানা-ুকার হয়। গীতা,—"ভেষাং সতত্যুক্তানাং

ভৰতাং প্ৰীতিপূৰ্বকন্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যে মামুপযান্তি তে ৷ তেৰামেবাকু-কম্পার্থমহমজ্ঞানজং তম: নাশ্যাম্যাত্ম-ভাবছো জ্ঞানদীপেন ভাষতা " স্বামীর ব্যাখ্যা--্যে সকল ভক্ত আমাতে আসক্তচিত হইয়া প্রতিপূর্মক ভল্ন করে: ভাহাদিগকে সেই উপায় আমি দিই যাহার ছার: অনেকে প্রাপ্ত হয়। আর সেই ভক্তদিগের অ*ই*গ্রহ নিমিত্ত বৃদ্ধিতে অবস্থিতি বনিয়া প্রকাশময় জ্ঞান-স্বরপ দীপের ভারা অবিহারণ অনকারকে म**हे क**রি। মৃত্যু,—"সুর্কেশ্নি ^{সন্ত}্ত্ মাজ্মজানং পরং স্থাতম তদ্ধার্থটাং সক্ষিত্যান্য প্রাপ্যতে হামুতং ততঃ ॥" এই সকল ধ্রু হইতে আগ্রজ্ঞান প্রম ধর্ম হয়েন, ভারতিকট সকল বিভার শ্রেষ্ঠ জানিবে, মেছেড্, সেই হটতে মৃত্তি হয় ১১ পংগুলিংখন ৫০, আমরা একভানে লিখিয়াছি কহিয়াছেন, সে ত্রন্ধের রূপক্স লাজ, আর অনু অন্তাত্ৰ লিখি ে व्यक्तांत अधकत्रनः কেবল অল্প কালের পরপ্রেরার। এ বেশে গুসিদ্ধ হইয়াছে; অতএন অন্যালের গুই বাক্যের পরস্পর অনৈক্য হয় ৷ উত্তর,---পুৰ্বেয়ে সকল অধিকারী ক্লমত ছিলেন. তাঁহারা মন ছিরের নিমিত ে কালানক রপের উপাসনা করিতেন, সেই রপকে পর-ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির কেবল উপায় জানিতেন, কিন্তু সেই পরিমিত কাল্পনিক রূপকে বিভু ও নিত্য এবং নিত্যধামবাদী, যাহা বেদ এবং যুক্তি এ উভয়ের বিরুদ্ধ হয়, এমত জানিতেন না,পরস্ক সেই কাল্পনিক ক্লপকে বিভু,নিতাও নিভাধামবাসী করিয়া জানা,ইহা অলকালের পরম্পরা ছারা এ দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। আর যে স্থলে আমরা লিখিয়াছিলাম যে,এরূপ কল্পনা অল্লকাল হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য **धारे हिल (य, देवस्थव, देशव, शास्त्र-क्राठ नाना**

প্রকার নবীন নবীন বিগ্রহ এ দেশে অল্প কাল व्यविध श्रीप्रव दहेब्राष्ट्र, हेश विलाभनियापत्र ভূমিকার ১৪ পৃঠে দৃষ্টি করিয়া দেখিবেন। পুনরায় ১১ পত্তে জিজ্ঞাসা করেন যে, এক तिवरप्रत्र मानम-कान ट्टेग्रा পरत्र व्यक्त विव-**রের মানস-জ্জান হইলে পূর্কবিষয়ের মানস**-क्कान स्वःत्र इम्न किःवा विषयम् अवस्य इम्न । উত্তর,—সর্ব্বথা অমুভব-দিদ্ধ বিষয়েতে এরপ কিজ্ঞাসা করা, এ অত্যন্ত আশ্চর্য্য। আপ-নার এ আশঙা নির্ভিকরণের পথ অতি সুগম আছে যে, আপনার কোন স্বজনের কিংবা অন্ত কোন জনের মানস-জ্ঞান করি-বেন। পুনরায় অন্য বিষয়ের মানস-জ্ঞান যানস-জ্ঞান তংকণাৎ করিলে পূর্কের নাশকে পাইবে, কিন্তু সেই স্বজন কিংবা অন্ত জন ব্যবহারে মান্স-জ্ঞান হইয়াছিল, সে তৎক্ষণাৎ নম্ভ না হইয়া পরে পরে কালে নম্ভ হইবে . সেইরণ এ স্থানেও জানিবেন যে, ধাঁহার মনোময়ী মৃত্তির কল্পনা করিয়া মনেতে রচনা করিবেন, মনের অন্ত বিষয়ের সহিত সংযোগ হইলে সেই মনোময়ী মৃৰ্ত্তি ' বাঁহার হয়, তেহোঁ কালের এবং আকাশাদির ব্যাপ্য স্থতরাং তাঁহারাও কালে লোপ হইবে।

তথাহি "ছান্দ্যোগ্য-শ্ৰুতিঃ,—"ক্লব্লং তন্ম-র্ত্তাম।" বে পরিমিত, সে ব্রব্জাই নউ হইবে। যদি পুরাণেতে এখাংরপ বচন কোন স্থানে পাওয়া যায় যে, যাঁহার যাঁহার সেই সকল মনোম্বী মৃত্তি হয়, তাঁহাদের শ্রীর অপ্রাকৃত, তাবে সে সকল বর্চনকে প্রশংসাপর করিয়া জান্নিবে, যেহেতু, পুরাণাদিতে বর্ণনের প্রণালী और तপ হয় যে. যখন কাহাকে অপ্রাক্ত করেন, তথন তাহাকে সামান্য প্রাক্তত হইতে ভিন্ন করিয়া সংস্থাপন করা তাৎপর্য্য হয়। য়েমন, "পঞ্চানা-মপি যো ভঠা নাসে প্রাকৃতমানুষঃ।" পাঁচ জনেরও পোষণকর্তা যে হয়, সে প্রাক্তত মহুয় নহে ইত্যাদি। অন্তথা পৃথিবী অপ্, তেজ,বায়ু, আকাশ প্রাকৃত এই পঞ্চ ভূত ভিত্ন শরীর হইবার সম্ভাবনা নাই। এখন এই উত্তরের সমাপ্তিতে নিবেদন কবিতেছি বে, মহাশয় বিজ্ঞ এবং পণ্ডিত , অতএব কোন ধর্ম পর্মার্থসাধন হয়, আর কোন্ব্যবহার কেবল মনোরঞ্জন লোকিক ক্রীড়াম্বরূপ হয়, ইহা পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া অবশু বিবে চনা করিবেন।

চারি প্রশ্নের উত্তর।

ভূমিকা।

চৈত্র মাসের সংবাদ-লিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী চারি প্রশ্ন করিরাছিলেন, যছপি
বিশেষ বিবেচনা করিলে তাহার উত্তরের
প্রয়োজন থাকে না, তথাপি সাধারণ নিয়মাসুসারে ঐ চারি প্রশ্নের উত্তর আপন বুদ্ধিসাধ্যে লিখিলাম, এখন ইহার প্রত্যুত্তরের
প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উত্তরের
প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উত্তরের
প্রতীক্ষায় রহিলাম, যেহেতু, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জী আপনাকে সর্বজ্ঞ হিতৈষী নামে
প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহার ঐ চারি প্রশ্ন এবং
তাহার এই উত্তরকে ঈশ্বরের ইচ্ছায় ভাষান্তরেও বরায় প্রকাশ করা যাইবে।
সম্যাগন্ত গানানাক্ষম, তজ্জ্য মনস্তাপবিশিষ্ট।

পরমাত্মনে নমঃ।

কোন এক ব্যক্তি আপনাকে ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষী এবং সর্বজনহিতৈবা জানাইয়া চারি প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রথম প্রশ্ন এই যে, "দোনীস্তনভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদস্তরপ অভিমানী তৎসংস্গাঁ গডড্ লীকা বলিকাবৎ পতারুগতিক জনেক ধনিলোকেরা কি নিগৃঢ্ শাস্ত্রাবলোকন করিয়া অক্সভাতীয় ধর্মকর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক বিজাতীয় ধর্মকর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক বিজাতীয় ধর্মকর্ম্ম পরিত্যাগ স্কৃত্বক বিজাতীয় ধর্মকর্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন। এতাদৃশ সাধু সদাশয় বিশিষ্ট-মন্তান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশিষ্ট-বচনামুসারে ভক্তলোকের অবশ্র অকর্ত্তব্য কি না ? বধা—"সংসারবিষয়াসকং ব্রন্মজ্ঞোভয়ত্রইং তং তাজেদস্যাক্ষং বাদিনম্। কর্ম্মব্রেজাভয়ত্রইং তং তাজেদস্যাক্ষং বধা।" উত্তর,—কি ভাক্ত

তবজ্ঞানী, কি অভাক্ত তবজ্ঞানী, কি তাঁহার সংস্থা যে কোন ব্যক্তি স্ব স্ব জাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক বিজাতীয় ধর্মকর্মে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহাদের সহিত সংস্থা ভদ্র-**लारकत व्यर्थार व्यर्शकालका** वाक्तिस्वत যোগৰাশিষ্ঠ-বচনামুদারে এবং মহা অস শালাত্সারে সর্বথা অকত্ত্রা : কিন্তু এক ভাক্ত তওজানী ও এক ভাক্তকমা উভয়েই স্বস্ব ধর্মের লক্ষাংশের এক: শও অনুসান না করিয়া প্রধর্মাফুষ্ঠানেই ব্রকাল ক্ষেপ করে, আর যদি তাহার মধ্যে এ গ্রুকথা সেই ভাক্ত তথকানীকে আপন অপেকারত নিন্দিত জানিয়া ভাহার দংসর্গে গাপ জান করে, সে ভাক্ত কর্মীর নিন্দা কেবল হাঞ্চ: ম্পাদের নিমিত্তে এবং পাপের নিমিতে হয় কিনা ? যেহেতু, তৰজ্ঞান ও কৰ্মামুগান **এই हुইকে यपि সমানর**পে স্বীকার কর। ৰায়, আর ঐ হুইয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত হুই ব্যক্তিশ্ব স্ব ধর্ম পালন না করে, তবে ছই ব্যক্তিকেই তুল্যরূপে স্বধর্মচ্যুত পাপী কহা ষাইবে। তাহাতে[।] ষদি ঐ চুইয়ের এক ব্যক্তি অস্ত ব্যক্তিকে স্বধর্মচ্যুত কহিয়া নিন্দ: ও তাহার গ্লানি করে, তবে সে এইরূপ হয়, যেমন এক অস্ত্র অস্ত্রকে অস্ত্র কহিয়া এবং এক ধঞ্জ অন্ত থঞ্জকে ধঞ্জ কহিয়া নিন্দা ও ব্যক্ত করিতে প্রবৃদ্ধ হয়: বৃহিত ব্যক্তি সকলে ঐ ব্যঙ্গকতা অন্ধকে ও **धक्ष**क मञ्जाशीन अवश श्रामाम-मर्गत व्यपा-রগ জ্ঞান করিবেন 奪 না ? যোগবাশির্চে ভাক্ত জ্ঞানীর বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা ষধার্থ বটে। যে ব্যক্তি সংশার-স্থাপ আসক हहेबा, जामि बन्नाकानी, हेश करह, त्म कर्च

ব্ৰহ্ম উভয় ভ্ৰষ্ট, অভৰ্ত্তৰ ভাৰা হয়। সেই-রূপ ভাক্ত কর্মীর প্রতিও বচন দেখিতেছি। মহ:--"শ্তারং শ্তিসম্পর্কঃ শ্তেণ চ সহা-সনম্। শূদাবিভাগনঃ কশ্চিজ্লন্তমণি भाषरप्र९ ॥" व्यर्थार भृत्यत व्यत्न-श्रवन् भृत्यत সহিত সম্পর্ক, শুদাসনে বসা এবং শৃদ্র হইতে কোন বিভা শিক্ষা করা, ইহাতে জ্বনন্ত ব্ৰাহ্মণও পতিত হয়েন। "উদিতে ব্ৰুগতী-নাথে যঃ কুর্যাদ্তধাবনম্। স পাপিষ্ঠঃ কথং কতে পূ**ৰয়ামি** জনাৰ্জনৰ্"॥ অৰ্থাৎ সূৰ্য্যো-দয়ের পর যে ব্যক্তি দন্তধাবন করে, সে াপিষ্ঠ কি প্রকারে কহে যে, আমি বিঞ্-পূঙা করি। অতিঃ,—"আসনে পাদমারোপ্য (र) पृक्ष्क डांकनः कित्। युर्वन ठात-মগাতি তুলাং গোমাংস্ভক্ষণৈঃ॥" অর্থাৎ আসনের উপরেপা রাথিয়া যে 1:59 ভেজিন করে এবং হস্ত বিনা গ্রাদির ন্যায় কেবল মুখের ধারা ভোজন করে, সে ভোজন গোনাংসাহার তুলা হয়। "উদ্ধ তা বামহত্তেন ষভৌয়ং পিবতি হিজঃ। সুরাপানেন তুল্যং স্থানহরাহ প্রজাপতিঃ॥" অর্থাং বামহন্ত-করণক পাত্র উঠাইয়া জলপান করিলে সুরা-পান তুলা হয়, ইহা মহু কহিয়াছেন। অতএব জ্ঞান-সাধনে কোন অংশে ক্রটি হইলে সে শাধক ত্যকা হয়, এমত যে জ্ঞান করে, অথচ কর্মামুষ্ঠানে সহত্র সহত্র অংশে স্বধ্মচ্যুত হইয়াও আপনাকে পবিত্র ও অন্যকে ভাজা জানে, সে স্বধর্মচ্যুত ও স্বদোষ-দর্শনে অন্ধকে কি কহিতে পারা যায় ? যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ তিন পুরুষ ক্রমশঃ মেচ্ছের দাসত্ব করে, সে যদি বিতীয় ব্যক্তি যে নিজে মেচ্ছের চাকরী করিয়াছে, তাহাকৈ স্বধর্ম-চ্যুত ও ভাজ্য কৰে, তবে তাহাকে কি কহি? যদি এক ব্যক্তি যবনের ক্লত মিসি প্রায় নিত্য দত্তে ঘর্ষণ করে ও যবনের চোয়ান গোলাব ও আতর এ সকল জলীয় '

ज्या नर्तना चाराबानिकारम ७ वेज नगरत्र শরীরে ভ্রহণ করে, কিন্তু অন্তকে কহে বে, তুমি যবন স্পূৰ্ণ করিয়া থাক, অৰ্ঞ্ডব তুমি স্বধর্মচ্যুত, ত্যাক্ষা হও, এরূপ বঞ্চাকে 🏼 কি कश यात्र १ अक वाख्यि निर्क्ष ययन छ মেচ্ছের নিকটে ধাবনিক বিভাব অভ্যাস করে ওথ্মু-মহাভারতাদির বচনকে সমাচার-চল্রিকা ও সমাচারু-দর্পণ—যাহা কে ব্যক্তির জ্ঞাতসারে व्यत्नक (अटाव्ह न होत्रा वीटक, তাহাতে ছাপা ক্রায়, কিন্তু অন্যঞ্ কহে বে, তুমি যবন-শাধ পড়িরাছ ও শাক্ষের অর্থকে ছাপা করাইয়াছ; সুতরাং স্বর্ণজুতে ভ্যাব্দ্য হও, তবে তাগকে কি শঙ্গে কহিতে পারি ? যদি এক ব্যক্তি শূদ সন্থানে গ্রাহ্মণকে দেখিয়া গাতো∷ধান না করে ও খতল্ল আসন প্রদান না করিয়া আপনার স্বাসনে বসাইয়া সেই ব্রাহ্মণের পাতিত্য জন্মায়, কিন্তু <mark>সে অন্ত</mark> শহরে কহে 🔃 তুমি ব্রাহ্মণকে মান না, তবে তাহাকেই বা কি কহি? আর যদি এক ব্যক্তি বলকাল শ্লেচ্ছ-সেবা ও য়েচ্ছকে শাস্ত্র অধ্যাপনা করিয়া এবং ভায়-দর্শনের অৰ্থ ভাষাতে বচনা পূৰ্বিক য়েছকে তাহা বিক্রয় করিতে পারে, সে আফালন করিয়া অন্যকে কংহ যে, তুমি শ্লেড্ছের সংসর্গ কর ও দর্শনের শ্বর্থ ভাষায় বিবরণ করিয়া মেছকে দেও, অতএব তুমি বংশচুতে হও, তবে দে ব্যক্তিকে কি কহা উচিত হয় ? বিশেষতঃ, হুই স্বধর্মচ্যুতের মধ্যে এক জন আপনার ভটি স্বীকার ও আপনাকে সাপ-রাধ অঙ্গীকার করে ও দিতীয় ব্যক্তি আপ-নাকে পবিত্র জানিয়া অন্তকে প্রাগল্ভ্য পূর্বক স্বধর্ম-রাহিত্য-দোষ দেখাইয়া ত্যাবল करह, एरव ঐ विতोष्ठ व्यक्ति व भन्न প্রয়োগ কর্তব্য হয় ? যদি ধর্ম-সংস্থাপনা-কাজ্ফী কহেন যে, পূর্ব্বোক্ত বচন সকল অর্থাৎ শূদার-ভাহণ ইত্যাদি দোষে জ্বস্ত

ব্রান্দণও পতিত হয় ও স্থানোদয়ানন্তর মুখ প্রকালন করিলে সে পাপিষ্ঠের পূজা-ধিকার থাকে না। আর আসনে পা রাখিয়া ভোৰন করিলে গোমাংস-ভোজন হয়। আর বাম হন্তে পাত্র উঠাইয়া জনপ ন कतित्व भूताभान रह, अ नक्व निकार्यवाप মাত্র।ইহার তাৎপর্য্য এই বে, শূদান্ন-গ্রন্থাদি করিবে না। তবে ধর্ম:স্থাপনা কাজ্জী ংবাগবাশিষ্ঠের এই বচন যে, সংসার-বিষয়ে আসক্ত হইয়া আপনাকে ব্ৰহ্মজানী কহে, ্স অন্ত্যজের ন্যায় ত্যাজ্য হয়। তাহাকে নিন্দার্থবাদ না কহিয়া কি প্রকারে যথার্থ-াদ কহিতে পারেন ? সংসারের বিষয়ে আসক্ত হওয়া এবং আপনাকে ব্ৰহ্মজানী অঙ্গীকার করা জাননিষ্ঠের জন্যে নিষিদ্ধ ময়, ইহা কেন না ঐ বচনের তাৎপর্য্য হয় १ এ কথা যদি কহেন যে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব বচনকে নিন্দার্থবাদ না কহিলে তাঁহার নিজের নিস্তার হয় না, আর যোগবাশিষ্ঠের বচনকে ্গার্থ-বাদ না মানিলে জ্ঞানীদের প্রতি নিন্দা করিবার উপায় দেখেন না, তবে তিনি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী, সুতরাং আমরা কি কহিতে পারি। বস্ততঃ যোগবাশিছের যে ুলোক ধর্ম সংস্থাপনাকাজ্ঞী লিখিয়াছেন, অর্থবিশেশরূপে যোগবাশিষ্ঠের ুহার শ্লোকান্তরের দারা অবগত হওয়া উচিত। তথাচ যোগাবলিছে,—"বহিৰ্ব্যাপারসংব্রে সংকল্পবৰ্জিতঃ। ক ৰ্ন্ড† বহি-রক র্ভান্তরেবং বিহর রাঘব ॥'' অর্থাৎ বাহেতে বাপারবিশিষ্ট, মনেতে সংকল্প ত্যাগ আর বাহিরেতে আপনাকে কর্ত্ত। দেখাইয়া ও মনেতে অকর্ত্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র ! লোক-যাত্র। নির্মাহ কব। অতএব জ্ঞানাবল্ধী অথচ বিষয়-ব্যাপাব্যুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া ুই অনুভব হইতে পারে। এক এই যে, খনৈতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে;

দ্বিতীয় এই যে, আসক্তি ত্যাগ পূর্ব্বক ব্যাপার করিকেছে। বেহেতু, মনের যথার্থ ভাব পরমেশরই জানেন, তাহাতে ত্রনি ও খন ব্যক্তিরা বিরুদ্ধ পক্ষকেই গ্রুণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ কহিবেন যে, আস্তি পুর্বাক্ট্র বিষয় করিতেছে, আর সজন বিশিষ্ট ব্যক্তির উত্তম শক্ষকেই গ্রহণ করেন, অর্থাং কহিবেন যে, এ ব্যক্তি জ্ঞান-সাধনে প্রব্রত ইইয়াছে। ভবে বুঝি যে, আসক্তি-ভাগে পূর্মকই বিষয় করিতেছে, যেয়ন জনকাদির রাজা শাসন ও শ্রুদ্যন ইত্যাদি বিধয়ব্যাপার দেখিয়া তৃত্তনিরা তাঁহাদিগ্র বিষয়াসক্ত জানিয়া নিন্দা করিত এবং ভগবান্ ক্লঞ্চ হ**ইতে অজ্ঞুনি জানপ্রাপ্ত** গ্রিয় গুজ **এ**বং রাজ্য করিলে পর হজনের ভাঁহাকে রাজ্য-**मुक्त क्रानिश: निम्मिठत: वर्गन क**र्तिङ, ইহা পূৰ্বে পূৰ্বেও দৃষ্ট আচে 🔗 উদাহরণ দিবার উচ তাৎপদ্য মতে যে, গুনকাদির ও অজুনাদির তুলা ও কালে জান-সাধকেরা হয়েন অথবা ইড্কিন্টিন জন্দ স্বাধকের বিগক্ষেত্র উংজে মহাবল-প্রাক্রম বিপক্ষের ওুলা হয়েন। শবে এ উদাহরণের তাৎপথ্য এই যে, সন্নকালেই চুক্তন ও স্ক্রন আছেন, আর 🥱 ানের স্^{ক্} কালেই সভাব এই যে, কোন ব কিব প্রতি দোষ ও গুণ এই দুয়েরই আংবে কবিবার সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল ভোগেরিই আরোপ করে, আর সজ্জনের সভাব তাহার বিপরীত হয়, অর্থাৎ দোষ গুণ গ্রংয়র সন্ত:-বনা সত্ত্বে গুণে ই আরোপ কবিয়া থাকেন। ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত যোগবাশিষ্ঠ -वहरन প্রাপ্ত ভইতেছে যে, যে বংক্তি বিষয়-সুধে আসক্ত হয়, আর কহে যে, আমি ব্রহ্মকে জানি, সুতরাং সে ত্যাজ্য, কিন্তু ইহা বিবেচনা কর্ত্তব্য যে, ব্রন্ধনিষ্ঠ কদাপি এমত কহে না যে, ব্ৰহ্মকে আমি জানি; অত্তরে যে এমত কহে, সে অবশ্ৰই কর্মা ব্রহ্ম উভয়-ভ্রষ্ট এবং ভাক্ত কন্মীর ক্রায় অধম হয়। কেন-শ্রুতি,— "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্" অর্থাৎ গাঁহারা ব্রন্মের অগোচর স্বরূপ নিশ্চয় কুরিয়াছেন, তাঁহারা অবশুই কহেন যে, ব্রহার করে বিজয় আমাদের নহে, আর ঘাঁহারা জানেন, ব্ৰহ্মকে না তাঁহারা •কলেন যে, ত্রন্ধ আমাদের জেয় হয়েন। তবে তুর্জন ও থলে অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রসকানী কহিয়া অভিযান কর, এ পৃথক্ কথা কোন এক বৈফাব, যে' আপন বৈষ্ণব-ধর্ম্মের লক্ষাংশের একাংশ অহুষ্ঠান করে না ও বিপরীত ধর্মাহুষ্ঠান করিয়া থাকে, সে যদি কোন শাভের স্বধর্মান্তর্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্ত-শাক্ত কহে ও ব্যঙ্গ করে এবং কোন এজ-নিষ্ঠের স্বধর্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্ত তহজানী ও নিন্দিত কহে, কিন্তু আপনাকে ভাক্ত বৈক্ব না মানিয়া ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্ঞী এवः नर्सकर्नाहरे उधी বলিগা অভিমান করে, তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তির। নিন্দকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত করিয়া জঃনিবেন কি না ? জ্ঞান ও কর্ম এই হুইকে সমানরূপে স্বীকার করিয়া এই পূর্কের পঙ্ক্তি সক**ল** (नश (भन, ছইয়ের জ্ঞান অত্যন্ত প্রভেদ,বেংহতু, কর্ম্মের সম্যক্ অমু-ষ্ঠায়ী হইলেও জ্ঞাননিষ্ঠের মধ্যে অপ্রতিষ্টিত যে ব্যক্তি, তাহার তুলাও সে হয় না। তথাচ মুগুকক্রতি:,—"প্রবা ছেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম। এতচ্ছেয়ো যে-**২ভিনন্দত্তি মৃঢ়া জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি** যন্তি ৷" অষ্টাদশাঙ্গ যে যক্তরপ কর্মা,তাহা সকল विनानी इम्र ले विनानी कर्माक (य नकन ব্যক্তি শ্রেয় করিয়া জানে, তাহারা পুন: পুন: ব্দরাকরা-মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। "ব্দবিস্থায়াং বহুগা

বর্ত্তমানাঃ বয়ং কুতার্থা ইত্যভিন্তু ন্তি বালাঃ ষৎ কর্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগা 🖟 তেনাভুরাঃ क्षीपलाकान्डावरखु॥" वर्षार रा मकन वास्क्रि অজ্ঞানরপ কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান্টেবছ প্রকারে নিযুক্ত থাকিয়া অভিমান করে বি, আমরা কৃতকাৰ্য্য হই, সে অজ্ঞান (ৰু'কেরা কর্ম-ফলৈর বাসনাতে অন্ত হটকা তত্তজান জানিতে পারে না; অতএব দেই সকল ব্যক্তি কর্মফল-ক্ষয় হইলে হুঃখে মগ্ন হউছা স্বৰ্গ হইতে চ্যুত হয়। আর অপ্রতিটিত জানীর বিষয়ে ভগবাদীতা কহেন,—"অৰ্জ্জুন উপাচ। অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো বোগাচ্চলিতনানদঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং 🚁 গছতি॥ কচিনোভয়বিভয় কিছাভমিব নগুতি। অপ্র-তিছো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ওজনঃ পথি অৰ্জ্ব কহিমাছেন, যে ব্যক্তি প্ৰথমতঃ শ্ৰনা-ষিত হইয়া জ্ঞানাভ্যাদে প্রবৃত্ত হয়, পশ্চাৎ যত্ন নাকরে এবং জ্ঞানভ্যাস হইতে বিবক্ত হইয়। বিষয়াসক্ত হয়, সে ব্যক্তি জান-ফল যে মৃক্তি, তাহা না পাইয়া কি গতি প্রাপ্ত হইবে ? সে ব্যক্তি কর্মতাল প্রযুক্ত দেবস্থান পাইল না এবং জ্ঞানের অসি-দ্বতা প্রযুক্ত মৃক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও ব্ৰন্দপ্ৰাপ্তিতে বিষ্চু হইয়া ছিল্ল মেদের কার नष्ठे इहेरव कि ना? छत्रवान् क्रक वहें প্ররের উত্তর দিতেছেন,— "ভগবাহুবাচ। পার্থ নৈবেই নামূত্র বিনাশস্তম্ভ বিগতে। নহি কলাগাকুত কশ্চিৎ হুৰ্গভিং তাত গছতি। প্রাপ্য পুণ্যক্ততাং লোকান্থবিত্ব। শাখতীঃ দৰাঃ। ভূচীনাং শ্ৰীমতাং গেহে বোগল্ভাইভিজায়তে।" তথা,—"তত্ৰ তং যুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌৰ্সাদেহিক্ষ্। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন॥" হে অৰ্জুন! সেই ব্যক্তির ইহলোকে পাতিতা ও পরলোকে মরক হয় না, যেহেতু, গুভকারী ব্যক্তির হুর্গাতি কদাপি হয় না। সেই জ্ঞান

बंधे वांकि कभीति लाभा त्य वर्गताक সকল, তাহাতে বহুকাল পর্যান্ত বাস করিয়া ७ि , धनवान् वाकित्मित्र शृद्ध जन्म नम्, भरत ঐ জন্মের পূর্বদেহাভ্যন্ত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহার দারা মুক্তির প্রতি অধিক যত্ন করে। মত্মঃ,—''সৰ্কেৰামপি **চৈতেয়ামাস্বজ্ঞানং** পরং স্বতম্। তদ্ধাগ্র্যাং সর্ব্ধবিচ্ছানাং প্রাপ্যতে এই সক্ল ধর্মের মধ্যে হ্যুতং ছতঃ আত্মজানকে পরম ধর্ম কহা যায়, যেহেতু, সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ যে আত্মজ্ঞান, তাহা হইতে मुक्ति २ ग्र । व्यक्तित्र प्रश्नर्गाधीन क्वानावन प्र-নের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড়্ড-লিকা বলিকার স্থায় লিখিয়াছেন : অতএব ইহার প্রয়োগস্থান বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। ষেমন অপ্রগামী মেষ দেখিয়া পশ্চাতের মেষ ভদ্রাভদ্র বিবেচনা না করিয়া তাহার অফু-গামী হয়, সেইরূপ যুক্তি ও শান্ত বিবেচনা না করিয়া পূর্ববি পূর্ববি ব্যক্তির ধর্ম ও ব্যব-হার অহুদান যদি কোন ব্যক্তি করে, তবে তাহার প্রতি ঐ গড়লিকাপ্রবাহ শব্দের প্রয়োগ পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন, কিন্তু এ স্থলে হুই প্রকার ব্যক্তি সকল দেখি-তেছি। এক এই ষে,বেদ ও বেদ-শিরোভাগ উপনিষৎ, তাহার সন্মত মন্থ প্রভৃতি, তাবৎ শ্বতি-সম্মত এবং মহাভারত, পুরাণ, তম্ব সকল শান্ত্ৰ-সমত আত্মোপাসনা হয়, ইহা জানিয়া আর ইন্দ্রিয়ব্যাপ্য যে যে বস্তু এবং বিভাগযোগ্য যে যে বন্ধ, সে সকল নশ্ব; অতএব তাহা হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হয়েন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ কানিয়া অন্ত অন্ত নখর মনঃ-কল্পিত উপাদনা হইতে বিরত হইয়া দেই **অনির্বাচনীয় পরমেশ্বরের সন্তাকে তাঁহার** কার্য্যের দারা স্থির করিয়া তাঁহাকে প্রদা করে. তাহার প্রতি গভালিকা বলিকা শব্দের প্রামাপ করা উচিত হয়, কি যে ব্যক্তি ° এমত কোন কল্লিত উপাসনা, বাহা বেদ ও ·

মথাদি শ্বতি এবং মহাভারত ইতাদি সর্কাসন্মত প্রসিদ্ধ প্রত্থে কোন মতে প্রাপ্ত হয় না,
কেবল অন্ত অন্ত কেহ কেহ কেহ করি তেছে, এই
প্রমাণে ভাহা পরিপ্রহ কলে প্রথা ছুজ্রর
মানভঙ্গ-যাত্রা ও স্থবল-সংবাদ এবা বড়াইবুড়ীর উপাধ্যান যাহা কেবল চিত্তমালিকের
ও মল সংস্থারের কারণ হয়, গ্রাকে পরমার্থ-সাধন করিয়া ভালে পাপন ইন্টদেবভার সভকে স্থাপে নৃত্যা গ্রায়, কেবল
অন্তক্ত এ সকল ক্রিয়া জ তে দেখির
কেই প্রমাণে অন্তর্ভান করে, এনত ব্যক্তির
প্রতি গজ্জ্লিকা বলিক। শ্রেণ্ড প্রয়োগ
উচিত হয়, এ ছুরের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির।
করিবেন।

আর ধর্মসংস্থাপনাকাক্র্যী প্রথম প্রথম বিধেন যে, "ভাক্ত তর্তনার। এবং তাহার সংস্পারা কি নিগৃঢ় শাল্লাবলেকেন করিয়ানছেন ?" উত্তর, অপ্রব, পায় নিগৃঢ় হউক, কি অনিগৃঢ় হউক, উহারই প্রমাণে তাঁহার: জ্ঞানাবলম্বনে প্রগৃত্ত হউক, কি হুটি ভাই ও কিন প্রভু এই সকলের সাধকেরা কোন শাল্ল-প্রমাণে অমুষ্ঠান করেন, জানিতে বাসনা করি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর বিভীয় প্রশ্ন এই
যে, "যাহারা বেদ-স্বৃতি পুরাণাগ্রক্ত স্ব স্থ
জাতীয় সদাচার-সন্থাবহার-বিরুদ্ধ কর্ম
করেন, অথচ ভ্রমাত্মক বৃদ্ধিতে আপনাকে
আপনিই ব্রহ্মজানী করিয়া মানেন, তাঁহাদিপের তবে অনাদরপুরংসর যজ্জত্ব-বহন
কেবল বৃদ্ধবাজ্জীর তপস্থীর স্থায়
বিশাসকারণ; অতএব এতাদৃশাচারবস্ত ব্যক্তিদিপের স্থান্দ ও মহাভারত-বচনাক্সারে কি
বক্তব্য। বধা—"সদাচারে হি স্ক্রাহেণ্

নাচারাদিযুতঃ 'शूनः । তত্মাহ্বিপ্ৰেণ সততং ভাবামাচারশীলিনা॥ হুরাচাররতো লোকে গহ नীয়ঃ পুমান ভবে ।" তথাচ-"সন্ত্যং দানং ক্ষমা শীলমানৃশংস্তং তপো দ্বৰ্ণা। দুখান্তে যত্ৰ নাগেন্দ্ৰ স্বাহ্মণ ইতি স্মৃত: যত্রৈতর ভবেৎ সর্প তং শূদ্র ইতি নির্দ্ধিশেৎ।।" উত্তর,—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জী সদাচার-সধ্যহার-হীন অভিমানীর যজোপবীত-ধারণ নিরর্থক হয় লিপিয়াছেন, ৬ স্থলে সদাচার সন্বাবহার শব্দের দারা তাঁগার কি তাৎপর্য্য, তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না। প্রথমতঃ, যদি ইহা তাৎপর্য্য হয় যে, তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার-ব্যবহার, ভাহাই সদাচার ও সম্ব্যবহার হয় এবং তাহা না করিলে মজ্জোপবীত ধারণ রথা হয়,তবে ধর্মদংস্থাপনাকাজ্<mark>জীকে 'জ্ঞাদা</mark> করি যে, তিনি তাবং উপাসকের ও অধি-কারীর আচার ও ব্যবহার করিয়া থাকেন কি না অর্থাৎ বৈষ্ণবের আচার যে মৎস্ত-মাংস্ত্যাগ এবং অধীনতা ও পর্নিকা-রাহিতা ইত্যাদি ধর্ম**, তাহার অ**নুষ্ঠান করেন কিনা এবং ততৎকালে কৌলের ধর্ম যে নিবৈদিত মৎস্ত-মাংস।দি-ভোজন ও মংস্ত-মাংস যে আহার না করে, তাহার প্রতি পণ্ড শক প্রয়োগ, ইহাও করিয়া থাকেন কি না ? আর ত্রন্ধরে ধর্ম যাহা মন্ত্র কহিয়াছেন "যে,—জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রায়জ্ঞ্যেতিম বৈঃ প্রা। জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেশাং পশুন্তো জ্ঞান চকুষা॥" তথা—"যথোক্তারূপি কর্মাণি পরি-হায় বিজোতমঃ। আহুজ্ঞানেশ্যেচ স্থাৎ বেদাভ্যাদেচ যত্নধান্॥" অর্থাৎ কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহত্বেরা গৃহত্বের প্রতি যে যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে, তাহা সকল কেবল এসজ্ঞান ছারা নিষ্পন্ন করেন, তাঁহারা জ্ঞান-চক্ষু দ্বারা জানিতেছেন যে, পঞ্চযজ্ঞাদি সকল ব্রনাত্মক হয়েন অর্থাৎ ব্রন্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের

সকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আয়-ख्डात्न, **इ**ल्लिय-निश्चरह, ध्यनय-**इ**लिन्यमापि বেদের অভ্যাসে যত্ন করিবেন 🎼 এই সক-লেরও অফুঠান ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্টী করিয়া थारकन कि ना ? এই তিন प्रेषक পृषक् ধর্মাত্র্ঠানের আচার, যাহা পরস্পক্র বিরুদ্ধ হয়, তাহাঁ ঝরিয়া থাকেন, এমত কহিছে ধর্ম-সংস্থা-পনাকাজ্ফী বুঝি সমর্থ হইবেন না, যেহেতু, ধর্ম বুঝিতে মংস্ত-মাংস-ত্যাগ ও মংস্ত-মাংস-গ্রহণ এবং গ্রহণাগ্রহণে সমান ভাব এই তিন ধর্ম কোন মতে এক কালে এক ব্যক্তি হইতে হইবার সম্ভাবনা নাই; অতএব যদি সকল উপাসকের আচার ও ব্যাহার ইহাই সদাচার স্বারহার শক্ষের দার ধর্মসংস্থা-পনাকাজ্জীর তাৎপর্য্য হইল, তবে তাঁহার ব্যবস্থানুসারে সদাচার-সন্থাবহারের অন্ত-ষ্ঠানে অক্ষমতঃ হেতু যজ্ঞেপেবীত-ধারণ তাঁহারই আছো রণা হয়। দ্বিতীয়তঃ, যদি আপন আপন উপাদনা-বিহিত ে সম্দায় আচার, ভাহাই সদাচার-সম্বাবহার শক্তে ধর্ম-সংস্থাপনাকা ক্রান্ত অভিপ্রেড হয়, তবে তাঁহাকেই মধ্যস্থ মানি যে, তিনি আপন উপাসনার সমুদায় আচার করিয়া থাকেন কি নাণ্যদি শাস্ত্র-বিহিত সম্লায় আচার করিয়া থাকেন, তবে যথার্থরূপে তিনি অক্ বাজি যে আপন উপাসনার সমুদায় ধর্ম না করিতে পারে, ভাগাকে ভাগেল কহিতে পারেন এবং ভাষার যজোপবীত রুথা, ইহাও আজ্ঞ। করিজে পারেন। আর যদি তিনি আপন উপাসমা-বিহিত ধর্ম্মের সহস্রাংশের একাংশও না করেন, তবে তাহার এই যে ব্যবস্থা স্বধর্মের সমুদায় অমুষ্ঠান করিলে যজ্ঞোপবীত-ধারণ হথা হয়, ইহার অফুসারে অঞ্জে আপন যজোপবীত ত্যাগ করিয়া যদি অভ্যকে কহেন যে, তুমি স্বধর্মের ব্রক্ষজান বারা সমূদয় সিদ্ধ হয়। পূর্কোক্ত কর্ম 'ুসমূদায় অন্তর্চান করিতে পার না; অতএব'

কেন বুণা যজ্ঞোপবীত ধারণ কর, তবে এ কথা শোভা পার। তৃতীরতঃ, সদাচার-স্বাবহার শব্দের দারা আপন আপন উপাসনা-বিহিত ধর্মের যথাশক্তি অনুষ্ঠান করা ধর্ম-সংস্থাপনাঝাজ্ঞীর যদি অভিপ্রেত হয় ও যে যে অংশের অনুষ্ঠানে ক্রটি হয়, তয়িমিত্ত মন-স্তাপ এবং স্বৰ্ম-বিহিত প্ৰায়শ্চিত বে করে, তাহার যজ্ঞহর-ধারণ রুধা হয় না, তবে এ ব্যবস্থামুদারে কি ধর্মসংস্থা পনাকাজ্জীর, কি অন্ত ব্যক্তির যজোপবীত রক্ষা পাইল? চতুৰ্থতঃ, ৰদি ধৰ্মসংস্থাপনাকাক্ষী কহেন যে, মহাজন সকল যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহার নাম সদাচার ও স্থাবহার হয়, ইহাতে প্রথমতঃ জিজাসা করি যে, মহাজন শব্দে কাহাকে স্থির করা যায় ? যেহেতু, দেখিতে পাই যে. গৌরাক ও নিত্যানন্দ এবং কবিরাজ গোঁসাই ও রূপদাস, স্নাতন দাস জীবদাস প্রভৃতিকে গৌরাসীয় সম্প্র-দায়ের বৈফবেরা মহাজন কহিয়া ভাঁহা-গ্রন্থারে পরম্পরায় দিগের করিতে উত্তাক্ত হয়েন এবং শাক্ত-সম্প্রদায়ের কৌলেরা বিরূপাক্ষ ও নির্ব্বাণাচার্য্য এবং আগষবাগীশ প্রভৃতিকে মহাজন তাঁহাদিগের ব্যবহার ও তাঁহাদের গ্রহানু-সারে আচার করিতে প্রবৃত্ত আছেন। সেই-রপ রামাত্মজ-সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা রামাত্মজ ও তৎশিশ্ব-প্রশিশ্বকে মহাজন কহিয়া তাঁহা-দিগের ব্যবহার ও আচারকে সদাচার-স্বাবহার জানিয়া তাহার অমুষ্ঠান করিতে এ পর্যান্ত যত্ন করিতেছেন যে, শিবলিক দর্শনকে পাপ কহিয়া শিবমন্দিরে প্রবেশ করেন না এবং নানকপন্থী ও দাদৃপন্থী প্রভৃতিরা পৃথক্ পৃথকু ব্যক্তিকে মহাজন জানিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারাত্মসারে ব্যবহার আচার করিতে যত্ন করেন এবং শাস্ত্রেও অধিকারিবিশেষে বিশেষ বিশেষ অনুষ্ঠান

निषिष्ठाटक्न,--- "विधिकाद्रिविद्यादव माञ्जाना-कांग्रामंबर:।" किंद्र अदक्त बराक्तरक **অন্তে মহাজন কি কহিবে.'** বরঞ্চ বাতক্ত কহেনা এবং ঐ সকল মহাজনের অফু-পরস্পরকে নিন্দিত ও অনুঠি কহিয়া থাকেন। অতএব ধর্মদংস্থাপন'-কাজ্জীয় এরপ তাৎপর্যা হটলে সদাচার-স্ব্যবহারের নির্মই রহে না; স্তত্তাং একের মতে অভ সদাচার-স্বাবহারগান ও রথা यरकाभवी उवाजी इरवन-। शक्ष्म उः यहि वर्ष-সংস্থাপনাকাজ্জীর ইহা তাৎপর্যা হয় যে. আপন পিতৃপিতামহাদি যে আচার করিয়া-ছেন, সে সদাচার হয়, তথাপিও সদা-চারের নিয়ম রহিল না। পিতা পিতামহ অযোগ্য কর্ম করিলে দে ব্যক্তি অধে'গা কর্ম করিয়াও অ'পনাকে সদাচারী করিতে পারিবে ধর্মপ্রাপনাকাজ্জীর এবং পিতৃ-পিতামহের মতে **মন্তানুসাবে** সেই অযোগ কর্মকর্তার যজ্জোপনীত পার। বস্ততঃ আগন আপন উপাদনাহুদারে শালে गशिक भनाहात কহিয়াছেন, তাহা শাল্কের অবহেলঃ প্রক পরিত্যাগ যে করে অধবা বাধক প্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ অমুষ্ঠানে ক্রটি, মনস্তাপ ও তত্তংশাস্ত্র-বিহিত প্রায়শ্চিত যে না করে, তাহার যজোপবীত ব্যর্থ হয় এবং যে আপনি यश्रभीन बहेबा अग्र यश्रभेशीनक त्रश যজ্ঞোপবীতধারী বলে, এমতরূপ নিন্দকের अवश् चार्माय-मर्नाम व्यास्त्र य प्रत्ये शहरू র্থাও হইতে পারে। ধর্মদংস্থাপনাকাঞ্জা রুদ্ ব্যাস্ত্র, বিড়াল-তপস্থীর যে দৃষ্টান্ত লিখিয়াছেন, তাহা কাহার প্রতি ৰোভা পায়, ইহা বিজ বাজি সকলে বিবেচনা ৰুক্তন ৷ নাসিকাতে সবিন্দু তিলক, যাহার দেবাতে প্রায় অন্ধ দণ্ড ব্যন্ন হন্ন ও ভূৱিকাল হন্তে মাল-মাহাতে यबनाषित्र न्यानीन्यानी-दिहात माहे धाः

লোকের সহিত সাকাৎ হইলে অত্যন্ত বিনয়, পরোক্ষে আপন জ্ঞাতিবর্গ পর্যান্তরও নিন্দা এবং সর্বদা এই ভাব দেখান, যেন এইক্সণে পূজা সাক্ষ করিয়া উত্থান করিলেন ও বাহেতে কেবল দয়া ও অহিংসা এই সকল अक नर्कना गृत्थ निर्गठ दम्न, किन्छ गृहमत्या মুও বিনা আহার হয় না। আরি এক ব্যক্তি মহানির্মাণের এই বচনে নির্ভর করেন.— "যেনোপায়েন দেঁবেশি লোকঃ শ্রেয়ঃ সম-শুতে। তদেৰ কাৰ্য্যং ব্ৰহ্মজৈরেষ ধর্মঃ অর্থাৎ যে যে উপার দারা লোকের শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি হয়, তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্ত্তব্য, এই ধর্ম সনাতন হয় এবং তদমুসারে বাহে কোন প্রতারকতা, কি বেশে, কি আলাপে, কি ব্যবহারে, যাহাতে হঠাৎ লোকে গাৰ্মিক ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মণাদের জ্ঞান করিয়া থাকে, তাহা না क्रिया म्बरमञ्ज विक्रक (ठेष्ट्री ना करत अवश তন্ত্ৰাদি-বিহিত মংস্ত-মাংসাদি-ভোজন-ৰীই। দেখিলে অনেকের অশ্রদ্ধা হয়, তাহাও স্পষ্ট-রূপে করিয়া থাকে, এই ছুইয়ের মধ্যে কে বিডাল-তপস্বী হয়, ইহা কিঞ্চিং প্রণিধান করিলেই স্থবোধ লোকেরা জানিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর তৃতীয় প্রশ্ন।
বান্ধণ সজ্জনের অবৈধ বিংলা করণ কোন্
ধর্ম, বিশেষতঃ সর্ব্বভৃতবিতে রত, অহিংসক,
পরম-কারুণিক আত্মতবজ্ঞানীদের আ্যোদরভরণার্থে পরম হর্ষে প্রত্যুহ ছাপলাদি-ছেদনকরণ কি আশ্চর্য্য, এতাদৃশ সাধু সদাচার
মহাশয় সকলের স্বন্ধপুরাণ-বচনামুসারে
ঐহিক পারত্রিক কি শ্রকার হয় ? যথা,—
"যো জন্তুনার্যভূত্তার্থং হিনন্তি জ্ঞানপুর্বাণঃ।
হ্রাচারস্থ ভস্তেহ নাম্ত্রাপি স্থং কচিং॥"
উত্তর,— ধর্মাধর্ম পাজাপাত্ম শান্ধ-বিহিত
হইয়াছে। দেখ, পূজার্থে কুল্ক,সেফালিকা, জবা
মহাদেবকে দান করিলে শান্ধ-নিষিদ্ধ প্রস্থক্ষ

পাতক হয়, আর দেবতাকে ফ্রিধির-প্রদা-নেতেও পুণ্য হয়, যেহেতু, শাক্তেবিধি আছে, সেই শাল্লে কহিতেছেন,—"দেবান পিতৃন সমভ্যক্তা খাদন মাংসং ন (দাবভাক্॥" মন্তঃ,—"নান্তা হয়ত্যদল্লান্তান্ প্রাণিনো-২হন্তহন্তপি। ধাত্তৈব স্ষ্টা ছাতাংক প্রাণিনো-ভারএঁব চ॥" "অনিবেল ন ভুঞ্চীত মংস্ত-অৰ্থাৎ দেৰ্ভাত্ত পিতৃ-মাংসাদিক্ঞৰ 🗗 লোককে নিবেদন করিয়া যাংগ ভোজন করিলে দোরভাগী হয় না 😽 ভক্ষ্য প্রাণী সকলকে প্রতিদিন ভোজন করিয়া তাহার ভোক্তা দোৰপ্ৰাপ্ত হয় না, ংহতু বিধা-তাই এককে ভক্ষক, অপরকে ভক্ষা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন. এবং কোন দ্ৰব্য নিবেদন না করিয়া ভোজন করিবে না। অতএব বিহিত মাংসাদি ছাগলাদির হনন ব্যতিরেকে মাংসের সম্ভাবনা হইতে পারে না, যেহেতু, অপ্রোক্ষিত মৃত পশু খাত নহে, কিন্তু ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্ঞী কিরপে জানিয়াছেন যে, অনিবেদিত ভোজন ও পরম হর্ষে ছেদন কেহ কেহ করিয়া থাকেন, তাহার বিশেষ লিখেন নাই। তিনি কি ছাগহননকালে বিভ্নমান থাকিয়া নূত্য কিংবা উৎসাহ করিতে দেশিয়াছেন, কি ভোজনকালে বসিয়া উপাসনার অনুসারে করিতে पृष्टि করিয়াছেন? করিবার দোবোলেখ পনাকাজ্জী সত্যকে এককালেই জলাঞ্চলি দিয়াছেন, ইহাতে আশ্চর্য্য কি ? বাঁহারা পর-**भ्यादात ज्ञ्य, गत्रन, कोर्या, शत्रमात्राण्टिमर्दन** ইত্যাদি দোষকে যথাৰ্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন, তাঁহারা যে কেবল অনি-বেদিত ভোজনের অপবাদ মনুয়াকে দিয়া কান্ত থাকেন, ইহাও আহলাদের বিষয়। मशनिकान-"त्राक्तिक विवासन वार्श-

মোক্তেন বা কালৌ। আত্মতৃপ্তঃ সুরেশানি লোকধাতাং বিনির্বহেৎ।" জ্ঞানে বাঁহার নির্ভর, তিনি সর্বযুগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত কিংবা আগমোক্ত বিধানে লোক।চার নির্বাহ করিবেন; অতএব আগম-বিহিত মাংস-ভোজন স্ব স্থ শ্রাম্-লারে নিবেদন পূর্বক করিলে অধর্মের কারণ হয়-৩ গৌরাদীয় বৈফবের স্বহস্তে মংস্থ বধ করিয়া বিষ্ণুকে নিবেদন না করিয়া খাইলেও ধর্ম হয়, ইহা যদি ধর্মসংস্থাপনা-কাজ্ফীর মত হয়, তবে তিনি অপূর্দ্ব ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্ফী হইবেন। মৎসরতা কি লারুণ ছঃখের কারণ হয়! লোকে কেন ধায়, কেন সুধে কাল্যাপন করে, ইহাই মংস্রের মনে সর্বাদা উদয় হইয়া তাহাকে ক্লেশ দেয়। মাংস-ভোজন যদি শাল্তে অবি-हिउ, रेहा यमि ना कहिएड পারে, असडः লোকের নিন্দা করিবার উদ্দেশে কহিবে त्य, निर्वापन कविया थात्र ना किश्वा चाठमत्न অধিক জল কি অন্ন জল লইয়াছিল, কিন্তু মৎসরের তৃষ্টির নিমিত্তে কে আপন শাস্ত্র-বিহিত আহার ও প্রারন্ধ-নির্মিত ভোগ পরিত্যাগ করে ? ইহাতে মৎসরের অদৃত্তে যে হুঃখ, তাহা কে নিবারণ করিতে পারিবে ?

চতুর্থ প্রশ্ন। অনেক বিশিষ্ট-সন্তান
যৌবন, ধন, প্রভুত্ব, অবিবেকতা প্রযুক্ত
কুসংসর্গপ্রন্ত হইরা লোকলজ্ঞা ধর্মভন্ন পরি
ত্যাগ করিয়া র্থা কেশচ্ছেদন, স্থরাপান,
যবন্যাদি-গমনে প্রবৃত্ত হইরাছেন। ইহার
শাসন ব্যতিরেকে এই সকল ছফর্মের উত্ত-রোভর রৃদ্ধি হইতেছে। তত্তৎকর্মামূর্চাত্
মহাশর্দিপের কালিকাপুরাণ-মংস্থপুরাণ-মম্থবচনাত্সারে কি কর্তব্য ? যথা,—"গলায়াং
ভায়রক্ষেত্রে পিত্রোশ্চ মরণং বিনা। র্থা
ছিন্তি যঃ কেশান্ ত্যাহর্র্ম্বাতক্ষ্ম "
হুধাচ,—"বো বাক্ষণোহ্যপ্রভূতীই কশ্চিৎ,

মোহাৎ সুরাং পাশ্ততি মন্দর্দ্ধিঃ। তপো-পহা বন্ধহা হৈব স স্থাদস্থিন লোকে গহিতঃ স্থাৎ পরে চ**।" অ**পিচ,—"যস্ত কারগন্তং ব্রহ্ম মঞ্চেনাপ্লাব্যতে সক্তং। 🕫 ড বাপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শৃদ্রহঞ্চ স পছতি 🦈 তথাচ,😷 "চাণ্ডালান্ত্যস্থীয়ো গৰা ভুক্তা চ গৃহ চী পতভাজানতো বিপ্রো জ্ঞানাং গছতি। অস্ত্যু গ্ৰেছ্যবনাদয় <u> শাখ্যন্ত</u> ইতি কুলুকভট্য:।" উত্তর,—যৌবন, ধন, প্রভূষ, অবিবেকতা প্রযুক্ত লক্ষা ও ধর্মজয় পরিত্যাগ করিয়া গাঁহারা াধা কেশক্তেদন, স্থরাপান, যবন্তাদি গমন করেন, তাঁহারা বিরুদ্ধকারী; অতএব শাদনার্ অবগ্র হয়েন। সেইরপ যাঁহাদের পিতা বিদামান আছেন, এ নিমিত ধন ও প্রভূতা নাই,কেবল যৌবন ও অবিবেকতা প্রযুক্ত ধর্মকে তুষ্ঠ করিয়া রুখা কেশচ্ছেরন,সুরাপান ও ববলাদি-গমন করেন, তাঁহারাও শাসনবোগ্য হয়েন অথবা কেশে অন্তাজ-রচিত কলপের ছোপ প্রায় প্রত্যহ দেন ও সংবিদা, যাহা সুরাতুলা হয়, তাহার পান এবং গড়তা, ধ্বন-স্ত্রী ও চণ্ডালিনী বেখা ভোগ করেন, সে সে ব্যক্তিও বিরুদ্ধকারী ও শাসনাহ হয়েন ৷ ষেহেতু, পিতা অবিদ্যমানে ধন ও প্রভূষ এ इंडे अधिक महकाती हहेला उंशिएन कि প্রাস্ত অসৎপ্রবৃত্তির স্ভাবনা না হইবে 🔈 ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্জীকে জানা উচিত যে, প্রয়াগ ও পিতৃবিয়োগ ব্যতিরেকে রুণা क्लाम्बर्ग कतिरव नां, हैश निरवर चाहि , অতএব রুখা শব্দের খান্না নৈমিত্তিক কেশ-চ্ছেদের নিষেধ ইহাতে বুঝায় না। বিশে-ষতঃ রুধা কেশচ্ছেদ, শ্বত্তিকচ্ছ পরিধান ও হাঁচি হইলে 'জীব' ইহা না বলঃ এবং ভূমিতে পতিত হইলে 'উঠ' এ শদ প্রায়োগ না করা, যাহাতে ব্ৰহ্মহত্যা পাপ হয়, এরপ ক্ষুদ্র পোৰে মহাপাতক-শ্ৰুতি যে সক্ল বিষয়ে

আছে.তাহার ক্ষয়ের নিমিতে এরপ অরায়ান-সাধ্য অন্ত্র-হিরণ্যাদি-দানরপ উপায়ও আছে। "ব্লন্ধত্যাকৃতং 'পাপমন্তদানাৎ প্রণশ্রতি।" मःवर्खः,—"श्विगानानः शानानः ভृमिनानः ভবৈষ্ঠ চ। নাশ্যন্ত্যাও পাপানি মহাপাতক-জান্থপি॥" কুলাৰ্বে—"ক্লণং ব্ৰহ্মাহমখীতি यः কুৰ্য্যাদাত্মচিন্তনম্। তৎসৰ্বাপাতকং নশ্ৰেৎ তशः स्र्रामस्य वथा॥" स्रवीर सम्मान कतिरम विकारकारीमान नहे हरा। वर्ग-দান, গোদান, ভূমিদান, ইহাতে মহা भाठक स् नहे द्या। अध्य ७ कीव **बेहे** इहे-য়ের অভেদচিন্তা কণমত্ত্র করিলেও ধেমন সুর্য্যোদয়ে অন্ধকার যায়, তদ্রুপ সকল পাতক নই হয়। অতএব সাধারণ দোবের সাধারণ প্রায়শ্চিত পূর্ব পূর্ব শান্তকারেরাই লি বিয়াছেন। ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষী বচন লিধিয়াছেন খে, ত্রাহ্মণ স্থরাপান করিলে ব্ৰদ্মহত্যা,পাপগ্ৰস্ত এবং ব্ৰাহ্মণ্যহীন হয়েন এবং অক্সত্মতি-বচনেও কলিতে ব্রাহ্মণের মদ্যপান নিধিদ্ধ দেখিতেছি, এ সকল সামাঞ বচন, যেহেতু, ইহাতে বিশেষ-বিধি দেখিতে পাই। শ্রুতিঃ,---"দৌত্রামন্তাং সুরাং গৃহীয়াৎ।" পৌতামনী য**ভে** পুরাপান ভগবান্ মহুঃ,---"ন মাংসভক্ষণে দোষে। ন माला न ह रेमशूरन॥" व्यर्थाद প্রবৃত্তি হইলে যে প্রকার মলপানে ও মাংসভোজনে এবং গ্রী-সংসর্গে বিধি আছে, তাহা করিলে দোষ নাই। কুলাৰ্থব ও মহানিৰ্মাণ-তম্ব—"কলো ষুগে মহেশানি ব্রান্ধণানাং বিশেষতঃ। পভন স্থাৎ পভন স্থাৎ পভন স্থাৎ মমাজয়।॥ অভএব দ্বিজাতীনাং মদ্যপানং বিণীয়তে। ছেষ্টারঃ কুলধর্মাণাং বারুণীনিন্দকাশ্চ যে। শ্বপচা मध्या (छत्रा यशांकिविषकातिनः ॥" कनि-কালে বিশেষতঃ ব্রান্ধবেরা কদাপি প্রত হইবে না, এই ংেতু ব্রাহ্মণ প্রভৃতির মন্যুপান বিহিত হয়। যে সকল ব্যক্তি কুলংশের বেষ এবং

यिषदात निका करत, ता नकन विश्वापाठकी চঙাল হইতেও অধন হয়। পুৰ্ট্নাক্ত স্বতি-বচনে সামাঞ্ডঃ সুরাপানে নিক্লে বুঝাই-তেছে, আর পশ্চাতে নিখিত শ্রুডি-যুতি-তন্ত্র-বচনে বিশেষ বিশেষ অধিকার্ট্টে সুরাপানে বিধি প্রাপ্ত হইডেছে, অতএব ক্সই শালের পরপ্রের বিরোধ হইল, তাহাতে ৰগবান মহে-বর আপনি সিদ্ধার করিয়াছে 🛵 — "অসংস্কৃ-**७क महापि महाभा**तकतः छत्कः ॥" वर्शः मश्याद**रो**न (४ । यहानि, जाराव भान-ভোজনে মহাপাতক জন্মে। অঙ্কব সংস্কৃত মণ্য ভিন্ন যে মদ্য, তাহার পানে ঐ স্মৃতি-বচনাহুদারে অবশ্রষ্ট মহাপাত 🕫 হয়, আর मःश्रुष्ठ मिन्ना-भारत शांभ कि श्हेरव, वत्रकः ভাহার নিম্বকের মহাপাতক জয়ে, পূর্ব্বোক্ত वहन हेरात ध्यमान रहा। धरेत्रभ विद्राध যথন বেদে উপস্থিত হয়, অর্থাৎ এক বেদে কহিয়াছেন যে, কোন প্রাণীর হিংসা করিবে না, আরু অন্ত বেদে কহেন যে, বায়ু-দেবতার নিমিত্তে খেত ছাগল বধ করিবে, এমত স্থানে মীমাংসকেরা এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যে যে হিংসাতে বিধি আছে, তদ্ভিন্ন হিংসা করিবে না। যেহেতু, এক শাল্লের কিংবা এক শ্রুতির অমাস্তত: করিলে কোন শাস্ত্র এবং কোন শ্রুতি मध्यां इरें भारतन ना। यहाभान विषया পরিসংখ্যা-বিধি অর্থাৎ অধিক ট্রবারণও **प्रिंटि**। यथा-"अनिनानः क्नत्रौनाः গন্ধসীকারলক্ষণম্। সাধকানাং পঞ্পাত্রং প্রকীর্তিভন্। পানপাত্রং প্রকুর্বীত ন পঞ্তোলকাধিকম্ 🛭 ম**প্রার্থার্থার** ব্ৰহজানস্থিরার চ। অলিপানং প্রকর্ত্তব্যং লোলুপো নরকং ব্রঞ্জে । পানে ভ্রান্তির্ভবেৎ ষক্ত সিদ্ধিস্তক্ত ন জায়তে। গোপনং কুল-वर्षक भरनादंव निविधात्रवम् ॥ পশন্তোজনং (एवि विष्क्रकेः व्यानमञ्जूष ॥" কুলাৰ্ব ৬

ম হানিৰ্কাণ--কুলবধুর মদ্যপান স্থানে আব্রাণ মাত্র বিহিত হয়। আর গৃহস্থ সাধ-কেরা পঞ্চপাত্রের অধিক গ্রহণ করিবে না। পাঁচ ভোলার অধিক পানপাত্র করিবে না। মন্ত্রবি ক্তি হইবার এবং ব্রহ্মজ্ঞানের স্থিরভার উদ্দেশে মদ্যপান করিবে, লোলুপ হইয়া করিলে নয়কে ষার। যাহাতে চিত্তের ভ্রম ১্হয়, এমত পান করিলে শিদ্ধি হয় না। কুলধর্ম্বের গোপন ও পশুর বেশ ধারণ এবং পশুর অন্ন ভোকন প্রাণসন্ধটে, জানিবে। অতএব আপন আপন উপাসনাত্মগারে সংস্কৃত ও পরিমিত মল্প পান করিলে হিন্দুর শাস্ত্র বাঁহারা মানেন, জাঁহারা শাসন করিতে প্রবর্ত্ত হইবেন না। যদিস্তাৎ ধর্মগংস্থাপনাকাজ্ফী योव **মৎসৱ**তার জালাতে যথন-শান্তের কিংবা চৈতন্ত-মকলাদি প্যারের অবল্খন করেন, যাহাতে কোন মতে মদিরা-পানের বিধি নাই. শাসনের ক্ষতা হইলে বৈধ মন্তপানে দোষ কহিয়া শাসন করিতে পারগ হইবেন। কিন্তু ধাঁহাদের উপাস্নাতে মৃত্ত ও মাদক দ্রব্য विषयां वा अर्था निविध हम् . छांहाता यहि লোকলজ্জা ও ধর্মভয় ত্যাগ করিয়া মন্ত কিংবা সংবিদা কি অক্সমাদক দ্রব্য গ্রহণ করে. তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর লিখিত বচনের বিষয় তাঁহারা হইয়া পাতকগ্রস্থ এবং ব্রাহ্মণ্য-হান হইবেন। যবনী কি অক্ত জাতি প্র-দার্থাত্র গমনে স্বাদা পাতক এবং সে ব্যক্তি দস্ম ও চণ্ডাণ হইতেও অধ্য, কিন্তু তল্পোক্ত শৈৰ বিবাহের দারা বিবাহিতা যে बी, त्म देविषक विवादित छात्र व्यवध भग रत । देविषक विवाद्य श्री अन्य रहेव।-মাত্রেই পদ্দী হইয়া সঙ্গে স্থিতি করে, এমত

নহে, বরঞ্জ দেখিতেছি, যাহার সহিত কোন मध्य कना हिन ना, त्मरे जी वृद्धि बनाव ক্থিত মন্ত্ৰলে শ্রীরের' আলভাগিনী অত হয়, তবে মহাদেবের প্রোক্ত মন্তের দারা গৃহীতা যে স্ত্রী, সে পত্নীরূপে গ্রাহ্ম কেন্দ্র নাহয় ? শিবোক শালের অমার বাঁহারা করেন, সকল শান্তকে এককালে উচ্চন তাঁহারা করিতে পারগ হয়েন এবং ভয়োক মন্ত্র এহণ ও অফুঠান তাঁহাদৈর রখা হইয়া পরমার্থ তাঁহাদের সর্বাণা বিফল হয়। খাতা-খাত ও গম্যাগম্য শাত্র-প্রমাণে হয়, গো-শরীরের সাক্ষাৎ রস বে চুগ্ধ, সে শাস্ত্র-বিহিত হইয়াছে, অতএব ধান্ত হইল, আর গুঞ্জনাদি যাহা পৃথিবী হইতে ৰূমে অথচ স্বতিতে নিবেধপ্রযুক্ত স্মাৰ্ত্ত-মতাবলখীদের ভোজনে পাপ হয়, সেইরপ স্বতির বচনে সভ্য, ত্রেভা, দাপরে ব্রাহ্মণ চঙুকার্ণের কল্যা বিবাহ করিয়াও সন্তান জনাইয়াও গাতকা হইতেন না. সেইরপ সাক্ষাৎ মহেশ্ব-প্রোক্ত সৰ্বজাতি শক্তি শৈবো-আগম-প্রমাণে বাহে গ্ৰহণ করিলে পাতক হয় না, এ সকল विषय भाषा दे दक्त क क्यां । यथा -- "वर्षा-" জাতিবিচারোহত্র শৈবোষাহে ন বিগতে। **७ इंडोनाइषट्टक्ष्मा**पना९।' অসপিণ্ডাং মহানিকাণ। শৈব বিবাহে বয়দ ও জাতি ইহার বিচার নাই, কেবল স্পিণ্ডা না হয়, ভাহাকে, শিবের অভাবলে শক্তিরপে গ্রহণ করিবে। কিন্তু , বীহার। আউনত:-বলখী ও যাঁহাদের উপাসনা-মতে শৈব শক্তিগ্ৰহণ হইতে পারে না অণ্চ যবনী কিংবা অক্স অন্তাৰ স্ত্ৰীতে গমন করেন, তাঁহারাই পূর্বোক্ত স্বতি-বচনের বিষয় হয়েন, অর্থাৎ সেই সেই জাতি প্রাপ্ত অবশুই হয়েন।

সীতার বনবাস

৺ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর প্রণীত

সীতার বনবাস

প্রথম পরিচ্ছেদ।

রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হৈ লেন এবং অপ্রতিহত-প্রত বে রাজ্যশাদন ও অপত্যনিবিশেষে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন।
তাঁহার শাদনগুণে স্বরুসমরেই সমস্ত কোশগরাজ্য সর্বত্ত সর্বপ্রকার স্থাসমূদিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। ফলতঃ, তদীয় অধিকারকালে প্রজালোকের সর্বাংশে যাদৃশ সৌভাগ্যসঞ্চার ঘটিয়াছিল, ভূমগুলে কোনও কালে, কোনও রাজার শাসনম্ময়ে সেরপ লক্ষিত হয় নাই! তিনি প্রতিদিন যথাকালে অমাত্যবর্গে পরিরত হইয়া, অবহিত-চিত্তে রাজকার্যের পর্যালোচনা করিতেন; অবশিষ্ট সময় ভ্রাভ্রেরের ও জনকতনয়ার সহবাসস্থে অতিবাহিত হইত।

কালক্রমে জানকীর গর্ভলক্ষণ আবিভূতি হইল। তদর্শনে রামের ও রামজননী কৌশল্যার আফ্লাদের সীমা রহিল না; সমস্ত রাজভবন উৎসবে পূর্ণ হইল; পুর-বাসিগণ অচিয়ে রাজকুমার দেখিব, এই মনের উল্লাসে স্ব আবাসে অনেকবিধ উৎসবক্রিয়া করিতে লাগিল।

কির্মদিন পরে মহর্ষি ঋষুণৃত্ধ বজ-বিশেবের অস্থ্যান করিলেন। রাজা রাম-চন্দ্র পরিবারবর্গের সহিত তদীয় আশ্রমে উপস্থিত হইবার নিমিন্ত নিমন্ত্রিত হইলেন। এই সমরে জানকীর গর্ভ প্রান্ন পূর্ণ অবস্থায় উপস্থিত; এজন্ত তিনি এবং তদসুরোধে বাম ও সন্ধান নিমন্ত্রণরক্ষা করিতে পারি-লেন না; কেবল বৃদ্ধ মহিধীরা বশিষ্ঠ ও অকলতী সমভিব্যাহারে জামাত্যজ্ঞে গমন করিলেন। তাঁহারাও পূর্ণপ্রভা জানকীরে গৃহে রাধিয়া তথার যাইতে কোনও মতে সম্মত ছিলেন না; কেবল জামাত্রত নিম্পর্ণের উল্লেখন সর্ব্বা অবিধের, এই বিবেচনার নিতান্ত অনিচ্ছা পূর্ণক বক্তদর্শনে গমন করেন।

কতিপয় দিবস পূর্বের রাজা জনক, তনয়া ও জামাতাকে দেখিবার নিমিত অযোধ্যায় আসিয়াছিলেন। তিনি কৌশল্যা প্রভতির নিমন্ত্রণগমনের অবংবহিত পরেই মিথিলায় প্রতিগমন করিলেন : প্রথমতঃ শ্বজ্ঞান্ত্রমার প্রত্যান্ত্র প্রত্যান্ত্র প্রত্যা বিরহে জানকী একান্ত শোকাকুলা হই-লেন। পূর্ণগর্ভ অবস্থায় শেকমোহাদি ঘারা অভিভূত হইলে অনিষ্ঠাপাতের বিল**-**. ক্ষণ সন্তাবনা : এক্ষম্য রামচন্দ্র সঞ্চকর্ম-পরি-ত্যাগ পূর্বক সীতার সাম্বনার নিমন্ত সতত তৎসন্নিধানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেম। এক দিব্দ রা**মচন্ত্র** জানকীসমীপে উপবিষ্ট আছেন, এয়ন मग्र : হারী •আসিয়া বিনম্পন্ত্র-বচনে দন করিল, "মহারাজ 😥 মহর্ষি দ্যুল্**লের** আশ্রম হইতে সংবাদ লইয়া অন্তাবক্র মুনি আসিয়াছেন।" র্মিও জানকী এবণ-वाश इहेग्रा वनिस्नन. যাত্র অতিযাত্র 'ঠাহাকে হরায় এই স্থানে আন।' প্রতি-হারী তৎক্ষণাৎ তথা হইতে গ্রন্থান পূর্বাক পুনর্কার অপ্তাবক্র সম্ভিব্যাহারে তাহাদের স্মুৰে উপস্থিত হইল। অস্তাৰক্ৰ 'দীৰ্ঘায়ু-त्रख' विनया रुख जूनिया जामीकाम क्रिक्निस ।

রাম ও জানকী প্রণাম করিয়া বসিতে আসন
প্রদান করিলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে
রাম জিজাসিলেন, "তগবান্ ঋষ্যশৃকের
কুশল? তাঁহার মজ নিনিয়ে সম্পন্ন ইতেছে?"
সীতাও জিজাসা করিলেন, "কেমন, জমার
জক্তন ও আর্যা শাস্তা সকলে কুশলে
আছেন ? তাঁহারা আমাদিগকে মনে করেন,
না একবারেই ভুলিয়া গিয়াছেন ?"

অষ্টাবক্র সকলের কুশলবার্তা বিজ্ঞাপন করিয়া সম্চিত সন্তার্ণ প্রক জানকীকে विलितन, "प्रिवि ! छगवान् विनिष्ठं (एव चान-নারে বলিয়াছেন, ভগবতী বিশ্বস্তরা দেবী তোমায় প্রসব করিয়াছেন; সাক্ষাৎ প্রজাপতি রাজা জনক তোমার পিতা; তুমি সর্ব্বপ্রধান রাজফুলের বধু হইয়াছ; তোমার বিধয়ে আর কোনও প্রার্থয়িতব্য দেখিতেছি না: অহোরাত্র এইমাত্র প্রার্থনা করিতেছি, তুমি বীরপ্রস্বিনী হও।" সীতা ভ্রিয়া লজায় কিঞ্চিৎ সন্থচিত হইলেন। রাম যার পর নাই र्शिंठ रहेशा विलालन, "छगवान् विशिष्ठ (पव বংগন এরপ আশীর্কাদ করিতেছেন, তখন व्यवश्रहे व्यामात्मत्र मत्नात्रथं मन्भन रहेत्व।" অনন্তর অষ্টাৰক্র রামচন্ত্রকে বলিলেন, "মহা-রাজ, ভগবতী অরুদ্ধতী দেবী, রদ্ধ মহিষীগণ ও कन्गानिनी भाषा जुरबाजुबः वनिप्राह्म, সীতা দেবী যখন যে অভিলাষ করিবেন, ষেন তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পাদিত হয়।" ' दाय বলিলৈন, "আপনি তাঁহাদিগকে श्राम कानाइमा विवादन, देनि यथन य অভিলাষ করিতেছেন,তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পা-দিত হইতেছে; সে বিষয়ে আমার এক মুহর্তের জন্তও আগস্ত বা ওদান্ত নাই।"

অনন্তর অষ্টাবক্ত বলিলেন, "দেবি জানকি, ভগবান ধ্বাশৃঙ্গ সাদর ও সম্মেং সন্তাবণ পূর্বক বলিয়াছেন, বৎসে, তুমি পূর্ণগর্ভা, একস্ত তোমায় আনিতে পারি নাই,

তরিষিত আমি বেন তোমার বিরাগভাজন না হই; আর রাম ও লক্ষণট্রে ভোমার চিভবিনোদনার্থে রাধিতে হইয়াচ্চ ; আরক স্মাপিত হইলেই আন্দ্রী স্কলে অবোধ্যায় গিয়া তোমার ক্রো**ট্রদেশ** এক বাবে নৰ কুমারে সুশোভিত কেঁথব।" রাম শুনিয়া শিতমুখ ও হাইচিত হইয় প্ৰতাবক্ৰকে क्षिक्षात्मन, "डगर्यन् ! विश्वि एवं आयात्र প্রতি কোনও আদেশ করিয়াছেব ?" অষ্টাবক্র विलिन, "महोतान, विनिष्ठ एम जाननारक বলিয়াছেন, বংস! জামাত্যজে ক্ল হইয়া আমাদিগকে কিছু দিন এই স্থানে অব-ষ্ঠিতি করিতে হইবে। তুমি বালক, **অর** দিন মাত্র বাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ: প্রজারঞ্জনকার্ষ্টো সর্বাদা অবহিত থাকিবে; প্রস্থারঞ্জনসভূত নির্মাণ কীর্তিই রঘুবংশীয়-मिर्लित अत्रम बंन।" त्राम विनादन, "स्रामि ভগবানের এই আদেশে সবিশেষ অমুগৃহীত হইলাম; তাঁহার আদেশ ও উপদেশ সর্বা-দাই আমার শিরোধার্য। আপনি তাঁহার চরণারবিন্দে আমার সাষ্টাক প্রণিপাত জানা-देशा विविद्यन, यनि अनात्नात्कत्र मस्तानीन অমুরঞ্জনের 🕶 আমার ক্ষেহ, দয়া বা সুধভোগে কিন্দুন দিতে হয়, অববা প্রাণ-প্রিয়া জানকীর মায়া পরিত্যাগ করিতে হয়, ভাহাতেও আমি কিছুমাত্র কাতর হইব না। তিনি যেন সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত ও নিরুদেগ থাকেন; আমি প্রজারঞ্জনকার্য্যে ক্রণকালের জন্তও অলস গ্রা অনবহিত নহি।" সীতা ভনিরা সাতিশর হর্ষিত হইয়া ব**লিলেন, "এর**প আর্যাপুত্র রগুকুলধুরদ্বর ना इहेरनहें बा হইবেন কেন ి"

অনন্তর রামচল সমিহিত পরিচারকের প্রতি অস্তাবক্রকৈ বিশ্রাম করাইবার আদেশ প্রদান করিলের। অস্তাবক্র সমূচিত সন্তা-, বণ ও আশীর্কালপ্রয়োগ পূর্কক বিদার লইরা

विखामार्थ क्षत्रान कतिरान, त्राम ও कानकी পুনরার কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইতেছেন, এমন সময়ে লক্ষণ আসিয়। বলিলেন, "আর্য্য, আমি এক চিত্রকরকে আপনার চঁরিত্র চিত্রিত করিতে বলিয়াছিলাম: সে এই আলেখা প্রস্তুত করিয়া আনিয়াছে, অবু-लाकन कक्रन ।" त्राम विलामन, "वर्म, (मरी দ্রম নার্যানী হইলে কিরুপে তাঁহার চিত্ত-বিনোদন করিতে হয়, তাহা তুমিই বিলক্ষণ জান; তা জিজাসা করি, এই চিত্রপটে কি পৰ্যান্ত চিত্ৰিত হইয়াছে ?" লক্ষণ বলিলেন, "আর্য্যা জানকীর অগ্নিপরিশুদ্ধিকাও পর্য্যন্ত।"

রাম শুনিয়া সাতিশয় কুর হইয়া বলি-লেন, "বৎস, তুমি আমার সমক্ষে আর ও कथा गूर्थ व्यानि छ ना ; ७ कथा छनित्न, অথবা মনে হইলে আমি দাতিশয় কুন্ঠিত ও লক্ষিত হই। কি আক্ষেপের বিষয়। যিনি জন্মপরিগ্রহ 'করাতে জগৎ পবিত্র হইয়াছে. ্টাহাকে আবার অক্ত পাবন খারা পৃত করিতে ইইয়াছিল। হায়! লোকরঞ্জন কি इत्तर बुछ !" त्रीजा विनातन, "नाथ, (म मकन কথা মনে করিয়া আপনি অকারণে 🐙 বৈশুদ্রবায় অলম্বত হইয়া কেমন শোভা হইতেছেন কেন ? আপনি তংকাৰে সহি-বেচনার কর্মই করিয়াছিলেন; ইল্রেক মা চিরনির্মণ রঘুরু ব্রেক্ত পর্শ হইত এবং আমারও অপবাদ নিমোচন হইত না।" সীতার বাক্য শ্রবণশোচর করিয়া দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগপৃক্ রামচন্দ্র विलित्न. "खित्र, चात्र ख কথায় কাজ नारे ; अत्र, व्यात्मधा (प्रथि।"

আলেখ্যদর্শনে প্রবৃত্ত হই-ইতন্ততঃ দৃষ্টি-শীতা কিম্বৎক্ষণ জিজাসিলেন, "নাথ, সঞ্চারণ করিয়া আলেখ্যের উপরিভাগে ঐ সমস্ত কি চিত্রিত রহিয়াছে ?" রাম বলিলেন, "প্রিয়ে, ও সকল সমন্ত্ৰক অন্তৰ অন্তৰ। ব্ৰহ্মাদি প্ৰাচীন শুরু-

গণ বেদরকার নিমিত্ত দীর্ঘকাল তপস্যা করিয়া ঐ সকল তপোষয় তেজঃপুঞ্জ পরম অন্ত প্রাপ্ত হইরাছিলেন। স্কুক্পরম্পরায় ভগবান কশাখের নিকট স্মাগত হইলে. রাজর্যি বিশ্বামিত্র তাঁহার নিকট হইতে ঐ সমস্ত মহাস্ত্র পাইয়াছিলেন। পরষক্ষপাল রাজর্ষি দীবিশেষ ক্লপাপ্রদর্শন পূর্ব্বক তাড়কা-নিধনকালে আমায় তৎসমুদয় দিয়াছিলেন। তদবধি উহারা আমার অণিকারে আছে, ভোমার পুত্র হইলে তাঁহাদের আশ্রয়গ্রহণ করিবে।"

नक्षन रमितन, "(प्रवि, अ नित्क मिथिना-বৃত্তান্তে দৃষ্টিপাত করুন।" সীতা দেখিয়া य९भद्रानां खि बाङ्गांषिठ रहेग्रा दिनत्नन, "তাই ত, ঠিক যেন আর্যাপুত্র হরধকু উত্তো-লিত করিয়া ভালিতে উদ্যত হইয়াছেন. আর পিতা আমার বিস্থাপর হইয়া অনি-মিধনয়নে নিরীক্ষণ করিতেছেন ী মরি মরি। কি চমৎকার চিত্র করিয়াছে। আবার এ দিকে বিবাহকালীন সভা; সেই সভায় তোমরা চারি ভাই তৎকালোচিত ্ৰপ্ৰতেছ ৷ চিত্ৰ দেখিয়া বোধ চইতেছে, दिनारनहे अद्भार ७ तनहे नगरत विनामान রহিয়াছিটি : শুনিয়া পূর্বারভান্ত স্বতিপথে चात्र १९वास नाम वनितन, "श्रित, ষ্ণাৰ্থ বলিয়াছি যখন মহৰ্থি শতানন্দ তোমার ক্ষ্নীয়: কোমল: করপলব আমার করে সমর্পিত করিয়াছিৰেন, দেন দেই সময় বর্তমান রহিয়াছে।"

युनाखरम वक्तिनिर्दिय চিত্রপটের "এই আৰ্যা, লক্ষ্ণ বলিলেন, আৰ্য্যা মাণ্ডবী, এই বধ্ স্কাতিকীৰ্ত্তি; কিন্ত তিনি লজ্জাবশতঃ উর্শ্বিলার উল্লেখ করিলেন না। শীভা বুঝিতে পারিয়া, কৌতুক হাসামূথে উর্মিলার নিমিন্ত করিবার

দিকে অসুলিপ্রয়োগ করিয়া লত্মণকে विकामित्नम, "वंषम, अ मिरक अ रक ठिजिछ .রহিয়াছে ?" লক্ষণ কোনও উত্তর না দিয়া षेष९ शिमिया विनामन, "तित्, तिथून तिथून, ংহরশরাসনের ভঙ্গবার্তাশ্রবণে ক্রোধে অধীর হইয়া ক্ষতিয়তুলান্তকারী ভগবান ভ্রুনন্দন व्यामारमञ व्यायाशाशमनभर् कर्द कतिया मधात्रमान बार्ट्स, बात व मिरक रम्थून, **ভূবনবিভাগী औ**र्या **डांशात पर्श**नश्रात कति-বার নিমিত্ত শরাসনে শরসকান করিয়া-(इन।" ताम व्याचा धनः मावान-धवरण व्यक्ति-শর লজ্জিত হইতেন; একতা বলিলেন,"লক্ষাণ, এই চিত্রে আর আর নানা দর্শনীয় আছে, ঐ অংশ লইয়া আন্দোলন করিতেছ কেন ?" মীতা রামবাক্য-শ্রবণে আহ্লাদিত হইয়া विनित्नन, "नाथ, अमन ना ट्रेंटिन मरमादित লোকে একবাক্য হইয়া আপনার প্রশংসাকরিবে কেন ?"

তৎপরেই অযোধ্যাপ্রবেশকালীন চিত্র নেত্রপথে পতিত হওয়াতে রাম কঞ্পূর্ণ-গোচনে াগদগদবচনে বলিতে লাগি-(नन, "बामदा विवाद कतिया আসিলে উৎসবে দিনপাত হইয়াছিল; পিতৃদেবের কতই আমোদ, কতই আহলাদ: মাত্দেবীরা অভিনব বধূদিনকে পাইয়া **क्यान वास्त्राप्तराशक मध र**हेशा हिलन ; সতত তাহাদের প্রতি কতই যত্ন, কতই বা भवा अवर्षन कतिएन; ताक्छवन निव-खत ब्याव्लापमत्र ७ उँ८मरशूर्व रहेन्नाहिन। रात्र! (म नकन कि चास्तारमत्र, कि छे९-मत्त्र मिनरे भियाहि!" नमान वनित्नन, "আর্যা, এই মন্থরা।" রাম মন্থরার নাম-শ্রবণে **শতঃ**করণে বিরক্ত হইয়া কোনও উত্তর না निश्रा अञ पिटक दृष्टिमकात्रन श्रृद्धंक वनि-त्नन, "श्रिष्म, (मथ तमथे, मृक्तादेत नगरत (य তাপসভরের তলে পরমবন্ধ নিবাদপতির

সহিত স্মাগ্য হইয়াছিল, উহা কেমন স্থলর চিত্রিত হইয়াছে!"

সীতা দেখিয়া হর্ষপ্রদর্শনক্রিয়া বলি-लिम, "नाथ, अमिरक कंद्रावक्ष अ वक्षमधात्र त्कमन चन्नत हिखिङ दहेग्र‡रङ, रम्थून।" লক্ষণ আক্ষেপপ্ৰকাশ কৰিয়া বলিলেন, ^{*}ইক্যকুবংশীয়ের। র্দ্ধবয়সে গুল্রহন্তে রাজ্য ভার গ্রস্ত সুরিয়া অরণ্যে বাস করেন; কিন্তু আর্যাকে বাল্যকালেই ৰঠোর আর্ণ্য-ব্রত অবলম্ন করিতে হইয়াছিল।" অনন্তর তিনি রামকে বলিলেন, "আর্ব্য, মহর্ষি ভর-দ্বাঞ্জ আমাদিগকে চিত্রকৃটে যাইবার পথ দেখাইয়া দিয়া যাহার কথা বলিয়াছিলেন,এই দেই কালিনী তটবৰ্তা বটবুঞ[্] তথন সীতা বলিলেন, "কেমন নাথ, এই প্রদেশের কথা भारत इस ?" ब्राम विनातन, "श्रिस, दक्मन করিয়া বিশ্বত হইব ৷ এই স্থলে তুমি প্ৰশ্ৰমে ক্লান্ত ও কাতর হইয়া আমার বক্ষঃস্থলে মতক দিয়া নিদ্রা গিয়াছিলে।"

সীতা অন্ত দিকে অনুদিনির্দেশ করিয়া विलिम, "नाथ, रम्थून रम्थून, अ मिरक আমাদের দক্ষিণারণ্যপ্রবেশ কেমন স্থুন্দর চিত্রিত ইইয়াছে। আমার শরণ হইতেছে, এই স্থানে আমি প্র্যোর প্রচণ্ড উত্তামে নিতাত ক্লান্ত হইলে আপনি হস্তত্মিত তাল-রম্ভ আমার মন্তকের উপর ধরিয়া আতপ-नियात्रण कतियाहित्सन।" ताम विस्तिन, "প্রিয়ে,এই সেই সকল গিরিতর দিণীতীর বর্তী তপোৰন; গৃহস্থাণ বানপ্ৰস্থাৰ্থ অবলম্ম পূর্বক সেই সেই তপোবনের তরতলে বিশ্রামন্থ্রধসেবায় সময়াতিপাত করিতেছেন।" লক্ষণ বলিলেন, "আর্য্য, এই সেই জনস্থানমধ্যবন্তী প্রস্রবণগিরি। এই গিরির শিশবদেশ আকাশপথে সভত সঞ্চর-यान कन्यत-मधनौत स्थारन नित्रकत्र निविष् নীলিমায় অলম্বত; অধিত্যকা-প্রদেশ

খনদারিবিষ্ট বিবিধ বনপাদপসমূহে আছের থাকাতে সতত স্থিক, শীতন ও রমণীর; পাদদেশে প্রসরস্থিনা গোদাবরী তরঙ্গ-বিস্তার করিরা প্রবিশ বেগে গমন করি-তেছে।" রাম বলিলেন, "প্রিয়ে, তোমার খরণ হয়, এই স্থানে কেমন মনের মুধে ছিলাম ? আমরা ফুটারে থাকিতাম; লক্ষ্ম ইতন্তত পর্য্যান করিয়া আহাস্কোগ্রেগাবেগা ফল-মূল প্রভৃতির আহরণ করিতেন, গোদা-বর্মাতারে মৃত্-মন্দ-গমনে এম্ব করিয়া আমরা প্রাহে ও অপরাহে শীতল স্থাক গছবহের সেবন করিতাম। হায় ! তেমন অবস্থার থাকিয়াও কেমন সুধ্ব সময় অতিবি

লগাণ আলেখ্যের অপর অংশে অসুলি-প্রয়োগ कतिया तिनित्नन, "बार्या ! धरे १ १० वही धरे শুপ্ৰধা:" মুগ্ধসভাৰ: সাঁত: যেৰ ম্থাৰ্থই পুর্ব অবস্থা উপস্থিত হইল, এইরূপ ভাবিয়া मानवन्त्य विल्लन, "श नाथ, ट्रे पर्याखंदे দেখ ভনা শেষ হইল।" রাম হাসম্থে माधन। कतिया विलियन, "अप्रि विक्षांग-কাতরে, এ চিত্রপ[্], বাস্তবিক পঞ্চবটী অথবা পাপীয়দা শূৰ্পনধা নহে।" লক্ষণ ইতস্ততঃ पृष्टिमकात्रण कतिशा विनालन, "कि वाक्ष्याः! চিত্রদর্শনে চিরাতীত জনস্থানবৃত্তান্ত বর্তমানবং প্রতীয়মান হইতেছে ! হুরাচার মারীচ হিরণায় **মূপের আক্রতি ধারণ করিয়া যে অতি বিষম** अन्द्{्षोदेशां हिन, यिष्ठ प्रस्पृनं देवत-নিৰ্যাতন দাৱা ভাহার যথোচিত প্ৰতিবিধান হইয়াছে, ডথাপি স্বতিপথে আরুড় হইলে মর্মবেদনা প্রদান করে। এই ঘটনার পর মানবদমাগমশৃত্ত জনস্থান-ভূভাগে বিকলচিত্ত হইয়া যেরূপ কাতরভাবাপর হইয়াছিলেন, তাহা অবলোকিড পাষাণও দ্রবীভূত হয়, বজ্রেরও ব্রুদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়।"

नौठा नक्षर्यत मृत्य अहे नक्न कथा খনিয়া অঞ্পূৰ্বিয়নে মনে মনে বলিতে णां भिरतन, "शत्र ! এ অভাগিনীর আর্যাপুরকে কতই ক্লেশভোগ হ**ইয়াছিল।" সেই সময়ে রা**মেরও নয়ন। যুগৰ হইতে ৰাষ্প্ৰাৱি বিগ'লত হইতে লাগিব**ঁ লক্ষণ খলিলে**ন,"আৰ্য্য, চিত্ৰ দেখিয়া মাপনি এত শোকাভিত্ত হইতেছেন কেন ? " বাম বলিলেন, "বংদ, তংকালে সামার যে বিষয় অবস্থা ঘটিয়াছিল, যুদ্ধি देवजनिया उनमक्त अञ्चन अञ्चन करा अहा क्रक ना थाकिछ, छ शा ११:ल भारि कथन है প্রাণবারণ করিতে পারিতাম ন।। চিত্রদর্শনে **শেই অবস্থা খারণ হওয়াছে** বোধ হইল দেন, আমার হৃদয়ের এি সকল শিথিল र**रे**ग्रा (गन। इमि नक्तरे ४५८क (नवि-য়াছ; এখন মন্ভিজের মত কথা বলিভেছ

লক্ষণ শুনিয়া কিঞিৎ কুঠিত ও শুজ্জিত হ**ইলেন এবং বিষয়ান্ত**রের **সংঘ**টন ছারা রামের চিত্তর্তির ভাবাস্তরসম্পাদন আবশ্রক वित्वहना कविश्वा विनातन, "बार्या, এ नित्क দণ্ডকারণভূভাগ দৃষ্টিগোচর করুন; এই স্থানে তুর্নর্থ কবন্ধ রাক্ষণের বাস ছিল; এ দিকে ঝগানুক পর্বতে মতক্র্নির আশ্রম; बह रमहे मित्र मेवती अभवा; बहे ब लिएक পম্পা সরোবর।" রাম পম্পাশক এবণগোচর করিয়া সীতাকে **व**नित्वन, পরমরমণীয় শ্রোবর তোমার অবেষণ করিছে করিতে পশা-তীরে উপস্থিত হইলাম; দেখিলাম, প্রকৃষ্ণ কমল সকল মন্মাকত ছারা ঈষৎ অনেদা-লিত হুইয়া সরোবরের নিরতিশ্ব শোভা-সম্পাদন করিতেছে; উহাদের সৌরভে **हर्जु**ष्टिक् **खार्याक्टिल श्हेश त्रिश्राह्य ; य**पु-করেরা মধুপানে মত হইয়া গুন্ গুনু স্বরে গান করিয়া উড়িয়া বেড়াইন্ডেছে; হংস,
সারস প্রভৃতি বছবিধ বারিবিহলপণ মনের
আনন্দে নির্দ্ধন সনিলে কেলি করিভেছে।
তৎকালে আমার নয়নয়ুগল হইতে অবিশ্রান্ত
অঞ্চধারা বিনির্গত হইতেছিল; স্মৃতরাং
সরোবরের শোভার সমাকৃ অসুভব করিতে
পারি নাই; এক ধারা নির্গত ৬ অপর্ম ধারা
উদ্গত হইবার মধ্যে মুহুর্ত মাত্র নয়নের যে
অবকাশ পাইয়ার্ছিলাম.তাহাতেই কেবল এক
একবার অস্পষ্ট অবলোকন করিয়াছিলাম।"

সীতা চিত্রপটের আর এক অংশে দ্ষ্টিযোগ্ধনা করিয়া লক্ষণকে করিলেন,"বংস, ঐ যে পর্বতে কুসুমিত কদম্ব-্রর শাখায় ময়ুবয়য়ুবীগণ নৃত্য করিতেছে, আর শীর্ণিলেবর আর্য্যপুত্র ভরুতলে মৃচ্ছিত পাড়তেছেন, তুমি গলদশ্ৰনয়নে উহারে ধরিরা রহিয়াছ, উহার নাম কি?" ণশাণ বলিলেন, "আর্য্যে, ঐ পর্বতের নাম মাল্যবাদ্; মাল্যবান ব্যাকালে অতি রমণীয় স্থান; দেখুন, নবজলধরমগুলের निधराहरण कि अनिकारीय সহযোগে শোত। সম্পন্ন হইয়াছে। এই স্থানে আৰ্যা একান্ত বিকলচিত্ত 'হইয়াছিলেন।" ভুনিয়া পূর্ব অবস্থা স্থৃতিপথে আরুত় হওয়াতে, রাম একান্ত আকুলহাদয় হইয়া বলিলেন, "বৎস, বিরত হও, বিরত হও; আর তুমি মাল্য-বানের উল্লেখ করিও না; শুনিয়া আমার শোক্ষাগর অনিবার্য্য বেগে উথলিয়া উঠি-তেছে; জানকীর বিরহ পুনরায় নবীভাৰ অবলম্বন করিতেছে।" এই সময়ে সীতার আলস্তলক্ষণ আবিভূতি হইল। তখন লক্ষণ विलालन, "वार्या, वात विज्ञाननित अर्ताकन আৰ্য্যা জান্ধীর ক্লান্তিবোধ হইয়া য়াছে। একণে উহার বিশ্ৰাম-সুৰ্গেবা আবশুক; আমি প্রস্থান করি, আপনারা বিশ্রামভবনে গমন করন।"

এই বলিয়া বিদার লইয়া কৃত্মণ প্রস্থা-নোৰুধ হইলে সীভা রামকে বঞ্জিলন, "নাৰ, দেখিতে দেখিতে অভিনাৰ ৰুমিয়াছে, আপনাৰে তাহা পূৰ্ণ করিতে হইবে।" রাম বলিলেন 🛊 প্রিয়ে, 春 অভিলাষ, বল, অবিলম্থেই সম্পান্ধিত হইবে।" তর্থন পীতা বলিলেন. "আশ্বর অভিলাব এই, পুনর্বার মৃত্যুপত্নীদিগের সঞ্চিত সমাগত হুইয়া তপোবনে বিহার ও নিম্ফ ভাগীরথী-সলিলে অবগাহন করিব।" সীতার অভি-লাব প্রবাগোচর করিয়া রাম লক্ষণকে এইমাত্র বলিলেন, "বৎস, আদৈশ করিয়া পাঠাইয়াছেন যখন যে অভিলাষ করিবেন, তৎক্ষণাৎ তাহা পূর্ণ করিতে হইবে। অংএব গমনের উপযোগী আয়োজন কর; কল্য প্রভাতেই ইনি অভিনৰিত প্রদেশে প্রেরিত হইবেন।" সাঁতা সাতিশয় হৰিত হইয়া বলিলেন, "নাথ, আপনিও সঙ্গে যাবেন ?" রাম বলিলেন, "অয়ি মুশ্ধে, তাহাও কি আবার তে:মারে বলিতে হইবে! আমি কি তোমায় নয়নের অন্ত-রাল করিয়া এক মুহূর্ত্তও স্বস্থস্বদয়ে থাকিতে পারিব ?" তৎপরে সীত। সন্মিত-মুখে লক্ষণের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "বৎস, তোমাকেও আমাদের সবে ঘাইতে" **२हेरत।" जिनि '(य व्याख्या' विषया गमन्त्र** উপযোগী আয়োজন করিবার নিমিত প্রস্থান করিলেন ।

দ্বিতায় পরিচ্ছেদ।

লক্ষণ নিক্রান্ত হইলে পর রাম ও সীতা বিশ্রামভবনে প্রবেশ করিরা অসমূচিতভাবে অশেষবিধ কথোপকথন করিতে লাগিলেন। কিরৎক্ষণ পরে সীতার নিদ্যাকর্ষণের উপ-ক্রম হইল। তথন রাম বলিলেন, "প্রিয়ে, यक्ति क्राखिटवाध इहेशा थात्क, जामात न नरकर् ভজনতা অর্পিত করিয়া কণকাল বিশ্রাম কর।" সীতা কোমল বাছবল্লী দারা রামের গলদেশ অবলম্বন করিলে তিনি অনির্বচনীয় ম্পর্শস্থের অমুভব করিয়া বলিতে লাগি-লেন, "প্রিয়ে, তোমার বাছলভার স্পর্টে আমার সর্বশরীরে যেন অমৃতধারার কর্ম হইতেছে, ইল্রিয় সকল অভূতীপূর্বা রসাবেশে অবৰ হইয়া আসিতেছে, চেতনা বিলুপ্ত-প্রায় হইতেকে; অক্সাৎ আমার নিদ্রা-বেশ কি মোহাবেশ উপস্থিত श्रेम. কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।" রামমুখবিনিঃস্ত অমৃতায়মান বচনপরস্পরা এবণগোচর করিয়া হাস্তমুধে বলিলেন, "নাথ। আপনি চিরাত্কৃল ও স্থিরপ্রসাদ। গহা ভনিলাম, ইহা অপেকা ল্রীলোকের পক্ষে আর কি সৌভাগোর বিষয় হইতে পারে ? প্রার্থনা এই, যেন চিরদিন এইরূপ নেহ ও অনুগ্রহ থাকে।"

সীতার মৃত্যধুর যোহন বাক্য কর্ণগোচর করিয়া রাম বলিলেন, "প্রিয়ে, ভোমার কথা ওনিলে শরীর শীতল হয়. অমূচরদে অভিবিক্ত হয়, ইন্দ্রিয় স্কল ৰিমোহিত হয়, অন্তঃকরণের সমীবতা সম্পাদিত হয়।" সীতা লজ্জিত হইয়া বলি-লেন, "নাথ, এই নিমিন্তই সকলে আপনাকে প্রিয়ংবদ বলে। যাহা হউক, অবশেষে এ অভাগিনীর যে এত সৌভাগ্য ঘটিবে, ইহা স্বপ্লের অগোচর।" এই বলিয়া সীতা শয়নের নিমিত্ত উৎস্থক হইলে. রাম বলি-লেন, "প্রিয়ে, এখানে অন্তবিধ শ্যার দক্তি নাই; অতএব যে অনজ্ঞসাধারণ রামবাছ বিবাহসময় অবধি কি গৃহে, কি বনে, কি শৈশবে, কি যৌবনে, উপধানস্থানীয় হইয়া আসিয়াছে, আজও সেই তোমার উপধান-कार्यो मन्नान करूक।" अहे वित्रा ताम वाह

প্রসারিত করিলেন; সীতা তহুপরি মন্তক বিজ্ঞত করিয়া তৎকণাৎ নিদ্রাগত হইলেন।

রাম স্বেহতরে কিয়ৎক্রণ সীতার মুখনিরীক্রণ করিয়া প্রীতিপ্রস্ক্রনয়নে বলিতে
লাগিলেন, "কি চমৎকার! যখনই প্রিয়ার
বদনন্দ্রাকরে মৃষ্টিপাত করি, তখনই আমার
চিত্তচকোর চরিতার্থ ও অন্তরায়া অনির্মাচনীয় আনন্দরসে আপুত হয়। ফলতঃ ইনি
গৃহের লন্দ্রীসরপা, নয়নের রয়ায়্লনরপিনী
ইহার স্পর্শ চন্দনরসে অভিষেক্ষরপ;
বাহলতা কর্গদেশে বিনিবেশিত হইলে
শীতল মস্থা মৌক্রিক-হারের কাল্য করে।
কি আশ্রেমা! প্রিয়ার সকলই অলৌকিক
প্রীতিপ্রদ।" রাম মনে মনে এইরপ আলোচনা করিতেছেন, এমন সময়ে সীতা নিজাবেশে বলিয়া উঠিলেন, 'হা নাথ! কোথায়
রহিলে গু

শীতার স্বপ্নভাষিত শ্রবণপোচর করিয়া রাম বলিতে লাগিলেন, "কি চমংকার। চিত্রদর্শনে প্রিয়ার অন্ত:করণে যে অতীত আবিৰ্ভাব বিরহভাবনার তাহাই স্বপ্নে অক্তিত্ব পরিগ্রহ করিয়া যাতনা প্রদান করিতেছে " এই বলিয়া দীতার গাত্রে হস্তাবর্ত্তন করিতে করিতে প্রেম্ভরে প্রফুলকলেবর হইয়া লাগিলেন, "আহা! অক্লুত্রিম প্রেম কি পরম পদার্থ ! কি সুখ, কি সুঃখ, কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি, কি ৰৌবন, কি বাৰ্দ্ধকা সকল অবস্থাতেই একরণ ও থবিক্কত। ঈদৃশ প্রণয়সুধের অধিকারী হওয়া অল গোভা-গ্যের কথা নহে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, এরপ প্রণয় জগতে নিডান্ত বিরল ও একান্ত চুল্ভ; যদি এভ বিরুল ও এত হুলভি না হইড, সংসারে সুথের সীমা থাকিত না।"

রামের বাক্য সমাপ্ত ন; হইতেই

থভীহারী সন্মুধে আসিয়া কুডাঞ্চলিপুটে ु निरंदपन कत्रिम, "महाताम, हुमू व वात्रहमहन দ্ভারমান, কি আজা বুর গু' মতঃপ্রচারী **অ**তি বিশ্বস্ত क हा। বাম নতন वाकामानन-विषय-श्रम গণের অভিপ্রায় অবগত হইবার নিমিত্র ভাষাকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। সে क्षिकिन ,श्राष्ट्रज्ञुङादि थे विषयुत्र अकु-সন্ধান করিত এবং যে দিন বাহা স্থানিতে পারিত, রামের গোঁচর করিয়া, যাইত। একণে উহাকে সমাগত গুনিরা রাম প্রতী-हाडीरक वनिरमन, 'इबाब छेशाद आधाद নিকটে আসিতে বল।' হুমুৰি আসিয়া अनाम कतिया कृ ठाञ्जनिपूर्ण नम्र्य पदाय-মান হইব। রাম ভাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হে হৃদু'ঝ, আৰু কি জানিতে পারিয়াছ, বল ?" দুন্ম ৰ विनन, "भकाताक, कि (भी दूशव, कि कानशन-পণ, সকলেই বলে, আমরা রামরাক্ষো পরম স্থা আছি।"

এই कथा अनिया ताम रनितन, "जुमि क्षिजिनिके क्षेत्रां भावातिक मश्वाम विद्रा थाक : যদি কেহ কোনও দোষকার্ত্তন করিয়া পাকে, বল, তাহা হইলে প্রতিবিধানে যত্ন-বান হই; আমি স্ততিবাদশ্রবণবাসনায় ভোমায় অনুসন্ধান করিতে পাঠাই নাই 🗥 দুৰ্শ্ব অন্ত অন্ত দিন স্বতিবাদ ম তে. গুনিয়া আদিত, সুতরাং যাহা শুনিত, তাহাই এক-পটে রামের নিকটে জানাইত। সে দিবস সীতাসংক্রান্ত দোষকার্ত্তন শুনিরা, শঞ্জি-मः वाष्ट्रभान कर्ष '55, अहे विद्वारमाध গোপন করিয়া রাখিয়াছিল । একণে রাম দোৰকীৰ্ত্তনকথার উল্লেখ করিবামাত্র সে চকিত ও হতবৃদ্ধি হইয়া কিয়ংক্ষণ মৌনা-বল্পন করিয়া বহিল; পরে কথঞিং বুদ্ধি বলিল. স্থির করিয়। **ও**দমুথে বিক্রতথরে

"না মহারাদ, আদি কোনও দোৰকীর্ত্তন ভারতে পাই ৰাই।" বে এই ক্লে অপলাপ করিল বটে; কিন্তু ভাহার ক্লাকারপ্রকার দর্শনে রামের অন্তঃকরণে ক্লিয়েন সন্দেহ উপস্থিত হইল। ভবন তিনি লাতিখন চল-চিচ্ন হইরা আক্লবচনে বলাতে লাখিলন, "ব্লি অবগ্রহ লোককীর্ত্তন কিন্তু নিয়াছ, অপলাপ করির্তেছ কেন ? কি শুনিরাছ, বল, বিলম্ব করিপ্র না; না বলিলে আমি যার পর নাই অসম্ভাই হইব এবং এ জ্বনে আরু তোমার মুখাবলোকন করিব না।"

রামের নির্বকাতিশয় ধর্শনে সাতিশয় मंद्रिक रहेका इच्चे यत यत विदिना क्रिटिक नाशिन, 'बाधि कि विषय मझटि পড়িলাম 🕛 किब्राम बाक्रमिशकांख জনাপৰাৰ মহারাজের গোচর করিব ? আমি অতি হতভাগ্য, নতুবা এরণ কার্য্যের ভার গ্ৰহণ করিব। কেন ? কিছু ৰখন অগ্ৰ-পশ্চাৎ না ভাবিয়া ভার প্রহণ করিয়াছি, তথন প্রভার নিকটে অকপটে প্রকৃত কথাই বলা উচিত।' এই স্থির করিয়া মে কম্পিত-কলেবর रहेया विन्न. "भगाताज, यनि **आ**भाय नकन কথা যথাৰ বিলতে হয়, আপনি গাতোখান कवित्र। गृश्खदा हनून ; आधि तम मकन कथा প্রাণান্তেও এখানে বলিতে পারিব না।" রাম শুনিবার নিমিত্ত এড উৎসুক হইয়াছিলেন যে, সীতার জাগরণ পর্যান্ত অপেকা করিতে পারিলেন না; আন্তে আন্তে আপন হস্ত হইতে তাহার মতক নামাইলেন এবং চুম্মু-থকে স্থাভিব্যাহশরে লইয়া স্বর সল্লিহিত গৃহান্তবে প্রবেশ ক**িলেন।**

এইরপে গৃহান্তরে উপস্থিত হইরা রাম সাতিশর বাঞাতাপ্রদর্শন পূর্মক ছ্মুর্থকে বলিলেন, "বিশ্ব করিও না, কি শুনিয়াছ, বিশেষ ক্রিয়া বল; ডোনার আকার-প্রকার দেখিয়া আমার অন্তঃকরণে নানা সংশয়

উপস্থিত হইতেছে।" সে বলিল, "মহারাজ। যে সর্বনিশের কথা ভনিয়াছি, তাহা মহারাজের নিকট বলিতে হইবে, এই মনে করিরা আমার সর্বাশরীরের শোণিত ওফ হইরা যাইতেছে। কিন্তু বথন পূর্কাপর পর্যালোচনা না করিয়া ওরূপ কার্য্যের ভার লইয়াছি, তথন অবশ্ৰই বলিতে হইবেঁ। আমি যেরপ শুনিয়াছি নিবেদন করিতেতি, আমার অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। মহারাজ ! প্রায় সকলেই একবাকা হটয়া অশেষ প্রকারে সুখ্যাতি করিয়া বলে, আমরা রামবাজ্যে পরমস্থুখে বাদ করিতেছি; কোনও রাজা কোশল-দেশে শাসনের এরপ পুপ্রণালী প্রবর্ষিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু কেহ কেহ রাজ্মহিষীর উল্লেখ করিয়া কুৎসা করিয়া থাকে। ভাহাবা 'আমাদের রাজার চিত্ত বড় নির্কিকার; একাকিনী সীতা এত কাল রাবণগৃহে রহি-লেন; তিনি ভাহাতে কোনও দেধ বা দোষবোধ না করিয়া অনায়াসে তাঁহারে গৃহে গৃহে আনিলেন। অতঃপর আমাদের খ্রীলোকদিগের চরিত্রে দোষ ঘটিলে তাহা-দের শাসন করা সইজ ইইবে না: শাসন করিতে গেলে তাহারা রাজমহিষীর করিয়া **আমাদিগকে নিরুত্তর করিবে**। অথবা রাজা ধর্মাধর্মের কর্ত্তা; তিনি যে ধর্ম অনুসারে চলিবেন, আমরা প্রজা. আমা-দিগকেও সেই ধর্ম অবলম্বন করিয়া চলিতে হইবে।' মহারাজ যাহা ওনিরাছিলাম, অবিকল নিবেদন করিলাম, আমার অপরাধ মার্জনা করিবেন। হা বিধাত:! দিনের পর ভূষি আষার হৃত্বনাম অন্বর্ণ क्तिया फिटन!" अहे विनया विकास नहेंगी রোদন করিতে করিতে তুমুর্ব ওবা হইজে थञ्चाम कत्रिन।

° বৃদ্ধিমূধে নীতানংক্রান্ত **অপবাদর্ভান্ত**

শ্রবণগোচর করিছা রাম 'হা হতোহনি' বলিয়া ছিন্ন ভক্রর ক্লায় ভূতলে পতিত হই-**राजन এবং গ্রালকালোচনে আ**কুলবচনে বিলাপ ও পরিতাপ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "হার । কি সর্কানশের কথা শুনিলাম টেলা অপেকা আমার বক্ষঃস্থলে বজ্রাখাত হওয়া ভাল ছিল। কি জন্ম এখনও জীবিত বহিয়াছি ? আমি নিতান্ত হতভাগা: নতুবা কি নিমিকে উপস্থিত রাজ্যাধিকার বিসঞ্জন দিয়া আমায় বনবাস আশ্রয় করিকে হইয়াছিল ? কি নিনিত্তেই হবুতি দশানন পঞ্চবটীতে প্রবেশ পূৰ্বক প্ৰাণপ্ৰিয়া জানকীকে লইয়া গিয়া নির্মাল রগুরুল অভ্তপূর্ব অপবাদে দ্ধিত করিয়াছিল ? কি নিমিতেই বা সেই অপ-বাদ অদৃত উপায় দারা নিঃসংশয়িতরূপে অপসারিত হইয়াও দৈবছবিপাক বশতঃ পুন-ব্যার নবীভূত হইয়া সর্শতঃ সঞ্চারিত হইবে ? সর্মধা আমার জন্মগ্রহণ পুশ্রীর-ধারণ ছঃখভোগের নিমিত্তেই হইয়াছিল ! এখন কি করি, কিছুই ব্রিতে পারিতেছি না। এই লোকাপবাদ গ্রিবার হইয়া উঠিয়াছে। একণে অফুলক বলিয়া এই অপবাদে উপেক্ষাপ্রদর্শন করি অথবা এ জন্মের মত নিরপরাধা জানকীকে বিস্জন मित्रो कूरनत कनकवित्योहन कति ; कि कति, কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। কেহ কৰনও আমার মত উভয়-সন্কটে শড়ে না।"

এইরপ আক্রেপ ক্ষিয়া রাম কিয়ৎক্ষণ আধানৃষ্টিতে যৌনাবল্যক করিরা রহিলেন; অনন্তর দীর্ঘনিখান পরিক্ষাগ পূর্কক বলিলেন, "অধবা এ বিদয়ে আর কর্তবাাকর্তবাবিবেচনার প্রয়োজন নাই। যখন রাজ্যের ভার-প্রহণ করিয়াহি, সর্ক্ষোপায়ে লোকরঞ্জন করাই আমার কর্তব্য কর্ম ও প্রধান ধর্ম; মুতরাং জানকীকেই বিস্কর্জন দিতে হইল। হা হতবিধে! ভোমার ক্রেমে এই ছিল ।" এই

বশির। রাম মৃচিছ্ত ও ভূতলে পতিত হটলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে চেতনাসঞ্চার হইলে রাম নিতান্ত করুণস্বরে বলিতে লাগিলেন, "ষ্দি আর আমার চেতনা না হইত, আমার পক্ষে সর্কাংশে শ্রেম্বন্তর হইত: নিরপরাধা बानकीक विमर्जन पिया इद्रशत्नय । शांश-পক্ষে লিপ্ত হইতে হইত না। অষ্টাবক্রের সমঙ্ক প্রতিজ্ঞা করিলাম, যদি লোকরঞ্নের অমুরোধে জান সীকেও বিস-জন দিতে হয়, তাহাও করিব। এরপ ঘটিবে বলিয়াই কি আমার মুখ হইতে তাদৃশ বিষম প্রতিজ্ঞাবাকা নিঃস্ত হইয়াছিল ! হা প্রিয়ে জানকি! হা প্রিয়বাদিনি! হা রামময়জীবিতে ! হা অরণাবাসসহচরি। পরিণামে তোমার যে এরপ অবস্থা ঘটিবে, তাহাস্বপ্লের অগোচর। তুমি এমন হুরাচারের, এমন নরাধমের, এমন হতভাগ্যের হস্তে পড়িয়াছিলে যে, কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্তও তোমার ভাগ্যে স্থভোগ ঘটিয়া উঠিল না। তুমি চন্দনতরুবোধে তুর্বিপাক বিষরক্ষের আশ্রয়গ্রহণ করিয়াছিলে। আমি পরম-পবিত্র রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি বটে: কিন্তু আচরণে চণ্ডাল অপেকা সহস্র গুণে অধম; নতুবা বিনা অপরাধে তোমায় বিস-জ্জন দিতে উন্তত হুইব কেন ? হায়! যদি এই মুহুর্ত্তে আমার প্রাণবিয়োগ ঘটে, তাহা হইলে আমি পরিত্রাণ পাই। আর বাঁচিয়া ফল কি; আমার জীবিতপ্রয়োজন পর্য্যবসিত হইরাছে; জগৎ শৃক্ত ও জীর্ণ অরণ্যপ্রার প্রতীয়মান হইতেছে।"

এইরপ বলিতে বলিতে একান্ত
আকুল-জনর ও কম্পানান-কলেবর হইরা
রাম কিরংক্ষণ তাক হইরা রহিলেন;
অনন্তর দীর্ঘনিশাস সহকারে 'হার!
কি হইল!' বলিয়া নিরতিশয় কাতর-

वाक्ता वनिष्ठ नागितन, हैश माठः ! হাভাতজনক ! হাদেবি কুইুনরে ! হা ভগবতি অক্কৃতি! হা কুলঞ্চিরা বশিষ্ঠ! হা ভগবন বিশামিত্র ৷ খা প্রিয়বকো বিভীষণ । হা পরযোপকর্মিরন স্থাীব ! হা বৎস **चक्षकाश्वनकन** । তোমরা কোথায় রহিয়াছ, কিছুই জানিতে পারিতেছ না; এখানে ধ্রায়া তোমাদের সর্কীনাশে উগ্নভ হইয়াছে। অথবা আর আমি তাদৃশ মহাত্মদিগের নামগ্রহণে অধিকারী নহি: আমার জায় মহাপাতকী নামগ্রহণ করিলে নিঃসন্দেহ তাহাদের পাপপর্ণ হইবে আমি যথন সরলফদয়া, শুদ্ধচারিণী, পতিপ্রাণ্ড কামিনীকে নি ভাক্ত নিম্বপরাধা জানিং তি অনায়াসে বিসৰ্জন দিতে উল্লভ হইয়াছি, তথন আমা অপেকামহাপাতকী আর কে আছে? রামময়জীবিতে! পাষাণ্মঃ নুশংস রাম হইতে পরিশামে ভোমার যে এরপ হুর্গতি ঘটিবে, তাহ। তুমি স্বপ্নেও ভাব নাই। क्रमः वङ्गालभगः ; রাঘের নতুবা এখনও বিদীর্ণ হইতেছে না কেন ? অথবা বিধাতা জানিয়া 'ভনিঘাই আমার ঈদুশ কঠিমহুদয় করিয়াছেন; তাহা না ट्टेटन व्यनोद्यारम अज्ञल नृष्ण कर्म मण्यद्व করিতে পারিব কেন ?"

এই বলিরা গলদক্রনয়নে বিশ্রামভবনে
প্রতিগমন পূর্বক রাম নিদ্রাভিত্তা সীতার
সন্মুখে দঞ্জায়মান ইইলেন এবং অঞ্জলিবন্ধন পূর্বক সাতিশয় করুণয়রে সংখাধন
করিয়া বলিলেন, "প্রেয়ে, হতভাগ্য রাম এ
জন্মের মত বিদায় ইইতেছে।" এই বলিয়া
ছবিষহ শোকদহনে দক্ষকদয় হইয়া রাম গৃহ
হইতে বহির্গত হইলেন এবং অফুলগণের
সহিত পরামর্শ করিয়া কর্তব্যনিরূপণের
মিমিন্ত মন্ত্রক্রন অভিমুখে প্রস্থান করিলেন"

ত্তীয় পরিচ্ছেদ।

বাম মন্ত্ৰভবনে প্ৰবিষ্ট হইয়া বাজাদনে উপবিষ্ট হইলেন এবং সন্নিহিত পরিচারক बादा छदछ, मन्त्रभ, भक्का छिन कर्नादक সত্তর উপস্থিত হইবার নিমিত্ত ডাকিয়া পাঠাইলেন ৷ দিবাবসানসময়ে আর্য্য জনক-তন্যাসহবাসে কাল্যাপন করেন: 'ঈদৃশ সময়ে মন্ত্রতানে গমন করিয়া অকস্মাৎ আমাদিগের আহ্ব'ন করিলেন কেন, ইহার কিছুই নির্ণয় করিতে না পারিয়। ভরত প্রভৃতি সাতিশয় সন্দিহান ও আকুলহাদয় হইলেন এবং মনে মনে নানা বিতর্ক করিতে করিতে স্বর্গমনে মন্তুভবনে করিলেন: দেখিলেন, রাম করতলে কপোল বিসম্ভ করিয়া একাকী উপবিষ্ট আছেন, মৃত্যু তঃ দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করিতেছেন; নয়নযুগল হইতে অনৰ্গল অঞ্জল নিগত হইতেছে ৷ অগ্রজের তাদুশী দশা দৃষ্টিগোচর করিয়া অমুজেরা বিষাদসাগরে মগ্র হইলেন এবং কি কারণে তিনি এরপ অবস্থাপর হই-য়াছেন, কিছুই বুঝিতে না পারিয়া স্তক **চইয়া সমুধে দণ্ডায়মান** ও হতবৃদ্ধি রহিলেন। অতি বিষম অনিষ্টস্থাটনের আশঙ্কা করিয়া তিন জনের মধ্যে কাহারও এরপ সাহস হইল না যে, কারণ জিজ্ঞাস। করেন। অবশেষে তাঁহারাও তিন জনে ঘোরতর বিপৎপাত স্থির করিয়া এবং রামের ভাদৃশী দশা দর্শনে নিতান্ত কাতর-ভাবাপর হইয়া অঞ্চবিস্জ্বন ক্রিভে লাগিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে রাম উচ্ছলিত শোকা-বেগের কথঞিৎ সংবরণ ও নয়নের অশ্রু-ধারা মার্চ্ছন করিয়া সম্বেহ সম্ভাষণ পূর্বক অফুজনিগকে সম্মুখদেশে বসিতে আদেশ করিলেন। তাঁহারা আসনে উপবেশন স্পরিয়া কাতর-ভাবে রামচন্তের নিতাম্ভ

নিপ্রভ মুথচজে দৃষ্টিযোজনা করিয়া রছি-লেন। রামের নয়নযুগল হইতে প্রবল বেগে বাষ্পবারি বিগলিত 'হইতে লাগিল। তদর্শনে তাঁহারাও যৎপরোনাতি শোকাভি-ভূত হইয়া প্রভূত বাস্প্রারি বিমোচিত করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে লগ্মণ আর •অপেকা করিতে না পারিয়া বিনয়পর্ধ-বচনে জিজাসা কবিলেন, "আর্ষা, "আপনার এই অবস্থা দেখিয়া আমৰা নিয়মাণ চঠ-য়াছি। ভবদীয় ভাব দর্শনে স্পষ্ট প্রভীয়নান হইতেটে, অবশ্ৰহ কোনও অপ্ৰতিবিধেন অনিষ্ট্ৰসভাটন হইয়াছে । গভীর জল্প কথনও ভল্ল কারণে আকুলিত হয় নাঃ সামাত্র বায়ুবেগের প্রভাবে হিমাচল কদাচ বিচলিত হইতে পারে নাঃ অতএব কি কারণে আপনি এরপ কভেরভাবাপর হইয়াছেন, ভাহার স্বিশ্যে নির্ভেশ করিয়া আমাদের প্রাণরকা করুন : স্থাপনার মখারবিন্দ সায়ংকালের ক্ষল কাও য়ান ও প্রভাতসময়ের অপেক্ষাও নিশ্ৰভ লক্ষিত হইতেছে। গুরায় বলুন, আর বিলম্ করিবেন না: আমাদের জদয় বিদীর্ণ ইইতেছে 🗥

লক্ষণ এইরপ আগ্রহাতিশর সহকারে কারণজিজ্ঞান্থ হইলে রামচন্দ্র অতি দীর্ঘ-নিখাসভার পরিত্যাগ পূর্দ্ধক তুর হ শোক-ভরে অভিভূত হইরা নিতান্ত কাতরস্বরে বলিতে লাগিলেন, "বংস ভরত, বংস লক্ষণ, বংস শক্রয়, তেজারা আমার জীবন, তোমরা আমার সর্বাহ্মভারের ভঃসং বহনক্রেশ স্থা করিতেছি। হিতসাধনে বা অহিতনিবারণে তোমরাই আমার প্রধান সহার। আমি বিষম বিপদে পড়িয়াছি এবং সেই বিপদ্ হইতে উদ্ধারলাভের অভি-প্রায়ে তোমাদিগকে অসমরে সমবেত করি-

য়াছি। আপতিত অনিষ্টের নিবারণোপার এক্ষাত্র আছে। আমি অনেক ভাবিরা চিন্তিরা অনুশ্রে সেই উপার অবল্পন করাই স্পতোভাবে বিধের বোধ করিয়াছি। ভোমরা অবহিত্তিতে এবণ কর; সকল বিষয়ের স্বিশেষ সমস্ত তোমাদের পোচর করিয়া সমুচিত অনুষ্ঠান ধারা উপস্থিত বিপৎপাত হইতে নিম্নতিলাভ করিব।"

এই বলিয়া রাম বিরত হইলেন এবং পুন বার প্রবলবেণে অশ্রুবিস্জ্রন করিতে লাগিলেন। অমুব্দেরা তদর্শনে পুর্মাপেকা অধিকতর ফাতর হইয়া ভাবিতে লাগিলেন. 'আর্যোর ভাব দেখিয়া বোধ গ্রুড়াড়ে অবগ্ৰই অনৰ্থপাত **অ**তি বিষম ঘটিয়াছে; না জানি, কি সর্বানাশের कथाई विशासन।' किह অমুভ বশক্তি ষারা কিছুরই অনুধাবন করিতে না পারিয়া প্রবণের, নিমিত্ত নিতান্ত উৎস্ক হট্টয়া, তাঁহারা একাম আকুলম্বদয়ে তদীয় বদনে पृष्टियांकना कतिया त्रशिलन

রাম কিয়ৎক্ষণ মৌনাবলখন করিয়া রহিলেন, অনন্তর দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, "ভ্রাভূগণ, প্রবণ কর; আমাদের পূর্বে ইক্টুকুবংশে যে মহাকুভব নরপতি-গণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা অপ্রতি-প্রজাপালন ও অব্যেববিধ হত-প্রভাবে অলোকিক কর্মসমুদরের অনুষ্ঠান দারা এই পরম পবিত্র রাজবংশকে ত্রিলোকবিখ্যাত কবিরা গিরাছেন। আমার মত হতভাগ্য আর নাই ; আমি জন্মগ্রহণ করিয়া সেই চির-পবিত্র ত্রিলোকবিখ্যাত বংশকে ছম্পরিহর কলমপদ্ধে লিপ্ত করিয়াছি। তোমার কিছুই অবিদিত নাই। যৎ। কালে আবরা তিন লনে পঞ্বটীতে অব-হিতি করি, চুরু ও দশান্ম আমাদের অন্তুপ-**ছিডিকালে** বলপূৰ্কক সীভাকে

আগরে লইয়া বার। সীতা এঁতাকিনী সেই দীৰ্ঘক 📂 অবস্থিতি দুর ভের ভালরে करतम । अवत्नर्व आमत्रा स्त्रीतित नहात्र-তার গুরাচারের সমূচিত শাব্ধিবিধান করিয়া সীতার উদ্ধারসাধন করি 🕯 আমি সেই একাকিনী প্রগৃহবাসিনী সীতাকে লইয়া গুহে রাধিয়াছি; ইহাতে পৌরগঞ্ও জানপছবর্গ व्यमस्त्रावश्चमर्ग्य ७ कनक्षकी क्रा कित्र छहि। ুজন্ত আনি প্রতিজ্ঞা ক**িব**িচ, জানকীকে আর গৃহে রাখিব না। স‡প্রবড়ে প্রজা-রঞ্জন রাজার প্রম ধর্ম যদি ভাহাতে কুতকার্য্য হংতে না পারি. নিত্ত অনার্যোর জায় রুখা জীবন-ধারণেও ফল কি, বল ? একণে তোমরা প্রশন্তমনে অন্তমোদন কর; তাহ: হটলে আমি উপস্থিত সঞ্চ হইতে পরিত্রাণ পাই "

অগ্রন্ধের এই কথা শ্রবণগোচর করিয়া বিষয় হটলেন অকুজের: যংপরোনান্তি এবং ভয়েও বিশয়ে একাম্ভ অভিভৃত ও কিংকর্ত্তবঃবিমৃত হইয়া কিয়ৎক্ষণ অধোমুখে মৌনভাবে অবস্থিতি করিলেন। পরিশেষে **অ**তি কাত্যস্বরে বিনীতভাবে निर्दिष्म क्रिलिन, "बार्या । जाशनि यथन যে আজ্ঞা করিয়াছেন, আমরা কখনও তাহাতে দিক্তি বা আপত্তি করি নাই: একণেও আমরা আপনার আঞা-প্রতি-ব্লোধে প্রান্তর নহি। কিন্তু প্রতিজ্ঞা ভ্রনিয়া আমাদের প্রাণপ্রয়াণের উপক্রম ইইয়াছে। আমরা বে আপনার নিকটে আসিয়া এরপ সর্বনাশের কথা ভনিব, এফ মুহুর্ত্তের নিমিত্ত অন্তঃকরণে সে আশকার উদর হয় নাই। যাহা হউক, এ বিষয়ে আমার কিছু বক্তবা আছে. যৰি অনুমতি প্ৰদান করেন, নিবেদন कदि।"

লক্ষ্মের এই বিনরপূর্ণ কাতরবাক্য

खरगरगाठत कदिया त्राम विशासम, "वरत ! याहा रनिएड हैका हम्न, बक्दल रन।" उपन नक्ष विज्ञात "वार्या बानकी এकाकिमी রাবণগ্ডে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, বধার্থ বটে; এবং রাবণও অতি চর্ভ, তাহার কোনও সংশব নাই।" কিন্তু তুরাচারের সমৃচিত শান্তিবিধানের পর আর্ঘ্যা আর্পনার দশ্বৰে আনীত হইলে আপনি লোকাপ-প্রথমত: গ্ৰহণ করিতে বাদভাষে অসম্ভ হইয়াছিলেন; পরে অলৌকিক পরীকা দারা তিনি শুদ্ধচারিণী বলিয়া নিঃসংশয়িতরূপে স্থিরীকৃত হইলে, তাঁহারে গৃহে আনিয়াছেন। সে পরীকাও সর্বজন-সমক্ষে সমাহিত হইয়াছিল। আমরা উভয়ে. আমাদের সমস্ত সেনাও সেনাপতিগণ এবং যাবতীয় দেবগণ, দেবর্ষিগণ ও মহর্ষিগণ পরীকাকালে উপন্থিত ছিলেন। সকলেই সাধুবাদ প্রদান পূর্মক আর্য্যা একান্ত ওদ-চারিণী বলিয়া অঙ্গীকার ক্রিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহারে আর পরগ্রহাসনিবন্ধন অপবাদে দৃবিত করিবার সম্ভাবনা নাই! অতএব আপনি কি কারণে একণে এরপ বিষম প্রতিক্রা করিতেছেন, বুঝিতে পারি-তেছি না: অমূলক লোকাপবাদ শুনিয়া ভবাদশ মহাকুভবদিগের বিচলিত হওয়া উচিত নহে। সামার লোকের স্থায় অকায় বিবেচনা নাই। তাহাদের বৃদ্ধিও বিবে চনা অতি দামার; যাহা তাহাদের মনে উদিত হর, তাহাই বলে এবং যাহা ভনে, শস্তব অসম্ভব বিবেচনা না করিয়া প্রকৃত ঘটনা বলিয়া ভাহাতেই বিখাস করে। তাহাদের কথায় আন্তা করিতে গেলে সংসার্যাত্রা সম্পন্ন হয় না। আর্য্যা যে সম্পূর্ণ শুদ্ধচারিশী, সে বিষয়ে অস্ততঃ আমি যত দ্র জানি, জাপনার অন্তঃকরণে অণুমাত্র শংশয় নাই এবং অলোকিক পরীকায়

উত্তীর্ণ হইয়া তিনি আপন ওমচারিতার যে আসংশয়িত পরিচয় প্রদান করিয়াছেন. তাহাতে কাহারও অন্তঃকর্ত্ত অণুমাত্র ংশয় থাকিতে পারে না। এমন হলে আর্যাকে গৃহ হইতে বহিন্ধত করিলে লোকে আ্মানিগকে নিতান্ত অপদার্থ হির করিবে এবং ধর্মান্তঃ বিকেচনা করিতে গেলে আ্মাদিগকে ত্রপনের পাপপক্ষে লিপ্ত হইতে তইবে অতএব আপনি সকল বিষয়ের সবিশেষ পর্যালোচন। করিয়া কাষ্যাব্রারণ করন। আম্রা আপনার একান্ত মাঞ্জাবহ; যে আজা করিবেন, তাহাই অসন্দিহান চিত্তে শিরোবার্য্য করিব "

এই বলিয়া লক্ষণ বিরত হইলেন। রাম কিয়ৎকণ মৌনাবণখন করিয়া রহিলেন: অন্তুর দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া বলি-লেন, "বংস ! সীতা যে একান্ত গুলচারিণী, সে বিষয়ে আমার অণুমাত্র সংশয় নাই: সামান্ত লোকে ধে কোনও বিষয়ের পবিশেষ অন্ত-ধাবন না করিয়া যাহা ভানে বা যাহা তাহা-দের মনে উদিত হয়, ভাগতেই বিখাস করে ও তাহারই আন্দোলন করে, তাহাও বিল-ক্ৰপ্ৰানি। কিন্তু এ বিষয়ে প্ৰজাদিগের কিছুমাত্র দোষ নাই; আমাদের অপরি-ণামদর্শিতা ও অবিমুখ্যকারিতা-দোষেই এই বিষম সর্কাশ ঘটিতেছে। যদি আমরা অযোধ্যায় আদিয়া সমবেত পৌরগণ ও ভানপ্দবর্গ-সমক্ষে জানকীর পরীক। করি-তাম, তাহা হইলে তাহাদের অন্তঃকরণ হইতে তৎসংক্রাম্ভ সঞ্চল সংশয় অপসারিত হইত। সীতা অলোকিক পরীক্ষায় উত্তীৰ্ হইয়া স্বীয় শুদ্ধচারিতার অসংশ্য়িত পরিচয়-প্রদান করিয়াছেন বটে; কিন্তু সেই পরী-কার যথার্থতা-বিষয়ে প্রজালোকের সম্পূর্ণ विदान नारे। त्वार कति, अत्नरक भन्नीक · ব্যাপারের বিন্দু-বি**সর্গ অ**বপত নহে। সুতর্রাং

সীতার চরিত্র বিষয়ে তাহাদের সংশয় দূর হয় মাই। বিশেষতঃ রাবণের চরিত্র ও বহ কাল একাকিনী সীভার তদীয় আগয়ে অব-श्रान, এ छ्टे विश्वत्रत्न विदंग्हना कतित्न শীজার চরিত্র বিষয়ে দলিকান হওয়া আশ্চ র্যোর বিষয় নহে। অতএব আমি প্রজা-দিগকে কোনও অংশে দোষ দিতে পারি না। আমারই অদুষ্টবৈগুণ্য বশতঃ এই উপদ্ৰৰ উপস্থিত হৈতেছে। আমি যদি রাজ্যের ভারগ্রহণ না করিতাম এবং ধর্ম সাকী করিয়া প্রকারঞ্জনপ্রতিজ্ঞার আবিশ্ব না হইতাম. ভাহা হইলে অমূলক লোকাপবাদে অবজ্ঞাপ্রদর্শন করিয়া নিক্রম্বেগে সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিতাম। যদি রাজ: হইয়া প্রজারঞ্জন করিতে না পারিলাম, তাহা इहेटल औरनशांद्र(पद फल कि १ (मथ. প্रका-লোকে সাতা অসতী বলিয়া সিকান্ত করিয়া রাধিয়াছে: তাহাদের অন্তঃকরণ হইতে সেই সিদ্ধান্ত অপসারিত করা কোনও মতে সন্তা-বিত নহে। স্থতরাং স তাকে গৃহে রাখিলে, তাহার। আমারে অনতীসংস্থা বলিয়া গুণ। করিবে। যাবজীবন গুণাম্পদ হওয়া মপেকং প্রাণভ্যাগ করা ভাল। আমি প্রজারঞ্জনের অহুরোধে প্রাণত্যাগে পরাগ্র্য নাহ; তোমরা আমার প্রাণাধিক; যদি ঐ অমু-রোধে তোমাদিগেরও সংস্থা পরিত্যাগ করিতে হয়, ভাহাতেও কাতর নহি; সে বিবেচনায় সীভাপরিত্যাগ তাদৃশ ছুব্রহ ব্যাপার নহে। অতএব তোমরা যত বল নং কেন ও যত অক্তায় ২উক না কেন, আমি শীত'কে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত কৰিয়া কুলের कनकवित्याहन कत्रिव्,निम्ह्य क्त्रियाहि । यनि ভোমাদের আমার উপর দয়। ও সেহ থাকে. এ বিষয়ে আর আপত্তি উত্থাপিত করিও না। হয় সীতাপরিত্যাগ,নয় প্রাণ-পরিত্যাগ করিব, ইহার একতর পক স্থিরসিদ্ধান্ত জানিবে।"

এই বলিয়া দীর্ঘনিখাস পরিষ্ঠাাগ করিয়া त्राम किन्नरक्रम अक्रपूर्य-नग्रह्में. अवनण-বদনে মৌনাবলঘন করিয়া রঞ্জিলন: অন-खत नन्नगरक विनातन. "वर्क, व्यत्यक्रवा হইতে সকল ক্ষোভ দূর কৰিয়া আমার वारिमश्रिज्ञितान करा। देउ के स्मिरे गौड़ा তপোঁবনদর্শনের অভিদাব করিকাছেন ; সেই वालात्म जूबि उँशादि नहेश निशा महर्षि বালীকির আশ্রমে রাখিয়া অটিস : তাহা इटेल चाम:ब शिविमम्यानन कहा दश । এ বিষয়ে আপজি করিলে আফি কার পর নাই অস্তুট হইব। ত্মি কখনও আমার আজা-লভ্যন কর নাই। অতএব বংস, কলা প্রভাতেই মদীয় আদেশের অনুগায়ী কার্যা করিবে, কে: ब ও মতে অন্তথা করিবে না। আরু, আমার সবিদেশ অন্ধুরোধ এই, আমি रय काँदारत अ कत्यव मक विमर्क न जिलाम, ভাগীরথী পার হইবার পূর্বে জানকী যেন কোনও অংশে এ বিষয়ের কিছুমাত্র জানিতে না পারেন। তোষার জন্ম কারুণার্থে পরিপূর্ণ; এই নিমিত্ত তোমায় সাব্ধান করিয়া দিলাম "

এই বলিয়া রামচক্র অবনত বদনে অপ্রবিমোচন ক্রিতে লাগিলেন। তাঁহারাও
তিন জনে জানকীর পরিত্যাপ-বিষয়ে
তাঁহাকে তদ্ধপ দৃচপ্রতিক্ত দেখিয়া, আপতিকরণে বিরত হইয়া মৌনাবলম্বন পূর্বক
বাম্পবারি বিশ্বর্জন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ পরে শ্বাম সকলকে বিদার দিয়া
বিশ্রামভবনে গমন করিলেন। চারি জনেরই ধার পর নাই অস্থাে বজনীযাপন
হইল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

প্রদিন প্রভাত হইবামাত্র লক্ষ্ণ ত্ম-ব্লকে বলিলেন, "সারথে, অবিলবে রথ প্রস্তুত কবিয়া আন: আর্য্যা জানকী তপোবনদর্শনে গমন করিবেন।" সুমন্ত্র আদেশপ্রাপ্তিমাত্র র্থ প্রস্তুত করিবার নিমিত প্রস্থান করিকেন। অনন্তর লক্ষণ জানকীর বাসভবনে গমন করিয়া দেখিলেন, ভিনি ভপে বনগমনের উপযোগী সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রস্তৃত হইয়ারথের প্রতীক্ষা করিতেছেন। সন্নিহিত হইয়া. 'আর্ফো, অভিবাদন করি,' এই বলিয়া প্রণাম করিলেন। সীতা 'বৎস, **6ित्रकी** वी ७ जित्रक्षशी इंछ :' এই विनिष्ठा অক্তিম স্বেহ সহকারে আশীর্কার করিলেন। লক্ষণ বলিলেন, "আর্ফো, রথ প্রস্তুতপ্রায়, প্রস্থানের অধিক বিলম্ব নাই।" সীতা পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইয়া প্রফুল-বদনে বলি-লেন, "বংস, অন্ত প্রভাতে তপোবনদর্শনে যাইব, এই আনন্দে আমি রাত্তিতে নিদ্রা যাই নাই; সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রস্তুত হইয়া আছি; রথ উপস্থিত হইলেই আরো-হণ করি। আমি মনে করিয়াছিলাম, আর্যা-পুত্র এমন সময়ে আমার তপোবনগমনে [®] আপত্তি করিবেন; তাহা না করিয়া প্রসন্নমনে অমুমোদন করাতে আমি কত প্রীতিলাভ করিয়াছি, বলিতে পারি না। বোধ হয়,আমি জনান্তরে অনেক তপস্তা করিয়াছিলাম; সেই তপস্থার বলে এমন অমুকূল পতি পাইয়াছি; আর্য্যপুত্রের মত অমুকৃল পতি কখনও কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই। আর্য্যপুত্রের (जर. एश्रा ७ ममजात कथा मत्न रहेल আমার সৌভাগাগর্ক হইয়া থাকে। আমি দেবতাদের নিকট কার্মনোবাক্যে নির্ত এই প্রার্থনা করিয়া থাকি, যদি পুনরায় নারীজন্ম হয়, যেন আর্য্যপুত্রকে পতি পাই।" এই বণিয়া সীতা প্রতিপ্রকৃত্ত নয়নে বণিলেন, "বংস, বনবাসকালে মুনিপত্নীদের
সহিত আমার নিরতিশয় প্রত্যু হইয়াছিল; তাঁহাদিগকে দিবার নিমিও এই সমস্ত বিচিত্র বসন ও মহামুলা আভ্রুণ লইয়াছিএ"

এই বলিয়া দীতা সেই স্থানয় লগানকে দেখাইতেছেন, এমন সময়ে প্রতীংগরী আসিষ্ সংবাদ দিল, সুমন্ত রথ প্রস্তুত করিয়া দাব-দেশে আনিয়াছেন। সীজা তুপোৰ্নদৰ্শনে ষাইবার নিমিত্ত এত উৎস্কুক ছইয়াভিলেন যে. শ্রবণমাত্র অভিমাত্র ব্যগ্র হইষা, সমুদ্য দ্রবা-नामशी नहेशा, नक्षण नमस्तिमादादव दृश्य আরোহণ कदिरायन। अनिषक अधार्यके রথ অযোধ্যা হইতে বিনিগত হটয়া জনপঞ্জ প্রবিষ্ট হইল। সীতা নম্বনের ও মনের প্রীতিপদ প্রদেশ সকল প্রতাক্ষ করিয়া প্রীত-মনে বলিতে লাগিলেন, "বংদ লভূণ, আমি যে এই সকল মনোহর প্রদেশ দেখিতেতি, ইহা কেবল আধ্যপুতের প্রসাদের ফল: তিনি প্রসর্মনে অন্তুমোদন না করিলে আমার ভাগো এ প্রীতিলাভ ঘটিয়া উঠিত না। আমি যেমন আহলাদ করিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তিনিও তেমনই অনুক্লতা-প্রদর্শন করিয়াছেন।" লক্ষণ দীতার এইরপ হর্যাতিশয় দেখিয়া এবং অবশেষে রামচন্দ্র কিব্রপ অনুক্লতাপ্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা ভাৰিয়া মনে মনে ত্রিয়-মাণ হইলেন: অতি কটে উচ্ছলিত শোকা-বেগের সংবরণ করিলেন এবং অনেক ,ষত্নে ভাবগোপন করিয়া সীতার স্থায় হর্ষ-প্রদর্শন করিতে লাগিলেন।

এই ভাবে কিয়দ্র গমন করিলে পর সীতা সহসা মানবদনা ছইয়া লক্ষণকে বলি লেন, "বৎস, এতক্ষণ আমি মনের আনক্ষে আসিতেছিলাম; কিন্তু সহসা আমার ভাবা-স্তুর উপস্থিত ছইল। ছফিণ-নয়ন অনবরত

শেকিত হইতেছে, সর্বাদরীর কম্পিত হ**ই**-তেছে, অন্তঃকরণ বার পর নাই ব্যাকুণ হইভেছে, পুৰিবা শৃত্যন্ত দেখিতেছি। অক-আং এরপ চি ওচাঞ্চল্য ও অসুখের আবিভাব হইল কেন, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। না জানি, আর্যাপ্র কেমন আছেন; হয় তাঁহার কোনও অভত্তটনা ইইয়াছে. নয় প্রাণাধিক ভবত ও শক্তারের কোনও অনিষ্ট ৰটিয়াছে কিংবা উগবান গ্ৰাশকের আশ্রম হইতেই কোনও অভত সংবাদ আদিয়াছে; তথায় গুরুজন কে কেমন আছেন, কিছুই ববিতে পারিতেছি না। বাহা হউক, কোন প্রকার দর্মনাশ ঘটিয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই: নত্বা এমন আনকের সময় এরপ চিত্তচাঞ্চলা ও অস্থপঞ্চার উপস্থিত হইবে কেন ? বংদ, কি নিমিত্ত এরপ হইতেছে, বল আমার প্রাণ কেমন করিতেছে, আর আমার জপোবনদর্শনে অভিলাধ হইতেছে না; আমার ইচ্ছা হইতেছে, এখনই অয্যো-ধ্যার ফিরিয়া যাই। ভাল, ভোমার জিজাসা করি, আর্যাপুত্র সঙ্গে আসিবেন বলিয়া-ছিলেন, তাঁহার আসা হইল মা কেন ? রথে উঠিবার সময় আহলাদে তোমার সে কথা জিলাসিতে ভুলিরাছিলাম। **ভা**হার না আসাতে আমার মনে নানা সন্দেহ উপ-ন্থিত হইতেছে। বংস, কি করি, বল: আখার চিন্তচাঞ্চলা ক্রমেট প্রবল হইতেছে। রাবণ इत्व कविया नहेया याहेवात शूर्वकरण ठिक এडेडल bिल्ठाकना चरित्राष्ट्रिन, चारांत कि সেইন্নপ কোনও উংপাত উপস্থিত হইবে ? না জানি, কি সর্বনাশই ঘটিবে ৷ একবার মনে হইতেছে, তপোবনদৰ্শনে না আসিলে ভাল হইত, আর্যাপুত্রের নিকটে থাকিলে ক্ৰমণ্ড এরপ অসুধ উপস্থিত ইইত না। এক একবার মনে হইতেছে, আর আমি এ ৰূন্মে আৰ্য্যপূলকে দেৰিতে পাইব না।"

সীতার এইরপ চিতাককা বেশিয়া ও
কাতরোজি ভনিরা লক্ষণ বংশকানান্তি বিবং
ও শোকাকুল হইলেন; কিন্তু অতি কটে
ভাবগোপন করিরা ওক-মুখে, বিকৃত-বরে
বলিলেন, আর্থ্যে, আপনি কাতর ইইবেন না;
রবুক্ল-দেবতারা আমাদের মন্থল করিবেন।
বোধ হয়,সকলকে ছাড়িয়া আর্থিয়াছেন, কেহ
নিকটে নাই; এজক্তই আপনার, এই চিত্তচাঞ্চলা ঘটিরাছে। আপনি অভির ইইবেন
না; কিয়ৎকাণ পরেই উহার নির্ন্তি ইইবে।
মধ্যে মধ্যে সকলেরই চিত্ত কৈকলা ঘটিরা
থাকে। মন বভাবতঃ চঞ্চল, সকল সম্বে
এক ভাবে থাকে না। আপনি অত উৎক্তিত হইকেন না।"

সীতা লক্ষণের মুখশোষ ও স্বরবৈলকণ্য দর্শনে অধিকতর কাতর হইয়া জিজাসা করিলেন, "বংগ, তোমার ভাব দেবিরা আমার অন্তঃকরণে বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। আমি কখনও তোমার মুখ এমপ দ্রান দেখি নাই। যদি কোনও শ্বনিষ্ঠ ঘটিয়া থাকে, স্পষ্ট করিয়া বল। বলি, আর্যাপুলু ভাল আছেন ত ৭ কলা অপরাহের পর আর ভাঁহার সকে দেখা হর নাই। বোধ হয়, ঠাহাকে দেখিতে পাইলে এত-কণ এত অকুধ থাকিত না।" তখন লক্ষণ বলিলেন, "আর্থা! আপনি ব্যাকুল হইবেন না: আপনার উংকঠা ও অসুধ দেবিয়া আমিও উংক্টিত হইয়াছিলাম ও অসুধবোধ করিয়াছিলাম ; ভাহাতেই আপনি আমার মূৰশোৰ ও গ্রবৈলকণ্য লক্ষিত করিয়াছেন; নতুবা বাজবিক তাহা নহে; উহা মনে করিয়া আপনি বিরুদ্ধ ভাবনা উপস্থিত করিবৈন না। যত ভাবিবেন, যত আনো-नम कतिःसन, छछरे উৎक्श ६ अञ्चर বাণ্ডিবে।"

কিরৎক্ষ্মী পরেই তাঁহারের রখ

গোমতীতীরে উপস্থিত হইব। সেই সমরে न्कनज्रान-धारामक अभवान क्यनिनीनाप्रक অন্তগিরিশিখরে অধিরোহণ সারংস্থরে গোষ্ঠীতীর পর্য রম্পীয় হট্যা উঠে। তৎকাৰে তথায় অতি অসুস্থচিত ব্যক্তিও স্বন্ধচিত ও সনির্মচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়। সৌভাগ্যক্রমে দীতারও উপস্থিত আন্তরিক মসুখের সম্পূর্ণ অ্পসারণ হইগ। লক্ষণ দেখিয়া সাভিশয় প্রীত ও প্রসন্ন হইলেন। ভাঁহারা দে রাত্রি দেই স্থানে অবস্থিতি করিলেন। জানকী পথশ্রমে, বিশেষতঃ মনের উৎকণ্ঠান্ন সাতিশন ক্লান্ত হইয়াছি-লেন ; স্থতরাং ত্রায় তাঁহার নিডাকর্ষণ হইল। তিনি যতক্ষণ জাগরিত ছিলেন. লক্ষণ দতক হইয়া তাঁহাকে নানা মনোহর কথায় এরূপ ব্যাপৃত রাধিয়াছিলেন যে, তিনি অন্ত কোনও দিকে মনঃসংযোগ করিবার অবকাশ পান নাই। ফলতঃ, দিবাভাগে জানকীর যেরপ অসুখনঞ্চার হইয়াছিল, রজ-নীতে ভাহার আর কোনও লক্ষণ ছিল না।

প্রভাত ইইবামাত্র তাঁহারা গোমতীতীর ইইতে প্রস্থান করিলেন। সীতা বামে ও দক্ষিণে পরম রমনীয় প্রদেশ সকল নয়নগোচর করিয়া যার পর নাই প্রীতিলাভ করিতে লাগিলেন। পূর্বাদিন তাঁহার হয়রপ উৎকণ্ঠা ও অসুধ-সঞ্চার ইইয়াছিল, তাহার কোনও লক্ষণ লক্ষিত ইইল না।

অবশেষে রথ ভাগীরথীতীরে উপস্থিত হইল। ভাগীরথীর অপর পারে কইয়া গিয়া দীতাকে এ জন্মের মত বিদর্জন দিয়া আদিতে হইবে, এই ভাবিয়া লক্ষণের শোকদাগর অনিবাধ্য বেগে উচ্ছলিত হইয়া উঠিল।
আর তিনি ভাবগোপন বা অক্রবেগ সংবরণ করিতে পারিলেন না। সীতা দেখিয়া পাতিশয় বিষধ্ন হইয়া জিজাসিলেন, "বংস,

কি কারণে ভোষার এরণ ভাব উপদ্বিত हरेग, वन ।" তখন नक्षण नम्रत्नद्र अक्षमार्जन করিয়া বলিলেন, "আর্থো, আপনি ব্যাকুল रहेर्बन ना; वहकारनव नव जानीवबीव দর্শনলাভ করিয়া আমার অন্তঃকরণে কেমন এক অনিব্তনীয় ভাবেত উদয় হইরাছে তাহাতৈই অক্সাৎ আমার হইতে বাষ্প্রবিধনিত হইল : আমাদের পূর্মপুরুষেরা কপিলশাপে উত্থাবলৈষ হইয়া-ছিলেন; ভগীরথ কত কটে গঞ্চা দ্বীকে ভূমগুৰে আনিয়া তাঁহাদের করেন। বোধ হয়, তাহাই ভাগীংখীদর্শনে স্থতিপথে আর্ভ্র হওয়াতে এরপ চিত্ত-বৈকলা উপস্থিত হইয়াছিল :" সীতা একান্ত মুগ্ধবভাবা ও নিতান্ত সরলহাদয়:; লক্ষণের এই তাৎপ্র্বাধাতেই সম্ভ হইলেন এবং গঞ্চা পার হইবার নিমিত নিতান্ত উৎসুক হইয়া লক্ষণকে বারংবার ভাহার উদ্যোগ করিতে বলিতে লাগিলেন; কিন্তু গঙ্গা পার হুইলেই যে হস্তর শোকসাগরে পরিক্লিপ্ত হইবেন, তখন পর্যান্ত কিছুমাত্র ববিতে পারিলেন না।

কিন্তংক্ষণ পরেই তর্গার সংযোগ

হইল। লক্ষণ সুমন্ত্রকে দেই হানে রথ
রাখিতে বলিরা শীতাকে তর্গীতে আরো

হণ করাইলেন এবং কিরংক্ষণমধ্যেই
তাঁহারে ভাগারখীর অপর পারে উত্তীর্গ
করিলেন। সীতা তপোবন দেখিবার
নিমিত্ত নিতান্ত উস্কুক হইয়া তদভিন্থে
প্রস্থান করিবার উপজ্জন করিলেন। তথন
লক্ষণ বলিলেন, "আয়য়া, কিঞ্জিৎ অপেক্ষা
করুন; আমার কিছু বক্তব্য আছে এই

হানে নিবেদন করিবা।" এই বলিরা তিনি

অধােবদনে অঞ্চবিদর্জন করিতে লাগি
লেন। সীতা চকিত হইয়া জিজাসা করি
লেন, "বংস! কিছু বলিবে বলিয়া এত

वाक्न रहेरन किन १ कि वनिर्व, बतान বল; তোমার ভাবান্তর দেখিয়া আমার প্রাণ নিতাত্ব ব্যাকুল হইতেছে। তুমি कि আসিবার সময় আর্য্যপুত্রের কোনও অভভ-ঘটনা শুনিয়াছ, না অন্ত কোনও সর্বানাশ ঘটিয়াছে • কি হইয়াছে. শীঘ্ৰ বল।" তখন লক্ষণ বলিলেন, "দেবি, ৰাক্যনিঃসর্থ হইতেছে আমার না; আর্থ্যের আজাবহ হইয়া আমার অদৃষ্টে যে এরপ ঘটিবে, তাহা আমি জানিতাম না। যে হুৰ্ঘটনা ঘটিয়াছে, স্বপ্নেও তাহা মনে করিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়। গাইতেছে। ইতঃপূর্বে আমার মৃত্যু হইলে আমি গৌভাগ্যজ্ঞান করিতাম। যদি মৃত্যু অপেকা কোনও অধিকতর তুর্ঘটনা থাকে, তাহাও আমার পকে শ্রেয়স্কর ছিল, তাহা হইলে আলে আমার এরণ নিষ্ঠুর কাণ্ডের ভারগ্রহণ করিতে হইত নাং হা বিধাতঃ! তোমার মনে কি এই ছিল!" এই বলিয়া উন্মূলিত তরুর ক্লায় ভূতলে পতিত চইয়া, লক্ষ্ম হাহাকার করিতে লাগিলেন।

সীতা লম্বনের ঈদৃশ অভাবিত ভাষাস্থন্ন উপস্থিত দেখিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ ও
হতবৃদ্ধি হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন; অনস্তব্ধ হতয়ারণ পূর্বক তাঁহাকে ভ্তল হইতে
দ্টাইয়া অঞ্চল ঘারা তদীর নয়নের অঞ্জন
মার্জ্জন করিয়া দিলেন এবং তিনি কিঞ্চিৎ
শাস্ত হইলে কাতর-বচনে জিজ্ঞাসা করিলেন,
বৎস! কি কারণে তৃমি এত ব্যাকৃল হইলে ?
কি জন্মই বা তৃমি মৃত্যকামনা করিলে?
তোমার একাস্ত বিকলচিত দেখিতেছি;
অল্প কারণে তৃমি কখনই এত আকুল ও এত
অন্থির হও নাই। বলি, আর্যাপুত্তের ত
কোনও অল্পল পটে নাই ? তুমি তদগতপ্রাণ,
তোমার ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে,
ভাঁহারই অম্পল ঘটয়াছে। আমি এখন

ব্রিতে পারিতেছি, এই জন্ত ই কল জপরাহে আমার তাদৃশ চিতবৈকল বটিয়াছিল।
বাহা হয়, ড়রায় বলিয়া আমার জীবনদান
কর; আমার যাতনার একশের হইতেছে।
ছয়ায় বল, আর বিলম্ব করিও না। আমি
পাই ব্রিতেছি, আমারই সর্বনশি ঘটিয়াছে;
না হইলৈ এমন সময়ে ত্মি এত ব্যাকুল
হইতে না।"

সীতার এইরূপ ব্যাকুলতা ও কাতরতা দর্শনে লক্ষণের শোকানল শতগুণ প্রাবল হইয়া উঠিল; নয়নযুগল কটতে অনৰ্গল অশ্ৰুল নিৰ্গত হইতে লাগিল; কঠবোৰ হইয়া ব'ক্যনিঃসরণ রহিত হইয়া গেল। যত নিষ্ঠুর হউক ন। কেন, অবশেষে অবশ্রই বলিতে হইবেঁ, এই ভাবিয়া, লক্ষ্ণ বলিবার নিমিত্ত বারংবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কিন্তু কোনও ক্রমে তাঁহার মুখ হইতে তাদুশ নিষ্ঠুর বাক্য নির্গত হইল না। তাঁহাকে এতাদৃশ .অবস্থাপন্ন (मर्चिम्रा, তাঁহার হল্ডে ধরিয়া, ব্যাকুলচিত্তে কাতর-বচনে বারংবার এই অমুরোধ করিতে লাগি-লেন, 'বংগ! আৰ বিলম্ক করিও না; আর্যাপুত্র যে আদেশ করিয়াছেন, তাহা যত নিষ্ঠর হউক না কেন, বরায় বল; তুমি কিছুমাত্র সন্ধৃতিত হইও না, আমি অনুমতি দিতেছি, তুৰি নিঃশৰ-চিত্তে বল! তোমার কথা শুনিয়া ও ভাব দেখিয়া স্পষ্ট বোধ হইতেছে. আমারই কপাল ভাঙিয়াছে। হইয়াছে, ব্য, বিলম্ব ত্রায় না:, আমি আর এক মুহূর্ত্ত এরপ সংশয়িত অবস্থায় থাকিতে পারিব না; যাহা ইয় বলিয়া আমার প্রাণরকা কর। বিশি, আর্যাপুত্রের ত কোনও অম-কল ঘটে নাই ? যদি তিনি কুশলে থাকেন, আমার আর:যে সর্বনাশ ঘটুক না কেন, আমি তাহাঁতে তত কাতর হইব না।

আমার মাধা ধাও, তোমার আর্য্যপুলের নোহাই, শীল বল; আর বিলম্ করিলে তুমি অধিক ক্ষণ আমার জীবিত দেখিতে পাইবে না। বদি বাতনা দিয়া আমার প্রাণ্-বধ করা তোমার অভিপ্রেত না হয়, তবে হরার বল, আর বিলম্ করিও না।

সীতার এইরূপ **অ**বস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া লক্ষণ ভাবিলেন, আর বিলম্ব করা বিধেয় নহে। তখন অনেক যত্নে চিত্তর অপেকা-কৃত ত্রৈর্থসম্পাদন করিয়া, অতি वाकानिः प्रति कति लिन ; विलितन, "बार्या, বালব কি, বলিতে আমার হৃদয় বিদীর্ণ গুইয়া যাইতেছে। আপনি একাকিনী রাবণ-গৃহে ছিলেন; সেই কারণে পৌরগণ ও ঞানপদবর্গ আপনার চরিত্র-বিষয়ে সন্দি--হান হইয়া অপবাদকীর্ত্তন করিয়া থাকে। আৰ্য্য ইহা অবগত হইয়া একবারে স্বেহ, দ্য়া ও মুমতায় বিস্ভুত্তন দিয়া, অপবাদ-বিযোচনের নিমিত্ত আপনার মায়া পরি-ত্যাগ করিয়াছেন; আমায় এই আদেশ দিয়াছেন, 'তুমি তপোবনদর্শনের ছলে লইয়া গিয়া বালাকির আশ্রমে রাধিয়া আসিবে। এই সেই বাল্মীকির আশ্রম।"

এই বলিয়া লক্ষণ ভূতলে পতিত ও মুচ্ছিত হইলেন। সীতাও প্রবণমাত্র গত-চেতনা হইয়া বাতাভিহতা কদণীর ভূতলশায়িনী হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে লশ্মণের সংজ্ঞালাভ হইলে তিনি অনেক যত্ত্বে জানকীর হৈতক্তসম্পাদন করিলেন্। জানকী চেতনালাভ করিয়া উন্মতার স্থায় নয়নে লক্ষণের মুধনিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। লক্ষণ হতবৃদ্ধির স্থায়, চিত্রার্পিতের প্রায় অধোবদনে, গলদশ্র-নয়নে দণ্ডায়মান রহিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সীতার নয়নযুগল **ইতে প্রবাবেগে** বাষ্পবারি বিগলিত ব্ইতে লাগিল: খন খন নিখাস বহিতে

লাগিল; সর্বশ্বীর কম্পিত হইতে লাগিল।
তদ্দনৈ লক্ষণ যৎপরোনান্তি ব্যাকুল হইরা
সীডাকে প্রবোধ দিবার নিমিন্ত চেষ্টা পাইলেন; কিন্ধ কি বলিয়া প্রবোধ দিবেন,
তাহার কিছু দেখিতে না পাইয়া হতবৃদ্ধি
হইয়া কেবল অবিশ্রান্ত অঞ্বিস্ক্রন
করিঙে লাগিলেন।

এই ভাবে কিয়ংকণ অতীত হইলে পর সীতা চিত্রের অপেক্ষাক্ষত খ্রৈর্যাসম্পাদন कतिया विनालन, "नक्तन ! कात (मः विमिन, नकन रे जामात जान्दित त्नाव; রাজার ক্লা, রাজার বধু, রাজার হইয়া, কে কথন আমার মত চিরতু:খিনী इरेग्राटन, यन १ वृक्षिनाभ, शांबद्धीयन दृःध-ভোগের নিমিওই,আমার নারীজনা হইয়ছিল। বংস, অবশেষে আমার যে এ অবস্থা ঘটিবে, তাহা কাহার মনে ছিল। বহু কালের পর আর্যাপুলের সহিত সমাগ্ম চইলে ভাবিয়া-ছিলাম, বুঝি এই অব্ধি ডঃখের অব্দান হইল : কি দু বিধাতা যে আমার কপালে সহস্তুত্ত অধিক দুঃখ লিপিয়। রাখিয়াছিলেন. তাহা স্বপ্নেও জানিতাম না বিধাতা ! তোর মনে কি এতই ছিল ?"

এই বলিতে বলিতে জানকীর কঠরোধ তিনি কিয়ৎক্ষণ হইয়া গেল । নিঃসরণ করিতে পারিলেন না; অনস্তর দীর্ঘনিখাসপরিত্যাগ পৃর্ক্তিক বলিলেন, "লক্ষ্মণ, নিষ্ঠর বিধাতা আমার কপালে এত হঃখ-ভোগ লিখিলেন কেন, বুঝিতে পারিতেছি না। অথবা বিধাতকৈ অপরাধ সকলেই আপন আপম কর্মের ফলভোগ করে। আমি ধনাত্তরে যেরপ কর্ম করিয়া-ছিলাম, এ জন্মে সেইক্লপ ফলভোগ করি-তেছি। বোধ করি, পূর্বজন্ম কোনও কামিনীকে পতিবিয়োঞ্চিতা ক্রিয়াছিলাম; সেই মহাপাপেই আৰু

ı

আমার এই হুরবস্থা ঘটিল; নতুবা আর্য্য-পুত্রের হৃদৰ সেহ, দয়া ও মমতায় পরিপূর্ণ; আৰিও যে একাড় পতিপ্ৰাণা ও ভৰচাৱিনী, তাহাও তিনি বিলক্ষণ জানেন: তথাপি যে এমন সময়ে আমায় গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিবেন, সে কেবল আমার পূর্বজনার্জিত কর্মের ফলভোগ। বংস। আমি বনবাসে কাতর নহি। আর্য্যপুত্রের সহবাদে বছকাল বনবাসে ছিলাম: তাহাতে এক দিন এক মুহুর্ত্তের নিমিন্ত আমার অন্তঃকরণে হুংধের लिममां किन ना। अ। श्रंभू लिमह्यां में बाद-জ্জীবন বনবাসে থাকিলেও আমার কিছমাত্র দুঃশ হইত না। সে যাহা হউক, আষার অন্তঃকরণে এই হুঃখ হইতেছে, আগ্যপুত্র কি অপরাধে পরিত্যাপ ক^{বি}রয়াছেন, মুনি-পত্নীরা বিজ্ঞাসা করিলে, আমি কি উত্তর দিব! তাঁহারা আর্য্যপুত্রকে করুণাসাগর বলিয়া জানেন: আমি প্রকৃত কারণ বলিলে তাহার। কখনই বিখাস করিবেন না। তাহারা ভাষিবেন, আমি কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়াছিলাম, তাহাতেই তিনি আমায় গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়াছেন। वरम। विनट कि, यनि खन्नः मद्या ना श्रेठाय. এই মৃহুর্ত্তে তোমার সমক্ষে জাহুবীকলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতাম। **আর** आभाव कीवनशावरणव कन कि, यन १ अभन অবস্থাতেও কি প্রাণ রাখিতে হয় ? আমি আশ্চর্যাবোধ কংতেছি, আর্যাপুত্র পরিত্যাপ করিয়াছেন ভ্রনিয়াও আমার প্রাণবিয়োগ খটিতেছে ন:। বোধ করি, আমার মত কঠিন প্রাণ মার কারও নাই ; নতুবা এখনও নিৰ্গত হইতেছে না কেন ? অথবা বিধাতা আমায় চিরহঃ বিনী করিবার সম্বল্প করিয়া-ছেন; প্রাণত্যাগ হইলে তাঁহার সে স্কল্প বিফল হুইয়াবার, একজই জীবিত

রহিয়াছি।"

এইরপ আঞ্চেপ ও বিলগ্ন করিতে কন্মিতে मीका शोध-निवार्व महकाद्व 'হার । **(4**) व्हेन' ব শিক্ষা পুনরার মুন্দিত ও ভূতৰে পতিত হইছোঁন। সুনীল मचा दर्शिया छनिया नि औछ ও শোকে একান্ত অভিভূত হইয়া অবিব্লন ধারীয় বাশবারি বিষোচন ক্রীরিতে লাগি-শেন এবং রামচন্তের অনুষ্ঠার অঞ্চপুর্ব **লোকা**সুরাগপ্রিয়ভাই এই অৰুতপূর্ব ভয়া-नक अनर्दश मृत, এই ভাষিश यः পরো-নাভি বিষয় ও ত্রিয়মাণ হইয়া কলিতে লাগি-লেন, "যদি ইতঃপৃধের আমার মৃত্যু হইত, তাহা হইৰে এই লোকবিগতিত ধৰ্মবিন-ৰ্জিত বিষম কাণ্ড দেখিতে হইত না। আমি আর্য্যের আঞ্চাপ্রতিপালনে সম্বত হইয়া অতি অসংকর্ণই করিয়াছি। আমার মত পাবও ও পাষাণগ্ৰয় আর নাই; নচুবা এরপ নিষ্ঠুর কাণ্ডের ভারগ্রহণ করিব কেন গ (कमन क्रिक्रा अमन नवनश्रम्या, उक्काबिनी, পতিপ্রাণা কামিনীকে এরপ সর্বানাশের কথা खनारेलाम १ विन आर्पात आर्पन-श्रकि-পালনে পরায়ুধ হইয়া আমায় এ জন্মের মত তাঁহার বিরাগভালন ও জনাস্তরে নিরয়-পামী হইতে হ'ইত, জাহাও আমার পক্ষে সহস্রগুণে শ্রেয়ন্তর ছিল। সর্বাধা আমি অতি অসংকর্ম করিয়াছি। হাঃ বিধাতঃ। কেন তুমি আমায় এরপ নিঠর কাণ্ডের ভারগ্রহণে প্রবৃত্তি দিয়াছিলে ? হা কঠিক হ্ৰমা তুৰি এখনও বিদীৰ্ণ হইতেছ না কেন? হা দক্ষ কলেবর! তুমি এখনও সর্বা অবয়ৰে বিশী বিইতেছ না কেন ? আরু আমি আগ্রার এ অবস্থা দেখিতে পারি না। হা আর্য্য ! তামার ধে এমন কঠিন জন্ম. তাহা স্বপ্নেও জানিতাম না। যদি তোমার মনে এতই ছিল, তবে আর্যার উদ্ধারদাধনে তত সচেট্র হটবাব কি প্রয়োজন ছিল প

দশানন হরণ করিয়া লইয়া গেলে পর উন্মন্ত ও হতচেতন হইয়া হাহাকার করিয়া বেড়াই-বারই ব কি আবশুকতা ছিল ? তুমি অব-শেবে এই করিবে বলিয়া কি আমরা লক্ষা-সমরের ছঃসহ ক্লেশপরম্পরা সহ্ করিয়া-ছিলাম ? যাহা হউক, তোমার মত নির্দ্ধ-ও নৃশংস ভূমগুলে নাই।"

কিরৎক্ষণ এইরূপ আক্ষেপ ও রামচন্দ্রের ভংগনা করিয়া লক্ষণ উচ্ছলিত শোকা-বেগের সংববণপূর্বক সীতার চৈতন্তসম্পা-দনে সম্বত্ন ইইলেন। চেতনাসঞ্চার হইলে সীত। কিয়ৎক্ষণ স্তৱভাবে থাকিয়া নেহভৱে সম্ভাষণ করিয়া লক্ষণকে বলিলেন, "বৎস! रेश्या व्यवनंत्रन कत ; व्यात विनाभ ७ भति-তাপ করিও না। সকলই অদ্ঠাধীন; चामात चनुरहे गारा हिन, ठारारे परिग्राह ; তুমি আর সে জন্ম কাতর হইও না ; শোক-সংবরণ কর। আমার ভাবনা ছাড়িয়া দিয়া ষরায় তুমি আর্যাপুলের নিক্টে যাও। তিনি আমায় বনবাস দিয়া কাতর ও অস্থির হইয়াছেন, সন্দেহ নাই; যাহাতে তাঁহার শোকের নিবারণ ও চিত্তের স্থিরতা হয়, সে বিষয়ে ষত্মবানু হইবে; তাঁহাকে বলিবে, করিয়াছেন বলিয়া পরিত্যাগ কোভ করিবার আবশুকতা নাই; তিনি সন্বিচেনার কার্য্যই করিয়াছেন। প্রাণ-পণে প্রজারঞ্জন করা রাজার প্রধান ধর্ম ; আমায় পরিত্যাগ করিয়া তিনি রাজধর্ম-করিয়াছেন। আমি তাঁহার **প্র**তিপালন মন জানি: তিনি যে কেবল লোকাপবাদের ভয়ে এই কর্ম করিয়াছেন, তাহাতে আমার শন্দেহ নাই। তিনি যেন শোকশূল ও কোভশূত হইয়া প্রশত মনে প্রজাপালনে নিয়ত ব্যাপৃত্ থাকেন। তাঁহার चामात्र श्राम बामारेबा वनित्व, यापि পামি লোকাপবাদভয়ে অবোধ্যা হইতে নির্বাসিত হইলাম, যেন তাঁহার অন্তঃকরণ হইতে একবারে অপসারিত না হই। আমি তপোবনে থাকিয়া এই উদ্দেশে ঐকান্তিক চিত্রে তপস্থা করিব, যেন জন্মান্তরেও তিনি আমার পতি হন। আর তাঁহাকে বিশেষ করিয়া বলিবে, যদিও ভার্য্যাভাবে স্থামীয় নির্বাসিত করিয়াছেন, কিন্তু যেন সামান্ত প্রজা বলিয়া গণ্য করেন। তিনি সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর গ্রেণানে থাকি, তাঁহার অধিকারবহিভূতি নই।"

এই বলিয়া, একাস্ত শোকাকৃল হইয়া, সীতা কিয়ৎক্ষণ মৌনাবলখন করিয়া রহিলেন; অনস্তর নিতার কাতর-স্বরে বলিতে লাগিলেন, "লক্ষ্ণ, আমার ভাগো যাহা ঘটিয়াছে, আমি সে জ্ঞ্জ তত কাত্র নহি: পাছে আর্যপুত্রের মনে ক্লেশ হয়, সেই ভাবনাতেই আমি অন্তির হইতেছি। তাঁহাকে বিনয় করিয়া বলিবে তিনি যেন শোকসংবরণ করিয়া হরায় শুস্তচিত হন। আমার কেশের একশেষ হইয়াছে, যথার্থ বটে; কিন্তু সে জন্ম আমি তাঁহাকে অণুমাত্র लाम किर ना ; आगात (यथन अर्थे, क्रमनहे ঘটিয়াছে; তজ্জ্ঞ তিনি যেন ক্ষোভ না করেন ৷ বৎস, তোমায় আমার অক্লরোধ এই, তুমি সর্লদা তাঁহার নিকটে থাকিবে, ক্ষণকালের নিমিত্ত তাহারে থাকিতে দিবে না; একাকী থাকিলেই, তাঁহার উৎকণ্ঠা ও অস্ত্রখ বাড়িবে। তিনি ভাল থাকিলেই আ**শা**র ভাল ৷ বাহাতে তিনি সুথে থাকেন, সে বিষয়ে সর্বদা যত্ন করিবে।" এই বলিয়া, লঙ্গণের হস্তে ধরিয়া, সীতা বাষ্পপরিপ্লুত-লোচনে করুণ-वहरत विलालन, "जूबि व्याभाव निक्टे मुन्य করিয়; বল, এ বিষয়ে কলাচ ঔদাস্য कतिरव ना १ ज्लावत्न शकिया यनि লোকমুখে ভনিতে পাই, আর্যপুত্র কুশলে

আছেন, তাহা হ**ইলেই আ**মার সকল ছঃধ দূর হইবে।"

এই বলিতে বলিতে সীতার নয়নযুগল হইতে অবিরূপ-ধারায় বাম্পবারি বিগণিত হইতে লাগিল। তদীয় পতিপরায়ণ-সম্পূর্ণ প্রমাণপূর্ণ বচনপরম্প রা লক্ষণের শোক-শ্রবণগোচর করিয়া প্রবাহ প্রবল বেগে প্রোক্ষলিত হইয়া উঠিল: নয়নজলে বক্ষ:ছল ভাসিয়া যাইতে লাগিল। সীতা সাত্তনাবাকো লক্ষণকে বলি-লেন, "বংস। শোকাবেগ সংবরণ করিয়া অরায় তুমি আর্য্যপুলের নিকটে যাও, আর বিলম্ব করিও না।" বারংবার এইরপ বলিয়া তিনি লক্ষণকে বিদায় দিবার নিমিত্ত নিরতিশয় ব্যস্থ হইলেন। লক্ষণ প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া কুতাঞ্জিপুটে সন্মুখে দণ্ডায়মান হই-লেন এবং গলদশ্রেলাচনে কাতরবচনে বলিতে লাগিলেন, "আর্যো, আপনি পূর্বা-পর দেখিয়া আসিতেছেন, আমি আর্যোর একান্ত আজ্ঞাবহ; যথন যে আদেশ করেন, দ্বিকৃত্তি না করিয়া তৎক্ষণাৎ তৎপ্রতিপাননে প্রবন্ত হই। প্রাণান্তস্বীকার করিয়াও অগ্র-ক্রের আজাপ্রতিপালন করা অমুব্দের সর্বা-প্রধান ধর্ম। আমি সেই অকুজধর্মের অকু-বন্তী হইয়া আর্য্যের এই বিষম আজ্ঞার প্রতি-পালনে প্রব্রত হইয়াছিলাম। আমি যে কর্ম্ম করিবার ভারগ্রহণ পাষাণহৃদম্বের করিয়াছিলাম, তাহা সম্পদ করিলাম। প্রার্থনা এই, আমার উপর আপনার যে অপ্রিসীম স্নেহ ও বাৎস্ক্য আছে, তাহার (यन देवनक्षण ना इत्र। चात्र चार्यात्र আদেশ অনুসারে এরপ নৃশংস আচরণ ক্রিয়া আমি বে বিষম অপরাধ করিলাম, কুপা করিয়া আমার সেই অপরাধের মার্জ্জনা করিবেন ,"

লক্ষণকে এইরপ শোকাভিভূত দেখিয়া

শীতা বলিলেন, "বৎস! কোমার **অ**পরাধ কি ৷ তুমি কেন অকারণে এত জাতর হইতেছ ও পরিতাপ করিতেছ ? তোমার উপর রুষ্ট বা অসম্ভষ্ট হইবার কথা দূরে শাকুক, আমি কায়মনোবাকো দেবতাদের নিকট নিয়ত এই প্রার্থনা করিব, যেন জন্মন্তরে ভোষার মত গুণের দেবর পাই; তুমি চিরজাবী হও। তুমি অযোধ্যায় পিয়া আঞ্পুত্রের চরণে আমার প্রণাম জানাইবে। ভরত, শক্রয় ও আমার ভগিনীদিগকে স্থেহসন্তাৰণ विनाद ; श्कारमवीता छश्यान् अश्रम्रामद আশ্রুণ হইতে প্রত্যাগমন করিলে তাঁহাদের চরণে আমার সাষ্ট্রাক প্রণিশাত নিবেদিত করিবে। বংস ! তোমায় আৰু একটি কথা বলিয়া দি। আমি চিরহ:খিনী, বিধাতা আমার অৰুষ্টে সূধ লিখেন নাই; সুতরাং আমার যে সর্বানাশ ঘটল, তাহাতে আমি তুঃখিত নহি । কিন্তু এই কবিও, যেন আমার ভগিনীগুৰি কটুনাপায়। তাহারা আমার নিমিত অতাত শোণাকুল চইবে; যাহাতে খুরায় তাহাদের শোকনির্ত্তি হয়, সে বিষয়ে তোমরা তিন জনে সতত যত্ন করিও; তাহারা শু**ংখ থাকিলেও অনেক জংশে** আমার দুঃখনিবারণ হইবে। তাহাদিগকৈ বলিবে, আমি আপন অদষ্টের ফলভোগ করিতেছি; আমার জন্স শোবাকুল হইবার ও ক্লেশভোগ করিবার প্রয়োজন নাই।"

এই বলিয়া স্বেহভরে বারংবার আশীবিলি করিয়া সীতা লক্ষণকে প্রস্থান করিতে
বলিলেন। লক্ষণ, বাম্পাক্ল-লোচনে
ও শোকাকুলবচনে, 'আর্য্যে, আমার
অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন,' অঞ্জলিবর
পূর্বক এই কথা বলিয়া পুনবার প্রণান
ও প্রদক্ষিণ করিয়া নৌকার আরোহণ
করিবেন। সীতা অবিচলিত-নয়নে নিরীকণ করিয়া রহিবেন। নৌকা অলক্ষণেই

ভাগীরধীর অপর পারে সংলগ্ন হইল। লক্ষ্ণ উতীৰ্ণ হইলেন এবং निम्मसम्बद्धाः कानकीत्त्र निदीक्कः कदिशा অশ্রু বিসর্জন করিতে করিতে রথে আরো-হণ করিলেন। রথ চলিতে আরম্ভ করিল। যতক্ষণ সীতাকে দেখিতে পাওয়া গেল. **ক**বিতে লক্ষণ অনিমিষনয়নে নিরীকণ লাগিলেন: সীতাও চিত্রাপিতিপ্রায় রথে দ্বিষ্টিয়োজনা কবিয়া রহিলেন। রথ ক্রমে ক্রমে দুরবন্তী হইল: তথন লক্ষণ আর সীতাকে লক্ষিত করিতে না পারিয়া হাহাকার ও শিরে করাঘাত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সীতাও রথ নয়নপথ-বহিত্ত গুটবামাত্র পথবিরহিত কুরুরীর লায়, উচ্চৈঃ-স্বরে ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিলেন।

সীতার ক্রন্দনশক প্রবণগোচর করিয়া দল্লিভিত 'ঋষিকুমারেরা শব্দ অনুসারে ক্রন্দনস্থানে উপস্থিত হইলেন; দেখিলেন. এক অস্থাম্পগুরুপা কামিনী হাহাকার ও শিবে করাখাত কবিয়া অশেষবিধ বিলাপ ও প্রিতাপ করিতেছেন। দেখিয়া, জাঁগাদের কেমল জদয়ে যার পর নাই কারুণারদ আবি-ভূতি হইল। তাঁহারা ব্রবিত্যমনে বা্লাকি-ু সমীপে উপস্থিত হইয়া বিনয়নভ্ৰবচনে নিবেদন করিলেন, "ভূগবন্, শামরা ফল,কুসুম, কুশ, সমিধ আহরণের নিমিত্র ভাগীরথীসরিহিত অটবীবিভাগে পর্যাটন করিতেছিলাম , অকমাৎ স্ত্রীলোকের আর্ত্তনাদ শুনিত্তে পাইলাম এবং ইতন্ততঃ অনুসন্ধান করিয়া কিয়ৎক্ষণ পরে দেখিতে পাইলান, এক অলেকিক-রূপলাবণ্যে পরিপূর্ণা কামিনী নিডান্ত অনাধার স্থায় একান্ত কাতর হইয়া উজৈঃস্বরে বে'দন করিতেছেন। তাঁহাে≉ে पिशास प्राप्त हम्न , (यन कमना प्राप्ती छूम-ওলে অবতীণা হইয়াছেন। তিনি কে, 🏞 কারণে রোদন করিতেছেন, কিছুই জানিতে পারিলাম না; কিন্তু তাঁহার কাতরভাবের অবলোকন ও বিলাপবাক্যের আকর্ণন হারা আমাদের গ্রন্থ বিলাপ ইইয়া গেল। আমরা সাহস করিয়া তাঁহাকে কোনও কথা জিজাসা করিতে পারিলাম না। অবশেষে আপনাকে সংবাদ দেওয়া উচিত বিবৈচনায় ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া আপনার নিকটে আসিয়াছি । এক্ষণে যাহা বিহিত বেধি হয়, করন।"

মহর্ষি প্রধিকুমারদিপের मृह्य दह বভান্ত গুনিয়া তৎক্ষণাঃ ভাগাবধীতীরে উপস্থিত হইলেন এবং স্বাহাৰ সম্মাধবজ্ঞী হইয়া সম্বেহ সম্ভাষণ পুরঃদ্র প্রশান্ত-স্বরে বলিতে লাগিলেন,"বংসে। বিশাপ করিওনা: কি কারণে তমি আমার তপোবনে আসিয়াছ তোনার আদিবার পুর্বেই আমি তাহার স্বিশেষ সমস্ত অবগত ইট্যুছ। তুমি মিথিলাধিপতি রাজা জনকের ছহিতা, কোশলাধিপতি মহারাজ দশরথের পুল্বং এবং রাজাধিরাজ রাগচক্রের মহিষী। রামচশ অমূলক (লাকাপবাদ চলচিত্র ও সদসংপ্রিবেদনাবিলীন হইয়া নিভান্ত নিরপরাধে তেঃমায় নির্কাসিত ক্রিয়াছেন 🖓 সীতঃ সাওনাবাদ-শ্রবণে মার্ক্ডন করিলেন এবং নয়নের অশ্র मोयःयुष्टि यदशिक नश्चवात्री **(पश्चित्र**) গললগুৰসনে তথীয় চরং প্ৰাম করি-লেন। বাল্মীকি, 'রগুসুলাভিলা ভনয় প্রস্ব কর' এই আশীর্মাণ করিয়া বলিলেন. "বংসে। আর এখানে থাকিবার প্রয়োজন নাই, আশ্রম চল; আমি আপন তন্যার, ক্রায় তোমার বৃক্ষণাধেকণ করিব। তথায় থাকিয়া তুমি কোনও বিধয়ে কোনও (क्रम भारे व ना। जनभनवानीता 'वन' अहे শব্দ ভনিলে ভাকুল হয়; কিন্তু সপোবনে ভয়ের কোনও সম্ভাবনা নটেঃ ্থিদের

তপসারে প্রভাবে হিংস্র জন্তরাও সভাব-সিদ্ধ হিংসাপ্রবৃত্তি করিয়া পরস্পর সৌর্ভভাবে কাল্ছরণ করে। তপোবনের এরপ মহিমা যে, স্বল্ল কাল অবস্থিতি করি-লেই চিতের স্থৈগ্যসম্পাদন হয়। তোমায় আসন্ধ্রপরা দেখিতেছি। প্রস্বের পর অপত্যসংস্কারবিধি যথাবিধি সমাহিত হইবে, কোনও অংশে অঙ্গহীন হইবে না। সম-ব্যস্থা মুনিক্সারা তোমার সংচ্রী হইবেন ; তাঁহাদের সহবাসে তোমার চিত্ৰবিনোদন হইবে। বিশেষতঃ পিতা আমার পরম বন্ধু, সুতরাং আমার তপোৰনে থাকিয়া তোমার পিতৃগৃহবাদের স্কল সুখ সম্প্র হইবে: আমি অপত্য-নির্নিশেষে ভোমার রক্ষণাবেক্ষণ করিব। অতএব বংসে, আর বিলম্ব করিও না, আমার অভগামিনী হও ।"

এই ,বলিয়া সীতারে সমভিব্যাহারে
লইয়া মহর্ষি তপোবনে প্রবেশ করিলেন
এবং সকল বিষয়ের স্বিশেষ বলিয়া দিয়া
সমবয়য়া মুনিকস্থাদের হস্তে সীতার ভারার্পণ
করিলেন। মুনিকস্থারা তদীয়সমাগমলাভে
পরম প্রীতি ও পরিতোব প্রাপ্ত হইলেন
এবং যাহাতে ছরায় তাঁহার চিত্তের স্থৈয়া
সম্পাদন হয়, সে বিষয়ে অশেষ্বিধ ষ্ম্
করিতে লাগিলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

সীতাকে বনবাস দিয়া রাম যার পর
নাই অধৈর্য ও শোকাভিভূত হইলেন
এবং আহার, বিহার, রাজকার্য্যপর্যালোচনা
প্রভৃতি সমস্ত ক্যাপার একেবারে বিসর্জ্জন
দিয়া অক্তের প্রবেশপ্রতিষেধ পূর্মক,
একাকী আপন বাসভবনে অবস্থিতি
করিতে লাগিলেন। তিনি সীতাকে

নিতান্ত পতিপ্রাণা ও একবি ভদ্ধচারিণী বলিয়া জানিতেন এবং 🛊 খিবীতে যত श्रिप्र भवार्ष चाह्न, मुसार्ष्क्रमा ठाँशांक অধিক ভালবাসিতেন। বছুতঃ উভয়ের এক মন, এক প্রাণ : কেবল শরীর মাক্র বিভিন্ন ছিল। সীতা ধেরাশ সাধুশীলাও সরলাপ্ত:করণা, রামও স্কারংশ তদ্মুরপ ছিলেন; সীতা যেরপ পভিপ্রাণা, পতি-হিতৈৰিণী, ও পতিস্থৰে স্থাৰনী; রামও সেইরপ শীতাগতপ্রাণ, গাঁচাহিতাকাজ্জী ও সীতামুখে সুখী ছিলেন: গুগে রাজ-ভোগে থাকিলে তাঁহাদের যেরপ স্থাপ সময় অতিবাহিত হটত: বনবাসে পরস্পর সন্নিধান বশতঃ বরং তদপেক্ষা অধিক স্কুৰে কালযাপন হইয়াছিল। বনবাস ছইতে বিনিরত ইইলে তাঁহাদের পরস্পর প্রণয় ও অনুরাগ শত গুণে প্রগাড় হইয়া উঠে উভয়েই উভয়কে এক মুহর্তের নিমিত্ত নয়-নের অন্তর্যাল করিতে পারিতেন না। বাফ কেবল লোকবিরাগদংগ্রহের ভয়ে সীতাকে নির্মাসিত করিয়াছিলেন: স্নতরাং সীতা-নির্বাদনশোক তাঁহার একার অস্ত হইয়া উঠिन।

বামের আন্তরিক অন্তরের সীমা ছিল, না। কেনই আমি রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিরাছিল।ম; কেনই আমি বনবাস হইতে প্রতিনিগ্রন্থ হইলাম; কেনই আমি পুনরাম রাজ্যের ভারপ্রহণ করিলাম; কেনই আমি হুর্মুখকে পৌরগণের ও জানপদবর্গের অভিপ্রাম পরিজ্ঞানের নিমিত্ত নিয়োজিত করিলাম, কেনই আমি লক্ষণের উপদেশ অনুসারে না চলিলাম, কেনই আমি নিতান্ত নুশংস হইয়া সীতারে বনবাস দিলাম, কেনই আমি নিয়তিশয় কেশকর অকিঞ্জিৎকর রাজ্যালার দিরতিশয় কেশকর অকিঞ্জিৎকর রাজ্যালার দির্গতিশয় কেশকর অকিঞ্জিৎকর রাজ্যালার দির্গতিশয় কেশকর অক্ষিত্তিকর সমভিব্যাহারীই না হইলাম, বলিয়া মনকে

প্রবোধ দিব; কেমন করিয়া প্রাণধারণ করিব; প্রিয়ারে বনবাস দেওরা অপেক্ষা আমার আয়বাতী হওয়া সহস্র গুণে শ্রেয়ংকর ছিল। ইত্যাদি প্রকারে তিনি অহোরাত্র বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলন। তঃসহ শোকানলে নিরন্তর জলিত হইরা তাঁহার শরীর অন্ধ দিনের মধ্যেই অর্দ্রাবশিষ্ট হইল।

ভূতীয় দিবস यशांक-नयस्य लक्ष्र দীনভাবাপর মনে **ष्यरगाशा**श्र প্রবেশ করিলেন এবং সর্বাগ্রে রামচন্দ্রের বাসভবনে পমন করিয়া কডাঞ্জলিপুটে তাহার সন্মাদেশে দণ্ডায়মান হইয়া গলদঞ लाहरन शंकांश्वहरन निरंत्रम्न क्रिलिन. "আর্যা, হুরাম্মা লক্ষণ আপনার আজা প্রতি-পালন কবিয়া আসিল।" রাম অবলোকন ও আকর্ণনমাত্র 'হা প্রেয়সি !' মুৰ্ফিত ও ভৃতৰে পতিত হইলেন। একান্ত শোকভারাক্রান্ত হইয়াও, বহু মত্নে তাহার চৈতন্তসম্পাদন করিলেন। তথন তিনি কিয়ৎক্ষণ শৃন্তনয়নে লক্ষণের মৃথ-নিরীকণ করিয়া হাহাকার ও অতিদীর্ঘ-নিরাসভার পরিতাাগ পূর্বক "ভাই লক্ষণ ! ুতুমি জানকীরে কোথায় রাখিয়া আসিলে? আমি তাঁহার বিরহে কেমন করিয়া প্রাণ-ধারণ করিব: আর যে যাতনা সহা হয় না।" এই বলিয়া मन्मर्गद भनाय धरिया উচ্চৈ:यद করিতে লাগিলেন। উভয়েই অবৈধ্য হইয়া কিয়ৎক্ষণ বাষ্পবিসৰ্জন করি-লেন। অনম্ভব্ন লক্ষ্মণ অতি কন্তে স্বীয় শোকাবেগের সংবরণ করিয়া রামের সান্ত-नात (5हे। कतिएक नाशित्मन। ताम किथिए শান্তচিত লইয়া লক্ষণের মূখে সীতাবিদাপান্ত শমস্ত রভান্ত অবগত হইলেন। নয়নজলে যক্ষঃস্থল ভাসিয়া গেল; খন খন নিখাস বঁহিতে লাগিল: কঠরোধ হইয়াঁ তিনি

বাক্শক্তিরহিত হইরা রহিলেন এবং প্রাপর সমস্ত ব্যাপারের আলোচনা করিতে করিতে করিতে তঃসহ শোকভার আর সম্ভ করিতে না পারিয়া পুনরার মুচ্ছিত হইলেন।

লক্ষণ পুনরায় পর্ম্যতে রামচন্ত্রের চৈত্রসম্পাদন করিলেন এবং जुन्नी नना 'रनियम गरन गरन विस्वहन! ক্রিতে লাগিলেন, আর্য্য যে হুন্তর শোক-সাগরে পরিকিপ্ত হইলেন, তাহাতে এ জ্যে আর স্থন্তিত হইতে পারিখেন না। শোকা-পনোদনের কোনও উপায় দেখিতেছি না। যাহা হউক, সাত্তনার চেষ্টা করা আবশ্রক | তিনি এইরপ আলোচনা করিয়া বিনয়পূর্ণ প্রণয়গর্ভ বচনে বলিলেন, শ্রাগ্যা শোকে ও মোহে এরপ অভিভূত হওয়া ভবাদশ মহা-মুভাবের পক্ষে কদাচ উচিত নছে। আপনি সকলই বুঝিতে পারেন: গাদশ বিধিনিক্স ছিল ঘটিয়াছে; নতুবা আপনি অকারণে অথবা সামারু কারণে আর্যাংকে বিস্ক্রন দিবেন, ইহা কাহার মনে ছিল! क्रिया (मथुन, अभादि किष्टुरे विविमत्नेत জন্ত নহে। বৃদ্ধি হইলেই কয় আছে, উন্নতি হইলেই পতন হয়, সংযোগ হইলেই विद्यान घटि, बौवन इहेटलई भवन इहेगा থাকে। এই চিরপরিচিত সাংসারিক নিয়-মের কোনও কালে অন্যভাব পাওরা যায় ना। এই সমুদয়ের আলোচনা করিয়া আপনার শৌকসংবরণ করা উচিত, বিশেষতঃ আপনি সকল লোকের হিতাত্ব-শাসন-কাগ্যের ভারগ্রহণ করিয়াছেন; সে শোকাভিড়ত হওয়া আপনার विषय नरह। श्रियविद्यांग अ সংযোগ শোকের কারণ, তাহার সন্দেহ নাই ; কিন্তু ভবাদৃশ মহামূভাবদিপের একান্ত শোকাভিভূত হওয়া কদাচ উচিত হয় না। প্রাক্ত লোকেই শোকে ও মোহে বিচেতন

হইয়া থাকে। অতএব ধৈৰ্য্য অবলম্বন क्क्न এवः चल्ढःक्त्र हरेए चिक्थिःक्त्र শোককে নিদাশিত করিয়া রাজকার্য্যে আর আপনার ইহা-মনোনিবেশ করুন। রওু অমুধাবন করা আবগ্রক, আপনি কেবল লোকবিরাগসংগ্রহের ভয়ে আর্য্যারে নির্মা-সিত করিয়াছেন। **আ**র্য্যাকে গৃহে রাখিলে প্रकालां क विदान अपनि क विद्यु कर्न এই আশ্কায় আগনি তাঁহাকে বনবংস দিয়া-ছেন। একণে তাঁহার নিমিত্ত শোকাক্ল হইলে সে আশকার নিরাস হইতেছে না। স্থুতরাং যে দোষের পরিছারমানসে আপনি ঈদৃশ হুদর কর্ম করিলেন, সেই দোষ পূর্ম-বৎ প্রবল রহিতেছে; আর্য্যার পরিতর্গণে (कानअ करनामग्र शहेर उस्त ना। यात्र हेश-রও অফুধাবন করা আবশুক, আপনি যত দিন শোকাভিভূত থাকিবেন, রাজকার্য্যে यत्नानित्व कतिराज भातिरत्न ना। श्राप्ता-পালনকার্য্য উপেক্ষিত হইলে রাজ্ধর্ম-প্রতি-পালন হয় না। অতএব সকল বিষয়ের স্বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া বৈর্যা অব-লম্বন করুন, আর অধিক শোক ও মনস্তাপ করা কোনও ক্রমেই শ্রেয়স্কর নহে। অতীত বিষয়ের অমুশোচনায় কালহরণ করা সন্ধি-বেচনার কার্য্য নয়।"

শক্ষণ এই বলিয়া বিরত হইলে রাম
কিরৎক্ষণ মৌনাবলয়ন করিয়া রহিলেন;
অনস্তর সম্রেহ সন্তায়ণ পূর্মক বলিলেন,
"বৎদ! তোমার উপদেশবাক্য শুনিয়া আমার
জ্ঞানোদয় হইল। তুমি যথার্থ বলিয়াছ, আমি
যে উদ্দেশে ভানকীরে বনবাস দিয়া রাক্ষসের ক্লায় নিরতিশয় নৃশংস আচরণ করিলাম, এক্ষণে তাঁহার জন্ত শোকাকুল হইলে
তাহা বিকল হইয়া য়ায়। বিশেষতঃ শোকের
ধর্মই এই, তাহাতে অভিভূত হইলে উত্তরোত্তর রৃদ্ধিই প্রাপ্ত হইতে থাকে। শোকা-

ভিতৃত ব্যক্তি অভীইলাভ কুরিতে পারে
না, কেবল কর্ত্তর্য কর্মে স্মেপকা বশতঃ
প্রত্যবায়গ্রস্ত হয়। অতএব এই মুহূর্ত্ত অবধি
আমি শোকসংবরণে যত্রবাদ হইলায়।
প্রতিজ্ঞা করিতেছি,আর আভিগোকে অভিভূত হইব না। প্রজালোকে ইকানও ক্রমে
আমায় শোকাভিভূত বোর ক্রিতে পারিবে
না। অমাত্যদিগকে বল, কর্ম গ্রন্থি রীতিমত রাজকার্যাপর্য্যালোচনায় প্রস্ত ইইব;
তাঁহারা যেন যথাকালে সম্প্র আয়োজন
করিয়া কার্যালয়ে উপস্থিত প্রক্রেম্ন।

এই বলিয়া রামচ্ছ অবনতবননে কিয়ৎক্ষণ মৌনাবলম্বন কবিষা রহিলেন অশ্রুপুর্ণ, লোচনে, আকুলবচনে বলিতে লাগিলেন, "হায়! ক্লেছ কি বিষম অস্তুথের ও বিপদের আস্প্রন্ধ লোকে কি সুৰভোগের লোভে রাগ্যধিকারলাভের কামনা করে, কিছুই বুঞ্তে গারিতেছি না। রাজে;র ভারগ্রহণ করিয়া আমায় এ জ্বোর মত সকল প্রে জ্লাঞ্লি দিতে হইল। যার পর নাই নৃশংস হইয়া নিভাত নিরপরাধে প্রিয়ারে বনবাস দিলাম। একণে ভাঁহার জন্ত যে অঞ্পাত 'করিব, তাহারও পথ নাই রাজ ফলাভে এই ফল দশিয়াছে যে, আমাকে স্বেহ, দ্য়া, মমতা ও ভত্রতার বিস্ফলন भिटंड इंडेन। উত্তরকালীন লোকেরা নিতাত নৃশংস অথবা নিতান্ত অপদাৰ্থ বলিয়া অংমায় গণনা ও কলক্ষথোগণ। করিবে।"

এইরপ আক্ষেপ করিয়া রাম কিয়ৎক্ষণ পরে গল্পতে বিদায় দিলেন এবং
বৈগ্যাবল্যম ও শোকাবেগ সংবরণ পূর্মক
পরদিন প্রভাত অবধি বথানিয়মে রাজকার্য্য-পর্যালোচনায় প্ররুভ হইলেন। এইরূপে তিনি রাজকার্য্য-পর্যাবেক্ষণে মনোনিবেশ
ক্রিলেন বুটে এবং লোকেও বাহু আকার্য

দর্শনে বোধ করিতে শাগিল, রামচন্দ্র বড় रेवर्गभीन, व्यनाग्रादम्हे इःमश स्मादकत्र मःव-রণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার কোমল অন্তঃ-করণ নিবস্তব তবিবিহা শোকদহনে দক্ষ **চ্টতে লাগিল। নিতান্ত নিবপরাধে প্রিয়ারে** বনবাস দিয়াছি, এই শোক ও কোভ বিষ-দিয় শলোর সায় তাঁহাকে সতত মর্ম্রেদনা প্রদান কবিতে লাগিল। ,কেবল লোক -বিরাগসংগ্রহের ভয়ে তিনি জানকীরে নির্বাসিত করেন; একণেও কেবল সেই লোকবিবাপদংগ্রহের ভয়েই বাল আকারে শোকসংবরণ করিলেন। যৎকালে তিনি নুপাসনে আসীন হইয়া মুর্তিগান ধর্মের স্থিগচিত্তে রাজকার্যাপর্যালোচনা ক্যায় করিতেন, তথন তাঁচাকে দেখিয়া লোকে বোধ করিত, ভূমগুলে তাঁহার তুলা বৈধ্যশীল পুরুষ আর নাই। কিন্তু রাজকার্যা চইতে অবসূত হুইল বিশ্রাম্ভবনে প্রবেশ করি-(नई **जिनि य९** णदानां छ विकनिष्ठ हरे-সরিহিত থাকিতেন क्यान सम এবং সান্তনা করিবার নিমিত্ত অশেষতিধ প্রয়াস পাইতেন। কিন্তু লক্ষণের সাওনাবাক্যে তাঁহার শোকানল প্রবলবেগে প্রস্থাসিত হইয়া উঠিত: ফলতঃ তিনি কেবল হাহা-কার, বাপ্যোচন আগ্রভংসন ও সীতার গুণকীর্ত্তন করিয়া বিশ্রামসময় অভিবাহিত করিতেন। এইরপে চুনিবার সীতাবিবা-সনশোকে একান্ত আক্রান্ত হইয়া তিনি দিন षिन क्रम, श्रांत्रन, कुर्यन ও সর্বাবিষয়ে নিতান্ত নিরুৎসাহ হইতে লাগিলেন। বস্ততঃ রাজ-কার্য্য ব্যতীত আর কোনও বিষয়েই তাঁহার প্রবৃত্তি ও উৎসাহ বৃহিল না।

এ দিকে বিক্লিন পরে জানকী ছুই
বনল কুমার প্রস্ব করিলেন। নহর্ষি বালীকি
বথাবিধানে জাতকর্ম প্রভৃতি ক্রিগাকলাপ

*সম্পন্ন করিয়া জোঠের নাম কুশ ও কনি-

ঠের নাম লব রাখিলেন! যনিত্নয়ারা সীতার সন্তানপ্রস্ব দর্শনে যার পর নাই হর্ষপ্রদর্শন করিতে লাগিলেন : সমস্ত আপ্রমে অতি মহানু আনন্দ কোলাচল কোত লাগিল। সীতা **ছঃসহ প্রসববেদনা**য় অভিত্ত হইরা কিয়ৎকা অচেতনপ্রায় ছিলেন। তিনি অংশ ৣ জ স্বাছন্যবাভ করিলে মনিত্র-য়ারা উল্লেখনে প্রতিপণ ১৮নে বলিলেন, "জানকি ৷ আজ বড় কান্দ্র ক্রিন: সৌভাগতেমে ভূমি পরমন্ত্রনর কুমারযুগল প্রদান করিয়াছ।" সীতা প্রবণমূল অতি-মাত্র প্রকৃত্ন ও আহলাদসংকরের মগ্ন হই-লেন: কিন্তু কিয়ৎক্ষণ গগে শোকভারে নিভান্ত অভিভত হইয়া অধিৱল-ধাণার অঞ্চ-বিস্জ্যন করিতে লাগিলেন। ওছনলৈ যদি-ক্রারা সম্বেহ সম্ভাষণ সহকারে জিজাস্থ কবিলেন, "অয়ি জান্কি: এখন আন্দের সময় শোকাকুল হইলে কেন 💆 বাপভাৱে জানকীর কণ্ঠবোধ হইয়াছিল এ জল তিনি কিয়ৎক্ষণ কোনও উত্তর করিতে পারিলেন না: অনন্তর উচ্ছলিত শোকা-বেগের কিঞিৎ সংবরণ করিয়া বলিলেন, "অমি প্রিয়দখিগণ! তোমতা কি কিছুই জান না যে, আমি এমন আমন্দের সময় কি জন্ত শোকাকুল হইলাম, জিজাগা করিছে ই পুল প্রস্ব করিলে স্ত্রীলোকের আহলাদের হয় য**থা**ৰ্থ वर∂ ; একশেষ কেমন অবস্থায় আমার সেই আজ্লাদের সময় উপস্থিত হ**ইয়াছে।** আমার যে এ . জন্মের মত সকল স্থাপ, সকল সাধ, সকল আহলাদ ফুরাইয়া পিয়াছে! যদি এই হত-ভাগোরা আমার পর্ভে নাথাকিত, তাহা হইলে যে মৃহুর্তে লক্ষণ পরিত্যাসবাক্য ভুনাইলেন, সেই মৃহুর্ত্তে আমি জাহ্নবীল্লে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিডাম; অথবা অন্ত কোনও প্রকারে আত্মঘাতিনী হইতাম।

আমার কি আবার প্রাণ রাখিতে হয়, না লোকালয়ে মুখ দেবাইতে হয় ?"

এই বলিয়া একান্ত শোকভারাক্রান্ত হইয়া জানকী আনিবার্য্য বেপে বাষ্পবারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন। মূনিকস্থারা भौजोत्र केनुभ क्षमध्यिमात्रभ विनाभवाका শ্ররণগোচর করিয়া নিবতিশয় দুঃখিত হাই-लिन এवः श्रवंश्रवृं वहत्न वनिष्ठ नातिरे (लन, "श्रिप्रनिथ । শোকাবেগের সংবরৎ কর; যাহা বলিতেছ, যথার্থ বটে; কিন্তু অধিক দিন তোমায় এ স্বস্থায় কাল্যাপন করিতে হইবে না। রাজা রামচলের বৃদ্ধি-বিপর্যায় ঘটিয়াছিল, তাহাতেই কিংকর্ত্তব্য-বিষ্চ হইয়া ঈদৃশ অদৃষ্টচর অঞ্তপূর্ব নৃশংস আচরণ করিয়াছেন। আমরা পিতার মুখে শুনিয়াছি, ভূমি অচিরে পরিগৃহীতা হইবে; **অত**এব শোকসংবরণ কর।"মুনিতনয়াদিগের সাম্বনাবাদ-শ্রবণে সীতার নয়নযুগল হইতে প্রবলবেগে বাষ্পবারি বিগলিত হইতে লাগিল। তদ্বশ্নে মুনিতনয়াদিগের কোমল হৃদয় দ্রবীভূত হইল; তাঁগারাও শোকাভি-ভূত হইয়া প্রভূত বাষ্পবারি বিমোচন করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সভঃপ্রস্থত বালকেরা বোদন করিয়া উঠিল। সেহের এমনই মহিমা ও মোহিনী শক্তি যে, তাহাদের ক্রন্সনশন্দ কর্ণ্ক্হরে প্রবিষ্ট হইবা-মাত্র জানকী এককালে সকল শোক বিশ্বত হইলেন এবং সেহভরে তাহাদের সাস্ত্রনা করিতে লাগিলেন।"

কুমারের। শুক্রপক্ষীর শশধবের স্থায় দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইয়া জানকীর নয়নের ও মনের অনির্বাচনীয় আনক্ষমপাদন করিতে লাগিল। যখন তাহারা আৰু আৰ কথার 'মা মা' বলিয়া আহ্লান করিত, যখন তাহাদের সমিবেশিত-মুক্তাকলাপ- সদৃশ দপ্তভলি দৃষ্টিগোচর ইংত, ৰখন তাহাদের অন্ধোঞারিত মৃদু-মর্মুর ব্রচনপরশারা তাঁহার কর্বকুহরে প্রবিশ করিত,
বখন তিনি তাহাদিগকে ক্রোড়ে লইয়া
স্থেছতরে তাহাদের মৃথচুগন করিতেন.
তখন তিনি সকল শোক বিশ্বত হইতেন;
তাহার, সর্মারীর অনুতাতিমিক্তের আর
শীতল ও নম্নর্গ্র আনন্দাশ্রমনিলে পরিপ্রত্ত হইত।

कूम ७ वर अक्यवर्षीय इहेटन महर्दि বাল্মীকি তাহাদেত চূড়াকর্ম সম্পাদন করিয়া বিষ্ণারম্ভ করাইশেন। বালকেরা অস্।-ধারণ বৃদ্ধি, মেধা ও প্রতিভার প্রভাবে অল্পকালমধ্যেই বিবিধ বিভায় বিলক্ষণ ব্যৎপন্ন হইষা উঠিল। ইতঃপূর্কে বাল্মীক রাবণবধ পথান্ত লোকোত্তর রামচরিত অব-লম্বন কবিয়া রামায়ণ নামে বছবিস্তত यहाकारवाव उठना कतिश्राहितन्। मर्का-প্রথম তিনি সেই অমৃতর্দবর্ধী অপূর্ব মহা-কাবা রামচল্তার পুত্রদিগকে অধায়ন করা-ইলেন। তাহ:ৱা স্বল্প সময়েই সেই বিচিত্র গ্রন্থ আগত কঠন্থ করিল এবং, সীতার সমক্ষে মধুর-স্বরে আর্ত্তি করিয়া তাঁহার লোকনিবৃত্তি করিতে লাগিল। একাদশ বর্ষে মহধি তাহাদের উপনয়নসংস্কার সম্পন্ন করিয়া বেদ পড়াইতে আরম্ভ করি-ल्ना वामरक्त्रा मश्वरमत्रकारमञ्ज्ञ मध्य <mark>বেদশান্ত্রে</mark> সম্পূর্ণ অধিকার লাভ করিল।

কুশ ও ববের বয়:ক্রম পূর্ণ হাদশ বৎসর হইল; কিন্তু তাহারা কে, এ পর্যায় তাহার কিছুবাত্র জানিতে পারিল না। তাহারা ঝবি-কুমার ও তাহাদের জননা ঝবিপত্নী তাহাদের এই সংস্কার জনিয়াছিল। ফলতঃ জানকী যে ভাবে তপোবনে কাল্যাপন করিতেন, তাঁহাকে জ্বিলে কেহ ঋবিপত্নী ব্যতীত আর কিছুই বাধ করিতে পারিত না এবং.

ভাহাদেরও ছই সংহাদরের আচার ও অফু-ঠান নয়নগোচর করিলে ঋষিকুমার ব্যতি-রিক্ত এক্সবিধ বোধ জন্মিবার সন্তাবন্ ছিল না। তাহার। জানকীকে জননী বলিয়া জানিত; কিছু তিনি যে মিধিলাধিপতির তনয়া. অথবা কোশলাধিপতির মহিষী. তাহা জানিতে পারে নাই। বাল্লীকি, যদ্প পূর্বক এই বিষয় তাহাদের বোধবিষয় তুইতে সংখাপিত করিয়া রাধিয়াছিলেন এবং তপোবনবাদীদিগকে এগ্লপ দাবধান ক্রিয়া क्षित्र हिंदन যে, (李钊 লমক্ষেও তাহাদের সমক্ষে এ বিষয়ের প্রসঙ্গ করি ত না : আব সীতাকেও বিশেষ ক্রিয়া বলিয়া দিয়াছিলেন যে, তিনিও ্যন কোনও ক্রমে ত্রুয়দিগের নিকট আত্মপরিচয় প্রদান না করেন; তদমুসারে সীতাও তাহাদের নিকট কখনও স্বদকোত কোনও কথার উল্লেখ করেন নাই। তাহার। রামায়ণে রামের ও সীতার সবিশেষ বতাত অবগত হইয়াছিল; কিন্তু তাহাদের জননী ्य अनकनिन्ती अथवा द्राट्यद महसर्विती. তাহা জানিতে পারে নাই; সূতরাং ঐ মহা কাব্যে নিজ জনক-জননীর বুত্তান্ত বর্ণিত ংইয়াছে, ভাহা বুকিতে পারে নাই। এই--রূপে এতাবৎ কাল প্র্যান্ত কুশ ও লব পাস্থররপপরিজ্ঞানে সম্পূর্ণরূপ অন্ধিকারী क्ति।

জননীর অনির্বাচনীয় স্নেহসহক্রত প্রয়প্র বাতিরেকে যত দিন পর্যান্ত সন্তানের জীবনরক্ষা সন্তাবিত নয়; তাবং কাল জানকী সর্বাশাকবিষ্মরণ পূর্বক অন্তামনা ও অন্তান কর্মা হইয়া কুল ও লবের লালন-পালনে বাপ্ত ছিলেন। তাহাদের শৈশবকাল অতিক্রান্ত হইলে মাত্যদ্বের তাদৃশী অপেকা রহিল না। তথন তিনি তাহাদের বিষয়ে এক প্রকারে নিশ্চিত হইয়া খবিপ্তীদিগের

স্থায় তপস্থায় মনোনিবেশ করিলেন। রামচন্দ্রের স্বাঙ্গীন মঙ্গলকামনাই ভালীয় তপতার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল : যদিও রাম নিতান্ত নিরপরাধে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন. তথাপি এক কণের জন্ত সীতার অন্তঃকরণে তাঁহার প্রতি রোষ ব। বিরাগের উদয় হয় নাই 🏴 তিনি যে ছন্তর শোক্ষাগরে পরি-ক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন, তাহা কেবল তাঁহার নিজের ভাগালে।ধেই ঘটিয়াছে, এই বিবেচনঃ করিতেন; ভ্রমক্রমেও ভাবিতেন না যে, সে বিষয়ে রামচন্দ্রের কোনও অংশ কিছুমাত্র দোষ আছে। বস্ততঃ রামচন্ত্রের প্রতি তাহার যেরপ অবিচলিত ভাঞ্চ ও ঐকান্তিক অমুরক্তি ছিল, তাহার কিঞ্চিন্নাত্র ঘাতিক্রন ঘটে নাই। ভিনি দেবতা দিখের নিকট কায়মণোবাকো নিয়ত এই প্রার্থনা করি-তেন, খেন রামচল্র কুশলে খাকেন এক জনাত্তরে তিনি যেন রামচলের হ সহধ্যিণী হয়েন। তিনি দিবাভাগে ভগভাকার্যো ব্যাপ্ত ও স্থীভাবাপন্নথ সক্ষাগণে পরিবৃচ থাকিয়া কথঞিং কাল্যপেন করিতেন। কিন্তু যামিনীধোগে একাঞ্চিনী হইলেই তাহার ছুনিবার শোকাসন্ধ উপলিয়া উঠিত • তিনি কেবল রামচন্দ্রের চিতার মর হইরা ও অবিভান্ত অৰুপাত করিয়া সন্মনীধাপন করিতেন। ফল কথা এই, দাঁতা যেরপ পতিপ্রাণা [†]ছলেন, ভাহাতে অকাতরে বিরহ্যাত্ন। সৃহ করিতে পারিবেন, ইহা কোনও ক্ৰমে সম্ভাৱিত ৰহে। কালসহকারে সকলেরই শেকি শিথিক হইয়াখ্যে: কিন্ত জানকীর শোক সর্বক্ষণ নবীভাবাপর ছিল। এইরপে ক্রমাগত ঘাদশ বংসর ভ্রিষং শোকদহনে নিরস্তর অন্তর্দাহ হওয়াতে জান-कौत ष्यानोकिक ज्ञान खं नावना धककारन অন্তর্হিত এবং ক্লেবর চর্মারত মাত্রে পর্যাবসিত হইল।

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

রাজা রামচল স্থানেধ-ধক্তের অনুষ্ঠানে কুতসকল হইয়া বশিষ্ঠ, জাবালি, কাশ্রপ, বামদেব প্রভৃতি মহর্ষিবর্গের নিকট সীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। खर्गमाज नाधुनाम अमान शृक्षंक विश्वनन, "মহারাজ। উত্তম সম্বল্প করিয়াছেন। আপনি স্যাগরা স্থীপা পৃথিবীর অধিভায় অধিপতি; অখণ্ড ভূমণ্ডলে যেরপে একাধি-পত্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, পূপতিন কোনও নরপতি দেরপ করিতে পারেন নাই। রাম-রাজো প্রভাগোকে যেরপ সুখে ও বছানে কাল্যাপন করিতেছে, তাহা স্থাইচর ও অঞ্চপুর্ব। রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া যে বিষয়ের অনুষ্ঠান করিতে হয়, আগনি তাহার কিছুই অসম্পাদিত রাখেন নাই; ताककर्त्वरतात मत्ता व्यवस्थित मात्र व्यवसिष्ठे আছে: তাহা সম্পাদিত হউলেই আপনার রাজ্যাধিকার আর কোনও অংশে অঞ্চীন থাকে না। আমরা ইতঃপুর্নে ভাবির: ছिलाभ, अ विषय महादादभन्न निकृष्टे अक्षाव করিব। বাহা হউক, ধর্মন মহারাজ পুরং **দেই অভিল**ষিত বিষয়ের অনুসানে উদ্যুক্ত হইয়াছেন, তখন আর ভবিধরে বিলগ কর: বিধেয় নহে; অবিশাসে তত্পবোগী আয়ো-জনের আদেশপ্রদান করুন:"

বশিষ্ঠদেব বিরগ হইবামান্ত রামচজ
পার্যোপবিস্থ অক্সজাদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত
করিয়া বলিলেন, "আত্রগণ! ইনি যাহা
বলিলেন, এবণ করিলে; একংণ তোমাদের
অভিপ্রায় অবগত হইলেই কর্ত্রানিরপণ
করি।" আজামুবর্তী অমুজেরা তংক্ষণাৎ
আন্তরিক অমুমোদন প্রদর্শন করিলেন।
তথন রাম বশিষ্ঠদেবকে স্থোবিয়া বলিলেন,
"ভগবন্! যথন আমার অভিলাষ আপনা-

দের অভিনত ও অমুর্জদিগের অমুনাদিত হইতেছে, তথন আর তদমুখার অমুর্চানের কর্ত্তব্যতাবিষয়ে কোনও সংশ্যাকী অমুর্চানের কর্ত্তব্যতাবিষয়ে কোনও সংশ্যাকী আমার বাসনা এই, নৈমিষারকো অভিপ্রেড মহাযজ্ঞের অমুঠান হয়। নৈমিষারকো পরম পবিত্র যজ্ঞক্ষেত্র। এ বিষয়ে অপোনার কি অমুমতি হয় ?" বশিষ্ঠদেব তথ্কানাৎ সম্মতিপ্রদান করিলেন।

অনন্তর রামচত অতুক্ষিত্রক বলিলেন, "(एथ. यथम कर्डवा छित रहेक, उथन आहे" অনুষ্ঠি কুলিহুরুণ কর বিধেয় ∓ংহ ৷ তোমর সত্তর সমস্ত আর্যুজন কর ৷ আ্রগত, শরণা-গত ও মিত্রভাবাপর নুপতিবিগের নিন্ত্রণ কর। সময় নির্দেশপূর্ণক সমস্ত নগরে ও জনপদে @ বিষয়ের পোষণা করিয়া দাও। লকাসমূরপহার কুলহর্গের পরম স্মাদ্রে আহ্বান কর: ভাঁহারা আমাদের যথার্থ বন্ধা, আমাদের জন্ম অকাংরে কত কেশ সহা কবি**য়া**ছেন: তাঁঘারা আসিলে আমি প্ৰম স্থী হট্য। এত্ৰ তিবিক্ত যাব-তীয় ঋষিদিগের নিমন্ত্র কর: তাঁহারা যজ্ঞেত্রে গ্রাগমন করিলে অ যি আপনাকে চরিতাগ জ্ঞান করিব। ভরত, তমি স্ববি-লৈছে নৈমিবক্ষেত্রে নিয়া যজভূমিনিশাণের উদ্যোগ কর। লক্ষ্য, তুমি আবগুক সমস্ত দুবোর যথোচিত আয়োজন করির। তৎ**সম**-দয় সহর তথায় পাঠাইয়া দাও। দেব, যজ্ঞ দে বিবার নিমিত্ত নৈমিয়ে অসংখ্যা লোকের সমাসম হইবে, অতএব যত্রপূর্বক সমস্ত বিষয়ের এরপ আয়োজন করিবে, যেন কোনও বিষয়ের অসঙ্গতি নিবন্ধন কাহারও (कानल क्रांत्म (क्रम व) असूविशा ना चरि । তুমি সকৰ বিষয়ে পারদর্শী, ভোষায় অধিক छेপ**लिन कि**वात श्रायाजन नाहे।"

এট জ্বলিয়া রাম বিরত হইলে বলিঠদেব বলিলেন ্ব শহারাজ! সকল বিবরেরই

উচিতাধিক আগোলন হইবে, সন্দেহ নাই; কিন্তু আমি এক বিষয়ের এ গান্ত অসকতি দেখিতেছি।" তখন রাম বলিলেন, "আপনি কোন বিষয়ে অসক্ষতির আশঙ্কা করিতেছেন, वन्त।" विभिष्ठं विनित्नन, "महादाक, माख-কারেরা বলেন, সন্ত্রীক ইইয়া ধর্মকার্য্যের অকুষ্ঠান করিতে হয়। অতএব জিজাস। করি, সে বিষয়ের কি ব্যবস্থা হইবে ৽ ?" শ্বণমাত্র রামের মুধকমল মান ও নয়নযুগল অশুজলে পরিপুত চইয়া উঠিল। তিনি কিয়ৎক্ষণ অবন্ত্রদনে যৌনাবল্বন করিয়া রহিলেন, পরিত্যাগ পুর্বাক দীৰ্ঘ নিশাস নয়নের অশ্রমার্ক্তন ও উচ্চলিত শোকা-বেংগর সংবরণ করিয়া বলিলেন, "ভগবন্! ইতঃপূর্ণে এ বিষয়ে আমার উদোধ্যাত্র হয় নাই, এক্ষণে কি কওঁবা, উপদেশ করন।" বশিষ্ঠদেব অনেকক্ষণ একাগ্রচিত্তে **ठिछ। कतिया विलालन, "महादाक, शून**दाब দারপরিগ্রহ ব্যতিরেকে আর কোনও উপায় দেখিতেছি না।"

বশিষ্ঠবাক্য শ্রবণগোচর করিয়া দক-লেই এককালে মৌনাবলম্বন করিয়া রহি-লেন। রাম নিভান্ত দীতাগতপ্রাণ; কেবল লোকবিরাগদংগ্রহভয়ে দীতাকে বনবাদ দিয়া জীবন্ম ত হইয়া**ছিলেন।** তাঁহার প্রতি রামের যে অবিচলিত স্বেহ ও একান্তিক অমুরাগ ছিল, এ পর্যান্ত তাহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম হয় নাই। সীতার মোহিনী মৃত্তি অহোরাত্র তাঁহার অন্তঃকরণে জাগরক ছিল। তিনি যে উপস্থিত কার্য্যের অমুরোধে পুন-রায় দারপরিগ্রহে সমত হইবেন, তাহার কোনও সম্ভাবনা ছিল না। বাহা হউক, বশিষ্ঠদেব দারপরিগ্রহ-বিষয়ে অহুরোধ করিডে লাগিলেন; কিন্তুরাম-**চ**न्म (म विषया क्षेकांखिको अनिम्हा क्षेप्र-শিত করিয়া (योनष्ठात, व्यवमण्ड-वहत

ষ্ণবৃদ্ধির বহিলেন। অনস্তর, বছবিধ বাদ্য-স্বাদের পর সীতার হির্পুরী প্রতিকৃতি সমভিব্যাহারে যজ্ঞ সম্পন্ন করাই সঞ্চাংশে শ্রেয়ংকল্প বলিয়া মীমাংসিত হুইল !

এইরপে সন্দর স্থিরীক্টত হইলে ভরত্ব সর্বাত্রে নৈমিদক্ষেত্রে প্রস্থান করিলেন এবং সমৃতি স্থানে যজভূমির নিরপণ পরিষ্টা অনুরূপ অন্তরে পৃথক পৃথক প্রদেশে এক এক শ্রেণীর লোকের জক্ত ভাগদের অব-স্থোচিত অবস্থিতিস্থান নির্মাণ করাইলেন। লক্ষণও অনাত্রিলাদে অশেষ্টির অপ্যাপ্ত আহারসামগ্রী ও শ্যা গ্রান প্রভিত্র সম্বধান করিয়া যজক্ষেত্রে পাটাইলা কিলেন। অনজর সামচন্দ্র লক্ষণতে করেয়া মথাবিধানে যজ্ঞায় অপ্রের মেলন পূর্মক মাত্রণ ও অপ্রাপর পারবারবাল সম্ভিব্যাহারে সংস্ক্রে নির্মান করিয়ান করিলেন।

কিয়দ্দিন পরেই নিমন্তিতগ্ণৰ স্থা-গম হইতে লাগিল। শত শত নপতি বং-বিধ মহামূল) উপহার দাইয়া অনুচরণণ ও পরিচারকবর্গ সম্ভিব্যাহারে হইতে আরম্ভ করিলেন; সহস্র সহসে কহি যজনশন্মানসে ক্রমে ক্রমে বৈনিষে আগ-মন করিতে লাগিলেন; অসংখ্য নগরবাসী ও জনপদবাসীরাও সমাগত হইলেন: ওরড ও শক্রন নরপতিগণের পরিচয়াল্ল ভার গ্রহণ করিলেন ; বিভীষণ ঋষিপণের কিম্বরকার্যো নিযুক্ত হইলেন ; স্বুগ্রীব নিমন্ত্রিত-বর্গের ভ হাবধানে 🎺 ব্যাপুত রহিলেন।

এ দিকে মহর্ষি বাল্মীকি স্ট্রীতার অবস্থা প্রভাক্ষ করিয়া এবং কুশ ও লব্বের বয়ংক্রম বাদশবৎসর পূর্ণ দেখিয়া মনে মন্দ্রে সর্বাদা এই আন্দোলন করেন যে, সীভার বেরুপ অবস্থা দেখিতেছি, তাগতে তিনি অধিক দিন

জীবিত থাকিবেন, এক্লপ বোধ হয় না। আর কুশ ও লব বাজাধিরাজতনয় হইয়া যাব-জ্জীবন তপোবনে কালবাপন করিবে, ইহাও কোনও মতে উচিত নহে; তাহাদের ধনুর্কেদ ও রাজধর্ম এ উভয়ের শিক্ষার সময় বহিয়া যাইতেছে। অতএব যাহাতে সপুলা সীতা পুনরায় পরিগৃহীতা হন, আঁখ ত গোর কোনও উপায় উদ্ভাবিত করা আবশুক। অধবা অনু উপায় উদ্বাবিত করিবার প্রয়ো-জন কি ? শিশু দারা সংবাদ দিয়া রামচক্রকে আমার আশ্রমে আমাইয়া অথবা স্বয়ং রাজ-ধানীতে গিয়া ভাঁহার সহিত সক্ষাৎ করিয়া সপুলা সীতার পরিগ্রহপ্রার্থনা করি। রাম-**চ**ल व्यवश्रदे वामात व्यक्ततार तका कतिरवन। এই স্থির করিয়া ক্ষণকাল মৌনভাবে থাকিয়া মহর্ষি বিবেচনা করিতে লাগিলেন. 'কিন্তু তিনি অতান্ত লোকামুরাগপ্রিয়, কেবল লোকবিয়াগসংগ্রহের ভয়ে পূর্ণগভা অবস্থায় নিতান্ত নিরপরাধে জানকীরে নির্বাসিত ক্রিয়াছেন: এখন আমার কথায় ভাঁছারে লহজে গৃহে লইবেন, তাহাও সম্পূর্ণ সন্দেহ-उत्त। यौदा इडेक, (कान्छ मःवाह ना हिन्ना নিশ্চিন্তথাকা কোনও মতে উচিত কল্ল হই-তেছে ন।। এই হুই বালক উত্তরকালে অব-श्रुष्टे क्वामनिनिःशांत्रात व्यक्तिताः कतिताः এই সময়ে পিত্ৰমাপে নীত হইয়া রাজনীতি वियस विभिश्नक छेशिष्ट ना इटेल बाब-কাৰ্য্যনিসাহে একান্ত অপটু ও রাজমর্য্যাদা-ব্লুকণে নিতান্ত অক্ষমহইবে। বিশেষতঃ বাজা বামচল আমায় কোশনবাজ্যের হিত্যাধনে যত্রবিলীন বলিয়া অনুযোগ করিতে পঃরেন। অতএব এ বিষয়ে আর উপেক্ষা বা কালকেপ कदा विराय मार । द्रामहत्त्वद निक्रे प्रकन বিষয়ের স্বিশেষ সংবাদ, পাঠান উচিত। অথবা একবারেই তাঁহার নিকটে সংবাদ না পাঠাইয়া বশিষ্ঠ বা লক্ষণের সহিত পরা-

মর্শ করা কর্ত্তব্য ; তাঁহারার্থ বা কিরপে বলেন, দেখা আবশুক।'

এক দিন মহর্ষি সায়ংস্থাঁণ ও সন্ধ্যা-কালীন হোমবিধিব সমাধান বঁরিয়া আসনে উপবেশন পূর্ব্বক একাকী এই চিন্তায় মঃ আছেন, এমন সময়ে এক রাজভ্তা আর্পিয়া রামনামান্ধিত নিমন্ত্রণপত্র তদীয় হতে সম্পিত্করিল। মহর্মি পত্র পাঠ করিয়া পর্ম প্রীতিপ্রদর্শন প্রবাক সেই লোককে বিশ্রাম করিবার নিমিত্ত বিদায় দিলেন এবং এক শিয়ের উপর ভাহাব আহারাদিস্যাধানের ভার প্রদান করিয়া মনে মৰে বলিতে লাগিলেন, 'আমি যে বিষয়ের নিমিত্ত উৎকঞ্চিত ইইয়াছি, দৈব অহুকূল হইয়া তাহার সি'দ্ধর বিলক্ষণ উপায় করিয়া ক্লিলেন। একণে বিনা প্রার্থনায় কার্যসাধন করিতে পারিব। কুশ ও লবকে শিক্ষভাবে সম্ভিব্রাহারে লইরা **ষাই।** রামের ও টিংাদের ছই সহোদরের আরুতি-গত যের'ল সৌসাদৃত্য, দেখিলেই সকলে উহা,দগকে তাঁহার তন্য বলিয়া অনায়াদে বুঝিতে পারিবে 🕙 আর অবলোকনমাত্র রামের ও क प्र **নিঃস**েশহ হইবে এবং ভাহা হইলেই আমার অভি-পথ খতঃ পরিষ্কৃত হইয়া প্রেডসিদ্ধির আসিবে 👌

মনে মনে এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়া মহবি
ভানকীর কূটারে উপস্থিত হইলেন এবং
বলিকেন, "বংসে, রাজা রামচন্দ্র অধ্যমধ
মহাযক্তের অসুষ্ঠান করিয়া নিমন্ত্রণতর
পাঠাইয়াছেন; কল্য প্রত্যুবে প্রস্থান
করিব যামস করিয়াছি; অপরাপর শিশুর
ভার ভোমার প্রদিগকেও যজদদর্শনে
লইয়া যাইব।" সীতা তৎক্ষণাৎ সন্মিত
প্রদান করিবেন। মহর্ষি সীয় কূটারে
প্রতিসমন করিয়া শিশুদিপকে প্রস্তুত হইরা

থাকিতে বলিয়া দিলেন এবং কুশ ও नवत्क वनिरामन, "राष, अ भर्याख कनभराव কোনও ব্যাপার তোমাদের নয়নগোচর হয় নাই। রামায়ণনায়ক রাজা রামচন্দ্র অমুঠান করিয়াছেন। ইচ্ছা অধ্যেধের করিয়াছি, তোমাদিগকে ৰজদর্শনে লইয়া ষাইব। তোমাদের বজ্ঞদর্শন ও আমুবলিক রাজদর্শন সম্পন্ন হইবে এরং তথায় যে অসংখ্য জনপদ্বাসী লোক সমবেত হইবে. ভাহাদিগকে দেখিয়া ভোমরা অনেক অংশে লৌকিক বুতান্ত অবগত হইতে পারিবে।" তাহারা ভূই সহোদরে রামায়ণে রামের অনৌকিক গুণপরম্পরার প্রকৃষ্ট ও প্রচুর পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে দর্দ্বাংশে অবিতীয় भूकर विनिधा श्रित कतिया ताथियाहिन: র্তাহাকে স্বচক্ষে প্রভাক্ষ করিব, এই ভাবিয়া ভাহাদের আহলাদের সীমা রহিল না। এত-দাতিরিক যজসংক্রান্ত মহাস্মারোহ ও নানাদেশীয় বিভিন্নপ্রকার অসংখ্য বে†কের একতা স্মাপম নয়নগোচর করিব, এই কৌতুহলও বিলক্ষণ প্রবেশ হইয়া উঠিল।

वाच्योकित भूरव त्रास्यत नाम छनिया দীতার শোকানল প্রবলবেগে প্রজলিত হইয়া উঠিল; নয়নযুগল হইতে অনর্গল • স্ক্রন্থ নির্গলিত হইতে লাগিল। কিয়**ে**-ক্ষণ পরেই ভাঁগার অন্তঃকরণে সহসা ভাবা-ন্তর উপস্থিত হইল। এ পর্যান্ত রাম সীতা-গতপ্রাণ বলিয়া তাঁহার মনে দুঢ় বিখাস ছিল, আর তিনি ইহাও ভির করিয়া রাধিয়া-ছিলেন যে, নিতাত অনায়ত হওয়াতেই রাম ভাঁহাকে নিৰ্বাসিত করিয়াছেন। কিন্ত यक्तित्र व्यक्षांनवार्खा अवगविवदा अविष्ठे इहे-বামাত্র রাম আবার বিবাহ করিয়াছেন, এই ভাবিয়া তিনি একবারে মিয়ুমাণ হইলেন। যে সীতা অকাতরে পরিত্যাগহঃধসহ করিয়া-हित्नन, त्राम शूनतात्र जात्रशतिश्रव कतित्रा-

ছেন, এই ক্ষোভ সেই দীতার পক্ষে একান্ত
অসহ হইরা উঠিল। পুর্ন্নে তিনি মনে
ভাবিতেন, যদিও নিভান্ত নিরপরাধে নির্মান
দিত হইরাছি, কিন্ত আমার উপর ভাঁহার
যেরপ অবিচলিত স্নেহ ও ঐকান্তিক অকুরাণ
ছিল,কোনও অংশে তাহার কিছুমাতা নাতিক্রম
হয় নাই; এক্ষণে স্থির করিলেন বর্ধন প্নার্ম দারপরিগ্রহ করিয়াছেন, তর্ধন অবশ্রই
সেহের ও অকুরাগের অক্সথাতার ঘটিয়াছে।

দীতা নিতার আক্লচিত্তে এই চিন্তা

করিতেছেন, এমন সময়ে কুশ ও লব তদীয় कृतीरत श्रविष्ठ शहेशा विलल, "भा, भश्कि विल-त्नन, कना व्यामानिगरक त्रांका त्रांमहत्त्वतः यक्रमर्गनार्थ वहेया यहितन। (५ ताक নিমন্ত্রণপত্ত আনিয়াছিল, আমরা কৌপুললা-বিষ্ট হইয়া তাহার নিকটে গিয়া রাজা রাম-চন্দ্রের বিষয়ে কত কথা জিজাসা করিশাম: দেখিলাম,রাজা রামচন্ত্রের সকলই অলোকিক কাও। কিন্তুমা, এক বিষয়ে আমার। যার পর নাই মোহিত ও চমংক্রত হ'রাছি রামায়ণ পড়িয়া ভাহার উপর আমাদের যে প্রগাঢ় ভক্তি ক্রিয়াছিল, একণে গেই ভক্তি সহস্র গুণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল । কথায় কথায় শুনিলাম, রাজা প্রজারওনের অস্তরোধে নিজ প্রেয়সী মহিবাকে নিকাসিত কবিবাছেন: তখন আমরা জিজাদা করিলাম, তবে বুঞি রাজা পুনরায় দারপরিগ্রহ করিয়াছেন, নতুবা यरछात्र अंजूष्ठीनकारल भश्विभी रक व्हेर्त १ সে বলিল, 'যজ্ঞসমাধানের বৃদ্ধ বশিষ্ঠপেন পুনরায় দারপরিএহের নিমিত মনেক অফু রোধ করিয়াছিলেন; কিন্তু রাজা তাহাতে কোনও ক্রমে সম্বত হন নাই; প্রতিকৃতি নির্মিত্র হইয়াঙে হিরথায়ী সেই প্রতিকৃতি সংধর্মিণীর কার্যানিসাহ कदिरवं। ' दिश मा, अमन मश्रीकृति की निष् কালে ভূষণ্ডলে জন্মগ্রহণ করেন নাই।

রামচন্দ্র রাজধর্ম প্রতিপালনে বেমন যত্নশীল, দান্প ত্যধর্ম প্রতিপালনেও তদমুরূপ। যত্নশীল। আমরা ইতিহাসগ্রন্থে অনেক অনেক রাজার ও অনেক অনেক মহাপুরুষের বৃত্তান্ত অব-াত হইয়াছি: কিন্তু কেহই কোনও অংশে রাজা রামচজ্রের সমকক নছেন। প্রজা-রঞ্জনের অনুরোধে প্রেয়সীর পরিউর্গু ও সেই প্রেম্বর কেহের অকুরোধে যাবজ্জীবন দারপরিতাতে বিমূখ হইয়া কালহরণ করা এ উভয়ই অভূতপূর্ম ব্যাপার। যাহা হউক মা, রামায়ণ পড়িয়া অবধি আমাদের নিভান্ত বাদনা ছিল, একবার রাজা রাম-চন্দ্রের নৃষ্টি প্রত্যক্ষ করিব; একণে দেই বাসনা পূর্ণ চইবার এই বিলক্ষণ সুযোগ অটিলাছে; অনুমতি কর, আমরা মহবিব স্থিত রামদর্শনে যাই।" সীতা অস্ক্রমতি-প্রদান করিলেন; তাহারাও ছই সংখাদরে সাভিশয় হচিত হইয়া মহর্ষিসমীপে গমন कदिन।

রামচন্দ্র পুনরায় দারপবিগ্রহ করিয়াছেন,
এই আশকা জনিয়া যে অতি বিষ্ম বিষাদবিষে সীতার সক্ষশনীর আচ্চন্ন হইয়াছিল,
ছিরয়য়ী প্রতিক্ষতির কথা প্রবণগোচর
করিয়া তাহা সম্পূর্ণরূপে অপসারিত এবং '
ভদীয় চিরপ্রদীপ্ত শোকানল অনেক অংশে
নিকাপিত হইল। তখন ভাঁহার নয়নমুগল
হইতে গ্রানন্দরাপা বিগলিত হইতে লাগিল
এবং নিকাসনের ক্ষোভ তিরোহিত হইয়া
ভদীয় হলয়ে অভ্তপ্র সৌভাগাপর্ক
আবিভৃতি হইল।

পরদিন প্রভাত হইবামাত্র মছবিঁ
বাল্মীকি কুণ, লব ও শিক্ষবর্গ সমভিব্যাহারে
নৈমিষপ্রস্থান করিলেন। বিতীয় দিবদ
অপরায়-সময়ে তথায় উপস্থিত হইলে বশিষ্ঠকোব সাহিশয় সমাদর প্রদর্শন পূর্বক
উহাতে ও ভাঁছার শিক্ষদিগকে নির্দিষ্ট

वामचारन गरेबा (शरमन 🖁 कून ও नव দ্র হইতে রামচন্দ্রকে লোচনীগানর করিয়া চমৎক্রত ও পুলকিত হইল ; 🐐 স্পার বলিতে লাগিল, "দেখ ভাই, রামায়ৰ্ রাজা রাম-চল্ডের যে সমস্ত আলৌকিক क्रीकीर्हिंड इहे-য়াছে, তৎসমুদ্য ই হার আকারে স্পষ্টাক্রে লিখিত আছে, দেবিলেই শালাকিক গুণ-मग्रमस्त्रत अमानात्रण आवातः त्रांत्रम् व्यक्ति প্রতীতি জ্যো ইনি যেখন সৌমাযুর্তি, তেমনই গভীরাকৃতি। আঞ্চের গুরুদের বেষন অলৌকি চকবিত্বশক্ষিদন্দার, রাজা রামচ্দ্র তেমনই অলৌকিক গুণসমূদয়ে পূর্ণ। বলিতে কি,এরপ মহাপুরুষ নায়কস্থলে পরি-গৃথীত না হইলে মহধির প্রীত মহাকাব্যের এত গৌরব হইত না। রাজা রামচন্দ্রের অলৌকিক এণের প্রিকীর্ডনে নিয়োজিত হওয়াতে তদীয় অলৌকিক কবিরণজ্ঞির সম্পূর্ণ সার্থকতা জনিয়াছে 🐑 যাহা হউক, এত দিনে আমরা নয়নের চরিতার্থতা লাভ করিলাম 🖓

ক্রমে ক্রমে যাবতীয় নিমন্ত্রিতগণ সম-বেত হইলে নিরূপিত দিবসে মহাস্থা-শৃ**ক্ষ**ক্লি **5** মহাধ(জনর इट्रेन । अमर्था भीन, प्रतिप्त ও अनाव পৃথক পৃথক প্রার্থনায় যজকেত্রে উপাস্থত হইতে ধাগিল। অগ্লার্থী অপর্যাপ্ত অল্ল. অগাভিনাণী প্রার্থনাধিক অর্থ ভূমিকাজ্ঞী আকাজগাতরিজ ভূমি প্রাপ্ত লাগিল: ফলডঃ যে ব্যক্তি যে অভিনানে অাগখন কবিতে नार्शन, यात्रमनमाख ভাহার সে অভিনাষ পুর্বিইতে লাগিল। অনবরভাচতুর্দিকে নুত্য, গীত, বাত তইতে লাগিল ে সকলেই মনোহর রেশ ভূষায় সুশোভিত। সকলেরই মূখে আয়োদের ও আফ্লাৰ্যের সম্পূৰ্ণ ককণ সুম্পষ্ট ক্লিকত হউতে লাগিল: কাহারও অভঃকর্মে হুঃবের বা

কোভের সঞ্চার আছে. এরণ বোধ হইল
না। বে সকল দীর্ঘজীবী রাজা, ঋবি বা
অক্তাদৃশ লোক যজ্ঞবর্গনে আসিরাছিলেন,
ভাহারা যুক্তকঠে বলিতে লাগিলেন,
অনারা কথনও এরণ যজ্ঞ দেখি নাই।"
অতীকবেদী ব্যক্তিরাও বলিতে লাগিলেন,
"কোনও কালে কোনও রাজা উদৃশ সম্বিতি
সমারোহ স্থকারে। যজ্ঞ করিতে পারেন
নাই; রাজা রামচন্দ্রের সঁকলই অদ্বত

এইরপে প্রতাহ মহাসমারোহে বজ্জ কিয়া হইতে লাগিল এবং ধাবতীয় নিমন্তিগণ সভায় সমবেত হইয়া যজ্ঞসংক্রাফ সমৃদ্ধি ও সমারোহের খোতিশ্যাদর্শনে নিরতিশ্য বিষয়াপর হইতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

এক দিন মহুৰ্যি বালাকৈ বির্লে বসিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন, আমি যজ্ঞদর্শনে আসক্ত হইয়া এত দিন বুধা অভিবাহিত করিলাম: এ পর্যান্ত অভিপ্রেডসাধনের কোনও উপায় অবলগন করিলাম না। যাহা इউক, একণে কি প্রণালীতে কুশ ও লবকে রামচক্রের দ্বনপথে পাতিত করি ৭ উহা দের চুট সহোদরকে সম্ভিব্যাহারে করিয়া রাজসভায় লইয়া যাই ; অথবা রামচলকে কৌশলক্রমে এখানে আনাই এবং বিরলে সকল বিষয়ের সবিশেষ নির্দেশ করিয়া এবং কুশ ও লবের পাইচয় দিয়া সীতার পবিগ্রহ लार्थना कति । यहर्षि मत्न मत्न এवः विश বিবিধ বিতর্ক করিয়া পরিশেষে স্থির করি-লেন, কুণ ও লবকে রামায়ণগান করিতে আছেৰ করি। ভাহার। স্থানে স্থানে গান করিয়া বেডাইলৈ ক্রমে রাজার গোচর হইবে ; ভখন ভিনি অ ছাই স্বীয় চরিতের

শ্রবণমানদে উহাদিগকে স্বদ্যাপে নীত করি-বেন এবং তাহা হইলেট বিনঃ প্রার্থনার আমার অভিপ্রেত সিদ্ধ হইবে।

এই সিভাত্ত করিয়া মহর্দি কুশু ও नदरक दनित्तन, "वर्म कृष, वर्म लब. তোমরা প্রতিদিন সময়ে সময়ে স্মারিত হইয় ৮ প্রিশণের বাসকুটীরের পটম ওপমগুলীর নর্গতিগণের ভাগে. পৌরগণ ও জানপদীবর্গের আবাদ-স্মীপদেশে এবং সভাভগ্নের অভিনুধ ভাগে মনের অনুরাগে বাণাদংযোগে রামায়ণের গান করিবে। যদি কৌত্হলাক্রান্ত হইয়া তোমাদিগকে ভঃকিয়া পাঠান এবং ভাঁছার সন্মুখে গান করিবার নিমিত অফুরোধ করেন, তংক্ষণাৎ পান করিতে আরম্ভ করিবে। আর মতক্ষণ তাঁহার নিকটে থাকিবে, কোনও প্রকারে ব্ৰষ্টতাপ্ৰদৰ্শন বা অশিষ্ট ব্যবহার করিবে ন: ৷ রাজা সকলের পিতৃস্থানীয়; অত্রব ভোমরা তাহার প্রতি সম্পূর্ণ পিতৃভক্তি প্রদর্শন করিবে। যদি সঞ্চ-শ্রবণে প্রত হইয়া. রাজা পুরস্কারস্কাপ অর্থ-প্রদানে উল্লভ হন. লোভবৰ ২ইয়া কদাচ অথ্যত্ৰ করিবে না বিনয় ও ভক্তিযোগ সহকারে নিম্পু গড়া দেখাইয়া অথগ্রহণে অসম্মতি প্রদর্শন করিবে; বলিবে, 'মহারাজ,আমরা বনবাসী, তপোবনে থাকিয়া ফল-মূল ছারা প্রাণধারণ করি, আমাদের অর্থের প্রয়োজন কাই। আর যদি রাজা তোমাদের পরিষয় জিজাসা করেন, বলিবে, আমরা বাল্মী(ক্র শিয়:"

এইরপ আদেশ ও উপদেশ দিয়া মহিষি
ভূনী আব অবলঘন করিলেন। অনন্তর
ভাগারা ভূট সংহাদরে ভূদীর আদেশ ও
উপদেশের অফুরন্তী হুইবা বীশাসহবেলে,
মধুরস্বরে স্থানে স্থানে রামায়বশান করিতে
আরম্ভ করিল। যে ভ্রনিল, দেই নেটিত

ও নিম্পন্দভাবে অবস্থিত হইয়া অবিপ্রাস্ত षक्षभाछ कतिहरू नागिन। ना इहेरवह वा কেন ? প্রথমতঃ,—রামের চরিত্র শতি বিচিত্র ও পরম পবিত্র; বিতীয়তঃ,— বালীকির রচনা অতি চমৎকারিণী ও বার পর নাই চিত্তহারিণী; ভূতীয়তঃ,—কুশ ও नावत ज्ञानभाष्त्री पृष्टिशाहत रहेरन म्हन-কৈই মোহিত হইতে হয়; তাহাতে আবার ভাহাদের স্বর এমন মধুর যে, উহার সহিত ড়লনা করিলে কোকিলের কলরণ কর্কশ বোধ হয়; চতুর্থতঃ,--বীণায়য়ে তাহাদের বেরপ জলোকিক নৈপুণ্য জন্মিয়াছিল, তাহা অদৃষ্টার ও অঞ্জপূর্বন। ষেসজীতে এ সম্দরের সমবায় থাকে, তাহা শুনিয়া কাহার চিত্ত অনির্বাচনীয় প্রতিরসে পূর্ণ না হয় १

কিঞ্চিৎকাল পরেই অনেকেই রামের নিকটে গিয়া বলিতে লাগিলেন, "মহারাজ, इहे स्कूमात अधिकूमात वीवायन्त्रमश्रारण আপনার চরিত্রগান করিতেছে; যে শুনি-তেছে, সেই মোহিত হইতেছে ৷ জন্মাব্যজনে কখনও এমন মণুর সঙ্গীত ওনি নাই। তাহারা যমজ সহোদর। মহারাজ, মানবকলেবরে কেহ কথনও এমন রূপের মাধুরী দেখি নাই। স্বরের মাধুরীর কথা অধিক আব কি বলিব? কিল্লরেরাও গুনিলে পরাভবন্ধীকার করিবে। আর, ভাহারা যে কাব্যের গান করিতেছে, তাহা কাহার রচিত বলিতে পারি না; কিন্তু এমন অভ্তপূর্ব ললিত রচনা কথনও শ্রবণগোচর করেন নাই। মহারাজ, আমা-দের প্রার্থনা এই, তাহাদিগকে রাজ্পভায় আনাইয়া আপনার সমক্ষে গান করিতে আদেশ করেন। আপনি তাহাদিগকে দেখিলে ও তাহাদের গান গুনিলে নিঃসন্দেহ মোহিত হইবেন।"

প্রবর্ণমাত্র রামের অস্তঃকার্কাণে অভিপ্রভৃত কৌত্হলরস সঞ্চারিত হইল 🖡 তথন তিনি এক সভাসদ্ আত্মণ দারা তাতাদের ছই সহোদরকে ডাকিয়া পাঠাই ক্লান। ভাহার। রাজা আহ্বান করিয়াছেন ভানিয়া ক্লণবিলয় ব্যতিরেকে অতি বিনীতভার্ট্র সভারভপে প্রবেশ করিল। তাহাদিশকে দৃষ্টিগোচর করিবামাত্র স্থামের হাদক্ষে কেমন এক অনিকাচনীয় ভাবের আবিভাব হইল। প্রীতিরস অথবা বিষাদ্বিষ সহসা সর্ম্ব-শরীরে স্থারিত হইল, ইহার অবধারণ করিতে পারিলেন না; কিমংক্ষণ বিভান্ত-চিত্তের ক্লায় সেই হুই স্থকুমারের উপর দৃষ্টি-িক্সাস করিয়া রহিলেন এবং অকশাৎ এরপ ভাবান্তর উপস্থিত হইন কেন, ভাহার অতুধাবন করিতে না পারিয়া চিত্রার্পিতের প্রায় উপবিষ্ট বহিলেন।

কুমারেরা ক্রমে ক্রমে সলিহিত হইয়া, 'মহারাজের জয় হউক' বশিয়া রামচত্তের সংবর্জন করিল এবং তদীয় অংদেশ অহু-সারে সমূচিত প্রদেশে উপবেশন করিয়া যথোচিত বিনয় ও নির্তিশয় ভক্তিযোগ সহকারে জিজাসা করিল, "মহারাজ কি জন্ম আমাদের আহ্বান করিয়াছেন ?" তাহার: গাঁরহিত হইলে, তদীয় কলেবরে নিজের ও জানকীর অবয়বের সম্পূর্ণ লক্ষণ প্রত্যক্ষ করিয়া রাম একান্ত বিকলচিত হই-লেন কিন্তু ওৎকালে ব্যক্ষসভায় বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল; এজন অতি कर्छ हिर्छत हाक्ष्मा मःवत्रण कत्रिय। " मण्भूर्ग ,সপ্রতিভের ক্যায় তাহাদিগকে বলিলেন, "ওনিলমে, তোমরা অপূর্ব গান করিতে পার ; বাঁহারা ওনিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই যক্তকর্মে তোমাদের প্রশংসা করিতেছেন। এক্স আমিও তোম:দের স্কীত ভানবার ষানস করিয়াছি। বুদি ভৌমাদের অভিহত

হয়. কিরংকণ পান করিয়া, আমার প্রীতি প্রদান কর।" তাহারা বলিল, "মহা-রাজ, আমরা যে কাব্যের গান করিয়া থাকি, তাহা বছবিভূত; তাহাতে মহা-রাজের পবিত্র চরিত সবিভার বর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে আমরা আপনার সমকে ঐ কাব্যের কোন্ অংশের গান করিব, আদেশ করুন¹।

শেই ছই কুমারকে নয়নগোচর করিয়া অবধি রামের চিত্ত এত চঞ্চল এবং সীতা-নিৰ্বাসনশোক এত প্ৰবল হইয়া উঠিয়াছিল বে, লোকলজ্জার ভয়ে আর ধৈর্য্য অবলম্বন কর অসাধ্য ভাবিষা তিনি সহসা সভাভক করিয়া বিজ্ঞন প্রাদেশসেবনের নিমিত নির্বাতশয় উৎসুক হইয়াছিলেন ; এজন্ত বলিলেন, "অভ তোৰরা ইচ্ছামত যে কোনও অংশের গান কর : কলা প্রভাত অবধি প্রতিদিন কিঞিৎ করিয়া ভোমাদের খে সমস্ত কাব্যের গান শুনিব।" তাহার। 'যে আজ্ঞ। মহারাক্ষ' বলিয়া সজীতের আরম্ভ করিল। সভান্থ সমন্ত লোক মোহিত হইয়৷ মুক্তকঠে সাধ্বাদ প্রদান করিতে লাগিলেন। রাম কবির পাণ্ডিতা ও বচনার লালিতা দশনে নিরতিশয় চমৎকৃত হইয়া জিজাসা করিলেন, "এই কাব্য কাহার রচিত, কাহার নিকটেই ' বা তোমরা সঙ্গীতশিক্ষা করিয়াছ ং" তাহারা বলিল, "মহারাজ, এই কাব্য ভগবান বালী-কির রচিত: আমরা তাঁহার তলোবনে প্রতিপালিত হইয়াছি এবং তাহার নিকটেই সমস্ত শিক্ষা করিয়াছি।" তখন রাম বলি-লেন, "ভগবান বালাকি এই কাৰ্যে অদৃত কবিত্তপত্তি প্রদর্শিত করিয়াছেন। অল ভনিরা পরিতপ্ত হইতে পারা যার না। আজ তোষাদের অনেক পরিশ্রম হইয়াছে. ভোষাদিগকে আর অধিক কট দিতে আমার ইচ্ছা হইতেছে না; এখন তোমরা আবাদে গ্ৰম কর।"

এই বলিরা ভাহাদের ছই সহোদরকে বিদায় দিয়া রাম সেই দিবস ,সহর সভাভঙ্গ করিলেন এবং বিশ্রামতবনে প্রবেশ করিয়া একাকী চিন্তা করিতে লাগিলেন, 'এই চুই কুষারকে নরনগোচর করিয়া আমার অন্তঃ-করণ এভ আকুল হইল কেন, কিছুই বুঝিভে পাঞ্ছিউছি না। আপন সন্তান ছেখিলে লেকির চিতে যেরপ লেহের ও বাংসল্য-রসের সঞ্চার হয় বলিয়া 🖢 নিতে পাই, আমারও ইহাদিগকে দেখিয়া ঠিক দেইরূপ হইতেছে। কিন্তু এরপ হইবার কোনও কারণই দেখিতেছি না। ইহারা ঋষিকুমার, আর যদিই বা ঋণিকুমার না হয়, ভাহা হইলেই বা আমার সে আশা করিবার সভা-বনা কি ? আমি যে অবস্থায় যেলপে প্রিয়ারে বনবাস দিয়াছি, ভাহাতে ভিনি ছঃসহ শোকে ও অসহনীয় অপমানভরে প্রাণত্যাপ করিয়াছেন, তাহার সন্দেহ নাই। লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া আসিলে, হয় তিনি আয়-ঘাতিনী হইয়াছেন, নয় কোনও হবন্ত হিংক্র জন্ত তাঁহার প্রাণসংহার করিয়াছে। কিনি যে তেমন অবস্থায় প্রাণধারণে সমর্থ হইয়া নির্বিত্রে সন্ধানপ্রস্ব করিয়াছেন এবং ভাহা-দের লালন-পালন করিতে পারিয়াছেন. এরপ আশা নিতান্ত হুরাশা মাত্র। যেরপ হতভাগ তাহাতে এক দৌভাগ্য কোনও ক্রমে সম্ভবিতে পারে না।

এই বলিয়া একান্ত বিকল তর হইয়া রাষ কিয়ংক্ষণ অঞ্চিবিদ্দান করিবেয়া; অনস্তর শোকাবেগ সংবরণ করিয়া বলিও লাগিলেন, "কিন্ত উহাদের আকার-প্রকার দেখিলে কলিছকুমার বলিয়া পাই প্রকীতি জ্যো। অধিকন্ত, উহাদের কলেবরে আমার অব্ধরের সম্পূর্ণ লক্ষণ লক্ষিত হইক্তেছে। আরু, অভিনিবেশ পূর্বাক অবলোক্ষন করিশে সাভার শব্যবদোসানুত নিঃসংশ্বিত্যক্ষণে

প্রতীয়মান হউতে থাকে ; জ, নরন, নাসিকা. কর, চিবুক, ওঠ,ও দতপংক্তিতে কিছুমাত্র देवनक्कानक्किल इब्र ना। এल সৌসাদৃঙ কি আক্ষিক ঘটনামাত্রে প্র্যাবসিত হট্বে ? আর ইহারা বলিল, বাল্মীকির তপোৰনে প্ৰতিপালিত হইয়াছে; আমিও লক্ষণকে বলিয়াছিলাম. সীতাকে বালীতির তপোবনে রাধিয়া আসিবে। হয় ত মহবি কারুণ্য বশত: ⁽সীতাকে আপন আশ্রমে লইয়া ণিয়াছিলেন ; তথায় তিনি এই যমজ স্কুান প্রস্ব করিয়াছেন। লক্ষণ দেখিয়া সকলে এরপ বোধ করিতেন, ভানকী পভ যুপল ধারণ করিয়াছেন। এ সকলের আলো-চনা করিলৈ আমার আশা নিতান্ত ছরাশা বলিয়াও বোধ হয় না। অথবা আমি মুগত্ফিকার ভ্রান্ত হইয়া অনর্থক আপনাকে ক্লেশ দিতে উন্নত হইয়াছি। বধন আনি নৃশংস রাক্ষণের জায় নিতান্ত নিদরি ও নিতাত নিৰ্মম হইয়া তাঢ়ুশী পতিপ্ৰাণা কামিনীরে সম্পূর্ণ নিরপরাধে দিয়াছি, তখন আর সে সব আশা করা নিভান্ত মূঢ়ের কর্ম। হা প্রিয়ে! তুমি তেমন সুশীলা ও সরলহদয়া হইয়া কেন এমন গুঃশীলের ও কুটিলফ্দয়ের পড়িয়াছিলে? আমি যথন তোমায় নিতান্ত পতিপ্রাণা ও একাস্ত ভ্রচারিণী জানিয়াও অনায়াসে বনবাস দিতে এবং বনবাস দিয়া এ পর্যান্ত প্রাণধারণ করিতে পারিয়াছি, তথন আমা অপেকা নৃশংস ও পাৰাণহালয় অার কে আছে ?"

এইরপ আক্ষেপ করিতে করিতে ছর্জর শোকভ্রে অভিভূত হইরা রাম বিচেতন-প্রায় হইলেন এবং অবিরল-ধারার বাজ্ বারিবিযোচন ও মৃত্যু ছি: দীর্ঘনিখাস পরি-ভ্যাগ করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে কিঞ্চিৎ শাস্তচিত্ত হইয়া, তিনি বলিতে লাগি-

त्नन, "वानीकि त्रीजात चाईन चाटार-নইয়া পিরাছিলেন এবং সীভঃ তথায় এই वृष्टे यवन जनव अनव कविवादक्रीन, जाराव नत्मर नारे। देशाता (स व्यान के अधिकृतातः নহে, তাহার এক দৃঢ় প্রমাণ্শাওয়া ষাই--তেছে। আকার দেখিয়া স্লাষ্ট্র বোধ হয়,. ইহারা অর্দিন যাক উপনী∌ হইয়াছে ⊦ একৰে ইহাদের বয়ংক্রম বাদশ বৎসরের नाम नहर । (वांष रुप्त. এकामन वर्ष छेन-নয়ন-সংস্থার সম্পন্ন হইয়াছে। ক্ষত্রিয়কুমার না হইলে এ বয়সে উপনয়ন হইবে কেন ? প্রহুত ঋষিকুমার হইলে মহবি অবশুই অন্তম বর্ষে ইহাদের সংস্কার সম্পঃধন করিতেন। ইহা ভিন্ন উপনীত ঋষিকুমারদিংগর সেরপা বেশ হয়, ইহাদের বেশ সার্লাংশে সেরপ লক্ষিত হইতেছে না৷ যদি ইহারা ক্ষতিয়-কুমার হয়, তাহা হইলে ইয়াদের দীতার সন্তান হওয়া যত সন্তব, অন্তেও সন্তান হওয়া তত সম্ভব বোধ হয় না ; কারণ, **অন্য ক্ষ**ত্রিয়-সন্তানের তপোবনে প্রতিপালিত ও উপ-নীত হওয়ার সভাবনা কি ৭ আমার মত হতভাগ্য লোকের সম্ভান না হইলে ইহা-দের কদাচ এ অবস্থা ঘটিত না।"

' মনে মনে এইরপ বিতর্ক ও আক্ষেপ করিয়া রাম বলিতে লাগিলেন, "যদি প্রিয়া এ পর্যান্ত জীবিত থাকেন এবং এই ছুই কুমার আমার তনম হয়, তাহা হইলে কি আফ্রাদের বিবন্ধ হয়! প্রিয়া পুনরায় আমার নমনের ও গদমের আনন্দদায়িনী হইবেন, ইহা ভাবিলেও আমার সর্কানরীর অমৃত্রন্দে অভিমিক্ত হয়।"এই বলিয়া যেন সীতার সহিত স্থাগম অবধারিত হইয়াছে, ইহা স্থির করিয়া রাম বলিতে লাগিলেন, "এই দীর্ঘ-বিয়ের্বানের পর বধন প্রথম স্মাপম হইবে, তথন বোধ হয়, আমি আফ্রাদেশ অবৈর্যা হইব; প্রিয়ারও আফ্রাদের ভিক্ত

শেষ হইবে, ভাষার সম্পেহ নাই। প্রথম-উভয়েরই चानमाध्येथवार সমাপ্ৰস্থান্ত বাহিত হইতে থাকিবে৷" প্রবলবেগে কিরংক্ষণ এইরুপ চিন্তার বয় হইবা তিনি চর্যবান্স বিসর্জ্বন করিলেন। পরস্কর্ণেই এই চিন্তা উপস্থিত হইল, আমি ষেরণ নৃশংস আচরণ করিয়াছি, ভাহাতে প্রিয়ার সহিত সমাগম হইলে কেমন করিয়া তাঁহারে এ মুধ দেখাইব ? অথবা তিনি বৈরপ সাধুশীলা ও সরলজন্মা, তাহাতে অনামাসেই আমার অপরাধ মার্জনা করিবেন। আমি দেখিবা-ষাত্র ভাঁহার চরণে ধরিয়া বিনীত-বচনে পরেই ক্ষাপ্রার্থনা করিব।" কিয়ৎক্ষণ স্বাবার এই চিন্তা উপস্থিত গ্রন, 'পাছে প্রজালোকে বিরাপপ্রদর্শন করে. এই আশ-স্বায় আমি প্রিয়ারে বনবাসে পাঠাইয়াছি; এক্ষণে যদি তাঁহারে গৃহে লই, ভাহা হইলে পুনরায় সেই আশকা উপস্থিত হইতেছে। এতকাল আপনাকে ও প্রিয়াকে ছঃসহ বিরহ্যাতনায় যে দগ্দ করিলাম, সে সকলই विकल इडेग्रा याग्र।'

এই বলিয়া নিতান্ত নিরুপায় ভাবিয়া
রাম কিয়ৎক্ষণ অপ্রসম্মনে অবস্থিত রহিলেন; অনন্তর সহসা উভূত রোষাবেশ সহকারে বলিতে লাগিলেন, "আর আমি অম্লক লোকাপবাদে আস্থাপ্রদর্শন করিব না।
অতঃপর প্রিয়ারে গৃহে লইলে বদি প্রজালোকে অসন্তই হয়, হউক; আর আমি তাহাদের ছন্দামুর্ছি করিতে পারিব না। আমি
যথেই করিয়াছি। রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া
কে কথন্ আমার লায় আত্মবঞ্চন করিয়াছে?
প্রথমেই প্রিয়ারে খনবাস দেওয়া নিতান্ত
নির্মোধের কর্ম্ম হইয়াছে। এক্ষণে আমি
অবস্তই তাহারে সৃহে লইব। নিতান্ত না
হয়, ভরতের হত্তে রাজ্যভার সমর্শিত করিয়া
প্রিয়াসমিভিব্যাহারে বানপ্রস্থপ্য অবলখন

কৰিব। প্ৰিয়াবিবহিত হইয়া ৱাজাভোগ অপেকা তাঁহার সম্ভিবায়হারে বনবাস আমার পক্ষে সহস্র গুণে প্রের্বর, ভাহার সন্দেহ নাই।"

রাম আহার ও নিম্নার পরিহার পৃষ্ঠক এই রূপ বছবিধ চিম্বার মগ্ন হইরা রজনীবাপন ক্যিলৈন । °

অদ্য পরিচেছদ।

মহবি বাল্মীকি বামচরিত করিয়া অতি অদৃত কাব্যের রচনা করিয়া-ছেন; তাঁহার হুই কোকিলকঃ ভরুণ-বয়স্ক শিশ্ব অতি মধর-স্বারে দেই 'ক:বোর পাক করে: কলা প্রভাতে ভাহার। রাজ্যভার গান করিবে: এই সংবাদ নৈমিবাগত ব্যক্তি-মাত্রেই অবগত হটয়াছিলেন। বুজনী অব-সলা হইবামাত্র কি ঋষিপণ, কি নুপতিগণু কি অপরাপর নিমন্তিতগণ, সকলেই সঞ্চীত-শ্রবণলালসার বশবর্জী হইয়া সাভিনয় বাঞ্-চিত্তে রাজসভায় উপস্থিত হইতে লাগিলেন। সে দিবসের সভার স্মারোহের সীমা ছিল না। রামচন্ত্র রাজসিংহাসনে উপবেশন করিলেন। ভরত, লক্ষণ, শক্রন্ন এবং স্থারীব বিভীষণ আদি সুহাৰ্য তাঁহার বাষে ৬ দক্ষিণে যথাযোগ্য আসনে আসীন হইলেন कोनना, कक्यी. श्रीमजा. छिश्रिना, माख्यी. শ্রুতকীর্ত্তি প্রভৃতি রাজপরিবাদ্ধ অরুদ্ধতী প্রভৃতি ঋষিপত্নীগণ সমভিব্যাছারে পৃধক্ স্থানে অবস্থিত হইলেন।

এইরপে রাজসভায় সমবেত ছইয়া সমস্ত লোক অভিনব কাব্যের ও সুকুষার গায়ক-যুগলের কথা লইয়া আন্দোলন ও নিডাস্ত উৎস্কৃতিকে ভাহাদের আগমন প্রভীকা করিতেছেন, এমন সময়ে মহর্বি বালীকি কুল ও লব সমভিব্যাহারে সভাষারে উপ- ছিত হইলেন। দেখিবামাত্র স্ভামগুলে
মহান্ কোলাহল্ উথিত হইল। বাঁহারা
পূর্বাদিন কুশ ও লবকে দেখিরাছিলেন,
তাঁহারা অনুলিনির্দেশ করিরা অসমীপে
উপাবিষ্ট বাজিদিগকে ভাহাদের ছুই সহোদপ্তকে দেখাইতে লাগিলেন। বাল্লীকি
সভামগুণে প্রবেশ করিবামাত্র 'সভাস্থ 'ইমুক্ত
লোকে এককংলে পাত্রোখান করিয়া তাঁহার
সংবর্দ্ধনা করিমেন। মহর্ষি ও তাঁহার ছুই
শিয়ের নিমিত্ত পূথক্ স্থান ছিরীকৃত ছিল :
তাঁহারা ভথার উপবিষ্ট হইলেন। সকলেই
সঙ্গীতপ্রবনের নিমিত্ত নিভান্ত অবৈর্ধা হইয়া
একান্ত উৎস্ক-চিত্তে কখন্ আরম্ভ হয়, এই
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

তিহংক্রণ পরে বাল্রীকি সভার সর্বাংশে নয়নসঞ্চালন করিয়া রাষচজ্রকে বলিলেন. "মহারাজ। সকলেই শ্রবণের নিমিত্ত উৎসূক হইয়াছেন; অতএব অফুমতি করন, সঙ্গী-তের আরম্ভ হউক।" অনন্তর তদীয় আদেশ অনুসারে কুশ ও লব বীণাযন্ত্রসহযোগে ,সলাতের আরম্ভ করিল। বাল্মীকি পূর্কেই कुम ও नवरक निवादेश दाविशाहितन. 'রামায়ণের বে সকল অংশে রামের ও সীতার পরস্পর স্থেহ ও অফুরাগ বর্ণিত আছে. তোষরা অন্ত ঐ সকল অংশেরই পান করিবে।' ভদমুদারে কিয়ৎক্ষণ গান করিবামাত্র রামের জদয় দ্ৰবীভূত হইল; ভণীয় নয়নযুগণ হইতে প্ৰবনবেগে ৰাষ্ণবাৰি বিগলিত হইতে नात्रिन। जिनि जाशास्त्र इहे मरहास्त्र क যত দেখিতে লাগিলেন, ডতই ভাহারা সীতার তনম বলিয়া তাঁহার হৃদয়ে দুঢ় প্রতীতি ক্রিতে লাগিল। ভরত, লক্ষণ, শক্রম ইইারাও ভাহাদের কলেবরে রামের ও গীতার গৌসাদৃশু প্রত্যক্ষ করিয়া মনে খনে নানা বিভৰ্ক করিতে লাগিলেন। ইহা ব্যতিরিক্ত সভাত্ব সমস্ত লেক্ট্র একবাক্য হইয়া বলিতে লাগিলেন, "কি জ্মান্চৰ্য্য ৷ এই তুই খৰিকুমার বেন রামচন্দ্রে প্রতিকৃতি-अब्रुप: यमि त्वर्म ७ वद्रत्य देववमा ना থাকিত, তাহা হইলে রামে ও ঠাই তুই ঋষি-কুমারে কিছুমাত্র বৈলঞ্গ লক্ষিড হইড না। বোধ হয়, বেন রাম কুমারবয়স অব-পৰন পূৰ্বক তৃই হৰ্তি ধরিষা গৰিকুমারের বেশ পরিগ্রহ করিয়াছেন। এই বয়সে রামের ষেত্ৰপ আকৃতি ও রপ-লাৰণ্যের বেরপ মাধুরী ছিল, ইহাদেব অধিকল সেইরূপ লক্ষিত হইতেছে।" যাহা হউক, সভাস্থ সমস্ত লোক যোহিত ও নিস্পন্দভাবে অব-ন্তিত হটয়া একতান-মনে সঙ্গীতপ্ৰবৰ ও অনিমিষ নয়নে তাহাদের রূপ নিরীক্ষণ কবিতে লাগিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে রামচন্দ্র লক্ষণকে বলি-লেন, "বংস, ইহাদিগকে সহস্র সুবর্ণ পুরস্কার দাও।" তাহারা শ্রবণমাত্র বিনয়নপ্রবচনে वनिन, "मशाबाज। आमबा वनवानी, विनामी বা ভোগাভিলাৰী নহি; যদুজ্ঞালব্ধ ফল-মূল-নাত্র আহার ও বরলমাত্র পরিধান করিবা কাল্যাপন করি ; আমাদের স্থবর্ণে প্রয়োজন কি? আমরা অনেক ষয়ে, অনেক পরি-শ্রমে আপনার চরিত কঠন্থ করিয়াছিলাম; আজ আপনার সমকে ভাহার পরিচয় দিরা আমাদের সেই ষড়ও সেই পরিশ্রম সর্বতোভাবে সংগ্রু হইল। আপনি প্রবণ করিয়া যে প্রীত ও প্রসন্ন হইয়াছেন, ভাহা-তেই আমরা চরিতার্থ হইয়াছি।" বালক-দিগের এইরূপ প্রবাণতা ও বীতম্পুহত मर्गत नकत्व अककात्व विषक्ष इ**हेलन** ।

কিরংকণ অবিচলিত-নরনে নিরীকণ করিয়া কুশ ও লব সীতার তনর বলিরা কৌশলয়ার অন্তঃকরণে দৃঢ় প্রতীতি জনিল। তখন তিনি নিনাম্ভ অন্থিরচিত্ত হইরা দীর্থ- नियान नहकारत 'हा वर्रा खानिक!' हेहा বলিয়া ভূতলে পতিত ও মৃদ্হিত হইলেন। সকলে একান্ত বিক্লান্তঃকরণ হইয়া মশেষ ষড়ে তাঁহার চৈতক্তসম্পাদন করিলেন। কিয়ংকণ সঞ্চীত শ্রবণ করিয়া সকলেরট ধদরে সীভার শোক এত প্রবলভাবে উত্ত হইয়া উঠিল বে, সকলেই নিতান্ত অভিব হ**ইলেন এবং অবিরল**-ধা্রায় বাপাবারি-বিশোচন ও মুহুমুহিঃ দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। কৌশলা নিরতিশয় অধীরা হইয়া উন্মতার ভায় বলিতে লাগি-লেন. "ঐ হুই কুমারকে কেছ আমার নিকটে আনিয়া দাও: কোড়ে লইয়া এক শ্বৰ অ'মি উহাদের মুখচুদন করব; উগর। আমার জানকীর তনয়; উহাদিগকে দেখিয়া আমার প্রাণ কেমন করিতেছে ; হয় ভোমরা উহাদিগকে আমার নি টে আনিয়া দাও. नम्र व्यामि छेशालत निकार याहे ; क्लार्ड नहेशा এकवात छेशामत म्यह्यन कतिरन আমার জানকীশোকের অনেক নিবারণ इहेर्दा ो (एथ ना, উशाएत व्यवश्रव আমার রামের ও জানকীর সম্পূর্ণ লক্ষ্ লক্ষিত হইতেছে। উহারা সভায় প্রবেশ করিবামাত্র যেন কেহ আমায় বলিয়া দিল, ঐ তোমার রামের হুই বংশধর আসিতেছে ; সেই অবধি উহাদের জন্ম আমার প্রাণ কাদিয়া উঠিতেছে। পামি বারো বৎসরে শীতাকে একপ্রকার ভুলিয়া গিয়াছিলাম; কিছ উহাদিগকে দেখিয়া আমার দীতা-শোক পুনরায় নৃতন হইয়া উঠিয়াছে। হা বংসে জানকি! তুমি কোথায় রহিয়াছ, তোমার কি অবস্থা ঘটিয়াছে, অন্তাপি জীবিত আছ কি এই পাপিষ্ঠ নরলোক হইতে প্রস্থান कतियाह; कि इंटे कानि ना " এই বলিয়া দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া কৌশল্যা পুনরায় মৃদ্ধিত হইলেন। সকলে স্বত্ন

হইয়া পুনরায় তাঁহার চৈতগ্রসম্পাদন করি-লেন। তথন কৌশলা নিরতিশর এইধর্য হইয়া বলিতে লাগিলেন, "এখনও ভোমরা উহাদিগকে আমার নিকটে আনিয়াদলে না; না হয় কেহ একবার লক্ষণের নিকটে গিয়া অ মার নাম করিয়া বলুক; লক্ষণ এক্ষেই উহাদিগকে আনিয়া আমার ভেন্তে দিবে "

कोननात **बहेद्वत बैडिउ**ड ्स्विश অরস্বভীর আদেশ মনুসারে সম্প্রভী প্রতীহারী লক্ষণের নিকটে গিয়া ধবিশেষ সমস্ত বলিয়া কৌশগারে অভিপ্রায় উল্লার গোচর করিল। লক্ষ্মণ কৌশলক্রমে সে দিবস সেই পথ্যত দলীতলি বাহত করিয়া সভাভঙ্গ করিলেন এবং ভুগ ও লবকে সমভিব্যাহ'ে বটয়: কৌশল্যার নিকটে উপস্থিত হইলেন ৷ কৌশলন ভাষা দের হুই প্রোদরকে ক্রোড়ে লর্গ্ স্লেহভরে বারংবার মুখচুম্বন করিলেন এবং 'হা বৎদে জানকি! তুমি কোপায় রহিয়াছ' এট ৰলিয়া নিতাম্ভ কাতর হইয়া উল্ভৈম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। তদর্শনে সুমিঞা, উাৰ্ম্মলা প্ৰভৃতি সকলেই সাতিশয় শোকাভি-ভূত হইয়া অবিশ্ৰান্ত অঞ্পাঠ, বিলাপ ও পরিতাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। কৃশ 🗢 লব এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া অবাক रहेशा द्रहिल।

কিয়ৎক্ষণ পরে কৌশলা কিঞিৎ অংশে শোক সংবরণ করিয়া সক্ষেহতঞ্জনমানসে তাহাদিগকে কিঞাসঃ কারদেন, "তোমা-দের ও তোমাদের জনক-জননীর নাম কি ?" তাহারা অতি বিনীতভাবে স্বন্ধ নাম কীর্ত্তন করিয়া বলিল, "আমাদের পিছা কে. তাহা আমরা জানি না; এ গ্র্যান্ত আমরা তাহাকে দেখি নাই; আমাদের জননী আছেন, ভিনি তপখিনী; কিছে এক দিনও আমরা তাঁহার নাম শুনি নাই, কেহ আমাদিগকে বলিয়া দের নাই: আমরাও তাঁহাকে বা অক্ত কাহাকেও কথনও ক্রিজ্ঞানা করি নাই। আমরা মহর্ষি বাল্মীকির শিষ্য: তাঁহার ভূপোবনে প্রতিপালিভ হইবাচি তাঁহারই নিকট বিভাশিক্ষা করিয়াছি।" चाकून-िरख এই সকল कंश अस्ति। व्यत्नक व्यत्म दुकोननात्र मःनवात्नाशमन হইল। কিন্তু সম্পূর্ণ পরিত্ত্ত্ত না হইয়া তিনি পুনরায় জিজাসা করিলেন, "তোষাদের জননীর আরুডি কিরুপ ? কুশ ও লব তদীয় আফুতির যথায়থ বর্ণনা করিল। তথন ভাহারা সীতার তনর বলিয়া এক-কালে সকলের দৃচ্নিশ্চর হইল এবং কৌশল্যা প্রভৃতি সমস্ত রাঞ্পরিবারের সিদ্ধ অনিবার্যা বেগে উপলিয়া উঠিল। কিয়ৎক্ষণ পরে কৌশল্যা কুশ ও লবকে জিজাসা ফহিলেন, "তোমাদের জননী কেমন আছেন ?" তাহারা বলিল, "ঠাহাকে সর্ম-দাই জীবনাতপ্ৰায় দেখিতে পাই; বিশে-শতঃ তিনি দিন দিন যেক্রপ কীণ হইতে-ছেন, তাহাতে বোধ হয়, অধিক দিন বাঁচি-বেন না।" এই কথা বলিতে বলিতে তাহা-দের ছই সংগদরের নয়নযুগল অঞ্জলে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

কুশ ও লবের এই সকল কথা গুনিয়া
সকলেই যৎপবোনাতি বিলাপ ও পরিতাপ
করিতে লাগিলেন। কৌশল্যা কিঞিৎ
বৈষ্য অবলঘন করিয়া সম্পূর্ণরূপে সন্দেহভঞ্জন করিবার নিমিত্ত লক্ষণকে বলিলেন,
"বৎস, তুমি একবার মহর্ষি বাল্রীকিকে এই
ছানে আন।" কিয়ৎক্ষণ পরে মহর্ষি
বাল্রীকি লক্ষণ সমন্ভিব্যাহারে তথার উপছিত হইলে সকলে যথোচিত ভক্তিবোপসহকারে প্রণাম করিয়া পরস্বসমাধ্রে
আসনে উপবেশন করাইলেন। অন্তর্ম

কৌশল্যা কুভাঞ্জলিপুটে আ্ফিলাসা করি-লেন, "ভগবন্! আপনার 🕏 ছই শিয় (क, कुभा कतिया निर्दिश वजून i" वाचाकि, य पिन नमान जोलाक विमर्कन पित्रा चाहे-দেন, সেই অবধি আছোপাছ সমন্ত বুড়ান্ত নির্দিষ্ট করিয়া রামের বিরহে স্কীতার বাদুশী অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহার যথায় ধ্বর্ণনা করি-(लम। সমুদর , अवगरताहत कतिया नक-লেরই চক্ষের জলে বক্ষঃস্থল ভাগিয়া ঘাইতে লাগিল। কৌশন্যা শোকে একান্ত অভি-ভূত হইয়া, 'হা বংদে জানকি! বিধাতা তোমার কপালে এত হঃধ লিবিয় ছিলেন !' এই বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। শহা হউক, সীতা অন্তাপি জীবিত আছেন এবং কুশ ও লব ভাঁহার ভনয়, এ বিষয়ে আর অণুমাত্র সংশয় রহিল না।

ত্রত দিনের পর আত্মপরিচয় পাইয়া কুশ ও লবের অন্তঃকরণে নানা অনির্বাচনীয় ভাবের উদয় হইতে লাগিল। বাল্মীক তাহাদিগকে বলিলেন, "বংস কুশ, বংস লব, পিতামহীদের ও পিতৃবাপড়ীদিণের চরণ-বন্দ্রনা কর।" তাহারা তৎক্রণাৎ কৌশল্যা, কৈকেটা ও স্থমিত্রার এবং উর্দ্ধিলা, মাণ্ডবী ও ক্রকীর্ত্তির চরবে সাষ্টাঙ্গ প্রবিপাত করিল : অনস্তর মহর্ষি বলিলেন, "তোমরা द्राभाग्रत नमान नारम (व महाशूक्रस्वत्र छन-কীর্ত্তন পাঠ করিয়াছ, তিনি এই; ইনি তোমাদের তৃতীয় পিতৃবা;" এই বলিয়া मञ्चनत्क (प्रथारेषा पित्मेन । जाराजा 'मञ्चन' এই শব্দ কর্ণগোচর হইবাসাত্র বিশায়বিক্ষা-রিতনয়নে পদ অবধি মন্তক পর্যান্ত নিরী-কণ করিয়া দুঢ়তর ভক্তিবোগ সহকারে তাঁহার চরণে প্রণাম করিল।

এইক্সপে কিয়ৎক্ষণ অতীত হইলে কৌশল্যা লক্ষণকে বলিলেন, "বৎস, তুষি ত্বরায় রামকে ও বশিষ্ঠদেবকে এখানে আন"।"

ভদসুদারে লক্ষণ অল্পন্যধ্যে বাম ও বশিষ্ঠদেবকৈ সমভিব্যাহারে লইয়া ভ্লার উপস্থিত হইলেন। কৌশল্যা বাস্পাকুল-लाहरन, ब्लाकाकून-वहरम छाहाराद्य निकृष्टे কুশ ও লবের প্রকৃত পরিচয় দিলেন এবং সীতা বে তৎকাল গৰ্য্যস্ত জীবিত ভাছেন. তাহাও বলিলেন। কুশ ও লবের বিষয়ে রামচন্দ্রের অন্তঃকরণে যে সংশ্র ছিল, ভাহা শম্পুর্ণরূপে অপসারিত হইল। চক্ষের জলে ঠাহার বক্ষঃস্থল ভাসিয়া পেল। অপ্রযের বাৎসকাভরে নিম্পক্ষনয়নে কুশ্ ও লবের মুধনিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন: অনন্তর কৌশল্যা সপুনী সীতার পরিগ্রহের প্রস্তাব করিলেন। রাষচন্দ্র মৌনাবল্যন कत्रिया द्रवित्तन । को नना जभीय (योन)-বস্তাকে সম্বতিদান স্তির করিয়া সীভার আনয়নের নিমিত বাল্মীকির নিকটে প্রার্থন: করিলেন। বাল্লীকি অবিলম্বে বা্সকুটারে গমন করিয়া কৌশল্যার প্রেবিড নিবিকা-যান সমভিব্যাহারে আপন এক শিষ্যকে পাঠাইলেন: বলিয়া দিলেন, 'তুমি জানকীরে এই যানে আরোহণ করাইয়া আমার বাস-কুটীরে লইয়া আসিবে।

ক্রমে ক্রমে সমবেত নিমন্ত্রিতগণ অবগত হইলেন, রামারণগারক বাল্লীকিশিবোরা রাজতনয়: সীতা-পরিত্যাগের পর বাল্লী-কির আগ্রমে তাহাদিগকে প্রস্ব করিয়া-ছেন; তিনি অভাপি জীবিত আছেন রাজা তাহারে গৃহে লইবেন; তাহার আন-য়নের নিমিন্ত লোক প্রেরিত হইয়াছে। এই সংবাছে আনেকেই প্রীতিপ্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু কেহ কেহ বালতে লাগিলেন, 'আমা-দের রাজা অতি অব্যবস্থিতিচন্ত; বদি জান-কীরে পুনরায় গৃহে লইবেন, তবে পরিত্যাগ করিবার কি আবশ্রকতা ছিল ? তথনও বৌলানকী, এখনও সেই জানকী; তথনও

বে কারণে পরিত্যাগ করিরাছিলেন, এখনও সে কারণ বিশ্বমান আছে । বড় লোকের রীতি-চরিত্র বুঝা ভার।"

শীতার পরিগ্রহ-বিব্রে রাম একপ্রকরে ব্রিবনিশ্চয় হইয়াছিলেন , কিন্তু এই সকল কর্ণপরম্প রাম্ব তাঁহার रहेर्न, भूनतीय চলচিত रहेरलन। তিনি করিয়াছিলেন, একণে জান্কীরে গৃহে লইলে প্রজালোকে আর আপ্তির উপাপন করিবে না; কিন্তু অভাপি তাহ:-ক্ষম হইতে সীভার চরিত্রসংক্রান্ত সংশয় অপনীত হয় নাই দেখিয়া তিনি वियामगागात्र मध हहेलन अवः किःकर्छवा-বিষ্ট হইয়া লক্ষণের সহিত পরামর্শ করিছে লাগিলেন ৷ অনেক বাদাসুবাদের প্র ইহাই নির্দ্ধারিত হইল যে, সমবেত সমঞ্ লোকের সমক্ষে সীতা শুদ্ধচারিতা প্রমংশ সিদ্ধ করিলে গ্রাম তাঁছাকে গৃহে লইবেন রামের আদেশ অনুসারে লক্ষ্য এই কথ বাল্মীকির গোচর করিলেন।

লক্ষণের মুখে সবিশেষ সমস্ত অবগত, হইয়া বাল্মীকি অবিলমে রামচন্দ্রে নিকট উপস্থিত হইলেন এবং সীতা যে সমাক ভদ্ধচারিণী, সে বিষয়ে তাঁহাকে অলেগ প্রকারে ব্রাইতে আরম্ভ করিলেন। চল্ল <mark>বলিলেন, "ভগবন, সীতার ও</mark>দ্ধচারিতা-বিষয়ে আমার অণুমাত্র সংশর মাই। কিছ আমি রাজোর ভারগ্রহণ করিয়া নিতান্ত পরায়ত হইয়াছি। **আপনারাই** উপ্দেশ দিয়া থাকেন, প্রাণপণে প্রজার্মন করাই রাজার পরম ধর্ম ; কোনও কারণে তাহাতে ष्णुमाख উপেকাঞ্জদর্শন করিলে ইহ-লোকে অকীর্ত্তিভাজন ও পরলোকে নিরম্বগামী হইতে হয়। **প্রজালো**কের সীতার চরিত্র-বিষয়ে বিষম সংশন্ন ক্রির। **আছে : সে সংশ**র **অপসারিত** না হটলে

আমি কিরুপে গ্রহণ করি, বলুন। আমি সীতার পরিজ্ঞাগদিবস অবধি সকল স্থাৰ জলাঞ্চলি দিয়াছি: কিরুপে এত দিন জীবিত রহিয়াছি, বলিতে পারি না। নিতান্ত অনায়ত হওয়াতেই আমায় সীতারে নির্মাসিত করিতে হইয়াছে। यत्न कतिग्राहिनाम, প্রকালোকে अध्यस्त्रे হয় হউক, আমি আর তাহাদের অঞ্ন-त्तार्य मौंछा अर्थे प्रतास्त्र व हेरे ना । कि ख তাহাতে রাজধর্মের প্রতিপালন চয় না: স্তবাং দে বিষয়ে সাহস করিতে পারিলাম না। আরবার ভাবিয়াছিলাম, না হয়, ভরতের হস্তে রাজ্যভার সমর্পিত করিয়া রাজকার্য্য হইতে অবস্ত হইব ; তাহা হইলে আর আমার জানকীপরিএতের কোনও প্রতিবন্ধক থাকিবে না। অবশেষে অনেক ভাবিষা চিজিয়া সে উপায় অবলঘন করাও শ্রের:কল্ল বলিয়া বোধ হইল না ৷ আমি জানকীর প্রতি ষেরপ নৃশংস আচরণ করি-রাছি, তাহাতে নিঃসন্দেহ ধোরতর অধর্ম-ুগ্রস্ত হইয়াছি; এ যাত্রা আনি নিরবচ্ছিয় তঃৰভোগে জীবনযাপন করিবার নিমিত্তই জনাগ্রহণ করিয়াছিলাম। আমি এক্ষণে বে বিষম মানসিক কট্টে কালহরণ করিতেছি, তাহা আমার অন্তরাত্মাই কানেন। যদি এই मृहुर्छ जामात्र व्यानित्यान इय, ठारा रहेल আমি পরিত্রাণ বোধ করি।"

এই বলিয়া একান্ত বিকলচিত হইয়।
রাম অনিবার্য্য-বেগে বাল্পবারিবিসর্জন
করিতে লাগিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরে
কিঞ্চিৎ শান্তচিত্ত হইয়া অঞ্জলিবন্ধ পূর্ব্যক
বিনয়বাক্যে সন্তাবণ করিয়া বাল্মীকিকে
বলিলেন, "ভগবন! আপনার নিকটে
আমার প্রার্থনা এই, সীতা উপস্থিত হইলে
তাঁহারে আপন সম্ভিব্যাহারে সভামগুণে
লইয়া যাইবেন এবং অমুগ্রহ করিয়া তাঁহার

পরিগ্রহ-বিষয়ে সকলের শ্বীমতি জিজাসিবেন। যদি তাঁহার পঞ্জিহ সর্কাসমত
হর, তৎক্ষণাৎ গ্রহণ করিব। সর্কাসমত না
হইলে তাঁহাকে কোনও কান্দিয় প্রমাণ
ঘারা প্রজাসর্গের সন্দেহনিপ্রকরণ করিতে
হইবে। বাল্লীকি অগতা সম্লত হইয়!
বিষয়বদনে বাসসদনে প্রতিগশ্ধন করিলেন।

এ দিকে সীতা কৌশদার প্রেরিত শিবিকাষান উপস্থিত দেখিয়া এবং মহৰির প্রেরিত শিষ্যের মুখে তদায় আদেশ গুনিয়া মনে মনে বলিতে লাগিখেন, ত্রি, বিধি সদয় হ**ই**য়া এত দিনের পর আমার হঃধের অব-मान कतित्वन। यथन रे। इतानी निविका পাঠাইয়াছেন, তথ্য আমি পুনবার পরি-গৃহীতা হুইব, সন্দেহ নাই ৷ বোধ হয়, এই ক্রাট আরু আমার বাম-নয়ন অনবরত স্পাদিত হইতেছে। আমি আর্যাপুলের স্বেহ, দয়। ও মনত। জানি : নিতান্ত অনায়ত হওয়াতেই তিনি আমার নির্মাসিত করিয়া-ছিলেন। আমি তাঁহার বিরহে যেমন কাতর. তিনিও আমার বিরুহে সেইরপ কাতর, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। যদি আমার প্রতি ক্ষেহের কোনও খংশে ধর্মতা ঘটিত. তাহা হইলে তিনি কথনই পুনরায় দারপরি-গ্রহে বিষয়ধ হইতেন না। তিনি সহধর্ষিণী-স্থলে আমার প্রতিকৃতি স্থাপিত করিয়া স্লেহের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন আমার সকল শোকের ও সকল ফোভের নিবারণ করিয়াছেন। পুনরার যে আমার অদৃষ্টে আর্যাপুত্রের সহবাসস্থ ঘটিবে, তাহা স্বপ্ৰেপ্ত জাবি নাই।

এই ব্লপ বলিতে বলিতে আফ্লাদভরে জানকীর নয়নমূগল হইতে প্রবলবেগে বাম্পবাদ্ধি বিগলিত হইতে লাগিল। তাঁহার দরীরে শতগুণ বলাধান ও চিত্তে অপরিমি ত ক্রিয়ে ও উৎসাহের সঞ্চার হইল। পুনর

পরিগৃহীতা হইলাম ভালিয়া তাঁহার জন্ম-কলর অভ্তপূর্ব আনন্দপ্রবাহে উচ্ছলিত হইয়া উঠিল। আশার আখাসনী শক্তির ইয়তা নাই। তিনি আশার উপর নির্ভর করিয়া মনে মনে কতই কল্পনা করিতে লাগিলেন। রামের সহিত স্মাগ্ম হইলে যে সকল ব্যাপার ঘটিতে পারে, তিনি তংসমূদ্য আপন চিত্তপটে চিত্তিত করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি একবার বোধ করিলেন যেন তিনি রামের সমুখে নীত ত্র্যা**ছেন : রাম লজ্বায় মুধা ত্**লিয়া তাঁতার সহিত কথা কহিতে পারিতেছেন না : আর বার বোধ করিতে লাগিলেন, যেন রাম অশ্ৰপ্ৰয়নে প্রিয়-সভানণ (সহভরে করিতেছেন, তিনি কথা কহিতেছেন না, অভিমানভারে বদন বিরস করিয়া পাড়াইয়া আছেন: একবার বোধ করিলেন, যেন প্রথমসমাগমকণে উভয়েট জডপ্রার হইয়া স্থির-নয়নে উভয়ের বদননিরীক্ষণ করিতে-ছেন এবং উভয়েরই চক্ষের জ্বলে বক্ষঃস্থল ভাসিয়া ষাইতেছে: আরবার বোধ করিতে লাগিলেন, যেন উভারে একাসনে উপবেশন করিয়া পরস্পর দীর্ঘবিরহকালীন তুঃখের বর্ণনা করিতে করিতে অপরিজ্ঞাতরণে রজনীর অবসান হইয়া গেল: একবার বোধ করিলেন, যেনতিনি খঞ্জদিগের সম্মধে নীত হটয়া ভাঁহাদের চরণবন্দনা করিলে. তাঁহারা বাষ্পপূর্ব-নয়নে তাঁহার মুধচুখন করিলেন এবং তাঁহাকে কন্ধালমাত্র অবশিষ্ট দেখিয়া শোকভরে কতই পরিভাপ করিতে লাগিলেন: আরবার বোধ করিতে লাগি-লেন, যেন তিনি খঞাদিগের নিকটে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের জিঞাসার উত্তর দিতেছেন. এমন সময়ে তাঁহার দেবরেরা তথায় উপ-স্থিত হইলেন এবং বাপাকুল-লোচনে গদ-

অভিবাদন করিলেন; একবার বোধ কবিলেন, ষেন তাঁহার ভগিনীয়া আসিয়া প্রথাম
করিলেন এবং দীর্ঘবিয়োগের পর পরপার
সন্দর্শনে শোকপ্রবাহ উচ্চলিত হওয়াতে
সকলে মিলিয়া গলদক্ষালোচনে বিলাপে, ও
পরিতাপ করিতে লাগিলেন, আরবার রোজ
করিতে লাগিলেন, যেন হির্মায়ী প্রোত্রনি
অপসারিত ইইয়াছে, তিনি রামের বামে
বিসিয়া যজ্ঞাক্ষতে সংধার্মিনীকার্যা সংপ্র

এইরপ অনেকরপ অনুত্র করিঙে করিতে আফ্লাদভরে পুলকিতক্ষেত্র হার্ জানকী শিবিকায় আরোহণ করিলেন এবং প্রদিবস সায়ংসময়ে নৈমিথে উপনীত: হ**ইলেন। বালাকি বলিলেন, বং**সে, রাঞ্চা রামংক্র তোমার পুনগ্রহিণে সম্মত হইয়া ছেন। কল্য যৎকালে তিনি সভামওণে অবস্থিতি করিবেন, সেই সময়ে সুরস্মক্ষে আমি তোমায় ভাঁহার হস্তে সম্প্রিক বিব বাল্যাকির মনে দৃড়-বিশ্বাস ছিল, আমি দীতার পরিগ্রহপ্রার্থনা করিলে **ক**োনও ব্যক্তি সাহস করিয়া সভামবে; ঋস্থাতি-প্রদর্শন করিতে পারিবে না। এজুর হি'ন ক্ষুদ্রাবিতার প্রমাণপ্রদর্শন আশ্রেক হইলেও হইতে পারে, এ কথার উল্লেখমাত্র করি **(मन ना । अनस्त्र कानको वि**त्रशा विश्वा কুৰ ও লবের মুখে স্বিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া স্বীয় পরিগ্রহ-বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে মৃক্ত-সংশয়া হইলেন এবং আহলাছে অবৈটা এইয়া প্রতিক্ষণে প্রভাতপ্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন: সমস্ত রাত্রি একবারও নয়ন মূদিত করিতে পারিলেন না।

হইয়া তাঁহাদের জিজ্ঞাসার উত্তর দিতেছেন, রজনী অবসন্ধা হইল। শ্বহৃষি বাল্মীকি এমন সময়ে তাঁহার দেবরেরা তথায় উপ- স্থান-আফিক সমাপিত করিবা সীতা, কুশ, স্থিত হইলেন এবং বাল্পাকুল-লোচনে গদ- লব ও শিশুবর্গ সমাভিব্যাহারে সভামওপে পদৰচনে, 'আর্থ্যে, প্রণাম করি,' ইহা বলিয়া . উপস্থিত হইলেন। সীতাকে কঞ্চালমাত্রে

পথ্যবসিত দেখিয়া রাষের হৃদয় বিদীর্ণ হুইবার উপক্রম হুইল। অতিকট্টে তিনি উচ্চলিত শোকাবেগের সংবরণে সমর্থ হই-লেন এবং না জানি, আৰু প্ৰজালোকে ক্লিরপ আচরণ করে, এই চিক্লায় আক্রান্ত रहेश এक!स धाकुनकृत्य কালযাপন করিতে লাগিলেন। সীতার অবস্থা দর্শনে হইল। বাল্মীত আসনপরিগ্রহ নাকরি-য়াই উলৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন, "এই সভায় নানাদেশীয় নরপতিপণ কোশল-রাজ্যের প্রধান প্রধান প্রজাগণ এবং অপরা-পর সহস্র সহস্র পৌরবর্গ ও জানপদগণ সম-বেত হইয়াছ : ভোমরা স্কলেই অবগত আছ, রাজা রামচন্দ্র অমূলক লোকাপবাদশ্রবণে চলচিত্ত হইয়া নিতান্ত নিরপরাধে জানকীরে নির্বাসিত করিয়াছিলেন: এক্ষণে তোমা-দের সকলের নিকট আমার অকুরোধ এই, তাঁহার পরিগ্রহ-বিষয়ে তোমরা প্রশন্তমনে অনুমোদন প্রদর্শন কর, জানকী যে সম্পূর্ণ ভদ্দচারিণী, সে বিষয়ে সমুষামাত্তের অন্তঃ-করণে অণুমাত্র সংশয় হইতে পারে না।"

ইহা বলিয়া বাল্লীকি বিরত হইলে সভামণ্ডপে অভিমহান কোলাহল উপিত হইল।
কিরৎক্ষণ পরে নরপতিগণ ও প্রধান প্রধান
প্রজাগণ দভায়মান হইয়া, কুভাঞ্জলিপুটে
নিবেদন করিলেন, "আমরা অকপট্জলয়ে
বলিভেছি, রাজা রামচক্র সীতা দেবীর
পুনরার গ্রহণ করিলে আমরা যার পর নাই
পরিভোষ লাভ করিব।" কিন্তু তহাতিরিক্ত
সমস্ত লোক অবনত-বলনে মৌনাবল্যন
করিয়া রহিল। রাম এতক্ষণ বিষম সংশয়ে
কাল্যাপন করিভেছিলেন, এক্ষণে স্পাই
বুবিতে পারিলেন, সীতার পরিগ্রহ-বিষয়ে
সর্বসাধারণের সম্মতি নাই। এক্স্ত তিনি
নিভান্ত রানব্দন ও বিষমাণপ্রায় হইয়া

হতবৃদ্ধির ভার স্থিরনয়নে বালীকির মুখ-নিরীকণ করিতে লাগিকে। বাল্মীকি অতিমাত্র হতোৎসাহ হট 🛊 দেখিতে না পাইয়া দীতাকৈ বলিলেন, "বংদে জানকি, ভোমার চরিত্র-বিষয়ে প্রজা-লোকের মনে যে সংশয় ক্রিয়া আছে. অলাপি তাহা অপনীত হয় নাই: অতএব ভূমি কোনও বিশিষ্ট প্রমাণ দর্শাইয়া সক-লের অন্তঃকরণ হইতে সেই সং**শ্রে**র অপ-সারণ কর :" সীতা বাল্মীকিল দক্ষিণ-পার্যে দভারমান থাকিয়া নিতার আকুলহদয়ে প্রতিক্ষরেই পরিগ্রহ প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, প্রবণমাত্র বজাহতার প্রায় প্রতচেতনা হইয়া' বাতাহতা লতার ক্লায় ভূতলে পতিতা হইলেন।

জননীর ভাদৃশী দশা দেখিয়া অভিযাত্র কাতর হইয়া, কুশ ও লব উচ্চৈঃম্বরে বোদন কবিয়া উঠিল। বাম অভিমহতী লোকাপুরাগপ্রিয়ভার সহায়তায় এ পর্যাহ देश्याः ध्वदल्यन कत्रिया ছिल्मन, किंख ভতলশায়িনী দেখিয়া, কুশ ও দীতাকে আৰ্ত্তনাদ **শ্রবণ**গোচর অতিদীর্ঘ নিখাসভার পরিত্যাগ পূর্বক 'হা 'প্ৰেয়সি !' বলিয়া মুৰ্চ্চিত ও সিংহাসন হইতে ় ধরাতলে পতিত হইলেন। শোকে নিভান্ত বিহ্বল হইয়া 'হা বংসে জানকি !' এই বলিয়া মুৰ্চ্ছিত হইলেন। সীতার ভগিনীরাও হঃসহ শোকতরে অভিভূত रहेक्रा 'शंप्र ! कि **२हेन !**' विनेत्रा **डेटेफ्रः ब**रत বোদন কবিতে আরম্ভ কবিলেন। এই সকল ব্যাপার প্রতাক্ষ করিয়া সভাম্ব সমস্ত লোক,ভৰ ও হতবৃদ্ধি হইয়া চিত্ৰাৰ্পিতপ্ৰায় উপবিষ্ট কুহিলেন। ভরত, লক্ষণ ও শক্রয় শোকে একান্ত অভিভূত হইয়াও থৈৰ্য্য অবলঘন পূর্মক রামচন্দ্রের চৈতন্ত্র-সম্পাদনে তংগর হইলেন। কিয়ৎক্রণ পরে তাঁহার

কৈভক্তনাভ হইল। বাল্লীকিও সীতার চৈত্ত্বসম্পাদনের নিমিত অনেব প্রকারে প্রাস পাইলেন। কিন্তু তাঁহার সমস্ত প্রবাস বিফল হইল। তিনি কিয়ৎক্ষণ পরেই বৃথিতে পারিলেন, সীতা মানবলীলার সংবরণ করিয়াছেন।

সীতা নিতান্ত স্থানীলা ও একান্ত সরলক্ষমী ছিলেন ; তাহার তুল্য পতিপ্রায়ণা
রমণী কথনও কাহারও দৃষ্টিবিষয়ে বা শ্রুতিগোচারে পতিত হয় নাই : তিনি স্বীয় বিভদ্ধ

চরিতে পতিপরায়ণতা-গুণের এরপ পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শিত করিয়া গিরাছেন যে, বেলধ হয়, বিধাতা মানবজাতিকে পতিরতাদ্ধে উপদেশ দিবার নিমিত সীতার কটি করিয়া-ছিলেন। তাঁহার তুলা সর্বাঞ্চন্দারী কামিনা কোনও কালে ভূমগুলে জন্পত্রণ করিয়াছেন অপবা তাঁহার ন্তায় সর্বাঞ্চলপার পতি পাইয়া কখনও কোনও কামিনী তাঁহার মত সংধতাগিনী তইয়াছেন, এরপ বেশধ হয় না।

গীতাঙ্কর

টেকচাঁদ ঠাকুর প্রণীত।

পীতাঙ্গর।

রামকেলি -কা ওয়ালি

ত্রাণ কর প্রমেশ্বর, ওহে বিশ্বেশ্বর ।
ভবের ভৌতিক ভাব ভাবিষা হই কাতর ।
দরা কর মোর প্রতি, আমি অতি ন্চুমতি,
করযোডে করি ভতি, সদা পাপে জরজর ।
মন সদা উচাটন, বিষয়েতে সদা মন,
তুমি হে অম্বার ধন, সারাৎসার প্রাংপর ॥১॥

বিভাগ – আড়া।

মনোবোগে মনোবোগ কর হে সংধন।

এ নয় অসাধ্য সাধন।

কি প্রয়োজন আসন, কি প্রয়োজন বন্ধন,
রেচক প্রকে নাহি কিছু প্রয়োজন।

অনুতাপ-অগ্নি জালি, চিত্তমধ্যে দেহ তালি,

শ্রদ্ধা ভক্তি হবি দিয়া কর হে দাহন।

মন অভি সমল, কর তারে নির্ম্মল,
পাইবে হে বিমল, অমূল্য রতন ॥ ২ ॥

সোহিনীবাহার— আড়া :
প্রেমময় পাবে যদি হও প্রেমময় :
প্রেম গতি প্রেম মুক্তি প্রেম সর্কাশ্রয় :
স্কল পালন, জীবন মরণ,
তারপ কারণ সব প্রেমময় :
কোধায় অশিব, সর্কান্তেতে শিব,
এ প্রেমে কি জীব, উদ্ধার না হয় :
যিনি প্রেমাধার, নিকটে তাঁহার,
মাগ প্রেমধার, পাইবে নিশ্চর :
পাপ বিসর্জন, অকপট মন,
তাঁহাতে অপ্ন, কর বিনিময় :

আয়বৎ ভাব, হইবে, বভাব,

মনের কৃতাব যাইবে নিশ্চয় :
কামাদি প্রবন, দেখি প্রেমবন,
ক্রমশঃ তুর্বান, হবে অতিশয়

মরণের ভয়, হইবে অভয়,
সব সুধ্ময়, পাইবে আলয় ॥ ১ ঃ

বি কিট - আড়া।

তব অর্চনার কি ফল,

মন শান্ত হয় আর বাড়ে ধর্মবল

রোসিত তাপিত মন, সুখী না হয় কখন

লইলে তব শরণ, আনন্দ বিমল

শোকেতে মোহিত জীব তব ব্যানে সঞ্জীব
চিন্তের সাখনা শিব, তোমাতে কেবল
মানবের যত কেশ, তুমি হে করহ শেত,

কপাকর কুপাশেষ, দেহ কুপাবল:
পাপেতে পতিত অতি, অগতির তুমি গণি
কি হইবে মম গতি, তাবিয়া বিহ্নল

তব প্রেমে এ নয়ন, যেন করে ব্রিখণ,
ভিন্তি-অশ্রু নির্মান, নিশ্পাপ নির্মাণ ॥ ৪

জয়জয়ন্তী—চৌতাল।

মন শোধন সাধন কর সম্বতন ;

চিত্ত নির্দ্দল হইলে ব্রহ্ম দঙ্গশন ।
কামের কুমতি নানা, পাইবে ধোর যথল ,
নির্দ্দল না হ'লে নির্দ্দল পাইমে কেমন
কর্ম্মন ভ্রম্মন , মনজ পাপ তেমন,
কায়-মনে ভ্রম্ম হয়ে কর তাঁর স্মরণ
ক্রোধ প্রতি কর ক্রোধ, ক্রমা অংশ্ম কর রে ,
নত্রতার অংগ্র স্মহলারের মরণ। ৫ দ

বি বিট— আড়া।

র াগেল রে জীবন।

কৈ বলিব জিন্তাসিলে জীবনের জীবন।
পেরে বৃদ্ধি বল অর্থ, করিলাম জনর্ব,
লবল বৃদ্ধি গেল ব্যর্থ, গেল সব বন।
ইন্দ্রিয়-স্থাথতে কাল, গেল মোর সব কাল,
জবশেষে হলো কাল, কাল দর্মন।
না হইল পরিহত, যা হইল জন্তুচিত,
পাইব হে সম্চিত, দহে মম মন।
নাহি কিছু সম্বল, ধ্বংস হলো বৃদ্ধি বল,
কি করি এখন বল, নিকট নিধন।
ধেদ সংবরহ নর, ভাব সেই পরাংপর,
অপাব করুণা ভার, দারিক্তা-ভ্রান ॥ ৬॥

নানা রাগমিখিত গীত--আড়া। এ मन कन्यान इहेर्द (क्यन। কেমনে করি আমি এই সাধন। ১। ে দারা কে স্থত মায়া অঞ্জন ' সংসার অসার এম-দর্শন।২! বিহাগ ভাগে অসার চিন্তন। हत्र देशेलांड कत्र मनन। ७। ভৈরব ধ্যানে কর তাঁহার ধ্যান ভক্তি শ্রন্ধা প্রেম কর অকুষ্ঠান। ৪। ললিত ভবে গলিত হও মন। প্রেম উদয় সুখের আগমন। ।। বিভাস প্রকাশ সেই নিরঞ্জন। भूषिण मग्न न कि श्रव प्रत्मन। ७। গৌড় সারকে তাঁর সংকীর্ত্তন i अक्ष्य राष्ट्र कत श्रूमः श्रूमः १। মূল গান অকপট আচরণ। প্রাম সুর মান নাহি প্রয়োজন। ৮। পুরিয়া মনের সাব সংপূরণ। হাদি চি**ন্ত মন কর হে অর্পণ।** ১॥ ৭॥

মালকোব—আড়া। ভ্ৰান্ত অশান্ত নর কভুনা পায় অন্ত। গুৰুত কুতান্ত-ভয়ে সঞ্চলা প্রাণাক্ত। ভীবের নিধন, সন্তবে ক্রমন,
অবশেষে ভীব লিব হইবে নিতান্ত।
কে বলে মরণ, লোকারে গমন,
মনের অগোচর নহে এলান্ত।
পাপ পুণ্য ফল, ভির জ্বি হল,
ভভাত্ত কর্মগুণে পাইকে অত্রান্ত।
ভাই বন্ন যত, হবে সন্ধাগত,
মিলিবে তাহারা যাল হয় একান্ত।
ধর্মের কি ভয়, হবে সন্ধা জয়,
নিশ্চয় পাইবে সূত্র অসীম অনন্ত।
পাপী ত্রীয় পাপ, দহি অসুভাপ,
ভাহার ক্রপা-গুণে শেষে হবে ক্রান্ত।
হুল্ল অকারণ, কর কি কারণ,
ভক্তি সভা নির্জ্ঞান, নাশ হে ক্রান্ত॥ ৮॥

ঝি । এট - আড়:।

বিপদ্ কৈ বলে বিপদ্।
বুঝিলে বিপদ্নহে প্রকৃত সম্পদ্।
তৃষি হে প্রেম-আধার, প্রেম করহ বিস্তার,
চরমে হবে নিস্তার, এ জন্ত বিপদ্।
কত রাগ কত হেব, অহলার অশেব,
পাপের দারুণ ক্লেশ, বাড়ার সম্পদ্।
বিপদ্ ঔষধি ধন, মন কর সংশোধন,
করিয়া পাপ নিধন, দের নিরাপদ্।
তৃমি হে মজ্লারন, এ পাষরে কর তাণ,
বিপদ্ সম্পদ্ধে বেন, ভাবি ঐ পদ্ধ ১ ১ ৪

বি বিউ—আছা।

কে গো রোগন করে।
সক্ষণ করে মারে মস্তক-উপরে।
একাকিনী চন্দ্রাননী, উন্মাদিনী পাগলিনী,
এ প্রান্ধি করে কে ধনী, পরাণ শিহরে।
সিন্দর অঞ্জন মিশি, মেখে তড়িতের হাসি,
ধারা বহে পড়ি ধসি, নয়নের নীরে।
এলোকেনী এলোমনা, বিগত বৈধ্য-বন্ধনা,
শোকেতে হয়ে উন্মনা, মগনা কাতরে।

জিলাসিলে রামা কহে, পতিশোকে হাদি দংহ, কেন খাস আর বহে, এ মিথা। শরীরে। পতি মোর প্রাণধন, রথা মোর এ জীবন, মরিলে বাঁচে জীবন, এ শোক-সাগরে। স্থির হও গুণবতী, পিতা পুত্র ভাই পতি, রুগাণ্ডের তিনি পতি, ভাব হে তাঁহারে। জুগৎপতি করি পতি, হর খীয় হুর্গতি, পুনর্কার পাবে পতি, গেলে লোকাস্করে॥১০॥

বেহাগ—আড়া।
দেখি খোর অন্ধকার।
তরজে গরকে তম-মেঘ বার:বার।
পাপ প্রচণ্ড পবন, ছিন্ন-ভিন্ন করে মন,
মত্রতা-তড়িতে বাড়ে কুমতি বিকার।
অহকার বজ্ঞশন্দ, নম্মতা হইছে শুন,
শিহরে ওন্ধতা ভরে হইয়া অসার।
কত কুসঙ্গ তরঙ্গ, উঠিছে যেন মাতঙ্গ,
এ আতন্ধ করে ভিন্ন ভরুগা আমার।
বিপদের নাহি পার, কেমনে হইব পার,
ভোষার কুপা অপার, তুমি কর্ণধার॥১১॥

পরক শাড়া।

কেমনে পাইব সে আলোক।

যে আলোকে পরিত্রাণ হয় ইহ-লোক।

যে আলোকে লয়ে যায়, লেয় সত্য প্রেমালয়,

সে আলয়ে বিয়ালে য়তেক প্রমালাক।

কিয়র অঅর নানা, সিদ্ধ সায় অগণনা,

স্থরসে ভাসে সদা নাহি ছঃখ-লোক।

সবাকার এই চিত, কিসে হবে পরহিত,

প্রেম-বিগলিত হয়ে ত্রমে ঐ লোক।

হ'লে প্রেমের প্রাবন, করে তারা দয়শন,

নিহল নির্মল ত্রম্ম আলোক আলোক।

যদি চাহ সে আলোক, ভাব সদা পরলোক,

কি হইবে ভাবিলে কেবল ইহলোক॥ ১২॥

থাৰাজ—মধ্যনান। আৰু কেন হও বিমোহিত, মদে পতিত। কাল কাল না দেখিবে কর যা উচিত। মুখেতে বলা ঈশর, থদিও এ শুশুকর,
কেবল এই রবে না হইবে রক্ষিত।
কি করিবে দারা পুত্র, চিত্ত কর্ম মূল স্ত্র,
চিত্তের সরল গুণে তরিবে নিশ্চিত।
অকপট শুক্তি কর, তাক বাহ্ আড়ম্বর,
ইহাতে তাঁহার প্রীত, এই হে বিহিত॥ ১৩ ব

° ললিভ—আড়া। বে লব সব সব কৰে কাঁৱ

কর তব নর সব কর তার সংকীর্তন।
সেই নামে পরিণামে ভ্ডাইবে এ জীবন
সমীরণ মন্দ মন্দ, বহে হয়ে সানন্দ,
বিকশিত পূজা গদ্ধ করে বিতরণ।
বন উপবন শোভা, মিলিত অরুণ-আড়া,
াকি আন্চর্যা মনলোভা, নয়নরঞ্জন।
ভাকে নানা পঞ্চিপণ, কত হয়-আলাপন
যোগীর খ্যান-ভন্তন, এবণ-মোহন।
আকান্দের রম্য দৃষ্টি, প্রেমে পুল্কিত স্ক্টি,
দেখি এত প্রেন্ট্রিট, দ্বি কি কারণ।
উঠ উঠ সব নর, করপুটে হুব কর,
সেবিলে সে বিহাধার স্থেতে মরণ ১১৪৪

थानाहेग्रा-- वाका।

ভূহে ধর্মপ্রত জন মৌন দেখি কি কারণ ।
চিন্তের অইছর্য্য ভূমি আশু কর নিবারণ ।
দেখি পাপের উন্নতি, পূল্যের অবম গতি,
বুঝি হুইতেছে মিন্তি; ধর্মের কি প্রারোজন ।
পাপী মানা স্থভোগে, আনন্দে বার্ট্পে অরোজন ।
কল্প থাকে বোগে যাগে, শুক ধর্মপ্রারণ ।
কিন্তু দেখ মনে ভেবে, আয়া নাহি স্কাংস হবে,
থাকিলে পূণ্য-প্রভাবে, পাবে স্থানিকেতন ।
পাপ-পূণ্য-ফলাকল, এখানে নাই কেবল,
এ হয় পরীক্ষা ছল, এই এর ক্রিলনি।
সব দণ্ড পুরস্কার, এখানে নাই কিন্তার,
এ লোকে হলে নিভার, পরলোক ক্রিকারণ ।
রেশে থাকে যেই জন, ধর্ম তার আভরণ,
মনের সন্তোব ধন, কল্প না হয় নিধন ।

বাড়িলে সে ধনাকর, শোভাকর মনোহর, হঃখ-শোড়নাশকর, সুথকর অসুক্ষণ। কঠোরেডে বাঙে ধর্মে, বৈভবে রদ্ধি অধর্ম, পরিষ্টৃতার বর্ম, ক্লেশ কর সংবরণ। ক্লেশ ধর্ম প্রকার, ধন পাপ তিরস্কার, বঝি এই পরিকার, সদা ধর্মে দেও মন ॥১৫॥

আড়ানা-বাহার--তেওট।

नाक नाक नाक नगरत । আত্মা-ভিতরে প্রবেশে পাপ পিশাচ সংরে। কুপ্রবৃত্তি সেনাপতি, সঞ্চেতে হুর্বল মতি, ধাইছে বেগেতে অতি, মারে ছলনা-শরে। পশ্চাতে আইসে কাম, সদা ব্যপ্ত নিজ কাম, অভত্বতা অবিরাম, স্কটাক্ষে বিস্তারে। জোধ চলে তার পর, ভয়ানক খোরতর, কম্পাম্বিত কলেবর, মার মার চীংকারে। লোভ যাহা পায় ধরে, একেবারে গ্রাস করে, द्र विशा य-छेन्द्र, मूच मना व्यमाद्र । भटम भछ हटतं भम, উन्नाख च-मम्लाम, পান করি মদমদ, করে করে প্রহারে। শেবে আসে অহতার, উগ্র মৃত্তি ভয়ত্বর, ব্রন্ধাণ্ডই তুচ্ছ তার, তার শক্তি কে ধরে। উঠ উঠ কর রণ, এ নহে সামান্ত রণ, এ রণে হ'লে মরণ হারাইবে অমরে। শরীর হ'লে পতন, সে পতন কি পতন, আত্মার হলে পতন, মজিবে একেবারে ॥১৬॥

वादबामा-- र्रेश्ति।

ওহে কেন অচেতন।

জান না কি কালান্তরে লোকান্তরে গমন।
কেন অলস বিলাস, কেন লালস অভ্যাস,
কেন নিম্বাস বিম্বাস, প্রকাশ সার চিন্তন।
কেন হে ভৌতিকামোদ, কেন মদে গদগদ,
কেন ভাজ সারাম্বাদ, সর্বা-শান্তি ব্রহ্মক্সান।
কেন বাহু আড়্ধর, কেন অসারে তৎপর,
কেন সেই পরাৎপর, না কর জ্বদরে ধ্যান #> গ্ল

विष्णाम--- मशक्रान। আর কেন নয়ন্ট্র্যুদিত। চল চল ধর্মকেত্রে কা যা উচিত। কোথায় বা অনাহার, আৰ্ শীৰ্ণ কলেবর, ত্রমে প্রাণী শীত-বৃষ্টি হক্ত আচ্ছাদিত। काषात्र वा वामिशीना, क्रांत्य त्रमणी यञ्जवा. কোণায় বা পিতৃমত্যে শিও অনাশ্ৰিত। কোণায় বা বোগ ক্লেশ, জমুপায়ে অবিশেষ, কোৰায় কুটার চাল অনেকে বঞ্চিত। काथात्र वा स्थाकानम, षटर मना क्षित्रम, স্রাবণের ধারা বহে চঞ্চ বিমোহিত। কোথায় কলুষরাশি, গ্রাস করে ধর্মশশী, ্কাথায় মূৰ্থতা জম্ম কণ্ম বিপরীত। मान अम छेशामन, (अन-विध-भाग-(नव, সাধনা হইবে হলে চিত্তেতে পীড়িত। পরহঃধ পরস্থ, আগ্রহঃধ আত্মস্থ, এ বিধায় অত্নন্তানে স্বলীয় পীরিত॥ ১৮॥

> ্তৈ রো—আড়া। জ্ঞান নিরাময় সুখময় স্কাশ্রয়।

বিচিত্র রচনা তব প্রেমময় অভিপ্রায়।

ৰেখিলে নভোষওল, এ আকৰ্য্য ভূমন্তল,

कान इस मछन, এक शार्ध द्रम।

কত গ্রহ দিবাকর, কত তারা শধর,, কত কেতু জ্যোতিদন, সব প্রাণিময়। কি কৌশলে নিরমিত, কি কৌশলে নির্মোজত, কি কৌশলে নির্মাজিত, কি কৌশলে নির্মাজিত, বদ্ধ শৃথালায়। করিয়াছ যে নিয়ম, নাহি তার ব্যতিক্রম, তোমার নিয়ম-ত্রম দৃষ্টি নাহি হয়। স্টি অসংখ্য অসীমা, অপার তব মহিমা, তোমাতে তব উপমা, সর্ম-শজ্জিময়। অগণ্য তব স্ক্রম, অগণ্য তব পালন, অগণ্য ক্রপা অর্পণ, কর ক্রপাময়। কত ক্রমা কর দান, ।মানবের নাহি ক্রান, তোমাতে ক্রোধ বিধান, তুমি ক্রমানয়। ক্লে রোগ মৃত্য শোক, শিব পায় এই লোক,
না ভাবিয়া পরলোক, হৃছির জনায়।
কত কর পর্যাটন, দিতে সুথ অমুক্লণ,
তব নিয়ম ভঞ্জন, ক্লেশ নর পায়।
গব জীবে ক্লেড়ে কর, মাতাধিক মেহ ধর,
মহাপাপীকে উদ্ধার, বিহিত সময়।
মানবের হিত কয়, দেহ করিয়াছ জয়,
দিবে সুথ অসামাত্ত, গেলে অস্থানয়। ১৯ ॥
বেহাগ—আড়া।

এ কি দেখি ভরঙ্কর। (यन (क श्रहारत स्मारत काँशि थत्रधत्र। মনক কৰ্মক পাপ, দেয় নিদাকণ তাপ, আপন শরণ হলো ঘোর দণ্ডধর। ৰাহা ছিল অপ্ৰকাশ, সে একণে সপ্ৰকাশ, এ স্বানিলে কে করিত পাপ ঘোরতর। পর-বনিতা-গমন, পরবিষয় হরণ, भर-भीष्टन भीष्टन, मना अद्रखद । গেমন মন আমার, তেমন হলো আকার, সন্ধিগণে দেখি যেন হর-অনুচর। ভয়ানক এই লোক, আর কোণায় নরক, অসহ বয়ণা-ভোগে অসীম কাতর। চারি দিক্ অশ্বকার, কেমনে হবে সুসার, অসার কর্মের ফল অবশ্য অসার। উদ্বেতি করে গমন, পুণ্যবান এক জন, निकारे व्यानिया वाल हाम चित्रखता অন্তের পাপ মোচন, অন্তকে পুণ্য প্রদান, কাহার ক্ষতা নাহি স্টির ভিতর। ওন্ধচিত্ত ওন্ধাচার, ইহাতে আও মিন্তার, তা না হলে কৰ্মদোৰে যন্ত্ৰণা বিস্তৱ। দয়াময় ক্ষমাসিদ্ধ, দেন সবে কুপা-ইন্দু, এ কারণ পাপী তাপী হয় কালান্তর। হয়ো না দাঝনান্তর, ভবান্তর গভ্যস্তর, যদি পাবে ২ও নিরস্তর তাপান্তর॥২•॥

বি বিট—আড়া। ক'চ পাইবে রতন, ওতে ধর্মপরায়ণ, তথম হইবে মৃক্ত শরীরবদ্ধ। প্রজাগত অন্থতাপ, নাশিরাছে তব পাণ,

থমন পুণা প্রতাপ, স্থেতে গমন।

দ্রে যাবে রোগ শোক, স্থমর মানা লোক,
শোতিত সত্য আলোক, হবে দরশন।
কেহ না করিবে রোধ, ম বিবাদ ন বিরোধ,
পরহিত অস্বোধ, সদা বরিবণ।
কত ,দৃত্য মনোহর, কত ধ্বনি স্থাকর,
কত গদ্ধ মন্তকর, পাবে অস্ক্রণ।
যেমন হরেছ নত, হইবে হে উন্নত,
জ্যাম প্রেম জ্মাগত জ্মশাঃ বর্জন।

দর্মাণ্ড দেবতা যত, মিলিবে প্রফুল চিত্ত
সন্ধীর্ষন প্রেমায়ত, থাকিবে মগন।

দেখিবে হে নিরঞ্জন, স্প্তাপবিমোচন
কুপ্তি ছদ্য ধন রতন রতন রতন ৪২১ ॥

ম্লতাৰ—আড়া।

পুধ-ধামে যাবে বদি কর আগ্রোজন ।
ভক্তি কাণ্ডারী ইংগে অপ্রান্ত গমন।
ভক্তি কভুনহে বাম, মননেত্রে অবিরাম,
এইধানে সেই ধাম, করাইবে প্রদর্শন।
ভক্তির করব যুক্তি, ভক্তির অপার শক্তি,
ভক্তিতেই পাবে মৃক্তি,এই ছির কর মন ॥২২॥
গৌড়-সারক্ত—মধ্যমান।

রুপামর রূপ। কর এ অভান্ধনে। অন্তরেতে সুথস্রোত ভাসমান তব গ্যানে। নানা তরক্তের রঙ্গ, একাগমে অক্ত ভিঙ্ক, ছাড়িলে তোমার সঙ্গ,কুরুস্থ তাড়িত বনে॥২৩॥

আড়ানা-বাহার—মধ্যমান্।

মন্জেল মন্জেল চলে চল ভাই।

মনে করো না আগে মন্জেল বাই।

যত মন্জেল,বাবে, তুথ বিগত ইইবে,

সুথাকাশ প্রকাশিবে, দিবা-রাজ নাই।

ছাড়িলে পার্থিব ভাব, ঘ্চিবে সব অভাব,
ভব ভাবাতীত ভাব, বাড়িবে সদাই। ২৪।

(वान्त्न क्व त्नांधन, निव्यक्व अञ्चत्र धन, नानित्व माण्डि छ्थन, शाथ-मर्वत्री। नमा चानम श्रकांश्व, जुवा मर्स्वाशित ॥ ७२ ॥

পোড-সারক-মধ্যমান। তৰ অধীন মোরে কর, ওহে বিশ্বধর। তোৰা ছাভি স্বাধীনতা অতি ভয়ন্ব। গতিশক্তি জীবন, সকলের তুমি জীবন, টাছা মোর কর প্রভা, যে ইচ্ছা ভোমার ॥৩৩॥

विं विष्ठे -- बाछा। ওরে রন্দাবনের লোক। পরে পাইবে বে হান্ত, দে হান্ত নয় উপহান্ত, দেখারে আমাকে তোঠা আলোকের আলোক : यद्दर्शाष्ट्र, अक्षर्राह्य, कांच्र नहरू एम ग्रद्धांत्र, (मथा द्व (म श्रृष्टि), जुत्नाक, हारलाक ॥ 28॥° ত্রী – কাওয়ালি।

প্রেম্নগরে চল যাই। দেই প্রেমময় পরমেশ্বরের দিব হে দোরাই। **প্রেমেতে মগন হয়, প্রেমামত পান ক**রিব. প্রেমানন হইয়া ভূমিব ঠ'।ই ঠ'াই।। ১০ এ

রোদনে কর শোধন, নিরন্তর অন্তর ধন, নাশিবে শান্তি তপন, পাপ-শর্করী। পরে পাইবে যে হাস্ত, সে হাস্ত নয় উপহাস্ত, দেখারে আমাকে তেওৰা আলোকের আলোক সদা আনন্দ প্রকাশ্র, সুধা সর্বোপরি ॥ ৩২॥

গোড-সারক-মধ্যমান। তব অধীন মোরে কর, ওহে বিশ্বধর। ভোষা ছাভি স্বাধীনতা অতি ভয়ঃর : গতিশক্তি भौरन, সকলের তুমি भौरन, ইচ্ছা মোর কর প্রভো, যে ইচ্ছা ভোমার ॥৩৩॥

14 143 - 4151 I प्रस्त द्रमाद्राग्य (बोर्क) যত্পতি, প্ৰজপতি, সভু নহে সে দুৱাঁত দেখা রে সে হাদিপ্তিভেগোক, চামেক চামল

জী - কাওয়ালি।

প্রেম্নগরে চল থাই:

দেই প্রেমময় গ্রুমেগরের দিব হে বেচিটি প্রেমেতে মৃথ্য হয়, প্রেথামূত পান ক জোমানন ভাইলা এমিব টাঁটো ক্লীই । ১০ •



হিন্তু ধর্মামর্মা

৺লোকনাথ বস্থ প্রণীত।

হি-ত্রধর্মমর্ম

>00~~

কোন ব্যক্তি সংসার-দাবানলে দগ্ধ হওয়াতে তাহার প্রতি অত্যক্ত বিরক্ত হইয়া গৃহ হইতে বহির্গমন করত প্রান্তরমধ্যে এক त्रक्षकाशाय উপবেশনপূর্ব रु মনে মনে ধর্ম-বিষয়ে নানাপ্রকার আলোচনা করত পুঠার, यरथगीयः ও हिन्तृभाक्षीय कान भःश्रं किष्ट-মাত্র সার পদার্থ ;দেখিতে না পাইয়া পরে অত্যন্ত পিল্লমনে জ্ঞান ভূমি বারাণসী বামে গমন পুরঃমু; ইতস্ততঃ ভ্রমণান্তর এক পর্ম-হংদের দাক্ষাৎ পাইয়া ভাহার স্মীপে গমন করত শিষাত্র স্বীকার পূর্বক দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া কহিল, "মহাশয়, আমি হিন্দু-কুলোত্র; **অতএব হিন্দু**র্মাপরায়ণ হওয়। আমার শ্রেয়ঃকল্প,কিন্তু তাহাতে বিস্তর সংশয় (मिश्**डिছ**, वर्थार नाना मारदत नाना भड, বেদে নিরাকার অধ্য এন্ধের এবং তল্লে ও পুরাণে বিবিধ দেব-দেবীর উপাদনা বিহিত হইয়াছে, ভার সেই উপাদনার প্রণালীও ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। অতএব এ অবস্থার ঐ .ধর্মের অনুগামী হওয়া বর্ত্তব্য, কি ধর্মান্তর অবলম্বন করা বিহিত, আমি এই চিন্তায় অত্যন্ত বাকুল হইয়া মহাশ্যের শ্রণাপন যদি আপনি অনুগ্ৰহ পূর্কক गः**শग्रत्वहत्रक উপদেশ** দেন, তাহা হইলেই সুস্থ হইতে পারি, নতুবা আর দিভীয় উপায় নাই।"

গুরু।—স্থামি তোমার স্বমৃতাভিনিক্ত বাকা শ্রবণ করিয়া স্বত্যস্ত সন্তুষ্ট : ইইলাম এবং তোমাকে সাধুবাদ প্রদান করিলাম। দেব বাপু, এক্লে স্পনেকেই হিন্দুশারেই মুর্নাবগত হইতে না পারিয়া তাহাকে লান্তিমূলক বিবেচনায় অপ্রাণ করিয়া পাকে, ইহা
অপরিচিত ব্যক্তির নাম প্রবণমাত্র তাহাকে
দোশী নলার জায় অতি অস্তৃচিত বাবহার,
তাহাতে সন্দেহ নাই। অত্তর্গর ত্মি যে
তাহা না করিয়া স্বঞ্জাতীয় ধর্মশান্তের লোক
গুল বিবেচনা করিবার নিমিত্ত কি শান্তের
অভিপায় জানিতে ইচ্ছক হইয়াছ, ইহা
হইতে পারে হ তদ্প তোমাকে সাধ্যাদ
দিলাম। এক্ষণে আমি তোমারে সংশ্রন
ছেদনার্প সাতিশ্য গল্প করিতেছি তুমি
ভক্তি ও মনোবোগ প্রাক প্রবণ করিয়া
সংশ্র দ্রীকরণ কর। শান্ত সকলে প্রকণর
কোন বিরোধ নাই (১)। এতনে শ্রেবের

(১) প্রিত্যপ্রগণ্য শ্রীবৃত ক্রণনিশ্র
মহাশরও এইরপ বিবেচনা করিয়া প্রবেশচল্লোদয় নাটকের পঞ্চম অন্ধে লিবিয়াছেন
যে, "তত্ত্বিচারক ব্যক্তিদিগের সকলে শান্তসকলের পরস্পর বিরোধ হয় হয় না"; এবং
শ্রীবৃত মরুস্দন সরস্বতী বির্হিত প্রস্থানভেদেও তাবৎ শান্তের ঐক্যাতা কবিত্র
ইইয়াছে। ফলতঃ মূল শান্ত যে শত্তি,
ভাহার নানার্থ-বোধকতা প্রস্কুক্ত ভিন্ন ভিন্ন
থবি তাহার ভিন্ন ভিন্ন ভাব গ্রহণ করত সংস্কৃতিপ্রাহার ভাব গ্রহণ করত সংস্কৃতি গ্রহণ করি প্রস্কিতিন ভাব গ্রহণ করত সংস্কৃতিপ্রাহার ভাব গ্রহণ করত সংস্কৃতিপ্রাহার ভাব গ্রহণ করত সংস্কৃতিপ্রাহার ভাব গ্রহণ করত সংস্কৃতিপ্রস্কৃতি লিলাক করিয়াছেন, ভাবাই

একাংশ অর্থাং, জ্ঞানকাণ্ড ব্যভীত অপর হুই कारखन विभिष्ठेतम श्रकाम सा धाकाश তোমরা বেদের সহিত পুণণাদির বিভিন্নতা অহুমান কর। বাপবিক বেদ গইতে পুরাণ, শ্বৃতি. আগম অধীৎ তন্ত্ৰ ইত্যাদি তাবৎ শাস্ত্রেই উৎপত্তি হটয়াছে। यদিও ঐ সকল শাজে পরস্পর বিবোধ অর্থাৎ বিপরীত বিধান দৃষ্ট হয়, তথাপি ভাহার্ড হেচু বেদ **ব্যতীত অন্য নহে। মনের** গুণ্ডোদ লোকের অধিকার ভেদ হয়, এজন মদিকানিভেদে বেদে পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম নির্ক্তিত ছট্ট্ রাছে, সুতরাং একের সহিত অল শাস্ত্রের विराम पृष्ठे दश्र। त्वर्ष (य श्रेकात कर्ष) কান্ত, উপাসনাকাণ্ড এবং জানকাণ্ড আছে, পুরাণে এবং তন্ত্রেও সেই প্রকার কর্মা, উপা-मना अर अवानमक्षीय उपलब्ध पृष्टे इस्। ष्यचमामिक श्रद्धशासा, त्रश्य म स्त्रहे ক্ষিত আছে যে, "কেব্লং শাস্ত্রমান্ত্রেন। কর্ত্তবো বিনির্বয়ঃ । যু' টালবিচারে পু **ধর্মহানিঃ প্রজায়তে "** ই বাবহাতেয়ে বৃহস্পতি বচনম্ - অস্থাৰ্থঃ -কোন কৰ্ম্বৰা কর্মের নির্ণয় করিতে হটাল কেবল

পুনশ্চ—"বেদা বিভিন্নাঃ সভয়ো বিভিন্না, নাসৌ মুনির্থস্থ মতং ন ভিন্নয়। ধর্মস্থ ভবং নিহিতং গুহায়াং, মহাজনো যেন গতঃ স পদ্ধঃ।"

শাস্ত্র আশ্রয় করা উচিত ন'হ, যেহেড়ু;

যুক্তিহীন বিচারে ধর্মের হানি কয়:

অস্তার্থ:।—

"বেদ আ'র স্থাতিশাত্র একমত নয়।

শেক্ষামত নানা মূনি নানা মত কয়॥

• কে জানে নিগৃঢ় ধর্মতার নিরুপণ।

সেই পথ প্রাত্য যাতে যাদ মহাজন॥"

ইতি মংগভাবত বনপর্জ। জীরামপুরে
মুদ্রান্কিত ভারতের প্রথম বাল্মের ৪২১.পূর্চা
দৃষ্টি কর।

বেদ, পুরাণ এবং তদ্বাদি কৃষ্টল শাস্ত্রেরই প্রতিপান্ত রহ্ম। তদভিক্ষিত অন্ত কোন দেবতার উপাসনা (২) কট্টিনার উপদেশ

(২) ইলাদি দে তাদি দার উপাসনার বিধি শাখ্রে আছে বটে, কিছ ভাহা বিষয়-ভেগোর্থী লোকের প্রতি ক্ষিত ইইমাছে. (प्रवादा व्यवनापित छाउ क्रम कीत, देश বিফুপুরাণের পঞ্চমাধানে স্পষ্টরূপে **লিখিত** আছে: সুতরাং তাঁহারাও নগর, যেহেতু, জন্ম পদার্থমাত্রেরই ধ্বংস হইয়া থাকে। বিশেষতঃ তাহার প্রমাণ স্কৃতিতেও আছে, यथा - "कीर्ण भूरणा मर्छ लाकः विश्वस्ति।" ইহার ভাবার্থ এই যে, মন্ত্রা সকল পুণা चारा (कराइ लाश्व इराम, लूनाकाय इंडेरनहें ভাঁহালা স্বৰ্গত্যত হট্যা মন্তালোকে জন্মগ্ৰহণ কবেন; এবং শ্রীযন্তাগনতের পঞ্ম স্বন্ধের উনিংশতি অন্যায়ে কথিত আছে যে, স্বর্গের এবং পৃথিবীর অপবাপর খণ্ডর জীবেরা ভার বংশ এবং ভারত বর্ষের লোকেরা সর্গাদ্রিক জন্মগ্রহণ করে, অর্থাৎ জীব সকল স্স্ত কর্মণতঃ কর্মটোদি নানা স্থানে ভ্রমণ করে এবং ভবিষ্যোত্রপুরাণের চংর্থা-ধালে বিধিত চইয়াছে 🛊 যে, শুভ কর্মে দেবত, ভভাভভ মিশ্রিত কর্ম দারা মনুষ্যুত, এবং অলভ কথা দারা তির্মাক্-মোনিস্ব-লাভ

'ৰাণি শদে প্র্যাদি তৈজসমন্তল সকল উপলক্ষি করিতে ইইবে. কারণ, মৎস্থপ্রাণে দিহীয়াধ্যায়ে লিখিত আছে যে, এই বিশ অভ্যক্ত ইহাকে রক্ষাণ্ড কহে, ঐ ব্রক্ষাণ্ড ফুই আংশে বিভক্ত,—এক অংশ পৃথিবী, অপর অংশাস্থর্গ। এক্ষণে বিবেচনা কর, যথন আক্রান্ত প্রামন্তলানি পৃথিবীর অন্তর্গত নশে এবং উহা ব্যতিরিক্ত শৃক্ত আর অক্ত স্থ্য আছে, এমত উপল্কি হইতেছে না, তথ্য ইহা অব্ভাই স্বীকার করিতে হইবে মৃমুক্ষু জনগণের প্রতি কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না।
কারমনোবাক্যে ভক্তিপূর্বক পরাৎপর
পরমেশরের উপাসনা করিয়া মনের শান্তিলাভ করিবার বিধান সর্বজ্ঞই দৃষ্ট হয়।
তবে কেবল এইমাত্র প্রভেদ বে, বেদ যাহা
বলিয়াছেন, পুর:লাদি তদাচরণের উপায়
দেখাইয়াছেন। যথা- বেদ এই আদেশ
করেন যে, আত্রা বা অরে দেইবাঃ প্রোতবাো
মস্তব্যো নিদিধ্যাদিতবাঃ। অপ্রার্থ: -অরে!

(य, व्याकानम् ऋर्गायखनामिहे सर्ग এवः ले মণ্ডলস্থ প্রাণিবর্গই দেবতা, তাহার সন্দেহ নাই। অধর, যথন পৃথিবীর কোন ছল व्यानिशीन पृष्ठे इस ना, यदः भारकम्रकाप नायक यञ्जविदयय घाता प्रतीन करितरण करण, 'আগ্নধ্যেও বায়তে, প্রস্তরাদিতে এবং অত্যন্ত স্থা দেহী প্রত্যক্ষ হয়, তথ্য এই नक्रकामि (रामकन यहन व्यक्तारम व्याह्य, ভাহাতে কোন প্রাণীর বাস নাহ, ইলা কিল রূপে সম্ভব হইতে পারে, এবং যে ১৬ল যে পদাৰ্থে নিশ্মিত, তত্ৰস্থ জীৰের শ্রীর অবি-কাংশই সেই পাদর্থ-ঘটিত হওয়ার প্রতিও কোন সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ সিদ্ধান্ত-যুক্তাবলীর তেজোনিরগণ-প্রকরণে ৬ ফ্য্যাদি লোকে তৈজস-দেহীদিখের বস্তির প্রসঞ্চ আছে, এতাবতা ধ্যুক্ত ও শান্ত ঘারা তৈজস-**भक्षनदानी मिरागत (एट एडक: अधान,** हेरा প্রতিপর হয়, এবং 'দেবতা' শবেও দার্ত্তি-বিশিষ্ট বুঝায়। অভএব শান্তে 'স্বৰ্গ' শন্ধে च्याफि टेडकममखन এवः 'फ्रियका' नर्क তত্ত্বিবাসী উৎক্লম্ভ দেহী অভিপ্লেত হওয়। বাতিরিক্ত অন্ত সিদ্ধান্ত কর। যাইতে পারে না, সুতরাং তাঁহারা অপেক্ষাকৃত অধিক ক্ষ্মতাবান্ বিবেচনা করিতে হইবে। এ খণে তাহাদিপের মানব-উপসেনায় প্রসন্ন ২ইয়া কামনা পূর্ণ করিবার যোগতো অসম্ভব नहरू।

আত্মার শ্রবণ, মনন, নিদ্ধাাসন বারা भाकारकात हहें ए भारत । किंतु विषय मुक েদানভিজ্ঞ লোকদিগকে সেই এবণাদি षश्यांन कविवात উপाय পুरानानि नाना শাল্তে কথিত হটয়াছে। যদিও শাপ্তে উপাসনাকাণ্ডে অর্থাৎ ভাক্তপ্রকরণে বিবিধ দেব-দেবার প্রপক্ষে মন্ত্রোর জায় উংহা-নিপের বাসস্থান ও পরিবার এবং বাহনাাদ थाकांत्र विवतन ७ (महे (महे (नवामवीत উপাসনা কারধার উপদেশ অথবা উপাস্ত দেবের বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, তথাপি ইহা रेक्टलब आन्ध्या क्लानन आनिहत, देलाब कात्रम छ व्यमान नकार कर्नाहेता , व श्रदन এই মাত্র বজব) যে, ঐ সকল জা সুকুর উভয় নাম রূপ এক পরর্বেষ্টেই হয়। ভাহা ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর মতে এবং বিবিধ প্রকারে যে উপাসনা করা যায়, সেও । **ভা**হ। ব. তাত অনেত্র নহে, উপাদনাভেদে ক্ষলের বৈশক্ষণ হয় না, ভাহারও বিশিষ্ট প্রাথাণ দশহৰ ৷

কুমি অবগু ওনিয়া থাকিবে যে শাপ্তে বৈত্যবৈত্যতে এক বিবাদ আছে এবা পোৰবোৰ আমিও স্বাকার করে, কিও "পোলাগেত নত্^ম পদে অমত বিবেচনা কারও নাথে, কেং প্রমেশবের তুলা অভ পুন্যে সভা অস্থাকার করেন এবং কেং উহার সন্শোর বিভয়নত। মানেষ।

ডক বিবাদের মূল এই যে, পাঞ্চোতিক ইল দেহ এবং তত্ত্বস্থ হাজিয়াক কাহারও টেচতত নাই, কেবল আআর আরবিভাবে ও তিরোভাবে ততাবতের চেতার আয়বিভাবে ও তিরোভাব হয়। যেন্য বাতৃষ্ম বাজ্যম বভাবতঃ এড় হইয়াও বংলাশুর্গ হইলে গত্যাদি শক্তিবশিষ্ট হইয়া নামা কাহা করে, বাজাভাব হইবাসপ্রেই অচল হয়, তক্ষণ শার্মার সভা হেই সর্কেজিয়ের চেটা

জনিয়া নানা কর্ম সম্পাদিত হয়। কিন্তু আত্মা প্রস্থান করিলে কাহারও প্রদ্ধ থাকে না। অতএব আত্মা যে ভৌতিক পদার্থ নছে, তাহাতে আর প্রমাণাপেক। করে না। পৰস্ত কোন কোন গাষি কারণের সহিত কার্য্যের অভিন্নতা জ্ঞানে ঐ আস্থাকে চিদা-ভাস বলিয়া জীবোপাধি পরিত্যাগ পূর্মক জীবকে ব্রন্ধই স্বীকার করিয়াছেন। (৩) পক্ষান্তরে, কেই কেই কার্যাকারণের প্রার্থকা মানিয়া পরমেশ্বর ২ইতে জীবের ভেদ দশী-ইয়াছেন, ইহাতেই "বৈতাৰৈত" মতের উৎপত্তি হইয়া ষড়্দৰ্শনে 🗀 ৪) ভূমূল বিত্তা উপস্থিত, হইয়াছে একং শাবের যে विद्याप, (म (कवन अह विषय कानिद्व, কিন্তু অধৈত মতই অধিকাংশ প্ৰি প্ৰাঞ্ করিয়াছেন এবং পুরাণ ও তর আদি বহু শাস্ত ভদক্ষগামী। ফলে বৈত্বাদীরাও উপা স্যের ধিত্ব স্বীকার করেন নাই:

(৩) জীব যে চিদান্তাস, ইহা অত্যন্ত অসম্ভব বোধ হইতে পারে, অত্তরত তাহার সন্তাবনা দশীইবার নিমিত্ত এক উদাহেরং দিতেছি।

কোন ত্যোময় গৃহে দাপ আনমন কারবা মাত্রই তথ্যে সমুদায় পদার্থ দৃষ্টিগোচর হয়, তাহার কারণ এই সে, ঐ দীপশিবার আভা অথাৎ অত্যন্ত কুল তে, জাময় পরমাণসমূহ উক্ত গৃহে বিস্তৃত হইয়া সর্মত সংলগ্ন হয়, এই হেতু তাবতের রূপ নয়নগোচর হইয়া থাকে, অথচ দীপশিবার যে দাহিকা শক্তি আছে, ঐ সকল পরমাণুতে ভাহার আবি লাব হয় না, তাহা হইলে বারুদাদি অনামাস-দাল বস্তা উল্লেখন গৃহে কদাচ রকা করা যাহতে গারিত না। তল্পপ শীব চিদাভাদ হইমাও স্বরূপের শক্তি প্রাপ্ত হয়েন না।

(৮) দর্শনকারদিগের মত অতি সংক্রেপে গ্রঃ নাঃ ৫ অফে লিখিত আছে। এক্ষণে প্রস্তাবিত বাক্য সক্রীলের প্রমাণ ও কারণ বণন করি, বিশেশ সনোনিবেশ পূর্বক প্রবণ কর।

১। পুরাণ শাল্প যে বেক্লাক, তবিবয়ে এই বজবা যে, পুরাণক প্রতিবের মধ্যে
প্রধান যে বেদব্যাস, তিনি ইন্দভাগবতের
প্রথম ক্লের প্রথম অধ্যায়ের ইতায় প্লোকে
লিবিহাছেন যে, "এই ভাগবত শাল্প বেদরূপ
কল্পরক্ষের ফল।"

পুনরায় ভতীয় অধ্যায়ের চার্ল রংশৎ শ্লোকে **(मध्यन ८४, ु'हेर्स मर्कारक्षत प्रमा।"** পুনन्छ उःপর প্লোকে नियिष्ठ इहेग्राट्ड त्य, "भर्षि तिष्ठामि এই भाष्ट्रि भक्त दिव धवर ইতিহাসের সার উদ্ধার করিষা **আয়স্থত** বীরশ্রেষ্ঠ ভক-দেবকে শিক্ষা নিয়াছিলেন।" **अन्छत् ५५% अ**शास्त्र २०१२४ । २४ **८**शास्क বিখিত আছে যে, "ঐ সকল ঋষি আপন আপন এধাত বেদ অনেক কোরে বিভক্ত করেন, প্রভাব ভাঁহাদিগের এবং ওভৎশিধ্য-প্রশিব্যাদর খারা বেদ স্মুস এমে বছ শাখাবি শিষ্ট হইয়াছে। পুরের অতিশগ্র মেধাবী লোকেই নেদ্ সকল ধারণ হরিতেন, কিন্তু অৱবুদ্দি লোকেও তাহা যেরূপে ধারণ क्रिटि भारत, भीनवर्भन छ्रवान् रवस-ব্যাস ভদ্ধণে সংগ্রহ করিলেন, পরে স্ত্রী, শুদ্ ও দিজবগুর (১) বেদে অধিকার নাই বলিয়া শ্ৰেন্ডসাধন কৰ্মমাৰ্গে বিমৃত্ ঐ সকল লোকের কিন্ধপে নিস্তার হুইবে, ইহা বিবে-চনা কবিয়া ঐ ঋষি কুণা পূৰ্বাক তাহাদের নিমিত্ত মহঃভারত আখ্যান রচনা করিলেন।" অপরক পাছের প্রথমাব্যায়ে বেদব্যাসকে নম্পার উপল্ঞে উক্ত হইয়াছে যে, "যিনি বুদ্ধিরূপ শ্বুতান-দণ্ড মন্দর ধারণ পূর্বক শ্রুতি-সাগর ইইতে মহাভারতরূপ চল উদ্ধার

 ৫। স্বধর্মচ্যুত ত্রিবর্ণাব্ম, অর্থাৎ হীন ভ্রাহ্মণ, ক্ষাত্রিয় ৬ বৈশ্র । করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।" এবং গারুড়ে উক্ত হইয়াছে যে, "ভাগবত ব্রদ্ধতের অর্থ, গারতীর ভাষা এবং বেদার্থে বর্দ্ধিত (৬)।

এ বিষয়ের প্রমাণ স্মৃতিতেও পাওয়া
যায়। "ইতিহাসপুরাণাত্যাং বেদং সম্পরংহয়েং। বিভেত্যক্লফতাদেলে। মাময়ং
প্রহরিষ্যতি।" অপ্রার্থঃ— (৭) ইতিহাস
এবং পুরাণ্যদি শাস্ত্র বেদ্যুর্থেরই স্তাবক
মাত্র। বেদ অক্লজানবিশিষ্ট লোক কতৃক
প্রহারিত হইবার ভয়ে ভীত হয়েন।
অর্থাৎ যে সকল লোক কেবল ব্যাকরণাদি
শাস্থায়ন করত জানভান্তারের দারমাত্র
পর্শ করিয়া পণ্ডিতাভিমানী হয়, তাহারা
বেদাধ্যয়ন বা ভদালোচনা করিলে তাহার
প্রক্তাভিপ্রায় গ্রহণ করিতে অশক্র ইইয়া
অর্থবাদ (৮) সকলকেই স্বার্থবাদ ফান

৬। এতন্বচন হরিভক্তি বিলাসের দশম বিলাসে আছে।

 পারশিততত অধীরামপুর মুদাবরে মুদাকিত পুস্তকের প্রথম ভাগের ৩০২ পৃষ্ঠা।

বেদে যে অথবাদ আছে. তাংগ ভগবান্ বিধ্বাসিত ভগবদ্গতার দিতীয় অধ্যায়ে ছাচ গারিংশং গ্লোকে এবং ভাগবতের •একাদশ স্বয়ের তৃতীয়াধ্যায়ে ৮৫ 😘 ৪৭ स्थारक 'श्रेक्स विचित्राह्म। **कि कि** र আরোপিও প্রেশংসা-জনক সত্যোপলক্ষে বাকোর নাম অর্থবাদ যথা অযুক যজ্ঞ করিলে অক্ষয় বর্গবাস হইবে, এ স্থলে যজের ফল যে স্বৰ্গভোগ, ভাছা স্বরূপ বটে, কিন্তু সেই ভোগের ক্ষয় না ১ইবার যে উক্তি, ভাগ প্রবৃত্তিজনক মাত্র। বেদব্যাস ঐ ৪৫ ও ৪৭ স্নোকে লিখিয়াছেন যে, যজ্ঞের ফলশাত थनीक। कत्य यन निष्म कत्त्र, अञ्चन ফলক্তিরূপ লড্ডুর লোভ দেখাইয়া কম্মে প্রবৃত্ত করিবার নিমিত তাহার ফলশ্রুতি লিখিয়াছেন।

করিয়া অনর্থ ঘটাইতে আর্থন্ত করে, এ নিমিক বর্ণাশ্রম এবং অধিকারিভেদে ও রাজপ্রজাদির যাহা কর্ত্তব্য, পরমদ্যান্ ক্ষরিয়া ভাহা পুরাণাদি শাস্ত্র দারা প্রন্ত করিয়া উপস্থাসচ্ছলে লিখিয়াছেন।

সর্বপুরাণের এবং মহাভারতাদি ইতি হাসের স্থানে স্থানে বন্ধ জ্ঞানোপদেশ আছে, ত তাবতের বর্ণনা করা হঃসাধা, তথাপি কয়েক স্থানের প্রসঙ্গ করিতেছি, যদি ইচ্ছা হয়, দৃষ্টি ক্রিণে।

পুরাণের নাম। তাহার যে অংশে ঐ উপদেশ আছে।

> এজ। —উভরভাগে, যোগ-সাখ্যারজবাদ-কণনে ।

২ পাল । — চতুৰ্ব পাতালখণ্ডে, শিবগীতাল। ২ বিফ্ । — পাগম ভাগোর মাজাংশে, বিক্জান কথনে :

৪ বার্।—উভর ভাগে, শিবসংহিতার। ৫ ডাগবৃত। স্বাদশস্কলে, বেদশাথাক্থনে। ৬ নারদান পৃশ্বভাগের ম্বিতীয় পালে, মোক ধর্ম-ক্থনে মোক্ষোপায়নির্পেশে।

। মাক্তের। --সাংখ্যযোগোপদেশে।

৮ অগ্নি।—ব্যোগশাস্ত্র <mark>ব্রহ্ম-জ্ঞানকথনে।</mark>

৯ ভবিষ্য :---তৃতীয় পর্বেষ, মোক্ষবিষয়ে বিষ্ণ মাহাত্মকথনে।

১০ বরাহ। - পূর্বভাগে, রুদ্গী**তা**য় :

১১ দ্বন্দ।—বিভায়ে বৈক্ষবর্বতে, মোক্ষশাধন-মধ্যেক্ত নানা-বোগনিক্রপণে
—তৃতীয়ে ব্রুবাগুপর্ভে ভর্ত্তানাপ্রদেশে এবং জানব্বেগাখনকে ।

১২ বামন ।—বিতীয় উত্তর **ভাগে,** মাংহেত ব্রী-সংহিতায়, ভ**পরতী-সংহিত**ি দোরী সংহিতায়, **এবং** গালেবরী সংহিতায়।

১০ কুমা - - উত্তর ভাগো, ধর্মাঝকান বেংকের শাহাঝ্যকথনে, পুর্বভাগে বেদ শাৰ্থায়, দ্বিতীয় উত্তর ভাগে ঐখরী গীতায়, ব্যাসগীতায়, ব্রাহ্মী-সংহি-তায়, ভগবতী-সংহিতায়।

১৪ গরুড়।—প্রথম পূর্বাথণ্ডে যোগ, বেদান্ত,

গাঙ্খা, সিদ্ধান্তশাস্ত্র এবং ব্রহ্মজ্ঞান,
আত্মজ্ঞান, গীতাসার-কথনে—
বিতীয় উত্তরপত্তে আত্যন্তিক লয়কথনে।

>৫ ব্রন্ধাণ্ড।— অন্ত্য ভাগে উপসংহার পাদে,

• মনোময় পুরুবাধ্যান হটুতে অনিকেশ্য ব্রুবর্ণন প্র্যান্ত।

অধ্যাত্ম-রামায়ণ— রামগীতায়।

এত ছিন্ন মহাভারতের ভাষপরে ভগবদণীতায়, মহাভাগবতের ভগবতা গাঁতার
এবং বাল্লীকি-ম্নি-ক্লত যোগবাশিঙে অপূর্বর
বন্ধ-জ্ঞানোপদেশ আছে।

হ। স্মৃতিশার যে বেদম্লক, গাহার ভূরি ভূমি প্রদাণ তাহাতেই লিখিত আছে, যথা প্রায়শ্চিন্ততে প্রের্গানি প্রায়শ্চিন্ততে প্রায়শ্চিন্তোপদেশপ্রক-রণ্টেরই মন্থবাক্য গ্রত ইইয়াছে, "আষং ধর্মোপদেশক বেদশালাবিরোধিনা। যস্ত কেণাকুসমতে স ধর্মং বেদ নেতর:।" (৮) স্মৃতি-সংগ্রহকার শ্রীমৃত রঘ্নন্দন ভট্টাচাষ্য এইরূপে ঐ বচনের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "ঝিব-জুইডাং আর্ষং বেদং ধর্মোপদেশং তমূলং স্মৃত্যাদিকং, যস্তদ্ধিককেন তর্কেণ মীমাংসাদিনা অনুসক্ষতে বিচারয়তি, দ ধর্মং বেদ ভানাতি, ন তু মীমাংসানভিজঃ।"

জ্ঞার্থঃ।—বেদাধিকারী জনগণের মধ্যে যে ব্যক্তি শীমাংসা ধারা বেদ এবং স্বত্যাদি অশুসন্ধান করে, সেই ব্যক্তিই ধর্ম জানে, তদিতরে জানে না।

উক্ত প্রকরণে গত দিতীয় বচন এই থে, "ধর্ষে প্রতীয়মানে হি বেদেন কঞ-(৮) প্রীরামপ্রের মূডা-যন্তে মূডান্কিত শ্বতির প্রথম ভাগের ৩০২ পৃষ্ঠা দৃষ্টি কর। ণাজনা। ইতিকর্ত্বতা জাগং শীমাংসা প্রমিষাতি: তথ্যাথ্যা।— শ্নামাংসা বেদ-বিচারঃ, সা চ কর্মপ্রস্থা-ভেশাং কৈমিনি-বাদরায়ণ-প্রণীতা দিবিধা। অস্থার্থঃ— করুণাত্মা বেদ দারা ধর্ম প্রকটিত হইলে তাহার ইতিকর্ত্বতা ভাসকে শীমাংসা প্রণ করেন, সেই শীমাংসা হুই প্রকার;— জেমিনি-প্রণাত কর্ম-শীমাংসা অর্থাৎ কর্ম-কাণ্ড ও ব্যাস প্রণীত প্রস্কু শীমাংসা অর্থাৎ জ্ঞান-কাণ্ড।

স্থৃতি-কার্দিগের নধ্যে প্রধান যে মন্ত্র, তাঁগার সম্বন্ধ কুরুকভট্ট মন্ত্রসংহিতার প্রথম অধ্যারের প্রথম গ্লোকের টিপ্পনীতে লিখিগ্রছেন যে, "ক্রুত্রগ্রহাচ্চ বেদ-মূলকত ছা প্রামাণ্য্"। অস্থার্থই ——মন্ত্র বাক্যের যে প্রামাণ্য, সে কেবল বেদ মূলকভা হেতু।

বৃহ'পতিও লিখিয়াছেন বে, "বেদার্থো-পনিবন্ধ গ্রহ প্রধান্তঃ হি হনোঃ স্মৃতম্।" অস্যার্থ: । বেদাখ নিব্যাক্ত গ্রন্থ সমু প্রাধান্ত প্রাভ ইয়াছেন।

ত। তথ্ৰ শাব্ৰের বেদমূলকতার প্রমাণ এই যে, 'ন বেদঃ প্রনথং ত্যক্তা মন্ত্রো বেদনেশ্যতিঃ। তথাৎ বেদপরো মন্ত্রো বেদাকশ্যাগথং খ্যতঃ।" (৯)। ইতি মেরু- • তন্ত্রে প্রাথ্যকাশে। অস্থার্থঃ।—প্রবান পরিত্যাগ করিলে বেদের বেদও রহিত হয় এবং মন্ত্র সকলের উংপত্তি বেদ ইইতে; অতথ্র সমুদায় মন্ত্রই বেদপর অর্থাৎ বেদের মন্ত্রে উক্তম্ব এবং আগমও বেদের অঙ্গ, এই হেতু মন্ত্র গ্রহণ বেদের অঞ্জনপে ক্রিত হয়

অপিচ, নির্ভর-৮মে ক্থিত হইয়াছে যে, ''আগমঃ পঞ্মো বেদঃ কৌলম্ব পঞ্মা-শ্রমঃ॥" ইতি (১০)। অস্থার্যঃ ।—আগম

- (১) প্রাণঃ ৩৪।২৮৮।
- (১০)_; প্রাণঃ ৩৪ | ২ ; ৯ ! -

প্রক্রম বেদ এবং কৌল অর্থাৎ বামাচার গ্রুম আশ্রম।

বিশেষতঃ তন্ত্রে যে সকল নাম রূপ উদ্দেশে উপাসনার বিধান আছে, তত্তাবতের প্রসঙ্গ বেদে এবং পুরাণে দৃষ্ট হইতেছে, এ বিধায়ে তাহা তন্ত্রকারদিগের সকপোল-ক্রিত বলা যাইতে পারে না। অধিকস্ক প্রকৃত বিষয়ে ধেদের সহিত জান্ত্রিক মতের ष्यतेका नाहे, यारहजू, रेवनाखिक या याहात আভাস তোমাকে পূর্দ্দেই কহিয়াছি, তাহা এই বে, জীব বাস্তবিক চিদাভাদ অর্থাং দ্ধানের প্রতিবিদ্ধ, কেবল মায়াচ্ছলতা প্রযুক্ত জীবরূপ উপাধিগ্রস্ত হইরাডেন এবং তন্ত্ৰে তাহাই অবিকল লিখিত আছে। যথা---"कीयः निवः नित्व। (नवः म जीवः (कवनः শিবঃ। পাশবদ্ধে ভবেজীবঃ পাশ(১) মুক্তঃ সদাশিবঃ॥" ইতি মৃত্তমালা-তত্ত্বে षिठीय्रपटेटन (२)।

অস্তার্থ: ।—জীবই শিব, শিব দেবত। এবং সেই বে জাব, তিনি কেবল, অর্থাৎ

(२) शाबः २८७। १। १।

জিতীয়-রভিত শিব কেবল পাশবদ 🤒 জীব, পাশমূক ইউলেই সদাশিব হয়েন।

তথাছি।—"তুষেণ বদ্ধো গ্রীঃঃ সাং তুৰাভাবে তু তঙ্লঃ কর্মবদ্ধো ভবেক্ষীবঃ কর্মমুক্তঃ সদাশিবঃ।" ইতি উক্ত তন্ত্রেক তৃতীয় পটলে (৩)।

অন্তার্ধ:। — তুবাজ্বাদিত যে শস্ত কাহা-রই নাম ব্রীহি, তুব-বহিত হইলেই সেই শস্ত ততুল আখ্যা প্রাপ্ত হয়। তঁক্রপ কর্ম-পাশ দারা বদ্ধ তেতু জীব-সংজ্ঞা এবং তাহা হইতে মৃক্ত হইলেই স্বাশিব নাম হয় (৪)।

স্হিত জীবাস্থার এবং প্রমাগার चरछत-छान-माधनार्थ भुका-भन्नछित्र मरधा কলিত হইয়াছে, ভূত-গুদ্ধির প্রকরণ ভাবনার এমত ভাহাতে कीवात्रा गुनाशास्त्र हक्कन-অবস্থিত জ্ঞানে স্থ্যুসা নাড়ীর তাঁহাকে উদ্ধে উত্তোলন করত লিকমূলে ধড়্দল, নাভিমূলে দশদল, জনংয় चान्नानन, कर्ष्ट्र (बाल्नानन, क्र मर्सा विनन প্র (৫)ভেদ কর্ণপূর্বক মন্তক মধ্যবন্ধ সহস্রদল পদ্মের কর্ণিকান্তর্গত ঘাদশ কমল-দলস্থিত পরমন্ত্রার স্থিত সংযোগ করত

(०) व्यापः २८७ । ১ । ১১ ।

(৪) শিবের কটাক্ষপাতে যে কন্দপের দেহ ভন্ম হওনের ইতিহাস আছে, তাহা-রও হেতু ঐ। কেন না, কাম-জন্ম না করিপে কেহ যোগী হইতে পারে না; অভ এব যোগিগণকেই ভিতেজির-গুলু কাম-বিনা-শক বলা যায়।

(৫) ঐ সকল পদ্ম কে বাল্ডবিক শরীরমধ্যে আছে, এমত লহে, তাছ। তদ্ধ সাধনার নিমিত তন্ত্রকারের। কল্পমা কবিয়াছেন। যদি ঐ সকল পদ্ম যথার্থই থাকিত, তাহা হইলে আয়ুর্কেদে তাহার প্রসঙ্গ হইত।

⁽১) "রণা লক্ষা ভাসং শোকো ক্ষপা চেতি পঞ্চমী। কুলং শীলং তথা জাতিরকৌ, পাশাঃ প্রকী বঁতাঃ "। ইতি কুলার্থবিত্যে পঞ্চশণেও।

অস্থার্থ: — নৃণা. লজা, ভয়, শোক,
নিন্দা. কুল, শীল, জাতি, এট মই,প্রকারকে
পাশসংজ্ঞা দেওরা ইইরাছে। কুল, শীল
এবং জাতি শব্দে কুলের, শীলের এবং
জাতির অভিমান অভিপ্রেত ইইরাছে,
তৎপরিভাগের চেটা সাধনাক বটে, কিন্তু
চিত্ত-শুদ্ধির পূর্বের জাত্যাদি পরিভাগে
স্কেন্ত্রের গুলে ঐ চিত্তভূদ্ধির ব্যাঘাত
সন্তবে, ভাহা পশ্চাৎ বুর্ব-ভেদের হেতু-বর্বস্কলে প্রকাশিত ইবৈ।

পেই আমি, এই চিন্ন! করিয়। পুনরায় জীবায়াকে পৃথক করণানস্তর উক্ত পথে অবতারণপূর্বক স্বস্থানে স্থান করিবে।

এতাবকা পুরাণাদি তাবং শান্তের বীঞ্ নেদই জানা যায়, অর্থাৎ বেদ যাদৃশ নিরা-কার-একোপাসনার উপদেশক, তাদৃশ সাকাব অর্জনার এবং বিবিধ কর্মের প্রব-র্ত্তক, অথচ সর্ব্ব-কর্মাদিরও নিবর্ত্তক (৬)।

উপাস্থ বিগাঁহ এবং ততন্ত্রাম সকল যে পরব্রন্থের বংতিরিক্ত নানঃ দেব-দেবীর নতে, তাহার অসংখ্য প্রমাণ আছে, তন্তবের কম্মেকটিমাত্রের প্রসঙ্গ করিতেছি।

১ । সুকল পুরাণেই (৭) লিখিত আছে
যে, পরমেশর স্বকীয় মায়ার ওবে সগুল
হইয়া একা। বিফু, মহেশর সংজ্ঞা ধারণ
করেন এবং মাৎস্যের ভূতীয় অধ্যায়ে
স্পষ্টরূপে ব্যক্ত আছে বে, প্রকৃতির গুণএয়ের নামই একা।, বিফু, মহেশর, অধ্যি
রজোগুণ একা।, সত্ত্বণ বিফু এবং তমোগুণ
ক্রদ্ধেরপ তিন দেবতা রূপক্রাক্রে ক্রিত

২। বৈক্তবের অন্তমাধ্যায়ে লক্ষীদেনী-কেই বিফ্ আয়প্রকাশ, আয়প্রকাশিকা বৃদ্ধিরন্তি, ধর্ম, স্প্রকিন্তা, শদ্ধর, গোরী, হর্মা, পদ্মা, হরি, ইন্দাণী, দেবেন্দ্র, মধুসুদন,যম, চক্রধর, শ্রীধর, কুবের, বরুণ, কাম, রতি ইত্যাদি সর্সম্বর্ধা বলা ইয়াছে।

০। গারুড়ের দিতীয়াধারে কথিত হইয়াছে বে, "উপনিষদাদিতে তাঁহাকে সত্য-স্বরপ এবং সত্যকশা বলিয়া বর্ণনা করেন। পুরানসকলে তিনিই পুরুষরূপে উক্ত হয়েন। আর দিলাতিগণ তাঁহাকে এখা

বলিয়া থাকেন এবং প্রশাকালে ভিনি সঙ্গণ নামে উক্ত হইবেন। ইচ্চতব তিনিই উপাদ।"

৪। ভাগবড়ের পক্ষ সঞ্জির ১৭। ১৮। ১৯ **া২**০ অধ্যা**য়ে ভগ**বাক্ক বেদব্যাস পৃথিবীকে সপ্ত দ্বীপে বিভক্ত করত তন্মধ্যে জমৃদ্বীপের অর্থাৎ আসিয়া-সংখ্রে প্রধান-রূপে বর্ণন করিয়া তাহ:: নৰ বর্ষে, পুনশার অংশ করত নিয়ের লিখনাসুদারে এক এক স্থানে এক এক নাখে এক এক ভক্ত কতৃক উপাত্ত হওয়ার কথ দিবিয়াছেন। স্থানের নাম। উপাচ্ছের নাম। উপাসকের নাম ইখারত বর্গ স্ফুগ্ৰ भशंदित । ভদাৰ ক্য হয়গ্রাব इन्द्रान्। ্বরহরি অর্থ श्राम । 🕽 નું મિરફ কেতুমাল বৰ্ণ 神神纤 नक्षी । রুম্যক বর্ষ সভাৰত মৃত্যু ষ্ণপ্র পিতৃগণের অধি-হিরগায়বর্ষ পতি অৰ্থ,মা। উভবকু দ্ব পৃথিবী। বরাহ কিংপুরুৰব জীর:ম रन्गान्। ভারতবর্গ নরশাগায় 🕻 উদ্ধায়ন, সত্যাঙ্গ। শালাল গীপ কুশল, কোবিদ,
অভিযুক্ত,কুলক।
পুরুষ, ঝ্রহড,
ডবিণ, দেবক।
শতরত, সভারত,
দানরত,অন্তরত। ক্ৰোঞ্চৰীপ শাক্ষীপ পুদরশীপ छवर्षभूक्ष भक्ता।

⁽৬) ভাঃ ৭ কঃ ১৫ আঃ ৩৭ স্লোক।

⁽৭) বিশেষতঃ ভাঃ ১ স্কঃ ২ **ছঃ ২৩**ন্ধোক। বিঃ ২ অঃ।

তদনন্তর দশম ক্ষের ৪০ অধ্যায়ে অক্রুর মহাশয় জ্রীকৃষ্ণকে যে স্তব করেন, ভাহাতে এতহক্তি আছে যে,°সৰ্কাএব বজন্তি ডাং সৰ্স-দেবময়েশরম্। যে নানা-দেবতা-ভক্তা যদ্য-পানুধীয়ঃ প্রভো ॥ বথাদ্রি-প্রভবা নদ্যঃ পর্জ্ঞা-ন্যাপুরিতা বিভো। বিশক্তি সর্ব্বতঃ সিন্ধুং তহৎ বাং গতোহস্তত:॥" অস্যার্থ:।— यहाপি এ লোকে নানা পেবতার ভক্ত হয় এবং স্বস্থ ইষ্টদেবে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বুদ্ধি করে, তথাপি সর্বাদেবময় যে ভূমি, ভোমারই আরাধনা नकरन करत, व्यर्था९ (महे तमकरनत कुछ (य পূজা. সে তোমারই হয়। যেমন পর্কোতো-ন্তবা নদী সকল মেঘের বৃষ্টিতে পরিপূর্ণ र्हेश हर्जुर्फिक् रहेटल मृत्युहे अत्वर्ग कत्त्र, তদ্রপ বিচার-পর্য্যবসানে সকল দেবতার নিদান অৰ্থাৎ আদি-কারণ যে তুমি, তোমার আরাধনা সর্বাদেবের আরাধনা এবং সর্বা-দেবতার যে আরাধনা, তাহা তোমারই।

আছে. তাহার শলার্থ বিবেচনা করিলেও নিশ্চিতরপে জানা যায় যে, পরব্রন্ধের নানা শক্তি উপলক্ষে নানা সংজ্ঞা মাত্র হইয়াছে। ব্ৰহ্মপুরাণে ব্ৰহ্ম-নারদ-সংবাদে মহা আর্য্যা খোৱে ভগৰতী নানা স্থানে নানা আখ্যায় বিরাজ করিতেছেন, এমত বর্ণনা আছে। यथा-- "बन्नानी बन्नालाक ह देवकूर्ण नर्क-মঙ্গলা। ইজাণী অমরাবত্যামধিকা বরুণা-লয়ে। যমালয়ে কালরপা কুবেরভবনে শুভা। महानन्ता अधिकार्ग वाम्रवनः मृगवाहिनौ॥ নৈশ ত্যাং রক্তদন্তী চ ঐশান্যাং শূলধারিণী। भाजात देवश्वीक्रभा निःशत (प्रवासिनी ॥ সুর । রুমণ্দীপে লকায়ামুগ্রকালিকা। রামে-শ্রী সেতৃবন্ধে বিমলা পুরুষোত্তমে। বিড়োজা উদ্ৰুদেশে চ কামাথ্যা নীলপৰ্ব্বতে। কালিকা বঙ্গদেশে চ অযোধ্যারাং মহেধরী। বারা-ণস্তামরপূর্ণা গরাকেত্রে গরেখরী।

ে। ভগবানের যে সকল নাম প্রচার

ক্ষেত্রে ভদ্রকাশী ব্রক্তে কার্যায়নী প্র বারিকায়াং মহামায়া মপুরায়াং সুরেখরা " ইত্যাদি

ভগবানের নামার্থে গধা,— বিষ্ণু—বিষ = ব্যাপ্তি + গু + কর্তা =) বখ-ব্যাপক।

নারায়ণ—(নার = জীবসমূহ + আয়ন = জাশ্র =) যিনি সকাতুতের অন্তর্গামী।

নুসিংহ — (নু = মহুবা + সিংহ = মুগেলু =)
বিশালবিক্তমশালী পুক্ষ।

ক্ষণ - (ক্ৰম = উৎক্লষ্ট + ৭ = নিম্পত্তি =) শীহা হইতে উৎক্লষ্ট নিম্পত্তি হয়।

হয়গ্রীব — (হ = বার্গ + য় = প্রাপ্ত + গ্রীব = কর্মর =) ধাঁহার বিগ্রহ ত্রিলোক-বাঞ্ হইয়াছে।

বাস্থদেব—(এস্থদেব ত বিশুদ্ধসন্ত্জান + শ = স্বরূপ) ⇒ বিশুদ্ধসন্ত্জানস্বরূপা

ণোপাল—(গো = পৃথিবী + পাল = ণালন + অ = কঠা =) পৃথিবীর পালনকঠা !

রাম--(রম - ক্রাড়া + ম - কর্ম্বা =) ছিল্ল-রঞ্জক।

र्शतरत—(रत= हत्रग+ हे = कर्खः + रत =

সংহার + অ = কণ্ডা =) ধাখার ক্লপ।
সংসার হরণ করে এবং যিনি সংহার
কন্তা।

দবিবামন—(দধ = পোষণ + ই = কর্জা + বাম = বিপক্ষ + ন = বন্ধ) = পোষণকর্তা, এবং বাঁচা হইতে বিপক্ষের বন্ধ হয়

শিব—(শিব = মঞ্চল + গ্ৰ = জনক =) মকল-কৰ্তা।

নোসক—(ত্রি≕ ত্রিলোক+অপক=নয়ন ः) ত্রিভূবন যাঁহার নয়নগোচর ।

ভৈরব (ভীক্ =ভয়মুক্ত + ম = শালক =

মৃত্যুঞ্জন—(মৃত্যু = মরণ+ জন্ম = পরাভব + অ : কর্তা =) মরণ-পরাজন্বকর্তা গণেশ—(গণ † বিশ্বকারকসমূহ + ঈশ = ঈশর

→) বিশ্বকারকগণ সকলের প্রভূ।

স্থ্য — (স্ = গমন + ম = কর্তা =) তৈজ্পকপে সর্বত্ত গমনশীল।

কাঁলী—(কাল = সংহার + ঈ : কর্ত্তী =)
সংহারকারিণী।

তারা—(তার = তারণ+ আ = কর্মী = ়) সংসারতঃধ্যে নিস্তারকারিণী।

বোড়শী—(বোড়শ = বোল + ঈ = লয় =)
পঞ্চ ভূত ও একাদশ ইন্দিয়, এই বোড়শ
বিকার যাঁহাতে লয় হয়!

ভ্বনেশ্বরী---(ভ্বন = সংসঃর + ঈশ্বরী == সম্পাদনকর্ত্তী ==) ত্রিভ্বনের সম্পাদন-কর্ত্তী।

ভৈরবী—(ভৈরব = ভর্মীল রক্ষক + ঈ =

শক্তি = (ভর্মীল পালকের অন্তর্মা শক্তি।

ছিনমস্তা—(ছিল্ল = শণ্ডিত + মত্ত = মণ্ডক + আ

= ক্ষুত্রী =) হংখাভাব প্রকাশ করত

স্বকীয়-মন্তক-খণ্ডন কারিল । কর্মের
বীজনাশিনী ।

ধুমাবতী—(ধ্মা = ধুমবিশিষ্টা অর্থণ তামনী শক্তি+বতী ≅স্বয়ং গুদ্দদা হইয়াও জগৎসংহারের নিমিত তঃমদশক্তি স্বীকার-কারিণী।

বগলা—(বগ = গঞ্জ + ল = গ্রহণ + আ = কর্ম্মী =) নিরাশ্রয় ব্যক্তির রক্ষাকারিনী।

মাতঙ্গী—(মত = অভিমত, অর্থাৎ ভক্ত + গ = গান = আ - কর্ত্তী + ঈ - স্বরূপা =) ভক্ত-পারবস্থা অর্থাৎ ভক্তবংস্লা।

কমলা — — (কমশন্দের ভাব পর
নির্দ্ধেশ প্রযুক্ত ক = ব্রহ্মত + ম =
শিবত্ব + লা = দাত্রী =) ব্রহ্মত্ব ও শিবত্বপদ-প্রালায়িনী।

ৰাগীশ্বী—(বাক্ = বেদবাণী + ঈশ্বরী = কর্ত্ত্রী =) বেদবাক্যের প্রকাশ-কারিণী।

कर्जी =) व्याशतकान इता **गरस्राय-**कर्जिन) व्याशतकान इता **गरस्राय-**

রাধা— (রাধ = দিদ্ধি÷ খ = স্বর্মা =) স্প-দিদ্ধি-স্বর্মা।

বাসন্তী – (বাস = সংসার ্তী = বি**ন্তার-**ক্রী –) সংসার-বৃদ্ধি কারিণী।

লন্ধী (লন্ধত চিজ্টট কৰ্তী**=)ধনা**-গ্ৰহ্মপ্ৰহরণ ছারা আনো**হ, দরি**জ্ঞা

র : চিত্রকারিণী।

সরস্ব - (স্বস = জ্ঞান + বতী = **ব্জা =)** ড নেবিশিলী।

গজা~ (া॰ = পৃথিবী + গ = গমন + ম =

ক (। জা = নিস্তারকর্তী =) মর্ত্ত্য**েলাক-**গ ত ভাবদিগের নিস্তারকারিনী ।

ব্ৰধা (ব্ৰহ্ম ব্যা**ওন সন্=কৰ্তা=**) প্ৰচাৰক্তি।

ইজ --- (ইপ -- এবিয়া+ ব --- বিশিষ্ট =) টেবসংবান :

্ত িয় স্থালোকেরা সাংসারিক **সুখ-**স্বচ্ছত্ত প্রতি প্রতি বিধান অর্চনা করে, তাহাও রঙ্গনাচী, বধান আদি জ্যানি কুইতি অপভাষা] (অ = অভাব ্তাদি তিত্ত তথেজ্তি বিপদ্সমূহ + তা ্তাহাতে আবিজ্তি হয়েন =) অর্থাৎ দাবিদ্যানাশক।

ঘণ্টাকর্ব [ঘেঁটু ইতি অপভাষা].(**ঘণ্ট =**গাত্তকণ্ড_ু + আকর্ণ = অপনয়নকারক -) গাত্তকণ্ডু আদি **ঘক্-**রোগের নাশকর্তা।

कूनहर्भी [कूनहे हर्खी हेिं व्यनहारा,]

(কুল = বিপত্তিসমূহ + চণ্ডী—কোপনা = বিপত্তিসমূহের প্রতি ক্রোধান্তিতা অর্থাৎ বিপত্তিনাশিনী।

মঙ্গলচণ্ডী— (মঙ্গল অভিপ্রেতার্থ-সিদ্ধি
। চণ্ডী = কোপনা) = ক্রী-সকলের
ননোহভীষ্টসিদ্ধার্থ অর্থাৎ তংস্বামীদিলের
আয়ুর দ্বি নিমিত যমের প্রাত কোপহতী, এতাবতা স্ত্রীদিগের আয়তী রক্ষাকারিণী।

ষষ্ঠী— (ব = গর্ভমোচন, অর্থাৎ গর্ভ্জাব + ষ্টা = স্থিরকারিণী =) বালক-রক্ষাকর্জী।
স্বচনী— (সু = শুভসুক্ত + বচনী = বাক্যবিশিষ্টা =) মলল বাজন অর্থাৎ
শর দ্বারা রোগাদিশান্তি-প্রদান্তিনা।

শীতলা— (শীত = খক্রোগ ন লা ত গ্রহণকর্ত্তী =) জীবদিগের বিজ্যেটিকাদি জগাময়ের গ্রহণ-কারিণী।

পঞ্চানন—(পঞ্চ—বিশুরে । খনন প্রথানুঃ

=) ধাঁহা হইতে প্রাণীদিগের প্রথানুঃ
বৃদ্ধি হয় ।

মনসা — (মন - বিধাদি ছার: জড়াভ,ব : সা= উপশম-কলী --) বিষহনী (৮):

৫। তল্পে যে সকল মৃত্তি উপাসনার
বিধান আছে, তাঁহাদিগের সকলেরই পৃষ্টিকর্ত্তর ববিত হইয়ছে, তত্ত্তীত্তয়লা প্রধান
পাসকের স্তব হইতে পাঁচটি লোক দুশাইতেছি, যথা শক্তিপ্রোত্তে—"প্রস্থতে সংসারহ
কর্ননি জগতীং পালয়তি চ, সমতং জিতাদি
প্রলয়সময়ে সংহরতি চ। অতথ্য বাতাপি
ত্রিভ্রমপতিঃ শ্রীপতিরপি মহেশোচপি,

(৮) নাম-সকলের ব্যুৎপত্তিতে শ্রীর্ত মহেশচন্দ্র ক্যায়রত্ব, শ্রীষ্ঠ রামেধর সার্থ-ভৌম এবং শ্রীষ্ঠ প্রাণক্ষক ক্যায়ালঞ্চার মহাশয়দিগের স্থানে আমি অসীম সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রায়ঃ সকলমপি কিং স্থোমি প্রতীম ॥"১২ ॥ ইতি রুদ্রথামলোক্ত শ্রীমহাকালক্ত শ্রামা-স্থোত্তম্ ।

অস্থার্থঃ 1— হে জননি ! তুমি এই সংসার প্রস্ব করিয়াছ, পালন করিতেছ টুএবং প্রলয়কালে সংহারও করিয়া থাক; অতএব রহ্মা, বিষ্ণু, মতেথররূপ যে বিশেষ মৃতি, তাঁহা তোমারই এবং প্রায় সকলই ভূমি অর্থাং সকলই তোমার বিভূতি, এ স্থলে তোমার কি ত্ব করিব অর্থাং ভোমার স্বরূপ বর্ণনাভাত।

শিবজ্ঞো—"পরাপরতরাতীত উৎপত্তি-স্থিতিকারক: সক্ষার্থসাধনোপায় বিধেশর নমোহত্ত তেয়া" ইতি ভবিষ্যপুরাণোক্তন লিম্ব ডবঃ (১)।

অস্তানির। - ১ শ্রেডের শ্রেইতরাতীত ! হে উৎপত্তি-কারক ! হে সর্কার-সংধ নের উপায় ! হে বিধের ঈধর ! ভোমাকে নমধার করি।

গণেশতে তে — "স্পদীশ জগন্**ৰীজ জগ-**লগে নমোহত তে " ইতি নারদপক্ষরাত্তে প্রসম্বাতে সন্তম্বিত্ত (২০):

অভ্যাপঃ — তে জগতের ঐপর! হে জগতের বীজ! হে জগতের **নাথ! তেঃমাকে** মমস্কার করি।

স্থান্তানে — বিশ্বপাতন মন্তেখ্যু স্টি-সংহারকারক । লোকচেষ্টাকর স্বান্তহারি-লানিতা তে নমঃ॥" ইতি স্থারহস্ত-তৃতীয়-পটলে ভাম্প্রবঃ।

অপ্রাথঃ- হে বিধপালক। হে গৃষ্টি-কারক! হে সংহারক! হে কোকচেষ্টাকর! হে অন্ধকান্ত-নাশক! হে অংকিতা! তোমাকে নমন্ধার করি।

⁽३) अविः ५०: १२।२०।

⁽ २०) स्रायः शादाशामा

বিশৃক্তো ব্ৰ- "ফল্লাতে পালাতে বিখং বেন সংখ্নিতে পুন:। যথানহিন্ন জগতি তথাদেক অমচাতে ॥" ইতি মন্ত্ৰপ্ৰদীপ:।

আপ্তার্থ:।—তুমি স্ব-মহিমা দারা এই ক্লগতকে স্লুন, পালন এবং সংহার করি-তেছ, এই হৈতু তুমি এক অদিতীয় এবং অচুত অর্থাৎ নিত্য।

এতাবতা এই প্রমাণ পাওয়া বার থে, ভিন্ন ভিন্ন স্থানের লোকে বিবিধ নাম রপ্র উপলক্ষে এক পরপ্রক্ষেরই উপাসনা করাতে উপাস্থ বিগ্রহের বিচিত্রতা দৃষ্ট হয় মাত্র, কিন্তু তত্ত্বিবেকীরা বিভিন্ন জ্ঞান করেন না, তদ্টান্তম্বরূপ পুত্দদন্ত, প্রীকৃষ্ণমিশ্র এবং ভর্তৃহরি প্রণীত মহিন্ন:শুব(২), প্রবোধচক্রোদন্ত নাটক (২), এবং বৈরাগ্য-শতক (৩) গ্রন্থ বর্ত্তমান আছে। উক্ত মহাত্মারা স্থ স্থ উপাস্থ বিগ্রন্থে ক্রীকান্তিক ভক্তি প্রকাশ করত অপরাপর দেবের সহিত্ত তাঁহার অভেদ জ্ঞানও জানাইয়াছেন।

অতএব বেদ, পুরাণ, তন্তাদি সর্কাণাম্বে কেবল আঘতীয় পরত্রকোরই উপাসনা প্রতিপন্ন করা হইল। এক্ষণে তাহার বিবিধ নাম-রূপ-কল্পনার হেডু কহি, মনোযোগ-পূর্বক প্রবণ কর।

মুক্তির (৪) অব্যবহিত কারণ যে তথজ্ঞান, তাহা চঞ্চল এবং সমল মনে উদিত হয়
না। চিত্তের চাঞ্চল্য দূর করিয়া তাহাকে
নির্কাত-দীপ তুল্য স্কৃত্তির করা প্রমেশরের
উপাসনার কর্ম এবং মনোমালিন্য সমাক্রূপে পরিয়ারকরণ-পৃথ্যক ওল্প ক্ষতিকের
ন্তায় নির্মাণ করা দশরে প্রগাঢ় অথচ

- (১) সপ্তম শ্লোক।
- (२) श्रक्षम व्यक्त ৮। ३ (अ) कः।
- (৩) ৭৮(খাক।
- (৪) জন্ম-মৃত্যু-রহিত হইরা পরব্রন্ধে লীন ২ওয়ার নাম মৃক্তি।

নৈট্ৰকী (৫) ভজ্জি ব্যতীত আৰু কাহারও সাধ্য নাই। অপিচ, সেই খেন্ত ভজ্জি, (৬) তাহা নিত্য-নৈমিতিকাদি কৰা বারাই লব হয়।

(৫) **অহৈত্**কী অংগ্র ফলাকাক্ষ্-রহিত

(৬) ভক্তিরসামৃতশিশ্বগ্রপ্তে ভক্তির চতুঃৰট্টি অঙ্গ মুংকলিত হইয়াছে, যথা— ১। জুরুপদাশ্রয় , ২। কুঞ্দীকণাদ (ভাগবড ধর্ম) শিক্ষা; ৩। বিশ্বাসপুর্বক (ঈর্ণার-বুদ্ধিতে) গুরুসেবা; ৪ ! সং (সাধু) প্রাকুগমন; ৫। স্থর্মপুচ্ছা (সাধুধর্মা-সুসন্ধান), ৬। কুফার্বে ভোগাদি-ত্যাগ; १। दांत्रकामिनियात्र , ४: श्रकीय-निर्वा-হোপযোগ অর্থমাত্র প্রতিংহ . ১। একা-मनी-ख**छ**; ১०। व्यवधानित्रोद्वर; ১১। কৃষ্ণবিনুগ (অসাধু) **অজ--** ১২। ব**হুশি**য়া; ১৩। বংবারঞ্জ—১৪। বছ গ্রন্থের **অভ্যাস** ও ব্যাধ্যা ভ্যাগ , ১৫। বাবহারে অঞ্চপণভা (ভোজনাচ্ছদন-বিহীন शहराय अवाक्रिन-চিত্তে হরিমারণ / : ১৮ : শোকাদির অবশ-বর্ত্তি : ১৭। অন্ত দেবতার অবজ্ঞানা করা; ১৮। কোন ভূতের উদ্বেগ না মেওয়া; ১৯। সেবার এবং নামের অপরাধ বর্জন; ২০৭ ক্ষানিকা-অসহিফুডা; ২১। বৈঞ্বচিছ-ধারণ; ২২। নামাক্ষর (ছাপ) ধারণ; ২৩। নিশাল্য-ধারণ; ২৪। ক্লফাপ্রে নুত্য: ২৫ : দণ্ডবন্নতি: ২৬। অভ্যু-খান (যানার্ড প্রতিমাদর্শনে গারোখান); ২৭। অহবজ্যা প্রতিয়ারগমন। ২৮। তং-স্থানে (ভীর্ষে) গমন ; ২৯। প্রম্বাক্তিণ ; ৩০। পূজা। ৩১।পরিচর্ষা; ৩২। গীত; ৩৩। সংকীর্ত্তন; ৩৪। রূপ (অতি মন্দ শ্বরে मत्नाफाद्रण); ०৫। विक्रिश्च देननाश्चकाम এবং সেবা-প্রার্থনা : 961 ७१। देन(वण-(७)कन, ७৮। शामरणाक- ভগবানের ধ্যান, দেবা ও পরিচর্যা, যাহাকে পূজা বলা যায় ও নামগ্রহণ (জপ) তাহার স্বরণ, মনন এবং ভবাদি পাঠ করার নামই উপাসনা।

বে বন্ধ কথন চক্ষুগোচর হয় নাই ও যাহার আকার-প্রকার কদাচ শত হয় নাই এবং যাহার দৃষ্টান্ত নাই, তাহার ধ্যান অপবা পূজাদি কিছুই সন্তবে না এবং কোন-দেশীয় কোন পণ্ডিত এ প্রান্ত পর-মেখরের স্বরূপ নির্ণয় করিতে নাই, সকলেই তাঁহার সভা মাত্র স্থীকার করিয়াছেন। অন্দাদির ধর্মশাগ্রে অধিক এই উক্ত হইয়াছে যে, তিনি চিৎ, সৎ, পান; ৩৯। নিবেদিত বুণ-মাল্যাদি পধ-গ্রহণ; ৪০। এমুর্ডির স্পর্শন: ৪১। দর্শন; ৪২। আরাত্রিকোৎস্বাদিদর্শন; নামাদিশ্রবণ; ৪৭। কুপাকাজ্ফা; ৪৫। শ্বরণ ; ৪৬ । ধ্যান ; ৪৭ । দাস্ত : ৪৮ । স্থ্য ; 8 । **व्यापानित्तमन** ; ৫ । निक श्रियुविश्व निर्दिष्त ; ৫১। छङ्क्ष्यं अर्खकर्षकद्रव ; ৫২। শরণাপতি (রক্ষাপ্রার্থনা): ৫০। पुननी-(नरा; ७८। माञ्चरनरा; (अत्रा-পঠনাদি; ৫৫। মথুরাসেবা (ভরাম-এবণাদি): क्षा देवक्षवात्रवा; «१। मरश्रदाद १८७। कार्ष्ठिकमानामित्र (निश्रमानिता) ; ४२। जना-দিনাদি যাত্রা; ৬০। বিশেষতঃ শ্রীমূর্ডির চরণদেবাতে প্রীতি ; ৬১। ভগবছক্টের শহিত ভাগবভার্থের আন্বাদন ; ৬২। আত্মা-পেকা শ্রেষ্ঠ স্বজাতীয় শান্ত সার্র সহিত পক্ষ, ৬০। নামসংকীর্ত্তন; ৬৪। মথুবা মণ্ডলে বাস।

ঐ সকল অল কেবল বৈক্ষব-সম্প্রদায়ার্থ সংগৃহীত হওয়া জানা যায় বটে, কিন্তু হল-বিশেবে নাম ধাম পরিবর্ত্ত করিলেই তাহা পক্ষোপাসকের সাধ্য হইতে পারে, এ প্রযুক্ত সকলের বিজ্ঞাপনার্থ এই স্থলে গ্রহণ করা গেল।

আনন্দ, অধি চীয়, অথগু, মচল, অঞ্জ অক্রিয় কৃটিস্থ, স্বয়ং জ্যোতিঃ- বরুপ, সপ্রকাশ ব্রহ্ম, এই বাদশ বিশেষণের বিশেষ্য। এমত অবস্থায় তাঁহার উপাসনা, অর্ধাং ধ্যানধার-ণাদি সম্পর হইবার উপায় কি আছে ? সেই' উপাসনা প্রথমবিস্থায় ব্যক্তরণে কর্বাবশুক হইয়া তদর্থে নানা কৌশল করিবার প্রচ্যে জন ইইয়াছে।

थ्यथ्य कोनन, - भत्रस्थतं नक्षेत्रोरवत् গদরে পরিভিন্নভাবে দারুত্বিত বহির ভায় অবিভ্ৰত আছেন, আশ্বারপে আয়োপাসনাভেই তাঁহার উপাসনা করা হয় (৭)। বেমন কোন মান্ত ব্যক্তির প্রায়ুঠ-মাত্র পূজা করিলেই সমুদায় শরী-বের পূজা দির হইয়া থাকে, তদ্রপ। কিন্ত **শেই আত্মারও কোন অবয়ব নাই, অতএ**ব ধন্য ধারণাদি সাধনা সম্পন্নতার নিমিত আত্মার এক এক রূপ কল্পনা করিবার প্রয়ো-জন হইয়াছে (৮)। সাধকেরা স্বয়ং ঐ কল্লনা করিলে পাছে ভক্তির এটি এবং ব্যভিচার-দোষ উপস্থিত, **অর্থা**ৎ **সম**য়ে সময়ে উপাতা মূরি পরিবতনেছে। হয়, এ নিমিত্ত ওঞ্করণপূর্মক উপাদ্য অথাৎ ইউদেবতা এবং তাঁহার মন্তরপ ভর্ নাম লাভ করত ঐ প্রলাবয়বে চিত্তের হৈখ্য

⁽ ৭) ভাঃ ২ হঃ ৪ আ: ৮ (রাক। ১১ হঃ ২৭ অঃ ৪৫ (রাক।

⁽৮) পৌতলিক-ধর্মখেবী শ্রীষ্ট-মতাবলগীরাও প্রথবের রূপ কলনা করিয়াছেন,
নেহেতু, বাইবেলর এক স্থলে কবিও আছে
যে, পরমেশ্বর স্বরূপাস্থ্যালী মন্ত্যাকার
নির্মাণ করিয়াছেন এবং স্থানাস্তরে উক্
ইয়াছে যে, ডিনি স্থর্গ নিজ পার্গদবর্গে
বেন্টিত হইয়া স্থাসিংহাসনোপরি উপবিষ্ট
আ্লাছেন, তাঁহার বামভাগে হলিগোর এবং
দক্ষিণে ভদীয় পুরাই বসিয়া থাকেন।

(১) এবং প্রেমলকণা ভক্তির আবিভাব

(১) কোন স্থল মৃতিতে চিত্ত ছিব না হইলে ফুলাবয়বে তাহা কদাচ হয় না, অত-এব চিত্তৈকাগ্রতা-সিদ্ধির খুল মূর্ডির ভাবনা **পরিত্যাগ করত জ্যোতিলিঞ্জ-স্করণ যে** চিনায় সৃদ্ধ দেহ, ভাঁহার চিন্তা করিতে হয়। "জ্যোতিলিকিং ক্রবোর্মটো নিতাং ধ্যায়েৎ সদা যতিঃ।" ইতি মহাবাকারভার নী। • অস্তার্থঃ।—বঁতি ব্যক্তি সর্বাদা স্বায় জ্বয়ের মধ্যে নিতা জোতিলিঙ্গ ধানি করিবে। পর্মেশ্বর যে জ্যোতিশ্বয়, তাহ: বাইবেল এবং কোরাণ-কারেরাও থীকার করিরা-ছেন, যেহেতু, ঐব্ধপে খোজেণ্ আদি ভবি-বাদ্বকাদিগকে ভাহার দর্শন দেওয়ার বিবরণ লিখিত হইয়াছে এবং যে বিশয়ে নানাদেশীয় মত ঐক্য হয়, তাহাকে লান্ত বলিয়া বিবেচনা করা ধাইতে পারে না।

এই স্থান ইহাও বক্তব্য যে, একাত্র-**চিত্তে যে কোন মু**র্ত্তির চিত্ত। নিরন্তর করা যায়, তাহা অবশ্ই সহদেৱে দুটিমান্ ছইবে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কেন্না, ইংব্রাজী অনেক গ্রন্থেও এমত উদাহরণ লিখিত আছে যে বছ ব্যক্তি আপনাদিগকে বিশেষ বিশেষ বোগগ্ৰস্ত বিবেচনা করিয়া শুদ্ধ তভ্যক্তিয়া জন্ম সেই সেই রোগ প্রাপ্ত হুইয়াছে , অতএব অব্দাদির শান্তের প্রদিদ্ধ বচন যে, "যাদুৰী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিত্বতি তাদুৰা", তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না এবং ইউ সিদ্ধি-প্রকরণে ভ্রমরকীটের যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হই-য়াছে, নৰ্থাৎ আগুলাকাচ-পোণা কড়ক ধৃত হইলে ভাহার ভয়ে ভীত হইয়া একা গ্রচিত্তে তাহার ভাবনায় মগ্ন হইয়া নিজে দেই আকার প্রাপ্ত হয়, ইহা মিথ্যা বলা যাইতে পারেন।

ধ্যানের প্রণালী ভগবদগীতার ৬ আঃ ১০---১৪ শ্লোকে, ভাঃ ২ বঃ ২ আঃ ৮--১৪ শ্লোকে, এবং ক ি পুঃ ৭ অব্যায়ে দৃষ্টি কর। পর্যান্ত (১০) পরত্রকোর ঐ সকল নাম ও মৃত্তির প্রতি দৃঢ়বিখাদে এক গ্রাচন্তে স্কল্পে তাঁহারই চিন্তা এবং মানল-পূজা করিবার বিধান অবধারিত হইয়াছে

থিতীয় কৌশল,—অ্ছ্র্যাগ অপেক্ষা বহির্যাগে মন অধিক নিবিত্ত হয়, এবং পরমেধর যেমন প্রাঞ্জিনাতের হৃদয়ে আছেন, তৃদ্ধা বাহিরেও আছেন, অর্থাং ভাগর সভারহিত স্থানই নাই, অভএব গন্ধ-পুশোলি ভাগর পালপতে এবং নৈবেলালি ভাগর দ্বাতিক একান করিতেছি, এমত মনে করিয়া গে কোন স্থানে তাহা অর্থান করা বায়, ভাগাতেই তাঁহার পূজা বিত্ত হইলাছে (১১)।

an) ভাগে ব্যাহ আ ৪ রোক।

) ঐ পূজার বিধান এই যে, উপাস্তা বিভাহত ব্যান ও পূজা ব্যৱদয়ে করণানন্তর উহি কে লক্ষণ নাদিকা বন্ধ দিয়া ইড়ানামী পথে বংগনিভিত কলিছা সম্প্রস্থিত সিংহাস্থনে উপবেশন করাইলাম, এইরূপ জ্ঞানে বাহা ভারা, গন্ধ, পূলা, বাং, দীলা, নৈবেলাদি দারা ভারা, গন্ধ, পূলা, বাং, দীলা, নৈবেলাদি দারা ভারা, গন্ধ, পূলা, বাং, দীলা, নৈবেলাদি দারা ভারা, করত পুনরার সংহারমুদ্রা প্রদর্শনে গোহ পথে ভালাকে লইয়া গিয়া স্থানে হাপন করিতে হয় । ইহাতে কেবল চিট্রেকাপ্রতা লক হয়, এমত নয় , ভক্তিউলারর ও উপযোগিতা সপ্তবে। ইহার বিস্তার তারে প্রাছে, বিশেষতা কয়িপুরাবের গাচ অব্যাহে বিজ্পুলার যে প্রতি লেখা আছে, ভাহা ছাতি উৎকৃষ্ট।

বেনন বণকার্য্যে নৈপুণ্যলাভের নিমিত কভিত লক্ষ্যভেদ এবং হস্তপদাদির চালন অভ্যাদ করিতে হয়, তলপ চিতৈকাগ্রতা এবং ঐকান্তিক ভক্তিলাভের জক্ত পুর্ব্বোক্ত সাধনা সকলের জন্ত পূর্ব্বোক্ত সাধনা-সকলের প্রামেজন জানিবে। হরিভক্তি- প্রস্তাবিত কল্পনা আমার সকণোল-কল্লিত নহে (১২)। শাস্ত্রকারেণ স্থানে স্থানে প্রস্তরপে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাগার ক্ষেকটি প্রমাণ দর্শাইতেছি।

>। ভগবদ্গীতার সপ্তমাগ্যায়ে শ্রীক্রফ কহিয়াছেন যে, "অব্যক্তং ব্যক্তিমাপরং মক্তপ্তে মামবৃদ্ধয়ঃ ! পরং ভাবমভানত্তে মমাব্যয়মস্ত্রমন্॥ নাহং প্রকাশঃ সর্প্রস্ ঘোগমায়াসমার্তঃ। মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥"

অন্যার্থ:।—আমি মব্যক্ত ইইলেও মৃচ্
ব্যক্তিরা আমার অব্যয় অক্তব্য প্রথ ভাব
অবগত হইতে না পারিয়া নামাকে
ব্যক্তস্বরূপ বিবেচনা করে। আমি ধোগনায়া
ঘারা সমারত রহিয়াছি, সূত্রাং মৃত্রাং
অজ ও অব্যয়স্বরূপ আমাকে পরিজ্ঞাত
হইতে সমর্থ হয় না।

২। মার্কণ্ডেয়ে চতুর্থাধ্যায়ে (১০) প্রকাশ আছে যে, জৈমিনি প্রাণি ২ হাভারতের করেক বিষয়ে সন্দির্গ্ধ হাইয়া বিল্লা-পরিছ-গঙ্গরন্থিত পক্ষিরূপী-দ্রোণপুল চতুরসকে বিলাসের একাদশ বিলাসে বিজ্বহুসোরে বচন গত হাইয়াছে, তাহাতেও এই তাব ব্যক্ত আছে যে, ধ্যানাভ্যাসের নিমিভাই বাহ্য পূজার প্রয়োজন, যথা—"ক্রিয়া ধ্যোনিনঃ সংপ্রবভতে। ক্রিয়াহীনতা দেবর্ধে তথা ধ্যানং ন মুক্তিদন্॥" অস্যার্ধঃ—যোগীদিগের সম্বন্ধ ক্রেয়াযোগই ধ্যানের সম্পূর্ণ প্রবর্ত্তক হয়, ইহা ভিয়া ক্রিয়াহীন যে ধ্যান, তাহা মুক্তিপ্রদানহে।

(১২) মহামহোপাধ্যায় জীকক মিশ্রও প্রঃ নাঃ ৬ অক ২৮ গোকের পর গছেতে কহিয়াছেন বে, "দেবতা সকল সক্ষরধোনি" অর্থাৎ মানসিক ভাবনাতে তাঁহাদের উৎ-গত্তি হয়।

(১৩) সঃ পুঃ ৯৭ পৃষ্ঠা।

অকাল প্রশার মধ্যে প্রথমতঃ এই জিজাদা করেন যে, "ভগবান্ বাস্থদেব অধিল ব্রহ্মা-ভের আধার এবং সকলের কারণের কারণ। তিনি নিজ্ঞ ইরান্তি কি নিমিত মহল্যত্র প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন ? তাহাতে পক্ষীরা উত্তর-প্রদানে প্রকৃত ইইয়া তাহার স্বরূপ বর্ণন কর্ণান্তর পরিশেষে প্রেক্তরপে বাজ্ঞ করেন যে, "তাহার রূপ এবং প্রতিষ্ঠান্তরপা কেইই যথার্থ পদার্থ নতে, কলিত্যান। সেই মৃত্তি অতি ভল্লা এবং প্রতিষ্ঠান্তরপা হইয়া বর্ত্থান আছে কেবল ইহাই মংক্ত

লরাণ একের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ঐমধান গবত, তাহাতেও বেদবা।স উক্ত কল্পনা অপ্রকাশ রাপেন গাই, যেহেতু, ষঠ স্কল্পে চহুর্গালায়ে লিখিয়াছেন বে, "যঃ প্রাকৃতি-জ্ঞানপথৈজনিলাং, যথাশ্যং দেহগতো বিভাতি। ব্যানিলঃ পার্বিমাশ্রিতো 'গুণং, সু নবরে যেকুকুতাং মনোর্থম্॥"

শ্রভার্থঃ।—দেই উপর আমার মনোবাঞ্চা সফল করুন, যিনি আবুনিক উপাসনা
ছারা লোকদিগের চিত্তাস্করণ বিবিধ
আকারবিশিষ্ট হইয়া ভাহাদিগের অন্তঃকরণে ক্ষৃতি প্রাপ্ত হলেন, যেমত এক বাগু
দাখিব প্রমাণু আশ্রয় করিয়া নানাবিধ পশ্ধবিশিষ্ট হইয়া থাকে :

পুনশ্চ.— ঘাদশ প্রের একাদশাধ্যায়ে শৌনকাদি থানিদিপের প্রশের উত্তরছলে এবস্প্রকারে বিষ্ণু-মৃতি কল্পনাল্প অললার ফ্রান্ট করিয়াছেন যে, তিনি যজ্জপ পুরুষ, ভদ্ধ জীব চৈত্ত (তাঁহার ক্ষান্তিত) কৌস্তভ্যাদি, ঐ চৈত্তের প্রকাশ শ্রীবংস ফ্রান্ট দক্ষিণাবর্ত লোমাবলী, মানাগুণমন্ত্রী মারা বলমালা, ছন্দোমর পীত্র বল্প, প্রণব্র যেজাপবীত, সাংখ্য যোগ (কর্ণের) মক্রান্কৃতি কুণ্ডল্বর, ব্রহ্ম পদ-মন্তক, সংগ্রণ পদ,

প্ৰাণতৰ গদা অলতত্ব শথা, তেজ্পত্ব সুদৰ্শন নামক চক্র, আকাশতর অসি, তমোময় **চর্ম, কালরূপ ধতুঃ**, (সকাম এবং নিজাম, কর্মময় তুণদ্বয়, ইন্দ্রিগণ শর, ক্রিয়াশক্তি র্বথ, বিষয় (১৪) রথের প্রকাশ (অভিব্যক্তি), অর্পত্রিয়া (১৫) বরাভয়াদি মুদ্রা, ধর্ম এবং খশ উভয় চামর-ব্যজন, বৈকুর্গ (মুক্তি) ছত্র. বেদত্তায় গরুড় (নামক বাহন), চিৎশঁক্তি লক্ষী, অণিমাদি অত্তৈশ্চর্য্য দারপাল (> >)। এবং বিফুপুরাণের ১ খণ্ডের ২২ অধ্যায়ে ঐ মৃর্তির রূপক এইরূপে স্ফুটীক্লড হইয়াছে যে, হরির বিশাত্ময় কৌস্বভমণি, প্রধান শীবৎস-**हिरू, भरखंद भना, व्यवका**रत्रत्र अकाश्म अव्य ও অপরাংশ ধরু, মন স্তদর্শন-চক্র, যেহেডু, ভদ্তি সকল ঐ চক্রের কায় বায়ু অপেকা ক্রত গমন করে, পঞ্তন্মাত্র পঞ্চরত্বের বৈজ-प्रश्लीमाना, कर्पात ७ तृष्टित खनमकल मत, তত্ত্ত্তান অসি, তাহা কথন কথন অজ্ঞানরপ **চর্মাচ্চাদিত থাকে।** এতাবতা এই বিজ্ঞাপ্ত আছে যে, আত্মা, প্রকৃতি, মহত্তর, অহঙ্কার, পঞ্চনাত্র, ইন্দিয়সকল, মন, অজান এবং বিজ্ঞান সকলই হরিতে আছে।

৪। মুগুমালাতন্ত্রে সপ্তম পটলে উক্ত, হইরাছে যে, "শিব উবাচ। নিগুণা প্রকৃতিঃ সত্যমহমেব চ নিগুণিঃ। বলৈব সগুণা তং হৈ সগুণোহহং সলাশিবঃ। সত্যং হি সগুণা দেবী সত্যং হি নিগুণঃ শিবঃ। উপাসকানাং সিদ্ধার্থং সগুণা সগুণো মতঃ॥" (১৭)

অস্তার্থ:।—শিব কহিলেন, ইহা সত্য বটে যে. প্রকৃতি অর্থাৎ মায়া নিও'ণা এবং আমিও নিও নি, বে কালে প্রমি সগুলা হও, সেই কালে আমিও সগুল অর্থাৎ মৃতিমান্ হই। প্রকৃতি যে সগুলা, কাঁও সভা এবং শিবও নিগুণ, কিন্তু উপাসক্তের কার্যাসিদ্ধির নিমিত উভয়েই সগুলরূপে কাল্পিত হয়েন।

উক্ত তন্ত্রের দিতীয় এব ্ততীয় পটলের বে ছই বচন (১৮) পঞে গ্ৰু ছইয়াছে, তাহাতেই প্রকাশ আছে যে, নায়াতীত জীব অর্থাৎ ব্রহ্মবিদাচার্যোরাই শিব সংজ্ঞা গ্রহণ করিয়া ভাত্তিক উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, অতএব এ স্থলে কেবল এইমাত্রে বলিবার প্রয়োজন যে, পরমেশরের নায়ারপা শক্তি পাৰ্শ্বতী নামে বাচ্যা হট্যাছেন, ইহা ব্যতীত বক্তা ও প্রোতা যে হরপার্কাতী,তাঁহারা দেব-দেবীরূপ দম্পতী নহেন। তবে বে ঐ পার্ব**ীর** উপাসনা করিবার উপদেশ আছে, তাহার কারণ এই যে, পরমেশ্বর হাইতে তাঁহার শক্তি পৃথক নহে, यथा--- व्यवित (य माहिका मिकि, তাহা অগ্র হইতে কদাচ ভিন্ন জ্ঞান করা যায় না, সূত্রাং মায়ার উপাসনায় <mark>পরমপুরুবের</mark> উপাসনা সিদ্ধ হয়। অধিক র ব্রহ্মতত্ত্ববিচারে এডলিবসন ছারা এক অনিকাচনীয় শক্তি অবশিষ্ট থাকে, সেই শক্তিকেই ব্ৰহ্মা বা বিষ্ণু কিংবা পরমেশ্রর বলা যায়, এ বিধায়েতেও তাঁহাকে শক্তি দারা ভগবতী নামে উপাসনা করা যাইতে পারে।

৫। কুলার্থিত তায় পঞ্চম খণ্ডে বঠোলাগে উক্ত ইইয়াছে বে, "চিনয়য়াপ্রথময়য়
নিকলকাশরীরিগঃ। সাধকানাং হিতার্থায়
রক্ষরে। রূপকল্পনা (১৯)।"

অক্সার্থঃ।— জ্ঞান-স্বরূপ অপরিমিত নিঃসঙ্গ অশরীরী যে ব্রহ্ম, তাঁহার রূপক্রনা কেবল সাধকদিগের হিতার্থ।

- ৬ ৷ মহাবাক্য রন্নাবণীর লিখন এই
- (१५) १२। १० पृष्ठी मृष्टि कद्र।
- (>३) व्यानः >>> । २ । >० ।

⁽ ১৪) ज्ञाल, ज्रम, शक्त, न्लामी, मका

⁽১৫) ক্রিয়ার প্রয়োজন।

⁽১৬) অপরাপর বত দেবমূর্ত্তি আছে, তত্তাবতের উৎপত্তিতও এবংপ্রকার রূপক বাক্যে ন্ওয়ার উপলব্ধি করিতে হইবে।

⁽১१) श्रांषः ১১১।२।७।

যে, "রক্ষকো বিষ্ণুরিত্যাদি ব্রদ্ধা সংক্রম্ব কারণম্। সংহারে রুজ ইত্যেবং সর্বরং মিধ্যেতি নিশ্চিম্ব।"

অস্যার্থ: ।— বিষ্কৃ রক্ষক, ত্রন্ধা স্থান্তর কারণ এবং সংহারকর্ত্তা মহাদেব, ইত্যাদি স্কলই মিধ্যা।

ভোমাকে পর্কেই কহিয়াছি যে, মন অদুখ বন্ধর ধারণার নিতান্ত অশক্ত, অতএব ধ্যের মৃত্তির বর্ণনামাত্র প্রবণে তাহার চিন্তা করা হঃসাধ্য, স্থতরাং মনের তদাকারাকা-রিত রৃত্তি উদয়ার্থে সেই মূর্ত্তি পটে চিত্র, কিংবা মৃত্তিকাদিতে নির্মাণ করত পূজা করিলে ধ্যানার্চনা উভন্নেরই উপযোগী হয়। কিন্তু ঐ প্রকার আরাধনা প্রত্যহ হওয়া সুকঠিন, অথচ যথন ইচ্ছা তখন করার নিয়ম হইলে,জীবিতকালের মধ্যে বারেক না হও-য়ারও সম্ভাবনা আছে, এজন্ত তদর্থে বিশেষ বিশেষ দিনাবধারিত হইয়া কতিপয় বিগ্রহে উৎসব-সম্বন্ধে দৃঢ় শাসনও হইয়াছে, অর্থাৎ পর্বের পর্বের সেই সেই পূজা অকরণে প্রত্য-বায়রূপ ভয় এবং তৎকরণে স্বর্গ-ভোগাদি মিষ্ট ফলের প্রলোভ দর্শিত হইয়াছে। ইহাই পৌত্তলিক ধর্ম্মের বীজ জানিবে।

* যদিও কালক্রমে ঈশ্বরারাধনাতেও অভিমান এবং অজ্ঞান জড়িত হইয়াছে, অর্থাৎ লোকে খ্যাতি, প্রতিপত্তি, উপরোধ, অহরোধ, নিন্দা তম ইত্যাদি নানা কারণ বশতঃ স স্থ উপাস্য-বিগ্রহাতিরিক্ত বিবিধ প্রতিমার্চনার অম্কান করে, তথাপি তাহা-রও প্রতি দোষারোপ করা যাইতে পারে না, যেহেতু, নানা নামরূপ উদ্দেশে যে পূজা, তাহা একেরই হয়, (২০) ইহা পূর্বেই বলি- য়াছি, বিশেষতঃ সাংসারিক কোঁকে সময়ে সময়ে আপন আপন আত্মীর-স্বন্ধনকে লইয়া তে:জন এবং নৃতাগী গুদি দ্বারা অংমোদ-প্রমোদ না করিয়া কদাচ স্মন্থির থাকিতে, পারে না, ইহা সভ্যাসভা সর্ব দেশেই প্রসিদ্ধ আছে, কিন্তু শুদ্ধ লোকামুরোধের পরিরুর্ভে ইবরোদ্ধেশ ভদমুর্গান করিলে ঐহিক সুথাতিরিক্ত পার্ত্তিকেশ্ব উপকারও সমরে।

কোন কোন বাদী এতংকারণে পৌতলিক ধর্মের গ্লানি করিয়া থাকেন যে, মৃত্তিকাদির প্রতিমাতে উবরবৃদ্ধি কনার
জগদীখরের বি প হয়, ইহা নিভাস্ত অসকত
নহে, কিন্ত ভাহাতেও অদিকারিভেদ আছে,
অর্থাৎ মলিনচিত লোক, যাহাদিগকে পভিভেরা মৃঢ় কহিয়া থাকেন, ভাহাদিগের সম্বন্ধে
পৌতলিক-ধর্মাচরণ চিত্তভদ্ধির কারণ হয়ুহ১),

এই তাৎপদ্য যে, তত্বলক্ষে সমূহ লোকের ভোক হয়, তদ্বারা অন্মার তৃত্তি ক্ষেত্র, সূত্রাং আমুদ্ধপী ভন্বানের প্রীতি হয়।

বেংদেশে কর্ম-করণে উৎহক হয় না, এক্সপ্রতিমা-পূজা চিত-শুলির উপযোগিনী বলা যাইতে পারে এবং তাহাতে মৃতিকাদি অভ্পদার্থে ঈশ্বরুদ্ধির আশক্ষাও নাই। কেন না, পরমেশ্বর স্থানীর হাতে এই ক্সিম্বর উৎপদান করিয়া আদানতেই তাহা ক্সা করিয়াছেন, অর্থাং এক হত্তে সমূহ মুক্তাবলি প্রথিত থাকার ন্যায় এই প্রপশ্দ-ক্ষাং তাহা তাই স্থিত হইয়াছে. "আত্মা বা ইদমেকমেন্বাগ্র আসাং। তৎ স্ট্রাতদেবাস্ক্রাবিশং।" ইত্যাদিশ্রতে:। এ বিধারে মুন্মর বা ধাখাদিনির্শ্বিত প্রতিমাতেও তাঁহার সন্তা স্বীকার করিতে হইবে এবং লোকে প্রক্রিমা উপলক্ষেরে গ্র প্রতিমান্ত চিৎ

⁽২•) বেদব্যাস ভাগৰতের সপ্তম ক্ষের চতুর্পাধ্যায়ের ১৫। ১৬ লোকে লিখিয়াছেন যে, যজ অর্থাৎ নিভা নৈমিভিক পূজা করণের

পকাস্তরে, বিষ্ণ ত্তিতে বাকিলিপের পক্ষেতাহা বিভ্ৰনাম্বরপে গণ্য হইয়া থাকে। এ বিষয়ে ভগবান বেলবাাস শ্রীমন্বাগবতে (২২) যাহা বজ্জা করিয়াছেন, তদতিরিক্ত আর কিছুই বলিবার অপেকা নাই; অতএব মংক্রুত তাহাই ধত হইল।

" অহং সর্ক্ষেষ্ ভূতেষ্ ভূতা সাব বিভিন্ন সদ। তমবজান মাং মন্ত্যা: কুক্তেহন্চাবিড্খনম্॥" অস্যার্থঃ — আমি অ আস্বরূপ সর্ক্ষভূতে সর্ক্ষাই স্থিতি ক্রিতেছি, সেই আসারূপ আমাকে অবজা করিয়া মরণ-ধর্মবিশিষ্ট মন্ত্র্যা

''যো মাং সর্বেষ্ ভতেষ্ সন্তমানান শীবরষ। হিলাকীং ভলতে থোটাাং ভন্দ-নেব্য জ্হোতি সং॥ বিষতঃ প্রকাষে মাং দানিনো ভিরদ্শিনঃ। ভূতেষ্ বন্ধবৈশ্বসান মনঃ শান্তিমৃদ্ভিতি "॥১৯॥

যে প্রতিমা পূজা করে,তাহা বিভূমনামাত ॥১৮॥

অন্যার্গঃ। আমি আত্মারপ উরর সর্প্রভতে বিদ্যানা আছি, আমাকে পরিত্যাগ
করিয়া মৃত্তা প্রযুক্ত প্রতিমাদিতে ভজনা
করা ভন্মেতে আন্ততি দেওয়ার জ্ঞায় বিফল।
পরকারাতে অর্থাৎ অক্সের শরীরে আমাকে
ছেম করিয়া যে ব্যক্তি আত্মাভিমানী ও ভির'
ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা দর্শন এবং অপরাপর প্রাণীকে বৈরি জ্ঞান করে, তাহার
মন শান্তি পার নাই॥১৯॥

"লচ্চালাবর্চয়েন্তাবদীখরং মাং স কর্মকুৎ। যাবন্ন বেল অন্তুদি সর্কাতৃতেদবস্থিতম্"॥ २~॥

বাতীত মৃত্তিকাদি জড়াংশের নয়। তাহার দুটাত এই যে, পিঞাদি ওরজনের শরীরে যে পর্যান্ত হৈতন্ত থাকে, সেই প্রয়ন্তই তাহার মানাতা, হৈতনাভাব হইলেই তাহা অগ্নি খারা দুর করা যায়, অতএব জড়োপংকে সরপের অর্জনাই হয়।

(२२) 작: २৯ 때: ।

বস্যার্থ: ।—বামি দিখর, বামাকে প্রতিমাদিতে পূকা করা কর্মী লাকের সেই
পর্যন্ত বিধের, যে পর্যন্ত আন্ত্রাক সে নিজে
কদরে এবং সর্বভূতে অবস্থিত না জানে ॥২১॥
"অধ মাং সর্বভূতেষ্ ভূজা লানং কুতালয়ম। অহ য়েদানমানাভ্যা সৈত্রাভিরেন
চক্ষ্য"॥ ২৩॥

অসাণ:। "অনস্তর (। অর্থাৎ এমত জান হইলে পর) সর্বাভৃতে আঝাক্ষণে রহিয়াছি বে আমি আমাকে দামে, মানে, মৈত্রভাবে এবং অভিন্তৃষ্টিতে পূজা করিবে, অর্থাৎ সর্বাভৃতে আমি আছি, এহেডু সর্বাত্র সকলকে দাম, মান এবং ভাবৎকে মিত্র জ্ঞান করিবে ও সকলকে আর্মুল্য জানিবে, ইহা হইলেই আমার প্রাকৃত পূজা হইবে।

চতুর্গ কৌশল,-- সর্মধর্মশান্ত্রের এই অভি-প্রায় ে, লোকে অপনার পতি ধেরপ ব্যব-হারের প্রত্যাশা করে, সেইরূপ ব্যবহারের चारम्य मध्यम कता जाशास्त्र कर्खवा, अहे নিমিত উপান্ত দেবের সেবা আত্মৰৎ করি-বার আবশ্রকতা প্রযুক্ত ভাহার সালো-পান্ন সম্পন্ন করণার্থে স্থীয় কলত্র-পুক্রাদি পরিবার ও বাসস্থান, যান বাহনাদি পরি-করনিকর থাকার জায় তাঁহার সম্বন্ধে ভড়া-বতের করনা করণের প্রয়োজন হইরাছে. বিশেষতঃ মনকে একেবারে বিষয়ভাবনা হইতে উপরত করিতে হইলে তাহাকে অক্সজ সংস্থাপন করিতে হয় এবং চিচ্চস্থির করিবার ভূল আপন অভীষ্ট দেবের মৃত্তি ব্যতীত আর কোণায় আছে ? কিছ ভজি ব্যতিষ্ঠেকে ঐ মৃত্তিতে চিন্তের আকর্ষণ সম্ভবে দা এবং ভাব (২০) ব্যতিবিক্ষ ভক্তির

(২৩) ঈশর বিগ্রহে জড়-বৃদ্ধি না করিয়া তাহা মুচেতন জানে, অর্গাৎ তিনি জন্মনা-দির ক্সায় শয়ন-তোজনাদি বাবতীয় নিত্য

উদয় হয় না, অধিকত্ত ষোপের প্রথমাবস্থায় অহনিশ সেই মৃর্ত্তির ধ্যানপরায়ণ হওয়া ছঃদাধ্য, অতএব ধ্যানবজিত-কাল ব্যর্থ ব্যয় না হইবার নিমিত্ত অর্থাৎ ঐ কাল ভগবৎ-कथा अवन, कीर्डम अवः मनन बात्रा यानन করণার্থে তিনি বিবিধ রূপ ধারণপূর্ব ক স্থানবিশেষে এক মৃত্তিতে মহয়ের প্রায় উৎ-কট প্রাসাদে সপরিবারে জীড়াদি করিতে-ছেন এবং যাতায়াতের কারণ তাহার দ্ধপ-বিশেবের বিশেষ বাহন আছে, এমত বর্ণনা হইয়াছে। ইহা ব্যতীত তাঁহার গমনাগমনের ष्ण পশুপক্যাদি বাহন থাকার এবং औ-পুত্র লইয়া সংসার করিবার উক্তি স্বরূপা-খ্যান বলিয়া প্রতীতি জনাইবার অভিপ্রায় শাষ্ট্রের নহে (২৪)।

ফলে ঐ বাহনাদির যে কল্পনা, তাহা প্রলাপ-বাক্য বলা ঘাইতে পারে না, অল-স্থারে তাহার উৎপত্তি হইয়াছে, তদ্ধীত ইতিপূর্কেই দশটিয়াছি (২৫)।

শি। পুরাণ শান্তে যে সকল ইতিহাস লেখা আছে, তাহা এও অধিক অসম্ভব যে, কোন্ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাহার সভ্যতা বোধ-করণে সক্ষম হইতে পারেন না।

ন্ত। ঐ সকল ইতিহাস বাস্তবিক স্ক্রণ। খ্যান নহে এবং তাহাকে তক্রণ বিবেচনা করিবারও উপদেশ শাস্তে নাই।

মন্থ্রের মন খভাবতঃ বিষয়াসক, এ বিধারে উহারা বৈবরিক কথা ব্যতীত আর কিছুই শুনিতে চার না, এবং গুণের প্রভাবা-স্থারে ভিন্ন ভিন্ন লোক ভিন্ন ভিন্ন রস-

কৰ্ম ৰান্তৰ করিয়া থাকেন, এমত বৃত্তির উদয় করার মাম ভাব।

(২৪) এ বিষয়ের প্রাকৃতাভিপ্রার পুরা-ণোৎপত্তি প্রকরণে ভৃতি কর।

(२४) २४। २०। पृत्री पृष्टि क्या

বিশিষ্ট উপাধ্যান ভালবাদে, ধ্বধা—তমো-গুণের আধিক্যে আদিরস-ঘঠিত, রজোগুণ-প্রভাবে যুদ্ধ-বিগ্রহ সম্বন্ধীয়, সর্ভণের প্রাবল্যে ভক্তি ও যোগাদি-সম্পর্কীয় কলা শ্রবণে ইচ্ছা জন্মে এবং সর্বেজিয়ের প্রকৃতি এই থে,তাহারা সতত স্ব স্থ বিধ্রের পরিবর্তন ना इहेरन इछि दय ना जनः अधिकानिएए। কর্ত্তব্যাকভব্যেরও বিধান আবগ্রক হয়, ञुरुद्रोः मुर्ने(व)(कद् द्रश्च-भ्रंद्र्य मुक्क)(व সক্ষদেশীয় পণ্ডিতের৷ অপ্রাণীতে প্রাণা রোপ করিয়া, নানা-রস-যুক্ত প্রভাব অল-ফুত, উপমিত এবং রূপক ও পরোক বাক্যে গভ-শত্তেতে 4541 ক্রিয়া থাকেন (৬) । তংগাঠে উত্তৰ, यनाय,

(২৬) খ্রীষ্ট এবং মহমানীয় ধর্মণায়েও অঝদাদির পৌরাণিক ইতিহাসের অনেক অদুভ ঘটনার বর্ণনা আছে, ভাহার তাৎপ্রা কেবল তত্তত্পলক্ষে জনদীখরের গুণাস্কীন্তন ধারা ভক্তির উদ্দেক করা ভিন্ন আর কিছুই নয়, ইহা বেদব্যাসও ভাগ-व (जब अथम व (जब मश्रमाधारिय मृत्र (भे(कि স্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। বাইবেলে শিখিত আছে যে, জগদীশ্ব সেটানু নামক দৈত্যের শহিত তুমুল যুদ্ধ করত তাহাকে নিরম্বণামী করিয়াছেন, —ুমেরী নামা কপ্তাকে আসঞ্চ করিয়া গৃষ্ট নামক পুলোৎপত্তি করিয়াছেন, — খুষ্টের বেণ্টাইজ অর্থাৎ দীক্ষাকালে খুবু-দেহ ধারণ করিয়া ভাহার মল্ডকোপরি **অবতরণ করিয়াছিলেন এবং ঐ খৃষ্ট মৃর্তিতে** অবতীৰ্হইয়া কেবল বাক্য ধারা কুট্রোগ প্ৰ্য্যন্ত আরোগ্য, মুদিত কৃষ্বিয় বিক্সিত এবং অফুরিত বাকা স্ট্েকরিয়াছিলেন व्यवः श्रीनमात्न मृठत्मर नजीव कत्रिया-किरनन,--- भक्शाम (बाधिका खबः करे भएक बोद्रा व्यद्गगुम्सत्तर लेक नरख चारिकरक शोद

অধম এবং বালক, যুবা, ব্লন, এই নানাবিধ লোক স্ব স্ব চিন্তোলাদ লাভ করে, বছপ্রকার হিতোপদেশ প্রাপ্ত হয়, বাগ্নিসাদাদি শিক্ষা করে, কাহার সম্বন্ধ কি কর্ত্তব্য এবং কোন্ কর্ম্মের কি ফল, তাহাও জানিতে পারে। অপাদাদির পুরাণ-শাস্ত্রে তহিপরীতা-চরণ কিছুই হয় নাই এবং তদতিরিক্ত এই অসাধারণ গুণপনা দেখা যায় যে, কোন প্রত্যাই প্রায়ত আধ্যাত্র-পক্ষ ছাড়া নহে।

তোষকপে ভোজন করাইয়াছিলেন, জলধির উপরে পদত্রকে গমন করিয়াছিলেন,--এক পর্বতোপরি তেকোরপী হইয়া প্রায়ত মোকেস ও এলিয়া নামক ভবিষ;বক্তাখ্যেয় সহিত কথোপকথনে এবং আকাশবাণী ছারা গ্রীষ্টকে পুত্র স্বীকার করিয়াছিলেন অপর সাধুদিণের অসাধারণ ক্ষমতা বর্ণনোশলকে **छेक रहेब्राइ (य, भारक** नामक छिवयु-ঘক্তা মিগর দেশাধিপতি ফেরোর সমক্ষে এক ষষ্টিকে সর্প করিয়াছিলেন,---সেট পিটারের ভং সনায় অনেরিয়াস স্বীয় কলতা সহিত শ্যনভবনে গ্ৰন করে এবং ঐ পিটা-রের বরে এক খঞ্জ বাক্তি গতিশক্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল,—সেণ্ট পাল 4 পঙ্গুকে ' আরোগ্য এবং কেবল এক বাক্য অর্থাং অভিসম্পাত ৰাৱা এলিয়াস নামক মায়াবীকে শন করিয়াছিলেন। व्यनस्त्र भश्यकीय ধর্মশাত্রে যে সকল অন্তত ঘটনা বণিত **আছে,** তাহা লিখিলে পুস্তকের বাহল্যতা হয়, এ নিমিত্ত কেবল কয়েকটি ইভিহাসের শারোদ্ধার করিয়া লিখিতেছি।

বাইবেলের মোজেদের ষষ্টির যে অভুত গুণ বর্ণিত হইয়াতে, মহম্মণীয় ধর্মুলান্ত্রেও তাহার প্রসক আছে, ষণা—মুসা (মোজেস) ফেরুণের (অর্থাৎ ফেরোর) স্মুখে স্বীর ষষ্টি নিক্লেপ করিবাযাত্রই তাহা অশীতি গজ শীযুত ডাকার উইলদন সাঁহেবও পুরাণের ইংরাজী ভাষান্তর করিয়া করিয়াছেন। বিশেষতঃ কুমবানিত বিষ্ণুপুরাণের ২৮ পৃঠায় তৃতীয় বাহ্মতির এই রূপক অস্কুমব করিয়াছেন যে, জগদীশর যজ্ঞরপ করিয়াছেন যে, জগদীশর যজ্ঞরপ করিয়াছেন করিয়া পৃথিবীকে পাপরুপ কুল্পাবন হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন এবং ভাবং পুরাণে, বিশেষতঃ বৈঞ্বের ৪ অধান্তর ব্রাহম্ভির

পরিমিত দীর্ঘাকার এবং দাত শত দভযুক্ত বদন, হস্তীর নায় চরণ ও শর্তুলা সপ্ত সহস্র লোমবিশিষ্ট এক দর্প হয়, তদমন্তর অন্ত এক দিনে স্থানান্তরের সভাতে ঐ যষ্টি প্রতি মৃত্তে সপ্ততি সহত্র মুখ্যুক্ত, সপ্ততিসহত্র মন্তক বিশিষ্ট বৃহ: সর্পাকৃতি ধারণপুর্বাক চহুঃসংল এলজালিককে পুচ্ছ বেষ্টন করিয়া গ্রাস করত ফেব্রুণের শুরো নিঃক্ষেপ করিয় মুসার মাত্রেই সভাব প্রাপ্ত হয়,— অপর ঐ ঘটনার পূর্বে এক দিবস উক্ত মুসাকে তদীয় চক্ষকী বলিল যে, ভোমাকে অগ্নি দিতে খোদার আজ্ঞা নাই,—তৎশ্রবণানস্তর সে তুর নামক পর্বতে গি**ন্না** পর-भिष्ठ के व-इस्केब कांग्र अधिवानि पर्नन করে, উক্ত অগ্নিতে স্বীয় যষ্টি সংলগ্ন করাতে তন্মধ্যে অগ্নির প্রবেশ হয় নাই এবং ভাছার কাঠপাছকাষয় বিচ্ছু অৰ্থাৎ হিংশ্ৰ লম্ভ-विश्व रहेबाहिन,-न्यबाखदा देख्दा-हेलात बःन, यांशांत्र मःभा यांनक ७ (बाविर বাতিরিক্ত কেবল পুরুবই ছয় লক ছিল, তাহাদিগকে লইয়া উক্ত মুসার নীল নদী পার হইবার কালে ফেরুণ সদৈক্তে ভাছার পশ্চাদগামী হইলে মূসার ষষ্ট্যাখাতে নদীর অল বিভাগ হইয়া বহু বস্ত্রায়, তাহার: সকলে পার হইয়া বার। কিন্তু ফেরুণ নিজ

ı

রূপ এইরূপে ক্টাক্ত হইরাছে যে, তাঁহার চরপে বেদ, তাঁহার দংট্রাঘয়ে যুপ, তাঁহার দন্ত বলি, তাঁহার মুখ বেদী, তাঁহার জিহনা অরি, শরীরের লোমসকল কুশ, চকু দিবারাত্রি, তাঁহার মন্তক সকলের নিকেতন ব্রহ্মপদ, তাঁহার কেশর বেদন্ততি, তাঁহার নাসিকা হবিঃ, তাঁহার তুণ্ড বজ্ঞের স্কক্, তাঁহার স্বর সামবেদোচ্চারণ, তাঁহার শরীর যজ-গৃহ, গ্রন্থিকল বিবিধ কর্মা, তাঁহার কর্ণক্ম পূর্ত অর্থাৎ মার্ড ধর্ম এবং ইট অর্থাৎ প্রোত ধর্ম এবং এই সংসারচক্র যে ঐশিক লীলা মাত্র, ইহা স্পন্তরূপে প্রদর্শিত হই-য়াছে, এ প্রযুক্ত পুরাণ সকল মুক্ত, ম্মুগুরু

দল-বল সহিত জলমগ্রহয়। সাম-রাজ্যাধি-পতি আনকের পুত্র এওজের শরীর ৩০০০ গজ দীর্ঘ ছিল, - নৃঃ অর্থাৎ নোয়াপ্যগহরের সময়ের জলপ্লাবনে তাহার শরীর-রক্ষা হইয়াছিল,—সমুদ্রের জল তাহার জাত্মর উর্দ্ধে উঠিত নাঃ সে সাগরে মংক্ত ধরিয়া স্থামগুলে ভর্জন করিয়া ভক্ষণ করিত; তাহার বাসস্থানের দাড়িম্ব-ফলের একটি বীৰ মাত্ৰ দশ ব্যক্তির আহারোপযুক্ত হইত এবং সমুদয় বীজ স্থানান্তর করিলে তাহার ব্দনের বাসস্থান মধ্যে मन **२३७,-- इब**तारेलत वःम সুসার এবং ঐ হারুণের ূ সমভিব্যাহারে বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গিয়া ভয়ে পলায়ন করাতে, মুসার শাপে ৪০ বংসর যাবং তাহাদিগকে একই ক্লেক্তে অবস্থিতি করিতে হইরাছিল,—মৃসার যঠ্যাবাতে উক্ত এ ওজের মৃত্যু হইলে ভাহার দেহ ৪০ বৎসর বাবং রণ-ভূমিতে পতিত থাকে, তদনন্তর তাহার सिक्षक नीन महीत त्रज् वरेशाह ।--সোলেমান রাজা সৈত্ন রাজ্যাধিকারীর नहिंछ युष-कत्रभार्य वाक्षारम नदेनरमा नयम

এবং বিষয়ী ত্রিবিধ লোকের শ্লাপ্রোগ্য(২৭)
অর্থাৎ অধিকারিভেদে পুরাণবিশেষ প্রবলীয় জানিবে। ভা.৩ ফ, ৫অ, ১২ শ্লোকে
কথিত হইয়াছে যে, ভগবান্ বেদব্যাস
শ্রীক্রফের গুণ-বর্ণন-মানসেই ভারতাখ্যান
রচনা করিয়াছেন। তাহাতে অর্থকামাদির
বর্ণনা আছে সত্য, কিন্তু তাহার অক্ত ভাংপর্যা নহে, গ্রামাস্থাল্বাদ দারা মানবগণের বভি ভগবানের ক্থাতে নাভ
ইয়াছে।

কিন্ত খেদের বিষয় এই বে, অনভিক্সতা-দোবে আমরা পৌরাণিক রচমার প্রকৃতভাব-গ্রহণে অক্ষম হইয়াছি এবং এক পুরাণা-খানের তাৎপর্যা অন্ত পুরাণে ক্ষুষ্টীক্কত হওয়ায় আমাদিপের পক্ষে তাহ: ভ্রেডিয় হইয়াছে, কেন না, এক্ষণে অতার লেংকের সমগ্র পুরাণে দৃষ্টি আছে।

নি। পৌরাণিক ইতিহাস ধারা •রপক এবং পরোক্ষ বাক্যে অণ্যাস্মোপদেশ প্রদন্ত হওয়ার প্রমাণ কি ?

😼। এ विषयात्र श्रामा व्याप्तरं पार्ट्स,

করিয়াছিলেন,—ঐ দৈহন্ রাজ্যে স্থবর্ণময়
বাজ্তর বিচার-নিশান্তি এবং দোষীকে
ভক্ষণ করিত। সোলেমানের আদেশে বায়ু
কণ্ডক এক মৃষ্টি মৃত্তিকা সৈত্মনাধিপত্তির
চক্ষে নিক্ষিপ্ত হওয়ায় তাহার মৃষ্ট্যু হয়।ইতি
খোলা আধীয়া নামক পুস্তক।

এই স্থান বজব্য যে, বে সক্ল এটি এবং
মহম্মদীয় ধর্মাবলদী মহাশরের গোরানিক
ইতিহাসোগলকে হিন্দু-ধর্মের গ্লাদি করেন,
তাঁহাদিগের স্বদ্ধে শৃগালপর্ক্ নামক
গ্রন্থের এই প্রসিদ্ধ বচনটি উল্লেখ্য কইতে
গারে, বধা—শব্দাক্ষিত্রং ন কানাতি পরছিন্তাল্যান্থনারিন।।'

· (২৭) ভাঃ ১০ ইঃ ১ আঃ ৪ জেকি ৷

ডভাবৎ দ্¶াইবার চেটা করা বিফল, এহেতু আমি কয়েকটিমাত্ত্রের প্রদেদ করিতেছি, ভাষাতেই মদীয় উক্তি প্রতিপন্ন হওয়া দন্তব।

১। তপস্থাদি ধর্মের অঙ্গ, এ প্রযুক্ত ধর্মকে র্যরূপী করিয়া তপদ্যা, শৌচ, দয়া, সভ্য নামে তাহার চারিটি পদ কল্লিড হই-য়াছে। (২৮)

২। ভাগবতের চতুর্থ ফলে পুরস্থানাপাখ্যানে এবং পদাধের এরোদশানারে ভবাটনী
নামক যে কৃই অপুন্ধ ইতিহাস আছে,
তাহার প্রত্যেক শলার্থ ভতৎপর অধ্যারেই
বেদব্যাস প্রত্যক বাক্যে ক্টুট করিয়াছেন,
ন্থা-পুরস্থন নামক রাজা দেহাভিনানী জীব,
পুরস্থনী নামী যে তাহার গ্রী, সে বিষয়ায়িক।
বৃদ্ধি এবং নবদার পুরী এই দেহ। অপর
ভবাটনী সংসার, তাহাতে বাণিজ্যাথে প্রবে
শক বণিক্ জীব, তএস্থ দম্পুগণ তাহার
যভিজ্ঞির, বন-জন্ত সকল তাহার স্ত্রী-পুলাদি,
তথার বিস্তৃত বিষ্ঠা অর্ণ, মরীচিকা বিষয়,
এবং যে কন্টকবিশিষ্ট পর্ম্বত, সে কথাকাণ্ডের প্রবর্ধক বেদ।

ত। প্রমেশ্ব সর্মজীবের আরাতে
রমণ করিতেছেন এই নিমিত্ত ত্রজ-ভূমিতে
এবং ধারকায় অসংখ্য রমনী লইরা তাঁহার
কাম কেলি করিবার বর্ণনা আরে এবং ভগবান্
বেদব্যাসও তাহা প্রকাশ করিতে কটি করেন
নাই, বেহেতু, ভাগবতের দশম ক্ষে প্রথম তঃ
বিতীয় অধ্যায়ের একাদশ (১০) এবং ত্রেনা-

শক্তার্থঃ।—ভগবান্ও বিধান্থা এবং ভক্ত-গণকে অভয়প্রদ যে হরি, তিনি আছোঁ পরি-পুঞ্চাবে বসুনেরে মনে প্রবেশ করিলেন। দশ (৩০) শ্লোকে এবং তৃ কীয় অধ্যায়ের সপ্তম শ্লোকে (৩১) বিখাস্থা যে জীকফ,তাঁহার বস্থু-বেবের উরসে দেবকী বা গভেঁ জন্মগ্রহণ করার এবং তথার ভৌকিক দেহধাণপূর্কক ডদীয় ঘোনি দিয়া নিগ্রু হইয়া মন্থুযোর জায় কর্ম করার সন্ধেহ করিয়া পরে জ্লোনিংশাধ্যায়ের সপ্তদশ ক্ষেকের অজ্ঞিম চন্ধুণে (৩২) ও যভূবিংশং শ্লোকের এক বিশেষণ গদে (৩০) এবং পঞ্জিশেব লেকে (৩৪) স্টুট করি

(০০) 'বতো জগনঞ্চলমচুত্তাশেং, স্মাহিতঃ
শূরস্থতেন দেবী, দধার স্পায়ক্মাস্মভূতঃ,
কাঞা ব্যানকক্রমন্তঃঃ

শ্বস্থার্থঃ। স্থগতের মঞ্চলকর এব: স্বাধাংশে পরিসূর্ণ যে সংধান্তা, তাঁথাকে দেবকা বস্তদেব কন্তুক মনে ধারণ করিলেন।

(৩১) "দেবক্যাং দেবরূপিণ্যাং বিষ্ণুঃ সন্ধঞ্চশশ্বঃ । আবিরাসীদ্ধথা প্রাচ্যাং নিশীন্দুরিব পুদ্ধঃ॥"

অপার্বঃ। -- দেবর পণী যে দেবকী, উংহাতে সকারা বিষ্ণু আবিভূতি ইইলেন, পূর্মদিকে বিল্লমান অথও চন্দ্রের যেমন উদশ্ব হয়, তম্বং।

(०८)"द्रिरम् त्रस्थरम्। এश्रम्भद्रौष्टियंथीर्ङ्कः अर्थोज्यिषयिक्रमम्॥"

শক্তার্থ: ।—রমাপতি ত্রকমুন্ধরীদিগের সহিত সেইরপ রমণ করিয়াছিলেন, যেরপ বালকেরা নিজ প্রতিবিধের ক্ষর্বাৎ ছারার সহিত বিশাস করে। (এভাবতা ত্রকবাসীরা যে তাহারই ছারামাত্র, এই বলা হইয়াছে।

- (৩৩) "আত্মগ্রবক্রমোরভঃ।" অখনিত-চরমধাতু ইত্যর্বঃ।
- (৩৪) "গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সর্কেবাং তৈম দেহিনাম। যোহতকরতে সোহব্যক এব জীজনদেহভাক্॥"

ख्यार्थः।--जिन त्भानीविष्यत्र जनः

⁽२४) छ। ५४: >१ मः।

⁽२२) "তগবাদপি বিশায়া ভক্তানামভয়-করঃ। আবিবেশাংশভাগেন মন আনক-চুকুভেঃ॥"

বাডেন যে জগৎপতি যে, বিষ্ণু, তিনি বিশের আন্থা, এহেতু গোপীদিগের এবং তৎপতি-দিগের আন্থারেণ পতি; স্তরাং তাহাদিগের আন্থাতে স্থরূপে রমণ করিয়াভিলেন, (১) ইহা ব্যতীত তিনি স্থলদেহ ধারণ করিয়া

তদীয় স্বামীদিগের এবং তাবদেশীর আস্থারপ পতি এবং সর্কেন্দ্রিয়ের নিয়ন্তা, এতে: সর্কেদেহেতেই রমণ করিতেছেন।

(১) ঐ ৩০ অণ্যান্নের বিংশতি শ্লোকেও তদ্ধপ আভাস প্রকাশ আছে, যথা—"কুছ। ভাবস্তমান্দ্রানং যাবতীর্গোপদোষিতঃ। বরাম ভগব'ন স্বাভিরান্মারামোহপি লীলয়া॥"

অস্থার্থ: ।—ভগবান আবারাম চইয়াও গোপত্রীর সংখ্যাস্ত্রপ অর্থাৎ যত গোপী, তত আপনাকে করিয়া লীলাবশতঃ তাহাদিগের সহিত বিহার করিলেন।

ইহাতে এই বৃদা হইয়াছে যে, তিনি গোপীদিগের প্রত্যেকর দেহে আন্থারণে **ৰণ্ডিতভাবে বিহার করিয়াছিলেন অ**র্থাৎ তাহাদিগের চিতের অজ্ঞান নাশ করিয়া প্ৰকট ইইয়াছিলেন। যদিও তিনি সর্ম দেহে আত্মা নামে অবস্থিতি করিতেছেন, কিন্তু যে পর্যান্ত দেহীর চিন্ত আছের থাকে; সে পর্যান্ত তাহার প্রকাশ থাকে না অর্থাৎ সেই জীব ব্রহ্মানন্দায়াদন করিতে পারে না, স্থতরাং আত্মা অজ্ঞানারত ধাকেন; এই সর্বশাস্ত্রের মত। সেই অজ্ঞান ন্ত ১টলেই আত্মার প্রকাশ পায় অর্থাৎ তিনি বিরাজমান হন এবং সেই অবস্থাতেই জীব খাত্রারাম হয় এবং জগদীবর আত্মাতে রমণ করেন, এমত উক্তি কর: যায়। ব্রহ্মোপীরা ভগবান্কে ব্যারভাবে ভিৰিয়া কাড্যায়নীৱত এবং অফাক চিন্তা ৰাবা চিতত্তি লাভ করণ পূর্বক আয়জ্ঞান প্রাপ্ত হট্যা আত্মরাম হইয়াছিলেন।

গোপনারীদিগের স্থলদেহে প্রঞ্চ শকার করেন নাই এবং উন্তিংশ অধ্যায়ের অষ্ট্র-বিংশতি প্লোকে (১) ইহাও স্থব্যক্ত আছে যে, গোপনারীরাও তাঁহাকে তক্তপ পরিজ্ঞানে তাঁহার সহিত আজ্ঞকীড়া মাত্র করিয়াছিলনে। পরিশেষে নবতি অধ্যায়ের চতুর্কিংশতি লোকে মদলাচরবের ছবে আরও শেষ্ট্র করিয়া ক্ষিয়াছেন যে, দেবকীর উদরে শ্রীক্রনের যে ক্লনা, তাহা বাদ্দ্রান, বাস্তবিক এজপ গটনা হয় নাই (২)

জীক্ষ জরাসক প্রভৃতি রাজাদিওের ভয়ে পলায়ন করিয়। সমুদ্রমধ্যে ধারক। নামক পুরী নিশাণ করণ পূর্বক বসভি করিয়াছিলেন, এই ইতিহাসের বীজ ভাগবতের দশম হলের ৮০ অধ্যায়ের ৩২ মোকে জীক্ষকের প্রতি কৃদ্ধিনী দেবীর উত্তিজ্ঞেরে এইরূপ বাজে করা ইইয়াছে যে, জীক্ষক আরা ও সন্ত, রল, তম এই গুণর্য প্রাস্থ্য আর ও সন্ত, রল, তম এই গুণর্য প্রাস্থ্য আর কর্শেন্দ্রিয় সকল আন্থার ঘেষকারী বলিষ্টপন, এ নিমিত্ত আন্থা উহাদিগের ভয়ে অন্তক্তরণরপ্র সমুদ্র প্রায়ন করিয়া গিয়া শ্রুন করিয়া থাকেন।

। পর্মেশ্বর স্কাস্টা এবং অভ হট্যাও, মীন কুমাদি নানা দেহ গাড়

শ্বভাৰত। তে জীব্যন প্রি, পুত এবং বন্ধর সেবাই জীলোকের প্রথ এই ইন করিয়াছ, সেই পর্য ভোষার সেবাতেও এো রক্ষা হইতে পারে, যে হেড়, পুমি সকলের শোল্ধা, এ বিধায়ে তোমার সেবাতেই স্কলেবই সেবা হয়।

⁽১)^{*}বংপত্যাপত্য**স্ত্রদামস্**র্**দির্গত্রী**ণ 🕒 :

⁽২) স্ত্রীণাং অধর্ষ ইতি ধর্মবিদা জা অস্ত্রোবমে হত্বদেশপদে । ধরীশে ্প্রাণ্ড্র ভবাংস্তক্তভাং কিল বক্তরামা॥"

পূর্বক বিবিশ্ব কার্য্য সাধন করেন, ইত্যাদি যে বিবরণ দিখিত আছে, ভাহার হেতু এই বে, ব্রহ্মাণ্ডে ছ্বর, নর, তির্য্যথাদি যত জীব আছে, সকলেভেই তিনি আয়ারপে ছিতি করিয়াছেন এবং শরীরোৎপাদক বে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, তন্মধ্যে আত্মা সর্কপ্রেষ্ঠ (১), এ বিধার তাঁছাকে উপলক্ষ করিয়া যাহা বলা বার, ভাহা সুলশরীরে আরোপিত হইরা থাকে। এ ছলে জীব সকলকে অবভার বলায় কোন দোব নাই, এবং ভাগবতের অষ্ট্রম স্বন্ধে চত্র্বিংশতি অধ্যায়েও এফাভাস প্রকাশ আছে। বথা—

"উচ্চাৰচেৰু ভ্তেষ চরন বাদুরিবেখরঃ। নোচাৰচন্ধং ভজতে নিঅ'ণমাৎ ধিয়ো অবৈঃ"॥৪॥

আন্তাৰঃ ।— ঈবর নিগুণি, এ প্রযুক্ত বৃদ্ধির গুণে নানা আকারবিশিষ্ট হরেন না, কেপল°বাহুর ক্তান বিবিধ ভূতে অর্থাৎ দেহে আবারপে এবেশ করেন।

অতএব এই উপদ্ধি করিতে ইইবে

"যে, এতংকারণেই ভাগবতের প্রথম (২) ও

বিতীয় (৩) ক্ষে সনকাদি ঋষিচভূইর,

মন্ত্র, মন্তুজ্জ, প্রজাপতি, ঋষত, গরমহংস,

ধ্রনাদি। ভজ্জবৃন্দ, ধরম্ভরি চিকিৎসক এবং

মত পশ্চ পন্তী ক্ষর নর ইত্যাদি তাবৎ প্রাণীকেই তাঁহার অবতার বলা ইইরাছে এবং

বৈঞ্বের অইনাধ্যারে (৪) লিখিত ইইয়াছে

(১) "ইন্সিরাণি পরাণ্যাক্রিক্সেরেড্যঃ পরং মন:। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিক্র্থের্যঃ পর-ডল্ল সঃ॥" ইতি ভগবদগীতা। ও অঃ ৪২ শোক।

- (२) ७ व्यः २१ (क्रीक।
- (৩) **৬ জঃ ১**৩ ১৫ শ্লোক। **৭ জঃ** ৪১ শোক।
 - (8) मः शृः २8৫ भृष्ठा।

থে, "দেবতা তির্যাক্ মহকী দিতে পুরুষের নামে যে কিছু পদার্থ আছিছ, সকলই ভগ-বান বিষ্ণুর স্বরূপ, আর ঐ ক্বলের স্ত্রী নামে যাহা যাহা আছে, তৎসমুদার্গ লক্ষীর স্বরূপ।"

৫। বামনাবভারের যে ইতিহাস, ভাহার বীজ এই যে, পরমেশ্বর বিশ্রমাপক হইয়াও, আপনাকে জীবরূপে পত্তিক্ত করণ পূর্বক ধর্ম হয়েন এবং ঐ অবভার মায়ার অধীন অসুরবর্ষ ধে কামাদি হইরা দেহস্থ রিপুচয়, তাহাদিপের উপন বিক্রম-প্রকাশে অক্ষম জক্ত উহাদিগের দাস্ত করিয়া থাকেন, তপাচ লঘুত্ব-স্বীকারে ছল স্বারা উক্ত অহ্ববর্গকে পরাত্ত্বয় করিবার উপায় আছে, এইটি দর্শাইবার নিমিত্ত তিনি একদা অবতীর্ণ হটয়া শরীরান্তর্গত বামনরূপে जिल्लाधिकाती महावनी (य साहतल वनि রাজা, তাহাকে ভিক্ষার ছলে সভ্যপাশে বন্ধ করিয়া স্থতল যে পদ চল,তথায় প্রেরণ করিয়া সানভ্রষ্ট দেবরূপী বিবেক-বৈরাগ্যা-नित्क अन्तर भूनः श्रापन कतिशाहितन, এমত রচনা হইয়াছে।

৬। মংস্থের তৃতীয়াধানে (১), গারত্রীকে শতরপানামী ত্রনার কল্পা এবং
চতুপে (১) বেদরাশিকে ব্রন্ধা কল্পনা
করিবার উক্তি আছে, এবং পালের তৃতীয়াধ্যায়ে (২) এমত উক্ত হইয়াছে মে, ঐ
ব্রন্ধার স্বায়ন্তুর মন্থ, ক্ষিত শতরপার পাণিগ্রহণ করিলেন, এবং তাহাদিপের অক্লাঘয়ের মধ্যে প্রস্তুতিকে উক্ত ব্রন্ধার অক্স
পুত্র দক্ষ বিবাহ করিলেন, ঐ দক্ষ স্বীয়
চতুবিংশতি কল্পার মধ্যে গ্রন্ধা, লন্ধী, ধৃতি,
মেধ্য, ক্রিন্ধা, বৃদ্ধি, লজ্জা, বপুঃ, শান্ধি, সিদ্ধি,

- (🛕) मः शृः ১৪२ शृष्टी।
- (३) मः प्र ५१२ पृष्ठी।
- (🤟) मः शृः ১৯७ शृष्टी।

কীর্দ্ধি, তৃষ্টি, এই ত্রয়োদশটি ধর্মকে এবং খ্যাতি, সভী, সম্ভূতি, স্মৃতি, প্রীতি, ক্ষমা, সম্লুতি, অনস্মা, উর্জা, স্বাহা, স্থা, এই একাদশটি বথাক্রমে ভৃগু, ভব, মরীচি, অন্ধিরা, পুলস্ভ্য, পুলহ, ক্রতু, অত্রি, বশিষ্ঠ, বহি, পিতৃগণকে প্রদান করিলেন এবং ইহাও কথিত হইয়াছে যে, এলা কাম ও দস্তকে, ভৃতি বিনয়কে, তৃষ্টি সস্তোবকে, পুটি লোভকে, মেধা শ্রুতকে, ক্রিয়াদভ, নয় ও বিনয়কে প্রস্ববিলেন।

৭। দেবাস্থরের পরস্পর চিরস্তায়ী ধেষ-ভাবের এবং সময়বিশেষে যুদ্ধ-বিগ্রহের যে ইতিহাস পুরাণে লিখিত আছে, তাহার বীজ এই বোধ হয় যে. মন কভাপ ঋষি, তাঁহার এক পদ্মী নিবৃত্তির নাম অদিতি, এবং অস্ত পত্নী প্রবৃত্তির নাম দিতি, ঐ নিবৃত্তি-জাত বিবেক-বৈরাগ্যাদিই দেবতা এবং প্রার-নির গর্ভে উৎপন্ন যে ইন্দিয়গণ-সহিত মোহাদি, ভাহারা অসুর আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া চিরকাল প্রস্পর বৈরতা করিতেছে এবং প্রত্যেক পক্ষ স্ব প্রাধান্তের নিমিও সময়ে সময়ে যুদ্ধাদি করিয়া কখন দৈতাদল এবং কখন বা দেবদল বিজয়ী হয়। সমূদ্ৰ-মন্তন **. डेशन एक** व विषया (य वर्गना () आছि. তাহার রূপকর স্ফুট করিলেই প্রস্তাবিত উক্তির যুক্তিসিদ্ধতা সপ্রমাণ হইতে পারে :

আত্মা সর্কানয়ন্তা, এ প্রযুক্ত ইশিয়াদি
অসুর কর্তৃক পীড়িত বিবেকাদি দেবতাদিগকে কৈবলারপ অমৃত উৎপাদনার্পে
ক্ষতিসাগর মন্থনে প্রবৃত্তি প্রদান করত
ইক্রিয়গনের সাহায়া ব্যতীত তৎসম্পাদনেব
অসাধ্যতা হেতু, স্বকার্য্যোদ্ধার জন্ম তাহাদিগের সহিত সদ্ধি করিবাব উপদেশ দেন,
তদমুদারে ঐ ইক্রিয়াদির অধিপতি যে

(১) ভা: ৮ শ্ব:—১১ **খ:**। ২৭—২৮

मरावन-পदाकांख त्यार व्यर्थाः, त्मराभ्रताम, তাহার সহিত বিবেকাদি সন্ধি করিয়া উভয় দলে বৃদ্ধিকে মন্তান-দণ্ড এবং আশাকে রম্জু করণ পুর্বাক শ্রুতি-সমুরে মহনে অর্থাৎ বেদাধ্যয়নে প্রবন্ত হয়েন এবং আছে; কুটস্ত, এ প্রয়ক্ত পুনরায় কুর্মস্বরূপে 🗟 वृद्धित व्याधात र्राप्तन अवः প্রস্তাবিত মধনে প্রথমতঃ উপস্থারণ কালকটের উংপক্তি **इहेरल यहारिवक्रम ७**क-मर्ख-युर्डि (य अक-দেব, তিনি তাহা পান করিয়া গণের ব্যাঘাত নিবারণ করেন। তৎ-পরে নির্বিয়ে বেদাভাগে আরম্ভ ২ইসে ক্রমে ক্রমে যজ্ঞরপ স্থরতি, ঐখগ্যরূপ উলৈঃপ্রবা ঘোটক, সাংখ্যযোগ-(১) রূপ बेतावड नामक रुखी. बहाकत्यावक्य बहे দিগ্হন্তী, অষ্ট্রসিন্ধিরপা অই জীবোপাধিক কৌন্তভ মণি, আত্মোপাধিক পদ্মরাগ মণি, চিভোল্লাসজনক আনন্দর্রুপ পারিজাত বক্ষ, শান্তি ও করণ: শ্রদাদি অন্সরোগণ, চিৎশক্তিরপা মিখ্যাদষ্টি অর্থাং অবিদ্যাক্ষণা বাকনী দেবী উৎপরা হইয়া চর্যে কৈবল্যামূত-সহিত জ্ঞানরপ ধরস্তবির পাত্রোগান হয়। ইন্দ্রি-মাদি অসুরগণ ঐ অমৃত-প্রাগ্নির অংশ্যা পাত্র প্রযুক্ত জগংগতি যে আত্মা, ডিভি বিদ্যারপা মোহিনীবেশে মোহিত করিয়া অগতে বঞ্চনা বিবেকাদি দেবতাবৰ্গকে তৎপ্ৰদানে চির-জাবী করেন, কিন্তু ত্যোগুণ কলাচ শন্ত অণ্হয়ের সল পরিত্যাগ করেনা, এংকু দে রাছ-(২) রূপে দেবপ:**ভিতে** ব্<mark>ষিয়</mark> অমৃত পান করে, কিন্ত **ভাহা** উহার

(২) রাহর একটি নাম **তমঃ**। ইতি **স্নমরকোষ।**

⁽১) আত্মানাত্মবিবেক।

গলাধ:করণ হওয়ার পূর্বেই সৰ এবং রজঃ যে চন্দ্র সূর্যা, তাঁহারা উহার দেওয়াতে অন্তর্যামী জগদীখর তেজস্তত্ত্ব-রূপ চক্রদারা তাহার শিরশ্ছেদন করেন, কিন্তু অমৃতাখাদন জক্ত তদীয় উত্তমাক সজীব আছে, এ নিমিত উক্ত চন্দ্র-সূর্য্যের সহিত তাহার চিরস্থায়িনী বৈরতা হই-शास्त्र अवर नगरत्र नगरत्र तम ठाशामिगरक গ্রাস করে, কিন্তু সর এবং রজোগুণের এমত প্রভাব যে, তমোগুণ তাহাদিগকে পাক করিতে শক্য হয় না, কিয়ৎকাল পরেই উদগার করে।

৮। মৃহাভারতে উল্লিখিত প্রধান প্রধান ব্যক্তির স্বন্ধে এইরূপ বর্ণন আছে যে, "হুর্যোধন ক্রোধরূপী। মহারুক্ষ, কর্ণ তাহার সমৃদ্ধ পুস্প-ফল, রালা প্রতরাষ্ট্র ভাহার শ্ল। কিন্তু যুধিছির ধর্মময় মহামহীরুহ ছিলেন, অর্জ্জুন তাহার স্বন্ধ, তীমদেন তাহার শাধা, মাদ্রানন্দন নকুল-সহদেব তাহার সমৃদ্ধ পুস্প-ফল, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, ত্রন্ধ এবং ব্রাহ্মণ সকল তাহার মৃল (১)"। এবং ঐ প্রস্তের তাৎপর্য্য বনপর্দ্বে ছারা মন্ত্র্যা র্দ্ধিকে প্রাপ্ত হইয়াছে বে, অধর্শের ছারা মন্ত্র্যা র্দ্ধিকে প্রাপ্ত হইয়াছে বে, অধর্শের ছারা মন্ত্র্যা র্দ্ধিকে প্রাপ্ত হইয়া ছদ্র দর্শন করে, তহ্তর শক্র জয় করিয়া অন্তে সমূলে নষ্ট হয়।

রামায়ণের তাৎপর্য এই বোধ হর,
আত্মা যে রাম, তিনি স্বীয় প্রতিবিদ্ধ লক্ষ
শকে এবং বিদ্যারপা দীতাকে দলে

লইয়া সংসারপহনে আগমন পূর্বক দলে
শ্রৈয়রপ দশকক্ষর-বিশিষ্ট রাবণ যে

মহামোহ, তৎকর্ত্ব ঐ বিদ্যাহারা হইয়া
অক্তানাবস্থায় বিবিধ কট ভোগ করিয়া

বিচরণ করেন, ইতিমধে শুদিস্থাৎ কোন সময়ে ভাগ্যেশাৎ সদ্ভক্র **শাধনচতু** ইর এবং ু অ**ষ্টাব্দ**যোগরূপ সুগ্রীবাদি সেনাপতি বলমায়ে অকিঞ্ন ভক্তিরপ সেতু দারা ম্যামাগর উভীর্ণ হওনানস্তর মলিনচিত্তর্গ লক্ষা উপনীত হইয়া কাম-ক্ৰেংৰাদি प्रमद्य-সহিত মহাম্যেহকে বিনাশ করিতে পারেন. তবেই স্বভার্য্য উদ্ধার ৰু বিশ্বা রাজ্যপদ যে ব্রহ্মত্ব, কাল হরেন। (ভা: দশম यः १० অধ্যায়ে জরা-नक्षरक कर्य वना श्रेग्राष्ट्र।

১। ভাগবতের ১ ফজের ২ অধ্যারে ২ পোকে ভগবানের কীরোদশারীর তাৎপা এই দেখা আছে যে, তিনি আপন শোগনিক্রা অর্থাৎ মায়ারূপ অমুধি বিস্তার করিয়া তাহাতে শয়ন করিয়াতেন, অর্থাৎ নিজ মায়ায় আপান আরুত হইয়া রহিয়াছেন (১)।

🕩 ভগবানের মারা দ্বিঞ্চকার ;--বিদ্যা ও কৰিছা। অধ্যাত্মরামায়ণের অরণ্য-कार्एव ० অধ্যামে ব্যক্ত আছে। অধ্যান্তর মারণের আদিকাণ্ডের > অধ্যায়ে শিবণা**ক**তীসংবাদে শিব-উক্তি এই আছে যে, ঞ্রীরাম পরবন্ধ, তিনি জ্ঞানস্বরূপ ও নিমান এবং থাবণাদি বধ কিছুই করেন নাই.কেবল মৃঢ় ব্যক্তিরা ঐ সকল কর্ম ভাছাতে অরোপ করে মাত্র এবং উক্ত অধ্যাত্ম-রামায়ণে জানকীর এই উক্তি সদাশিব পুনর জি করেন, জীরাম পরমাত্মা, তিনি কিছুই করেন না এবং আমি মূলা প্রকৃতি, তাঁহার সন্নিধি হেতু সৃষ্টি হিন্তি আদি করি, বেমন চুক্তের ৺ণে জড় বে লৌহ, সে গতি-বিশিষ্টছর, এবং অরণ্যকাণ্ডের ১ অধ্যায়ে আভাস দেওরা হইরাছে যে, পরমালা রাম

⁽১) সঃ পুঃ ৮ পৃষ্ঠা।

১০। নরক এবং মৃত্যুর বিষয়ে বৈঞ্বে (১) এই বর্ণনা আছে যে, অধর্মের ভার্য্যা হিংদা, তাহার গর্ভে অনৃত নামে পুত্র এবং নিক্বতি নারী কন্যা জন্মে, ঐ চুই হইতে ভয় এবং নরক নামে হুই পুত্র হয়, ভয়ের পত্না মায়ার একু: এবং নরকের ভার্য্যা বেদনার গর্ভে ছঃখ-নামক পুত্র উৎপন্ন হইয়াছে। অপর, পাপা-হুরূপ দণ্ডের যে বিধান নরকে হয়, তর্বনা-নকুর ভবিয়ে (২) এই উক্ত হইয়াছে যে, 🙉 পোপক্ষর না হওন পর্যান্ত সেই সেই শান্তি হইতে নিষ্ঠি হয় না; এবং অভি-অৰ্থ ডঃখভোগস্থান ানে নরক**শনে**র লভিত স্পষ্টরূপে আছে, অতএব যে, আগুজানোপদেশার্থে ্যাক্ত হয় মন্তিলোককে **নরক** অৰ্থাৎ रमानग्र, - হুংকে সম এবং নিষ্ঠুর আততায়ী ব্যক্তি– গণকে যম**দৃত্বরূপ কল্পনা করা হইয়াছে**। কেন না, সৰ্ক্ষান্তের সিদ্ধান্ত এই দে, ছঃখ-ভোগেই পাপের কর হয় এবং ভবার্ণবে ^{জীবের যে কেশ,} তাহার মূল **জ**ন্মান্তরীয় পাপ। এমত অবস্থায় পাপের ভোগার্থ অক্স স্থান অবধারিত থাকা কিরূপে সম্ভবে ? তাহা ফুলে এক পাপের শান্তি তুইবার হওয়ার ংধান মান্ত করিতে হয়। ঐ পুরাণের যে াধান্তর ডাক্রার উইলসন সাহেব করিয়াছেন, তাহ:র ৫৪ পৃঠার দক্ষপ্রজাপতির বংশাবলী-বৰ্ণনকালীন এবং উহার ১২ সংখ্যক উপ্পনীতে **তাঁহারা তাবংই রূপক, এম**ত লিখিয়াছেন।

শিঃ ৷ পুরাণরুদে যে মথস্তর, বংশাবলি এবং পৃথিব্যাদি বিস্তারিতরূপে বনিত ইইয়াছে, ডাহার তাৎপর্যা কি ?

তঃ। পুরাণ-প্রণ ছারা ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এই চ চুর্বর্গের ফলপ্রাপ্তি অভি-প্রেত হইয়াছে।, ইহা ব্যতীত রাজাবুলী বা ভূগোৰ-থগেল-সম্বন্ধীয় উপদেশ দেওনাথ পুরাণনিচয়ের রচনা হয় ন ই। সম্বন্ধীয় উপদেশ স্পষ্ট ভাষায় প্রদান করিকে বিষয়াসক্ত চিক্তে মনোনীত হয় না, এ নিৰ্নিক্ত ইতিহাসের ছলে রূপক বাকো অভিপ্রেড উপদেশ সকল প্ৰদত্ত হইয়াছে : ঐ ইতিহাস व्रष्टाव मञ्जूरयाव एक (क्षण्टकः उच्चां ६ कञ्चनः করিয়া তাহার স্থানবিশেংকে পৃথিবী ও ধর্ণ, সূরলোক ও ওক্ষলোকাদি নানাখ্য দিয়া **এবং মনের নানাহতিকে প্রাণারোপ ক**রিয তাহাদিগের নামকরণ করত রাজাবলীর ও গুণবিশেষের প্রাত্ম হাব্যক্তসারে ২০উরের সৃষ্টি করিয়াছেন। এ সকল কল্লনা কেবল সাধক লোকের জন্মক্ষম হইয়া তাহাদিগের চিত্তরঞ্জক হয়। অভ্রদ্ধাবান ও কুতার্কিক জনগণ ঐ সকলবর্ণনা অসম্ভব ও যুক্তি-বিক্তম বলিয়া উপহাস করে।

উপরি-উক্ত যুক্তির প্রমাণ এই যে, বিশ্ব রচনায় মন এবং অহজার এই ছুই পদার্থ ছুব লাগি যে দুল বস্তু, তালাতে উক্ত পদার্থ ছুবে সভা সন্তবে না। অপর, বৈফ্রের প্রশাক্ত হুইয়াছে যে, এ র্রথের এক চক্র, ভাষার নাভি তিন্টি, চক্রদণ্ড পাচ ও বেড় ছুয়। তালাতেই সংবৎসর পূর্ণ হুয় এবং ঐ সমন্ত এক অক্ষণ্ড আছে, ও যে লাগি ভ্রাই অজাংশের মধ্যে ক্ষুদ্রটির স্থিত ভ্রাই ভ্রাই অজাংশের মধ্যে ক্ষুদ্রটির স্থিত ভ্রাই ভ্রাই আজাংশের মধ্যে ক্ষুদ্রটির স্থিত ভ্রাই ভ্রাই

ও জীবাত্মা লক্ষণ এবং মায়া সীতারূপে কিন্নিত হইয়াছেন এবং ২ অধ্যায়ে স্পষ্টরূপে লিখিত আছে যে, ভরত শহ্ম ও শক্রম চক্র, স্বতীর্ণ হইয়াছেন।

⁽১) १ व्यः। मः शृः २०८ शृष्टा।

⁽২) ৬ আঃ। সঃ পৃঃ ২৪ • পৃঠা।

ক্তু অকদণ্ড জব নক্ষত্রের উপর আছে এবং লম্বা অক্ষণভের শেষ ভাগে যাহাতে রথের চক্র সংলগ্ন আছে, তাহা মানস-পর্বা-তের উপর চলে। স্থা-রথের যে সাত অশ্ব, তাহা বেদের সাত ছন্দ:;যথা—গায়ত্রী, রহতী, অশী, জায়তী, ত্রিশতব, অস্টুব এবং পংক্তি। ভাক্তার উইলসন্ সাহেব উক্ত অধ্যায়ের অহুবাদ করত নানা পুরাণা-খ্যান দৃষ্টে ২ অন্ধিত টিপ্পনীতে লিখিয়া-ছেন, যে, দিবসের যে তিন আগ অর্থাৎ প্রাতঃকাল, মধ্যাহ্নকাল এবং রাজি, ইহাই এই চক্রের তিন নাভি, পাঁচ গন্তী বৎসর ঐ চক্রের পাচটি দণ্ড, ছয় ঋতু তাহার ছয় বেড়। ভাগবতের মতে চারি চারি মাসে ঐ চক্রের এক নাভি হয়, এবং বার মাস তাহার বারটি দণ্ড। বায়ু, মৎস্য এবং ভবিশ্ব পুরাণ তদতিরিক্ত লেখেন যে, সংবৎপথ্নই ঐ রথ, তাহার উদ্ধাধঃ যে তুই খণ্ড,তাহা স্থ্যের ছই ক্রান্ত, ধশ্ব প্রজা, অর্থ এবং কাম যোঁয়ালীর ও অক্ষদণ্ডের পিন, রাত্রি তাহার নাভি, নিমেব সকল তাহার (मर्क, मृहुर्ड व्यक्षप्रध, क्रम (क.स. भननकन পরিচারক এবং ঘণ্টা সকল তাহার কবচ।

পুনরায় একাদশাধ্যায়ে ঐ স্থ্যকে রূপক
প্রকাশ করত তাহার ব্যাখ্যা এইরপ করিয়াছেন যে, বিফুর অবও এবং প্রবল-পরাক্রম
যাহা ঋচ, যত্ন এবং সাম নামে বেদত্ররাব্যা
প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাই স্থ্যরূপে সংসার
উজ্জল এবং তদীয় পাপ নই করিতেছে।
ঋণ্যেদের ঋচা সকল প্রাতে দীপ্তি প্রদান
করে যত্নকেদের স্তব সকল মধ্যাহে এবং
সামবেদের রহদ্রবস্তরাদি অপরাহে কিরপ
দেয়। তদনস্তর ঐ তিন বেদই ক্রমা, বিফু
ও ক্রদ্র নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, এমত উক্ত
ইইয়াছে।

১১। কঙ্কিপুরাণে (১🖟 ত্রন্ধার পূর্চ-দেশ হইতে অধর্ম নামে খাছি পাপের সৃষ্টি হওয়ার প্রসক হইয়া তবংশাবলী এইরপে লিখিত হইয়াছে যে, "অধং ার পত্নীর নাম্ মিথ্যা, সে অতি তেজস্বী দন্ত নামক পুত্ৰ ও মায়ানামী কন্তা প্রসব করে। ঐ দম্ভ হইতে নিজ ভগিনী মায়াতে লোভ নামক তন্য ও নিম্বতি-নামী হুহিতা উৎপন্ন হয়, লোভও খভগিনী নিফ্তিতে সঞ্চ হইলে ভাহার ক্রোধ নামক পুত্র ও বিংসানায়ী কন্যা জন্মে, ভাহাদের পরস্পরের সংসর্গে কলির **জ**ন্ম হয়। সে অতি জুঞ্পিত, তাহার শরীর ক্বঞ্চবর্প, তৈলাভ্যক্ত কাক তুল্য উদর, विकर्ष वनन, लान किन्ता जर नर्साक পৃতিগন্ধ, দাতক্রীড়া, মগ্য এবং স্ত্রী, স্মুবর্ণ এই সকল তাহার নিয়ত আগ্রয়।

২২। ত্রকাণ্ডের যে চ হর্নিব প্রলম্ন বর্ণনাং প্রাণে (২) আছে, তাহা এই যে, জগতের প্রভু ব্রক্ষা যখন শয়ন করেন, তাহার নিজা নিমির যে প্রলম্ব, তাহাকে নৈমিত্তিক প্রলম্ন বলে আর ঐ ব্রক্ষান্ত যথন প্রকৃতিতে লয়-প্রাপ্ত হয়, তথন জগতের প্রাকৃতিক প্রলম্ন হয় এবং যোগীদিগের জ্ঞান প্রভাবে প্রমা-ভ্যাতে যে লীন হওয়া, তাহার নাম আত্যন ন্তিক প্রলম্ন, আর সর্কালা উৎপন্ন প্রাণী-দিগের দিবা-রাত্রি যে নাশ হইতেছে, তাহাকে নিতা প্রলম্বন্য।

ঐ লিখনের এতস্তাব গ্রহণ করিতে
হইবে বে, প্রাণীদিগের সূল দেহই ব্রহ্মাও
এবং তাহার প্রভু বে ব্রহ্মা, তিনি জীব, ঐ
জীবের নিদ্রাবস্থাই নৈমিত্তিক প্রলয় এবং
তাহার আয়ুর শেষ হইলে যে পঞ্চত্রপ্রাপ্তি,
তা ার নাম প্রাকৃতিক লয়, তন্মধ্যে জ্ঞানো

⁽১) ১ षः। ४३ पृः ५७ पृष्ठी ।

⁽২) বিঃ ৭ অঃ। ডাঃ ১২ সং ৪ আঁঃ

নয়ান্তে যে যোগীর মৃত্যু হয়, তাহার পুনরা-ুত্তি সন্তবে না, একস্থ তাহার মৃত্যুকে আত্যন্তিক প্রলয় এবং অপর প্রাণীর নরণকে নিত্য প্রলয় বলা হইয়াছে (১)।

১৩। মহাভারতের কৃষ্ণার্জ্ ন, তাঁহারা প্রমাত্মা ও জীবাত্মা ব্যতীত অন্ধ নহেন, তাহার ভ্রি প্রমাণ ভগবলীতায় আছে; বা —১৩ অধ্যায়ের "ক্ষত্রপুত্রকৃ মাং বিদ্ধি" ইতাদি ২ শ্লোক এবং ৫ অধ্যায়ের ২ গোকের টীকায় পূজ্যপাদ শ্রীধর সামী লেখন দেহায়াভিমানিনং লাং"।

শিঃ। নিত্য-নৈমিন্তিক আদি কর্ম গাহাকে বলা যায় ? মনের মলা কি ? এক কর্মাই বা কিন্ধপে চিত্তগুদ্ধিকর হয় ?

কাম্যা, নিধিন্ধ, নিত্যা, নৈমিজিক, প্রালিন্তি কালিনা, এই দট্ কর্মের মধ্যে আংল্যান্তি নইটি মৃত্যুক্ত করের সক্ষের অবস্তাই পরিত্যক্ষা, থেছেতু, কাম্যা কর্ম্ম বন্ধের হৈছে হয় (২), বাং নিধিন্ধ কর্মে পাপ জন্মায়, এজন্য তাহা করে দকলেরই স্বান্ত থাকা উচিত হয়, পরে উপাসনা কর্মের বিষয় প্রেই কহিণাছি তা; অতএব অবশিষ্ট তিন কর্মের ক্থামাত্র বলি। সন্ধ্যাবন্দনাদি, স্বান, তর্পণ, ্বত্যহিক ইষ্টপৃষ্ণা, স্বাত্যক্ত একাদশী,

জনাষ্ট্ৰমী, শিবরাজ্যাদি ব্রত, পিতৃমাতৃ-শ্রাদ্ধ ইত্যাদি কর্মা, বাহার অকরণে প্রতা-বায় হয়, তাহার নাম নিত্য কর্ম।

পুত্রজন্মাদি-নিমিত্তক জাতেই প্রস্থাত.
মৃত পিতৃ-মাত্রাদি বন্ধজনের আল প্রাক্ত তড়াগাদি খনন ও উৎসর্গ এবং সেতৃবন্ধ-নাদি, তান্ত্রিক বার্মিক পুঞ্ছিত্যাদি কর্মেই নাম নৈমিত্তিক।

প্রায়শ্চিত কর্ম তাহাকৈ বলা এছ। বাহা পাপক্ষাবে কৃত হয়, স্থা সচ্চন্দ্র গাদি ব্রত (১)।

কাম, ক্রোধ, লোভ, নোহ, মদ, মাণ্ডার যাহার। ইহিক ও পারত্রিক এবং শার বিক হানিকর প্রবৃত্ত বড়রিপু সংজ্ঞায় গণ্ড হথ ভাহার। এবং গণ্ড লজ হার, মমকার, নিন্দা, হেম, জিবংসা, প্রতিবিংসা, কপ অভাবনা, বিপরীতে ভাবনা, গত যে সকল ম্নোচুলি নীতিশালেভ গ্রা হবিত হইয়াছে, ভাহারাই মনেব ভানিবে।

ঐ সকল অস্থ তি যে পাপ ছ,
বলিবার অপেক্ষা নাই, স্মৃত্রা প্রায়াশ ছ
কর্মে যাহার মধ্যে তপসাও াল হইবার
পারে, তাহাতে ঐ গাপ ক্ষর হইরা মনেমালিক্সের মূলোমপাটন হইবার সন্দেহ কি
আছে ? অপর, নিত্যনৈমিত্তিক এবং
উপাসনা কর্ম, ঈশ্বরোদ্দেশে অর্থাৎ শুদ্দ
ভাহারই প্রীভ্যুপে করিলে তিনি সক্ষম
হয়েন । যেহেতু, তিনি অস্তঃকরনের
অধিষ্ঠাতা প্রযুক্ত অস্তরের ভাবমাত্রে গ্রহণ
করেন এবং তাঁহার সন্তোব্রের পরিমাণে
স্মৃত্রাৎ মনের প্রসন্ধতা হওয়া সন্তব, বেহেতু

⁽১) বৈফাবের ৬ কাণ্ডের ৩।৪।৫ অধ্যায় এবং ভাঃ ৩ স্কঃ ১০ স্ম ১৩ শ্লোকও মদভিপ্রায়ের পোষকতা করে।

⁽২) কাগ্য কর্ম তাজ্য হইলেও নিতান্ত ন্চ জনের তাহা অকর্ত্তব্য বলা যাইতে পারে না, মেহেত্, ফলাভিসন্ধানসংযুক্ত কর্ম করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে বহুজ্মান্তে সহস্তণের নৃদ্ধি করিয়া নিদ্ধাম কর্মে প্রবৃত্তি হইতে পারে, এতাবতা তাহা বহুদ্র সম্বন্ধে মুক্তির বহুজ্মানে গণ্য করা যাইতে পারে।

^{• (}७) २८ शृष्ठी मृष्टि कदा।

⁽১) বিভীয়বার মৃত্রিত বেদাক্তসালের ৪ পৃঠা দৃষ্টি কর।

তিনিই মনের নিম্নন্তা, অতএব ঐ প্রসন্নতার ফলে ঈশ্বরে যে ভক্তির রুদ্ধি হইবে, তাহার সংশয় নাই। কেন না, যে কর্মে স্ফল-প্রাপ্তি হয়, তাহাতেই লোকের শ্রদ্ধা করে, ইহা সর্কলোকে প্রসিদ্ধ আছে। অপর, ঈশ্বরে প্রগাঢ় ভক্তি হইলে অসৎ রুত্তিরা কোধায় উদয়ের স্থান 'প্রাপ্ত হইবে? বিশেষতঃ মনের কুপ্ররুতি সকল রক্ষঃ এবং তমোগুণ-ক্ষনিত, ঈশ্বরে নৈটিকী ভক্তির উদ্য় হইলে ঐ রক্ষঃ এবং তমোগুণের হ্রাস হইয়া সরের প্রভাব হয়, তাহাতেও অসম্বৃত্তি উদয়ের অসম্ভাবনঃ।

শিঃ। যজ্ঞ সকল ইজাদি নানা দেবতোদেশে হইয়া থাকে, এ স্থলে তাহাতে পরমেশ্বরের তুটি হইবার সভাবনা কি ?

খ্যঃ। তাহা হওয়ার প্রতি ছই কারণ আছে ৷ প্রথম এই যে, রাজার ভুষ্টির জন্ম তাঁহার পারিষদের উপাসনা করিলে যদি অন্তের মনোর্তি জানিবার ক্ষমতা ঐ রাজার থাকে. ভবে তাঁহার পরিতোগ হওয়া কিছু সম্ভবে না। ব্যতীত আর পরমেশ্বরের প্রীত্যর্থে দেবতার পূজা করিলে, তিনি সর্ব্বজ্ঞতা বার। তাহা ভানিয়া পৃঞ্জকের প্রতি খবশ্বই তুই হইতে পারেন। দিতীয়তঃ, পরমেশ্বর সর্বাভূতে অন্তর্যামিরপে স্থিতি করিতেছেন, এ বিধায় ইক্রাদিদেবতা তাঁহা-রই অংশ, সুতরাং ঐ সকল দেব-তার পূজা করিলে জগদীখরের অর্চ্চনা र्य (১)।

শিঃ। সাধনার অর্থ কি ?

প্তঃ। দশ ইব্রিয় এবং মনকে বণীভূত করার নাম পাধনা। তাহা চারি প্রকার;

(১) ভগঃ গীঃ ৯ খঃ ২৩ স্নোক।

ষধা,—নিত্যানিত্য-বন্ধবিক্ষে (১), ইহাযুত্ত-ফলভোগ-বিরাগ (২), শই-দমাদি সাধন-সম্পত্তি (৩) এবং মুযুক্ত (৪), জানশাল্লে এই চারিটি সাধনচতুষ্টয় নাক্ত ব্যাত আছে, কিন্তু শমদমানির অন্তর্গত আর চারিটি সাধন আছে, তাহা এই যে, উপরতি (৫), তিতিক্ষা (৬), সমাধান (१) এবং প্রনা (৮)।

এতভিন্ন 'অষ্টাঙ্গ যোণ্যভাগেকেও এক প্রকার সাধনা (১) বলা যা*িতে* পারে। ঐ

- (১) ব্ৰক্ষই নিত্য বস্ত, গণ্ডিন্ন সকল বস্ত শ্বনিত্য, এই প্ৰকাৱ বিবেচনা।
- (২) বেমন কর্মান্তর প্রযুক্ত ঐহিক মাল্য-চন্দনাদি বিধয়ভোগ সকল অনিত্য, তদ্ধপ পারত্রিক স্বর্গাদি বিদ্যুভোগ সকলও কর্মাঞ্চন্ত হেতু অচিরহ অতএব তাহ। হইতে স্কুতরাং নিযুক্তি।
- (৩ শম ঈশরবিষয়ক শ্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন ব্যতিরিক্ত বিষয় হইতে অন্তরিক্রিয়ের নিগ্রহ এবং ৮ম—শ্রবণাদি ব্যতিরিক্ত বিষয় হইতে বাহেক্রিয়ের নিরতি:
 - ৪। মোকেছা।
- (৫) বিধিপূর্ব্বক বিহিত কর্ম্বের পরি-ত্যাগ অর্থাৎ অনমুঠান।
 - (৬) শীতোফাদি সহন৷
- (१) ঈশ্বরবিষয়ক শ্রবণাদিতে বা তৎ-সদৃশ কোন বিষয়েতে নিগৃহীত মনের একাগ্রতা।
- (৮) শুরুবাক্যে ও বেদান্ত-বচনে বিশাস া— (দিতীয়বার মৃত্তিত বেদান্ত-সারের ৫। ৭ পৃষ্ঠা দৃষ্টি কর)।
- (>) ঐ সাধনার উভযোপদেশ কাশী থণ্ডের ৪১ অধ্যায়।

প্রকা অক্টের নাম বম (১), নির্ম (২), আসন (৩), প্রাণায়াম (৪), প্রত্যাহার (৫), ধারণা (৬), ধান (৭), এবং সমাধি (৮)।

নিঃ। সাধনচতুটয়-সম্পন্নতার লকণ কি ?

গু। সর্বা অনর্থের মূল যে ইন্সিয়
সকল, তাহারা বশীভূত হয় অর্থাৎ সৌন্দর্যাদর্শনে, সুখ্রাব্য শ্রবণে, সুত্রাণ আদ্রাণে, সুরস
আন্থাদনে, স্মিন্ধ দ্রব্য স্পর্শনে স্থবোধ ও
তিবিপরীত ঘটনায় হুঃধ জ্ঞান থাকে না,

- (১) অহিংসা, সত্য, অচৌর্য্য ও অপরি-গ্রহ।
- (২) **শুচি. সম্ভোব, তপক্সা, অধ্য**য়ন এবং ঈশ্ব**রেতে প্র**ণিধান।
- (৩) । হস্ত-পদাদির সংস্থানবিশেষ পরা-সন প্রাকৃতি।
- (৪) রেচক, পূরক, কৃষ্ণকরূপ প্রাণ দমন করিবার উপায়।
- (৫) ুশকাদি বিষয় হইতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণের নিবারণ করা 🕄
- (৬) অধিতীয় ব্রহ্মবন্ধতে অন্তঃকরণের অভিনিবেশ।
- (৭) অধিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে অন্তঃকরণের ^{*}রন্তিপ্রবাহ।
- (৮) ঐ সমাধি ছই প্রকার;—সবিকল্প ও নির্বিকল্পক। জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়, এই বিকল্পন্তায়ের জ্ঞান সত্ত্বেও অন্ধিতীয় ব্রহ্মনক্তে অব্ভাকারাকারিত চিন্তর্বিত্র অব্ভান, জ্ঞান, জ্ঞেয়, এই বিকল্পন্তরজ্ঞানের অভাবে অধিতীয় ব্রহ্মনত্তির অব্ভানকে নির্বিকল্পন সমাধি বলা বার। (দিতীয় বার মৃত্তিত বেদান্তসারের ৭২। ৭৩। ৭৫। ৭৬ পৃষ্ঠা দৃষ্টি কর)

মন ভন্ন ও ক্ষেভিশ্স হয় এবং কোন বস্তুতে স্পৃহাবা আশা থাকে নাও খণা-লাভে তুষ্ট হয় এবং অলাভেও কৃষ্ট বা অসম্ভট্ট হয় না, বৰন বৈ অবস্থা প্ৰাপ্ত হয়, তাহাতেই অন্তঃকরণ সন্তঃ থাকে, কাহার্ভ স্বতিতে হর্ষ অথবা নিন্দাতে কি ক্টুভাগাং বিমর্থ হয় না, কেহ প্রহার করিলেও প্রক্রি ফুল দিবার ইচ্ছা জন্মে না. কাহাকেও भक्त জ্ঞান হয় না, শীতগ্রীষ্ণাদিতে 🗯 খ-বোধ থাকে না, স্বন্ধন ও প্রজন-রপ ডেদ-জ্ঞানের অভাব হইয়া স্ক জীবের প্রতি সমনৃষ্টি অর্থাৎ সকলেই বোধ হয় এবং এছিক ও আত্মতুল্য পারত্রিক উভয় সুখের অনিত্যতা দুৱে তাহাতে শ্ৰদ্ধাভাব হইয়া কেবল ইচ্ছাকরে।

শিঃ। কাম-ক্রোধাদি রভি মনের খতাবসিদ্ধ মলা, এ স্থলে তাহার নাশ কিরপে সম্ভবে ?

খ্য:। তাহার নাশ ২ওগার কথা আমি কহি নাই, ঐ সকল বৃত্তি স্বভাবত-মনে লীন অর্থাৎ অব্যক্তই থাকে. কেবল কারণ বশতঃ কথন কাহারও উদয় ১০, অতএব সাধনা দারা ভাহাদের উদ্দীপনের নিবারণ হইবার অসন্তাবনা কি আছে । বিশেষতঃ অসৎবৃত্তিচয়কে বশীভূত কারতে পারিলে যদিও প্রার্দ্ধের বেগবশতঃ কথন কাহারও উদয় হয়, ভ্রথাপি বিষ-দস্তহীন সপের স্থায় ভাহা অনিষ্টকর হয় না:

শিঃ। কিছু কিছু কাম-ক্রোবাদি এবং বিবরাসক্তি ব্যতীত সংসার মির্কাহ হওরা চুক্ষর, অতএব আপনার উপদেশে এই উপলব্ধি করিতে হইবে বে, চিডভঙ্কির নিমিত্ত সংসার পরিত্যাপপূর্কক বনবাদ অপেকা করে।

গুঃ। না, আমার ক্**ধা**র ভাৎপর্য্য এমত

নহে,বরং চিত্তগুদ্ধি গৃহে ব্যতীত অরণ্যে পরি-পকরণে হওয়ার সন্তাবনা নাই (১), গেহেতু,

(১) চতুরাশ্রমের কর্ত্তব্যতা-বিষয়ক যে বৰ্না ভাগবতের সপ্তম স্কন্ধের দাদশাধ্যায়ে আছে, তাহাতে এই বিধান দৃষ্ট হয় যে, প্রথমতঃ, গুরুত্বলে অর্থাং আচার্য্যগৃতে বাস করত বেদাধ্যয়ন এবং সাধনা সম্পন্ন করিয়া তহুত্র ধাহার পুরস্থ হইবার বাসনা হয়, দে দারপরিগ্রহ এবং যাহার তদিচ্ছা না হয়, সে বনে গমন করিবে ; 'একাদশ স্থারে সপ্তদশ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে আশ্রমধর্ম বর্ণন করিয়া গৃহত্ত্বে পক্ষে পঞ্ বজ্ঞ, নিজ পোষ্যগণের ভরণ-পোষণ, ক্যায়ো-পার্জিত ধনে যাগাদি, কট্রের আস্ক্রি ত্যাগ, অনুভানে অধনা স্কুৰ্তি ছারা এজ ধনে ব্যয়নিকাহ, সংসারের অনিত্যতা বিচার স্ত্রীপুড়ের সহিত পথিকের মিলন, শরীরের সহিত কুটুখের নাশ বিবেচনা, গৃহকর্মকরণামন্তর ভক্তিপূর্ব্বক ঈগর-পূজা, অহং-মনতা-ভাব পরিভাগে ণের এবং ঈশ্বরনিষ্ঠায় সমাহিত হওনের ও অতিথির ভার গৃহে বাস করণের বিধান দিয়াছেন এবং বানপ্রস্থের নিয়ম এই উক্ত করিয়াছেন যে, অরণ্যবাদ ও মৃত্তিকায় শয়ন, ফল-মুলাদি আহার, ৰক্ষল বা অজিন পরিধান, বস্ত্র-অলফার আদি পরিত্যাগ, (कम, त्राम, नथ, माक्ष चाकि शांत्रण, नती-বের মলা অমার্জন, দণ্ড ধারণ না করণ, ত্রিকালীন স্থানকরণ, গ্রীমে পঞ্চতপা, বর্ষায় জলধারা সহন,শিশিরে জলমগ্র ইত্যাদি কার্য্য দারা তপস্তা করিবে, অতএব ম্পষ্ট জানা যায় যে, গৃহে মনের সাধন ও বনে শরীরের সাধন হয়, এবং সন্ন্যাসধর্ম্মে কেবল ভান লাভ করিয়া ত্রন্ধানন্দ আখাদন করিয়া স্থংখ বিচরণ করে।

তথায় চিন্ত বিক্ষেপের বিষয় না থাকার, তৎপরীক্ষার কারণাভাব (১), এবং বিসয়াসক্ত জনের বনে ক্রিলেন থাকার প্রবৃত্তি ইইবারও বিষয় ক্রিলেন গাকার সংসার-সমুদ্রে বিষয়তরক্ষে মক্ষেনোকা নিরভ্র দোলায়মান থাকে, তাহংকে বৈরাগ্যাদি সাধনরূপ কর্ণ অর্থাৎ হালি দারণ স্কৃত্তির করত সেই সকল তরকেশেণি করিতে পারিলেই তদীয় নিরাপদ্ধ অবধারিত হইতে পারে।

ফলতঃ তুমি বে সাংস্থাকি লোকের
কাম-ক্রোধানির প্রয়েজন পাকা বিবেচনা
করিয়াছ, ইহা তোমার নিতান্ত লান্তি,
কেন না যদি আপন অধীন ব্যক্তি কোন
অপরাধ করে, তবে তাহাকে সিপ্ত ভাষায়
শাসন করিলেসে কি শাসিত হয় না ?
বরক করিলাকে ইহা প্রানিত আছে যে,
ক্রোধানিয়ে রক্তের উপতা জয়ে, তাহাতে
ক্রোধনিছি শাসনচারীত শারীরিক অনিষ্ঠ
সপ্তবে, অসভ্যতা প্রকট গ্রে এবং মনের
শান্ত ভাষেত্র অভাব জন্ত কো জয়ে, এতদির শাসিত ব্যক্তির অভ্যকরণে অধিক হঃধ
হইয়াবেশ্বের ধর্মতা হইবার সন্তাবনা, অতবের জানশাধে এতৎ উপদেশ আছে যে, যদি
কোন সময়ে অবস্থাবিশেরে রাগদেবাদি

অপর, মহাদেব্র আপন জিতেন্দ্রিরতার পরীক্ষা জন্ত হিমালরের প্রার্থনাকুসারে পার্বতীর সেবা গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইতি কুষারসম্ভব, প্রথমসর্গঃ।

⁽১) বন্ধান্ত প্রিয়ব্রত রাজাকে এতৎ-পরামর্শ দিয়া সংসারী করিয়াছিলেন বে, বডরিপু সইয়া, বনে যাওয়ার কল কি ? বরং সংসারে থাকিয়া উক্ত রিপুগণকে পরা-জয় করত নিরভিমানে রাজ্য করা শ্রেয়ঃ-কর। আ; ৫ য়ঃ ১ আঃ ১৭:১৮।১৯। রোক।

প্রকাশের নিতান্ত প্রয়োজন হয়, তবে অন্তরে রাগাদির উদ্দীপন নিবারণপূর্বক ক্রোধাসক্ততার চিহ্নমাত্র দর্শন করাইবে। অপরঞ্চ, ইহা সত্য বটে যে, কোন বিষয়ের বাসনা মনে না হইলে, তাহাতে প্রবৃত্তি কোন কর্ম নির্কাহ হয় না, কিন্তু মনে বিকারশৃন্স (১) হইয়া শান্তভাবে সাংসা-রিক তাবৎ কর্ত্তব্য কর্ম্ম করিলে লোকযাত্রা-নির্বাহের কোন ব্যাঘাত নাই, এ স্থলে বিষয়াসভি পরিত্যাগ পূর্বক সংসার করার কর্দমস্থ বানি মংখ্রে (২) ঝগাৎ স্থায় নিলিপ্ত থাকার অসম্ভব কি খাছে (৩) থামার অবিদিত নাই ্য, দিবা-রাত্রির হায় স্থ-সূংখ্যে প্রবাহ ক্রমশঃ চলিতেছে, ভাতএব বেমন বিনা যাত্রে ডঃখ উপস্থিত তয়, সেইরূপ থ্যয়ানুদারে ভাগের উদয় অব্ছাই হওয়া বস্তবে (s), এ হলে ভদাশা করিয়া মনের চাঞ্চল্য জন্মান পণ্ডিভের অকর্ডবা, বরং আস্ক্রিকার ইয়া প্রাকালে থাকা করিবার প্রয়োজন, তাহা করিসেই লৌকিক ধর্ম রক্ষা দায়, ফলতঃ সাংসারিক অনিতা সুধ্কে ুপণ্ডিতবৰ্গ স্থশ্বস্ত্ৰপে গণ্য না কথিয়া, হাহাকে হুঃধের কারণ বলেন, যেহেতু, নিরভরাগত হঃথে যাদৃশ সহিফুতা হয়,

(১) ভগঃ গীঃ ১৮ অঃ ২৩ শ্লোক।

সংবোদরে তদিছেদোতর তাহার পুনরা-গমনে তাদৃশ হয় না, বরং অধিক ক্লেশদায়ক বোধ হয়, অতএব সুধের ব্যুই অফুচিত:

শিঃ। মনের যে প্রকার গুরুতর সংধ-নাকে শাস্ত্রে চিতগুদ্ধি আখ্যা দিয়াছেন ইহা মন্ত্রের ডঃসাধ্য বোব হুইতেছে:

ন্তঃ। তুর্নীপ্য বস্তু লাভের প্রভাগে। করিলেই অসাধ্যাসাবন করিতে হয় থাদি চিহতুদ্ধি করা সহজ কর্ম ইত, তবে প্রতি সংবংসর অসংখা লোক মৃত হইমা বহাণাল পূর্বেই এই জগৎ প্রাণিশ্য হইত

শিঃ। তবে এরণ হৃঃসা উপ্দেশর্থে শাস্ত্র-কারদিগের অন্ এন করিবার চেতু কি

> । তহেরে: **জ**ং জীবের অপার।

কোট ব্যক্তির মধ্যে এই সংগ্রহণ বহুছিল বংসাবলায় প্রের্জন হয়
জন্মান্তে প্রতাব অভিনাম নিয় হ
(১) এতবির মজিনাধনের আন নমার্থর গুডকর,কেন না, ইজিগ্রের সমনা
পার, তেওঁই সুমান্ত্রণ ক্রিবে, আ
ধাধনাসম্প্র না হওবা হেত্ জানা
ভইতে না পার, তথাপি ক্রমে ক্রমে প্রথ

⁽২) বানিমৎশ্য কাদায় থাকে, কিন্ত তাহাকে তাহা হইতে উঠাইলে অতি পরি-নার দৃষ্ট হয়, কোন অকে কর্জন লগ্ন থাকে না।

⁽৩) ভাগবতের সপ্তম স্বন্ধে ১৪। ১৫ অধ্যান্তে গুরন্থের ধর্মসাধনের বিস্তারিত উপদেশ আছে।

⁽৪) ভাঃ । সং ৬ আঃ ৩ স্লোক।

⁽১ ৷ ভগঃ ীঃ ৬ অঃ ৪৫ ঞ্লেক ৷

⁽২) ঐ ষঠ অধ্যায়ের পঞ্চম শোকে
"আতাই আত্মার বন্ধু এবং আত্মাই আত্মার
শক্র হয়েন" এমত উক্তি করিয়া লগবান
শক্রিফ পর-ক্লোকে ভালা এইরূপ ক্রি করিয়াছেল যে,"যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়াদি মারা আপনার
বা অক্সের অনিষ্ট না করেন, তিনিই আপনি
আপনার যিত্র হয়েন; আর যে ব্যক্তি

শিঃ। ইন্দ্রিয়-দমনে মনের কি কর্তৃত্ব আছে ?

ডঃ। মনের ইচ্ছা বাতীত কোন ইন্তিয়ের কার্য্য হয় না। এ বিধায় বাহে-ন্তিয়-দমনের কর্তাও মন, কেবল ত্রিজিয়ের পক্ষে মানসিক সাধনার সহিত কিঞ্ছিৎ অভ্যাদযোগ অপেকা করে, থেঁহেতু, অভ্যা-সেই তাহার রৃদ্ধি হইয়াছে, তাহার প্রমাণ এই যে, তুঃখীলৈকে শৈশবাবস্থা হইতে প্রায়, মৃত্তিকায় শয়ন ও শীতকালে অত্যন্ত্র বসন পরিধান ও গ্রীম্মের উন্তাপ-সহিষ্ণুতা করে, এহেতু তাহারা অনায়াদে তাহা সঞ করিয়া থাকে, ধনাঢ্য লোকে তদিপরীত অভ্যাস জন্ম কেশ পায় এবং শিশুদিগের শীত উঞ্তা যাদৃশ সহা হয়, অধিকবয়্ত্ লোকদিগের তাদৃশ হয় না, যেহেতু, পিতা-মাতার পালনঘটিত অভ্যাসে ক্রমে ক্রমে তাহাদিগের ঐ অসহতা হইয়া উঠে, অত-এব স্বগিদ্রিরের প্রাবল্য স্বভ্যাসেই স্বধিক হয়, সুত্রাং তাহার **দমনে অ**ভ্যাসাবদ্দ ■ করার প্রয়োজন আছে, কিন্তু উভয় অভ্যা-সের প্রবর্ত্তক অথচ স্থুখ-তঃধের অনুবেশ্ধক খন।

শিঃ। সর্কাশান্তে কথিত হইরাছে যে,
বারাণসী পুনী পৃথিবীর অংশ নহে, তাহ;
শিবের ত্রিশ্লোপরি স্থিত; তৎস্পর্শমান্তেই*
জীব জন্মজন্মান্তরীয় পাপ হইতে মুক্ত হয়
এবং ঐ স্থানে দেহপতন হইলে তথায়
বাসকালীন ক্রত পাপের দশু করিয়া মহাদেব তারক মন্ত্র অর্থাৎ তত্ত্মসি মহাবাক্য
প্রদান করণ পূর্বক নির্কাণ-মৃক্তি দেন।
এ জন্ম দিদিগভারের মহাপাপিগণ স্থ
পাপের দশু এড়াইবার মানসে তথার

ইন্দ্রিরশাসনে অসমর্থ, সে আপনি আপনার শক্ত হইয়া অনিষ্ট করে। মরণাশয়ে পিয়া বসতি করিছা থাকে, কিছু
আপনি কহিয়াছেন যে, ত ক্রান ব্যতীত
মৃক্তির উপায় নাই, এ হ ক্রানাগদীর
এমত কি বিশেষ ক্রমতা আকা সম্ভবে
যে, ভণায় মরণমাত্রেই পুনারারির নিবারণ হইতে পারে ? বিশেকতা ইহারও
অকাটা প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে যে, শিব
নামে দিব্যদেহধারী কোন দেবতা নাই,
জীবসূজে পুরুষই শিবাধ্যা প্রাপ্ত হয়েন।
এমত অবস্থায় মৃত্যুর প্রো শব যে মহামন্ত্র প্রদান পূর্বক জীবনে মৃক্ত করেন,
এতৎ উল্ভি এক প্রকার প্রাণাপনাক্য বলা
বাইতে পারে।

গুঃ। শাস্ত্রে অমূলক কেন কথা নাই, কেবল প্রবৃত্তির নিমিত কেন কোন স্থলে অর্থবাদ এবং কোন কোন গুলে ব্যবহিত হেতুকে অব্যবহিত কারণ বলিয়া লিখিত হইয়াছে, অতএব উপিঞ্জি বিধির ম্লাভিগ্রায় কহিতেছি, অবধান কর।

অতি প্রাচীনকালে বারাণসী ক্ষেত্র
মহর্ষিনিকরের তপোবন ছিন, অর্থাৎ বহু
মূনি ত্যান স্বস্থ আশ্রম কবিলা বোগাভ্যাস,
তপস্যা এবং জ্ঞানালোচনা করিতেন (১)।
ইহাতে তাহা সিদ্ধপীঠ হইয়াছে অর্থাৎ ঐ
স্থানের এমত বিশেষ গুণ হইয়া উঠিয়াছে

⁽১) কানী যে সাধক নকরের তপোবন ছিল, তাহার বিবরণ কানীখণ্ডে বিস্তারিতরপে লিখিত আছে এবং ৩৯ অধ্যায়ে
এমত উক্তি আছে যে, যে ব্যক্তি
নির্বাণ-প্রাণণাকাজ্জায় ইন্দ্রিয়গণকে
দমন করণ প্র্বাক অবিমৃত্তে বাদ
করে, ডাহার মহা উগ্রযোগ করা সিদ্ধ
হয়; অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে,
মুমুক্ষ্ জন সম্বন্ধ কানীধামেও ইন্দ্রিয়দমনের উপদেশ প্রদেশ হুইয়াছে।

যে, তথার তপক্তা ও সাধনাদি করিলে
যরার সিদ্ধ হয় (১)। তাহার প্রমাণ
অন্ন পর্যান্ত দেদীপামান আছে, যেহেতু,
একণেও তথার বেদান্তের বিলক্ষণ অন্ধশীলন দৃষ্ট হইতেছে। বহুতর ভণ্ড তপখীর মধ্যে অনেক যথার্থ সাধুলোকও
বসতি করিতেছেন এবং কর্দমাদি ঋষিগণের আশ্রমের চিহ্নও প্রত্যক্ষ হয়, অভএব বারাণসী শিবের কাশী বলিয়া খ্যাত
হইয়াছে (২), স্বতরাং তথার গমন করিলে
সংসঙ্গ এবং সদ্গুরু লাভ ইইয়া তাহার
কল যে পাপক্ষয়, চিত্তভদ্ধি এবং ভণ্ডজান,
ভাচা লক্ষ হইবার সম্ভাবনা।

তত্বজ্ঞানোদয় হওয়ার পরেও অসৎসঙ্গলোষে চিত্তের পুনমালিক সন্তবে, এ
প্রযুক্ত তথায় ক্ষেত্র-সংক্রাস গ্রহণপূর্বক
দেহত্যাগের নিভাপ্ত প্রয়োজন, এভদ্তির
কাশীতে মৃত্যু চইলে মৃক্তি পাইব, এই
বিবাসে সংসার-পরিত্যাগে তথায় বসতি
করিয়া বে সকল লোক চিত্তভ্জির ও জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায়াবল্যন না করিয়া অজ্ঞানবস্থায় কাল-কবলগ্রস্ত হয়, ভাহাদিগরও জন্ম-জন্মান্তরে জ্ঞানোদয়ে মৃক্তিলাভের সন্তাবনা আছে, কের্লা,মৃক্তির প্রতি

- (১) বিশেষ কারণ বশতঃ স্থানবিশে-ধের বিশেষ গুণোৎপত্তি অসম্ভব নহে; কেন না, তাহাতে দ্রব্যেই দ্রব্যান্তর্যোগে গুণান্তর হয়, এমত প্রমাণ পাওয়া ঘাই-তেছে এবং রক্ষদকল বাস্তবিক এক পদার্থ, কিন্তু কোন রক্ষের পত্র-মৃল্ খাইলে মৃত্যু এবং কাহার পত্রাদি সেবনে এ মৃত্যুর নিবারণ হয়।
- (২) প্ৰেই বলা হইয়াছে বে, সিদ্ধ পুকুৰই লিব।১২।১৩।২৯ পৃষ্ঠা দৃষ্টি কর।

প্রবন্ধ হইলেই ক্রমে ক্রমে তাহার উপ-যোগিতা হইয়া থাকে (১)।

এতাবতা কাশীবাস পাপক্ষের এবং তথায় মৃত্যু মৃক্তির পরশ্বের কারণ ২২ বটে, স্বতরাং শাস্ত্রের কৌশল প্রকাশনীম বাতীত নিন্দার্হ নহে।

অন্তান্ত তীর্থমাহাত্ম সম্বন্ধ গ্রহা লিখিত হইয়াছে, তাহাও উক্তপ্রকার বাদ জানিবে, অর্থাৎ তীর্থগমনে তথার সানাদিতে কেবল পাপক্ষা রূপ চিত্তভিদ্ধির উপযোগিতা হয় মাত্র হা তীর্থ-গাত্রা-বিধায়ক মহনি বেদব্যাস্থ বতে (৪) স্পষ্ট করিয়া লিখিয়াছেন

শিঃ। কাঞাদিতে সাধুবর্গ আন্থ্র করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন এবং তংব সতত ভক্তদিগের স্মাগ্য হয়, ইহাতেই সকল স্থল প্ণাতীর্বস্থিতে গণ্য হইয়াছে, তাহা স্থায় নহে, কি ক[ি] নদীকে ভজ্জপ ব্যাথা ক কংবি-কি পূ

ক্ষিত্যাদি বাং

- (১) ভগঃগীঃভ অনঃ ৪০। ৪১১ ডা ভঃ।
- (২) একিফ মিশ্রও প্রবোধচক্রেদ নাটকে এতদ্রূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিছে। ছেন। ২ অক্টের ৪১ এবং ৬ অক্টের ২৭ গ্রোকাত্মগত গতা দৃষ্টি কর।
- (৩) পাপের নাশ বে ভোগে ২য়. ইয়ন কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না : তীর্থ-যাত্রা করিলে পথের ক্লেশ, প্রবাদের নানা জ্ংখ, তীর্থবাদী পাগুদি বিবিধ পোকের দৌরাত্মা অভিশর সহ করিতে হয়, এ য়ূলে তীর্থবাদনে পাপক্ষ বে হয়, ভাহার কোন সন্দেহ নাই

(৪) ১ স্বঃ ২ আঃ ১৬ শ্লোক

ব্রহ্ম (১), কেবল অজ্ঞানাদ্ধ সাধারণ জনগণের বোধে তাহা প্রতীত হয় না. অতএব দেই জ্ঞান ক্রমে ক্রমে সাধনের নিমিত গদ্ধানদীর ঈশ্বরত্ব এবং তদভিরিক্ত অক্সান্ত কতিপদ্ধ জলপ্রবাহাদির মৃক্তিদাতৃত্ব (২) উক্ত হইয়া তাহাতে স্নানাদি করিবার বিধান হইয়াছে (৩)। ঐ স্নানাদিও চিত্তভূদ্ধির সাধন জানিবে যেহেতু, ঈশ্বরেছেশে থেকোন নিহাম কর্ম করা গায়, তাহারই ঐ

শিঃ। অব্যদাদির বোধে শুঠি বরং মনোমালিকর্দ্ধিকর জ্ঞানহয়, এ স্থলে তাহা ফরপে বোগাঞ্চ হইয়াছে ?

- (১) "স্থাং ধ্রিদং ব্রহ্ম লানিতি ক্রেঃ। অস্থার্থঃ।— এসমত নিশ্মই রক্ষ যেহেড্, উলা হইতে জনাও ভারাতেই স্থিতি এবং লয় কুয়।
- (২) "ঈশস্ত্রতি রাট্ বেশে বিক্ক রেজ-বছরঃ। বিল্লাক্রবইমরাল্যারিকারজ-রাক্ষ্যাঃ। বিল্লাক্রবিট্ শ্রাং প্রাধ্যুগ্র পক্ষিণঃ। অধ্যুবট্ হাদ্যা স্বলী হিতৃণা নয়ঃ। জনপাধানস্ংকাঠবাস্তর্দ্ধানকাদ্যঃ। ঈশ্বরাং সাল এবৈতে পুজিতাঃ ফলদাম্নিঃ।" : ১৪॥—ইতি পঞ্চন্তাং চিত্রদীপে।

অন্তার্থঃ ।— ঈশ্বর, হিরণাগছ, বিরাট্, প্রজাপতি, বিরু, কজু, ইজু, অগ্নি, বিরুট্তরব, মৈবাল, মারিক, যক্ষ, রাক্ষদ, রাক্ষণ, ক্ষান্তির, বৈশ্র শুদ্র, গো, অথ, স্বা, পক্ষী, অথথ, বট, আন্ত, যব, ধান্ত, তৃণ, জল, প্রস্তর, মৃত্তিকা, কাঠ, বাদী এবং কুদাল প্রভৃতি সকলেই ঈশ্বরের অবম্বব হয় ও পৃজিত হইয়া শুভুফল প্রদান করে। ১০৪।

(৩) ভাঃ ১১র ১৬ আধ্যায়ের ৪০ ঝোকেও বিভূতিযোগ কথনের এইরূপ ভাংপর্য্য লিখিত আছে।

ত্তঃ। সাধারণ বিবেচনা ই ওচি মনো-মালিক্সকরই বোধ হইতে পারে, কিন্তু তত্ত্বদৰ্শীরা সারগ্রাহী, এ প্রাক্কুল তাহাকে যোগাঙ্গস্তরপে গণনা করিছাছেন। তুমি কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলেই জানিতে পারিবে যে, সুল দেহের সহিত মানুর এতাধিক আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, ধেন উভয়েই এক-ধৰ্মাক্ৰান্ত বাস্ত'ৰক এবং বটে, ষেহেতু, উভয়েই কছ পদার্থ, অতএব ধূলদেহের অপ*ি*ভার মনের অশুচি এবং তামসিক আহাতে তক্স তমো-ভণের রন্ধি করে, পক্ষাম্বরে, স্থলদেহের প্রিত্রতায় মনের শুদ্ধি জন্মে এবং সার্থিক আহারে সর্গুণের প্রভাব হয়, সুতরাং চিতত্তবির নিখিত ভদাচার এবং এক-हरतानि । निञास धारा क्रेनीय **र**श।

শি। ভাল মহাশয় । বর্ণভেলে মুক্তির কি উপবে[িহা করে ?

 ৬ : স্ভিসাগনের বফে বর্ণবিভেদ খনিবলা আনিবে, থেছেতু, ধীব জয়, স্থাবর-জলমালি আবতেরই জয় য় য় য় য়াহিতে হয় এবং লরমেধর প্রত্যেক জাতিকে পৃথক্

') একাছুব্য শদের অর্থ ভাগবতের ধর্চ কলের প্রথমাধ্যায়ে ১২ খোকের টীকায় জীবরস্থানী কড়ক গৃত হইয়াছে,বথা—"মরণং কীর্তন'কেলিঃ প্রেক্ষণং গুহুভাষণম্। সঙ্গলোভধ্যবদায়ন্দ ক্রিয়ানিম্পান্তিরের চ । এতবৈল্পুন্মস্তাঞ্চং প্রবদ্ভি মনীধিণঃ॥"

অপ্যার্থঃ।—স্ত্রীলোকের অরণ ও কীর্ত্তন, তাহার সহিত ক্রীড়া ও তাহাদিগের দর্শন উহাদিশের সহিত নির্জ্জন স্থানে কথোপ-কথন, মানসিক মৈথুন এবং ক্রিয়ানিষ্পত্তি অর্থাৎ কায়িক মৈথুন, এই অন্ত প্রকার মৈথুন কথিত হইয়াছে, ইহার বিপর্যায় অর্থাৎ এই সকল না করা ব্যাহর্যা শব্দে বাচ্য হয়।

পৃথক্ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, এ প্রযুক্ত একের ধর্ম অক্তে আচরণ করিলে অনিষ্ট ব্যতীত ইষ্ট সম্ভবে না, যথা—"বানরের হস্তে থক্তা" এই কথা প্রসিদ্ধ আছে, অতএব সান্তিক লোকের ঔরসে তামস এবং রজো-গুণপ্রধান ব্যক্তির সান্তিক সন্তান উৎপত্ন হওরা অসাধারণ ঘটনা। সাধারণ নিয়ম এই যে, পিডা-মাতার গুণই সন্তানে বর্ত্তি (১)। ব্রাহ্মণের জন্ম সন্তগুণাধিক্যে ও ক্ষত্রিয়ের উংপত্তি রজোগুণের প্রাধারত প্রাধারত হয়, শ্রের তমো-গুণই প্রবল, আর রক্ষঃ ও তমঃ উভয় গুণের আধিক্যে বৈশ্যের উৎপত্তি (২)। উহারা

(১) ভাঃ ৬ হ১ সাং ৫১ শ্লোক।

(২) ভাগবতের নবম স্বন্ধের চতুর্দশাধ্যায়ে ভগবান্ বেদব্যাসও এতদাভাস
প্রকাশ করিয়াছেন যে, মন্থ্যের গুণভেদ
না হওন পর্যাস্ত পৃথিবীর তাবৎ লোক একবর্ণ ছিল, যথা,—"এক এব পুরা বেদঃ প্রবাধ্ সর্ক্ষবাঙ্ময়ঃ। দেবো নারায়ণো নাল একে!১ হির্ক্বর্ণ এব চ॥" ৩৫॥

উক্ত পুরাশকে পৃক্ষ্যপাদ শ্রীধর স্বামী "সত্য যুপ" ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং তৎপর ক্যোকে "ত্রেতা" শব্দের প্রয়োগ থাকায় উক্ত ব্যাখ্যার জ্বান্তত্ব প্রতিপন্ন করে, বিশেষতঃ প্রমবর্গক্ষ লোক স্বীয় ক্ষমতা-প্রকাশে উত্তম বর্গ প্রাপ্ত হওয়ার স্বনেক দৃষ্টান্ত পুরাপে দৃষ্ট হয়, যথা— ক্ষপ্রিয়বংশোছর প্রসত্তের একাশীতি পুত্র বান্ধণের ধর্মাবলদন করিয়া ব্যাহ্মণ হওয়া ভাগবতের পঞ্চম ধ্বনে চতুর্ধাধ্যায়ে বিশিত আছে এবং বিশ্বামিত্র ঋবি ক্ষতিরবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও তপোবলে ব্যাহ্মণ হইয়াছিলেন।

ক্ষন্যের কথা কি কহিব, স্বয়ং বেদব্যাস বর্ণসঙ্গর অথচ জারজ হইয়াও শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ এবং সর্বোৎকৃষ্ট মূনি হইয়াছিলেন এবং পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণী ভূক না হইয়া পরস্পবের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত থাকিলে, বর্ণদঙ্কর অর্থাং ভ্রম্ভ সন্তান উৎপত্তি এবং উচ্চবর নীচের অন্ন ভোজন করিলে আছের উত্তম গুণের হাদ হইয়া অধ্যন্ত প্রাপ্ত হওয়ং দত্তী,

ক্ষতিয়কুলে জারজ সন্তান উৎপত্তি কৰিছা হৈতরাপ্ত্র প্রভৃতিকে ক্ষতিয় করিয়াছিলেন, এতন্তিয় প্রাক্ষণের যে সকল লক্ষণ শাস্তে লেখা আছে, তাহাতে বর্জ্জিত ব্যক্তি প্রক্ষণ-সন্তান হইয়াও আজনপদ প্রাপ্ত হয় না যথা—"স্ত্রীশূদ্ধিজ্বজ্নাং জ্বয়ী ন প্রভিগোচরাং অর্থাৎ স্ত্রী, শূদ্ধ, এবং ধিজ-বর্জু বেদ্যাধকারী নহে, (তাহার কারণ পশ্চাৎ প্রকাশ গ্রহ্ম ক্ষেত্র ১১ অধ্যায়ে এই লেখা আছে যে, "শ্যেদ্যাম্বর্গাই ব্যক্ষণ প্রাক্ষণ প্রাক্ষণ ক্ষেত্র সন্তাম ক্ষান্তাম ক্ষেত্র সন্তাম ক্ষান্ত্র সন্তাম ক্ষান্তাম ক্ষান্ত্র সন্তাম ক্ষান্ত সন্তাম ক্ষান্ত্র সন্তাম ক্ষান্ত সন্তাম ক

व्यमार्थः।-- मग. ५२. ७५:, 📺 🕏 সম্ভোষ, তিতিক্ষা, আর্জ্ব (সরলতঃ ২, জান (আত্মা অনাত্মা বিবেচনা), দয়া, অচ্যুত গ্ৰহ (বিজ্পরতঃ), সভাকগন এই একাদশ্রী প্রা**ন্দের লক্ষণ। অত**এব সিরাপ্ত কবিতে হ**ইবে যে,** যে কোন বাক্তি স্বীয় সংগ্ৰ বলে প্রস্তাবিত একাদশ-গুণবিশিষ্ট টেটে পারেন, ব্রাহ্মণত্ব ভাঁছারই প্রাপা। যন্ত্রপিও স্থার প্রথমে একার চারি অঞ্চ হইতে চাত্র-কার্ব উৎপন্ন হ**ও**য়ার প্রসন্ধ **আ**ছে, তথাণি তাহা রূপক বাকাবিবেচনাকরিতে জগবে, কেন না, প্রথমতঃ বন্ধারত উৎপত্তি অভভারে ভাষা পূর্বে বিভাবিতক্পে হইয়াছে, **লিখিয়াছি। দ্বিতী**রতঃ, এই **প্রে**পঞ্জের সৃষ্টি অনাদি, ইহা সর্বজ্ঞানশাধের মত, এবং যুক্তিত্ব বটে, অভত্রব বোধ হয় যে বেন লোক সকলকে ১২ুপৰে বিভাগ করিয়া প্রত্যেকের ভলাত্যায়িনী রুকি নিরপর যেমন কুষ্ঠরোগগ্রস্ত লোকের পাককৃত বা পরিবেশিত অল্লাহারে সেই রোগাক্রান্ত হও-ল্লার আশঙ্কা আছে। বিশেষতঃ মহুও দশমা-ধ্যামের চন্তৃ:ষষ্টি শোকে লিবিয়াছেন যে, "শুদ্রো বাহ্মণতামেতি বাহ্মণশৈতি শূদ্র-তাম্। ক্ষব্রিয়াজ্জাতমেবন্ত বিভাবিদ্যাৎ তবৈব চ॥"

অভার্বঃ । কান্ধণ পুদ্র এবং শুদ্রও রান্ধণ হয়। ক্ষত্রিয় শুদ্র এবং শুদ্রও কাত্রিয় হয়, বৈশা শুদ্র এবং শুদ্রও বৈশা হয়। অতএব স্পষ্ট জানা যায় যে, শুদ্ধ ওণের তার-তমাই বর্ণবিভেদের মূল এবং তাহা সাধারণ হিত ব্যবভীত কেবল রান্ধণের উপকার নিমিও হয় নাই।

শিঃ। বলি চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত জাতির ভেদ হইয়াছে, তবে তত্ত্তর বর্ণ-বিচারের প্রয়োজন কি?

তঃ। তাহার তই প্রয়োজন আছে!
প্রথম এই বে, বিশুদ্ধচিত জনে আহারাদির
নিয়ম-পরিত্যাগে নথেষ্টাচারী হইলে, মনের
পুনর্কার মালিক জন্মবার সন্তাবনা আছে.
এবং দিতীয় এই যে, উত্তম লোকের
দৃষ্টাত্তের অমুগামী সাধারণ লোকে হয়,
অতএব যদি জ্ঞানী জনগণ জাতিবিচার
পরিত্যাগ করেন, তবে কাহারও তদিচার করা সন্তব নহে, স্তরাং মৃত্
ব্যক্তিদিগের চিত্তভদ্ধির ব্যাঘাত
সন্তবে।

শিঃ। লোক সকলকে চতুরাশ্রমে বিভাগ করিরার প্রয়োজন কি?

করিয়াছেন, এ প্রযুক্ত বন্ধার চতুরক হইতে চাতুকাণেংপতির কল্পনা হইয়াছে। কিছ ঐ পৃথক্ বর্ণ যে পৃথক্ পৃথক্ গুণবিশিষ্ট, তাহা অপ্রকাশ নাই, যথা— বৈফাবের বর্ষ অধ্যায় দৃষ্টি কর।

খঃ। সকলেয়ই প্রয়োজন চিতত্তি (১)। তাহা একেবারে প্রাপ্ত হওয়া চুঃসাধ্য, এ নিমিত্ত আশ্রমরপ সোপানজ্ঞীয় রচিত হইয়া প্রভ্যেকে সাধনোপঞ্জ বিশেষ বিশেষ ধর্ম নির্দিষ্ট হইয়াে থথা—হিংসা বিনা গৃহস্থাশ্ৰম নিৰ্ফাছ ঃভ্ষা ছঃসাৰা, ঐ আশ্রমে পঞ্চশুনায় (২: প্রত্যহ যে সকল অপরিমিও ক্ষুদ্র জীবের বিংস করিতে হয়, তদতিরিক্ত ছাগাদি ে বড় পণ্ড, তাহাও হনন করিবার নত্বা স্জন-প্রতিপালন এবং হুপ্তর হয়, এ অমাতাবর্গের মনোরঞ্জন প্ৰশ্নাৰ্নিত ক্র নিমিত্ত গৃহস্থের জন্ম অতিহি দেখা পাপক্ষয়ের मानामित विधान **रहेशारक** अभाग्यामि আশ্রমে অতিথিসেবা ইত্যাদি অসাধ্যতা হেতু তদর্ঘে তপোবিশেষের বিধি দেওয়া হইয়াছে। গৃহত্তের "বায়ব্য ধেতং ছপলমালভেত (৩)," 'অগ্নি-সোমীয় প্ৰমালভেত," ইতাদি শ্ৰুতি দায়া বৈধ কিংসার বিধি প্রদত্ত হইয়। অক্সান্ত পশুবধের প্রয়োজনাভাব আশ্ৰমীা হেতু "মা হিংসাৎ সগভূতানি (৪)" ভাহাদিগের শ্ৰু ত ইত্যাদি উক্ত হ্ইরু∶ছে। গৃহস্থদিপকে দারপরি-গ্রহের গ্রুমতি প্রদত্ত ইয়া অপর আশ্রমে ন্ত্রীসঙ্গের নিষেধ হইয়াছে।

যদি বল, গৃহস্থাশ্রমে এবম্প্রকার স্থ্

⁽ ১) ভাঃ ৭ য়ঃ ১১ অঃ ২ লোক।

⁽२) চুলা, শিল-লোড়া, থেলরা, ঢেঁকী এবং জলের কলসী।

⁽৩) অস্যার্থঃ।—বায়ু দেবতার স্বন্ধে শুকুবর্ণ ছাগল বধ কর্ত্তব্য।

⁽ ৪) অস্যার্থঃ ৷—ভূতমাত্তেরই হিংসা্ করিবে না ৷

ক্ষনক ব্যবস্থা থাকার **স্থলে তৎপ**বিত্যাগে প্রয়োজন কি ? তাহার উত্তর এই যে, ঐ আশ্রমে হরায় এবং সর্বতোভাবে চিত্তদ্ধি হওয়ার বহুতর প্রতিবন্ধক আছে; অতএব তদাশ্ৰমসাধ্য **সাধনাস**ম্পন্ন হইবামাত্র আশ্রমান্তর অবলম্বন করা কর্ত্তব্য; তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে সাধনার উন্নতি ভিন্ন প্রতিগতি হইবার সম্ভাবনা থাকে না। ইহার এক দৃষ্টান্ত দেখ, দণ্ডীদিগের পক্ষে তিন দিনের অতিরিক্ত কোন এক স্থানে বসতি, নিজে অগ্নি স্পর্শ এবং এক দিনে ভিক্ষার্থে তিন বাটীর অধিক গমন এবং ভিনবান্বাধিক। নারায়ণ-নামোচ্চারণরপ ভিক্ষা সঙ্কেত করণের নিষেধ আছে. তাহার কারণ কেবল অরায় আসজি দুর করা ভিন্ন আর কিছু বোধ হয় না। অতএব সাধনার উন্নতানুসারে আশ্রমান্তর-গ্রহণের নিতান্ত প্রয়োজন দৃষ্ট হয়।

শিঃ। তত্তজ্ঞানই মুক্তির অবাবহিত কারণ হইমাছে এবং সেই জ্ঞান বেদ বাতীত অন্তর নাই, কিন্তু আমি গুনিয়াছি বে, রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু এই জিবর্ণ ব্যতীত অন্ত কোন জ্ঞাতি বেদাধ্যয়ন কিংবা এবণ কবিবার অধিকারী নয়, ইহাতে শাস্তের গক্ষপাত প্রতিপন্ন হয় কি না ?

তঃ। শাত্মের কোন স্থলে পক্ষপাত এব মুক্তিবাদে জাতিবিচার নাই। ভগবান্ বেদ-ব্যাদ ভগবদগীতায় (১) এবং ভাগবতে ২) স্পষ্টরূপে লিধিরাছেন যে, হীন কুলে ক্ষে, এমত যে অন্ত্যুজাদি, আর শান্তাভ্যাদ বিবহে জ্ঞানহীন বে ত্রীলোক, বৈশ্ ও শুদ্র, তাহারাও পরমেশরের উপা সনায় সদগতি পায় এবং চণ্ডাশও ছরি- ভক্ত হইলে যজের ঘোগ্য হয়। ক ভাগবতের দশম স্বন্ধের ৩৮ অবগারে পুনরাস লিভিয়াছেন যে, "মমৈতদ্ভূগ ভং মন্ত উর্থ-লোকদর্শনম্। বিষয়ান্মনো যথা এক্ষকীর্তন: শুদ্রজন্মনঃ॥"

অস্যার্থঃ।—আমার স্বন্ধে শ্রীক্ষদর্শন অতি হল ভ, যেমন বিষয়াসক শুদ্রের বেঁদোচ্চারণ জ্ল'ভ হয়। এতাবতা বলা হইয়াছে যে, শূদ্র বেদপাঠের প্রতিশদ্ধ নহে, কেবল বিষয়াসক্তাই তাহার বাধ জনার, স্নতরাং বিশুদ্ধচিত যে শুদ্র, সে স্থনা-য়া**সে বেদো**চ্চারণ করিতে শুক্ত। বিশেষতঃ শ্রীরামচন্দ্র চণ্ডালরাজ গুরুর স্থিত সৰ: এবং শ্বতীর নিবেদিও দ্রব্যাদি গ্রহণ করিয়-ছিলেন, এমত রামায়ণে প্রকাশ আছে: পূজাপাদ শ্রীমছকরাচার্যা স্বামী তবজানাধি-কারিনিরপূপে বর্ণের কোন প্রস্কু না করিছা অজ্ঞানবোধনী নামক গ্ৰন্থে এই কিবিধাছেন "छत्याणिः कौन्यायानाः मास्त्रनाः तीकः রাগিণাম্। মুকুলামপেক্যোভ্যমান্ত্রোচর বিধীয়তে ॥"

অস্যার্থঃ ।— যে বাস্ক্রির পাপ তপদার ছারা দ্বীপ ও যাহার মন শাস্তি প্রা রাগশৃক্ত ভইয়াছে এবং যাহার > জানিয়াছে, তাহারই প্রতি আত্মবোধ বিহিত হয়।

মহাকাব্য বজাবলীর সাদ্ধ্যান্তিক বিধি-বাক্যের মধ্যেও গ্রন্থিক ইম্বাজ্য-বিগরে অভান্থ উপদেশের মধ্যে বেশা আছে হে, "আন্তানমাত্মনা সাক্ষাং প্রক্ষায় স্থানিশ্চ-লম্। দেহজাত্যাদিসক্ষান্ বর্ণপ্রেমপ্রদ্ধি-ভান্। বেদশাস্ত্রপুরাণানি পদপ্যাক্ষিব ভারেও।"

অস্যাথ:।—ত্রববৃদ্ধি বারা আয়া কঙ্ক সুনিফল আয়ার সাক্ষৎকার এইলে বর্ণাশ্রমে সম্যক্ প্রকারে অধিক বে প্রক্-

⁽১) ৯ অধ্যায় ৩২ শ্লোক।

⁽২) ৩ য়: ৩০ ড়: ৬ (য়াক।

জাত্যাদির সম্বন্ধ, জাহা এবং বেদশান্ত্র ও পুরাণ সকল পদ্ধূলির ভার করিবে। অভএব স্পষ্ট জানা যায় যে, পর-মার্থ-সাধনের পক্ষে বেদাধায়নের নিষেধ বাহারও প্রতি নাই। যন্ত্রণি "স্ত্রীশূদ্র**রিজ**-বন্ধ নাং ত্রয়ী ন ঞ্জিপোচরা" এই শাস্ত্রে আছে, কিন্তু তাহার তাৎপর্য তুমি বাহা শুনিয়াছ, তাহা নয়। ঐবচনের অভিপ্রায় এই म्लाडे काना यात्र (य, जी, मृप्तापि, क्वतन (तपार्थ श्वष्यक्रम कद्राल व्यन्क श्रीयुक्त त्वष्रभार्य অনধিকারী হইয়াছে, ইহা ভিন্ন স্বভাবসিদ্ধ কোন দোষ তাহার কারণ নহে। অস্মদ্-বিবেচনায় ঐ নিষেধ শুভকর বোধ হয়, কেন না, শান্তে ঘাহার ব্যুৎপত্তি নাই, দে ব্যক্তি বেদাধ্যয়ন করিলে তাদৃশ অনিষ্ট ঘটবার সন্তাবনা, যাদৃশ কোন মৃঢ় জনে চিকিৎসকাভিমানী হইয়া স্বল্ল রোগে বিষ-প্রয়োগ, করিলে হয়।

এ বিষয়ে একটি উদাহরণ প্রদর্শন করাইলেই যথেষ্ট হুইতে পারে। বেদ বলিয়াছেন, "আইয়ব দেবতাঃ সর্কাঃ।"

অস্তাৰ্থঃ ৷— আত্মাই সৰ্কদেবতা, অৰ্থাৎ আয়োতিরিক্ত দেবতা নাই ৷ শাসানভিজ্ঞ বাক্তিরা ঐ শ্রুতি এবণ করিলে তাহার তাৎপর্যাগ্রহণাক্ষমতা হেতৃ বেণ রাজার তায় সদেহকেই পূজা জান করা বাতীত আর কিছু সম্ভব হইতে পাবে না।

ভারতবর্ণে সভ্যতারত্তে নমুষ্টোর ওণ-ভেদে তাহাদিগের বৃত্তি নিরূপণ করিবার হইয়া, সেই সেই বত্যপ্রধায়ী শ্রেণীর উৎপত্তি হইয়াছিল। তমোগুণপ্ৰধান অৰ্থাৎ মূঢ় জনগণ শুদুজাতি-বদ্ধ হইয়া, অপর তিন বর্ণের দায়োপজীবিদ্ধ প্রাপ্ত হওন পূর্বক সেই কর্মই নির্বাহ कतिक, अवः श्रीलाकिषिरगत मरशः कठिन বিভাভ্যাদের রীতি কথনই নাই। অপিচ, বেদপাঠ ও তপস্থাদি যে ांश्विनशर्य. जना-চরণে বর্জিত যে ব্রাহ্মণ ক্যান, তিনিও বেদার্থ বুঝিতে অক্ষম, স্বভন্নাং ঐ ত্রিবিধ ব্যক্তির প্রতি বেদাধ্যয়ন এবং বেদশ্রবণ নিবিদ্ধ যে হইয়াছে, তালা উচিত কাৰ্য্য বটে, কিন্তু ইহা অবশু স্বীকার করিতে হইবে যে, যদি কোন গ্রী বা শূদ্র ক্ষমানিষ্ঠতা এবং সাধারণ বিভোগার্জন দারা দিরগণের তুলা বেদার্থ হানরসমে সক্ষম হয়, তবে তাহার সম্বন্ধে ঐ নিধেধ বলবানু নতে, ইহার ভূরি ভূরি প্রমান বেদ ও পুরাণে আছে। বিহুয় শূদ্র এবং গাগী ও দেবহুতি यो লোক হইয়াও ঋষিদিগের নিকটে ব্রদ্ধজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন, দেববি নারদ মানবদেহে দাসী-পুত্র থাকিয়া ঋষিচতুঠিয়ের দেবা করিয়া তাঁহাদিগের নিকট প্রশ্নজ্যন প্রাপ্ত ইইয়া-ছিলেন, এমত ভাগবতের প্রণম ক্ষে ব্যাস-নারদসংবাদে লিখিত আছে। ভাগবভের একাদশ স্বন্ধের ২১ অধ্যায়ের ২৯ শ্লোকে উন্মন্ত উদ্ধৰকে কহিবাছেন যে, আমি (जाम कि त्र जाताशासम अनान कतिनाम, তাহা দওরহিত ও আভিক ও অবঞ্জ এবং শ্রনা ও ভক্তিযুক্ত অণ্ড ব্রাহ্মণ্য-সভার প্রিয় ও শুচিবিশিষ্ট প্রী শুদ্রকেও দিবে: আমি গোধ করি যে, এতংকখনের প্রয়ো জনাতাৰ যে, শ্ৰুতিপাঠ ব্যতীত ব্ৰন্ধজানো-পদেশ সম্ভবে না, তথাপি ভবিষোত্তর পুরা-ণের চতুর্থাধ্যায়ে জী ১৮ যে উক্তি করিয়া-ছেন, ভর্ল্লেখ করিতেছি, যথা---"বেদা-ধ্যয়নেই সংসারনিবৃত্তি হট্যা থাকে (১)।" ভোমাকে পুর্নেই কহিয়াছি (২) যে,

কেবল গুণই বৰ্ণবিভেদের মূল অর্থাৎ যদি

⁽১) সঃ পূঃ ১৭৪ পৃষ্ঠা।

^{় (}২) পূর্বলিখিত বণতেদের হেতুবর্ণন मष्टि कद्र।

কোন শুদ্রের সৰ্ভণোদর হয়, তবে সেও ব্রাহ্মণ হইতে পারে, এবং বেদাধ্যয়ন করিয়া व्यविकादार्थ (कवन नायन-नम्भृष्ठित श्राद्या-बन, এমত দৃষ্টান্ত একণে দেখিতেছ ; এ হলে এতংসিদ্ধান্ত করিবার বাধা কি লাছে যে, मञ्चा (य कूरन जना शहन कक्क धरा (य কোন লিঙ্গবিশিষ্ট দেহ প্রাপ্ত হউক, কেবল ত্যোগুণপ্রধানতা নিমিন্ত রেদপাঠে অনধি-কারী হয়,পরে সাধনার ছারা রঞ্জোরপ স্থর্য্যো-দয় করিয়া এ মত নষ্ট করিতে পারিলেই বেদপাঠে ভাহার অধিকার জ্মিতে পারে, স্তরাং জী, শৃত্র এবং স্বধর্মচুতে ব্রাহ্মণাদি (बर्माधकाती नरह, अहे वहन वनवर बाकिन এবং শাল্পের পক্ষপাতিত্ব রহিত হইল, কেন না, বেদপাঠাধিকার অবস্থায় শৃদ্রের শূরুর ও স্থীলোকের স্থাঁড এবং দিজবন্ধর স্বধর্মত্যাগির ৱ**হিত হইয়া তাহারা বিজ হইয়া** উঠে।

কিং আমার কথার তাংপর্যা এমত নহে যে, কোন শুদ্র স্বীয় উপদীবিকার নিমিত বেদাধায়ন করিতে পারেন,কেননা, তাহাতে ব্রাক্ষণের জীবিকা হরণ করা হয়। শাস্তার্থ-প্রচার, যজ্ঞাদি সম্পাদন এবং উপাস্নাদির উপদেশ করিবার জন্ম উপযুক্ত ব্যক্তিসমূহের ্ নিতান্ত প্রয়োজন এবং তাঁহাদিগের সাংসা-বিক ব্যয়োপযোগী অর্থের **আবশ্রক**। বীষ্ট-ধর্মাবলমী দেশে রাজব্যবস্থাক্রমে প্রতি ব্যক্তিকে অ অ উপাৰ্জনের দশমাংশ ধর্মোপ-দেশকবর্গের বেভনার্থে প্রদান করিতে হয়, অম্বদাদির মধ্যে ভজ্রপ কোন ব্যবস্থা নাই, তংপরিবর্ত্তে এই বিধান হইয়াছে যে, এক ার্থে অক্টের বৃত্তিতে হস্তক্ষেপ না করে (১) ও আদাণ সবে যজের হোত্রাদি কর্মে অন্ত ংর্ণের অধিকারাভাব (২) এবং বজের বে

জিব্য-সাৰ্থী এবং দক্ষিণা, তাহা ঐ হোঞাছির প্রাণ্য, অভএব বে স্থলে এই বিধির
উল্লেখনে গ্রন্থলোপের সন্তাবনা দৃষ্ট হয়, সে
স্থলে তাহাতে প্রতাবার না হওয়ার বিষয়
কি
পুতরাং রস্তার্থে পুড়াছি বেলোচ্চারণের
অন্ধিকারী স্বীকার করিতে হইবে ।

শিং। আমি গুনিরাছি যে, সংগ্র-ড্যাপের পর বর্ত্মাবলখনে প্রভাবার হর এবং শ্রের ধর্ম দিজসেবা ও জীর্মধর্ম প্রতিষেবা, শালে নিরুপিত হইরাছে, এ স্থলে স্থী প্রতি কিরপে দিজধর্ম, ঈরবোপদনা, তৎপাধনে প্রস্তুত হইরা বেলপাঠের অধিকার সাভ করিতে পারে ?

शः। वेशद्राद्म्प्प (घ कान क्य क्रुष হয়, তাহা নিষ্ঠা পূৰ্বক করিতে করিতে कारण চिख्कि इंग्न अवर खो-मूहामिएक কেবল পূজা (১) ও বেছপাঠ ব্যতীত উপা-ननात अनाज अक-माध्यत निर्वे मुद्रे दक् না, আর ধ বাতীত স্বধর্মে নিচা সম্ভবে না, এ স্থান ঈশ্ব-প্রীতার্থে স্ব স্ব শ্রম্থ-বাজনে অর্থাং ত্রীলোকের পতি এবং শুদ্রের বিক **मिवाप्र मध्यत माणिक पूत इटेप्ट, हेशा**त সন্দেহ কি আছে 🔧 তাহার পর উহাদিপের छभवदशृकात्र ७ दिमामिभार्कत्र वादा श्रांटक ना, व्यक्षिकत्तु भूका व्यष्टेशकात्र, छाहात्र भएवः অন্তর্যাগ স্কাপ্রেক্ষ লেষ্ঠ, ভাহা কর্নে ন্ত্ৰীশুদ্ৰের বাধাকি আছে? এতাৰতা জানি বে বে, ধর্ম-যাজকের ইচ্ছা হইলে: তাহা স্বধর্ম-নিষ্ঠভায় ও শাস্তাবলখনে কল্পারে বিবিধ পণ আছে ৷

⁽১) ভগ: গী: ৩ আ: ৩৫ সোকে।

^{•(}২) শ্রীরামপুর মূদাবন্ধের বিতীয় **ভাগ** খতির ২৮৪ **পৃঠা** দৃষ্টি কর।

⁽১) ভাগবভের ১১ ক এ৭ আং ৮ রোকের ভাবে স্পষ্ট জানা বার বে, তাজ্বণ, কল্লির ও বৈশ্য ভির অপর কাহার ভগবং পূলার অবিকার নাই; স্তর্গাং জান্দ্রের দীক্ষাও সম্ভবে না, বে হেতু, ভাহাভে তিবিভ আছে বে, তাজাণ,কল্লির, বৈশ্য স্থ য বেলাকু-

ভান্ত্ৰিক উপাসনা।

শি:। তত্ত্ব-শাল্পের মতেই একণে তাবং উপাসনা হইয়া থাকে, কিন্তু তাহাতে অতি কণ্যাচারের বিধান হইয়াছে, অর্থাং প্রক্ষমকার হারা তপবতীর সাধনা করিবার উপদেশ আছে, ইহা কিরণে সক্ষত কহিতে পারেন ?

ডঃ। ঐ পঞ্চ মকারের প্রকৃতার্থ অর্ন-বগত হেতৃক তৃমি তাহা দুখা বিবেচনা করিয়াছ। বাশুবিক তাহাও রূপক বাক্য, তৎপ্রমাণ আগম-সার, লাহাতে मकादात अहे व्यर्थ छेखा वर्षेश्वर "সোমধারা করেদ্যা তু ব্রহ্মরঞ্জারনাননে। পীত্বানন্দ্রমহান্তাং যঃ স এব মহাসাধকঃ। মাশকাৎ রসনা ক্লেয়া তদংশান্ রসনপ্রিয়ে। সদায়ে। ভক্ষেদেবিস এবমংস্সাধকং। शक्षयम्भारत्र परिषय मिल्ली (को ठेवेड: निर्मा। তে মংস্পৌ ভক্ষােদ্যম্ব দ এব মংস্থ-সাধকঃ। সহস্রাবে মহাপদ্মে কর্নিকা মুদ্রিতা চৰং। আত্মা তত্ত্তিব দেবেশি কেবলং পারদোপমন্। স্থাকোটিপ্রতীকাশ চল্র-কোটিসুশীতলম্ ৷ অতীবকমনীয়ক মহাক্ত-লিনীযুত্ম। যশু জানোদয়ন্তত্ত মূলা-সাধক উচাতে। মৈথুনং পরমং তবং সৃষ্টি-স্থিতান্তকারণম্। মৈথুনাজ্জায়তে সিদ্ধির ম-জ্ঞানং সুত্র ভিন্। রেফল কুত্মাভাদাঃ कू अरक्षा वावश्चिम्। यकारता विस्तृत्रभन्छ মহাযোনো স্থিতঃ প্রিয়ে। আকারো হংস-মাকৃষ একতা চ বদা ভবেং তদা জাতং মহানন্দং ব্ৰহ্মজানং সুত্ৰ ভিষ্ আত্মনি রমতে বসা**দায়ারামভ**ত্চাতে। ব্ৰহ্মাণ্ডং

সারে উপনম্বন হইলে ভগবংপূজার অধি-কারী হয়। অতএব সিদ্ধান্ত করিতে হইবে বে, ত্রী-শূড়াদি বাহার উপনম্বন হইবার উপায় নাই, তাহারা পূজাধিকারী নহে। .

জারতে ব্যাৎ ত্যাদ্রক প্রক্রিউড্ন। অত
এব রাম নাম তারকং ব্রহ্ম ক্রিন্চিত্র। মৃত্যুকালে মহেশানি স্বরেজামার্ক র্বয়ন্। সর্ককর্মানি সন্তাল্য স্বরং ব্রহ্মারো ভবেং।
ইল্ল মৈথুনং তবং তব ক্রেন্থাং প্রকানিভ
কারণন্। সর্কপ্রাময়ং তত জ্পাদীনাং ফলপ্রদন্। বড়কং প্রস্করেদ্ধি সর্ক্রময়ং প্রদীদতি। আলিকনং ভবেয়া সং চ্বনং ধ্যানমী
রিতম্। আবাহনং শীতকারং নৈবেদ্যমুপলেপনন্।, জ্পনং রমনং প্রোক্রং রেতঃপা ১৯
দক্ষিণা। সর্ক্রের ত্রা গ্রেপ্যাং মম প্রাণ্ধিকং প্রিয়ে॥"

শ্বভার্যঃ :—হে বরাননে ! ব্রহ্মরক্স হ**ই**তে ক্ষরিভ হে অমৃত, তংগানে যে ব্যক্তি অনি-নময় হয়, সেই মহাপাধক। হে রসন-প্রিয়ে মা শঙ্গে জিহ্বা বুঝায়, তাহার অংশ অবিএত ভক্ষণকারী (ভর্ষাৎ বাক্যসংযদক (यार) भारतनाथक । अवन-यमुनांद भरभः নিরখর যে ছই মৎদা চরিতেছে, তৎখাদক ्ष्यशेष प्रेष्ठा शिक्रमा नग्डीत मस्यानितस्त्रत গভায়াত করিভেছে যে নিগাস ও প্রশাস. ভন্নিরোধক যোগী) মংগ্রসঃধক। হে দেবেশি । সহস্রারে মহাপদ্ধে মুদ্রিত কর্ণিকামধ্যে আ্রা কেবল পারার ক্রায় অবস্থিতি করি-তেছে, তাহার প্রভা কোটি সর্য্যের তুলা এবং তিনি কোটি চন্দ্রতুল্য অতিশয় জ্বনর এবং মহাকুগুলিনীযুক্ত, এতদ্রপ জ্ঞান থাহার হইয়াছে, তাহাকেই মুদ্রাসাধক বলা বায়। মৈপুন পরমতত্ত্ব; বেহেছু, সৃষ্টি ছিভি এবং লয়ের কারণ। মৈগুনে সিদ্ধি এবং সুত্বপতি ব্ৰশ্নজ্ঞান জন্ম। রেফ কুঙ্মবর্ণ কুণ্ডের মধ্যে আছে, মকাশ্ব বিন্দুরূপ মহাযোনিস্থিত। **প্রিয়ে! আকার হংসতে আ**রোহণ করিয়া <mark>ৰখন একতা প্ৰাপ্ত হয়েন, তখন সূত্ৰ</mark> ভ ত্ৰন

স্তানন্দ ক্ষে। খাত্মাতে রুষণ করুণ ুহতু তাঁহাকে আত্মারাম বলা যায় এবং ্যাহা হইতে বন্ধাও জন্মে, এ নিমিত্ত গ্ৰাহাকেই ব্ৰহ্ম বলি। অতএব 'রাম নাম তারকব্রক্ষ এই নিশ্চিত। হে মহেশানি! _{মৃ}ত্যুকালে "রাম" এই চুই অক্ষর স্বরণ ক্রিলে সর্কাকর্ম পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম-মৈগুনতত্ত্ব তোমার म्या रया। आर्थ স্ত্রেতে প্রকাশ করিলাম। 'মৈগুন পরম তত্ব, তাহা তত্ত্বজানের কারণ, সর্বাপ্শাময় জপালির ফলপ্রদ। হে দেবি! বছগ্-পূজা করিলে সর্বামন্ত্র প্র[,]ল্ল হয়। স্থাস আলি-লন, ধ্যান চুম্বন, আবাহন শীতকার, ইনবেদা डेलरललन, त्रभव कल, मिक्कवा द्विज्ञानाङ्कः এ কথা সর্বাধা গোপন করিবে, যে ছেট্ট াহা আমার প্রাণাপেক্ষাও অধিক

শিং। তবে যাহারা সামার নদাপন ও মংজ-মাংস আহার এবং রমণী-রমণ্-করণ পুরিক সাধন করে, তাহাদিপের গতি কি হওয়া সম্ভবে ?

ত্তঃ। তাহাদিগের বৃদ্ধির এবং ব্যবহারের উপর জাহা নিউর করে,কেননা, যদি তাহারা আপন অভীষ্ট-দেবের তৃষ্টি পঞ্চ মকাব বাতীত হওগার অসাধাতা জ্ঞানে আনীত নারীকে বীয় উপাস্ত দেবী ভগবতী বোধে শুদ্ধ তাহার প্রীতি জ্ঞাইবার এবং আসজি পূর্ণ করিবার নিমিন্ত তাহাকে মদ্যাদি পান করাইয়া আপান প্রসাদ মাত গ্রহণ এবং নিজে কামাতুর না হইয়া রভিক্রীড়া করে, তবে ঐ ঐ কর্ম ঈশ্বরোদেশে হওয়া প্রযুক্ত দোবহুহিত করিয়া ক্রমে ক্রমে সহত্তবের প্রথং ভতির উদয় করিতে থাকে, স্তরাং কালে চিত্তভুদ্ধি হইয়া উঠে (১)।

কিন্তু যে সকল লোক নিদ্ধ স্থপার্থে মন্তপান ও মাংসাদি আহার এবং রমনী-সন্তোগ করে, তাহাদিগের অক্তান্ত মাতাল এবং লম্পটের ভার গতি হয়।

শিঃ। এরপ ভরানক সাধনা, যাহতেই, ইটানিষ্ট উভয় ঘটনার সম্ভাবনা অং১ ভাহার বিধান শান্তে হওয়ার হেতু কি ?

. গুঃ। তোমাকে পুর্কেই কহিয়াছি 🙉 গুণের গতিকে লোকের প্রান্তি হয় এশং व्यातंत्र विन (य. (य विषयः योशांत 🎉 নাই, তাহাতে তাহাকে প্রবৃত্ত করা বিষ্ণল ্যহেডু, অনিচ্ছায় কিছুতেই মনোনিবেশ এক উৎসাহ হয় না! তখোঞ্প্ৰবান বা িব প্রস্কারের সংগ্রেপ অর্থ গ্রেণ কবিছা সামান্ত মদাাদিতেই রঙ পাকে, এ শিধ্য अधिकक छेलामनाडे जाशास्त्र लटक विद्ययः উহাত্য সাত্ত্বিক উপাসনার কথাকে এদেও কর্লে স্থান দেয়।না। সূত্রাং তাহাদের উদ্ধ ্রের উপায়াথে বীরা নরের সৃষ্টি ছইয়াটে 🤃 অতএব এতদাচাবেও গৌণ ল্লে মুক্তিসা⊀<u></u> জ্যনিবে। যদ্রপ কোন ,রাগীর ভিক্তরস বিশিষ্ট ঔষধ-সেবনে অনিচ্ছা হইলো বিচক্ষণ fbকিৎসক রোগবর্দ্ধক যে মিষ্টান, তাহ'ব 'মাধাকিঞ্চিং কিঞ্চিং উদ্ধ মিজিত কৰা পূৰ্ণক ঐ ঔষধযুক্ত মিষ্টাল আহার করাইছ ক:লে।তাহার রোগশান্তি করেন, ত<u>ুচ</u>্ন সृद्धारामस्यत विद्याभी रु ११४ मकः . সহিত ভগবত্যারাধনারপ ভং ভাহার

বিধি আছে, তাহা নির্বৃতি ব্যক্তীত প্রবৃত্তির আভিপ্রায়ে প্রদত্ত হয় নাই ! সাবিক সংগ্রনায় একেবারে প্রবৃত্ত হওয়। তার্মস সোকেব অসাধা, এ নিমিত তাহাদিপেঁট প্রবৃত্তিক উপায়সকলে ঐ ত্যেস সাধ্যার নিধ্য হইয় ছে।

⁽১) ভাঃ ১১ স্ক: ৫ জঃ ১১ গ্লোকেও ক্সিত হইয়াছে বে, বেদে ম্মুপানাদির যে

⁽১) ভাঃ ১১ ৪: ৫ জধার ১১৫/ক।

রোগের ঔষধ সেবন করিলে উদ্দেশ্ত ফল-প্রাপ্তি হয় (১)।

শিঃ। ভদ্ধ-কারেরা দ ব নাম গোপনে
শিব নামে উক্ত শাল্প করায় তাঁহাদের
ক্লপটভা প্রতিপন্ন হয়, এ হলে তাঁহারা
যে সিদ্ধ পুরুষ ছিলেন, তাহা কিরুপে সম্ভব
হইতে পারে ?

গুঃ। মৃঢ় লোকে যাদৃশ ঈশরের বার্ক্যে শ্রদ্ধা করে, ভাচুশ মানববচনে করে না. এছক স্কলেশীয় ধর্মশান্ত ঈশব্যোক্তি বলিয়া লিখিত আছে, ইহা বাইবেল এবং কোৱাণ দৃষ্টেও জানিতে পার, অতএব ঐ প্রবৃতিজনক কৌশল হিতকারী বিধারে নিন্দনীয় নহে। বন্ধতঃ শাস্ত্র সকল মহুবোর মুথ হইতে নির্গত হইলেও ভাহার কর্তা ঈশ্বর ব্যতীত ঐ সুস্থা नहर, त्कन ना, त्कान वखन्न छेरलाम्सन मञ्च-খ্যের ক্ষমতা কিছুমাত্র নাই, কেবল ভদীয় বুদ্ধিয়োগে ভারতের প্রকাশ হয়, এবং সেই ব্দির অধিষ্ঠাতঃ অর্থাৎ নিয়ন্তা উবয়, অত-এব এমত কোন শাস্ত্র নাই যে. তাহা ঈশ্বর-প্রণীত বলা যাইতে না পারে। বান্দাদির ভণ এবং পৃথিবীর আকর্ষণ-শক্তি পরমেশর-দভ, মানবক্ষমতায় তাহার উৎপত্তি হয় নাই, ঐ গুণ **এবং শক্তি** ধে পর্যা**ন্ত** মানবজ্ঞানের সে পর্যাত তাহা হইতে অগোচর ছিল. विश्मिष (कान कनश्राश्चि रश्च नाहे, किन्न

(১) ভয়ে যে গুরুকরণের পূর্দে এক বংসর বাবং একত্র বাসের উপ্দেশ আছে, চাহার হেড়ু কেবল পরস্পরে মনের বেগামু-গমন কর্প ব্যতীত আর কিছু বোধ হয় না। অপর কৌলাচারেও কথন কথন গুরুকরণ ও পর্বাদি উপলক্ষে ব্রহ্মচর্ব্যাচরণের বে বিধান আছে, ভাহার হেড়ু এই বোধ হয় বে, ভদ্বারা দাক্ষিকাচারের অভ্যাস হইয়া ক্রমে ক্রমে সাধকের নির্ভিমার্গ ভাশ্য হইতে পারে।

তদবগত হওনাবধি তৎপ্রশ্নেগৈ এবং অন্ত বন্ধর সংযোগে নানাবিধ যক্ষ্ণি অসাধারণ কার্য্যের উৎপত্তি হইতেছে. তিজ্ঞপ বেদাদি তাবৎ শাল্প পরমেশরক ই জানিবে, তিনি সময়ে সময়ে কেট্ন কোন সিফ পুরুষের ঘারা প্রচার করিয়া পুনরায় কালক্রমে তাহাকে লুপ্ত এবং পুনরুখান করেন (১)!

শিঃ। উপাসনার যে প্রবংগী ওল্পে লিপি-বন হইয়াছে, তদবলখনে কাহারও সিদ্ধ হওয়ার প্রমাণ আছে কি না ?

ত্তঃ। ঐ তন্ত্রশান্তই তাহার কেন না, হিন্দুশাল্লে পুস্তকবিক্রয় নিষিদ্ধ(২), বিশেষতঃ এক্ষণে ছাপায়ত্ত ও কাপি রাইট্ আফ্ট ছারা গ্রন্থ প্রস্তুতে বেরূপ লভ্যের উপায় হইয়াছে, পূর্বকালে হিন্দু রাজ:-দিগের অধিকারে তক্রপ ছিল না, এ বিধারে কেহ কোন পুস্তক বিক্রম্বের ইচ্ছ: করিশেও তাহাতে ইষ্ট দিত্ব হওয়া তঃসাধ্য ছিল, স্বতরাং কোন ব্যক্তি যে অর্থ-লাভের নিমিত্ত কোন তম্ভ করিয়াছিলেন. সম্ভব হইতে পারে না, অধিকন্ত কোন এক ব্যক্তির এতাধিক আয়ুং সম্ভবে না যে তিনি একক ঐতাবৎ তম্ম প্রস্তুত করিছে পারিতেন, এবং তাহা সাধ্য বিবেচনা করি-লেও ছন্ত্র সকলে এতাধিক মতের অনৈকাতা

(১ ভগবান বেদবাাসও ভাগবতের
নবম ক্ষের চর্তুর্দশাধাায়ে ৩৫ লোকে
এড এপ আভাসকরিয়াছেন, বেবেতু, তাংগতে
উক্তে ছইয়াছে যে, সত্যমুগে প্রবর্গ একই
দেব, সকল লোক এক বর্ণ এবং এক অগ্রি
ছিল। ত্রেভাযুগে পুরুরবা নামক রাজা
ছইত্রে বেদবিভাগ এবং অগ্রির বিভাগ হইয়া
যজের উৎপতি হয়।

(३) প: উত্তর খণ্ডে ৪২ অধ্যায়।

দৃষ্ট হইতেছে (১) যে, তাহা একের লেখনী-উদ্ভৱ হওরা দূরে থাকুক, এক গুরুর নিয়-প্রশিব্যবর্গ ক্রমে ক্রমে নৈথাও অসম্ভব, অত-এব ঐ অসংখ্য তন্ত্রকারেরা স্থাস্থ লিখিত মতে সিদ্ধানা হইলে এরপ অলাভ-বাণিজ্যে ভাহাদের প্রবর্গ হওয়া কদাচ সম্ভব হইত না, বর্ণ আপনারা সিদ্ধা হইয়া লোকের হিতার্থে স্বস্ব সাধনাব প্র্ণালী প্রচার করাই বিবেচনা-সিদ্ধারোধ হয়। ফলতঃ হিন্দুশাসোক্ত সাধনা প্রকৃত প্রভাবে করিলে তাহাতে অবশ্রই সিদ্ধাহয়, ইহার কোন সন্দেহ করিবে'না

শিং। মহাশয়, কোন স্থলে পরমেশ্র এবং কোন স্থলে কেবল ঈশ্র শব্দ প্রয়োগ ক্রিয়াছেন, ইহার কারণ কি ?

গুঃ। ভগবান্কে রক্ষত্ব উক্তেশে প্রয়ে-থব এবং পরিচ্ছিলভাবে ইংখর বলা গিয়া থাকে, তদকুলারে আমিও স্থলবিশেষে স্মষ্টি ও বাষ্টিরূপে বাচা করিয়াছি।

শি:। এ দেহের পতনান্তে জীবের অন্ত দেহ হওয়ার প্রমাণ কি ?

তঃ। প্রাণী সকলের সুখ-ছু: কের তারতমাই তাহার প্রমাণ : দেখ, কোন মুখ্য
বালকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া যাবজ্জীবন
মানাবিধ সুখ-সভোগ করত অচ্চন্দচিত্ত
প্রলোকগমন করে, কেহ বা সুদরিদ্রের
গৃহে এবং কেহ নীচ বংশে জন্মিয়া যাবজ্জীবন অপার হঃথ ভোগ করে এবং কোন
কোন লোক জীবনের নানাবস্থায় নানা ফেরে
প্রিভ হয়, কেহ কেহ সাতিশয় সাস্থাবস্থায়
দেহযাত্রা নির্বাহ করিয়া যায়. কাহাকেও

চিরকাল রোগ ভোগ করিতে হয়, কোন পভ বা পক্ষী স্বাধীনাবস্থায় সূধে অরণ্যে বিচরণ করে, কেহ বা নিষ্ঠুর মন্থুযোর দাস হইয়া অসীম কষ্ট ভোগ করে, এ সকল বিচিত্র ঘট-নার কারণ পূর্বজন্মের পাপ-পুণ্য বাড়ীত আর কি হওয়া সম্ভবে ? কেন না, এমত উক্তি পথ নাই যে, পরমেশ্বর একের প্রতি অনুগ্রহ এবং অক্টের প্রতি নিগ্রহ করেন, বিশেষতঃ সামুদ্রিকবিদ্যাকুশল ব্যক্তিরা কব কোষ্টা দৃষ্টে লোকের ওভাওত, কর-মর্দ দিনাদি তাবং বিবরণ অবগত হইতে পারেন, यपि कीरवत्र शृक्षरणव चौकात ना कता गांध. ভবে করে কোটা লিখিত থাকার কারণ কি तना शहिष्ठ भारत ? अनखत हैश कर्माः স্পুর হইতে পারে নাধে, পর্যেশ্বর পাণের দণ্ড ও পুণ্যের পুরস্কার করেন না এক ভৌতিক দেহ ভিন্ন ঐ দণ্ডাদির ভোগ সম্ভবে না, ইহা বাইবেল এবং কোরাণও ঋণীকাৰ করিতে পারেন নাই, বরু কথিত উভচ মশ্ম গ্রহণ করিলে ধর্মশান্তের লিখনের অস্মদাদির শাস্ত্রেক্ত পুনজন্মবটিত মঙ্গেব সম্পূর্ণ পোষকতা পাওয়া ষায়, বেবেডু, ভাহাতে এই অভিপ্ৰায় বাক্ত আছে তে. মানবদেহের পতনাত্তে আত্মা স্বীয় কর্মান সারে স্বর্গে বা নরকে পিয়া পৃথিবীর চরমান বস্থা পৰ্য্যন্ত সুধ অৰ্থব। **হু:খ ভো**গ করে, পরে শেষ দিবসে পরমেশর সেই সকল আবা বে যে শরীরে ছিল, তাহা মুভিকাবিবর অর্বাং কবর হইতে উদ্যোলন কব্নিয়া প্রত্যেক আত্মাকে তদীয় দেহে প্রবিষ্ট করিয়া তাহা-দের পাপ-পুণ্যের বিচার করত প্রতিকল প্রদান করিবেন, ইহাতে পুনর্মন্ম স্বীকারে ব্যভিচার কি আছে ? কেন না, ভৌডিক (**एट मृ**क्तिकामस्य) थाकिल किছू कांग भरत তাহা ৰে মৃত্তিকাই হয়, ইহার কোন সন্দেহ নাই, এ বিধায় শেব দিনে প্রভ্যেক আগ্রার

⁽১) কোন তল্পে শিবনির্মাণ্য ধারণে নিবেধ, এবং তল্পান্তরে তদিধি আছে, এবং কোন তল্পে অশৌচকালে এবং বাদশ্যাদিতে সন্ধ্যাবন্দনের নিবেধ এবং কোন তল্পের মতে তাহাঁ বৈধ হইসাছে।

এক একটি ন্তন দেহ উৎপত্তির প্রয়োজন সহজেই সন্তবে, এবং পুনক্রিয়র তাৎপর্য্য পুনর্কেই হওরা ব্যতীত জার কিছু নহে, সুতরাং যদিও জন্মাদির শাজের সহিত ঐ ঐ শাজের শব্দগত ভেদ দৃষ্ট হর, তথাপি ভাৎপর্যোর বৈকক্ষণ্যাতাব (৫)।

শিঃ। মৃত পিতা ৰাতা প্ৰভৃতির আদ্ধ কবার ফল কিং?

গুঃ। শ্রাদের দারা মৃত ব্যক্তির এবং শ্রাদক্তা উভয়েরই গুভাদৃষ্ট জনো, যেহেতু, প্রাদেশিলকে যে দানাদি এবং ভোজ হয়, ভাহা মৃতের পুণার্থে হওন হেতু ঐ ব্যক্তির দক্ষিত কর্মে (২) পিয়া নাত হইয়া থাকে, কেন না, মৃত্যুর দারা কেবল জাবের এক প্রাচীন দেহ তক হইয়। অক অক্ত কলেবর-

(১) বাইবেলের এবং কোরাণের মত যে লাজিমূলক, তাহা এক বালকের বৃদ্ধিতেও উদিত হইতে পারে, যেকেডু, ভৌতিক দেহ বাতীত আত্মার স্থ-তৃঃখ-ভোগের সম্ভাবনা থাকিলে বিচারের দিনে দেহ সকলের পুন-ফ্থানের অর্থাৎ পুনঃস্টির সম্ভাবনা থাকে না এবং জাবজীবনের পাপ-পুণোর বিচার দ ও ভোগ এক দিনে হওরাই বা কিরপে সম্ভবে? অতএব বৃদ্ধিমান লোকেরা যে এ ধর্ম ঈশর-প্রশীত সলিয়া মান্ত করত হিন্দুশাল্লের মানি করেন, ইহাই কেবল আশ্বী।

(২) কর্ম তিন প্রকার :--- সঞ্চিত, প্রারন এবং ক্রিয়মাণ। জীবের জন্মজনান্তরে কৃত বত কর্মপুঞ্জ, তাহার মধ্যে কিয়ংসভ্যা মাত্রের তোগার্থে এক এক দেহের উৎপত্তি চন্দ্র এবং ঐ সভ্যাকে প্রারন্ধ বলা বার, অবশিষ্ট বাহা ফ্রন্ড বাকে, তাহার্ট নাম সঞ্চিত কর্ম, জার বর্জমান দেহে কৃত বে কর্ম, তাহার নাম ক্রিয়মাণ।

প্রাপ্তি হয়, সূতরাং সে যে হৈকান স্থান কে কোন দেহবিশিষ্ট হুইয়া আছুক, ভাহার भूगार्व (य'त्कृ मानामि कर्दा, छाशास्त्रे তাহার পুণ্য সম্ভবে। অপঞ্চ, পুত্রাদি বন্ধ বৰ্গ মৃতের ধনাধিকারী হই ছাও বলি সমছে সময়ে 🗗 धन्तव किव्रमः । धनी वाक्तिव পুণাার্থে বায় না করে, তবে ভাষাকে অত্যন্ত ক্বতন্ত্ৰ ৰলা যাইতে পাৱে, পিশেৰতঃ নিধন বাক্তির পুত্রের সঙ্গতি থাকিলে যদি সে প্ৰন্বাং মৃত পিতামাতার পুণ্যামুসন্ধান না করে, তবে দেও কুতম্বতাপরাধী বটে, কেন না, যে পিতামাতা হইতে অশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে, সূতরাং শ্রাদানুষ্ঠানে ভাহার প্রভাপকার স্বীকার হেতু স্কুরুতি জন্মে, এবং অকরণে তদিরুদ্ধাচরণ জনঃ প্রভাবার হয় (১) :

তেমাকে সংক্ষেপে এক কথা বলি,
তাহ সতত মনে জাগরক রাখিবে। অস্মদাদির শাস্ত্রকারেরা নির্ক্রোধ অথবা কপট
ছিলেন না, তাঁহারা যে সকল যিথি দিয়াছেন, চাহা সকলই অন্যদাদির হিতার্কে
জানিবে, কেবল আমাদের বিভার্ত্তির
অতাব জন্ত ঐ সকল বিধির তাৎপর্য্য হঠাৎ
ছদম্মক্ম হয় না এবং প্রত্যেক বিধির
কারণ দেওয়া হংসাধ্য, এ প্রযুক্ত তাঁহারা
স্প্রাক্তে হেত্বাদ প্রদান করেন নাই, কেবল
কোন কোন হলে প্রস্তাবান্তরে কাহার
কাহার কারণ লিপিবদ্ধ করা দৃষ্ট হয়; তাহার
ছই চারিটি দৃষ্টান্ত দশাইলেই বথেষ্ট হইতে
পারে!

১ - বিধিবাক্যের মধ্যে চতুর্থ মাসো-তার প্রতিবতী জীগমনে পাপ স্পর্শিবার কথা বলিক্সা ঐ কর্ম নিবেধ করিয়াছেন, কিন্তু

⁽১) শৰকল্পজনে প্ৰান্ধলপথির নথে:প্ৰান্ধের উৎপত্তিবিবরণ লিখিত আছে।

পাপের হেড় তথার করেন নাই, তাহা
ভবিষ্যের চড়র্থ অব্যারে (১) জীবের পর্ভযন্ত্রণা দর্শাইবার ছলে এইরপে লিখিড
আছে বে, জীবের পর্ভবাসকালে যোনিপ্রীডন হইলে বস্তকে মূল্যের প্রহার করার
তুল্য যাতনা ভাহার হর, এমত অবস্থায়
চড়র্থ মাসাস্তে জীবের চৈড্র হওরার পরে
গতিনী নারী-গ্রমনে অত্যন্ত উৎকট পাপ
হওয়ার প্রতি সম্পেহ কি আছে ?

২। মহর্ষিরা তিথিবিশেবে বিশেষ বিশেষ দ্ব্যাহারে ঐতিক অথবা পারত্রিক হানি
দর্শাইয়া তত্তদিনে সেই পেই সামগ্রী ভক্ষণের
নিবেধ করিয়াছেন, (২) তাহার তাৎপর্য্য
এই বোধ হয় য়ে, চক্রগতির সহিত পৃথিবীর
দ্বাঞ্জণের কোন বিশেষ সমন্ধ আছে,
এ করু তিথিবিশেষে দ্রব্যবিশেষের গুণের
বৈলক্ষণা জরো, এই নিমিন্ত ভয়দর
দঙালক্ষা প্রদর্শিত হইয়াছে, এতপ্তির
প্রতিপত্তিথিতে কুলাগু-ভোজনে অর্থহানি
কিংবা নবমীতে অলাব্-ভোজনে গো-

(১) मः भूः ১१७ भृष्ठा ।

👀 প্রতিপদে কুমাণ্ড, দ্বিতীয়াতে ব্যাকুড় অর্থাৎ কুদ্র বার্ত্তাকু, তৃতীয়াতে 'পটোল, চতুথীতে মূলক, পঞ্চমীতে বিব, ষ্টাতে নিম, সপ্তমীতে ভাল, অইমীতে नादिकन, नवशीरा नाष्ठे, प्रमशीरा कन्यी-माक, এकाश्मीएं मिम, बाबमीएं भूँ हेमोंक, অয়োদশীতে বাৰ্ত্তাকী, চতুৰ্দশীতে মাৰকলাই, পৌৰ্ণমাসীতে মৎস্ত, অমাৰস্থাতে মাংস থাওয়া নিবিদ্ধ এবং কোন কোন ঋষি পর্বেতে অর্থাৎ চতুর্দ্দশী, অষ্টমী, অমাবস্যা, পৌৰ্থমাসী, সংক্ৰান্তিতে মাংস এবং স্ত্ৰী, তৈল বৰ্জন করিতেছেন। এই স্থলে ইহাও वक्क रा (स, नर्ककाल हे म० छाहात कता प्रवा ক্ৰিভ আছে, ভবে বে ভিৰিবিশেৰে তাহার বিশেষ নিবেধ হইয়াছে, কারণ এই যে, যে সকল ব্যক্তি মংস্থ পরি-ত্যাগে অশস্ত্র, তাহারা প্রস্তাবিত দিনে কোন মতে বেন না পার।

মাংস-ভক্ষণের পাপ যে বান্তবিক হয়, এমভ বিবেচনা করিও না, ঐ শাসনোন্ধি নিন্দাৰ্থবাদ স্থানিবে। স্থপন্ন কোন কোন श्रवि त्रविरादित मण्तामानि, निष, मण्ड, माःम मायकनारे छक्रालद र निरंध करियाकने তাহার কারণ, এই বোধ হয় খে, বাসরে ঐ সকল দ্রব্যের গুণান্তর श्रमान वृद्दे (मध (ध. অমাবস্থার এবং পৌর্মাসীতে শামগ্রী আহারে জেখাধিকা হওন প্রবৃত্ত বাতাদিরোগগ্রন্থ লোকে 🗿 🗿 ভিগিতে অর পর্যান্ত পরিত্যাপ করে, ইহা লোকে প্রদিদ্ধ আছে, অতথ্য, যে দিন ए गाव**ो उकार वनिष्ट महार. उ**क्तिन ভদাহারে প্রবৃত্তিনিরাসার্থে কোন স্বলে ঐচিক এবং কোন স্থলে পারত্তিক হানি-রূপ নড়েব ভয় প্রকর্মিত স্টয়াচে -

৩। স্মতিশান্ত্রে ডভিপন্ন পর্বাদি দিবসে প্রা-গ্রনেও নরক্ভোপ্রে ভয় প্রদর্শন করাইয়া ভল্লিবেধ করিয়াছেন. আয়ুর্কেনে 🔄 কমে আয়ুঃক্ষয় হইবার কথা আছে, এতছভয় ভানে একই বিধান হও-য়ায় ভাহার হেডু এই বিবেচনা করা ৰাইতে পাৱে দে, চতুৰ্জ্ঞাদি তিপিতে রেতঃপাতে অবসই আতান্তিক তেজেংহানি অধবা কোন বিশেষ পীড়া সম্ভবে এবং প্রাত্তাদি দিবদে যত্যাচারের বর্তবাতা, এ নিষিত্ত সেই সেই দিনে স্ত্ৰীসৰ্ক্ষমে পাপ পাৰ্শে. বিশেষতঃ কামুক বাক্তিদিক্ষের প্রাত্যহিক ন্ত্রীসংসর্গ করিবার সম্ভাবনা পাছে; তাহাতে অতিশয় তেজোলনি প্রযুক্ত নানারাগোৎ-পভিত্র সম্ভাবনা, অধিকল্প মধ্যে মধ্যে রভি-ক্রীড়া পরিত্যাগে শ্রহঃকর যে নিবৃত্তি, ভাহার অভ্যানে প্রবৃত্তি হয়, স্মৃতরাং উক্ত নিবেধ সৰ্বভোভাবে ওভকর বলা ৰাইতে পারে। ৪ ৷ কৰ্মলোচন হাছে প্ৰাভঃস্থান ও প্ৰছণ- কালে ব্ৰত ও প্ৰাছবাসরে **अवः वामनी** তিথিতে তৈলম্পনে মদিরা-লেপন হওয়ার উক্তি আছে, ইহার কারণ এই বোধ হর বে, ভৈল চিভগছির ব্যাবাভকারী, ফেহেডু, রাজনির্ঘক্ত গ্রন্থে তাহার যে সকল ঋণ বৰিতি আছে (১), তন্মধ্যে তক্হিত-कांत्रिष, (मशाग्रिवनवर्ष्कनष अवः वाग्न-विकात-নাশকত্বও দৃষ্ট হয়, অতএব গৃহস্থ লোকে তৈলকে অত্যন্ত হিতকারী বোধে তদ্যবহারে ব্যগ্র ৷ তাহাদিপকে অল্পে অল্পে নিবর্ত্ত করণার্থ ঝবিশ্বা সময়-বিশেষে তন্মৰ্কন নিষেধ করিয়া-ছেন, বিশেষতঃ প্রাতে শ্লেমার কাল এবং তৈলের সহিত বলের একত্রতায় সিমবের অধিক বৃদ্ধি বে হয়, তাহা কাহারও অবিদিত নাই, সুতরাং স্বাস্থ্যবন্ধার্থে প্রাতঃস্থানকারী-দুগের পক্ষে ভাহা অত্যন্ত নিবিদ্ধ।

হ তথ্যের সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়।
আহার নিবেধের কারণ, রাজবল্পত নামক
গ্রন্থের সংযোগ-বিরুদ্ধ প্রকরণ দৃষ্টে প্রাপ্ত
হপ্তরা বার, যেহেডু, তাহাতে যে সকল দ্রবের
একত্রীকরণে ভোজন করিলে রোগোৎপত্তির
সম্ভাবনা প্রদর্শিত হইয়াছে, তন্মধ্যে ছ্যের
এবং লবণের প্রস্ক আছে, অতএব ছ্যের
সহিত লবণের সংযোগে গোলাংসতুল্য
হপ্তরার বিধি ধর্মশাল্পে দৃষ্ট হয়।

শিং। যদি প্রমেশরের বৈষ্ম্য দোষ নাই, তেৰে তাঁহার নিগ্রহান্তগ্রহের উক্তি কিরপে হইয়া থাকে ?

গুঃ। বান্তবিক পর্নেশবের বৈষ্যান্দাব নাই (২), তবে বে তাঁহার ক্লপার এবং জ্রুপার উল্লেখ হর, ভাহার হেতু এই বে, তিনি করণামর, সর্বজীবে তাঁহার ক্লপা

সমান আছে, কেবল অন্দ্ৰদাৰিত অসংকর্মে ভাহা আছাদিত থাকে, যদি কৈহ সংকর্ম-জ্নিত নৈষ্টি নী ভব্তি ধারা 🥞 আবরণ নই করিতে পারে, ভবে তাঁহার 🛊 পার প্রকাশ इन्न मोख। (यगन पूर्व) 🖛 ज्ञांत (১) थाकिया नर्समारे সমভাবে किंद्रग श्रीमान করিয়া থাকেন, কিন্তু সকল লোক সর্বাবে তাহা ত্ল্যরূপে প্রাপ্ত হর না, পৃথিবীর গতি ও ষেদের আবরণ হেতু একই সময়ে কোন দেশে অধিক ও কোন দেশে অৱ উত্তাপ रुष्न **এবः 'कान श्रामत्म म्**रायात प्रमीन माख হয় না, তথাপি সূর্যোর উদয়ান্ত স্মাদি বলার বাবহার আছে, ডজপ জীবের কর্ম-গতিকে ভগবানের রূপা প্রাচাক বা অপ্র-ত্যক্ষর এবং ঐ প্রত্যক্ষতাকেই তাঁহার অমূগ্রহ হওয়া বলা গিয়া ধাকে '

(১) তুর্য্য হন্তপদাদিবিশিষ্ট দেবশরীরে রধার্চ হইয়া প্রত্যহ গমনাগমন করেন, এমত কথা পুরাবে লিখিত আছে, কিছ ভাহা রপক মাত্র, বাস্তবিক স্বর্যা বে তেজে-ময় গোলাঞ্চি এক লোক খাত্ৰ, ইহ' পূৰ্ক-টিপ্পনীর মধ্যে প্রস্তাবাধীন লিখিত হই-য়াছে এবং সকলের চক্ষেই প্রতাহ প্রত্যক্ষ ্ইতেছে ; অধিকন্ত স্বতির জ্লাশয়োৎসগঁ-তত্ত্বে রবুনন্দন ভট্টাচার্য্য শান্তিদীপিকার বে বচন খুত করিয়াছেন, তাহাতেও স্থ্য বর্ডু-লাকুতি কৰিত আছে এবং তিনি বে একই স্থানে অবস্থিতি করেন, ভাহা ব্রহ্মগুপ্তের টীকাকার পৃথ্যক-স্বামি-গ্ৰত আৰ্য্যভট্টের বচনে প্রকাশ আছে ; যথা—"ভপঞ্জরঃ স্থিরো ভূৱেবারভাারতা প্রতি দৈবসিকো উদরাভ-बात्रो नन्नानवृष्ठि नक्क अशानाम्।" व्यन्तार्थः —নক্তমণ্ডল ছির আছে, কেবল পৃথিবীর আবৃত্তি অর্থাৎ পরিভ্রমণ ছারা গ্রহ-নক্ষত্রের প্রাত্যহিক ।উদয়-অন্ত হইতেছে। (১৭৬৯ শকের আবাঢ় মাসের ৪৭ সংখ্যক তব-(वार्यिमी भव्यिकात 8> शृंहा कृष्टि करा।)

^() भक्ष कः ७ काः । २५४ पृष्ठी ।

⁽২) ভগঃ গীঃ ৯ ভঃ ২৯ স্লোক।

রাসেলাস

তারাশঙ্কর তর্করত্ব সঙ্কলিত।

বিজ্ঞাপন।

ইংরেজী ভাষার জন্মন-প্রশীত স্থাসিত রাসেলাস গ্রন্থ অবলখন কবির। এই প্রক লিখিত হইল। ইহা ঐ গ্রন্থের অবিকল অসুবাদ নহে। জন্মন এক সপ্তারে ঐ গ্রন্থ রচনা বিনি এত অল্প সমরে এমন উৎকৃত্ব গ্রন্থ রচনা করিতে পারেন, উদৃশ অসাধারণ-ক্ষতাপল্ল ব্যক্তির জীবনরভান্ত জানিতে অনেকেরই ওৎস্কা জ্বিতে পারে, এজন্য অভি

সংক্ষেপে তাঁহার জীবনচরিত সঙ্কলিত হইর। এই পুস্তকের প্রথমে সহিবেশিত ইইল। একণে এই পুস্তক লোকসমাজে পরিগৃহীত হইলে আমার সমুদার শ্রম সংগ্রু হয়।

ক্লিকাজ, সংশ্বত কালেজ ২৫এ জাল ৷ সংবৎ ১৯১৬ :

শ্রীতারাশস্কর শর্মা।

জন্দনের জীবনচরিত।

১৭০৯ খ্রীঃ অব্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর স্টাকোর্ড সায়ারের অন্তর্গত লিচ্ফিল্ড গ্রামে অনুসন জন্মগ্রহণ করেন। জন্সনের পিতা পুস্তক-বিক্রেভার ব্যবসা করিভেন। প্রথম অব-স্থায়।কিছু শক্ষতিও করিয়াছিলেন, কিন্তু পাচ মেণ্টের বাবসায়ে একবারে নিগুন হইয়া যান। যাহা হ'উক, বুদ্ধি-বিস্তার জন্ম সকলে তাঁহার সন্মান ও সমাদর করিত। ভন্দনের মাতাও বৃদ্ধিতী ছিলেন। ভন-প্রমানার্যাবধি শারীরিক ও মান্সিক উভয়-বিধ **রোগে আ**ক্রান্ত হন। শারীরিক রোগে ঠাহার একটি চক্ষ একেবারে অকর্মণ্য হইয়া ধায়। তাঁহার পিতার সভাবিক যে উৰেগ ও চিন্ধারোগ ছিল, তংহারও তিনি উত্তরাধিকারী হন। এইরূপ কিংবদ**র্** থাছে যে, শারীরিক তুর্মলভা প্রয়ক্ত তিনি প্ঠদ্দশায় বিভালয়ের অক্তাত্ত ছাত্রদিগের লায় শ্রমসাধ্য ক্রীড়া-কৌড়ুকে প্রবন্ধ হইতে পারিতেন না। ওলিবর-নামী এক বিধ্বার নিকট তাঁহার প্রথম শিক্ষা হয়। লিচ্ফিল্ড ঁ ঐ বিধ্বার এক বিভালয় ছিল। তিনি সর্বাদা কহিতেন, 'জন্সনের মত বৃদ্ধিমান্ ছাত্ৰ বিভালয়ে কথন আইসে নাই।

बन्मन अवस्य काकरमद निकष्ठे, जन-নস্তর হন্টরের নিকট লাটিন ভাষা শিথিতে আরম্ভ করেন। হণ্টর স্থায় অক্তায় বিবে-हना ना कतिहारे नकन हाजरक अशंद করিতেন। জন্মন যাবজ্জীবন ঐরপ প্রহারের প্রশংসা করিয়াছিলেন ও কহিতেন, "শিক্ষক মহাশর আমাকে বিলক্ষণ প্রহার করিয়া উত্তৰ কর্ম করিয়াছেন, প্রহার না করিলে -বোধ হয় আমি কিছুই করিতাম না, আখার বিজ্ঞা-ব্যুৎপজ্ঞিও কিছুই হইত না।" পনর। ও যাতনাবর্ণন করিয়া ডাক্ডার গিন্ফিনের

वरमञ्ज वयःक्रमकात्म अन्मन अग्रात्म हे-সায়ারের অন্তর্গত স্তায়ুয়াত্রিজের বিভাগদে অধ্যয়ন করিতেন। উনিশ বংশর বয়সে অগ্রফোর্টের পেখে,কি কালেজে প্রবিষ্ট ইন ঐ কালেজের শিক্ষক জর্ডন তাদৃশ বিধান ও বৃদ্ধিমান ছিলেন না। অনুসমাতাহার উপ-त्रम **७ व्यक्षांत्रनाय जाहम मरना**निहरू वक्षा कम्मात्मत् अम्। अम्म করিতেন না ভঙ্গ বিব্ৰক্ত হুইয়া ভাঁহার চুই বেন্দ সঙ্ করাতে তিনি কহিয়াছিলেন "মহালয়: ধে উপ্রেশ এক পেনিরও উপযুক্ত নর. ভাহা ভুনিতে আসি নাই বলিয়া আমাৰ ৪ই পেন দণ্ড করিলেন ?" জনস্ম ঐ 'লক্ষ:কর বিজ্ঞা-বৃদ্ধির প্রশংসা কবিতেন না বংলি, কিন্তু ভাষ্যকে অভিশয় ভালবাসিতেন : বিংগ্র অন্তরেরে পোপের মেসায়া কবে: কাটিন ভাষায় অফ্রাদ করেন! পোপ এ অফ্রাদ দেখিয়া কহিয়াছিলেন, "ইহার পর 🐠 ন 👀 মূল ও কোন গ্রন্থ অয়বাদ্যুএই লইয়া লোক-দিলের পরস্পর মহা বিবাদ উপস্থিত হইবে

ভন্সন একণে এখন স্রবস্থায় পতিত इट्रेलन (४, कालिक श्रीकार्ग कांद्रशांद ইজ্ঞানা চইতেই এবং কালেজ হইতে প্রশংসাহচক কোন উপাধি না প্রতির তাহাকে কালেজ পরিত্যাগ করিতে বইল। ১৭১৯ গ্রীঃ অক্টের ১২ই ভিসেম্বর কালেও ছাড়িয়া তিনি লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাগমন করি-লেন। কালেন্দ্ৰ ছাড়িয়া আলিলেও প্ৰায় হই বংসর পর্যান্ত কালেজের শুন্তকে তাহার নাম থাকে: ভাঁহার যে স্বাভাবিক রোগ ছিল, ১৭৩ ঞ্জীষ্টাব্দে ভাহার বৃদ্ধি হয়। তিনি লাটিন ভাষার আপনার তৎকালীন হরবস্থা হত্তে সমর্পণ করেন। ঐ বর্ণনা এরপ উৎকৃষ্ট হইয়াছিল যে, সিন্ফিন্ তাহা পাঠ করিয়া যুগ্ধ ও চমৎকৃত হন।

লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাপমনের ছুই বংসর পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যুর পর জনসন নিতান্ত তর্বভাগল চ্ট্যা স্থগতা। লিসেইসায়ারের এক বিদ্যালয়ে এক দামান্ত শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। ঐ পদ কোনরপেই তাঁহার উপযুক্ত ছিল না। কিছু দিইনর মধ্যেই সাতিশয় বিরক্ত হইয়া ঐ পদ পরিত্যাগ করিলেন : তদনন্তর কুত্ৰ কুত্ৰ পতুবাদ ও রচনা লিখিয়া যাহা কিছু লাভ হইড. তদ্বার: যথাকথঞিং জীবনগাত্রা নির্বাহ कविए नाशिक्तम। ছাব্বিশ বংগর ব্যুঃক্রমকণ্ড পোট্রনয়ৌ বিধৰ ক মিনীৰ প্রণয়পাশে বন্ধ হন এবং :৭০৬ অন্দের ১ জুলাই তাহার পাণিগ্রহণ করেন। क विभागत विभागतिक क्षेत्र क्षेत् বা অধিক ধনসম্পত্তি ছিল না, তথাপি তিনি জন্সনের নয়ন ও মন হরণ করিয়া-ছিলেন: ফলত: জন্সন তাঁহণকে অভিশয় ভাৰবাসিতেন। জন্সন কংকালে ভাঁহাকে বিবাহ করেন, ভখন জাঁহার ২য়স জন্সনের বয়সের প্রায় ভিত্ত। জন্সন এই সময়ে এক বিভালয় স্থাপন করেন, কিন্তু তিনটির অতিরিক্ত ছাত্র ঐ বিচালয় আইসে নাই। ঐ তিনটি ছাত্তের মধ্যে একটির নাম গারিক। ঐ বিশ্বালয় দেড্বৎসবের অধিক কাল থাকে নাই।

তদনন্তর জন্মন লগুন নগরে গিয়া
আপন ভাগ্য পরীকা করিয়া দেখিবার
নানস করেন এবং ১৭৩৭ খ্রীঃ অন্দের মার্চ্চ
নাসে গারিককে সমভিব্যাহারে লইয়া তথার
উপস্থিত হন। ভিনি তথার সময়ে সময়ে
বৈ সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রচার

করিয়াছিলেন, তদ্বারাই জাহার খ্যাতিপ্রতিপতি বিজ্ঞীণ হয় এবং তিনি লোকসমালে মহাপণ্ডিত বলিয়া সন্ধানিত ও সমাদৃত হয়েন। তিনি যত গ্রং প্রকান করেন,
তাহার মধ্যে রাখলর, ইংক্লৌ অভিধান,
রাসেলাস ও কবিগণের জীবনচরিত, এই
করেকথানিই প্রধান।

১৭৫• গ্রীঃ অবেদ জন্সনের রাখনর গ্রন্থ প্রচারিত হইতে আরেন্ত হয়, সপ্তাহে ছুই দিন প্রচারিত হইত।

১৭ং২ ীঃ অদের ১৮ই মার্চ উহা সমাপ হয়। যে দিন রাখলর সমাপ্ত হয়, তাহার তিন দিন পূর্বে তাঁহার প্রিয়ত্তমা তার্য্যা মানবলীলা সংবরণ করেন। জন্সন তার্য্যাকে অতিশয় তালবাসিতেন এবং তাঁহার মৃত্যু হওয়াতে অতিশয় হুঃখিত হইয়াছিলেন।

জনসনের স্থাসিদ্ধ অভিধান ১৭৫৫

গ্রীঃ অন্দের্ডির হয়। এই অভিধান মৃদ্রিত
ও প্রচারিত হইবামাত্র লোকে উহা অন্ধৃত
পদাপ বলিয়া জ্ঞান করিতে লাগিল। উহা
বারাই হাঁহার ব্যাতি-প্রতিপত্তি ও মানসম্ভম বৃদ্ধি ১ইল। ঐ অভিধান মৃদ্রিত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্বের জন্সন অগ্রকোর্ডের বিশ্ববিস্থালয় হুইতে M. A. উপাধি প্রাপ্ত হন।

১৭৫৯ া অন্ধের প্রথমে মাতার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ব্যরনির্বাহের নিনিত এবং মাতার
বে কিছু ঋণ ছিল, তাহার পরিশোধের জন্ত
জন্সন রাসেলাস এত রচনা করেন। এই
প্রত্তেগত বিচার ও নীতিগর্জ অনেক
উপদেশ আছে। প্রত্যহ সারংকালে
লিখিতে বসিতেন, বতধানি লেখা হইত,
মৃত্রিত করিবার নিমিত্র বল্লাব্রে পাঠাইয়া
দিতেন। এইরপ এক স্থাহের সারংকালীন
পরিশ্রমে রাসেলাস সমাপ্ত হয়। লিখিয়া আর
দেখিবার ও ৩৯ করিবার অবকাশ হয়নাই,
তথাপি ইহা কি চমৎকার গ্রন্থ হইয়াছে।

ইহার সমুদায় সন্দর্ভই এইরূপ উৎকৃষ্ট যে, জনসনের চরিতাখ্যায়ক বসোচেল কহিয়া-ছেন,"রাদেলাসের কোন্ ভাগ উদ্ভ করিয়া কোন্ ভা**গের অব্যাননা করিব,** তাহা আমি ন্থির করিতে পারিশাম না, এ জম্ম পাঠক-বর্ডেরি নিকট রাসেলাসের পরিচয় দিবার নিষিত্ত ভাহার কোন ভাগ উদ্ধৃত করা হইল না।" জন্মন যদি রামেলাম বাতিরিজ আর কোন গ্রন্থ না লিখিতেন, ভাহা হই-্লও তাঁহার নাম চিরম্বরণীয় ও কীর্ত্তি চির-জাবিনী হইয়া থাকিত সন্দেহ নাই ⊤**'** তিনি যত গ্ৰন্থ লিখিয়াছেন, তন্মধ্যে জীবনচরিত ও कृत्मनाम मर्स्यादकृष्टे। अनुमन मौर्घ कथा । গর্কোধ বাগাড়ম্বরপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু রাদে-লাসে সেরপ কথার প্রয়োগ ও সেরপ বাগা-ভম্বর **অধিক করেন নাই**। ফলতঃ রাসে-গাস জন্মন-প্রণীত আর আর গ্রন্থ অপেকা সরল ও সুশ্রাবা। যাহা হউক, সপ্তাহের পরিশ্রমে এরূপ ভাবওদ্ধ, নীতিগর্ভ, হিডো-পদেশপূর্ণ, উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রস্তুত করা অল ক্ষমতার কর্ম নহে। ইয়ুরোপে যত ভাষা প্রচলিত আছে, প্রায় সমুদায় ভা্ষাতেই বাদেলাদের অহুবাদ হইয়াছে। জন্সনের «অন্তঃকর**ণ যে সর্ব্বদা** উদ্বেগ ও চিন্তারোগে बाकांख हिन, जारमनारमत बरमक उरनहें াহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যার। যে বংশর গাদেলাস প্রচারিত হয়, সেই বৎসরে ডব-সিনের ত্রিনীতি কালেজ হইতে প্রশংসা-পত্ৰ ও D, C, L, উপাধি প্ৰাপ্ত হন 🗀 १५২ নঃ অবে বার্ষিক তিন শত পৌত্ত পেন্সন পান। ভদবধি সংসার্যাত্তা-নির্বাহের তাদৃশ कहे हिल ना। ১१७१ शृहोत्म देश्लाखंत्र শ্রধীশ্বরের স্থিত সাক্ষাৎ হয়; রাজা াহার যথেষ্ট সম্মান এবং তাঁহার প্রণীত भग्रनात्र श्राप्ट्र ज्यमी श्रामः मा करतन ।

১৭৭৯ খুষ্ঠান্দে জন্মন-প্ৰণীত সুপ্ৰসিদ্ধ

জীবনচরিত মুদ্রিত হইতে আরম্ভ হয়, তদনত্তর ভাঁহার শারীরিক স্বাস্থ্যের ব্যাখাত জনিয়া উঠিল। শীৰ্ই জানিতে পাৰা গেল থে, তাঁহার স্বস্থিমকাল নিকটবর্ড জন সন মৃত্যুর অভিশয় ভয় করিলেন। উংগ্র বেরপ পরিণত চিত্ত, তাহাতে ইহাই স্থ-বনা কয়া যাইতে পারে যে, তিনি সাহস 🧸 শীংফুতা বহকারে চরম দুখায় জীবনেত আশা পরিভাগে করিবেন, কিট তাঁহ 🛭 গং বংসর বয়স, তথনও গাঁচিবার 🕏 🔊 🔌 🕬 বলবতী : মৃত্যুর অস্টাহ পূর্বের উচ্চার সাচস ও সহিজ্তা একবারে বিশান ইইয়া লোগ, তথন নিভান্ত অধার হইলেন : কিন্তু মঙুর অব্যবহিত পূৰ্বে ধৈল্যবেলম্বনপূৰ্ব্যক চিকি:-স্ক্রে জিড়াগিলেন, "কেমন, কিব্রুগ বুলে-**তেভেন** ^ব চিকিৎসক উত্তর করিলেন, "কোন অলোকিক গ্ৰহণ বাতিরেকে অপ্রিন এই রোগ ১೯৫৩ এ যাত্র উদ্ধার পাচতে প্রেন্ন: "ভ্যন জন্মন কহিলেন, "ত্রে আর ঔষধ-দেধনের আব্সূঞ্জভ; নাই এক্ষণে চিত্তকে জ্বলীয়রের ধানে নিযুক্ত করা উচিত 🦈 ১৮৭৬ খা অন্দের ১৩ই িংস্-খর জনস্ম কলেবর পরিত্যাগ করেন । যত স্মারোহ পুর্লক মেউমিন্টার আনততে তাহার কলেবর ভুগতে নিহিত ২৪-তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিবার নিমিত্ত উংগ্র এক প্রতিমৃত্তি প্রস্তুত হয়, ঐ প্রতিমৃত্তি পেন্ট পাল ক্যাথিড়ালে স্থাপিত আছে।

জন্মন অতি সক্তরিত্ত ও থার্স্মিক ছিলেন, উত্তম বক্তাত ও বাদান্তবাদের সমগ্র কর্মন কর্মন আয়াঘা ও অহলার প্রকাশ করাতে লোকে বিরক্ত হইত : জন্মন স্থকবি ছিলেন না যথার্থ বটে কিছে উত্তম গল লিবিতে পারিতেন আশ্রেষা এই, জন্মন প্রসাদ্ধী শক্তিস্পত্র ও মহাপত্তিত হইয়াও অলোকিক বাপারেও বিশাস করিতেন

রাসেলাস

>00-

গিরিগর্ভ। •

আফ্রিকা খণ্ডে আবিসিনিয়া দেশু আছে। নীর্দিন্দ ঐ দেশমগ্য দিয়া প্রবা-হিত হয়। ই দেশে এক মহাবল-পরাক্রান্ত স্মাট ছিলেনা। সমাটের অনেক গুত্র-কলা, তন্মধ্যে চতুর্গ্ন পুত্রের নাম রাসেলাস।

সে দেশে এইরপ প্রথা ছিল, শত দিন বাজকুমার ও রাজকুমারীরা সিংহাসনের অধিকারী হইতে না পারিছেন, তাবং তাঁহা-দিগকে নির্দ্তন প্রদেশে বাস করিতে হইত। এইরপ প্রথা থাকাতে রাসেলাসকে আপন ভাতা ও ভগিনীদিগের সহিত আমহারা রাজাে পর্বতবেটিত প্রশন্ত এক গিরিগর্হে বাস কবিতে হইয়াছিল। এ গিরিগর্হে প্রবেশ করিবার একমাত্র পথ, প্রভারের মধ্য দিরা এ পথ প্রস্তুত হয়। যে স্থানে গিরি-গর্ভের সহিত এ পথ মিলিত হয়, তথায় লোহকবাটে আবদ্ধ প্রকাণ্ড ঘার ছিল

পর্কতের চতুর্দিক্ হইতে জল পড়িয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেক নদী প্রবাহিত হয়। সেই সকল নদী একত্র হইয়া গিরিগর্ভের মধ্যহলে প্রকাণ্ড এক হল হয়। তথার নানাপ্রকার মংস্থ ছিল ও নানাবিধ জলচর পক্ষী সকল সাভার দিয়া ক্রীড়া-কৌতুক করিত।
পর্কতের চারিদিকে ভেগ্ন প্রভার ছিল,
হদের জল যথন ছাপাইয়া উঠিত,
তথনই ভগ্ন প্রভারের মধ্য দিয়া বহির্গত হইত

গিরিগর্ভ **অতি মনোহর। উহার চতু-**র্দিক্ নানা **তরুমগুলীতে আছের এবং** গি**রি-**

নদীর তার-বিক্ষিত কুস্থমে শুরুদা আলোক-मय। यन मन भक्त भविष भविष भविष কম্পিত করিয়া চতুর্দ্ধিকে গ্রেগন্ধ বিস্তার করিত এবং প্রতিমাসে বুক্লের ফল পরিণ্ড প্তিত হইত : হু তলে বকু ও পোষিত পশু মাঠের চতুদ্দিকে চরিয়া বেড়া ইত, হিংস্ৰ জম্ব তথায় আদিতে পারিত না কোন শ্বিকে গো মেয়াদির পাল চরিতেছে. কোন দিকে হরিণ ও হরিণীখণ লক্ষ্যপ্রদান পূৰ্বক ইঙসভঃ দৌড়িতেছে. কোন স্থলে ছাগশাকে প্রস্তারের উপর লন্দ্র-ঝম্প দিয়া বেড়াটাড়েছে, কোন স্থানে গন্তীর-স্বভাব ংস্টী তব্ধতলের ছায়ায় শ্বন করিয়া স্থাপ বিশ্রাম করিতেছে, কোথাত বা চঞ্চল কলি-কুল এক বক্ষ হইতে বুঞ্চান্ত:ব্ৰৱ শাখায় লক্ষ দিয়া পড়িতেছে, দেখিতে পাওয়া যাইত : পুৰিবীৰ সমূদায় আশ্চৰ্যা বন্ধ তথায় সংগৃহীত ১২ইয়াছিল, জগতের সমুদায় সুপ্রাচ্জন ভথায় আসিয়া একত্রিত হইয়াছিল, সংশা-রের সমুদায় চুঃখ-সন্তাপ তথা পলায়ন কার্যাছিল।

শিরিগর্ভ অতিশয় উর্করা, তথায় নানাবিধ শশু জন্মিত, তত্তক লোকদিগের আবপ্রক সামগ্রীর অপ্রতুল হইত না এবং সমাট্
আসিয়া সম্দায় স্থ-সামগ্রীও প্রদান করিয়া
ফাইতেন। সমাট্ বংসরে একবার রাজকুমার্দিগকে দেখিতে আসিতেন ও গিরিগর্ভে অস্টাহ বাস করিতেন। ঐ সময়ে গিরিগর্ভের ভার মুক্ত থাকিত ও নৃতা, গীত,
মহোৎস্ব আরম্ভ হইত। পরম

কল্মেপ হয় এবং সেই নির্জন স্থান স্থাবর e আমোদের স্থান হয়. এই নিমিত্ত গিরিগর্ভ-ব্যুসী বাজকুমারেরা, যিনি যাহা চাহিতেন, ম্মটি তংকণাৎ তাহা সম্পাদন করিতেন। নতক, বাদক, গায়ক ও অক্সাঞ্চ শিল্লকর চুখনর গিরিগর্ভে চির্কাল বাসু করিবার আৰ্থ্যে সেই স্ময়ে আসিয়া 315-নিকট ্রমার্রিপের ।আপ্ন আপন বিজা, বৃদ্ধি ও নৈপুণা প্রকাশ করিত। গ্রালপের বিছা, বুদ্ধি ও নৈপুণ্য গিরি-গুড়বাসী লোকদিগের আয়েদভনক কৌতুকাবহ হিইবে বলিয়া বেলা হছত এবং রাজকুমারের: যাহাদিগকে মনোনীত ক্ষিতেন, ভাহার। তথায় থাকিতে পাইত। লহারা গিরিগভে নূতন আসিত, তাহার: চিরকাল বাস করিবার আকাঞা করিত এবং একবার তথায় গিয়া বদ্ধ হইলে আর ক্রিয়া আসিবার সভাবনা ছিল মুত্রাং অধিক কাল তথায় বাস করায় ে কিরপ সুধ-চুঃখ, তাহা অত্যে ভানিতে পর্ণিরত না। জানিতে পারিত না বলিয়াই প্রতিবংসর নৃতন নৃতন লোক আসিয়া নৃতন নতন আমোদ বুদ্ধি করিত।

নিরিগভের অন্তর্গত এক উন্নত্ত ভূভানের '
উপর প্রাসাদ ছিল। প্রাসাদের অনেক
প্রকোষ্ঠ, যিনি যেরপ সম্রান্ত, তাঁহার বাসের
নিমিত সেইরপ প্রকোষ্ঠ প্রস্তত ইইয়াছিল।
প্রাসাদ এরপ রহৎ ও বিস্তৃত যে, বহুকালাবর্ষি: যাহারা রাজসংসারে কর্ম করিয়া
আসিতেছিল, তন্তির আর কেহ সম্পূর্ণরূপে
গ্রুলায় গোপন স্থান আনিত না। উহার
নির্মাণচাত্রী দেখিলে বোধ হয় যেন, স্বয়ঃ
সন্দেহ আসিয়া কিরপে নির্মাণ করিতে
ভইবে, উপদেশ দিয়াছিলেন। এক গৃহ হইতে
ভহাতরে বাইবার প্রকাশ্ত পথ ছিল, ওপ্ত
বিপ্ত ছিল; এক প্রকোষ্ঠ হইতে প্রকোষ্ঠান

ন্তরে যাইবার পথ, উপর দিয়াও ছিল, ন্ম দিয়াও ছিল; কিন্তু উভয় পথই নিভৃত। আনক ভান্তের অভ্যন্তরে গহনর ছিল, কৈন্ত্র বাহির হইতে দেখিলে গহনর আছে বিলয় বোধ হইত না। সমাটেরা উহাতে সঞ্চিত্র ধন নিক্ষিপ্ত করিয়া প্রস্তুর দিয়া ক করিয়া রাখিতেন, ফর্মন প্রস্তুর দিয়া ক করিয়া রাখিতেন। ঐ ধনের আয়৸ য়-নিক্সণের পুত্তক এক উয়ভ মন্দিরে লুক্ক মৃত থাকি ন সমাট্ ও তাঁহার অবাবহিত ট্রেরাণিকারী

পরিগ্রেক রামেলাসের থিমং থ

সমাটের পুত্রকাগণ পরম স্থান কলে করিবার নিমিত্র এর প্রাণ্ড করিতেন মনে অবস্থিতি क्यांहेबा किएड शहर. ्लाक **मन्त्रमाहे** डी**हामिश्य सम**ख्याकार পাকিত, সমুদায় ইন্দিয় প্রিচুগ কাওং পারে, এরপ সামগ্রীও প্রাসাদে রাজকুমারেরা **দিনের** তেঞ্চর ভগৰুষয় উদ্যানে ভ্ৰমণ কবিয়া বেডাইতেন, ব্যত্তিকালে নিঃশঙ্কচিতে শয়ন করিয়া 😗 🦠 নিত্রা হাইতেন। এই অবস্থায় তাঁহারা সঙ্গীচি থাকিবেন বৈলিয়া বিচ্চ শিক্ষকের: লিবি-গভকৈ স্থায়ে ধাম বলিয়া বৰ্ণী। করিতেন, জন মাজে অবস্থিতি করা হঃখ-ভোগ করা যাত্র বলিয়া উপদেশ দিতেম, গিরিগতের दहिः आप्तान्यक (क्रम्भय, वृत्रवर्ष्ट्राभय ६ १९ इन) ময় বলিয়া নির্দেশ করিতেন ও কাংতেন. ভথায় লোকদিলের পরস্পর বেষ, ভিংসা ও অনৈকা বশতঃ ভয়ানক উপদূৰ ও অতা:-চার ঘটে এবং মানবগণ **স্বন্ধাতির শ**্রভাচরণ পিরিগর্ভকে করিয়া থাকে। পায়কেরা

আমোদময় বলিয়া গান রচনা করিত ও প্রতিদিন রাজকুষারদিগকে সেই সকল গান ভনাইক।

পাছ ছ ও শিক্ষকদিসের কৌশল প্রার পঁফল হই শিছিল। রাজকুমারেরা প্রার কেইই আবাসসীম অভিক্রম করিতে! চাহেন নাই। কগনীখর ম বোর স্থ ও সজোবের নিমিন্ত বত বস্তু করিরাছেন এবং যে সর্বস্পাকর্যসাধি, নামগ্রী শিরবিভা ঘারা উদ্ভাবিভ হইরার সম্পার গিরিগর্ভে পাওরা বার এইরপ্রিশাস থাকাতে তাঁহারা পর্ম প্রে কাল পন করিতেন। বাহারা গিরিগতে বাস্তিতে পার নাই, তাহাদিগকে নিভান্ত চুড্গা ও হুংথের দাস বলিয়া অন্ধ্রন্ত করিতেন।

তাহারা প্রভাতে উঠিতেন, আমোদ-প্রমোদ করিতেন, রাত্রিকালে সুর্থে নিদা নাইতের। রাদেলাস বাতিরিক্ত আর স্ক-লেই এই অবস্থায় সুখী ও সুখ্টটিভ ছিলেন **এবং আমোদ-আহ্লাদে কালকেপ**ণ করি-তেন: ছাব্বিশ বৎসর বয়:ক্রম কালে রাসে-गाम्ब यान व्यवस्थास्त्र डेम्ब श्हेनः বেখানে আমোদ-প্রমোদ হইত. বেখানে প্তি জন আসিয়া একত বসিত, তিনি আর তথায় যাইতে ভালবাসিতেন না ৷ তিনি নির্জনে বসিতেন, নির্জ্জনে বেড়াইতেন, মনে মনে সর্বদাই নানাপ্রকার চিত্রা করি-তেন। চিন্তায় এরপ মনোনিবেশ কভিতেন ষে, ভোজনের সময় নানাবিধ সুখাত সামগ্রী দন্মধে থাকিত, তিনি খাইতে বিশ্বত হই-্তন : কথন কথন তানলয়বিশুদ্ধ স্থপর সঙ্গীত ভানিতে ভানিতে অম্নি উঠিতেন ও নিৰ্জন প্রদেশে চলিয়া যাইতেন। তাঁহার ভাবের পরিবর্তন দেখিয়া সঙ্গিগণ তাঁহাকে নানা-প্রকার বুঝাইত এবং পুনর্মার আযোদ-প্রমোদে তাঁহার প্রতি জনাইবার বথেই।

চেন্তা পাইত , কিন্তু তি ক্লি তাহাদিপের প্রবোধবাকা ও সাদর সন্তাক্ষ্ণ অপ্রাহ্ম করিয়া প্রতিদিন নদীতারে উপস্থিত হইতেন, তর্জুতনের ছারার বসিরা কথন ব্রক্ষণাথার উপ্রক্রি পক্ষিপণের মধুর কর্মরব শুনিভেন, কখন বা ক্লে মংক্রা ক্লিকেল, কখন বা হঠাৎ হাঠের দ্লিকে দৃষ্টিপাক্ত, করিয়া, চতুজিকে পশু সকল চরিতেকে, কোন কোন পশু শুন্দন করিয়া বিশ্রাম ক্লিডেছে, কেন্ত্র বা বাস্থাইতিছে, কেহু বা ক্লিডিভেছে,

রাদেশাসের এইরূপ ভাবের পরিবর্ত্তন (मर्थिया, दिव्यमु: भन्न इटेम्रा मक्टन कांत्र मकान করিতে সমুৎক্তক হইল। একদা ভিনি নির্জ্ঞনে ভ্রমণ করিতে যাইডেছিলেন, তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাং এক ছন বিজ্ঞা শিক্ষক গোপনে গমন করিলেন। রাসেলার পূর্বে ঐ শিক্ষ-ক্থা-বার্ত্তা ভনিতে ভালবাসিতেন ভূনিয়া শাহলাদিত হইতেন। তিনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন, রাসেলাস জানিতে পারিবেন না। রাদেশাদ কিঞ্চিৎ দুবে গিয়া প্রাড়ের উপর ছাগগণ চরিতেছে. নিমেন্দ্র-লোচনে অনেকক্ষণ অবলোকন করিয়া আপেন অবস্থার সহিত তাহাদিশের অবস্থার তুলনা করিয়া কহিলেন, "মহুয় ও পল জাতির কেন এত ইতর-বিশেষ इडेल १ वामात्र भतीत वकार्य यांचा यांचा আবশুক, যে সকল পণ্ড আমার চতুর্দিকে চরিয়া বেডাইতেছে, ইহাদিপের প্রাণধার-ণের বিমানত ভাহাই প্রয়োজনীয়। ইনারা কুবার স্ময় বাস ধায়, পিণাসা হইলে অল পান করে, কুখ-তঞা শান্ত হইলে সম্ভন্ত হয় ও কিলা যায় ৷ নিলাভল হইলে আবার बाम, क्यानिइंडि इटेंट्स शूनकीत विद्याप ্টহাদিশের নাার আঘারও কুৎ-

পিপাসা হয়, আমিও আহার করি, জলপান করি, কিন্ত কুৎপিপাসা শান্তি হইলে আমার মনে সস্তোবের উদয় হয় না। বিশ্রামসুধ লাভ করিকে পারি না। ইহা-দের মত আমারও আবক্ত সামগ্রীর প্রয়ো-জন হয়; কি " পাইলে ইহাদিগের মত সম্ভ বা পরিভৃপ্ত হই না। বে পর্যন্ত কুধা-ভ্ৰানালাগে, সেপিগ্ৰ ইহারা বিশ্রাম করে, কিন্তু আন্মার দে সময় অন্ধকারময় ও ক্রেশ্যর বোধ হয়। শীর শীর কুধা লাগিলে আহারের দিকে মনঃসংযোগ হইবে বলিয়া আমি মুহর্ছঃ ক্ষা প্রার্থনা করি। পক্ষি-গ্ৰ চকুপুট ছারা ফল ভক্ষণ করে, কুধা-নির্বান্ত হইলে বনের অভ্যস্তরে উঠিয়া বায়. ত্রার ভক্ষশাঝার উপবিষ্ট হট্যা, জ্বিয়া অবৃধি যে একপ্রকার কলরব শিবিয়াছে, ভাহাই পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিয়া স্মুধে কাল্যাপন করে। আমি শত শত বীণা-বাদক ও বেণুবাদক আনিতে পারি, শত শত গারুক সংগ্রহ করিতে পারি, কিছ ক্লাৰে গান ৭ স্বর হুনিয়াছি, তাহা স্বার আজি ভানিতে ভাল লাগে না, আবার পর-লিন **উহা ভ**নিতে ফ্লেশকর বোধ[°] হয়। এখানে কৌতুক-নিবারণের সম্লায় সামগ্রী সাছে, ইল্লিয় পরিভৃগু করিবার সকল উপায় আছে, তথাপি আি পরিত্থ বা সম্ভ ই ন: বোধ হয়, মানবজ তির অকুভাবিত ित इलिय शिक्टिं, त्रहे हेलिय श्रीब्र्स করিবার সামগ্রী এখানে নাই, অথবা ইন্দ্রিয়-সুধৰ্যভিবিক্ত এৰত কোন সুধ থাকিবে, সেই অ্থ-সভোগ ক সতে না পারিকে মহুব্য প্রকৃত সুধী হইতে পারে না।"

অনন্তর রাদেশাণ উ র্ফ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন, গগনমভাগ চলোদর হাইতেছে, তথন প্রাসাদের দিকে চলিলেন। মাঠের মধ্য দিরা যাইবার সময় চহুর্দিকে পশু-

षिशक (प्रविद्या श्रामायन क्रिया क्रिंग्सनः "প্ৰজাতি ! ভোমৱাই ৰথাৰ্ব সুধী। আমি হঃখভারে আঁক্রান্ত হইয়া ভোগ্রাদিগের निकं ि मित्रा वारेटिक, आवार तिर्वत्र তোমাদের ফুর্যা জনিবার সন্তার্কা নাই 🖯 আমিও তোমাদিগের স্থা ঈ্রী করি না; কারণ, তোমাদের সুধ ও মান কাভির প্রথ ণিভিন্ন প্রকার। আমার এর 🖁 কভ হঃখ-সন্তাপ উপস্থিত হয়, বাইছুভোষাদিণের কখনই ভোগ করিতে হয় 🛂 । যে 🕬 আমাকে সহু করিতে হইতেছে বা. তাহ: হইতেও আমি ভয় পাইতোছ 🥻 যে বিশ্ব ঘটে নাই, ভাহারও আশকা ব্রুষা কাভর তাহাও স্বরণ করিয়া দীর্ঘনিশাস পারত্যাপ कतिया बाकि। कथन् सम्भग १हेर्द, ०४% সন্ধট ঘটিবে, এই ভয়ে সর্বাদা দশক্ষিত: ভোষাদিপের এব্রপ ক্লেশ কিছুই, নাই। कंगमीयंत्र कंखवित्ययंक त्यद्वभ वित्यम वित्यद করিতে দিয়াছেন, (河東南州 সুৰভোগ वित्मय वित्मय दःच श्रीषान कतित्रः प्रकल জন্তুর সুধ-ছঃধের সাম্য করিয়া দিয়াছেন. मत्नर नारे।" वाषक्षात गरिए गरेए এইরপ বলিতে লাগিলেন, ওাঁহার ধনে এইরপ ভাবের উদয় হওয়াতে এবং সৰ্জ্ঞার যত উত্তমরূপ <mark>সাজাই</mark>য়া সেই সকল ভাব আপনা হইতে ব্যক্ত কৰিছে তাঁহার হুঃধের অনেক इंडेन। ८म पिन नकाकाल आक्ष्मां पट-মনে সকলের সঙ্গে একতা বসিহা আমেদ-প্রবোদ করিতে লাগিলেন। बाइलापिष्ठ (प्रथित्र) गक्ल गांजिनेव अक्षष्ठे हड्ग ।

যাহার কিছু অভাব নাই, তাহার অনুধ।

রা কুষারের মানসিক রোগের হেছু লানিতে[†] পারিরা উপদেশ ছারা তাহার প্রতীকার বৈরিবার আশয়ে সেই প্রাচীন ने १षिन শিক্ষক রাসেল্যসের নিকটে शासन अर्व विनीच्छात कार्यात्रक्षात्र ञ्दनद हांकिःवनः। রাদেলাস কালাবণি কঃনিতেন, ঐ শিক্ষকের বৃদ্ধি-लांभ इरेब्रापे, नुष्ठन किहू छेभाम मिर्छ অথবা শিশু ইতে পারেন, তাঁগার আর এরপ সংখ্রী নাই, স্থতরাং অবসরদানে चनिष्कृक वं ता मान मान कहिरतन, 'तकन এ অামাকে:বিরক্ত করে ? নৃতন ও অঞ্ত-পূৰ্বৰ বলিয়া যে সকল কৰা ভাল লাগিয়া-ছিল, আবার ভূলিয়া গেলে ভাল লাগিতে পারে, তাহা কি আমাকে ভূলিতে দিবে না ?' 'এই ভাবিয়া তথা হইতে উঠিয়া প্রস্থান করিলেন ও বনে ভ্রমণ করিছে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে প্রতি-দিন যেরপ চিন্তা করিতেন, সেইরপ চিন্তায় মনোনিবেশ করিলেন। চিস্তা গাঢ়রপে মনে:-মধ্যে নিবিষ্ট না ছইভেই সহসা পার্যে দৃষ্টি-পাত করিরা দেখিলেন, সেই শিক্ষক দণ্ডায়-মান। তখন অত্যন্ত বিরক্ত ও অধীর হইয়া তথা হইতে চলিয়া ষাইবার উপক্রম করিতে-ছिल्न, अपन भवत्य छावित्वम, यादारक পূর্বে বিলক্ষণ সন্মান ও স্মাদর করিয়াছি এবং এখনও ভালবাসিরা থাকি, তাহাকে অপমানিত করা উচিত নর। বেনন্তর রহকে নিকটে আহ্বান করিলেন ও উভরেই নদীর ভীরে উপবি**ট হটদেন**।

বৃদ্ধ এইরপ আহ্বানে উৎসাহিত হইয়া রাজকুমারের মনোগত ভাবের পরিবর্তনের কথা উল্লেখ করিয়া ছঃথ করিতে লাগিলেন ও সিজাঙ্গিলেন, "কুমার! ভূমি কি নিমিদ্ধ প্রাসাদের স্থসভোগ ও : আনোদ-প্রদোদ পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা নির্দ্ধনে অবস্থিতি কর ও লোক্লের সহিত কথাবার্তা না কহিয়া সর্বাদা যৌনভাবে থাক ?"

वारमनाम कहिरनम, "बाबि बारबाम পরিত্যাম করি, কারণ, আমোদে আর আমোদ পাই না। আফি সর্বাদা ছঃখিত থাকি এবং আত্মহু:থে অন্সের সুর্থশশধ্র यनिन कतिराज व्यनिक्कृक रहेशः निर्कात याहे ও একাকী অবন্থিতি করি।" র্দ্ধ কহি-বেন, "রাজকুমার! স্থবের প্রাসাদে ছঃবের কথা তুমিই এই প্রথম উল্লেখ করিলে: ভূমি যে কুংবের কথা বলিতেছ, তাহা অমৃ-লক। আবিসিনিয়ার স্থাট্ ষত সুধ-সাম**্ডী প্রদান করিতে পারেন** এথানে আছে। এখানে পরিশ্রম ও বুংসা হসিক কর্ম্ম করিতে হয় না মধ্য তাহার ফল পাওয়া ধায়। চতুর্দিক অবলোকন করিয়া **एष,** এখানে किছুরই অভাব নাই, যাহ: চাহ, **न**मुक्त चाह्य। यकि आर्यनीत रहारे না থাকিল, তবে কিসের হু:খ ?"

বাজ কুষার কহিলেন, "প্রার্থনীয় বছ কিছু দেবিতে পাই না অগবা কি বন্ধ প্রার্থনা করি, তাহা জানি না বলিয়াই চুঃধিত আছি। যদি জানিতে পারি বে, এই বছ প্রার্থনীয়, তাহা হইলে উহা পাইবার ইচ্ছা হয়, পাইবার ইচ্ছা হইলে যদ্ধ করি। তবন আর দিনমণি আন্তে আন্তে অভাচদে গমন করিতেছেন বোধ হয় না এবং প্রভাতে নিদ্রাভক্তের পর কি করিব বালিয়া ভাবিতে হয় না। যখন আমি দেখি, মেয-শাবক্ষাণ একটা আর একটার অভ্নবর্তী হইজেছে, তবন মনে হয়, আমিও কোন বিষয়ের অভ্যারণ করিলে সুখী হইব , কিছ সেইরূপ করিয়া দেখি, তাহাতেও স্লখ নাই। সকল দিনই সমান ও সমুদার মুহুর্জ ই এক- প্রকার বোধ হয়। বিশেষ এই, প্র্কাদিন ও পূর্ব মৃহুর্ত অপেকা পরদিন ও পর-মৃহুর্ত অধিক ক্লেকর ও হংসহ হইরা উঠে। বাল্যকালে দিন সকল শীদ্র শীদ্র বাইত, সম্নার বস্তই নবীন ও অচিরজাত বোধ হইত, প্রতিমৃহুর্বেই নৃতন নৃতন বস্ত দেবিয়া আলাদিত হইতাম। আপনি ত একজন বহুদর্শী বটেন, কি করিলে শীদ্র শীদ্র দিন লাইবে, বলিয়া দেন। আমি অনেক সামগ্রী ভোগ করিয়াছি একশে অভিলাদের নৃতন্ সামগ্রী কিছু নির্দেশ করুন।"

বৃদ্ধ নৃত্ন রকম তৃঃথের কথা শুনিয়া বিশ্বরাপর হইলেন, কি উত্তর দিখেন, কিছুই থির করিতে পারিলেন না; তথাপি কিছু বলিতে ইচ্ছা করিয়া কহিলেন, "কুমার! যদি তুমি পৃথিবীর হুঃপ ও চুর্দ্দশা দেখিতে, তাহা হইলে আপনার বর্তমান সুখ-স্পাচ্চ-দাকে গুল্ল ও বহুন্লা জ্ঞান করিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে সন্দেহ নাই।" রাজকুমার কহিলেন, "হাঁ, একলে অভিলাবের নৃত্নাসামগ্রী পাইলাম, পৃথিবীর হুঃপ ও গুরবস্থা দেখিতে ইচ্ছা করি, তাহা দেখিলে বোধ হয়্ম সুখী হইব। কারণ, অত্যের ছঃপের সহিত তুলনা।করিয়া না দেখিলে আপনার স্থপ বুঝিতে পারা ঘার না।"

রাজকুমারের ক্রমাগত চিস্তা ও বিসাদ।

এইরপ কথা-বার্তা চলিতেছিল, এমন
প্রময়ে আহারের সময়-বিজ্ঞাপক বাদ্যধ্বনি
হইল ও কথোপকখন শেষ হইল। আয়াত্রপত উপদেশ দারা যে পথ হইতে রাজকুমারকে নির্ত করিবার মানস করিয়াছিলেন, সেই পথই প্রদর্শিত হইল দেখিয়া,
রদ্ধ সাতিশয় তুঃখিত ও বিষয় হইয়া প্রস্থান
ক্রিলেন। রাজকুমার পৃথিবীত কথা শুনিয়া

কতই চিন্তা করিতে লাগিলেন, তালার মনে কত ভাবের উদয় হইতে আরম্ভ হটল । পূর্বে ভাবিয়াছিলেন, দীর্ঘকাল শিবিছ বাকিতে হইবে ও বছ কট সম্ভ করিতে হইবে, একণে অধিক বরস হয় নাই, আনেক কর্ম করিতে পারিব বিদ্যা আলোদিত হইলেন।

'এইরূপ আশার শিখা উঁহার মনে: মধ্যে প্রথম প্রবেশ করিয়া তাঁট্টো গওছলে: স্বাভাবিক রাগ বর্দ্ধিত করিল 🚂বং 😍:ফার ছই:চকু দিয়া উজ্জ্ব আলেক ব'কৰ্মত হইতে লাগিল। কিছু করিতে ্রীবে বালগ্র भरत भरत देखा छात्रम, किन्न হইবে, কি উপায়েই বা সম্পন্ন করিং তাহার ফলই বা কি হইবে, ভাহা বিংশৰ করিয়া বুঝিতে পারিলেন না। তদ্পাল একাকী অথবা চিন্তায় নিময় গাকিংক-না! সুখের গুপ্ত ভাঙার গোপনে ভোগ করিব বিবেচনা ক'ংখ আমোদে আপনাকে मस्मा वामक स অমুরক্ত দেবাইতেন এবং যে আপনি বিয়ক্ত হইয়াছিলেন, সেই অবস্থা অন্তকে সুণী রাধিবার চেষ্টা করিতেন আমোদ-প্রমোদের বত বৃদ্ধি ইউক না 🕬 ভদ্যারা সমুদার সময় কথন অভিবাহিত চ পাওয়া যায়, যে সময়ে নির্জ্জনে বসিয়া করিলে কেহ সন্দেহ করে না নির্ভয়ে চকা করিতেও পারা যায়। রাসেলাস সমুংকক চিত্তে স্মাঞ্চে পতাগতি করিতেন, হইতে বহিৰ্মত হইয়া আজাদিত মনে নির্জনে গমন করিতেন এবং চিঞার যে নৃতন সামগ্ৰী প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন, ভাহারই এইরপে উ:হার করিতেন। অভুধ্যান হুঃ**থের** ভারে অনেক কমিয়া **গেল**। যে পৃথিবী তিনি জনাবছিলে কথন

দেখেন নাই, মনে মনে ভাহার কলনা করাই তাঁহার প্রধান আমোদ হইয়া উঠিল। তিনি যনে হৈন আপনার নানা অবস্থা কল্পনা করিতে 🛊 আপনাকে নানা সহটে নিক্ষিপ্ত করিতেন 👣 অশেষবিধ হঃসাহসিক কর্ম্মে व्यानुष्ठ था। रिल्या । यस्य यस्य मीन-शैरनद ছ:ৰ দূর বারতেন, কৰন প্রভারণা ও অভ্যাচার িনারণ করিতেন, কথন বা প্ৰিবীয় লে ুদিগকে স্থৰ-সাচ্ছন্য বিতরণ করিতেন। "এইরূপে বিংশতি মাস অতীত र्टेण। याई यत्न यत्नावय-कन्ननाम अक्रम একাপ্রচিত্ত িইয়া'ছেশেন যে, নির্জ্ঞান আছি বৰিয়া তাঁহ 🖟 আর বোধ গ্রহত না। তিনি তাবিজেন— আমি পু'গুলাতে পিয়াছি ও জনসমাজে বাদ করিতে 🖂 ' এইরুণ চিন্তায় নিষয় হইয়া পৃথিবীতে য ইবার ও পৃথিবীয় লোকের সহিত মিলিশার কোন উপায় **८६। क**रवन नारे।

একদা নদীতীরে বসিরা আছেন, এমন म्यास मनमा डीहार पान देवस हहेन (यन. পিছুমাড়শীন এক স্থালোক আসিয়া কহিল, 'আমার প্রাণবল্লভ বিশাদঘাতকভা পূর্বক আমার দক্ষর অপহরণ করিয়া পলাইতেছে।' রাদেলাস শ্বনি উঠিয়া তাগকে ধরিবার নিষিত্ত দৌ ডুলেন শারতে না পারিয়া यत्न भारत कशिरामन, 'प्रस्वीदा खन्न ध्युख्य শীল্ল দৌ: য়া যায়, প্ৰসাধ রতে পারা যায় না। বহু হউক, ৰতকৰ ধরতে না পারিব, ডভক্ষ ছাড়িব না। এর বলিয়া ক্রমাগত দৌড়িতে লাগলেন भावत्यस्य अञ्चल পর্বাত দেখিয়া গতিরোধ হইল ভখন সমু-**प्रमु** मिथ्न विषया (टाक बहेन ज्वर मिथा) भरनात्रथ-किन श्राटिश निवात्रथ कतिश शिंगिए नागिरनम्। भवा ७ त । एक ५ष्टि-পাত কার্ডা বিষয়-বদ্ধন কহিলেন, "এট পর্বতই আমার সুখসভোগ ও সংকর্মাসু-

ষ্ঠানের দৃঢ়তর প্রতিবন্ধক ইইয়াছে। কভ षिन **इडेन, ज्या**थि পর্বতে ⁴হির্ভাগে যাই-বার ইচ্ছা করিয়াছি, কি🛊 অন্তাপি উহা সম্পন্ন করিবার কোন চেট্টা পাই নাই 🕆 মনে এইরপ উদর হওয়াতে তথায় উপ-विष्ठे रहेश ब्राटमनाम मन्द्र मन् करिएन. "প্রায় চুট বৎসর হইল, আমি এই কার: অতিক্ৰৰ করিবার মান্স 🍇রয়াছি, কিন্তু আজি পর্যান্ত সেই মান্স প্রফল করিবার कान किंद्री कविनाम ना । य नमम मिथा অতিবাহিত হইল, ইগাঙে কত কর্ম সম্পন্ন হইতে পারিত, কিন্তু আৰি কিছুই ক বতে পারিলাম না; কেবল মলীক চিন্তাঃ মিধ্যা কালকেপ করিলাম : জীবনকালের সহিত তুলন করিয়া দেখিলে, আমি যত সময় মিখা: আওবাহিত কারয়াছি, ভাহা উহার চাফাৰ ভাগের এক ভাগ। यथार्थक्ष (बरवाना कतियः प्रिचित्न, वाना-काम कौरनकारमद यहाः श्वित्रभिष्ठ नद्र যেহেতু, তথন বুদ্ধিশক্তি ৭ চিণ্ডাশক্তি জন্মে ना। वार्ककाछ कौवनक व्यव मर्सा धर्खना নয়। জন্মিয়া অনেক কাল পরে আমরা চিত্তাশক্তি প্রাপ্ত হই এবং শীঘ্রই আবার व्यायाद्विभक्त कार्जन वर्शन्त्र श्टेर्ड न्म। বাল্য ও বার্দ্ধকা বাদ দিয়া ষথার্থক্সপে করিলে মহুখ্যের জীবনকাল চল্লিশ বৎসরের অধিক নধ। আমি কেবল অলীক চিত্ত: খারা ভাষারই চবিবশ ভাগের এক ভাগ হারাইয়াছ। বাহা হারাইয়াছি, ভাহাই নিশ্চর পাইয়া ছলাম, আবার আমি ৰে কুভি মাস বাচিব, ভাষা কে শলিতে পারে ?" বাদেলাস এহ বলিয়া আতশয় অফুতাপ কবিতে লাগিলেন। অসুতাপের যন্ত্রণা ভাঁহাকে ইহার পূর্বে আর সন্থ করিছে হয় নাই, এই প্রথম আরম্ভ হইল।

महन महन व्यापालात्वत्र উद्धावन कतिश्रा

কিনি অভিশয় পরিতাপ করিতে লাগিলেন। অনেককণ চঞ্চল চিন্তকে স্থির করিতে পারিলেন না। নিতান্ত বিষয় হইয়া মনে মনে কহিলেন, ''পূর্ব্যপুরুষের অনভি-জতা এবং দেশের কুনিয়ম ও কুপ্রধার জন্ম অনেক বয়দ মিধ্যা অতিবাহিত হইয়াছিল. তাহা শ্বরণ হইলে বিরক্তি ও হুঃখ উপস্থিত ংয়। কি**স্ত যে অ**ববি আমার মনে নৃতন কল্লনা উদিত বৃইয়াছে, যে অবধি আমি ্যথার্থ স্থার সন্ধান পাইয়াছি, তাহার পর কেবল আমারই দোযে ও আমারই নুৰ্গতায় এত কাল মিধ্য। অতিবাহিত হইল। যাহা হারাইলাম, তাহা আর পাইব না এক জন অলস দর্শকের মত ক্তি মাস্ पर्याद छेन्य ७ अष्ठनमन निही-# করিলাম। ্রত দিনে প্রক্রিশাবক উড়িতে শিথিয়াছে, মাতৃস্ত্রিধান পরিভাগ করিয়াছে এবং বনে বনে যথেচ্ছ ভ্রমণ করি-.তছে। ছাগাশবক সত্ত ত্যাগ করিয়াছে. পাহাডের উপর উঠিতে শিথিয়াছে ও ইচ্ছা-মত আহার-বিহার করিতেছে। আমিই ্কবল নিরাশ্রয় ও অজ্ঞান অবস্থায় আছি। আগার কিছুই ১দি হয় নাই। চল উদি ও অন্তগত হইয়া জীবন ঘাইতেছে বলিয়া এতিদিন পর্বতে উঠিবার চেটা কালতে ^{টিগ্}দেশ দিয়াছেন, নদী ক্রমাগত প্রবাহিত ংইয়া আলস্তের তিরস্কার করিয়াছেন, ত্রণাপি অমোর হৈতক্তোব্য হয় নাই। আফি একেবারে চৈত্রস্ব ও সংজ্ঞাব্য হইয়া হিলাম। কু**ড়ি মাস গত হ**ইলাছে, ত'হা আর কে ফিরিয়া আনিতে পারে ?"

এইরূপ হঃখাবহ চিন্তা তাঁহার মনে বন্ধ-্ৰল হইয়া থাকিল। 'রখা চিন্তায় আরু কাল-ক্ষেপ করিব না.' এই চিন্তা করিতে করিতে ারি মাস গত হইল ; একটি মৃত্তিকার পাত্র ভগ্ন হওয়াতে এক জন স্থীলোককে 'বাহা ক্রিয়া পাওয়া ধাইবে না, তাহার জন্ত

অত্তাপ করা রধা,' এই কথা কাইতে শুনিয়া তাঁহার মনে চৈতভোদ্য চইল: তখন আপনাকে বংপরোনান্তি জুিরকার করিলেন এবং এই সামাক্ত উপদেশ কাপনি উদ্ধাবিত করিতে ও বৃথিতে পার্টেন নাই বলিয়া অভিশয় কুন হইলেন। এত কাল মিথ্যা অক্তাপ করিলাম বিশ্বি। আবার অনেককণ অহুতাপ করিতে গ্লাগিলেন অদৰ্বৰি গিরিগভ হইতে পলা ক্রীরে চেষ্টায থাকিলেন

রাদেশাস একণে বুঝিতে 🐩রিলেন 🤃 বাহা নিম্পন্ন হইয়ছে বলিয়া মৰী মনে ছেৱ করা সহজ, তাহা কাজে নিশাঃ ক্রী আত শয়কঠিন কর্ম। চতুর্লিকেচক্র বি কুর করিয়া मिथितन, शितिशटचेत मकल निक्रिके তর আবরণ : সে আবরণ কথন কেই জাইচ জ্ম বা ভগ্ন করিতে পারে নাই এব বারে অবক্র যে, একবার ১৯৮ সদ দিলা প্রবেশ করিলে আর ক্রিক্র কর্ত্ত যায় না : বাবেলাস পিলববছ পদ্শীৰ হুছ নিতান্ত অধার ও বাগ্রচিত ১ইলেন তের উপর বনে আছোদিত, য গলের দেখিতে পাওয়া যায়, এই আক্র াগিলেন, কিন্তু উহার শিথরছেশ এরপ ২৮০ যে, তথায় আরোহণ করা নিতান্ত ক্রাণ্ লোহের খার বুলিয়া পলায়ন করাও লাভিশ্ব কঠিন কথা ৷ উহা কেবল অত্যন্ত ভারী বলিয়া গোলা যায় না, এমন নহে : কৈন্ত শত শত বারপাল সাবধান ও সত্র হট্ট সঞ্চল উহার রক্ষণাবেক্ষণ করে ; সুজন্মীং কিঞ্চলে ঐ স্থান দিয়া পলায়ন সম্ভবপর ইইতে পারে 🕫 হদের জল বে স্থান দিয়া বহি**র্গত** হয়, তথায় গিয়া সুর্যোর আলোকে অনুসন্ধান কবিয়া দেখিলেন, কতকওলি ভগ্ন প্রস্তার জাচে: তাহার মধ্য দিয়া জল নির্গত ছইতে পারে

কিছ আর কোন বছ বাইতে পারে না।
স্ফ্রাং প্লায়ন-বিবন্ধে নিরুৎসাহ হইরা
কিরিয়া আসিলেন। কিছ মনোমধ্যে আশা
লাঞ্জনী থাকিলে সন্তোবেরও সভাবনা থাকে,
ইহা কানিতে পারিয়া একবারে হতাশ
হইলেন নুট।

এইরপ রবা অমুসন্ধানে দশ মাস অতীত रहेग। त्रीमनाम व्यापकाकृष्ट अध्यक्तल এই কয়েক বাস অভিবাহিত করিলেন। প্রভাতে ৰাখন আৰা অবলখন করিয়া গাভোত্থান ব্রিতেন, দিনের বেলায় পরি-শ্রম ও মনে যাগ পূর্বক আশা স্ফল করি-বার চেষ্টা গ্রাকিতেন, সায়ংকালে চেষ্টা করিতেছি, বৈয়া আহ্লাদিত হইতেন, পরি-শ্রমঞ্জ রাজির পর রাত্তিতে স্থাথে নিদ্রা বাইতেন। দিনের বেলায় ইতস্কতঃ ভ্রমণ করিতেন ও পশুদিশের নানাবিৎ কৌশল ও ্রক্ষতাদির নানাপ্রকার গুণ উত্থাবন করি-তেন ! তথন তাহার বোধ হইল যে, গিরি-গভ নানা আশ্চর্য্য বস্তুতে পরিপূর্ব এবং যদিও এখন হইতে পলাইতে না পারি, অস্ততঃ এই সকল আশ্চর্যা বস্তর তরাক্রন্তান করিলে সুৰী ও সম্ভষ্ট থাকিতে পারিব: প্রায়নের (D है) विक्न इटें एड वर्ट, कि ह अक्रमका-নের নানা সামগ্রী প্রাপ্ত হইতেছি, ভাবিয়া আহলাদিত হইতে লাগিলেন প্রথম মনো-রখও একেবারে পরিত্যাগ করেলেন না। পৃথিবীতে বাইব, তত্ত্ত্ব লোকদিগের সমুদ্য বিষয় অবপত হইব, ইহাও মনে মনে মনে-র্থ করিতে শাগিলেন: প্রায়নের পথ अवस्थ कत्राप्त काख शाकित्वन दर्ह, किन्न স্তুযোগ পাইলেই প্রস্থান করিব, ইহা মনে ষনে জাগরক রহিল।

উড়িবার কৌ 🖚 ।

বিরিগর্ভবাসী লোক্**ছি**গের সুৰ ও সৌকর্য্য-সাধনের নিমিত খর্ড শিল্পকর তথায় আসিয়াছিল, তাহার মধ্যে এক জন নানা-বিধ বন্ধ ও নানাবিধ কল প্রস্তুত করিতে পারিত: সে এরপ এক কল প্রস্তুত করিয়া-ছিল বে, দেই কলে জ্বল উঠিয়া এক উন্নত স্তম্ভের উপরিভাগে পজিত ₹ইত. সেই স্তম্ভের সহিত প্রাসামের সমুদায় প্রাকার্চের সংবোগ ছিল **इ**उद्ग**र कन जवा** ईहेर्ड श्रानारमद সমুদার প্রকোঠে যাইত। ঐ ব্যক্তি উত্থা-নের মধ্যে এমন এক গৃং নিশাণ করিয়া-ছিল ্য, তাহার চতুদিকে প্লয়ম্ভ ঘাণ জল বিকীৰ হওয়াতে ভত্ৰস্থ সমারণ সর্বদা শীতল পাকিত উন্তানের যে গুঞ্জ কামিনীগণ বাস করিছেন, তথায় এরূপ এক ব্যক্তন প্রস্তুত कतिया निवाधिन (य. नमीत कन्धवाटित গৃতি খার ঐ বাজন আগনিই সঞ্চালিত হইও, কাহাকেও টানিতে হইত না। যে এর প্রান্ত বাছ্যার প্রস্তু করিয়া দিয়া-ছিল 🕜 স্কল বাহয়ন্ত্ৰ হ'য়ন আঘাতে আপ-নিই ব:ভিত, কোনটা বা জলপ্রবাহের গতি দ্বাৰ, সঞ্জাব্য শক্ষ করিত।

রাদেলার যাথা কিছু নৃত্য দেখিতেন,
মনোনোগ পূর্বক তাহার তথান্দ্রমান না
করির ক্ষান্ত হইতেন ন । তিনি কখন এই
শিলকরের নিকটে আসিতেন, মনোনিবেশ
পূর্বক তাহার শিলকর্ম দেখিতেন। একলা
তথার অসিয়া দেখিলেন, শিল্পকর,—সস
ভূভাশে পাইলভরে চলিতে পারে, এমন এক
শকট নির্মাণ করিতেছে। রাসেলাল দেখিয়া
সাতিশয় স্ত্তই হইলেন ও বহু সমাদর প্রদশন পূর্বক ঐ শকট শীল্ল প্রস্তুত করিতে
অনুরোধ করিলেন। শিলকর রাজকুমারের
এইরূপ আদরের উৎসাহিত হইয়া সমধিক
স্থানলাভের আশার কহিল, "মহাশয়!

আপনি ত এক সাবাদ্য শিক্সকৌশন দেখিলেন, শিক্সবিভাগ্রভাবে কত অভাবনীর
অচিন্তনীর কার্যাও সম্পন্ন হইতে পারে।
বত্কালাবধি আমার এই এক সিভান্ত আছে
যে, মানবগণ আহাক ও শকটে আরোহণ না
করিয়া কেবল পক্ষের সাহায্যে গভাগতি
করিতে পারে। অনভিক্ত অলসেরাই
ভূমির উপর দিয়া নাভায়াত করে; জ্ঞানবানেরা নভামগুল দিয়াও পথ করিয়া
লইতে পারেন প

শিল্পকরের কথা গুনিয়া রাজকুমারের পর্মত অতিক্রম করিবার ইচ্ছা জন্মিল। শির-কর যে সকল ষম্ভ রচনা করিয়াছিল, রাসে-লাস তাহা দেখিয়া মনে করিলেন যে,তাহার ইহা অপেক্ষাও আশ্চর্য্য বন্ধ নিশ্বাণ করিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু আশা অবলগন করিয়: হতাশ ও নিরশাস হইলে অধিক অনুতাপ গুইবে বলিয়া, আশা অবল্ধন করিবার অগ্রে **অন্নসন্ধান করিতে** প্রবৃত্ত হইলেন এবং শিল্লকরকে জিজ্ঞাসিলেন, "তুমি বংশেই করিয়া বল, <mark>যাহা এখনই কহিলে, ভাহা সন্</mark>পন্ন করিতে পার কি না এবং সেইরুপ করিতে তোমার কি ইচ্ছা আছে? বুরি তোমার ইচ্ছাই **ক্ষমতা অপেক্ষা বলবতী হই**য়া থাকিবে ৷ শক**ল জন্ত**রই পৃ**থক্ পৃথ**ক্ পথ প**ক্ষি**গণ **নভোম**ওলে উভি**য়া** থাছে বেড়ায়, মহুবা ও পশুগণ ভূমির উপর গভাগতি কারয়া থাকে ।"

"হাঁ, এইরপ মংশ্র সকলও ভলে ভাসে, কৈন্ত পশুসাক্ষণণ তথায় সাঁতিরে দেই এবং মহুযোরাও সভরণ শিখিয়া তথাই ভাসিয়া যাইতে পারে। সন্তরণ ও উন্তঃন প্রায় এক-রূপ। কল বায়ু অপেক্ষা গুরু, তাহার উপর ওব দিয়া ভাসিয়া যাওয়াকেও সন্তরণ কহে এবং জল অপেক্ষা লঘু বায়ুই উপর দিয়া চলিয়া যাওয়াকে উন্তয়ন বলে। শুরীরের ভরে বায়ু অসমারিত না হইতে হইতে লভ-বেগে চলিরা বাইতে পারিকেই
পারা বায়।" শিল্পকরের এই কথা বানরা
করুষার কহিলেন, "নাতার দেশা অভিশর শ্রমসাধ্য, নাতার দিবার নম্ব বলবান্
ব্যক্তিরও অফ সকল ক্লান্ত ও বেশ হইসা
বায়। আমার আশকা হই চছে, তুলি
বেরপ উভিবার কথা কহিছে বুলি উহা
অপেকাও ক্লেশসাধ্য ও ভূলিক হইবে।
নাতার দিয়া যত দ্র যাওঁয় বার, উভিবা
বাদি তাহা অপেকা অবিক দ্বাইতে গালা
নার, তাহা হইলে পক্ষ ব্রাই বা কি
কাজ হইবে।"

मिन्नकत्र करिन, "जुष्ठन हेरेरू ४५न প্রথম (আকাশমার্গে উঠা হঠিবে, তবন অধিক পেরিশ্রম লাগিবে সংশ্বহ এই কুজুট প্রভৃতি পোষত পাক্ষণৰ পঞ্চ বৈশ্বরে করিয়া ষ্থন ভূতল হইতে প্রথম উঠে: তাহাদিণকে অধিক আয়াস পাইতে হয়, किन्न छेलाद छितिल पृथितीर अञ्चल সুভগাং শরীরের অধিক থাকে না, ভার লাগ্ত হয় এবং জনে ক্রমে ক্রাপ স্থানে উচ্ছেয় সংগ্ৰহ যায় ংব, হইতে আর পড়িবার আশ্বাস প্রতে যখন অধিক দূরে উঠা ষায়, তখন আর অধিক আয়াস পাইতে হয় না সূহজে সন্মুখে বেগ দিলেই অনায়াসে এ৬% যায়! বিবেচনা করিয়া দেখুন, যথন কোৰ দৰ্শনশাপ্ৰক গভিত পক্ষযুক্ত ইইয়া নভোমতল আশ্রয় করিবেন এবং উপর হইতে দেখিবেন, নিয়ে পৃথিবী যথানিয়মে পরিশ্রমণ কারাতছে 🕫 কথন সুমেক্ল, কখন বা কুমেক্ল, কখন দাগর, कथन वा नभन्न, कथन भन्नि, कथन अन्तर्भ তাহার দৃষ্টিপথে পতিত হুইতেছে তথ্ন তাহার অন্তঃকরণে কি অসীম অনেন্দের হইবে। তথন তিনি বাণিজ্যের বিপনি ও

সংগ্রাবভূষি সমভাবে দেখিবেন এবং অসভ্য
পার্ক্ষীয় লোকের বাসন্থান ও সমৃদ্ধিশালী
স্থাসমূল রাজ্য এক ভাবে অবলোকন করিগ্রিনে কিছুমাত্র ভয় জন্মিবে না।
সহজেই নীলনদের উৎপত্তিকরিতে পারিব এবং পৃথিবীর
ভি অপর দিকের অমুস্কান

লইতে সমৰ্<mark>শ</mark>ৌইব ।"

"হাঁ, বাঙ্গাহুমি কহিলে, তাহা অভিলবণীয় বটে কিন্তু আমার বোধ হয়,
বেখানে উঠিটে পতনের ভর থাকিবে না,
তথার নিখা রোধ হইরা মারা যাইবার
সম্ভাবনা। গামি ভনিয়াছি, উচ্চ পর্বভের
উপরে উঠিকে নিখাস ফেলিতে কটু বোধ
হয়, কিন্তু এখা হইতে পভিবার বিলক্ষণ
সম্ভাবনা আছে। বেখানে নিখাস ফেলিতে
পারা যায়, তথা হইতে পভনেরও ভ্য

বার্শ্বকুষারের এই কথা গুনিয়া শিল্পকর কহিল, "কণ্ডোই সমুদম আপত্তির উত্তর করিতে হইলে আর 'কোন কর্মেরই উদ্-যোগ করা হয় না। আপনি যদি আমার সংকল্পিত বিষয়ে **আ**মুকুল্য করিতে স্বীকার করেন, তাহা হুইলে আমিই প্রথম পক্ষ অব-লখন করিয়া নভোমগুলে উঠিব : যত বিপদ্, যত আপদ হয়, আমারই চইবে। উচ্চীন বিহগাবলীর পক্ষের আকার ও গঠন দেখিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছি বে. মন্থুযোর পক প্রস্তুত করিতে হইলে বাহুড়ের পাশার মত করা উচিত, প্রয়োজন হইলে উহা বিস্তারিত করা যার, সহজে সন্থুচিত করিয়া রাখিতেও পারা যায়। আমি কলা অবধি ঐতপ কাষ্টের পক্ষ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিব এবং নোধ হয়,এক বংসরের মধ্যেই মতুবোর আবাসভূষি অতিক্রম করিরা আকাশসওলে উঠিব। কিন্তু একটি নিরম করিতে হইবে।

আমাদের ভিন্ন আর কাহারও ইনিমিন্ত পক্ষ প্রান্তত করিতে অমুরোধ করিছেন না, অগ্রে অঙ্গীকার করুন, তাহা হইটো এই কর্মে প্রায়ুত্ত হই।"

রাসেলাস কহিলেন, "এছাদৃশ লাভ ও উপকার হইতে কেন অন্তকে বঞ্চিত করিবে? জগতের হিতের নিমিন্ত সমুদ্র লোকেরই চেষ্টা করা। উচিত। মানবগণ জারিয়া অবধি বজাতির নিক্ট ঝণী থাকে এবং বধাসাধ্য উপকার ও হিতামুটান করিলে ভথন সেই ঋণ হইতে পরিত্রাণ পায়। সে বাহা জানিতে বা উদ্ভাবন করিতে পারে, তাহা লোকের 'হতসাধনের নিমিন্ত করাই উচিত।"

"বৰি স্কল মতুষা সূৰীল ও ধাৰিক হইত, গাহা হইলে অংমি স্বংলাদিত-চিত্তে সকলকেই উডিবার কৌৰল শিখাইতাম। যথন অসজবিত্ত লোকেরা প্রনম্ভল হইতে ভূতলে অবতীর্ণ ইয়া ভদ্রাকের সর্ব-নাশ আরও করিবে, তখন পৃথিবীর সুখ-স্বাচ্ছল: কোৰায় থাকিবে ? তখন প্ৰাচীর. পরিথ: ার্য, অবণা, পর্নত, সাগর, কিছু-তেই ক্লিছু রক্ষা ১ইবে না। তথন উত্তর অসভা লোকেরাও দিয়া আনিয়া সমৃদ্ধিশালী রাজ্যের রাজ-ধানীতে অবতী হইবে, লুঠ করিবে ও নানা বিশ্বস্থা ঘটাইবে। তখন রাজ-কুমারদিণের বাসস্থান স্থথময় এই গিরি-গর্ভও বিরাপদ থাকিবে না।" শিৱকর এই কথা ক'হলে বাজুকুনা' ভাহার শিল্প-নৈপুণ্যের বিষয় গোপনে রাখিতে শীকার করিলেন: শিল্পকর সঞ্চল্লিত বিষয় সম্পা-দন করিলেও করিতে পারেন, মনোমধ্যে এইরপ আশার উদ্ধ হওয়াতে রাসেলাস মধ্যে মধ্যে শিল্পকরের নিকটে ষাইতেন, কত দৃদ্ধ হইল, স্কাদা অসুসন্ধান লইতেন

এবং কিরপ করিলে উত্তম হইবে, তাহারও উপদেশ দিতেন। পক্লীদিগকেও অতিক্রম করিয়া উঠিব বলিয়া শিল্পকরের মনে দিন দিন বিখাস রদ্ধি হইতে লাগিল, রাজকুমারের মনেও ঐ রোগ সংক্রামিত হইল।

এক বংসরের মধ্যে পক্ষ প্রস্তুত হইল।
এক দিন প্রাত্যকালে উড়িবার মানসে
শিরকর পক্ষ লইরা গিরিগভিন্তিত প্রদের
নিকটবর্তী এক উন্নত ভূতাগের উপর
উঠিল। প্রথম : পক্ষ দিয়া বাতাস্ একরে
করিল, পরে লক্ষ্য দিয়া উড়িবার চেষ্টা
করিল, যেমন উঠিল, অমনি প্রদে পতিত
ইল। যে পক্ষ গগনে কিছুই সাহায্য
করিতে পারিল না, জলে পতিত হইলে
তাগতে অনেক সাহা্যা হইল। রাজকুনার
শিরকরকে ধরিয়া তীরে উঠাইলেন;
দিখিলেন, সে ভয়ে ও লজ্জার মৃতপ্রায়
হইয়াছে।

এক পণ্ডিতের সহিত্য রাজকুমারের সাক্ষাং।

সঙ্গলিত বিষয় নিজল হইল বলিয়া।
বাজকুমার নিজান্ত ছঃপিত হইলেন না।
তিনি অন্ত সুযোগ না দেখিয়াই এই
অকিঞ্চিৎকর উপায়ে মনোরথসম্পাদনের
আশা কারমাছিলেন; স্কুতরাং তাহাতে
কুতকার্য্য হইতে না পারিয়া নিভান্ত কাতর
হইলেন না আপন মনোরথও পরিত্যাগ
করিলেন না কেবল সুযোগের অসুসন্ধানে
রহিলেন। ক্রমে তাঁহার মানসিক সঙ্গল্প
সিদ্ধ হইবার প্রত্যাশার স্থাস হইতে আরম্ভ
হইল। মনে অসন্তোবের উদয় না হয়,
এ জন্ত বর্পেই চেথা বরিলেন, কিন্তু কিছুতেই
কৈছু হইল না। তাঁহার সমুদায় চিন্তা পুনক্ষার

ছঃশে পরিণত হইল . এখন সময়ে আমাবার বর্ষাকাল উপস্থিত হইয়া বনে বনে∰১৭ ও নির্জনে গতায়াতের পথ বন্ধ কঝি

ক্রমাগত রৃষ্টি হইতে লাগিল ভয়ানক বর্ষা ইহার পুর্কে আর ক্বন দেশ: যায় নাই। চতুদ্দিকে **(मध्य मध्यमिक অন্নকার। পর্বত হইতে ভূলির** স্থোত আসিয়া সমুদয় মাঠ ভাসাইয়া দিল ৷ ে ছিদ্ৰ দিয়া জৰ বহিগত হইত উহা অভিশঃ অপ্রশস্ত, সুতরাং হদের জল 🐈 পিয়া উঞিগ তীরভূমি আগ্রাবিত করিল। 🍍 হুদিক 🦫 🗝 মগ্ন হইয়া উঠিল। যে দিকৌ নেলপাত कत्रा गांत्र, कत देव आंत्र कि हूं। (नश) वात মা। যে উল্লুহ ভূভাগের হীর প্রাস্ত ছিল, স্থানের মধ্যে কেবল সেটি ভ্ৰভাগ 🦠 অভাভ ডুই এক উচ্ছোন **程度ながらか** হইতে লাগিলঃ স্মুদ্য নিয়ত্মি জলে এরপ পরিপূর্ব হইল যে, গোম্থিয়ালিন মানু ম (मिथिट ' প! ७४ পশুদিগকেও याग्र ना. अन्यान চরিতে দেখা বার না। চ[হারা পর্বতের উপরি-প্রদেশে প্রস্তান করিল।

বলকাল রাজক্মারদিগকে প্রাণ্ড দি ক্রম্ব করিল। তাঁহারা আর কাথাও যাছেতে পারেন না, কেবল প্রাণাদে বসিয়া নানাবৰ আমাদ অফুভব করিতে লাগিলেন। হয় লাক নামক এক জন কবি গারিলেন আসিয়া বাস করিতেছিলেন, তিনি এই সময়ে রাজকুমারাদগকে এক স্থ্রাব্য কারে আনবদিগের নানা অবস্থা বর্গতি ছিল রাসেলাস ঐ কারে শ্রাব্য কারে আরপ নামুক্তক হইলেন এরপ সাকুক্তক হরলেন এরপ সাকুক্ত রাস্তিত রাসেলাসের আলাপ-পরিচয়

रहेन ७ करम त्रीदार्फ चित्रन । छाँदाव সম্ভিদ্ধ আলাগ-পরিচয় ও সৌহার্দ হওয়াতে রাসেল্যুর আপনাকে প্রথী ও সোভাগ্যশালী जान वैद्धितन। ভাবিলেন, সৌভাগ্যক্রবে এমন এই কন পভিতের সহিত আলাপ হইল, বিক্রিপৃথিবীর সম্মায় ব্রভান্ত কানিতে পারিয়াছেন ও লোকের সুদুদায় অবস্থা অবগত হৰী।ভেন। তিনি ইমলাককে এমন শত 😓 প্রশ্ন জিজাসিলেন, বাহা মস্থামাত্ৰেই প্ৰণত আছে, বাল্যকালা-বৰি কারারী ব্যকাতে তিনিই কেবল জানিতে ারেন নাই। রা**জ্র**মারের সামাক্ত বিশ্বায় এরপ অনভিক্ততা দেখিয়া ইমলাক 👫 থিত হইলেন এবং তাঁহাকে পুঞারপুঞারপে সুমুদায় বিষয় জানিতে কে'তুকাক্রান্ত দেখিয়া যথেষ্ট প্রশংসা করি-তদবধি দিন দিন নূতন নূতন বিষয়ের শিক্ষা দিয়া রাজকুমারকে আহলা-দিত্তি কথিতে লাগিলেন। বা**ল**-কুমারও তাহাতে এরপ আসক্ত ও অনুরক্ত হইলেন যে,জগদীশ্বর মহায়াকে কেন নিদাবশী-ভূত করিয়াছেন বলিয়া অমৃতাপ করিতে শাগিলেন। প্রভাত হইলে ন্তন আমোদ অফুভব করিতে ও নূতন নূতন বিষয় শ্বিতে পারিব বশিয়া বাগ্র হইয়া প্রতি-দিন প্রভাতের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন !

একদা উভয়ে বসিয়া আছেন, এমন
সময়ে রাদকুমার ইমলাককে স্বকীয় জীবনচরিত বর্ণনা করিতে আজ্ঞা দিলেন এবং
িন কি আশয়ে গিরিগর্ভে আসিয়া বদ
হইয়াছেন, তাহাও জানাতে উৎস্কুক হইলেন।
ইমলাক আপন উপাথ্যান বর্ণন করিতে
প্রেরত হইতেছিলেন, এমন সময়ে রাজকুমারও গানবাত ভানতে আহুত হইলেন;
স্তরাং তৎকালে উহা বন্ধ থাকিল।

देशनारकत्र की वनहर्षिक ।

গ্রীপ্রধান দেশে দিবদ্বের শেষতাপ ও রাত্রিকাল অতি রহণীর ই সেই স্বর্থই আমোদ-প্রমোদের সমর; স্কুরাং অনেক-রাত্রি পর্বাক্ত গান-বাত হইল। উদনস্তর রাজ-কুমার ও রাজকুমারীরা স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন। তখন রাসেলাল ইমলাককে ডাকাইলেন এবং আন্মজীকনর্তান্ত বর্ণনা করিতে আদেশ দিলেন।

हेमनाक करितन, "मर्मात्र! जागात्र कौरनदृष्ठ हीर्घ नम्र। विनि कारनाशार्कात একাত জমুরক্ত ও বিভার্শীলনে নিয়ত নিযুক্ত থাকেন, নিরুখেগে ও নিরুপদ্রবে তাঁহার সময় বায় ; তাহার মধ্যে নানা উপস্থিত হয় न। । বক্ত তা করা, নির্জ্জনে চিন্ত করা, পাঠের অনুশ্লন করা, কৌওকাক্রান্ত ও অন্যের কৌতুক ভঞ্জন করা বিদ্যার্থীর কর্ম। তিনি বিদা আড়গরে ও নির্ভয়ে পুথিবী ভ্রমণ করেন। তাঁহার মত বিভাব্যব-সায়ী ভিন্ন আর কেহ ভাহার গণনা বা সমা-দর করে না।

নীয়া নদের অনতিদুরে গোষিযামা ,রাজ্যে আর ধল্মগ্রহণ করিরাছি। আমার পিতা এক জন ধনবান বণিক ছিলেন।' আফ্রিকাং অভ্যন্তর-এদেশে ওলোহিত সাগন্ধের তীরবর্তী বন্দরে তিনি বাণিজ্যরাবসায় করিতেন। তিনি স্থাল, মিতবায়ী ও পরি-শ্রমা ছিলেন বটে; কিন্তু তাঁহার আশব্দ অতি স্কুড়। কিন্সেধনবান্ হইন, সর্কাদা এই চেপ্তার থাকিতেন এবং পাছে ঐ রাজ্যের গ্রহণর অপহরণ করিয়া লন, এই ভরে আব্দ ধন গোপন করিয়া রাধিতেন।"

রাজকুমার কহিলেন, "কি! আমার পিতার রাজ্যে এক জনের ধন অপরে অপ-হরণ করিয়া লয়। তবে ত তিনি কর্তব্যু- কর্ম্মের অনুষ্ঠানে অত্যন্ত অননোযোগী।
তিনি কি আনেন না বে, স্বন্ধং অস্তার কর্ম
করিলে অথবা অস্তার কর্ম করিরা শান্তি
না পাইলে উভরেতেই রাজারা লোহভাগী
হন ? বলি আমি সম্ভাই হইতাম, তাহা
হইলে সামান্ত এক প্রজার প্রতি অত্যাচার
করিরাও কেহ দও এড়াইতে পারিত না।
এক জন নিরপরাধ বণিকৃ স্বোপার্ফিত বন
স্থা ভোগ করিতে পারেন না ওনিয়া
আমার জোধার প্রস্তানিত ও সর্বাদরীরের
শোনিত উষ্ণ ইইয়া উঠিতেছে। ভূমি এখনই সেই গ্রব্রের নাম নির্দ্ধেশ কর, প্রামি
তাহাদের দোবের বিষয় সম্লাটের নিকট
এখনই প্রকাশ করিয়া দিই।"

ইমলাক কহিলেন, "মহাশ্য়! আপনি ূব,, যৌবনস্থলভ অধৈৰ্য্য ও ঔৎস্কা আপনার মনে উদ্দীপিত হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু এ**মন স**ময় উপস্থিত হইবে, যে সময়ে এইরপ দোষে আপনার পিতাকে দুষিত করিতে সম্মত **২টবেন না এবং** গ্রণরের দোষের কথা ভনিরাও এত অধীর হইবেন ন!! আবিসিনিয়ার অন্তর্গত সমুদায় রাজ্যে অত্যাচার অধিক নাই, অত্যাচার করিয়াও প্রায় কেহ দণ্ড এড়াইতে পারে না। কিছ এরপ কোন রাজ্যে শাসনপ্রণালী অভাপি উভাবিত হয় নাই, যদ্ধারা সমুদায় অত্যা-চার ও অসম্বেহার একেবারে নিবারিত হইতে পারে। রাকা স্বচক্ষে সমুদায় দেখিতে পারেন না; স্বয়ং সমুদায় কর্ম করিতেও সমর্থ হন না ; তাঁহাকে অত্যের উপর নির্ভর ও অক্টের হস্তে প্রভুত্ব প্রদান করিতে হয়। মমুধ্যের হন্তে প্রভুষ সমর্পিত হইলেই কথন কখন অক্সায় ও অত্যাচার ঘটিয়া থাকে। প্রধানপদার্চ ব্যক্তি সতর্ক ও সাবধান হইলে অনেক সংকর্ম সম্পন্ন হয় বটে, কিন্তু অনেক সংকশ অফুটিত হইয়াও রহিয়া

লোকের। বত তুক্র করে, সমুদার তিনি জানিতে পারেন না; যাহাও বা জানিতে পারেন, সে সুম্লারেরও সম্চিত জুনিধান করিতে সমর্থ হন না।"

রাধকুমার কহিলেন, "তোরের কথার ভাবার্থ বুবিতে পারিলাম না। মাহা হউক, ভোমার সহিচ্চ বিবাদে প্রবৃত্ত হই নাই, ভোমার কথা ওনিতে প্রভৃত্ত হইয়াছি, ভাল, বলিয়া বাও।"

ইনলাক কহিলেন, "বিনি বাহাতে বাণিজ্য-ব্যবসায়ে বিলক্ষণ প্রিন্দর্শী হইতে প্রারি এইরপ শিক্ষা ব্যক্তিরক্ত পিতার আর কোন শিক্ষা দিবার বার্ট ছিল আনার স্থানর প্রতিপ্রকি ও দেখিয়া পিতা আফ্রাদিতচিটে এই আপেন অভিপ্রায় বক্তে করিতেন বে, 'এই বালক আবিসিনিয়ার মধ্যে এক জন প্রধান ধনবান হইবে'।"

রাজকুমার বলিলেন, শতেষ্যের পিতার এত ধনস্পতি ছিল ে, তাহা তিনি প্রকাশ করিতেও পারিতেন না, জোগ করিতেও সমর্থ হইতেন না লংগের কেন আবার ধনর্মজর বাসনা করিয়াছিলেন ল তুমি যথেই বলিতেছ, তাহার সভাত বিধ্যে আমার সন্দেহ করিবার ইচ্ছা নাই; কিন্তু জানিও যে, পরস্পরবিক্ষার ইচ্ছা বিশ্রে জানিও যে, পরস্পরবিক্ষার ইচ্ছা

শপরস্পরবিরুদ্ধ উত্তরই সত্য হয় না বথার্থ বটে . কিন্তু ইহা সেঞ্জা নয় । ব্রাধ হয়, পিতা মনে করিতেন, এবন সময় উপ স্থিত হইবে. বে সমরে শপহরবের ভয় থাকিবে না এবং নিরুদ্ধের্গা স্বোপাজিত ধন ভোগ করিতে পারিব। হয় এই জয়ই হউক, নতুবা মনকে বিষশ্ববিশেষে বাপুভ রাধিবার নিষিত্তই হউক, তিনি ধনর্বির চেষ্টা পাইতেব। বাঁহার শাবশ্রক সামগ্রীর অপ্রতুল নাই, তাঁহাকেও মনোরথের পরতহ হই সক্রলিতে হয়।" ইমলাকের এই কথা ভনিয়া রাজকুমার কহিলেদ, "হাঁ, ইহা আমি ক ক ক তক বুঝিতে পারি। যাহ। হউক, ঝেমার কথার ব্যাঘাত করিলাম বলিয়া আমীর অনুতাপ হইতেছে।"

ইমলাক গহিলেন, "পিতা এই অভি-थारत यामार द्विष्ठानस्त्र भागारेश मिरननः। কিন্তু যখন আৰু বিভামুশীলনে ও জ্ঞানো-পাৰ্জনে কতান্ধ সানিতে পারিলাম, নব নব বিষয় অঝাত হইয়া অপুর্দ্দ সন্তোষ পান করিতে লাখুলাম, তথন ধনে বিভঞা জন্মিশ এব পিতার মনোরথ করিতে ইন্দ্রী হৈল। তাঁহার ক্ষুদ্রাশয়তার নিমিত হঃখ ুহইতে লাগিল ৷ কুড়ি বংসরের পর্বের আমাকে বাণিজ্য কার্যে নিযুক্ত ও ভ্রমণের ক্লেশে নিঞ্জি করিতে ঠাথার প্রৱতি ২ইল না। আমি ভত দিন নান। শিক্ষকের নিকট খনেশ প্রাঞ্জীত বিভার সম্বায় শাখা শিথিতে কাপিনাম। ^{বহু} বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি প্রতি মুহুর্তেই নৃতন নৃতন বিষয় শিবিয়া মনে নৰ নৰ প্ৰাতি জন্মিত এবং ক্ৰমাগত স্থৰ-সন্তোবে কালক্ষেপ করিতাম 🥫 প্রথমে শিক্ষকদিগকে আশ্চর্য্য বস্তু ও অভ্ত পদার্থ বলিয়া জ্ঞান হইয়াছিল এবং তদ্তু-বারী সম্মান ও সমাদর করিতাম: কিন্তু ষত বয়োবুদ্ধি হইতে লাগিল, ততই সন্মা-নের হ্রাস হইতে আরম্ভ হইল। পাঠারম্ভকালে যাঁহাকে অলোকিকশক্তিসম্পন্ন বলিয়া বোধ হইত, পাঠ সমাপ হইলে তাহাকে সামান্ত মহুষ্য অপেক্ষা সম্ধিক বিজ্ঞ বা উৎকৃষ্ট বোধ হইত না।

পরিশেষে পিতা আমাকে বাণিজ্ঞা-কার্য্যে নিযুক্ত করিতে অভিনাষ করিলেন এবং এক গুপ্ত ধনাগার খুলিয়াদশ সহস্র न्त्रवर्ग-बृजा गणिया पिरमन ७ कहिरमन, 'এই

মূলধন লটরা তুমি বাণিজা কাঁব্যে প্রবৃত্ত হও। আমি ই**হার পাঁচ ভার্কে**র এক ভাগ অপেকাও অর স্বর্ণ লইরা 🛊 থম বাণিজা করিতে আরম্ভ করিরাছিলাম 🕴 দেখ, পরি-শ্রম ও পরিমিত ব্যয় দারা 🕏 ধন উপা-র্জন ও সঞ্চয় করিয়াছি। যাটা তোমাকে দিলাম, ইহা তোমার আপনাব হইল। একণে বুদ্ধি করিতেও পার, বিনষ্ট করিতেও পার। यनि देखाञ्चरादि अथवा अभवधानजाताद ইহা বিনষ্ট করিয়া ফেল, তাগ্য গইলে আমার মরণ প্রান্ত প্রতীক। করিতে হইবে তাহার পুর্বে আর এক কপদক্ত পাইনে না। দি চারি বংসরের মধ্যে ইহা ছিওণ করিকে পার, তাহা হইলে পুত্রব-নিবরুন তোমার আর অধীনতা থাকিবে না। তখন वाणिक:-बावनारम आधात वश्मीनात इटेरव এবং প্রস্পর মিত্রভাবে কাল্যাপন করিব। যে ব্যক্তি আমার ভায় ধনবৃদ্ধির কৌশন জানে, ভাহাকে আমি আমার সমান লোক

অন্তর বামি টকো লুকাইরা गरेमान जरः উद्वेश्रष्ठं वोसाई क्रिया দিয়। লোহিত সাগরের তারে বাণি**জ্য করি**তে চলিলাম: যখন অফুল সাগর নেত্রপথে পতিত এইৰ, কারাবদ্ধ ব্যক্তি পলাইতে পারিলে তাহার মনে যেরপ আনন্দোদয় হয়. শহংকরণেও সেইরা ব্দির্না আমার মনে অনিবার্য্য কৌতুক প্রবল হইয়া উঠিল এবং এই অবকাশে বিদে-শের আচার-ব্যবহার জানিতে ও নানাদেশ-প্রচলিত নানা বিছা শিবিতে ঔৎস্ক্র किन्रिल।

মৰে করিলাম, পিতা আমাকে মৃলধন বৃদ্ধি করিবার অঙ্গীকার করান নাই। যদি আমি অসীকার করিয়া প্রতিপালন না করি-তাম, ভাহা হইলে দোষভাগী হইতাম, সন্দেহ

নাই। তিনি আমাকে কেবল ভরপ্রদর্শন করিরাছেন, তবে একণে আমার বাহা ইছে। করিতে পারি। এই মনে করিরা আত্ম-অভি-লাব সম্পাদনে মনোনিবেশ করিলাম এবং বোধনদের জল পান করিয়া কৌতুকভৃষ্ণা নিবারণ করিতে প্রবৃত্তি জামিক।"

অমি খণ্ডল গইলা বাণিজ্য-কার্ব্য করিব, পিতার সহিত কোন, সংশ্রব থাকিবে না, লোকে ইলা ভানিতে পারিয়াছিল; স্থতরাং জাহাজের অধ্যক্ষের সহিত আপনিই বন্দোবন্ত করা ও আখন ইচ্ছাক্ষ্পারে দেশ-দেশান্তরে যাওয়া আমার পক্ষে সহজ কর্ম হইল। যে 'দেশে বাইব, তাহাই আমার পক্ষে নৃত্ন, তথায় নৃত্ন নৃত্ন বন্ধ দেখিবার ও নৃত্ন বিষধ জানেতে পারিবার সন্তাবনা, এই নিমিত নির্দারিত দেশবিশেষে গ্রমন করিবার ইচ্ছা হইল না। একথান জাহাজ সোরাইদেশে বাইতেছিল, তাহাতেই আরোহণ করিলাম এবং আপন অভিপ্রার ব্যক্ত করিয়া পত্র ক্রিয়া পিতার নিক্ট পাঠাইয়া দিলাম।

যথন অকৃল সাগরে প্রবিশিলাম, ভূমি
দর্শনপথ অতিক্রম শরিল, যে দিকে নিত্রলগত করি, জল বৈ অগুর কিছুই দেখিতে পাই
না, ক্ল-কিনারা কিছুই নাই, তৎন মনে
একলা আজ্লাল, ভিয় ও বিশ্বরের অবিভাব
হইল এবং জলের বিস্তারের সহিত অস্তঃকরণও বিস্তৃত হইল। তথন মনে করিলাম বে,
ক্রমানত চতুর্নিক্ নিরীক্ষণ করিব, কথন
বিরক্তি বা অসন্তোধ তারিবে না। কিছ
কিরৎক্ষণের মধ্যেই বিলক্ষণ বিরক্তি অনিয়া
উঠিল। নিরন্তর এক বন্ধ খেবিতে আর তাল
লাগিল না। তথন উপর হইতে নামিয়া
গৃহে প্রবেশ করিলাম। সুম্লীর আশা
ভরসা বুরি এইরপ বিরক্তি ও নির্দাম

তাপ উপস্থিত হইল ৷ তখন মনে প্রবোধ দিয়া কহিলাম যে, সমূত্র ও ভূমির 🚁ক বৈলক্ষণ্য আছে'। যখন বাভাস বলে। জলে তরত্ব উঠে, বধন বাতান না থাকে, দিল স্থির रहेन्ना बारक, नभूरक अहे इहे देव 🎢 द किहूं हे দেশিতে পাওয়া যায় না। 📝 🛪 ভূমিত উপর নানাবিধ' পর্বত, বন ও দাঁগর আছে এবং উহ। মতুৰাজাতির আবাস होন। মতুষা-আতির আচার, বাবহার 🕄 রীতি নীতি ভিন্ন ভিন্ন প্রকাণ ; সুতরাং বুদিও আমি জড় পদার্বে ন'ন। রক্ষ দেংছিত না পাই সচেত্ৰ জাব-জন্ত নানা বুহু পাইব, সন্দেগ নাই এই: 🐧 সাধন:-वाटका असःकत्रवाक वृक्षाव्यमार्थः कावाक চলিবার সময় কণন নাবিকলিংগর কৌশল শিবিতে লাগলম, কখন বা মনে মনে আপনাকে নানা প্রস্থায় নিক্ষিপ্ত করিয়া (महे (महे अवश्व कर्ख्यावशावन क्रिएट गाप्रिलामः हेनाट क्षांक् कानगापन হইতে লাগিল।

बाहाटक राम করিয়া - গতিশয় वहर्ड क्लाम, এখন मय(ध्र बाहाक निर्विष त्रीशार्ष्ट्रे पेहिहन। बाहाक হইতে নামিলান, টাকা লুকাইয়া লইলাম बैंदर याना ग्रहः नाक प्रशंक (प्रशाहेशह নিষিত কিছু কিছু ডব্য-সামগ্রী ক্রয় করিয়া ক্তকণ্ডলি পান্তের সহিত মিলিও হইলাম। मुक्तिश्व श्रामारक यन । न् विवृश्चा विदन्तना করিল এবং আমে কিন্দাসা করিয়া তাদা-एक निक्रे भूषाय कानि ७ क्रिनाम ५ वर्षा **মধ্যে বস্তু**বিধেশ্যের পশংসা ক'রতেডিল,ম, এই নিষিত শাখাকে অনাভজ নৃতৰ খোক বৰিয়া স্থির করিল। নৃতন লোক দেডিলেই ভাহার। প্রভারণা কারবাশ চেষ্টা পার, নৃত্য লেকে-রাও আৰাৰ তাঞাদিগেৰ নিকট চাতুরী निवित्रा खुरवात न हैलाई अञ्चरक প্রভারণা-

আনে নিকিপ্ত করে। ভাষাদিগের উপদেশাকুসারের ভ্রমাকার কর্মকারকের। কলেকৌশলে আমার ধন অপ্তরণ করিতে
আরম্ভ করল। যিখা ছলনার আমার
অপ্রায় হততে লাগিল 'হেথিয়াও তাহাদিগের মনে কুমাত্র ময়া বা হুংখ জন্মিল
না। আমারে প্রভারণা করায় ভাহাদিগের
কিছুমাত্র লাভাইল না, তথাপি তাহারা
আমাকে অক্তিজ এবং আপনাদিগকে
বিজ্ঞ ও বছদেশ্য বিবেচনা করিয়া মহা
আহলাদিত হস্তুতে লাগিল।"

রাজকুম কহিলেন, "স্থির হও, সংমার কিছু জিজাৰ আছে। মনুষ্যণাতি কি এত অপুরুষ্ট' যে, ীত্মাপনার লাভ ব্যতিরেকেও অক্সের অনিষ্ট করিতে চেইা পায় ? অক্স অপেকা আমি অধিক বিজ্ঞ, এইব্লপ ভাবিয়া লোকে আফ্রাদিত হয়, ভাহা অনায়াদেই বুঝিতে ' পারিতেছি; কিন্তু তেমন স্থলে অন্ডিজ বলিয়া ভোমার দোব দেওয়া যায় না ও ভাহাতে নির্ম্বাদ্ধভাও প্রকাশ পায় না শেরণ অবস্থায় সেরণ অনভিক্তা ঘটিয়াই থাকে, সুতরাং তাহাদিগের আঞ্চাদিত হইবার কোন কারণ দেখিতেছি না। তোষা অপেকা তাহাদের যে অধিক বিজ্ঞতা ও বচদর্শিতা ছিল, তদারা ভোষাকে প্রতা-বুণা না করিয়া সাবধান ও সতক করিয়া দিলেও ত দিতে পারিত "

ইমলাক কহিলেন, "অহজারের খতাব আতি নিরুই, ইনি অতি হীন লাভেট সম্বাহ হন। উর্বাপ্ত অতিকৃটিলগতি, ইনি কিছুতেই সম্বাহ্ট হন না, কেবল পরের বন্দ কেবিলেই আজাদে নৃত্য করিছে থাকেন। আমা অপেকা আপনাদিগকে অধিক অতিক্ষতা-সম্পার বিবেচন। করিরা তাহাদিগের বনে অহকার জারিয়াছিল, স্বতরীং আমার অনিই করিয়া সম্বাহী ছবৈতে লাগিল এবং আমাকে আপনাধিপের অপেকা অত্তিক ধনবান্ দেখিরা হংগিত ও ইবাধিক হইরাছিল, কুতরাং আবার বিপক্ষতাচরণ করিতে আরম্ভ করিল।" ইমলাকের এই কথা শুনিরা রাজ-কুমার কহিলেন, "হাঁ. বলিয়া যাও, তুমি যাহা বলিভেছ, ভাষার সভ্যতাবিবরে আবি সন্দেহ করিতেছি না। কিন্তু ইহা মনে করিও বে, তুমি ভ্রান্ত হইরাও, তাহাদিপের দোর দিভে পার।"

हेमलाक कहिरलन. "बाबि मिटे मान ভারতবর্ষের রাজধানা আগ্রায় উপস্থিত হইলাম; যে স্থানে মোগল-সম্রাট্ সর্বাদা বাস করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ তথাকার ভাষা শিৰিতে আরম্ভ করিলাম এবং কিছ দিনের মধ্যেই তদ্বেশীয় পশুতদিগের কথা-ব্ৰিতে ও তাঁহাৰিগের সহিত সহজে কথা বার্জা কহিতে সমর্থ হইলাম। দেখি-লাম, তাঁছাদিপের মধ্যে কতকগুলি লোক অধিক কৰা কলেন না ও লোকের সহিত মিশিতে ভালবাসেন না সম্মলাতঃকরণলোক মনের কথা অন্সের নিক-টেও বাক্ত করিয়া থাকেন। কতকগুলি আপনারা যাহা অভিকট্টে শিখিয়াছেন, তাহা অন্তুকে শিধাইতে অসমত। কতকগুলিকে (मिबिटन द्वाद इत्र त्व. अन्नदक छेन्। एम अ-রাই শিক্ষার কল বলিয়া তাঁহারা দ্বির করিয়া বাধিয়াছেন :

রাজকুনার্দ্বিগকে বিলি শিক্ষা দিতেন,
তাঁহার সহিত আমার এরপ আলাপ-পরিচর
হইল বে, তিনি আমাকে অসামান্তবিভাবুছিসম্পর বলিয়া স্যাটের নিকট লইয়া
গেলেন ৬ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া
দিলেন । স্যাট্ আমার বাসস্থান ও ভ্রমণবিবরক অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন।
তিনি বে অসামান্ত লোকের কার কথাবার্তা
কহিরাছিলেন, তাহার প্রমাণ একবে আমার

ৰতিপথে উপস্থিত হইতেছে না, 'কিন্ত বধন তিনি আমাকে বিদায় দেন, তখন তাঁহার বিদ্যা-বৃদ্ধি ও সততা দেখিয়া আমাকে আক্রয়াধিত হইতে হইয়াছিল।

তথার আষার এত যান-সত্তম হইল

বৈ, আষার সহিত হৈ সকল বণিকেরা গিয়াছিল, তাহারা রাজুবাটীর কামনীগণের
নিকট আপন জ্বাপন জব্য-সায়গ্রী বিক্রয়ের
প্রবিধার নিমিত আমার অমুরোধপত্র লইবার আশানে গভারাত করিতে লাগিল।
পথের প্রতারণার কথা উল্লেখ করিয়া আমি
মিইবাক্যে বথেই উপদেশ দিলাম, ভাহারা
অনবধানতা প্রদর্শন করিল; ত্তনিয়া লক্ষা
বা অমুতাপের কোন চিক্রই প্রকাশ
করিল মা।

অনন্তর অন্ধরোধপত্র লইবার প্রাথনার উৎকাচ 'দিতে চাহিল, কিন্তু বাহা আমি উপকারের নিমিত দিলাম না, টাকার বাতিরে তাহা কেন দিব ? আমাকে পথে প্রতারণা করিয়াছিল বলিয়া আমি অন্ধ-রোধপত্র দিতে অন্থীকার করিলাম,এমন নহে, আমার অন্ধরোধপত্রে বিখাদ করিয়া যাহারা তাহাছের ক্রব্য-সামগ্রা ক্রেয় করিতে সম্মত হইবে, স্বোগক্তমে তাহাছিগের সর্ক্রনাশ করিবে বলিয়া আমি অন্ধরোধপত্র দিলাম না।

আপ্রার কিছু দিন থাকিরা যথন দেখিলাম যে, তথায় জানিবার বা শিবিবার উপযুক্ত আর কিছুই নাই, তথন পারশু-দেশে
গমন করিলাম। পূর্কালে তথার যে
গকল সর্ভি ও জাকজমক ছিল, তাভার
বিনাধাবশেষ আনেক দেখিতে পাইলাম।
স্থাধ সংসার্যাঝা নির্কাহ হৈতে পারে,
এরপ সৌক্র্যাসাধন নৃত্ন নৃত্ন সামগ্রীও
তথার আনেক দেখিলাম। পারশ্তদেশীর
লোকেরা স্যাজপ্রির: অনেকে একক্র

অবহিতি করিতে ভালবাদেন। ছামি
দর্মদা ভাঁহাদের সভার গতারাত সরতে
লাগিলাম এবং প্রকৃতি, রীতি, নীতি, নাচারব্যবহার সমুদার অবগত হইলাম।

পারভাদেশ হইতে আরবর্দেশে গর্মন করিলান। আরবেরা পশুরুরী, অবচ দংগ্রামঞ্জির। তাহাদিগের বাসহামের হৈব্য নাই এবং গোমেবাদির লালই তাহাদিগের ধনসম্পত্তি আহাদিগের লোভ বা ইব্য নাই, তথাপি তাহারা চিরাগত আচারের অন্তব্জী ইউরামানবলাতির শক্তভাচরপ কলেও ক্লেগেগ পাইলেই তাহাদিগের সহিত বু ও বিবাদ করিতে প্রবন্ধ হয়।

কবিত্ব-শক্তি।

''(वर्षात्न शारे, स्मिष, ल्यांक, करिय-শক্তিকে সৰ্কোংক**ই** শক্তি বলিয়া সাতিশয় স্মাদ্র করির। থাকে। বখন জানিলাম যে. প্রাচীন কবিরাই সর্বাত্র প্রধান কবি বলিয়া প্রিগণিত ও মহাক্বি বলিয়া বিশ্যাত, তখন বিশ্বয়াপর হইলাম। অক্তাক বিভা ক্রমে ক্রমে শিখতে হয়, কিন্তু কবিশ্বশক্তি अकवादा माछ कता बाद, अहे विकाह इछक, प्रका (स्वाय आपि कविता नजन নৃতন বিষয় বৰ্ণনা করিয়া লোকের খনে विषय समाहियः नियाहितन अवः लात्कतः বিশ্বিত ও চৰংক্বত হইয়া দৈনাং যে সমা-एत क्षर्मान करियाणिया. (नाक नमायत्र वित-কাল রহির৷ গিরাছে বলিয়াই হউক, অধবা প্রকৃতি ও অবস্থা বর্ণনা করা কবিদিগের কৰ, প্ৰকৃতি ও অবহা দ্বিকালই এক क्षकांत्र, लाहीन कविता म मधुषात्र वर्षना ক্রিয়া গিড়াছেন ন্বালিগের বর্ণনার নিবিত্ত किहूरे दाविता यान नाहे, मुख्दार नवा কৰিবা ৰাহা কিছু বৰ্ণনা করেন, তাহা নৃতন হয় নিঃএই জন্তই হউক, আর কারণান্তর প্রফুই বা হউক, প্রাচীন কবিরাই সংক্ষাৎর মহাকবি বলিয়া বিধ্যাত। তাহাদিপে রচিত কাব্য স্থভাব-বর্ণনায় অলঙ্গ ব্য কাব্য কাল্লনিক অক্লারে পরিপূর্ণ। নি নব বর্ণনার চাতুরী বিষয়ে প্রাচীন কবির অভি নিপূর্ণ, ভাষার মাধুরী ও লিখনভকীয়া বিষয়ে নব্যদিগের কৌশল দেখিতে পাঙ্কি বায়।

কবি-সম্প্রায়ের মধ্যে আমার নাম নিবিষ্ট করিছার নিষিত্ত অতাস্ক উৎস্ক হই-লাম। পাৰাও আরব দেশের সমুদায় কাৰা পাঠ 🖣 বৈশাম। সকার ধর্মালয়ে বড **পুত্তক थिन. সমূলায় অভ্যাস করিলাম**। কিন্তু শীঘ্ৰই বুৰিতে পারিলাম বে, অফুকরণ ঘারা কেহ প্রধান হইছে পারে না। প্রকৃতিপর্য়ালোচনাবিষয়ে পাশুত না হইলে अधान कवि दहेवात्र मुखायना नाहे। यत्न মনে প্রধান কবি হইবার অভিশাব হওয়াতে প্রকৃতিপর্যালোচনা ও বানবাদগের স্বতম্ব সভন্ত খভিপ্ৰায় অনুসরান করিতে ইচ্ছা জন্মিল। ভাবিলাম, সভাব বৰ্ণনা করা ক্রিদ্রের কর্ম এবং মানবগণ ক্রিদ্রের শ্ৰোতা। আমি কথন বাহ, দেবি নাই, তাহা বর্ণনা করিছে কদাচ, সাহস করিছে পারিব না এবং যে সকল মহযোর অভিপার অবগত নহি, কাব্য-রচনা বারা ভারাদিপকে সূত্রষ্ট অধব: বিশ্বয়াবিষ্ট ক্রিনার প্রভ্যাশাও ক্রিতে পারি না।

কবি হইবার সানধে নৃথন প্রণাদীক্রমে সকল বস্ত কে:বংগ লাগিসায
অর্থাৎ সকল বিষরেই ক্রমণ: মনঃগংবোপ
হইতে আরম্ভ হইল। তৃদবাধ কোন বিবরেই অনাদর করিতায না। পর্বতে
পর্বতে আরোহণ করিতায, বনে বনে ত্রমণ

कत्रिष्ठाय। यत्नारवात्र शुक्क त्रक वहः ष्पिकाम। वरनत्र नम्लात्र त्रक्रे, छेलारनत् সমুদার লতা, পিরিগর্ভলাত কৃষ্দার কুসুম আমার চিত্তপটে সর্ববদা চিঞ্জিত থাকিত। পর্বতের ভয় প্রস্তর ও প্রাসাক্ষে উন্নত চূড়া সমান মনোধোগ পূৰ্বক অবলোকন করি-তাম। কখন বক্রপামী গিঞ্জিনদীর ভীরে তীরে ভ্রমণ করিভাষ, কর্থন বাংনিলাপকালীন মেঘৰঙলীর নানাপ্রকার পরিকর্ত দেবিভাম। কবিদিপের কিছুই খনাংশ্রুক হয় না তাঁহারা দেখিরা গুলিয়া মনে বাহা সঞ্চিত कतिया बार्यन, मगुनांग्रहे कारक नारनः कि चुन्तव, कि छथ्रक्षत्र वच्च, मबूनाव्रहे ভাঁহাদিপের মনোমবে∈ ঞাগরিভ ∙থাকং আবশ্রক। বাহা দেখিলে ভর ও বিশ্বয় बत्म, अञ्चल दृहर वस्त अवः वाहा सिवित्न প্ৰীতি কৰে, এমন কুৰ বন্ধ সকলই তাঁহাদি-গকে শ্বভিপৰে উপদাপত করিয়া রাখিতে হয়। উদ্যানের ভঞ্জতা, ব্রণ্যের পশু, ভূগভশ্বিত ধাড়ু, খাঃ ৰের উকা সম্দায় ভাঁহাদিপের মনে ানরম্বর সঞ্চিত থাকা আবশ্রক। কারণ, নীতি ও ধর্ম-বিষয়ক প্ৰস্তাব সকল উজ্জ্ব েশ ভ্ৰায় ভূবিত ও <mark>নানা দৃষ্টান্ত কার</mark> বিভাগ সম্-্ मात्र क्याद्मत्र हे श्राह्म । अने २ व्यक्ति व्यक्ति শানিতে শারিয়াছেন, িনি অস্থাত দৃষ্টান্ত-व्यनम्ब क्रिब्रा का नावित प्रदूष्ण प्रिया শাপন বৰ্ণাকে অগঞ্ড এবং পাঠকবৰ্গকে সংপধে আনীত ও সন্তঃ করিতে পারেন।

সতর্ক (হইরা সকস বস্তর আকার-প্রকার পর্যবেক্ষণ করিতাম, বে দেশ দিয়া বাইতাম ও যাল দেখিতাম, সম্লারই কবিত্যক্ষিত্র সাহায্য করিত।"

রাজকুমার কহিলেন, ''এমন দীর্ঘ পর্য্য-বেক্ষণে বোধ হয়, অনেক বস্তু ভোমার নেত্রপথে পভিত হয় নাই এবং অনেক বস্তুঃ ভোমার নেত্রপথে পতিত হইরাও জ্ঞানপথ অতিক্রম করিরা থাকিবে। স্থামি এত কাল এই গিরিপর্ভে বাস করিতেছি, তথাপি যখন বেথানে বাই, এমন বস্তু সর্কাদাই দেখিতে পাই, বাহা পূর্বেদেখি নাই অথবা দেখিয়াও মনোবোগ করি নাই।"

ইমলাক কহিলেন, "এক একটি বস্তর স্পাত্রসন্ধান করা কবিদিগের কর্ম নয়, সামা**ন্তত: এক শ্রে**ণী ও এক এক জাতির প্যাবেক্ষণ করাই তাঁহাদিগের কর্ম। বস্তর দাধারণ গুণ ও সুল সুল মাকার-প্রকার অনুসন্ধান করাই তাঁহাদিগের আবশুক। এক এক কুসুমে কত প্রেকার চিহ্ন আছে, হাহা গণন[া] করা অথবা তরুপল্লবের কত ভিন্ন প্রকার বর্ণ আছে, ভাগা বর্ণনা করা তাঁহাদিগের কর্ম নয় ৷ তাঁহারা এরপে স্থল ঙুল বিষয় বর্ণনা করিয়। থাকেন যে, তাহা পাঠ করিলে যাহা পুর্বেদ দৃষ্টিগোচর হইয়া-ছিল, পাঠকবর্গের মনে তাহারই অরণ হয়। তাঁহার৷ এরপ বিশেষ অমুসন্ধানে যোগ দেন না, যাহা কেহ কেহ দেখিয়া থাকে. কেহ বা অনাদর করিয়া দেখে না। যাহা সকল লোকের দৃষ্টিপবে পতিত্ হইয়া থাকে, তাহাই তাহাদিগের বর্ণনীয় বিষয়।"

জড় পদার্থের আকার-প্রকার পর্যাবেক্ষণ করিলেই যে কবিদিগের সমুদায় কর্ম সম্পন্ন হইল, এমত নহে; তাঁহাদিগকে মানবগণের নানাবিধ অবস্থা, কোন্ অবস্থায় কিরুপ স্থ-ছংধ, সমুদাধ জানিতে হয়: ক্রোধাদি রিপুবর্গের কিরুপ শক্তি ও প্রভাব, তাহা মনোযোগপূর্বক নিরুপণ করিতে স্থ, বাল্যান্কাল অবধি বার্দ্ধক্য পর্যান্ত শিক্ষাপ্রণালী, ও দেশ-কাল-ভেদে মানবদিগের মনোরান্তর কত প্রকার পরিবর্ত্ত হইতে পারে, তাহার অস্থসদ্ধান লইতে হয়; স্বদেশ-প্রচ্লিত ও বর্ত্তমানকাল-প্রচলিত কুসংস্থার পরি-

ত্যাগ করিতে হয় এবং পুথামুপুথরূপে ন্তায়াত্গত বিচার ছারা সত্যাসত্য ক্রিয়য় স্থির করিতে হয়। বর্তমান নিয়ম 🦞 **লিত মতের পরতয় হও**য়া **তাঁ∤**দিগের উচিত নয়। তাঁহাদিগের এরপ ীত বাস্ত করা উচিত, যথে সর্মবাদি-সমৃত, মহিং ভূম**ওলছ সমস্ত লোকে**র পকে শ্রেমন, যা**হার সভাতা কেহই অপহ**ৰ করিতে পারে ना अवः याश विद्रकान अक् इन्दर शाकित्व, কখনও পরিবর্ত হইবে না: মান-সম্ভব ও ধ্যাতি-প্রতিপরি হইয়। উঠিগ তাঁহাদিগের ংখিত **3**; ভয়োৎসাহ হওয়া উচিত প্রশংসা লাভ করিব, এর ু করাও কর্ত্তবা নয়। যে সকল[া]লোক পরে জন্মগ্রহণ করিবে, তাহাদিপের বিবেচনার উপর নিভর করিয়া থাকাই উচিত। তাঁহা দিপের রচনা এরূপ হওয়া উচিত যে. পাঠ করিলে তাঁহাদিগকে ব্যাখ্যাতা ও পৃথিবীস্থ সমস্ত লোকের নিম্নন কৰ্ত্তা বলিয়া বোধ হইতে পারে (पम ७ काल्य अधीन नर्टन, लाकाहात्र ७ (प्रभागादाव माम नरमः। **অনস্তরজাত লোকদি**গের আচার-ব্যবহার ভ বিবেচনার উপরও কড়ঃ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ তাহাদিগের রচনা সমস্ত লোকের পথপ্রদর্শক ও উপদেশস্করণ হয়।

ইহাতেই যে তাঁহালিগের পরিশ্রমের শেষ হইবে, এমত নহে, তাঁহানিগকে নানা দেশের ভাষা শিখিতে হয় ও মনেক বিজ্ঞান-শাস্ত্র জানিতে হয়। তাঁহারাট্র সকল সভ ও অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেন্দ্র লিখনপ্রণালী ভাহার উপযুক্ত হওয়া উচিত্রী সুপ্রাব্য শব্দ ও মধুর বাক্য-প্রয়োগ বিষয়ে তাঁহাদিগের পটুতা থাকা আবশ্রক ?"

छोर्य-राजा।

কুৰাক এইরপে উৎসাহনহকারে আগন ব্যবসারে পৌরৰ-ইছি করিভেছিলেন, এমন সময়ে রাজ্যার কছিলেন, "কথেই হইরাছে, আরু কবির ৬৭ বর্ণন করিতে হইবে না। বৃষিণাম, মানবলাভি কেহ কবি হইতে পারেন না। একণে ভোষার, উপাধ্যান বর্ণন কর।"

देवनाक कड़िरनन, 'हा, कवि हख्या অত্যন্ত কঠিন কর্ম বটে।" রাজকুমার বলি-লেন, "হা, এত কঠিন কর্ম যে, আমি আর তাহার বিষয় শ্লানিতে চাহি না ৷ তুমি তদ-नस्त्र (काथाय त्रात्न, यन।" देमनाक कहि-লেন, "আমি দেনস্তর সীরিয়ায় গমন করি-লাম এবং টিন বংসর পালেস্টনে বাস কবিলাম। তথার ইউরোপের উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশবাসী লোকদিগের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ পরিচয় হইল। তাঁহারা একণে পৰ্বজাতিপ্ৰধান ও ভূমগুলস্থ সমস্ত লোক অপেক। ক্ষতাবান ও জানালোকসপায়। ठांदाबिरभद्र (मनाभव द्राक्क्य, डांदाबिरभद জাহাত অতি দুর-দেশেও গভাগতি করে, তাঁহাহিগের দেশ অতি সমুদ্ধিশালী ও ঐশর্যো পরিপূর্ণ। তাঁহাদিগের সহিত অখ-দেশীয় লোকের তুলনা করিয়া দেখিলে বোৰ হয় বেন, তাঁহারা মহুষ্য অপেকা কোন উৎকৃষ্ট জীব। তাঁহাছিপের ছেখে কিছুই বুপ্রাণ্য নাই। লোকের সুখ ও সৌক্যাৰ্থে তথায় দিন দিন বে সকল শিল-কৌশন উদ্বাবিত হইতেছে, আমরা তাহার নামও কথন ভনি নাই। ৰাহা উৎপন্ন না হয়, তাহাও বাণি-জ্যের সাভিশন্ন 🗃 র্দ্ধি থাকাতে চুল ভ रव ना।"

রাশকুমার কবিলেন, "ইউরোপের লোকেরা কিসে এত পরাক্রান্ত ও কবতা- বান্ হইলেন ? গুনিতে পাই, তাঁহার।
বাণিজ্য-ব্যবসায় ও জ্বলাত করিত জনায়ানে
আসিয়া ও আফ্রিকার আইনেন আসিয়া ও
আফ্রিকার লোক কি নিমিত চাহালিপের
কেশ আক্রমণ করিতে পারে না কেনই বা
তদ্দেশীর রাজগণের উপর করুত প্রচার
করিতে স্থর্থ হর না ?"

ইনলাক উত্তর করিলেন, "নহাশর, তাঁহারা আনাদিলের অপেকা অভিক্র ও বিভাবুদ্ধি-সম্পর বলিরাই অধিক্র ক্ষরতা-বান্। বেরাপ নকুবাজাতি বুদ্ধিমান বলিরা অভাজ করের উপর প্রভুত্ব করে, সেইরপ সম্বিকজ্ঞানসম্পন্ন লোকেরা আনাদিলের আপেকা অনভিজ্ঞ লোকের উপর অনায়াসে প্রভূত্ব প্রচার করিতে পারে। আমাদিলের অপেকা তাঁহাদিপের অধিক বুদ্ধি কিরপে হইল, তাহার কারণ অভ্সন্ধান করিতে হইলে কর্মদাধ্রের ত্রবপাহ ও ছুর্ভেদ্য ইচ্ছা ব্যক্তীত কারণান্তর দেখিতে পাওয়া বার না।"

রাজকুমার দীর্ঘনিবাস পরিত্যাগ করিয়া কছিলেন, "কত দিনে লামি প্যালেস্টিনে যাইব, কত দিনে সেই সকল পরাক্রান্ত তু বুছিমান্ লোকদিগের সহিত আলাপ-পরিচয় করিব ? যাবৎ সেই গুত দিনের উদর না হয়, তাবৎ তোমার কথা ও বর্ণনা গুনিয়া কালকেপ করিতে হইবে। প্যালেস্টিনে এত লোক আসিয়া একল হয় কেন, তাহা অনালাসেই বুনিতে পারা বাইতেছে; বর্ণক্তে ও জানকেরা আসিয়া বাস করেন, বোধ হইওেছে।"

ইমলাক কহিলেন, "এরপ অনেক লোক আছেন, ভাষার। তীর্থছান বলিয়া প্যালেদ্ টিন্ দেখিতে আইদেন না। ইউরোপের বিধান্ অনেক সম্প্রদার তীর্থবাতাকে পৌভলিক ধর্ম বলিয়া নিক্ষা করেন এবং উপহাসও করিয়া থাকেন।"

রাজকুমার কহিলেন, "বততেলের কারণ আমি কিছুই অবগত নহি। ছীর্থবাত্রীরা ও তার্থবাত্রার প্রতিজ্পবাদীয়া আপন আপন মতরকার নিষিত কি কি বৃদ্ধি প্রদর্শন করেন, ভাহা বিভারিভন্নপে প্রবণ করা নীর্ঘকালসাপেক ; অতএব সংক্রেপে উভয় 'দিগের এইরূপ মতভেদের বিষয় আমি আর পক্ষের সূল **অভিপ্রায় ব্যক্ত ক**র

ইমলাক কহিলেন, "অন্তাত ধথাকর্ত্মের ৰায় তীৰ্ববাত্ৰাও উদ্দেশ্য বুঝিয়া কখন বা সংকর্ম, কথন বা মিধ্যাধর্ম বলিয়া পরি-গণিত হইয়া **থাকে। সত্যের অনুস্কানের** নিমিত্ত দুরদেশে ভ্রমণ করা বিহিত নয়। সংসার্যাত্রা-নির্বাহের নিষিত্ত যে সভাাম-সন্ধান আবশুক, ভাহা সর্বত্তে সম্পন্ন হইডে অমুদক্ষান করিলেও পারে. সত্যের দর্শন পাওয়া যায়। ধর্মারত্নি ও চিত श्रमम इहेरत. अहे छेल्लाम ज्ञान-भतिवर्छन ছারা মনের চাঞ্চন্যও জন্মিতে পারে। কিন্তু ्यथारन পृर्वकारन करूठत दााभात नकन সভাটিত হইয়াছিল, সর্বাদা তথায় গভাষাত कतित्व मान त्महे त्महे घर्षेमा बार्यंड बारक । এই নিমিত্ত যে স্থান হইতে ধর্মের প্রথম উৎপত্তি হয়, লোকে তথায় গমন করে এবং তথায় যে সকল বিশারাবহ ব্যাপার ঘটিয়াছিল, নিরন্তর তাহা স্বতিপথার্চ থাকাতে, মনে দৃঢ়তর ধর্মনিষ্ঠা হইবার সম্ভাবনা। তীর্থ-विल्याद भवन कतिल कशमीयत व्यक्त । সামুগ্রহ হইবেন, এই উদ্দেশে বাহার৷ তীর্থ-বাত্রা করে, তাহাদিগের অপেকা ভ্রাম্ভ ও বিধ্যা धर्मभवाष्ट्रभ च्यात्र नाहे। यांश्वत्र यत्न कर्त्वन বে. প্যালেসটিনে যাইলে মনের ও শান্তি জনিবে, মনের কান্তাও শান্তি জন্মিলে পাপকর্মেরও অনেক নির্ভি হইবে, 'তাহারাও লাভ বটেন, কিছ সেই উদ্দেশে

ৰাইলে তাঁহাদিপের তাদৃশ দোব দেওয়া বাদ্ না। বিনি বনে করেন, তীর্কে বাইলে অগদীখর প্রবন্ধ হইর। সমুদার স্থীপথোচন করিবেন, জিনি নিতাভ অছ। ভাবিলে পবিত্র ধর্ম্মের ও বিশুদ্ধ বিধেচনা-শক্তির অপৰান করা হয়।"

वाक्क्रवांत कवित्नन, "देखेदवात्मव लाक-এক সময় বিবেচনা করিয়া किं कात्तर कल पूर्वि कि वृक्षित, रन। সেই সকল বিজ্ঞ লোক কি আমাদের অপেক্ষা অধিক সুধী ?"

ইমলাক কহিলেন, "এই ভূমগুলে মানব-দিগকে সর্বাদা এত শোক-বুঃগ সহ করিতে হয় যে, কোন বাক্তিরই আয়তঃথের সহিত তুলনা করিয়া অক্রের অপেক্ষাকৃত সুধ অর-कत्रिवात व्यवकान नारे । किन्नु कान ষে স্থাপের এক প্রধান কারণ, ভার্রেও সংশয়-নাই। জ্ঞান সুখের কারণ না হইলে কেচ্ট জ্ঞানবৃদ্ধির চেষ্টা পাইত যা। স্বাস্থ্যান অভাব পদার্থ, তদারা কিছুই র**দ্ধি হইবার** সন্তাবনা, নাই। অজ্ঞানাবস্থায় কোন বস্তুই চিডকে আকর্ষণ করিতে পারে না। সে সময় অন্ত:- . করণ ও আত্মাজড়ীভুত হইয়া থাকে। যথন আমরা কিছু শিধিতে পান্নি, আমাদিপের মনে আহলাদ জন্ম। यथम किছু ভুলিয়া যা**ই, তখন অনুভাপ উপস্থিত** হয়। স্থুডরাং এই সিদ্ধান্তই ভাষাত্ৰত ুবোৰ হইতেছে (य, यथन क्यांताशाक्तस्य कान थाँठ-বন্ধকতা না খটে, তৎকালৈ আমরা বত জানিতে পারি এবং আক্রানপের মত বত विश्वष ७ वहाँवनमः उठा 🛊 बारक, छछहे আমরা সুধী হই। अध्यक्तिरागम विरागम সুখনামগ্রী ধরিয়া সুখের স্থানা করা বার, ভাহা হইলেও ইউরোপীশ্বলিগের অধিক সুধ দেখিতে পাওয়া বায়। যে বেলাও বে

আখাতে আমাদিপকে প্রাণত্যাগ করিতে অথবা সংখ্যাপন্ন হইতে হয়, তাহা তাঁহার। অনায়াসে হুস্থ করিতে পারেন। শীত-বাড-আতপা'দ জ্বন্ত আমাদিগকে যে হুঃসহ 'ক্লেশ সহু করিতে হয়, তাহা ঠাহারা সহজে নিবারণ করিতে সক্ষম। আমরা শারীরিক পরিশ্রম ঘারা অতি কট্টে যে কর্ম্ম সম্পাদন করি, তাহা তাঁহারা কলে-কৌশলে অবলালাক্রমে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। দুরবর্তী ভিন্ন ভিন্ন দেশেও তাঁহা-দিপের এরপ বোগাযোগ আছে থে, অপেন আপন বশ্ব–ান্তব হইতে কেহ দূরবর্তী নয় বলিলেও বলা যায়। তাহাদিপের রাজনীতি-कोमल कनमभारकत अरनक इश्व निवात्रव ১ইয়া থাকে। তাঁহারা পর্কতের মধ্য দিয়াও পথ প্রস্তুত করিতে পারেন, নদীর উপর দিয়াও সেত্ নির্মাণ করিয়া পাকেন। ভাঁহারা যে মুকল গৃহে বাস করেন, ভাহাও সাস্থ্যকর, সুভূগ ও বহুকালস্থায়ী। তাঁহা-দিগের বিষয়:দিও নিরাপদে রক্ষিত হইয়া থাকে।"

"যাঁহ।দিপের এত সূব ও সৌক্র্যাগাংবনসামগ্রা আছে, তাঁহারা সুর্যা হইলেও
হইতে পারেন। দূরবর্তী বান্ধবেরাও পরপ্পর
মনের কথা ব্যক্ত করিতেও আপন আপন
সংবাদ পাঠাইতে পারেন ওনিয়া আমার
ধত দীমা হইতেছে তত দুরা আর কিছুতেই
হয় নাই।

রাজকুমারের এই কথা তানিয়া ইমলাক কছিলেন, 'ইা, টাহার, আমাদিলের মত এত অসুপা নন বটে, কিন্তু ভাহোরাও প্রকৃত সুখী নন। মনুষ্যপন্ম লাভ করিলেই অধিক গুলা, সুখ্যভাগ অভি অল্প মাত্র।''

রাজকুমার কহিলেন, ''জগদীখর মুক্ষ্য-লোকে স্থাবিতরণে এত কুপণতা করিয়া-ছেন, ইংঃবিধাস করিতে আমার ইচ্ছা হয়

ना। आयात्र निक्तत्र (वांध रहेर केंट्र, यिष আমি ইচ্ছাত্তরপ চলিতে পারি, ভাঁহা হইলে সুখীও হইতে পারি। তথন আঞ্চি কাহারও অপকার করি না, কাহারও বোষানল अमीश कतिया पिरे ना, प्रकलत कुंवरमाहन করি, সকলের প্রতি দরা প্রকৃষ্ণ করি; সূতরাং সকলেই আমার নিকট এছজ হইয়া থাকে: বিজ্ঞালোকের সহিত নিজ্ঞান করি, গুণবতী ভাষ্যা পরিগ্রহকরি, স্কুত্র বিশ্বাস-ঘাতকতা ও নিষ্ঠুর ব্যবহারে ভগ্ন ৰ কে না : সমূচিত यद्भं कतिया পুতদিগের ক্ষিক্ষ দিই, তাহারাও সুশিক্ষিত হইয়া বিনাত, সুশীল ও ধার্ম্মিক হয় এবং বাল্যকার শামার নিকট হইছে যে উপকার আভ করে, আমার বাছকো প্রভাগকার কবিবা তাহার পরিশোধ দেয় ৷ যাহাদিগকে ঋাম আশ্রয় मिटे, याशानेगरक आमि वेबरायाली कदि, তাহারা আমার চতুদিনে পাকতে কে আমাকে ১৩ৰ লিভে পারেণ্ড ভান এক পক্ষে আশ্রয়দান, অবি এক পক্ষে এওলভাপ্রকাশ দারা সুখে ও নিরুদ্ধেনে ও বন যাপিত হইতে থাকে - ইউরোপের এল-কৌশলের সাহায্য ব্যতিরেকেও ও ১ দকল সম্পর হইতে প্রে। তবে ঐ ধ্বল কল-কৌশল তাদুশ সুখদাধন বলিও বোধ হয় না। ভাল, পে কথা এখন থাকক, এক্ষণে প্রাক্ত বিষয়ের **অনুসরণ ক**র, যাউক।'

ইমলাক কহিলেন, "প্যাকেশ্টন হইতে বহির্গত হংল আসিয়া অভান অংকে ভ্রমণ করিতে লাগিলাম। সম্বিক্সভাভা সম্পত্ন রাজ্যে বনিকের বেশে এবং অসভ দেশে তীর্ববারীত বেশে প্যাটন করিতে লাগি-লাম। প্রিশেষে স্থদেশে প্রভাগমন করিতে ইচ্ছা জ্যিল। যে হানে বাল্যকাল বাল্যক্রীড়ায় অভিবাহিত হইয়াছল, মে স্থানে যৌৰনকালে স্থনেকের স্থিত বন্ধুড়া জনিয়াছিল, অনেক পর্যাটন ও অনেক পরিশ্রমের পর তথার পিয়া বিশ্রম করিতে অভিলাব হইল এবং আয়রতান্ত-বর্ণন হারা বান্ধবদিপের কোত্কোংপাদন করিতে ইচ্ছা ছন্মিল। ইাহাদিপের সহিত একত্র সর্পদা ক্রীড়া-কৌতুক করিতাম, ইাহাদিপের সহিত একত্র বিভাভাাস করিয়াছিলাম, ঠাহারা একে একে আমার সমুৎস্কৃতিন্তে পদ প্রাপ্ত হইলেন, মনে মনে ঠাহাদিপের বিষয়ই সর্পদা ধানি করিতে লাগিলাম। মনে হইল যেন, ঠাহারা সায়ংকালে আমার চতু দ্দিকে আসিয়া বসিয়াছেন, আমার উপাধ্যান ভনিয়া আশ্রমাদিরত ও বিসয়াপর হইতে-ছেম এবং মনোযোগপূর্বক আমার উপদেশ ও পরামর্শ গ্রহণ করিতেছেন।

মনোমধ্যে এইরপ চিন্তা প্রবল হওয়াতে স্বদেশগমনোপযোগী কার্যা ব্যতিরেকে অন্স কার্যো যে সময় যাপিত হইতে লাগিল, তাহা যেন রুধা নষ্ট করিলাম বলিয়া বোধ হইতে আরম্ভ হইল। অনন্তর সত্তর হইয়া উজিপ্ট দেশে যাত্রা করিলাম। সদেশ-দর্শনে সাতিশয় সমুৎস্ক হইয়াছিলাম, তথাপি পূৰ্মকালে তথায় যে সকল বিদ্যা প্রচলিত ছিল এবং শিক্সকাশলে যে সকল বিশারাবহ ব্যাপার সম্পাদিত হইয়াছিল, তাহার বিনাশাবশেষ অন্ত্রপন্ধান করিতে করিতে দশ মাস অতীত হইল। ঈজিপ্টের वाकशानी काश्रत्व। नगरत পृथियीव नश्रुवाय অবস্থিতি আসিয়া করিতেছে ব্যতি (कर वा छानाश्नीनात्व দেখিলাম। নিমিত্ত সমাগত হইয়াছে, কেহ বা ধনো-পার্জনের প্রত্যাশায় আসিয়াছেন। ইচ্ছা-মত সকল কর্ম করিতে পারিব, কেহ সন্ধান नहेर्त ना विन्नां अवस्तर आनिन्न वान করিতেছে। তাদৃশ জনাকীর্ণ নগরে জন-সমাজে বাস জন্ম যে সুধলাভ সভাবনা,

তাহাও সম্পন্ন হয় এবং নির্ক্তনে বাসু কবিলে বে সকল বিষয় গোপনে বাকে তাহাও ওপ্ত থাকিতে পারে।

কায়বো হইতে মুইরেছে করিলাম এবং লোহিত সাগরে আবোহণ করিয়া, যে বন্দর হইতে বিংশভি বংসর পূর্বের প্রথম জাহাজ ছাড়িয়াছিলাম, তথায় গিয়া পৌচিলাম। অনন্তর পার্ভিপের সহিত মিলিত হইয়া কভিপ্র দিবসে দেশে গিয়া উপস্থিত হইলাম। যাইতে মাইতে यत्न यत्न यत्नात्रथ कतिएक लाजिलांग ८०, বাটীতে পৌহছিলে জাতি-কুট্মন্ত আগ্ৰীবৰ্গ আসিয়াস্মাদ্রে আলিজন কবিবেদ বন্ধ বান্নবেরা আংলাদিস্চিত্তে শভিষ্কৰ স্বাদর-স্ভাগণ করিবেন, পিতার ধনলাল্পা ষত প্রবল হউক না কেন, যে পুল বংশ উচ্চল এবং দেশের নাম-সম্রম ও স্থপস্থি বিদ্ধ করিতে সক্ষয়, এমন পুলকে দেখিয়া অব্ধাই স্ত্রায় চইবেন, সন্দেহ নাই: কিছ শীঘুই জানিতে পারিলাম থে, আহি এত भारताद्वश कतियां जिलाम. जकते अलीक : . (मृश्य शिया श्वनिनाम, ठकूफ्य द**्मद्र इ**हेन. পিতা আমার সহোদরদিগকৈ আপন ধন-. সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিয়া কলেবর পরিতাগে করিয়াছেন; ভাতারাও তথায় নাই, দেশ-দেশান্তরে গিয়া বাস করিতেছেন ৷ স্থামার স্দিগণ অনেকেই পরলোক প্রাপ্ত চইয়া-ट्रिन ; गाँशाता व वा कोविल हिलन, जाँश-দিগের মধ্যে কেহ বা অভি কণ্টে চিনিতে পারিলেন; কেহ বা বিদেশীয় আচার-ব্যবহারের অন্থবন্তী হওয়াতে আমাকে ভ্রষ্টাচার বিবেচনা করিয়া অশ্রদ্ধা করিতে লাগিলেন।

যে ব্যক্তি নানা অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে, নানা প্রকার কন্ত সহু করিরাছে, অনেক দেখিরাছে ও অনেক ওনিরাছে, শে নিতান্ত হুঃবে পাড়লেও সহসা ভৱোৎসাহ বা এক-বারে বিশ্-সাগরে মগ্ন হর না। সমুদার আশা বিষয়ী হইল বলিয়া বে 'শোক-ভাপ উপস্থিত হইল, তাহা কির্দ্দিনের মধ্যেই বিশ্বত হইলাম। তথন তত্ত্বস্থ প্রধান প্রধান শোকদিপের নিকটে পরিচিত হইবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। তাঁহারা আমাকে নিকটে যাইতে দিলেন, আমার উপাধান ' প্রবণ করিয়া বিদার করিলেন। তদনস্তর আমি এক বিভাগর হাপন করিয়। শিকা দিৰার যানস করিলাম; কিন্তু সকলেই প্রতিবন্ধকভাচরণ করিল, বিভানর স্থাপুন क्षत्रित्व क्षिण ना। ज्यन भृष्ट्य इदेश नःगात-ধর্ম করিবার মানসে এক কামিনীর পাণি-গ্রহণ করিতে অভিলাৰ করিলাম, তি:ন আমার কথাবার্ছা গুনিতে অত্যন্ত ভাল-ধাসিতেন ও ওনিয়া সম্ভষ্টচিত হইতেন: কৈন্ত আমার পিতা বণিকৃ, এই কথা ওনিরা ৰিবাহ করিতে অসমত ২ইলেন।

এইরপ অস্থাহাতিলার ও নিগ্রহভোগে বিরক্ত হইয়া পৃথিবী হইতে আত্ম-পোপন করিবার অতিলার করিলাম, লোকের ইচ্ছামাত্রের উপর নিউর করিতে খার বাসনা হইল না । সুর্থম প্রতিপ্রের খারমোচনের অপেকার রহিলাম । এক-বারে সম্পার আশার জলাঞ্চলি দিতে ইচ্ছা জ্বিল : ঘার পুলিবার নির্দিষ্ট সমর উপক্তিত হইলে আমার বিঞ্চা-বৃদ্ধি গিরিপর্কে ধাস করিবার উপথোগিনী বোধ হওয়াতে আমার প্রার্থনা গ্রান্থ হইল; আমিও সানন্ধ-চিত্তে পৃথিবীর নিকট বিদার লইয়া চির-কারার আপনাকে নিক্ষিপ্ত করিলার।"

রাসেলাস কহিলেন, "তুমি কি এবানে আসিয়া সুখা হইয়াছ, সত্য করিয়া বল, তুমি কি এই শবস্থায় সম্ভষ্ট আছ, তোমার কি পুনর্কার পুথিবীতে বাইয়া ত্রমণ করিতে ও নানা বিষয়ের অসুসন্ধান হইতে ইচ্ছা হয়
না ? গিরিগর্ভবাসী সকলেই আপুন আপন
ভাগ্যের প্রশংসা করিয়া থাকেন ২ও আপন
আপন সুথের অংশতাপী করিবল্প নিমিভ
বংসরে বংসরে নৃতন নৃতন শোক্ষিপকে
আহ্যান করেন। ত্রিও কি গিরিগর্ভে
আসিয়া তাহাদের স্থায় আপনাকে সোতাপ্যশালী জ্ঞান করিয়া থাক ?"

ইমলাক কহিলেন, "রাজকুমার! আবি সতা কহিতেছি, এই গিরিগর্ভে খত লোক वान करत्र, नकत्त्रहे (नहे किन पुष्टिन বলিয়া গণনা করে, যে দিনে ভাহারা এই কারায় আবদ্ধ হইরাছে। আমি ভাহা-मिश्रिय में **७**७ व्यक्त ये व्यक्ति नहें। কারণ, আমি অনেক দেখিয়াছ, অনেক গুনিয়াছি, আ্যার মনে কত ভাব সঞ্চিত আছে। উচ্ছাৰত তাহাই খানৰ করিয়া শৃস্ত্ত ব্যাক্ত। যে সকল জান আমার স্থাত্তশক্তি হইতে বহিৰ্গত হইতার উপক্রেম করে, তাহাদিগকে পুনর্কান স্বতিপথে আনয়ন কারবার চেষ্টা করাতে এই নিজ্জন अर्पात्मक मधिमा कार्या वाज बाकि छ সুন্থিরচিতে কাল্যপেন করে: আমি অতীত রভান্ত ও অতীত ঘটনা স্বরণ কার্যা यत्न यत्न भाष्ट्यापिठ इहे। (कर्न अहे বলিয়া হঃৰ ও অনুভাগ হয় ৰে, আৰি बाहा निविधा इ ७ याहा कानिएड भारतशाहि, তাহা আরু কাজে লাগিবে না এবং বে সকল সুধ-সজ্ঞোপ করিরাছি, তাহাও আর ভাগো শ্টিয়া উটিৰে না ৷ অত্তত্ব অস্থান্ত লোকের উপস্থিত বিৰয় ভিন্ন অক্ত কোন বিৰয়ের জ্ঞান নাই; বিক্সাম্ভৱে ব্যাপুত না থাকাতে ইহাদিপের অন্তঃকরণ কড়ীভূত ও ইর্বা, হিংসা প্রভৃতি নিঞ্চ প্রবৃত্তির আস্পদ হইভেছে ৷*

রাজভূমার কহিলেন, "ধাহাদিপের অডি-

शक नाहे, ভाहात्रा किन वेश-शिश्त्रापित वनी-ভত হইবে? আনরা বে স্থানে আছি, এথানে কাহারও প্রভূষ নাই,. কাহারও প্রতি.কোন ব্যক্তির হিংসাও জন্মিতে পারে না, এখানে नकरनरे नवान जूपनरक्षाप करता। एरव वेदी প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি অন্মিবার সম্ভাবনা কি ১* देवनाक छेउद कदिलन, "ट्रा नर्वाहर ঘটিরা থাকে থে. এক ব্যক্তি অপেকা আর এক ব্যক্তি অধিক সম্ভষ্ট করিতে পারে। বে অধিক সভষ্ট করিতে পারে, সে অধিক আদরণীর হয়; বে তাদুশ সম্ভষ্ট করিতে না পারে, সে আপনাকে অনাদরণীর দেখিয়া **ঈর্মাপরবর্শ** विद्वाब हुः इत्र । ভাগকে অনাদর করে, ভাগ্ছিপের সঞ্ একতা বাদ করিতে হইলে ভাহার ইয়াব **ব্য**ক্তি **इहे**ट ड পিরিগর্ভবাসী र्थारक । লোকেরা যে অন্তকে এথানে আসিডে ভাহাদিগের করে. ভাহাও মাংস্থ্যের কার্যা বলিলেও বলা যায়। ভাহার। আপনারা নিরস্তর চুঃখ ভোগ করে, কার্য-বন্ধ থাকিয়া নিতান্ত ক্লান্ত হইতে থাকে এবং बान कात, नुष्ठन लाकित मक भारेलारे পুলী হইব। এই প্রত্যাশায় নৃত্র লোক-, দিগকে এখানে আনয়ন করে। ভাগারা আত্রছোৰে আপন স্বাধীনভায় জলাঞ্চল দিয়াছে এবং অক্টের সেই স্বাধীনতা দেখিতে না পারিয়া তাহাদিগকে কারাবদ্ধ করিবার চেষ্টা পায়। যাহা হউক, আমি এই ছোবে লিপ্ল নই। কেহই এমন কথা বলিতে পারিবেম না বে, আমি অক্সকে চুর-বস্থাপ্রস্ত করিতেছি৷ বাহাণা প্রতি বংসর কারাবদ্ধ হইবার প্রার্থনা করে, আমি ভাগা-দিপের নিষিত অস্থতাপ করিয়া থাকি; ভাহাদিপকে পূর্কে সাবধান করিয়া দেওয়া আমার কর্ত্তব্য কর্ম, ইহাও মনে মনে বিবে-र्हन। कदि ।"

রাজকুবার কহিলেন, "ইবলাক। চুট্রং এখন তোমার নিকট মনের কথা শিলিরা বলি। আমি বর্ছিবসাবদি এই নিরিপর্জ হইতে পলাইবার চেটা করিছে। আমি পুঝাস্থপুঝরণে পর্যতের চতুর্জিক পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছি, কিল কোন দিকেই পলাইবার পথ দেশিতে পাই নাই। কিরণে আমি এই পর্যতের বর্ষিত হইতে পারি, তাহার উপার বলিরা ছাও। পলাইবার সময় তুমি আমার সলী হইবে, দেশল্লমণের সময় প্রম আমার সলী হইবে, দেশল্লমণের সময় প্রম আমার সলী হইবে, দেশল্লমণের করা উচিত, তরিবরে উপদেশক হইবে ভা

ইমলাক কবিলেন, "মহাশন্ত আপুন্ত প্লায়ন করা কঠিন কর্ম দেশিভেছি: বদিও কথঞিৎ সম্পন্ন হর, তাহা হই:সঞ বোধ হয়, শীয় আপনাকে ওজ্ঞ অকুরাণ হইবে শাপনি वश्यकोर क পিরিগর্ভগত ঐ হদের স্থায় নিক্তর ও নিরুপ-দ্ব বলিয়া জ্ঞান করিতেছেন: বিশ্ব বাস্ত বিক সেরূপ নয়। <mark>আপুনি তথার</mark> শিগু দেখিবেন, তেরস্থাকুল সমুদ্রের রাধ পুরিতী অতি ভয়ন্তর স্থান। তথায় আপনাকে শহ শত বার উপদ্রব-তরক্ষে অভিনৃত চর্গাড় হটবে এবং বিখাস-ঘাতকতা-রূপ পাষাকে পতিত হইখা সংশয়াপন্ন ও বিষম তুনবক্ষাপ্তক **১ইতে হ**ইবে। আপনি ভ**ধার** গিয়া এমন চাত্রী ও প্রতারণাশ্বালে নিপতিভ ভটবেন এবং আপনাকে এত কট্ট সহ করিছে কইবে ৰে, তথন এই নিৰুপত্ৰৰ পিরিপট শত শত বার শরণ করিবেন, ইহা পরিজ্যাগ করিয়া যাওয়াতে যনে কত অনুভাগ উপ-স্থিত হইবে এবং আশা-ভরসার জলামলি দিরা পুনর্বার এই গিরিপর্ভে আসিয়া নির্ভয়ে ও নিক্রবেপে কালক্ষেপ করিবার ইচ্ছ। চইবে ।" वाक्क्रमात कशिलन, "चामात्र मरन दर

অভিনাধ হইরাছে, তাহা হইতে আমাকে
নিরা কবিবার চেটা করিও না। তৃমি
বাহা দাহা দেখিরাছ, সে সম্পার আমি
বচকে প্রভাক করিবার নিমিত্ত নিভান্ত
অধীর হইরাছি। গিরিগর্ভে বাস করা
বখন তোমারও ভাল লাগিতেছে না, তখন
ইহাই সপ্রমাণ হইতেছে বে, ভোমার পূর্বের
অবস্থা এই অবস্থা অপেক্ষা উৎক্রট্ট ছিল'
পৃথিবীতে নাইবার ফল বাহা হউক না
কেন, আমি একবার স্বচক্ষে পৃথিবী না
দেখিরা কাম হইব না। আমি স্বচক্ষে
পৃথিবীত্ব লোকের অবস্থা দেখিরা আননিই
ভাল মন্দ্র বিবেচনা করিব এবং কিরপে
জীবন্যাত্রা নির্মাহ করা উচিত, দেখিয়া
ভানিয়া ভাষাও ন্তির করিয়া লাইব।"

ইমলাক কহিলেন, "আপনার পলাইবার দৃঢ়তর প্রতিবন্ধক দেখিতেছি। কিন্তু যদি পৃথিবীটে যাইবার নিতান্ত আগ্রহ হইয়া থাকে, তবে আমি সে আগ্রহ পরিতাাগ করিতেও পরামর্শ দিই না। যে বিষয়ে আগ্রহ হয়, সে বিষয় অবস্তাই সম্পন্ন হইতে পারে। পরিশ্রম ও ধীশক্তির কিছুই অসাধ্য নাই।"

প্লায়নের উপায় উদ্ভাবন

তদ্ধনন্তর রাজকুমার আপন প্রিরপাত্র ইমলাককে বিশ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। তাঁহার মুখে যে সকল আশ্চর্যা ও অশ্রুতপূর্ব উপাধ্যান শ্রুবণ করিলেন, মনে মনে তাহা-রই আন্দোলন করিতে লাগিলেন। শত শত সন্দেহ উপস্থিত হইতে লাগিল, প্রাতঃ-কালে ইমলাককে জিজ্ঞাসা করিয়া সম্পেহ ভঞ্জন করিবেন স্থির করিয়া রাখিলেন।

এইরপে রাজকুমারের অনেক অসুধ নিবারণ হইল। তিনি এমন একজন বছু

পাইলেন, যাহাকে মনের কথা বলিতে পারিবেন এবং যাহার অক্সিতা তাঁহার মনোরথসম্পাদনের সাধন হক্কসেও হইতে পারিবে। তদবধি তিনি কিন্দিনে বিষয়া আর বিলাপ করিতেন না। কিনি ভাবিতেন বে, আমি এমন একজন সকী পাইয়াছি,যাহার সহিত একতা বাস করিলে এই গিরিগর্ভও নিতান্ত হংসহ বোধ হইবে না এবং বদি ইহার সহিত পৃথিবীতে যাইতে পারি, তাহা হইলে আর কিছুই ছুপ্রাপ্য থাকিবে না।

কিছ্ দিনের মধ্যে শিরিগর্ভ হইতে বর্ণার জল নির্গত হইল এবং সমুদার ভূমি শুদ্ধ হইয়া গেল। রাজকুমার ও ইমলাক প্রাসাদের বহির্গত হইল। পরিশুদ্ধ ভূমিতে প্রমণ করিতে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে যে সকল কথাবার্ত্তা কহিতেন, কহ জানিতে পারিত না। গিরিগর্ভ অতিক্রম করিয়া প্রাইবার ইচ্ছা রাজকুমারের মনে সর্বাদাই জাগ্রত ছিল। একদা খারের নিকট দিয়া গমন করিবাব সময় ঘারকে সম্বোধন করিয়া বিষয়চিত্তে তিনি কহিলেন, "খার! কেন ভূমি এরপ দৃঢ় হইয়াছিলে এবং মানবেরাই বা কেন এত ক্ষীণবল হইয়াছে?"

ইমলাক কহিলেন, "মন্থুন্যেরা ক্ষীণবল নর, তাহালিগের যে এক বৃদ্ধি-বল আছে, তাহা-তেই সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। শারীরিক বল অপেকা বৃদ্ধি-বল ছারা অনেকে কার্য্য সমাধা হয়। বৃদ্ধিমান শিশ্ধ-করেরা শারীরিক শক্তিকে, অকিঞ্চিৎকর বলিয়া উপহাস করিয়া থাকে। আমি এই লোহঘার এখনই ভগ্ন করিতে পারি, কিন্তু গোপৰে পারি না। স্বভরাং গিরির বহির্গত হইতে হইলে উপান্নান্তর অবলখন করা বিধেয়।"

অৰ্ভর তাঁহার৷ পর্বতের নিকটে

গেলেন ও দেখিলেন, বর্ষার জলে আবাস-গৰ্ভ পূৰ্ব হওয়াতে কতকগুলি শশক আপন আপন বাসস্থান পরিত্যাগ করিয়া জঙ্গলে গিয়াছিল, একণে জল ওক হওয়াতে নিয় হইতে উপরের দিকে বক্র-ভাবে পুনর্বার আবাদগর্ভ প্রস্তুত করিতেছে: ইম্লাক কহিলেন, "প্রাচীন পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন যে, মানবে পশুদিগের বেশিল দেখিয়া অনেক শিল্পকর্ম শিখিতে পারেন। যদি শশ-কের কৌশল দেখিয়া আমরা কিছু শিখিতে পারি, তাগতে দ্বণা বা অবহেলা করা উচিত নয়।" অনভার নিকটবন্তী হইয়া শুশক-দিগের গর্ডনিশাণের কৌশল দেখিয়া ইম-বাক কহিলেন, "আমরাও এইরপ গর্ভ খনন ক**রিলে পর্বা**ত ভেদ করিতে পারিন। ষেথানে পর্কতের শৃঞ্জ নিয় হুইয়া রহিয়াছে, ঐ স্থানে খনন করিতে আরম্ভ করা শহিবে এবং ৰাবৎ শেষ না হয়, তাবৎ পরিশ্রম করিতে হইবে।"

রাজকুমার যথন এই কথা শুনিলেন, তাঁহার নয়ন্যুগল আনন্দে বিক্ষারিত ভত্ত তিনি বলিলেন, "ইচা সম্পন্ন করা সহজ, পম্পন্ন হ**ইলেও অব**খ্য **মনোর্থ** সিদ্ধ হইতে পারিবে।" তদনন্তর আর রুখা नष्ठे कतिलाम ना। পরদিন প্রাতঃকালে গাত্তোখান করিয়া উভয়েই খননের স্থান নিরূপণ করিতে গেলেন। অতি কট্টে পর্মতে উঠিলেন, ভগ্ন প্রস্তারের উপর ভ্রমণ করাতে 🕝 কণ্টকবনে বার বার বাতায়াত করাতে অভিশয় ক্লান্ত হইয়। পড়িলেন; কিন্তু সুবিধামত স্থান দেখিতে পাইলেন না। দিতীয় ও তৃতীয় দিবসও এইরপ স্থান নিরপণ করিতে করিতে অতি-বাহিত হইল। চতুর্ব দিবদে জন্মলে এক ক্ষুদ্র গর্ড দেখিতে পাইলেন এবং তথার ধনন করিয়া দেখিতে অভিলাব করিলেন।

ইমলাক প্রস্তর ধনন করিবার অস্ত্র ও मुख्कि रफ्लियाद উপকরণ সংগ্রহ 🤧 🕸 আনিলেন। প্রদিন প্রাত:কালে ব্যর্থ ইইয়া इहे बनहे कार्य नियुक्त इहेरतन । कप আরম্ভ না করিতেই রাজকুমার পরিশ্রান্ত ও ক্লাস্ত হইয়া পড়িলেন এবং ঘ'ণেও উপর বসিয়া ঘন ঘন নিখাস কেলিকে লাগিলেন। রাজকুমারকে নিরুগম 🤏 নিরুৎসাহ দেখিয়া ইণ্লাক কহিলেন **"মহাশ্য় অভ**াদ হইলে আমরা কংখে অধিক ভাম করিতে পারিব : গুরুতর কর मकन वन बात अध्यादि मध्यापित हर स অধারদায় ও কালসংকারে জ্রান ভান নিপান হইয়া পাকে : একখাণি প্র…রব উপর আর একবানি প্রস্তর ব্যাইয়া 🐧 প্রাদাদ নিথি চইখাছে, দেখুন, উহা 🏕 উজ, কভ ্বিঙ্ড দিনের মধ্যে তিন ঘণ্টা পাঁচ শ্রম করিয়া প্রটেন করিলে সাত বংসরে পুথিবীর চতুদিক খমন করিয় আসা যায় :"

উহোৱা প্ৰতিধিন সংসিয়া ধনন ক'বেং লাগিলেন। খনন কারতে করিতে প্রভারে মধ্যে এক ছিল দেখিতে পাইলেন : এব প্রাপ্ত ভিদ্র ছিল, তাহাতে অক্লেশে ও কন য়াদেই পথ প্রস্তুত হইল বাসেলাদ তাই। (के इं खंख नक्ष्म विनिद्या विद्युष्टना कांद्रश्य-ছিলেন, এমন সুময়ে ইম্লাক কাহলেন "যে চিন্তা ভাষাত্মগত নংখ, ভাহাকে মনে:-মধ্যে স্থান দেওয়া উচিত নয়। যাদ আপনি শুভ লক্ষণ দেখিয়া আহলাদিত হন, তবে তুনিমিত দর্শনে অবগ্রন্থ শ্রাতুর বইবেন: তাহা হইলেই অংপনার অস্তুকরণ কুদংস্বারে व्यावक इटेरव । बाहात्रा व्यविष्ठानिक व्यक्त-বসায় সহকারে কর্ম করিছে থাকে, তাহা-**ष्ट्रिंग्न दर्शक**र्या-मार्ग्सन ७ **मर**खारकत এইরূপ ঘটনা প্রায়ই ঘটিয়া থাকে। যাহা কঠিন কর্ম বলিয়া মনে বিবেচনা হয়, সম্পাদনের সম্প্রাহাও সহজ হইয়া উঠে।

সহসা নিকায়ার আগমন।

তাঁহারা গর্ডের অভ্যন্তরে ধনন করিতেছিলেন এবং পলাইতে পারিলে সমুদার প্রম
সার্থক হইবে, এইরপ ভাবিতেচিলেন, এমন
সমরে রাজকুমার বায়ুসেবনের নিমিত্ত
গর্ডের বহির্গত হইলেন: বহির্গত হইয়!
দেখিলেন, তাঁহার ভগিনী নিকারা গর্ডের
সম্মুখে দণ্ডারমান। তথন শুরু ও ইতিকর্ত্তব্যভাবি চ্ছ ইইছা মনের কথা বাস্তা করি।
তেও শুরু পাইলেন, গোপন করিবারও কোন
উপায় দেখিলেন না। কণ্ডাল চিল্লা
করিয়া শ্বিব করিলেন যে, ভগিনীর বিখাসের উপর নির্ভর করাই উচিত, ভগিনীর
সাক্ষাতে মনের কথা সমুদায় বাস্তা করিয়!
মত্তের নিকট প্রকাশ করিতে বারণ করিয়!
দেওরাই সৎপরামর্শ।

রাজকুমারী কহিলেন, "ভ্রাতঃ ৷ এমন বিবর-চনা করিও না যে, আমি গৃঢ় চরস্কল হইরা এৰানে আসিয়াছি। আমি ক্রভাহ প্রাক্ষ-ধার দিয়া দেখিতাম যে, তুমি ইমলাকের স্হিত প্রতিদিন এই দিকে আসিয়া থাক। অৰীতল স্মীরণ সেবন, স্পিয় রক্ষভারায় উপবেশন ও স্থগন্ধময় ত)রে পঞ্জিমণ কাতি-রিক্ত ভোষরা অন্ত কর্ম করিতে আইস্ এমন বিবেচনা হয় নাই। তোমালিগের ক্ৰোপক্থন ওনিৰ বলিয়া আমিও আছি এই দিকে আসিয়াভি। বাহা ভোমরা যাহা করিভেছ, দেখিলাম। এক্ষণে খামাকেও ইহার ফলভাগী করিতে হইবে: ভোষরা কারাক্রম থাকিয়া বেরপ ক্লান্ত ও বিরক্ত হইয়াছ, আমিও ততোধিক বিরক্ত रहेत्रा **পृथियोत व्यवका प्रिविक्ट ना**र्जिम्ब

সমুৎস্থক হইরাছি; অতএব আর্থাকেও স্কেল্ট্রা বাইতে হইবে। এই গিরিপর্ভের আমোদপ্রমোদ আমার আর তাল লাগে না। বিশেষতঃ তোমরা এখান হইতে যাইলে কোন প্রকারে এখানে আর থাকিতে পারিব না। তোমরা সক্রে লইরা বাইতে অধীকার করিবেও করিতে পার, কির অনুসমনের বাধা দিতে পারিবে না।"

রাজকুষার অস্তান্ত ভর্নিখা অপেকা
নিকারাকে অধিক ভালবাসিক্তেন, সুভরাং
ঠাহার প্রার্থনার অবীকার করিতে পারিলেন না। ভগিনীর নিকট অত্যেই মনের
কথা আপনা হইতে গজ্ঞ করেন নাই বলিরা
অফুভাপ করিতে লাগিলেন পরিশেবে
ইহা দ্বির হইল যে, নিকারাও ঠাহাদিগের
সহিত গাইবেন। পাছে আর কেহ
কৌতুলাজান্ত হইরা অথবা সহসা তথার
আস্বিয়া সম্দাহ ব্যাপার দেশিবা হার, এই
জ্ঞুরাজকুমার ভগিনীকে গালধান হইয়া
চত্ছিক্ অবলোকন করিতে অক্যতি দিয়া
গত্তিব অল্যন্তরে গিয়া পুনবাহ কর্ম আরক্ত
করিলেন

ক্রমে গাংগদিগের পরিশ্রম ধনাথ ইইল।
পুড়স দিয়া পর্বতের বিশ্নাগড়িত সুর্বোর
আলোক বেবা পেল। কাংগরাও সুড়দ
দিয়া পর্বাতের বহিন্তাগে পিছা দেখিলেন,
নিয়ে নীল নদের মূল প্রবাহ মন্দ মন্দ বহিতেছে। বান্দকুমার চহুদিক্ অবলোকন
করিরা আনদেদ প্রকৃত্ত হইবে, কত
আশ্রম কত আনন্দ অভূত হইবে, কত
আশ্রম কত আনন্দ অভূত হইবে, কত
আশ্রম কত আনন্দ আভূত হইবে, কত
আশ্রম কত আনন্দ আভূত হইবে, কত
আশ্রম কত আনন্দ আভূত হইবে, কত
আশ্রম বন্ধ দেখিতে পাইব, ইহাই চিন্তা
করিতে লাগিলেন। পিতার রাজ্যের বহিগত হইরাছি বলিয়াতাহার মনে বোধ হইল।
কারা হইতে মৃক্ত হইলাম বলিয়া ইমলাক
আনন্দিত বঙ্কে, কিন্তু পৃথিবীর সমন্ত সুধ অত্বভব করিয়া একান্ত বিরক্ত হইয়াছিলেন,

পৃত্যাং তথার আর অধিক সুধ-সভোগের প্রত্যাশা করিলেন না।

রাদেলাস বে দিকে দৃষ্টিপাত করেন, দেবেন, কোন দিকেরই সীবা নাই, চতু-দিকেই অপরিসীম আকাশমন্তল। অপরি-দ্ধির আকাশমন্তল দেখিয়া তিনি সাতিল্র আনন্দিত ও বিস্মরাপন্ন হইলেন; নিমেবশ্রু নয়নে দশ দিকু দেখিতে লাগিলেন। চাহাকে গিরিমধ্যে পুনর্কার ফিরিয়া আনাও কঠিন কর্ম হইল। অনেক ক্ষণের পর প্রভ্যাপত হইয়া প্রস্কুনয়নে ভগিনীকে কহিলেন বে, পথ প্রমত ইইয়াছে, এক্ষণে

গ্রহকুমার ও রাজকুমাগীর প্রস্থান ও নানঃ আশ্চর্যা বস্তু দর্শন।

রাজকুমার ও রাজকুমারীর মণি, মৃক্তা, ারা প্রভৃতি বছমুলা দ্রবাজাত ছিল: ইম-লাকের উপদেশানুসারে বল্কের মধ্যে তাং। ৰকাইয়া লইলেন এবং প্রদিন পুৰিমার গাত্রিতে সকলে পিরিগর্ভ পরিত্যাগ কার্য্ন চাললেন। রাজকুমারীর পরমগ্রীতিপাত্র এक मधी ७ डाहात मत्म मत्म हिनन । कि ুস কোথায় বাইভেছে, তাংগ জানিতে भारत्व ना। अष्टक भिन्न अत्व क'त्रश দকলে বহিগতি হইলেন: বহিভাগে সাসিয়া নিমে নামিতে আর্ড করিলেন। রাজকুমারী ও তাঁহার নধী চভূদিকে চঞু নিক্ষেপ করিয়া কোন দিকেরই সীমাদেবিতে ৰা পাইয়া সাতিশয় ভীত হইলেন এবং আপনাদিগকে বিপব্ন জ্ঞান করিয়া স্তব্ধ হইয়। নাডাইয়া বহিলেন ও ভয়ে কাঁপিতে লাগি-লেন। ক্ষণকাল পরে কহিলেন, ''বে পর্যাটন সমাপ্ত ৰইবে না বোধ হইভেছে, ভাহাতে প্রবৃদ্ধ হইতে আমাধিপের ভর ক্রিভেছে। এই অসীম ও অপরিছিত্র পথে পদার্পণ করিতে আবাদিশের সাহস হয় না। এবাক্ষ্টিকত অপরিচিত লোক আবাদিশের নিকট আসিবে। আমরা করাবছিলেও বাহাদিগকে দেবি নাই, এমন কত শত লোকের সহিত, সাক্ষাৎ হইবে। বাক্ছমারের মনেও এই-রূপ ভয়ের উদয় ইইয়াছিল, কিন্তু বলিলে কাপুদ্যতা প্রকাশ হয়, এই নিমিত গোপন করিয়া রাবিলেন

ইমলাক ভয়ের কথা গুনিয়া হাত করিলেন এবং পমন করিতে উৎসাহ দিতে লাগিলেন। রাজকুমারী বাইবেন কি না, ইগা দ্বির
করিতে করিতে এত দুরে দিবা পড়িলেন থে,
তথা হইতে ফিনিয়া শাসা কঠিন কর্ম বোধ
হইল; স্তরাং ফিরিয়া শাসা হইল না;
প্রাতঃকালে দেবিলেন, রাখালের। মার্টে
পোমেবাদির পাল চরাইতেছে তাহার।
ভূম ও ফলমূল আনিয়া দিল বাজকুমারী
সুসাহিত প্রাসাদ ও স্বাদ্যান্ত্রী-পরিপূর্ণ
বভ্মুলা ভোজনপাত্র না দেবিয়া বিশ্বয়া
পর হইলেন। কিন্তু পপ্রান্তর ও সুখ্যান্ত
হইসাছেন বলিয়া দ্ব- পান ও ফলমূল শাহার
করিবেন; দেবিলেন, গিরিসভের খাদ্যান্ত্রঅপেক্ষা উগ সুখ্যান্ত সুম্বার।

পর চলা অভ্যাস ছিল না, তথাপি
বার ভরে বসিয়া না থাকিছা আছে আছে
পমন করিছে লাগিলেন। কিছু দিনের
পর এক জনাকীণ রাজ্যে পিয়া উপস্থিত
হইলেন। সঙ্গিগণ ভত্তত্ব লোকস্থিপের নীতি,
চরিত্র, আচার, বাবহার ও অবস্থার বিভিন্ন ভা
দেখিয়া বিশায় প্রকাশ করান্তে ইমধ্যক
মনে মনে হাসিতে লাগিলেন।

পরিছেদ দেখিয়া তাঁথাদিপ্টক রাজপরি-বার বলিয়া বোধ হইবার সঞ্জাবনা ছিল না, তথাপি রাজকুষার বেখাবে বাইতেন, প্রাত্যানা করিজেন বে, লোকে তাঁথাদিগকে

नमापत कतिरव। ताककृमातीत निकृ (य কল লোক আসিত, তাহারা সাষ্টাঙ্গ প্রণি-পাত করিত না বলিয়া তিনি বিরক্ত হই-েন। পাছে তাঁহারা আপন আপন পদ-, মর্য্যাদা প্রকাশ করেন, এই শক্ষার ইম-লাককে সর্মদা সতর্ক হইয়া তাঁহাদিগকে দৃষ্টিপথে রা**থিতে হইত। 'প্রথমে** যে গ্রামে গিয়া উপস্থিত হইলেন, তত্ত্ৰস্থ জনগণের আচার-ব্যবহার দেখিয়া সাধারণ লোকের আচার-ব্যবহার-পরিজ্ঞান হইবে ও সামাঞ সঙ্গে থাকা অভ্যাস হইয়া ইমলাক যাইবে বলিয়া তাহাদিগকে অনেক দিন তথায় বাখিলেন: বাজকুমার ও রাজকুমারী ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহারা কিছু দিনের নিমিত্ত আপন আপন পদম্য্যাদা পরিত্যাগ করিয়াছেন: একণে লোকের দয়া ও গৌজন্মের উপর নির্ভর করিয়া যাহা লাভ করা যায়, তদাতি-রিক্ত আর কিছু প্রত্যাশা করা উচিত নয়: জনাকীৰ্ণ নগরে যাইলে বাণিজাবিপণির গোলযোগ ও বণিকদিগের রভূ আচরণ সহ করিতে হইবে বলিয়া ইমলাক ক্রমাগত উপদেশ দিয়া পরিশেষে তাঁহাদিগকে সমু-জের উপকৃলে লইয়া গেলেন। সমুদ্রের উপ-' কুলে এক বন্দর ছিল, তথায় গিয়া উপস্থিত হইলেন।

রাজকুমার ও রাজকুমারীর পক্ষে সকল বস্তুই নৃতন, তাঁহারা বেখানে যান, নৃতন নৃতন বস্তু দেখিতে পান, স্তরাং অধিক দ্র না গিয়া সমুদ্রের উপকূলস্থিত সেই বন্দরেই কিছু দিন থাকিলেন। তাঁহারা তথায় থাকি-লেন বলিয়া ইমলাক সম্ভুট হইলেন। কারণ, তাঁহারা লোকের রীতি-চরিত্র তথন পর্যান্ত স্থলররপ জানিতে পারেন নাই, স্তরাং তাঁহাদিগকে একবারে দ্রদেশে লইয়া বাওয়া উচিত নয়। কিছু দিনের পর ইম- লাক ভাবিলেন যে, এখ ন অধিক দিন থাকিলে ধরা পড়িবার সঞ্চাবনা, এখানে আর অধিক দিন থাকা দিনের নয়। এই বিবেচনা করিয়া যাজার দিন স্থির করিলেন। রাজকুমার কিছু লানিতেন না বলিয়া কোন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলেন না; ইমলাক যাহা বলিক্ষেও ইতেন। এক-থান জাহাজ সুইয়েজে যাইছেছিল, ইমলাক তাহারই এক গৃহ ভাড়া লইছেন। জাহাজ ছাড়িবার সময় রাজকুমারীকে অতি করে জাহাকে প্রবেশ করিতে হল্ল। জাহাজ নির্মিণ্ডে স্থাবেশ করিতে হল্ল। জাহাজ নির্মিণ্ডে স্থাবেশ করিতে ভালাব শায়রোর গিয়া উত্তীর্ণ ইলেন।

রাজক্মারদিগের কায়বো নগরে প্রবেশ।

নগরে প্রবেশ করিবার সময় ইমলাক কহিলেন, "এই নগর অতি আশ্চর্যা; পুণি-বীর সমৰাণ প্রদেশ হইতে বণিকেরা এই নগরে আদিয়া বাণিজাকার্যা সম্পাদন করে। এখানে মানা একমের ও নানা ব্যবসায়ের ্দগিতে পাইবেন। বাণিজাব্যাপার সন্মান ও সম্ব্যুকর বলিয়া পরিগণিত ৷ আমি গিয়া বাণিজ্যকার্যা আরত্ত করিব, আপনারা বিদেশীয় লোকের মত পাকিবেন। বখন যে কৌতুক হয়, সেই কৌতুক ভঞ্জন করিবেন। কৌতুক-ভঞ্জনই আপনাদিগের च्यर्भं एन । বাণিজ্যকার্য্য আরম্ভ করিলে আমরা শীদ্রই ধনবান ছইব। আমাদিগের মান-সম্ভয এত वृष्ति हरेरव रय, कि धनी, कि मीनशैन. সকল সোকই অহুগ্ৰহ-কামনায় আমা-দিগের বিকটে আসিবে। তথন কাহার**ও**

ধাগমন ছব ভ হইবে না। যাহার সহিত গাক্ষাৎ করিতে অভিলায হইবে, তাহাকেই গানাইতে পারা যাইবে। মন্থ্যের যত প্রকার অবস্থা ঘটিতে পারে, 'সম্লায় এগানে দেখিতে পাইবেন; দেখিয়া অব-কাশমতে আপন আপন জীবন্যাপনের পথ নির্দারিত করিয়া লইবেন।"

নগরে প্রবেশ করিবামাত্র লোকের কলরবে আর কৈছুই শুনিতে না। জনতা দেখিয়া দেখিয়া রাজকুমার ৬ রাজকমারী অভিশয় বিরক্ত উপদেশ তথন পর্যান্ত অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিতে পারে নাই। পথে যত লোক মাইতেছে, তাঁহাদিগকে দেখিয়া ্কহ পথ ডাড়িয়া দাড়াইতেছে না. কেহ বখান বা স্মাদ্র করিতেছে না, খতি নিক্ট অভিৱাপ তাঁহাদিগগেরন্সঙ্গে সংখ াইতেছে, দেখিয়া শুরু ও বিষয়াপন হই-্লন। স্থাক্ত লোকের সহিত আ্থা-দিগের কোন বৈলক্ষণ্য রহিল না বলিয়া রাজকুমারী নিতাক অধীর হইকেন এবং भाशनि त्य श्राकार्ष्ठ बिह्रावन, किछू निन কাছাকেও তথায় বাইতে দিলেন না। যেরপ গিরিমধ্যে **পেকুয়া সে**বা-ভূরবা করিত, এখানেও সেইরূপ করিতে লাগিল, ভাদ্রে আর কাহাকেও নিকটে র্থিণেন 4] 1

ইমলাক বাণিজাব্যাপার উত্তমরূপ বৃত্তিতে পারিতেন। তিনি প্রদিন মণি, নৃজা, হীরা কিছু কিছু বিক্রয় করিয়া অনেক মৃতা সংগ্রহ করিলেন এবং এক বাটী ভাড়া লইয়া সুন্দররূপে সাজাইলেন। তিনি এক জন সমৃদ্ধিসম্পন্ন ও ঐশ্বর্যাশালী বণিক্, ইহা সকলেং শীল্ল জানিতে পারিল। আগন্তক লোকন্দিগকে মিষ্ট বাক্যে সন্তুষ্ট করিতেন বলিছা সকলেই প্রভাগতি করিতে লাগিল এবং তাঁহার 'স্থাবহারে অনেকে বশীভূত হইল। সকল জাতীয় লোকই তাঁহার নিক্টু আসিতে আরম্ভ করিল। সকলেই উহিব বিস্থা-বৃদ্ধির প্রশংসা ও অন্থ্রহ প্রথানা করিতে লাগিল। তাঁহার সন্ধিগণ তক্ষেণীয় ভাষা জানিতেন না বলিয়া কিছু দিন তাহা দিগের সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে সমর্প হই লেন না। স্কত্যাং তাঁহারা যে পৃথেবীর বৃত্তাক কিছুমান্ত অবগত নহেন, তাহা কেহ সহসা বৃথিতে পারিল না। ক্রমে যত তকে-শীয় ভাষা শিথিতে লাগিলেন,ততই লোকের সহিত আপন পরিচয় হইতে আরম্ভ হইল।

ক্রমাগত উপরেশ দ্বারা বহু কাল পরে রাজকমার মুদ্রার স্থতার ও পত্তি জানিছে পারিলেন। স্থান ও রৌপাপও গ্রহমা বাজ্ কেরা কি করে, কেমন করিয়াই বা এয়েজনামান্ত ও অকিঞ্জিংকর বস্ত দ্বারা প্রয়োজননাপ্রাণী জবা-সামগ্রী পাওলা গায়, রাজ্মারী ও তাহার স্বী কেন্দ্রা প্রারুত্তি পারিলেন না।

তাহারা ছই বংসর তদ্দেশীয় ভাষা লিখিলেন। ইনলাক তাহাদিগের স্থানে নানা
অবস্থায় অবস্থিত, বিবিশ্বপদ্দিয়ালাপঃ,
নানাবিব লোক উপস্থাপত করিতে লাগি লেন। যাহারা অসামাল্য সৌঞ্জ্য ও সাহিশয় সৌভাগ্য থাকাতে নোকনাল হইয়াছেন,
তাহাদিগের সহিত রাজকুমারের প্রিচয়
হইল। প্রধান ও নিরুষ্ট, ভোগাভিলাশী ও
মিতবারী, অলস ও উলোগী, বাঞ্জ্যিকার স্থাতি তাহার সাক্ষাৎ হইল।

রাজকুমার জ্রমে সেংকের ক্ষ্তি সংগ্রহ কথাবার্তা কহিতে পারগ হইলের বিকেনির লোকের সহিত কথাবার্তা ক্ষ্তিবার সময় ধেরপ সাবধান হওয়া উচিত, আহাও শিথি-লেন। একণে জীবন্যাপনের স্থানর গ্রহ নির্দ্ধারিত করিবার আশারে ইমলাকের সহিত বালে পভাগতি করিতে লাগিলেন। প্রধানতঃ সকল লোককেই অধী বোধ হওরাতে জীবনবাপনের পথ মনোনীত করা জনাবগুক, ছির করিলেন। যেখানে বান, দেখেন, সকলেই আমোদ-প্রমোদে রহিয়াছে; সকলের অন্তঃকরণেই হয়া ও গড়োব বিরাজনান; নিরুদ্ধে ও প্রসন্নতা সকলের মুখেই প্রকাশ পাইতেছে। এই সকল দেখিয়া ছির করিলেন, পৃথিবী অথে পরিপূর্ণ। পৃথিবীতে সদ্ভাগের পুরন্ধার ইইয়া থাকে, কাহারও কোন অভাব নাই, সমুদার হছই দান করিতে উন্থত,সকল অন্তঃকরণই দয়াত্রিত তবে এমন স্থানে হংগ ও হুর্ভাগা কেন থাকিবে গ

ইমলাক রাজ্যারের এই সুধাবহ সিদ্ধা-ছের ব্যাঘাত করিলেন না। অনভিজ্ঞতা ব্য রাজকুমারের মনে যে আশালভার অঙ্কুর হইতেছিল, তাহা উৎপাটন করিতে কাঁচার रेष्ट्र रहेल ना। अकना राष्ट्रभात विवहित्छ বসিয়া আছেন, এমন সময়ে ইমলাককে দেখিয়া কহিলেন, "ইমলাক ৷ আমি যে সকল বন্ধুবাস্কবের সহিত সর্কাদা একত্র থাকি, তাহা-मिश्रक सूथी ताब हम, তবে আমি সর্বাদা অসুখী থাকি, ইহার কারণ কি? তাহাদিগকে ক্রমাগত আনম্বিত দেখিতে পাই, কিছ আমার অন্তঃকর।ে আনন্দের লেশমাত্র নাই। বে সকল আমোদ-প্রমোদে তাহারা সম্ভট্ডয়, আমার ভাহাতে সম্ভোষ করে না। একাকী থাকিলে আপনি বিবৃদ্ধি বোধ হয়, এই নিমিত্ত পাঁচজনের সজে থাকি, নতুবা সক্ষম্প অমুভব করিব বনিয়া তথায় যাই না। মনের চংথ গোপন করিবার নিমিত হাস্ত করি ও আপনাকে আহ্লাদিত দেখাই, বাস্তবিক শামি কোন সময়েই আনন্দিত থাকি না।" इमनाक कहिलान, "अल्डित मतन कि

আপনার আমোদ-প্রমোদ ক্রুত্তিম ও ক্রিড ताथ हमं, उथन अमन मत्न के त्रित्व ना त्य. আপনার স্বিগণের আমেদ্র-প্রমোদ যথার্থ ও অকৃত্রিম। আমরা অনেক দেখিরা শুনিরা অনেক কালের পর জানিত্রে পারি বে. সুখ কোনগানেই নাই'। किছ সুৰপ্ৰাপ্তির আশাকে জাগৰক করিয়া রাখি-বার নিমিত্ত সকলেই জ্ঞান করে যে. আমা ভিন্ন অনু লোকেরা সুখী এবং আমিও তাহাদিগের মত হইতে পারিলে পারিব। পত রাত্তে আপনি বসিয়াছিলেন, ত্থায় আমোছ-হাল, পরিহাস হইতে লাগিল যে, বোধ হইল বেন, সেই সকল লোক মানুন নতেন_ু জগদীখর যেন তাঁহাদিগের মন্ত্রা অপেক্ষা প্রধান প্রাণিরূপে সৃষ্টি করিয়াছেন : ঠাহারা যেন স্থাম্পদ মর্গলোকে বাস করিবার উপযুক্ত। কিন্তু আমি নিশ্চর বলিতেছি, সেখানে এমন এক ব্যক্তিও ছিলেন না, বিনি চিস্তাজর হইতে ভয় না পান এবং নির্ক্তন-প্রদেশস্থাভ উদ্বেগ্রের আশহা না করেন।" রাজকুমার কহিলেন, "তুাম

হইতেছে, তাহা বানিতে হুইলে আপনার

মন পরীকা করিয়া দেখা উচিত। বখন

রাজকুমার কহিলেন, "তৃমি যাহা বলিলে, তাহা যথন আমার পক্ষেও থাটি-তেচে, তথন অত্যের পক্ষেও থাটিতে পারে। কিন্তু মছ্ব্যলোকে যত ছঃথথাকুক না কেন, এক স্থবদা হইতে অপেকাঞ্চত উৎকৃষ্ট অবহা আছে, ইহা মানিতে হইবে। বে সবস্থায় অপেকাঞ্চত অল্প হঃথ, বিচার-শক্তি আমাদিগকে সেই অবহা অবলম্বন করিয়া হলিতে উপদেশ দিতেছে।"

ইনলাক উত্তর করিলেন, "কুথ-ছ:থের কারণপ্রশারা এত বিস্তৃত, এত অনিদ্ধারিত, এত জাটন, অবাদ্ধর কারণ বশত: এত বিভিন্ন প্রকার ও দৈবের এত পরতম্ব বে,
কুথ ঘটিবার পূর্কে প্রার উহা দেখিতে
পাওয়া বার না। বিনি যুক্তিশক্তি হারা
উৎকর্বাপকর্ব বিচার করিয়া অবহা অবলমন
করিতে উৎস্কুক হন, অহেষণ ও বিচার
করিতে করিতেই তাঁহার কালক্ষেপ
হয়।"

রাসেলাস কহিলেন, "হাঁ, তুমি বাহা বলিতেছ, তাহা থথাৰ্থ বটে. কিন্তু যে সকল বিজ্ঞ লোকের কথা আমরা সমাদর ও ভক্তি-শ্রন্ধা পূর্বক শ্রন্থা করি এবং শুনিয়া বিশ্বয়া-পর হই, তাঁহারা বোধ হয়. বিবেচনা পূর্বক এমন অবস্থা গ্রহণ করেন, যাহা অপেকাঞ্জত সুথের অবস্থা সন্দেহ নাই।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "মবস্থা মনোনীত করিয়া সেই অবস্থা অবলম্বনপূর্বক জীবনযাপন করা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। এমন কোন কারণ উপস্থিত হয়, যে কারণে মানবদিগকে এক এক অবস্থা অবলম্বন করিয়া চলিতে হয়। তাহারা পূর্বের সেই কারণ দেখিতে পান না এবং সেই কারণ উপস্থিত হওয়াও তাহাদিগের অভিমত নহে। তলিমিত আপনি যাহাকে জিজাসা করিবেন, সেই বলিবে যে, আমার ভাগ্য অপেকা আমার প্রভিবেশীদিগের ভাগ্য উৎক্লট।"

রাজকুমার কহিলেন, "যাহা হউক, আমার এই এক যথেষ্ট লাভ বলিতে চইবে যে. আমার আপনার ভাল মন্দ বিবেচনা করিবার ভার আপনিই পাইয়াছি। পৃথিবী আমার সমূধে রহিয়াছে, অবকাশমতে সুধের অফুসন্ধান করিব, সুধ কোথাও না কোগাও অব্দ্র থাকিবে।" আমোদ-প্রমোদে অন্তরক্ত ও উৎসাহশালা কতিপর যুবা পুরুষের সহিত রাজ্ঞী কুমারের মিলন।

রাদেলাস প্রদিন প্রাত্তকালে গাজেখান করিলেন এবং মানবদিগের ভিন্ন ভিন্ন
অবস্থার স্থাবর অস্থানান করিয়া দেখিবেন
স্থির করিলেন। মনে মনে কহিলেন, 'থৌবনকালু স্থাবর কাল। আপন অভিলাব-সম্পাদন করাই ব্রাদিগের প্রধান, কর্ম। ব্রারা
আনোদ-প্রমোদই সর্কালা ভালবাদেন।
অত এব ব্রাদিগের সঙ্গে মিলিত ইইরঃ
প্রধের অস্থানান করাই কর্মরা।

এই স্থিব করিয়া শীরই মুবকসম্প্রদায়ের সহিত মিলিত হইলেন। কিন্তু কিছু দিনেব মধ্যেই ক্লান্ত ও বিরঞ্হইয়া **উঠিলেন** দেখিলেন, ভাগারা আহ্লাদের প্রকৃত করেণ ব্যতিরেকেও আহলাদ প্রকাশ করে, হাসি-বার কোন কথা উপস্থিত না হইলেও হাসিয়: উঠে। মনের সহিত যে স্থাধের কোন সম্প্র নাই, তাদৃশ অপকৃষ্ট ইন্দ্রিয়সুবেই আপনা-দিগকে সুখী জ্ঞান করে। তাহাদিগের চরিত্র অপকৃষ্ট এবং তাহারা সামাজিক নিয়নে আবদ নহে। প্রাকৃতিক নিয়মের প্রতিভ ,তাহারা উপহাস করে, কাহারও প্রভুঃ দেখিতে পারে না এবং বুদ্ধিশক্তিসম্পন্ন জীবকে তাহাদের মধ্যে অবস্থিতি করিতে श्रेल नक्का भारेएं रहा।

বাজকুমার শীপই শিদ্ধান্ত করিলেন খে,

যাহাদিগের কর্ম দেখিয়া লক্ষ্ম পাইতে হয়,
তাহাদিপের অবস্থায় কথন শ্বুণী হইতে
পারিব না। অভিপ্রায় ও উল্লেখ বাতিরেকে
কর্ম করা বৃদ্ধিনান্ কীবের উচিই নয়। অকারণে
কাহারও হর্মেদিয় হয় না দ মুবাদিপের
থেরপ অবস্থা দেখিতেছি, ইহা ক্থনই স্থের
অবস্থা নহে। যথার্থ সুধ এত অসার ও এমন

কণভদ্ধ নহে। বোধ হয়, তাহা ইহা অ**শ্বি**কা সারবান্ও স্বায়ী হইবে।

সঙ্গিপ দন্তাৰপ্ৰদৰ্শন ও সরল ব্যবহার হারা রাজকুমারের এমন প্রিয়পাত্ত হইয়াছিল য়ে, তাহাদিগকে সাবধান ও সতর্ক করিয়া না দিয়া এবং স্থায়াত্মগত ব্ৰাৰ্থ পথ না দেখা-ইয়া তাহাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে তাঁহার डेक्टो इडेन मा। তिनि अञ्जीपिशतक সংখাধন করিয়া কহিলেন, "মিত্র আমি মনোযোগ পূর্লক আমাদিবের আচার-ব্যবহার ও আশা-ভর্মার বিষয় বিলক্ষণ বিবেচনা করিয়া দেখিতেছি; দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, আমরা নিতান্ত ভ্রান্ত। আমরা যে অবস্থা অবলম্বন ক্ষরিয়াছি, ইহাতে কোন লাভ ও উপকারের সম্ভাবনা নাই : প্রথম অবস্থায় শেষ কালের জীবনোপায় করিয়া রাধা কর্মবা। বিনি এইরপ না করেন, তিনি কখনই জ্ঞানী বলিয়া প্রিগণিত হইতে পারেন না। বাল্যকালের বিগ্যেও ক্র্যাগত বালোচিত চাপল্য প্রকাশ করিলে চিরকাল অনভিজ্ও অনাশ্রয় হইয়া থাকিতে হয়। অপ্রিভিত পান-ভেজন ক্ষণকাণের নিমিত্ত উদ্দীপক ও উপ্সাহবর্দ্ধক হয় বটে, কিন্তু পরিবামে তঃশ ও ক্লেশ্রে কারণ হইয়া . উঠে এবং অকালে কালের হস্তে জীবন সম-र्थं करता वित्वहन। कविशादन्य, त्योवनकान চিবক ল থাকিবে না। পরিণ্ড বয়সে যখন আমোদ-প্রমোদের নবীন প্রভা নির্কাপিত হইবে, তখন আর কিছুই ভাল লাগিবে না। তখন বিজ্ঞালোকেরা কিসে শ্রদ্ধা করি-বেন কি উপায়ে পরের উপকার করিতে পারিব, কিরপেই বা স্থন্তররূপে সংসার-াত্রা নির্বাহ হইবে, এই চিস্তাই ভাল লাগিবে। আমরা বয়ঃপ্রাপ্ত হইব এইরূপে যাইবে না, সর্কদা ইহা চিন্তা করা উচিত; অতএব এই বেলা সাবধান হও

মন্দ কর্ম করিয়া রথা কালকে করিয়াছি, অপরিমিত পান-ভোজন দারা বুঁটারের স্বাস্থ্য বিনম্ভ করিয়াছি বলিয়া ধেন বুঁটো অমুতাপ করিতে না হয়।"

যুবা পুরুষেরা রাসেলাসে ক্লু কথা ওনিয়া ক্লুকাল নিস্তর ইইয়া থাকিল ক্লুবং পরস্পর পরস্পরের মুধপানে চাহিতে ক্লুগিল। পরিধ্যে সকলে মিলিয়া এমন উতৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিল যে, রাসেলাস স্থাতিশয় ক্লুর ইইয়া আরু ক্লুকালও তথায় বাজিতে পারিলন না। তিনি সদভিপ্রাথে ও সদয়-চিক্লেউপদেশ দিতে গিয়াছিলেন, ইহা মনে ক্লানিয়াও উপ্রাস জন্ম ক্লোভের হন্ত এড়াইতে পারিলেন না। কিয়ৎক্লণের পর বৈগ্য অব্লেঘন ক্রিকা ক্লোভ নিবারণ করিয়া প্রাকৃত অফুদ্র ক্রে অন্থ্রতা ক্রুকা

ŧ

এ‡**জন নীতিজ পণ্ডি:**রে সহিত রাজক্মারের সাকাব।

একদা রাজকুমার পথেপারভ্রমণ করিতে-ছিলেন দেখিলেন, পথের ধারে এক উন্নত অট্রালিক। রহিয়াছে। অট্রালিকার চতু-দ্বিকের স্বার মৃক্ত, শত শত লোক সেই স্বার দিয়া অভান্তরে প্রবেশ করিতেছে। তিনিও দেই সকল লোকের সঞ্চে অটালিকার **অ**ত্য-खत अर्वभाषा । अर्वभा पाषिणा. উহা বিজ্ঞানয়, অধ্যাপকেরা তথায় পাঠক-বৰ্গকে শিক্ষোপ্ৰোগী উপদেশ দিয়া **থাকেন**। সে দিন একজন বিজ্ঞ অধ্যাপক দণ্ডায়মান হইয়া উৎদাহোদীপক বাকো ক্রোধাদি রিপুবঞ্জী পরাজয়বিষয়ক বজুতা করিতে-ছিলেন বোৰকুমার স্থিরতিতে তাখাই শুনিতে লাগিলের। অধ্যাপকের ভাবভঞ্চি ও অভিনয় অতি মধুর। তিনি নানাবিধ দুষ্টান্ত ও যুক্তি षाता (क्ये।हेरनन रम, यथन व्यवकृष्ट मरनातृष्टि

দুকল উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তির উপর প্রভূত করে, ত্থন মানবদিগের প্রকৃতি অপকৃষ্ট হইতে থাকে। সমৃদয় রিপুর মৃদত্তবপ নিরভুশ डेच्छा रचन भरनांक्रभ जोका चाक्रम्भ करा, তখন নানাবিধ গোলযোগ ও বিষম বিশৃভালা উপস্থিত হয়। ইচ্ছা মনোরপ রাজ্য অধিকার করিয়া আপন অন্তচর বিপুবর্গকে বৃদ্ধিরূপ হুর্গ দেখাইয়া দেয় এবং তাহা ভেদ করিয়া সেই চর্গের বথার্থ অধিকারী বিচারশক্তির বিপক্ষে অগ্র ধারণ করিতে আদেশ করে। তিনি সহিত বিচারশক্তির উপম। मानिद দিয়া কহিলেন, যেরপে সুর্য্যের আলোক ব্যাপী চিবস্তায়ী, সর্বত্ত છ সর্বাদ! উজ্জ্ব, বিচারশক্তির প্রতিভাও সেইরেশ এবং উলার সহিত ইচ্ছার সাদৃগ নির্দেশ করিয়া কশিলেন 'যেরপে উকার প্রভা ক্ষণ-ভঙ্গুর, ইচ্ছার গতিও সেইরূপ। কামক্রোধা-দির **জয়ের নিমিত শান্তকারে**রা **সর্গরে সম**য়ে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাও শ্রোতা-দিগকে শ্রবণ করাইলেন: ধাঁহংরা ইন্দিয় জয় করিয়াছেন, তাঁহাদিগের যে কত সূপ ও কত সেভাগা, তাহাও বুঝাইয়া দিলেন এবং কহিলেন, জিতেন্দ্রিয় লোকেরা ভয়েরও जान नव, जानावा जयीन नव, जेवावा नव-শ্বস্থ নয়, ক্রোধেও প্রজ্ঞলিত হয় না, লোভেও মুশ্ল হয় না, মমতা ও ক্লেহেও আর্ছ ইইয়া যায় না। গগনমণ্ডল যথন নিশ্মল ও পরিষ্কৃত থাকে. অথবা যৎকালে নভোমগুলে 'প্রবল ক্লেড বহিতে থাকে, উভয় কালেই দিনমণি যেরপ সমভাবে গভায়াও করেন সেইরপ কৈতেন্দ্রির ব্যক্তি শান্তমূর্তি চইয়া ঋবিক্রত চিত্তে ও সমভাবে সংগারের তরঞ্জ সহু করেন ও নিৰ্জ্ঞনপ্ৰদেশগুলত সুধস্বাছিন্য অসুভৰ করেন; কোন কালেই তাঁহার অবিচলিত চিত্ত বিক্বত হয় না।

যাহাদিগের সুখ-ছঃখে সমভাব, এমন

মহাত্মাদিগের অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইলেন ও কহিলেন, ইতর লোকে যাহা সৌভাগ্য বা দুরদৃষ্টের কার্য্য বলিয়া গণনা করিয়া বার্তে, এমন ঘটনার মহাত্মারা সন্তইচিন্ত বা দুঃখিত হয়েন না। তিনি শ্রোভাদিগকে কুসংভার পরিত্যাপ করিতে উপদেশ দিলেন এবং ধুর-বন্ধা বটিলে অথবা কেত বেব বা কর্মা করিতে অবিচলিত সহিস্কৃতা সহকারে ভাহা সম্ভ কর্মিতে কহিলেন এবং পরিশেষে এই বলিয়া উপসংহার করিলেন যে, এই অবস্থা কেবল স্থপের অবস্থা এবং এইরূপে ক্রথ লাভ করা সকলেরই সহজ্ঞ কর্মা।

বাদেলাস এমন ভক্তি ও মনোযোগ
পূলক অধ্যাপকের উপদেশবাক্য ভনিতে
লাগিলেন যে বাধ সইল যেন, মহ্না
অপেকা উৎক্ত কোন জীবের কব। ভনিতেছেন। ভনিয়া অতিশয় বিশ্বস্থাপত্র সইকোন।
অনন্তও অব্যাপকের অপেকা করিষ্টা ছারে
দণ্ডারমান রহিলেন। অধ্যাপক বার দিয়া
বহিপত হইবার সময় রাদেলাস কহিলেন,
"মহাশয়। ভবাদশ জানরাশি মহাস্থার সহিত
কর্ষণা সাক্ষাৎ করিতে আমার অভিলাম্ভর।
কর্মন সাক্ষাৎ করিব, বলুন " অধ্যাপক ক্ষণ
কাল নিজ্তর হইয়া রহিলেন। রাদেলাস
তাহার হস্তে একটি স্ববর্ণের মুদ্রা জিলেন,
ভিনি আনন্দ ও বিশ্বরের সহিত গ্রহণ
করিবেন।

অনন্তর রাপকুমার বার্টীতে আদিন্দ্র দানন্দ-চিতে ইমলাককে করিলেন, "ঝা"জ একজন সহায়ার দেশ পাইয়াছিও যাব, লাংছ জাত হওয়া আবিজক, তিনি ভংসমূদাবের উলচদশ দিতে পারেন: ডিনি বিচাররা উলত সিংগাসনে আরুচ ইয়া মানবলপের অবস্থার পরিবর্ত্ত দেখিয়া বাকেন, কিন্তু তীহার অবস্থার কোন পরিবর্ত্ত নাই। ডিনি বর্ণন কথা কহিতে আরত্ত করেন, সকলে মনোযোগ পূর্বক তাঁহার পানে চাহিন্ন।
থাকে। তিনি ষথন যুক্তি প্রদর্শন করিতে
ক্ষিকেন, তাঁহার কথা সমাপ্ত না হইতেই
সকলের মনে সেই যুক্তি সদ্যুক্তি বলিন্না বোধ
হইন্না যান্ন। অভঃপর তিনিই আমার পথপ্রদর্শক হইবেন, আমি তাঁহার সমুদান্ন মত
অবগত হইব এবং তাঁহার আচরণের অফ্লকরণ করিব।"

ইমলাক কহিলেন, "নীতি শাস্ত্রের "উপ-ংশকদিগকো সহসা বিধাস বা প্রশংসা করা উচিত নয়। তাঁহারা যথন বাগাড়ম্বর করেন, তৎনালে তাঁহাদিগকে দেবতার ভায়ে বোধ হয়; কিন্তু ভাঁহাদিগের চরিত্র মহুব্যের চরিত্র অপেকা পবিত্র বা উৎক্রষ্ট নয়।"

যাঁহারা ভাষাত্বত যুক্তি প্রদর্শন পুর্বক অক্তকে অমূলা সভূপদেশরপরত দান করেন, তাহারা যে স্বয়ং সেই যুক্তিযুক্ত উপদেশ অঞ্-সারে চলেন না, রাদেলাস ইহা বুঝিতে পারিবেন ন: তল্লিমিত্ত তিনি কিয়াদন পরে সেই অধ্যাপকের বাটাতে গেলেন; কিন্ত দারপালের। প্রবেশ করিতে দিল না। রাসেশাস স্থবর্ণের শক্তি জানিতে পারিয়া-ছিলেন, স্বর্ণের এক মৃদ্রা ব্যয় করিয়া অনা-য়াসে বাটীর অভ্যন্তরে প্রবেশিলেন। প্রবে-শিয়া দেখেন, গৃহস্বামী সেই মহাপণ্ডিত অব্ধকারাবৃত এক গৃহে বসিয়া আছেন। মুধ বিবর্ণ, তুই চক্ষু দিয়া অশ্রুধারা পড়ি-তেছে। রাসেলাগকে দেখিয়া কহিলেন, "মহাশ্র! আমার এ সময় বর্জারের সহিত সাক্ষাৎ করিবার সময় নয়। যে শোক-ছঃখ আমি দহ্য করিতেছি, ভাহার প্রতীকার হই-বার সন্তাবনা নাই; যাহা শামি হারাইয়াছি, তাহা আর পাইব না। আমার করা---আমার একমাত্র কন্তা, ধাহার স্বেহ ও ভক্তি আমার বার্দ্ধক্যে সম্ভোষণায়ক ও সমুদায় इःथनिवात्रक श्रेरव প্রত্যাশ। করিয়াছিলাম, গত বাত্তে জরবোগে প্রক্লাত্যাপ করির।
ছেন। আমার আশা-কিসা এককালে
তিরোহিত হইরাছে। আমার আর লোকস্মাতে মিলিবার ইচ্ছা নাই; আমার
নির্জনে একাকী থাকাই ক্লেয়ঃ।"

রাজকুমার কহিলেন, "কি নহালয়। আপনি এত শোকাকুল হুইয়াছেন কেন্তু জনিৰেই মৃত্যু হয়, তাহাতে জ্ঞানী লোক-দিগের বিশ্বয়ের অথবা শোকের বিষয় কি ? আমাদিগের জানা উচিত যে, মৃহ্যু সর্কাদ্য সন্নিহিত; মৃত্যুগ্রাদে প্তিত সক্ষদাই সম্ভব।" অধ্যাপক কহিলেন, "তুমি বালক, যাহাকে কথন বিরহ্যাতনা স্হ করিতে হয় নাই, তাদৃশ লোকের মত কথা কহিৰেছ।" রাদেলাস কহিলেন, "কি মহাশন্ব! আপনি যুক্তি প্রদর্শন পূর্বকে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাতা কি বিশ্বত হইয়াউচুন ? শোকের বিপক্ষে অভাধারণ করিয়া হাদয়কে ব্রহ্মা করিতে কি বিবেক-শক্তির ক্ষমতা নাই ? বিবেচনা করিয় দেখুন, বাহ্যবন্ধ সভাবতঃ নানাপ্রকার হইতে পারে, কিন্তু সভ্য ও যুক্তি সপদা একরপ।" অধ্যাপক কহিলেন, "সভ্য ও যুক্তি আমাকে একংৰে আর কি আখাদ দিতে পারে ? এখন গহারা আর কি কাবে লাগিকে? তাহারা আমাকে এইমাত্র বলিতেছে যে, তোধার প্রিয়ত্মা কক্সা আর ফিরিয়া আসিবে না ।"

রাঞ্জুমার অতি সুশীল ছিলেন, তিরন্থার করিয়া শোকাঞুল ব্যক্তির অপমান
করিছে তাঁহার প্রায়াত হ'ল না। স্থতরাং
তিনি আর কিছু না বলিয়া তথা হইতে
প্রস্থান করিলেন। তদব্ধি ব্রিতে পারিলেন বে, অসম্থত বাগাড়দরের কিছুই সার
নাই, মধুর বক্তা ও অভ্যন্ত বাক্য উচ্চারলেক্স্ত কোন গুণ নাই।

कृषक ७ डाथानिम्शित व्यवसा।

রাসেলাস স্থের অফুসন্ধানে পরাযু**ণ** না হইয়া ক্রমাগত অত্সন্ধান করিতে লাগি-्लन। এकका अनिरामन, नौम नहकत्र सूर्य এক জনপ্ৰপাত আছে। সেই জনপ্ৰপা-্তর অনতিদূরে এক সল্লাদী বাদ করেন ও তিনি পরমস্থী ও সকল। সম্বুষ্টচিত্ত। সম্যাসী এবপ আশ্চর্য্য লোক ুষ, তাঁহার বিশুদ্ধ স্বভাবের বশংদৌরভে সমৃদায় দেশ আমোদিত হইয়াছে। জন-नभारक (य स्ट्रांश्वर मकान পां ज्या गांत्र ना, নিৰ্জ্ঞনে তাহা আছে কি না এবং যিনি নানা াদ্গুণ লাভ করিয়া পরিণতবয়োবস্থায় সক-লের নিকটে সম্মানিত হইয়াছেন, তিনি <u> ১</u>:খ ও হরবস্থা নিবারণের অথবা অকেশে উহা সহা করিবার কোন উপায় শিপাইতে পারেন কি না, জানিবার নিমিত রাদেলাস সন্ত্রাদীর আবাদে গমন করিতে ইচ্ছা করি-লেন। ইমলাক ও রাজকুমারী ভাহার দক্ষে যাইতে সম্মত হইলেন। গমনের সম্-দায় উভোগ হইল, তাঁহারাও চলিলেন। ভাহারা মাঠ দিয়া যাইতে যাইতে দেখিলৈন, রাথালের৷ গোমেষাদির পাল চরাইতেছে এবং মেধ্যাবক সকল মাঠে ক্রীড়া-কৌ হুক করিয়া বেড়াইতেছে।

ইমলাক কহিলেন, 'রাথাল ও ক্লবকদিগের অবস্থায় নির্দোষ ও পবিত্র আনোদপ্রনোদ থাকাতে ঐ অবস্থা সুথের অবস্থা
বলিয়া পরিগণিত হইনা থাকে। কবিগণ
গোহিত হইনা উহার গুণ কীর্ত্তন করিয়া
বাকেন। রৌদ্রের অতিশয় উত্তাপ হইতেছে, চলুন, আমরা রাথালদিগের কুটারে
গিন্না বদি এবং উহারা কিরূপ সুখী, তাহাও
অবগত হওরা ষাউক। হয় ত এইবানেই
আমাদিগের সমুদায় অফুদ্রানের শেষ
হইবে।" ইম্লাকের প্রস্তাবে তাঁহারা দশ্মত

হইলেন। কুটীত্বে পিয়া রাখালদিগতে কিঞ্চিৎ পারিতোষিক দিয়া এবং মিত্রভাঞ্ নানা প্রশ্ন জিজাসিয়া প্রথমতঃ তাহাদিগকে অমৃকৃষ করিলেন; পরে তাহাদিগের অব-স্থার সুধসোভাগ্য কিরুপ, এই বিষয়ে তংগ-় দিগের মত **জিজাসিলেন।** তাহার; এড অনভিজ্ঞ, ভাল-মন্দ বিবেচনা করিতে এড অপার্গ, ভাহাদিগের বর্ণনা ও বাক্যতিভাস এত অস্পষ্ট যে, তাহাদিপের নিকট কিছুই निश्चितात्र स्रुरयात्र (पश्चित्वन ना, किन्ह 🥬 অনাগ্রাদে বৃদ্ধিতে পারা গেল যে, 🦦 দিপের অন্তঃকরণ অসন্তোষে পরিপূর্ণ। জ্ঞা-পদস্থ লোকদিগের সুখ ও আমোদের के भ-ন্তই তাহার৷ অনবরত পরিশ্রম করিকেছে. ইহা তাহারা সর্বদাই মনে করিয়া প্রক এবং উচ্চপদস্থ লোকদিগের প্রতি হিংসা, ত্বেষ ও মাৎস্থাও প্রকাশ করে।

वाकक्यावी जाशांगरणव दिश्माद क्या ভুনিয়া এমন অধীর হইলেন ষে, 🦫 🕏 🕏 আর তথায় থাকিতে প্রবৃত্তি হইল না তিনি ·'नेवंदि अकास विस्त्र अहे কহিলেন, সকল অসভ্য লোকের সঙ্গে আর প্রকিবরে আবগুকতা নাই, ক্লম্কদিগের অকপট 🕏 বিশুদ্ধ সুথস্বাচ্ছন্দোর দৃষ্টান্ত দেখিতে 🧸 🕏 আমার কথন প্রবৃত্তি হইবে না ে 😤 क्रमात्री এইরপে क्रयक्षित्रत्र व्यवशात विखन निका कतिलन वर्छ, किंख दायान ६ उरका দিগের পবিত্র স্থুখ ও বিশুদ্ধ সরণ্ডার বিষয়ে যত বৰ্ণনা আছে, তাহাও যে মিক্সা কলিং ইহাও বিশ্বাস করিতে পারিণেন নী। 🚁 ও বনে অবস্থান জন্ম যে সুম্ধুর স্থাতিত হয়, তাহা অপেগ! উংক্ল সূথ আছি ' না, ভাহাতেও সন্দেহ করিতে লাগিলে-এবং ঠাহার মনে এই আশার উদয় 🕬 নে, এমন এক সময় উপস্থিত ইইবে, 🕫 স্মূয়ে সদ্ওণশালিনা ও মধুরভাষি টি ক'ত- পর সঙ্গিনী সমভিব্যাহারে আমি আপন

া গাৰ্ছিত লভার কুসুম ত্লিব, বহন্তপ্রতিপালিত মেবার শিশু-শাবকের গাত্রে সম্পেহ
হস্ত স্পর্শ করিব এবং সুগন্ধময় নদীতীরে

শাতল তক্তলের ছারায় উপবিষ্ট হইয়া

আমার সন্ধিনীরা সুম্বরে গ্রন্থ পাঠ করিবে,

ভামি নিরুবেগ-চিতে শুনিব।

্সৌভাগ্যের অনেক বিল্ল

প্রদিন আবার গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। যাইতে যাইতে রৌদ্রের এরপ উত্তাপ হইল যে, চতুর্দ্ধিকে আশ্রয়স্থান मांचरण नाशितन। किकिए पृत्र এक নিবিড় বন দেখিতে পাইলেন। বনের অভ্য-ন্তবে প্রবেশ করিয়াই বুঝিতে পারিলেন যে. তথ্য মানবের বস্তি আছে। বন্মধাগামী পর্ব অতি পরিষ্কৃত, পরের হুই ধারে শ্রেণীবদ্ধ ভর্জ, লোকের শ্রমে ও কৌশলে ছই ধারের তরুশাধা সকল পরস্পর সংলগ্ন হওয়াতে স্থোর কিরণ তথায় প্রবেশ করিতে পারে না বধে মধ্যে মনোহর লতায় আকীৰ্ণ এক এক কুঞ্জবন; কুঞ্জবনে নানাবিধ কুসুম বিক্সিত হইয়া রহিয়াছে। একটি মন্দে-গর ঝিল বক্রভাবে প্রবাহিত হইয়া রাশীক্লড শিশ্য ও কঙ্করের প্রতিঘাতে এমন শব্দ করি-তেছে যে, দ্র হইতেও শব্দ শুনিতে পাওয়া যার ও মধুর বোধ হয়।

ইংহারা বনের মধ্য দিয়া আন্তে আন্তে গমন করিতে লাগিলেন। তাদৃশ অভাবনীর অভিন্নীয় সুরমা প্রদেশ দেখিয়া অভিশর আফ্লাদিত ইইলেন। মনে মনে কহিলেন, কোন মহাপুক্ষ এই জনশ্য অর্ণাকে অর্গ-কুলা সুথাম্পদ কার্যাছেন ও সুথে বাস করিতেছেন, বলা, ষায়না। ক্রমে অগ্রসর হইয়া গান-বাজের শক্ষ ভনিতে পাইলেন

আবং দেখিলেন, বালক ও বালকাগণ কুঞ্জনবনে নৃত্য করিতেছে। আবাও কিঞ্জিৎ দূরে গিয়া পাহাড়ের উপর স্থার এক প্রাসাদ দেখিলেন। প্রাসাদের চড় ক্রিনে নানাবিধ উপরন। সে দেশে এইরণ প্রথা ছিল বে, অতিথি আসিয়া বাটার মনো প্রবেশ করিলে কেছ নিষেধ করিত না, ক্তরাং তাঁছারা আনায়াসে প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন। গৃহস্বামীও ধনবান্ ও দাতার ক্ত তাঁছাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিলেন।

্গৃহস্বামী তাহাদিগের জাকুতি দেখিয়াই
বুঝিতে পারিলেন বে. গাহারা সামান্ত
অতিথি নহেন। তলিমিত তনি সমারোহে
ভোজনের আয়োজন কারতে আদেশ দিলেন।
কথোপকখন আরম্ভ হইলে ইমলাকের মধুর
বচনে তাহাকে বশীভ্ত গ্রুতে হইল এবং
রাজকুমারীর সম্বাবহারে প্রীও ও চমৎকুত
হইয় যথেষ্ঠ সমাদর পারতে লাগিলেন।
তাহারা আহারাদি করিছা বিদায়ের অফুমতি চাহিলে গৃহস্বামী সে দিন তথায়
থাকিতে অকুরোধ করিলেন। প্রদিন
বিদায় দিতে আরও অনিজ্কুক হইলেন।
ক্রেন্স প্রিথতে ইইল।

বাত্কমার দেখিলেন, গৃহস্বামীর পরি
বার ও অক্চরবর্গ সকলেই সুধী ও প্রস্কুল
চিত্ত এবং তাহারা এরপ স্থানে বাস করে,
যাহার চতুর্ন্দিকে মনোহর উপ্তান, ঐ উপ্লানের নেতে দেখিলে বেয়ধ হয় যেন, সমদ্য
প্রদেশ আফল দে হাগিতেছে তথন মনে
মনে ভাবিলেন, যাহা অবেষণ করিতে বহিপত ইইয়াছি, বুঝি, এইখানেই তাহা পাকিতে পারে! এনএর গৃহস্বামীকে সধ্যোধন করিয়
কবিলেন, মহাশহ! আপনাকে সম্লায় স্থান
সাম্মীর অধিকারী বোধ হইতেছে। গৃহস্বামী
এই কথা শুনিবামাত্র দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ

পুরুক উত্তর করিলেন, "হাঁ, বাছদৃষ্টিতে আপাততঃ তাহাই বোধ হয় বটে,কিন্তু বাহ্-দৃষ্টি প্ৰায় ভ্ৰমাত্মক, ৰাহদৃষ্টিতে তৰ্যকুসন্ধান ল'ওয়া অতি স্থকঠিন ৷ আমার সৌভাগ্য ও यथमण्याखिर जागात विभागत निमान हरे-য়াছে। প্রজারা আমাকে অতিশয় ভালবাসে এবং আমার ধন-সম্পৃত্তি আছে টাজপ্টের সমাট্ত এতাত কোধান ও ঈর্যা-প্রবশ হইয়া আমার শুক্ত হইয়া উঠিয়া-ছেন ৷ এই দেশের বাজগণ ভাঁহার ক্রোধের ক্রাল প্রাণ হইতে আমাকে একণে রুকা করিতেছেন। কিন্তু বড় লোকের অমুগ্রহ চিরস্থায়ী নহে: জানি না, কবে ভাহারাও প্রাটের সহিত মিলিত হইয়া আমার ধন-সম্পত্তি বিলুগন করিতে আসিবেন আমি এই নিমিত আমার সমুদার সংপতি দুর্দেশে পাঠাইয়াছি এবং ভয়ের উপ-ক্রম দেখিলেই পলায়ন করিব করিয়া রাখিয়াছি তথন আমার শক্রগণ এই প্রাদাদ অবিকার করিবে এবং যে সকল মনোহর উচ্চান ও সুরুষ্য বস্তু প্রস্তুত করিয়া রাবিয়াছি, ইহা সুথে ভোগ করিবে, সন্দেহ নাই।"

• তাঁহার বিপদের কথা ওনিয়া সকলে বিলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহাকে যেন নির্বাসিত হইতে না হয়, এই বলিরা জগদীখরের নিকট পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। রাজকুমারীর মনেশোক ও ক্রোধের উদয় হওয়াতে তিনি এত অধীর হইলেন যে, তথা হইতে উঠিয়া গিয়া অতম্ভ এক গৃহে বসিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। পরে তাঁহারা তথায় আর কিছু দিন থাকিয়া সন্নাাসীর অবেষণে চলিলেন।

নির্জন প্রদেশে স্থাবর অধেষণ ও সন্মাসীর উপাধ্যান।

दाशानिक्तित्र निक्रे भाषद मकाम नहर তৃতীয় দিবদৈ সন্মাসীর আশ্রমে উপায়ত হইলেন: গিরি-গহবরের মধ্যে ঐ আঞ্ম. আশ্রমের চতুর্দিক্ তাল, ধর্জার প্রভৃতি নানাবিধ তরুমঙলীতে আচ্ছা, তরুম্ভলীর চায়। অতি শীতল। ঐ আশ্রম নীলন্দের ৫ জন প্রপাত ইইতে এত অন্তর যে, তথা হই 🖫 🗟 জলপ্রপাতের, মনদ মনদ মধুর প্রনি 🤏 🗟 🕏 পাওয়া যায়। ঐ শব্দ শুনিতে গুনিতে হুত্ব:-করণ চিন্তারসে নিমগ্ন হইয়া থাকে: 'ক্ষে-পতঃ যথন তকুশাধার মধ্যে বায়ুর কর কর শব্দ হইতে থাকে, তথন সেই লঞ্চের সাধ্য মিলিয়াজলপ্রপাতের শব্দ কি মধুর বেংধ ১৯৬ স্থাসা সেই সিরিগহরের স্বতন্ত্র স্তর্ভার প্রস্তুত করাইয়া তথায় বাদ করিতে ৮ লেন্ পথিকেরা ঝড়ে অভিজ্ঞ হইঃ স্বংব অন্ধকারে পথ হারাইরা তথায় ঘাইলেই সর্যাসী স্থ্যাকালীন আভায় পাইত। नमीत्र न त्रवास्त्र निमिष्ठ चात्रामा काकामन পাতিয়া বদিয়া আছেন, এক দিকে এক-খান পুস্তক ও লিখিবার উপকরণ রহিয়াছে, আর এক দিকে নানাবিধ যন্ত আছে: সন্ন্যাসী অভ্যমনক হইয়া চিন্তা করিতেছেন : এমন দময়ে ভাঁহারা গিয়া উপস্থিত ২ই-লেন ! তাঁহারা উপস্থিত হ**ইলে**ন ৰটে, কিন্তু সন্ন্যাসীর অনবধানতা ছেপিয়: 'স্থর করিলেন যে, এরপ ব্যক্তি ব্যাদেই সংখ্য পৰ দেখাইয়া দিতে পারিবেন না।

পরস্পর সাক্ষাং হইকে ভাষার:
সন্মান প্রদর্শন পূর্বক নমন্ধার করিলেন :
সন্মানী এরপে তাহার পরিশোধ
দিলেন বে, তিনি নগরের আচারব্যবহার জানেন না বলিয়া বোধ হইল না:
বাহারা নগরে বাস করিয়া থাকেন ও জন-

মাজের আচারপ্রণালী স্থানরপ্রপে অবগত আছেন, এরপ ব্যক্তির ন্থার তিনি প্রতিন্যকার করিলেন ও কহিলেন, "বংস! বদি তোমরা পথ হারাইরা থাক, অন্ধ এই স্থানে অবন্ধিতি কর, এই প্রান্তর-গিরিগন্ধরে মাহা পাইবার প্রত্যাশা করা মাইতে পারিবে। এথানে আবশ্রুক সামগ্রীর অপ্রভুল নাই, কিন্তু সন্মানীর আশ্রমে ভোগতৃষ্ণা চরিতার্থ করিবার প্রত্যাশা করা র্থা।"

তাঁথারা সন্ন্যাসীর বছ প্রশংসা করিলেন ও গিরিগুহার অভ্যন্তরে প্রবেশিয়া দেখি-**লেন, শুভন্ন শুভন্ন** গৃহ, স্থুন্দররূপে সমুদায় গৃহ সুসজ্জিত এবং সমৃদায় স্থান পরিষ্ঠত ও পরিচ্ছন্ন। সন্ন্যাসী তাঁহাদিগের আহারের নিমিত নানাবিধ সামগ্রী আহরণ করিয়া **मिर्टिंग**, कि**स आश्री** कन-मृत चाहात করিরা জল পান করিক্রান। অনন্তর এরেপ পবিত্র কথা-বার্তা কহিতে লাগিলেন বে. তাহা গুনিলে মনে আনন্দোদয় ও ঈশ্ববেব প্রতি ভক্তিসঞ্চার হয় : তাঁহার কথাবার্ত্তায় চমৎকৃত হইরা সমাপত অতিধিরা মহাস্মা বলিয়া তাঁহার যথেষ্ট সন্মান করিতে লাগি-লেন। রাজকুমারী বিবেচনা না করিয়াই সহসা তাঁহাকে অনভিজ্ঞ শ্বির করিয়াছিলেন বলিয়া ক্ষণকাল অনুতাগ করিলেন।

অনন্তর ইমলাক বিনয়বচনে কহিলেন,
"মহালয়! আপনার মল ও গৌরব যে
পৃথিবীর চত্দ্দিকে বিন্তীর্ণ হইয়াছে, ইহা
আন্চর্য্যের বিষয় নহে। আপনার মত
সদাশয় ও সুখী ভূমওলে কাহাকেও দেখিতে
পাওগা বায় না। আমরা কায়রো নগরেও
আপনার বিজ্ঞতা ও বছদর্শিতার কথা শুনিরাছি। আপনি মহাবিজ্ঞ, অনায়াদে। এই
যুবা পুরুষ ও এই কুমাখীকে, কিরপ অবস্থা
অবলখন করিয়া সংসার্যাতা নির্মাহ করা

উচিত, তাহার উপদেশ । ইতে পারিবেন, সংসারবাত্তা নির্বাহের - সঞ্চর পথ বলিরা দিতে পারিবেন, এজন্ত কাপনার নিকটে আসিরাছি।" সন্ন্যাসী কৃতিইলন, "যে ব্যক্তি ফুলররপ চলিতে পারে; তাইার পক্ষে সকল অবস্থাই উৎকৃষ্ট। জীবনবাত্তা নির্বাহের পথ নির্দারণের আরু কেন্দ্র নির্ম্ম বলিয়া দিতে পারি না, কিন্তু যাইতে বিপদ্ বা অনিষ্ট ঘটনার সস্তাবনা দাই, সেই পথই অবলম্বন করা উচিত।" রাজকুমার কহিলেন, "আপনি আল্মুটাক্ত মারা যে পথ উৎকৃষ্ট ও অবলম্বনীয় প্রকাশ করিতেছেন, বোধা হয়, ইহাতে আপদ্বিপদ্ ও অনিষ্ট ঘটনার সন্তাবনা নাই।"

मझामी উত্তর করিশেন, "ई।, আমি পুনর বংগর হইল, এই নিক্তন প্রদেশ আশ্রয় করিয়াছি, কিন্তু আমার একপ ইচ্ছা নাই যে. लाक यामात महात्वत यहरवी इस रगोवनावश्रम्भ व्यामि अकत्रम देशनिक शुक्रम ছিলাম, ক্রমে ক্রমে পেনাসংক্রাপ্ত উল্লভ পদে অধিরট হইয়াছিলাম ৷ সেনা সম্ভি-ব্যাহারে কও দেশ ভ্রমণ করিয়াছি, কভ যুদ্ধ দেখিয়াছি, কতবার বিপদে পড়িয়াছি, কতবার বৃদ্ধে জন্মী হইয়াছি। পরিশে**জ** একজন অল্পবয়স্ক দৈনিক পুরুষকে আমার অপেকাও প্রধান পদ প্রাপ্ত হইতে দেবিয়া ও আপুনার শক্তির হাস হইতেছে বুঝিতে পারিয়া অত্যাচার ও উপদ্রুবে পরিপূর্ব. মায়াময় বাগুরায় আছের, হঃখময় সংসার পরিজ্যাগ করিতে ইচ্ছা জন্মিল এবং নির্জ্জনে নিক্রেগে শেব কাল অতিবাহিত করিতে প্রবৃদ্ধি इट्टेंग : একদা যুদ্ধকেত্ৰ এই গিরিগহ্বরে হইতে পালাইয়া শক্রদিপের হত হইতে পরিল ত্রাণ পাইয়াছিলাম। তরিমিত ইহাকেই চরমার্ছার বাসস্থান শ্বির করিলাম। শির- কর নিষ্কু করিয়া খণ্ডম খণ্ডম গৃহ প্রস্তুত করিয়া লইলাম এবং প্রায় সমুদার আবস্তুক গামগ্রী সংগ্রহ করিয়া রাখিলাম।

ঝড়ে অভিভূত ও উদিয়চিত্ত নাবিক লাট পাইলে যেরপ আহলাদিত হয়, আমিও এই গিরিওহায় আসিয়া কিছুদিন সেইরপ আনন্দিত হইয়াছিলাম ৷ যুদ্ধকেত্রের গোল-ষোগ ও উদ্বেগের হস্ত এডাইরা এই নিঃশব্দ ও নিরূপদ্রব গিরিগহারে আসিয়া প্রথমতঃ মহাসম্ভষ্ট হইয়াছিলাম। কিন্তু যথন নতন ন্তন বস্তু **দর্শন জন্ম আন**ন্দের বিগম হ**ইল**, অর্থাৎ <mark>যখন ইহাকে আর নৃতন</mark> বলিয়া বোধ হইতে লাগিল না, তখন অত্তস্ত ক-লতাদির সভাব ও গুণ পরীক্ষা করিতে নিযুক্ত হইলাম এবং এই পাহাড় হইতে নানাবিধ ধাতু সংগ্ৰহ করিয়া তাহার তরামু-সন্ধান করিতে লাগিলাম। এক্ষণে তাহাও আব ভাল লাগে না। আমি কথন কথন আপনা-আপনি বিয়ক্ত হইয়া উঠি, তখন কি করিব, কিছুই স্থির করিতে পারি না। কখন কখন আমার অন্ত:করণে নানাবিধ সন্দেহ উপস্থিত হয়, তখন কত শত চিন্তা উপস্থিত হটয়া চিতকে আন্দোলিত ও ব্যাকুল করে, দংসারে থাকিলে সংকর্ম অনুষ্ঠানের অনেক সুযোগ পাওয়া যায়; পাপকর্ম ঘটিবারও স্ভাবনা থাকে। আমি সংকর্মের অমুঠান একেবারে পরিত্যাগ না করিয়া পাপ-কর্ম হইতে মুক্ত হইতে পারিলাম না বলিয়া সাতিশয় লজ্জিত হই। কথন কথন এরপ ভাবি যে. আমি রোষ ও ঈর্ষা-পরবশ হই-য়াই নিৰ্জনে আসিয়াছি; ধর্মবৃদ্ধিতে আসি নাই। তথন আত্মদোবের উদ্ভাবন করিয়া কতই বিলাপ করি এবং অল্ল লাভের জন্ত অনেক হারাইয়াছি বলিয়া কতই অফুতাপ নির্জ্জনে আসিয়া অসৎসংসর্গের করি । चन १ का विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व সংসংসর্গ, সংপ্রামণ ও সদালাপ-ফনি ।

স্থলাভ ইইতেও, বঞ্চিত ইইরাছি সন্দেহ
নাই। জনসমাজে বাস করা ও নির্জ্ঞানে

অবস্থিতি করার লাভালাভ ও জতি-মুদ্ধির,
পরম্পার তুলনা করিয়া দেখিয়া হির কারয়াছি, কল্য পৃথিবীতে যাইব ও লোকসমাজে বাস করিব। যাহারা নির্জনে বাস
করে, তাহাদিপের অবস্থা হঃপের জ্বস্থা
সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাতে ধনোপার্জ্ঞন হইলেও ইইতে পারে, না ইইলেও না ইইতে
পারে।"

তাঁহার। সন্ধাসীর কথা ভনিষা বিশয়।
পন্ন হইলেন। ক্ষণকাল নিস্তন্ধ থাকিয়া
মনে নানা প্রকার চিস্তা করিলেন। পরিশেহে
তাঁহাকে কায়রো নগরে লইয়া থাইতে
খীকার করিলেন: সন্ধাসী পাহাড়ের
অভায়রে প্রচুর ধন পুতিয়া রাখিলছিলেন,
তাহা তুলিয়া লইলেন এবং কায়রো নগরে
চলিলেন। তথায় পৌছিয়া বহু কালের পর
জনসমাজের শোভা দেখিয়া মহা আন্দিতে
হইলেন।

প্রকৃতির নিয়মানুগারে চলিলে যেরপ স্থাধর সন্থাবনা।

কতকগুলি স্থানিকিত ব্যক্তি এক সভা করিয়াছিলেন ৷ তাঁহারা নির্দ্ধারিত স্থার তথার উপন্থিত হইয়া আপন আপেন মনের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেন ও অন্তের অভিপ্রায় ও মতের সহিত আপন অভিপ্রায় ও মতের ঐক্য হইল কি না, তাহা বুঝিয়া দেখিতেন তাঁহাদিগের রীভি-প্রকৃতি কর্কশ অটে, কিন্তু তাঁহাদিগের বক্তৃতার, কথোপকশ্বনে নান্য সন্থাদেশ পাওরা বাইত ও বিচারে তর্কশক্তি প্রদর্শিত হইত বটে, কিন্তু বিচারের সময় হারা এরপ বাগ্রচিত্ত হইতেন যে, ধারাবাহিক বিচারের পর কি বিষয় দইয়া প্রথম
বিচার আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা ভূলিয়া
য়াইতেন। কোন কোন দোষ সর্বাসাধারপেরই ছিল। প্রভূত্ত প্রকাশ পূর্বক
অক্তকে উপদেশ দিতে সকলেরই বাহা
এবং কাহারও বৃদ্ধিবিছা নিফল হইয়াছে
ভানিলে সকলেই আনন্দিত ইইতেন। রাসেলাস সর্বাদা এই সভায় গভায়াত করিতেন।
তিনি একদা তথায় সয়্রাসার 'য়ভান্ত ধর্নন
করিয়া কহিলেন, "সয়্রাসী উত্তম বলিয়া গে
পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন, আবার অপকৃত্তী বলিয়া ভাহাই পরিত্যাগ করিয়াছেন।"

সন্ন্যাসীর রতান্ত শ্রবণে শ্রোভারা নানা প্রকার মত বাজ করিতে লাগিলেন। কেহ কহিলেন, "বেমন তিনি না বুঝিয়া কর্ম করিয়াছিলেন, তেমনি ফল পাইয়াছেন।" এক যুবা পুরুষ ব্যগ্রতা সহকারে কহিলেন, "ब मन्नामी क्थहेरवनी मत्मर नारे।" (कर কেহ কহিলেন, "সাধ্যাসুসারে জনস্মাজের উপকার করা কর্ত্তব্য কর্ম। অতএব সন্মা-শীর জনসমাজ পরিত্যাগ করা উপযুক্ত কর্ম্ম হয় নাই।" কেহ বা কহিলেন, "যুখন সাধ্যা-মুসারে জনসমাজের উপকার করা সম্পন্ন হয়, তথন মানবগণ অন্তঃকরণের বিভাছির জন্ত এবং ভূমগুলে জন্মগ্রহণ করিয়া কি কি করিলাম, তাহার পূর্বাপর পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিবার নিমিত নির্জ্ঞানে বাইয়া ষ্ববিত্তি করিতে পারেন।"

সন্ন্যাসীর উপাখ্যান শ্রবণ করিয়া এক ব্যক্তি অঞ্চান্ত লোক অপেকা সমধিক চিন্তা-বিষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি কহিলেন, "বোধ হয়, সয়াসী আবার কিছু কালের পর প্ন-র্কার আশ্রমে বাইতে পারেন এবং লজ্জা বিদি প্রতিবন্ধক না হয়, তাহা হইলে আবার আশ্রম হইতে জনপদে প্রত্যাগত হইতে পারেন। স্থপান্তির শাশা অস্তঃকরণে এমন দৃঢ়রপে বদ্ধৃশ হইয়াপাকে যে, বহু-কালের অভিজ্ঞভাও জুহাকে উন্পিত করিতে পারে না। বর্ত্তর্কান অবস্থা যেরপ হউক না কেন, আমরা জাহাতে হুঃখ অফু-ভব করি এবং তাহা হুঃকের অবস্থা বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি, কিন্তু ক্ষান সেই অবস্থা ক্রবর্ত্তিনী 'হইতে থাকে, তখন সংক্রতাহাকে স্থলর করিয়া হিত্তিত করে এবং অন্তঃকরণ মৃত্র হইয়া পুনকার উহা পাইবরে প্রার্থনা করে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত হইবে, যে সময়ে আশা জার বাতনা দিতে পারিবে না এবং আল্রানোর ব্যতিরেকে মুম্বার হুরবস্থা বৃটিবে না।"

এক দর্শনশাস্ত্রজ্ঞ পঞ্জিত অধীরতা সহ-কারে এই সকল কথা শুনিতেছিলেন, শুনিহা कहिर्मन, "अभिमित्रात अर्थ्य खंद चर्हियान সময়কেই সেইরপ দমর বলা ষাইতে পারে : <u>শাহ্রদোষ ব্যতিরেকে ২হুষ্যের হুরবছা</u> ঘটিবে না, এরপ সময় আসিবে কি, সেরপ সময় ত আসিধাছে। পরমকারুণিক পর মেশ্র তথ-সাচ্চল আমাদিগের হন্তগত করিয়া রাখিয়াছেন, অতএব তাহার অবেষণ করা রথা কালক্ষেপ করা মাত্র। প্রকৃতির নিশ্বমান্ত্ৰদারে চলাই সুধী হইবার একমাত্র পথ। যিনি প্রকৃতির নিয়্থামুসারে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করেন, তিনিই সুখী। তাহাকে আশাপশাচীর মন্ত্রণা সহু করিতে হয় না কতক্ণাল লোক ত্ম ও হর্মোধ তর্ক ২ারা মুখের পথ উদ্ভাবন করিবার চেষ্টা পান, াকন্ত ঠাহরিদগের চেটা কখনই সফল হইয়া উঠে ना। श्वेंशाता नश्रक खानी ७ पूथी बहेवात देकी करतम, छाष्टामिरात्र बस्तत्र द्विनी ७ कार्कि-লার প্রকৃতি পরীকা করিয়া দেখা উচিত। জগদীখর পশু-পক্ষীদিগকে যে এক প্রকার সংখার দিয়াছেন, দেই সংখার তাহাদিগকে

বে দিকে লইয়া বার ও যাহা করিতে বলে,
তাহারা সেই দিকে বার ও লাহাই করে।
তাহারা বেরপ স্বভাবদির সংস্কার অফুসারে
চলিয়া সুখী হয়, আমরাও সেইরপ প্রকৃতি
অফুসারে সুখী হইতে পারি। আমাদিগের
বাদাস্বাদেরও কিছু আবশ্রক ও নাই, উপদেশ লইবারও কোন প্রয়োজন নাই। করেণ,
বাহার। সড়জার লায় বাশাও্পর পূর্কক সাহস্কারে উপদেশ দেয়, তাহারা আপনাদিগের
উপদেশ আপনারাই সুক্রিতে পারে না।
আমাদিগের কেবল এইমাত্র মনে করিয়া
রাখা উচিত যে, প্রকৃতির নিয়ম হইতে যত
দূরবর্জী হওয়া যায়, ততই সুবের দূরবর্জী
হইতে হয়।"

তিনি এই কথা বলিয়া, সহলকেশ দিয়া লোকের মহোপকার করিলাম মনে মনে এট বোধ হওয়াতে গল্পীরদৃষ্টিতে একবার সকলের মুখপানে চাহিলেন : রাজকুমার বিনীতবচনে জিজাসিলেন, "মহাশয়। অলাল লোকের লাল আমিও স্থার অভিগানী, ভল্লিমিত মনোবোগ পুরুক আপনার উপদেশবাক্য শুনিয়াছি। ভবা্দৃশ পণ্ডিতগণ নিঃসন্দেহ-চিতে যে অভিপার বাজকরেন, ভাহার সত্যভাবিষয়ে সংশয় করিতে আমার ইচ্ছা নাই। কেবল ইহাই ভানিতে চাহি, কিরূপে চলিলে প্রকৃতির নিয়মানুসারে চলা হয়।"

পণ্ডিত কহিলেন, "যখন আমি যুব।
পুরুষদিগকে বিনয়ী ও শিক্ষাবিষয়ে মনোযোগী দেখি, তখন আমি যাহা জানিতে
পারিয়াছি, তাহা শিখাইতে কোন প্রকারে
অধীকার করি না। কার্য্য-কারণের স্বস্কপ্রণালী ঘারা যাহা কর্ত্বর বলিয়া হির হয়,
তাহার অক্টান করিলে, যাহা অকর্ত্বর
বলিয়া জানা যায়, তাহা পরিত্যাগ করিলে
এবং জগতের সুধস্বাছ্দেশ্যর নিমিত্ত যে

অপরিবর্ত্তনীয় চমৎকরে কৌশ্ল নিজারিত আছে, তদক্সারে চলিলে প্রকৃতির নিজ্যাক্ত-সারে চলা হয়।"

ধে সকল জ্ঞানীদিশের কথা ধর এনা বার, ততই জার বুঝিতে পারা কার নাঁ, হনি উহাদিশের কথাে একজন, রাজকুলার হুলা নীছই বুলিয়া লইলেন। তাঁহার কথা কথা হইলে নমস্বার কারলেন ও আর কোন কথা জ্ঞিজাস। করিলেন নাঁ। প্রতিত সংগ্রেক সম্বর্ধী, করিলেন এক করিলেন এক বিলেন এক তারির। সাংক্রারে ভার্যান করিলেন এক জ্যাপনি প্রকৃতির নির্মান্ত্রারে ভার্যান করিলেন

বাজকুমার ও উহোর ভগিনী কড়ক প্যাবেক্ষণকার্যোর লিভাগ:

कुर्ण प्रशासकात्। अनेन्द्रकेत जो क्षां प्रथ व्यवस्थन करा कड़ता. করিতে না পারিয়া রাজকুমার ভয়েকে চিত্তে গুহে এমন করিলেন 👉 চান 🗽 ১৮-১ कतियः तिथित्वन (४, १४५६ ७ धना ५० কেংই সুথের পথ অবপত নহেন **,व्यक्तिक तक्षण एक्र नाह प्रतिकादा**@क्षाद्वर এইমাত্র আখাস **থ) কল**্ম, এখনও অফুন্দ্রান ও পরীক্ষা করিষ্ট্রেলিকার অনেক সময় আছে। যা**ছা** হউক, রাজকুমার এত দিন যে সকল প্ৰয়াবেক্ষণ কৰেছ: আসিতেছিলেন ও ভাঁছার মনে যে সকল সন্দেহ উপস্থিত হইতেছিল,তাহা ইমলাককে जानाहेएक, किन्न हेब्लाक अध्यक्ष द्र উত্তর দিতেন, তাহাতে আবার নৃত্ন নৃত্ন **সন্দেহ উপস্থিত হইত। স্থুতরাং রা**সেলাস এই অবধি ভগিনীর সহিতই সর্বাদা কথা-বার্ত্তা কহিতে ও পরামর্শ করিতে লাগিলেন: তাঁহার যনে যেরপ আশা ছিল, ভগিনীর মনেও সেইরপ ছোলা সঞ্চারিত থাকাতে তিনি লাতাকে বুঝাইর। কহিলেন ধে, 'আমাদিগের একবারে :নিরাশ 'ও হতখাস হওয়া উচিত নয়, অফুসন্ধান করিলে পরি-শেষে ফুতকার্য হইলেও হইতে পারি।

দেশ, আমরা পৃথিবীর বিষরণ অভাপি সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারি নাই। সৌভাগ্যের অবস্থা কি ছঃখের অবস্থা, কোন অবস্থাই আমাদিণের ঘটে নাই। দেশে আমরা রাজপরিবার বলিয়া পরিগণিত ছিলাম বটে, কিন্তু কোন ক্ষমতা ছিল না। এখানেও আজি পর্যান্ত গৃহকর্ম ও সংসার-ধর্মের সুখ এবং গৃহস্থদিগের প্রাকৃত অবস্থা লানিতে পারি নাই। পাছে আপন মত ও আপন কথার বৈপরীত্য হয় ও আপনার ভ্ৰাক্তি প্ৰকাশ হইয়া পড়ে, এই নিমিত ইমলাক আমাদিগকে উৎসাহ প্রদান করেন ন , বরং তাঁহার কথা ওনিলে উৎসাহ-শিখা একবারে নির্মাণ হইয়া যায়: যাহা হউক, একণে আমরা কাব্য বিভাগ ¢রিয়া নই। প্রাসাদের সমারোহ ও ঐবর্যোর আড়ম্বরের মধ্যে সুথ আছে কি না, তুমি গ্ৰেয়া অনুসন্ধান কর; আমি গৃহস্থ-দিগের আলয়ে গিয়া উহার তত্ত্ব করি। হয় ত ঐশ্বর্য্যের সঙ্গে সূথ থাকিবে, কেন ন:, ঐমহ্যশালী লোকের পরোপকার ও পৃথি-বীর হিতাহুটান করিবার ক্ষমতা আছে; না হয় ত মধ্যরতি লোকের গৃহে সুখের দেখা পাওয়া যাইবে, কেন না. তাহা-দিগের,অত্যন্ত মনোরথও হয় ন: "

রনী ও প্রভূত্মালী লোকের প্রাসাদে সুধের অহেমণ।

রাসেলাস ভগিনীর প্রতাবে সমত হই-লেনা প্রদিন অনেক লোকজন সলে লইয়া পাদার প্রদাদে গমন করিলেন।
তথার গিরা এরপ ক করিকেমক প্রদারেছে
করিতে আরম্ভ করিলেন বে, শীল্প এক জন
ধনব ন্বলিয়া বিখ্যাত হইলেন ও বিলক্ষণ
মান-সন্তম হইল। 'এক জন গ্রাজকুমারা কৌতুকাক্রান্ত হইয়া দ্রদেশে ভক্ষ করিতে
আসিয়াছেন', এইরপে রাজকর্মারাদিগের
নিকট পরিচিত অইলেন; পাদাদ সক্ষেও
সর্বদা দেখা-শুনা ও কাথা-কার্ড হইতে
লাগিল।

প্রথমে তাঁহার মনে এই বিশ্বাস হইল যে, যাঁহার মিকট উপস্থিত হট্নার সময় লোকের মনে ভয় ও বিশ্বরের আবিভাব হয়, প্রভারা বিনীতভাবে যাঁহার আদেশ গ্রহণ করে এবং সমস্ত রাজে: শাহার আজা প্রচার করিবার ক্ষমতা আছে, ভিনি স্থথী **'অমার স্বিচারগুণে সহ**ক্র সন্দেহ নাই সৃহস্র লোক সুথে কালক্ষেপ করিতেছে, . ইহা জানিতে পারিলে মনে বে অপরি-भीम व्यानत्नामग्र रम्, जात्र व्यानक व्याद কিছুতেই অহুভত হয় না কিন্তু ক্ষণ-কাল পরে ভাবিলেন যে, এরপ আনন্দ এক জাতির মধ্যে একজনের ভাগো ঘটিয়া উঠে। শোৰ হয়, এমন কোন সূথ থাকিবে, যাহা সকলে লাভ করিতে পারে ৷ এক ব্যক্তির ইচ্ছার অনুবন্ধী হইয়া সহস্র সহস্র লোক চলিবে এবং এক ব্যক্তির স্থুখের নিমিত্ত শত শত লে'্ সৃষ্ট হইয়াছে, ইহা বিশাস করা কোনরণেই সায়াস্থগত ও বিচারসিত্র হইতে পারে না

এই চিন্তঃ রাজকুমারের মনে জাগ্রত থাকিল; তিমি ইহার কিছুই মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারিলেন না। ক্রমে উপহার ও সন্থাবহার দারা রাজকুলে যত পরিচিত হুইতে লাগিলেন, ততই জানিতে পারিলেন যে, প্রধানপদস্থলোক জ্ঞান্ত লোকের প্রতি বুলা প্রদর্শন করে; অন্তাক্ত লোকেও প্রধান-পদস্থ লোকের প্রতি যৎপরোনান্তি বিবেদ করিয়া থাকে। স্তরাং রাজকুল কেবল চাত্রী, ধূর্ত্তা, দলাদলি ও বিধাস্থাতক-তান্ন পরিপূর্ণ। পাসার নিকট যাহার। সর্বদা বসিন্না থাকে, ক্রমে ক্রমে লানিতে পারিলেন যে, তাহার। স্থলতানের চর, পাসার দেয়ার অনুসন্ধান •করিতে প্রেরিত হইরাছে। দেখিলেন, সকল রসনাই অন-বরত তিরস্কার ও নিন্দা করিতে প্রস্তুত্ত আছে ও সকল চমুই সর্বাধা দোধান্নেয়ণে বিষ্কুত্ব বিদ্যাছে।

কিছু দিনেব পর পাদার পদচুতে হইবার আদেশপত্র আসিল এবং তাঁহাকে শৃন্ধনে বন্ধ হইরা কনস্তান্তিনোপল নগরে যাইতে হইল। তদবদি তাঁহার নাম একবারে বিস্পুপ্ত হইরা গেল। তখন রাসেলাস ভল্লোৎ সাহচিত্তে ভগিনীর নিকট আসিয়া পাদার আদ্যোপান্ত রভান্ত বর্ণন করিয়া কহিলেন, "কৈ প্রভ্রের ত কোন গুণ দেখিনা, প্রভূত্ত কখনই স্থের আম্পদ নহে; অথবা অধীনপদস্ত হইলেই বুঝি বিপদ্ ঘটে, স্বাধীন ও স্ক্রিপ্রান হইলে বুঝি আর বিপদ্ হয় না। তবে কেবল স্বল্ডানই কি স্থা, কি তাঁহাকেও যাতনা সন্থ করিতে ও শক্রদিগকে ভয় রাথিতে হয় ৪"

কিয়দিবসের মধ্যে বিভীয় পাসাও পদচ্যুত হইলেন। যে সুলতান তাঁহাকে নিযুক্ত
করিয়া পাঠাইয়াছিলেন,তিনি আপন রাজ্যের
প্রধান প্রধান লোক কর্তৃক নিহত হইলেন।
আর এক বাজ্জি সুলতানপদ প্রাপ্ত হইয়া
আপন প্রিয় পাত্র অপর এক বাজ্জিকে পাসা
করিয়া পাঠাইলেন।

গৃহস্থাশ্রমের স্থাবর অনুস্থান।
রাজকুমার যে সময়ে পাসার প্রাসাদে
স্থাবর অফুসন্ধান করিতেছিলেন রাজকুমারীও সেই সময়ে গৃহস্থলিগের বাসিঙে প্রবেশিয়া অভিপ্রেত বিষয়ের তত্ত্ব করিতে প্রাপিলেন। দানশীলতা, শিস্তাচার ও মিইানাপের
নিকট কোন দার মুক্ত না হইয়: প্রাক্তিতে
পারে না। রাজকুমারী এই সকল ওপের
সাহায়ে যে বাটীতে প্রবেশ করিতে অভিলায় করিলেন, তথার যাইতে প্রতিশেন।
দেখিলেন, অনেক বাটীর ক্রাপ্র হানিস্থ পেলিয়াবেড়াইতেছে। তাহানিসকে ক্রিপের
আপাততঃ বোল হয় মেন, তাহারা বঙ্গলৈতে
ক্রীড়া-কোতৃক করিয়া কালকেপ ক্রিতেছে।

রাজকুমারী সর্বাদা ইম্বাকের ও বায় ভ্রতার কথোপকখন ভনিয়া এরপ গন্তীর-স্বভাব ও পরিণতচিত্ত হইয়াছিলেন। য. কন্সা:-গণের আকি'কংকর জীড়া কাছক, বংগা-' সুলভ চাপলা এবং অর্থণুর ক্রোপক্ষন ভাঁহার মনে সন্তোষ জনাইয়া দিতে পারিল না। <mark>তিনি অনায়াসেই বু</mark>ঝিতে পারিবেন, • তাহাদিগের অভিলাষ নীচ, আশম অভিকৃত্র व्यात्मान-व्यत्यान कृतिमः नौन-शैरनद वारमान • ल्रामान राज्ञल लविज । निर्माण ५ म्या উচিত, তাহাদিগের আখোদ প্রযোগ সেকপ নয় ৷ অকিঞিৎকর দ্বা ও ক্ষুদ্র ক্র বিষয়ে জিগীয়া ভাহাদিগের সমুদার আনোদ প্রযোগ लायकृषिङ कविया दाशियादे । (5%) कवित्य যাহার বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবমা নাই এবং নিন্দা করিলে যাহার ক্ষতি হইটে পারে না, এমন শারীরিক সৌন্দংযার দিমিত্তও ভাহার: পরস্পর ঈর্যা করে। তাহারী যেমন জুদ্রাশয়, সেইরপ ক্ষুদ্রের প্রতি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া शांक अवः (कर् (कर शांति (व, आमता প্রেমবন্ধনে নিক্ষিপ্ত হইয়াছি, কিন্তু বাস্তবিক ভাহাদিগকে ভংকালে অৰ্স ও অকৰ্মণ্য হৈ

আর কিছুই বলা যায় না; সুতরাং তাহাদিগের প্রণয় পরিণামে বিরস হইয়া উঠে।
তাহাদিগের আফ্লাদ-আমোদ বৈরপ ক্ষণিক,
শোক-ছঃখও সেইরপ। তাহাদিগের অফ্রকরপ পূর্কাপরপর্য্যালোচনাশ্রু, সুতরাং
তাহাতে যে কোর্ন ভাবের উদয়্হয়, তাহার
সহিত ভূত-ভবিষাতের কোন সম্পর্ক নাই।
যেরপ জলে প্রপ্তর নিক্ষেপ করিলে গোলাকার রেখা উথিত হয়, দিতীয়বার প্রস্তর
নিক্ষেপ করিলে সেই রেখা বিনষ্ট, ইয়া
আবার ন্তন ন্তন রেখা উথিত হইয়া
বাকে, সেইরপ তাহাদিগের মনে ন্তন

অভিলাষ উদ্ভূত হইয়া পূর্ব অভিলাষ বিনষ্ট করিয়া কেলে। ফলত: ভাহাদিগের অভিলাবেরও স্থৈগ্য নাই, মুনেরও দাট্য নাই।

রাজকুমারী সেই সকল ক্যাদিগকে

নিরীহ জন্তব লায় জ্ঞান করিয়া তাহাদিগের
দাহিত ক্রীড়া-কোতুক করিতে লাগিলেন।
দেখিলেন, তাঁহার অন্তগ্রহে ভাহারা গরিত

গম,কিছ তাঁহার সহিত একতা পাকিতে ভালবাসে না। তিনি আরও বিশেষরূপে পরীক্ষা
করিয়া দেখিবার মানস করিলেন। তাঁহার
স্বাবহারে বনীভূত ও অধিক্রকাল সংসর্গে
বিশ্বস্ত হইয়া ত্ঃপভারাক্রান্ত অবলারা তাঁহার
কর্নে আপন ছাব ও গোপন, রতান্ত বাক্র ক্রিতে আরম্ভ করিল এবং সৌভাগার্গরিত
কল্পাণ্ণ আপন আপন স্থবনীভাগ্যের অংশভাগিনী করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে আহ্বান
ক্রিতে লাগিল। এইরূপে কাহারও অবস্থা
ভাহার অবিদিত পাঁকিল না।

গ্রীত্মকালে বাসের নিমিত নীলনদের তীরে এক নির্জন আলের ছিল। রাজকুমার ও রাজকুমারী প্রায় প্রতিদিন সায়ংকালে তথায় গিয়া পরস্পর সাক্ষাং করিতেন ও আপন আপন পর্যাবেক্ষণবৃত্যান্ত বাক্ত করি- তেন। একদা উভয়ে বসিয়া আছু ছেন, এমন সময়ে রাজকুমারী নদের দিকে জুকু নিকেপ করিয়া বিষয়বদ্দে কহিলেন, " কু স্রোভ্যেন্বহ! তুমি অনেক দেশে গতাগতি কর, তুমি অশীতি জাতির আবাসভূমির মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া থাক। আমি ক্রজেকুমারী, তোমাকে জিজাসা করিতেকি, ছুমি নিশ্চয় করিয়া বল, যেথানে শোক তাপ নাই, গেথানে ছঃখের কাতর-দ্বনি ভাশতে পাওয়া বায় না, এমন লোকালয় কোনকানে দেখিনয়াছ কি না ?"

রাসেলাস কহিলেন, "থামি বেরপ প্রাস্ক-দের অসুসন্ধান করিয়া কুতকার্য হইয়াছি. ভুমি বুঝি, গৃহস্থাত্রমে তাহা অংপেক্ষা ক্ত-কার্যা হইতে না পারিষা থাকিবে।"

রাজকুলারী উত্তর করিবলন, "অংনি কার্য্যের বিভাগ করিয়া লইয়া অবধি ভোব ও স্থাবহার প্রক্র নানাবিধ লোকের সহিত আলাপ করিয়াছি, নানা গৃহে প্রবেশ করি-য়াছি ও নানাপ্রকার সন্ধান লইঘাছি ৷ আপ -ততঃ তথ্য সোভাগ্য-সুখ-স্বক্ষেন্য আছে বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বিশেদ অক্সসন্ধান করিয়া এরপ একটী আলয়ও পাওয়া যায় 🚉 যেখানে ছুরুৰস্থাপিশাচী গভাগতি না করে এবং তুর্লাগদানৰ স্বথ্যাচ্চলের ব্যাহাত জনাইয়া না দেয় - নিতান্ত দীনহীনের व्यानस्य व्यासि श्रूरश्व मक्षान वह नाहे। कादन, আমি নিশ্ব জানি যে, তথায় তাহার তহ পাওয়া যাইরে না, কিন্তু এমন অনেক দীন-হীন আছে স্থাপাততঃ তাহাদিগকে দৌভাগা-শালী বলিয়াও বোধ হয়, কিছ তাহারা নিভান্ত হঃখী। বৃহৎ বৃহৎ জনাকার্ণ নগরীতে দারিদ্রাদশ। মানা আকার ধারণ করিয়া রহিয়াছে। কোনধানে বাহ্য আড়মরের মধ্যে নিভ্ত হইয়া আছে, কোণাও বা অপব্যয়ের অন্তরালে লুকাইয়া আছে। অস্ত লোকে

আনার ত্রবস্থা জানিতে না পারে, ইহা অনেকেরই ইচ্ছা এবং তন্নিমিত্ত আপন আপন ্রবস্থা গোপন করিবার চেষ্টা পায়। ভাহার: ^{*}কণিক উপায় অবলম্বন করিয়া দিনপাত করে, কল্য কিরূপে চলিবে ও কি উপায়ে মান-সম্ভম বজায় থাকিবে. এই চেষ্টায় সমু-শন্ত্র সময় বুথা নষ্ট করে। তাহাদিগকে দেখিয়া আমার মনে তাদৃশ ক্রেশাদয় নাই: কারণ, তাহাদিগের ছঃখ আমি অনা-্রাসেই নিবারণ করিতে পারিতাম। কিন্তু **ক্তকগুলি লোক আমার নিকট দান এঃ** ৭ করিতে অস্বীকার করিল: তাহাদিগের দীন-দৃশ্ শীঘট উদ্ভাবন করিতে পারিলাম বলিয়: তাহারা অতিশয় বিরক্ত হইল , সাহায্য করিতে চাহাতে তাদুশ দত্ত হইল না কতকণ্ডলি লোককে অগত্যা আমার নয়ার পাত্র হইতে হইল। কিন্তু দান-গ্রহণজন অপমান বোধ হওয়াতে তাহারা অতিশয় क्रुक इंडेन এবং আপনাদিগের উপকারিণীকে কোনরূপে ক্ষমা করিতে পারিল না। কতক-গুলি লোককে যথাৰ্থ কৃত্ত দেখিলাম, তাহারা অকপট-চিত্তে ক্লতজ্ঞত: প্রকাশ করিল ; কিন্তু উপকারান্তব্ প্রত্যাশা করিল না।"

গৃহস্থদিগের অবস্থার বিভার!

নিকায়া প্রতিক অনস্তমনা দেখিছা
ক্রেমাগত বলিতে লাগিলেন, "নারিদ্রাদশা
থাকুক বা না থাকুক, সকল পরিবাজের
মধ্যেই সর্বাদ। অনৈকা ঘটিয়া থাকে। ইমলাক
থছ পরিবারের উপর কর্তৃত্বকে রাজার বলিয়া
নির্দেশ করেন; স্বভরাং ইহাও নির্দেশ
করা যাইতে পারে যে, অল্ল পরিবারের উপর
কর্তৃত্বও একপ্রকার ক্ষুত্র রাজ্য। এই রাজক্রেও সর্বাদা দলাদলি, বিরোধ, বিগ্রহ উপ-

স্থিত হয় এবং কখন কখন ভন্নানক স্থনপ্ত উঠে। যে ব্যক্তি সংসারাশ্রমের ক্রিছুই জানে না, সে মনে করে যে, সন্তানের প্রতি পিতামাতার স্বেহ চিরস্থায়ী এবং পিতান নাতা সকল সন্তানকেই সমান ভালবাসিয়া থাকে। কিন্তু সন্তানদিগের শৈশ্ববিদ্ধা স্থাকে। কিন্তু সন্তানদিগের শৈশ্ববিদ্ধা স্থাকে। কিন্তু সন্তানদিগের শেহেবত বৈপ্রতীত হইলেই পিতামাতার স্বেহেবত বৈপ্রতীত বটিন উঠে। সন্তানেরাপ্ত আবার পিতামাতার বিপক্ষতাচরণ করিছে প্রত্থ হয়। স্থাবার কিলক্ষতাচরণ করিছে প্রত্থ হয়। স্থাবার বিলক্ষতাচরণ করিছে প্রত্থ হয়। স্থাবার বিলক্ষতাচরণ করিছে প্রত্থ হয়। স্থাবার বিলক্ষতাচরণ করিছে সংগ্রেহ স্থাবার কল্পিত না হইয়া উপকার বিতীণ হয় না এবং প্রাণ্ডির বার না হইয়া উপকার বিতীণ হয় না এবং প্রাণ্ডার না হইয়া উপকার বিতীণ হয় না এবং প্রাণ্ডার না হয়।

পিতা, মাতা ও সন্তানগণ একম চাবলগী হইয়া প্রায় কোন কর্ম করিতে গায়ের ন পিতা-মাতার অধিকতর শ্যেহ ও অভুগ্রের পাত্র হইবার নিমিত্ত সকল সন্তানেই চেষ্টা শায়, তাহাতে ভাহাদিগের লাভেরও প্রত্যাশ: আছে - কিন্তু মেল ও অভুগ্রহ প্রকাশের তারভমো কিছুমাত্র লভ-প্রত্যাশ, থাকিলেও পিতামাতা ুকান স্থানকে অধিক ভালবাদেন, কাহাকেও বা তেমন ভালবাদেন না: এইরণে কেই িভার বিশাসপাত্র, কেহু বা মাতার ক্ষেত্রপার, কেহ বা উভয়েরই অগ্রিয় পাত্র হট্যা উঠে। মুতবাং পরস্পর ঈর্যা **জ্যো** এবং প্রভারণ: ও কলছে বাটী পরিপূর্ণ হয়। পিতা, নাতা ও সন্ধানগণ নিৰ্দেশিশভাৰ তইলে ও পায়:-মুগত কর্ম করিলেও বার্শ্বকা ও গৌবনভেচে প্রস্পারের মতভেদ হইবাল্ল সম্পূর্ণ সপ্তবেন যৌগনজাত বিক্সিত আখার সভিত বার্দ্ধকা স্থলভ নাবিস নৈৱাশ্যের কখন মিল ১৪ ন (योवन काटमद आध्यान-क्रियान व ব্জুজ্ঞা সৃহ করিতে স্থারে ন কালীন বস্ত্রতের স্থিত শতিক লীন বস্ত্র-জাতের ভূলনা করিয়া দেখিল **रे**वलक्षरा যেরপ

পাওয়া যায়, যৌবন ও বার্দক্যেরও তত উতর-বিশেষ অফুভূত হইয়া থাকে।

র্দ্ধেরা ক্রমে ক্রমে উন্নতির প্রত্যাশা करत्रन, यूवा भूकरवत्रा वन, वौर्या, डेल्मार, ধীৰক্তি ও ব্যগ্ৰহ। সহকারে একবারে কার্যা সকল সফল করিবার চেষ্টা পান। র্দ্ধেরা সাবধানতাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করেন, ধুবা পুরুষেরা সহসা সংকর্মের অঞ্-ষ্ঠানে অগ্রসর হন। যুবা পুরুষের প্রায় অপ-কার করিবার ইচ্ছা হয় না এবং অন্তে তাঁহার অপকার করিবে. এরপ সন্দেহও করেন না, স্তরাং বৈখাসপুক্ক স্কলের সহিত সরল বাবহার করিতে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু ঠাহার পিড; লোকের সহিত সরল ব্যবহার করিয়া কতবার প্রভারিত হুইয়াছেন, কত-বার চাতুরীজালে পতিত হইগাছেন; সূতরাং স্কলকেই সন্দেহ করেন, আপনিও স্থোগ পাইলে প্রতারণাঞ্চাল বিস্তার করিয়া বসেন। বৃদ্ধ ক্রোধণৃষ্টিতে যৌবনস্থলত অবিবেকের প্রতি নেত্রপাত করেন; যুবা বার্দ্ধকামলভ সন্দেহকে সাভিশয় হুণা করিয়া থাকেন। ` সুতরাং পিতাপুত্রের পরস্পর মনের ঐক্য না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে স্নেহ-ভক্তিরও হ্রাস ৈ হইয়া। আইসে। জগদীখর যাহাদিগকে স্বেহগ্রন্থির এত দুঢ়রূপে আবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন, তাহারাই যদি পরস্পরের যাতনা-স্ত্রপ হইল, তাহা হইলে আমরা কোথায় বিশুদ্ধ প্রেম ও পবিত্র সূপ-স্বাচ্চন্দোর সন্ধান পাইব ?"

রাজকুমার কহিলেন, 'থেরপ লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করা উচিত, বোধ ২য়, তাদৃশ লোক তোমার দৃষ্টপথে পতিত হয় নাই। সকল সম্বন্ধের সারভূত সেহ্মর সম্প্রক যে নৈস্থিক বিষ্কেবে প্রিপুণ, ইহা বিশাস করিতে আমার অভিলাষ হয় নাঃ"

निकाश विलिद्य , "शृहविष्ट्रम (य

নিডান্ত নৈসর্গিক, তাহা বলিতে পারা যায় না, কিন্তু তাহা হইতে পরিত্রাৰ্ণ পাওয়াও **শহক কর্ম নহে। স**মূদায় প**্রি**বার প্রায় मन्थनमञ्जन रहा नाः; পরিবদ্ধরের মধ্যে * কেহ ভাল, কেহ বা মন্ত্য 🔋 ভালমন্দে च्यन्तत्रत्राप भिन रम्न नाः भारक औरक कथनहे মিল হয় না। কথন কথন ঋণ্‡ান্দিগেরও পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। 🗷 হেডু, গুণ্ নানাপ্রকার, কেহ্নবা এক গুল্কে সাভিশয় পক্ষপাতী হইয়া অন্ত গুণের কংপরোনান্তি ধেষ করে, কেহ্বা অগ্রিছিট নিতান্ত প**ৰু**পাতী হইয়া উঠে। পরম্পর ঐকা থাকিবার ভাহাদিগের সম্ভাবনা কি ? যাহা হউক, যে দকল পিতা-মাতা স্থান ও স্মাদ্রের উপস্ক, তাঁহা-দিগের পুরস্কারও হইয়া থাকে : যিনি পঞ্চ-পাতশ্র ভইয়া স্থায়াত্যত পথে চলিতে পারেন, ভাষাকে কখন গুণা বা অনাদর क(द्र ना।

এতডির সংসারাশ্রমে অংগ্রও অনেক প্রকার ছঃগ ও কট্ট আছে। কতকভাল লোক কেবল ভ্ডোর অধীনঃ ভ্ডোর উপর বিশ্বাস করিয়। সকল কার্যোর ভার দেন: ভূত্য ধাহা কবে, তাহাই হয়। কতক-গুলি লোককে খনবান্ জাতিক্ট্রমের ইচ্ছা-মাত্তের উপর নির্ভর করিয়া কালক্ষেপণ করিতে হয়। তাঁহারা সেই সেই জ্ঞাতি-কুটুঘকে সম্ভষ্ট করিতেও পারেন না, রুপ্ত ও বিরক্ত করিতেও তাহাদিগের সাহস হয় না। এখন অনেক স্বামী আছেন, তাঁহারা কেবল হকুম পাটাইতে চাহেন, এমন অনেক পত্নী আছেন; তাঁহারা স্বামীর একটি কথাও গ্রাহ্ম করেন হা। এই ভূমগুলে অনায়াগেই **লোকের মন্দ**্করা যায়, কিন্তু ভাল করা সহজ্কর্মনম্। এক জনের সম্দ্রিতে ও সদ্ত্তপে অনেকে সুখী হইতে পারে না, কিন্ত

এক জনের মূর্থতালোবে ও পাপে অনেকেই অসুখী ও বিষম হুববস্থাপন্ন হুইরা উঠে।"

রাজকুমার কহিলেন, "যদি বিবাহরপ রক্ষে এইরূপ অসুখ-ফল ফলে, তাহা হইলে এক জনের মতের সহিত আপন মতের ঐক্য করা ভয়ানক ব্যাপার বলিয়া জ্ঞান করিব এবং সদিনীর দোবে আপনি অসুখী হইব না।"

নিকায়া উত্তর করিলেন, "আমি অনে-ককে এই কারণবশতঃ একাকী থাকিতে দেখিয়াছি। কি তাহাদিগের অবস্থাও বিবেচনাকেও উৎকৃষ্ট বলা যায় না। প্রণয় ও স্বেহপ্রকাশ ব্যতিরেকে তাঁহাদিগের শীবন ক্ষয় হয়; তাহারা প্রায় বাল্যোচিত আমোদে ও অসংকর্মে লিপ্ত থাকিয়া কথঞিৎ দিনপাত করেন, অন্তের প্রতি ছেষ ও ঈর্ধা করিয়া থাকেন এবং অন্তের দোষো-দেবাষণ করিতে সর্বদাই ব্যস্ত থাকেন। তাহার। ধ্বন গৃহে থাকেন, গৃহকর্ম ও সংসারধর্ম ভাল লাগে না; বাহিরে অন্তের অনিষ্ট করিয়া বেড়ান। তাঁহারা জনসমাজের কিছুই ধার ধারেন না, স্তরাং নিয়মের বিপ-রীত কর্মাও করিয়া থাকেন এবং লোকের স্থের ব্যাঘাত করিবারও চেষ্টা পান। (য অবস্থায় অত্যের মুধ-হুঃধে আপনার স্থ-হু:ধ বোধ হয় না, আপনার সুখ-তুঃখেও অক্টে স্থী বা হুঃখী হয় না, আপনি পরমদৌভাগ্য-শালী হইলেও সেট সৌভাগ্যে আর কেহ গর্বিড হয় না, আপনি হুঃসহ ক্লেশে পতিত ত্ইলেও কেহ দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করে না, এমন অবস্থায় থাকা জনশূত অর্থা থাকা অপেঞাও ভয়ানক ও ক্লেশকর। তথন প্রতিবেশিমগুলে বেষ্টিত থাকিয়াও মহুষ্য-জাতির ধূরবভী বলিয়া আপনাকে বোব হয়। পরিণয়প্রথার অহ্বতী হইলে অনেক মঃ, কিন্তু একাকী থাকিলে কোন স্থ নাই :

বাসেলাস কছিলেন, "তবে কি করা কর্মবা । যত অনুসন্ধান করিতেছি । তত্ত ই নূতন নূতন সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে, কিছুই স্থির হইতেছে না। আমার বোধ হয়, যাহাকে অন্তের মত লইয়া কর্ম করিতে না হয়, সে আপনাকে সম্ভই রাধিতে পারে "

श्रभान भन।

তাঁহাদিগের কথোপকঁপন ফনকলে নিং ব হইল। রাজকুমার মনে খনে ভাগিনীর কথা পূর্বাপর পর্যাগোচনা করিয়া কাংলেন, "তুমে কুসংকারপরতন্ত হইয়া প্রচারকান করি-য়াছ, সন্দেহ নাই। যেখানে ছংগু নাই, সেখা-নেও ভূমি ছুঃখের অফুমান করিয়া লইয়াছ। তোমার কথা শুনিয়া ভাবী আলা ভবসা সকল অন্ধকারারত বোধ হইতেছে। ইম্-লাকের উপদেশ স্কলা অপ্রেষ্ট চিজ্যুর্গ ছিল, কিন্তু ভূমি ভাগাতে নানা বন্ধ কিন্তু স্বপাই চিত্ত প্রেম্ভ করিলে।

(एव, क्षशांन भए छ<mark>.एवंद्र</mark> आष्ट्रीए स्ट्राह সূথ প্রভূব ও এখাগোর অধীন, ইহা কলাপি বিখাস্থ্যুনা। সুখ্ধন ছারাও এন্যু করা যার না, জয় ধারাও অপহরণ করিয়া আন: যায় না। যাঁহার প্রভুত্ব আছে, তাঁহার বংগু অনেক কর্ম এবং তাঁহাকে অনেক লোকের সহিত ব্যবহার করিতে হয়, তাঁহার অনেক বিপক্ষ হইয়া উঠে। সুত**ন্ত্রাং** তাঁহাকে কথন কধন বিপক্ষদিগের শক্তাচরণে পতিত হইতে হয়, কথন বা কাৰীগতিকে ঠাহ'ব যত্ন ও চেষ্টা সকল বিফল জ্বীয়া যায়। বাহার হন্তে আনেক কর্ম, তাঙ্গার পক্ষে অংশের সাহায্য গ্রহণ করা আবখ্যক ; সেই সকল সহকরৌর মধ্যে কেহ বা বনভিজ, কেই 🔧 অসচ্চরিত্র হইবারও সম্ভাবনা। কেই 🔇 তাঁহাকে অপথে লইয়া যায়, কেই বা প্রতা-

রণা করে। তিনি এক বাজিকে বিরক্ত না করিয় অন্ত ব্যক্তিকে সম্ভট্ট করিতে পারেন না। বাহারা তাঁহার অন্তগ্রহের পাত্র না হয়, তাহারা আপনাদিগকে অপক্রট ও অনাদৃত জ্ঞান করে। অল্প লোক বৈ অধিক লোকের অন্তগ্রহপাত্র হইবার সন্তাবনা নাই; সূত্রাং অধিক লোক তাঁহার উপর সর্বদা কট ও অস্ত্রই থাকে।"

রাজকুমারী কহিলেন, "এরপ রোস ও অসত্যোধ অকারণ, আমি এরপ অক্সায় অস-জ্যোধ অবলম্বন ক: য়া কখন চিন্তকে. ব্যাক্ত করিব না. ভূমিও উহা নিবাহণ করিয়া হাথিতে পার."

রাসেলাস উত্তর করিলেন, "বেখানে রক্ষে সাবধান ও অপক্ষপাতী হইয়। **স্থায়**ः মুসারে রাজকার্য্য সম্পন্ন করেন, সেখানেও বনা কারণে সর্বদা লোকের মনে অসন্তো-্ৰও উদয় হয় না। **রাজা ষত** বৃদ্ধিজীবী ' হউন না ৫কন, দারিদ্রাদশায় অথবা লোক-'दर्शिय (य छन चाक्कामिक श्रेया चाह्य. তাহা তিনি কথনই উদ্ভাবন করিতে পারেন " না। রাজা যত প্রভুগশালী ও যত ক্ষমতাপর হউন না কেন, যত গুণ উদ্ৰাবিত হয়, সকলা নেই সমুদায় গুণের যথোচিত পুরস্কার করিতেও সমর্থ হন না। বিশেষতঃ যথন কান ব্যক্তি আপন অপেকা নিকৃষ্ট পুৰু-ংকে উন্নত পদ প্ৰাপ্ত হইতে দেখে, তথন দংকেই এই মনে করে যে, উহা পক্ষপাতের অববা নির্মুশ ইচ্ছামাত্রের কার্যা, আর মহার্থপ্রপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, মহুষা বত বড় মহায়া হটন না কেন, চিরকাল যে পঞ্চপাতশুৱ বিচারের বিধেয় হইয়া চলিবেন, ইহা কোন-ক্রপেই সম্ভাবিত নহে। কথন তাঁথাকে ক্ষেত্ত প্রলয়ের বশীভূত হইয়া চলিতে হয়, কখন বা আপন প্রিয়পাত্তের অন্থরোধপরতন্ত্র

হইয়া কার্য্য করিতে হয়। যাই
কাজে লাগিবে না, তাহারা
কি তাহাকে

সম্ভন্ত করিতে গারে। তিনিও গাঁহাদিগকে
ভালবাদেন, তাহাদিগের লাভাবিক যে

সকল গুণ নাই, তাহাও আছে বলিয়া
তাহার বোধ হয় এবং যাহাদি
কৈ নিকট

সন্তোষ প্রাপ্ত হন, সময় পাই ক্লাই তাহাদিগকেও সভ্তই করিয়া থাকেন এইরপে
অমুগ্রহ কথন কথন অপাত্রে কিল্ড হয়।
ধনরূপ উংকোচ দারা অথবা চাই-বাদ ও
চাই-কর্মারূপ সাংঘাতিক উৎকোচ দারা সে
অমুরোধ ক্রায় করা যায়, তাহাও তইরপে
কথন কথন কার্য্য সফল করিয়া ধাকে।

যাহাকে অধিক কথা করিছে হয়, তিনি কথন কথন অসায় কথাও করিছা থাকেন; সেই অসায় কথাের ফনভাগও তাঁহাকে করিতে হয়। সর্বাদা আয়পথে চলা ও লায়ান্থ্রগত কথা করা কথন কথন ঘটিয়া উঠে না। যদিও কথাকিং সন্তব হয়, তাহা হইলেও বখন বহু লােক তাহার বদেশারদর্শক ও চরিত্রপরীক্ষক, তখন অসং কো্তেরা ইন্যাও ঘেরের পরতার হইয়া নিন্দা করে সাধুরাও ভ্রান্তি প্রযুক্ত কথন কথন দােযারোপ করিছা থাকেন।

এই সকল কারণ বশতঃ নির ইইতেছে
বে, প্রধান পদ স্থাবর অংশাদ নহে।
সিংহাসন ও প্রানাদ হইতে পলাইয়া মুগ সামাস্ত লোকের নিভ্ত গৃহে গিয়া বিশ্রাম করিতেতে সংশেষ নাই।

বিনি শাপন ক্ষতামুবারী কর্ম করির:
বাকেন, স্থাপনার প্রভুত্ব বত দুর বিস্তৃত,
আপন চক্তেই তাহা দেখিতে পান, ষাহাকে
বিখাসী বুলিয়া আপনিই স্থির করিয়া
রাধিয়াছেন, কোন কর্মের ভারাপণের সময়
তাহাকেই মনোনীত করেন, আশা ও
ভয়ের বন্ধীভূত ইইয়া কোন ব্যক্তিরই

বাঁহাকে প্রভারণা করিবার আবশুকত। হর
না, তাঁহার স্থাবর ব্যাঘাত করিতে কে
সমর্থ হর ? তিনি লোকের সহিত সন্তাবহার
করেন, লোকেরাও তাঁহার প্রতি সাতিশর
অন্তরক্ত থাকে, তাঁহাকেই সদ্ভাণশালী ও
বর্ধার্থ স্থাী বলা বার।"

निकाता करितन, "मम्खनभागी इहेताहे বে সুখী হয়, এই পুৰিবীতে ইহা দ্বির করি-বার সুবোগ নাই। কিছ ইহা নির্দেশ করা বাইতে পারে বে, বে পরিমাণে কোন লোকের ভক্ততা ও সদ্ত্রণ দেখা যায়, সে পরিমাণে তাঁহার স্থুও দেখিতে পাওয়া যায় প্রাকৃতিক উপদ্রব ও দণ্ডনীতির বিশৃ-জনতা নিবন্ধন উপদ্রবের হস্ত হইতে কি ভদ্র, কি অভদ্র কেহই পরিত্রাণ পায় না। ড়ডিক **অন্ত ছ:খ সকলকেই সহা ক**রিতে इयः। द्वाकामत्या प्रमापनि ও বিরোধ উপ-স্থিত হইলে সকলকেই হুঃসহ ক্লেশে পড়িত হইতে হয়। প্রবল ঝড় উপস্থিত হইলে সাধুরাও জলে নিমগ্র হন, অসহাজির নৌকাও জলে ডুবিয়া যায়। শত্রুপক্ষ রাজ্য আক্রমণ করিলে কি সাধু, কি অসাধু সকল-কেই দেশ জ্যাগ করিতে হয়। তবে সাধু-দিগের এই এক লাভ ষে, সৎপথে আছি বলিয়া -ভাহাদিপের অন্ত:করণ বিপদের সময়েও বিচলিত হয় না। আর তাঁহাদিগের মনো-মধ্যে এই এক আশা থাকে যে, এমন সময় উপস্থিত হইবে, বে সময়ে সাংসারিক কোন ক্লেশ থাকিবে না এবং সুখমর ধামে গিয়া পরম সুখে বাস করিব। এইরপ আশা অবলমন করিয়াই উাহারা থৈগ্যাবলমন পুর্বক সংসারের হৃঃখ ও হ্রবস্থা সহ্থ করিরা থাকেন। কিছ ইহা নিশ্চয় জানিও যে. ক্লেশ না ঘটিলে আর ধৈর্য্যের আৰম্মকতা হয় বা।"

ুরাদেলাস কৰিলেন, "ভগিনি! তুমি

সৰজ তাস্ত্ৰত অত্যুক্তি-দোৰে পতিত 🐲 ই তেছ। গৃহাখ্রমের ও সংশারধর্মের সামুক্ত কথাবাৰ্দ্ধান্ত জাতীয় ছ:ৰ ও সাধারণ বিপ-(एत पृष्ठीख छेंद्र कतियात ध्वरताकन কি ? ঐরপ ছঃখ ও ঐরপ বিপদের কথা পুস্তকেই পাঠ করা যায়, চক্ষে প্রায় দেখিতে পাওয়া বায় না। উহা ছতি-শয় ভয়কর বটে, কিন্তু প্রায় ঘটে না : বে সফল উপদ্ৰব প্ৰায় ঘটে না, তাহার স্নাশকা করিয়া আত্মাকে ব্যাকুল ও বিব্রক্ত কারবার थात्राष्ट्रन ,नारे। व्यवकारणय एवत्र मञ কর্ত্তক ভরানকরূপে আক্রান্ত হুইয়াছিল, সেইরপ ভয়ম্বর আক্রমণের করা উল্লেখ করিয়া প্রতিনগরকেট ভন্ন প্রদর্শন করা, শলভ উড়িলেই চুর্তিক হয় বলিয়া নির্দেশ कता, উত্তরদিক হইতে বায়ু বহিলেই মারী-ভন্ন উপস্থিত হইয়া দেশ উংপন্ন বাম বলির: বর্ণনা করা, আমার ভাল লাগে না

অবশ্বস্তাৰী ও অগ্রতিবিধেয় সেইরপ বিষম বিপদের সময় পরামর্শ ও তর্ক-বিতর্ক কিছুই কার্যকর হয় না। সেরপ বিপদের সমন্ন সহিষ্ণুতা বৈ উপান্নান্তর নাই। কিন্তু ইহ: জানা উচিত বে, জগতের ভয়ানক হঃখোৎ-পাদক সেইরপ বিষম বিপদের যত আৰক্ষ করিতে হয়, তত তাহা সন্থ করিতে হয় নং : সহস্র সহস্র লোক জন্মগ্রহণ করিতেছে. रोवनकारण कर्रभूष्टे ७ वार्ष्टका बताबङ হইয়া কালগ্রাদে পতিও হইতেছে, তাহারা সাংসারিক হঃধ ব্যতিরিক্ত আর কোন হঃধই জানিতে পারিতেছে : না। দয়ালু বা নিষ্ঠুর হউন, সেনাগণ শক্রদিগের পশ্চাৎ ধাৰমান হউক বা তাহাদিগের স্মূৰ হইতে প্লায়ন করক, তাংগতে তাহাদিগের কিছুই ক্ষতি-রন্ধি হয় না। यथन आत्राम :विद्याय, विद्याद 😮 द्यव-न्रेवीय আন্দোলিত হইতে থাকে অথবা বধন

দূতগণ বিদেশে সন্ধিছাপন করিতে যান,
উদ্ধুর কালেই স্কেবর হস্তে কুঠার লইরা
রক্ষচ্ছেদন করে ও ক্রকেরা ভূমির উপর
হল-চালনা করিতে থাকে, তখনও আবপ্রক সামগ্রীর প্রয়োজন হয়, অবেবণ করিলৈও পাওয়া যায়। তখনও ঝতুর পরিবর্ত্ত
হইতে থাকে এবং ঝতুর পরিবর্ত্ত জন্ম লাভালাভ সমানই থাকে।

বাহা প্রায় ঘটে না, কিন্তু তথন ঘটে, বখন মন্থ্রের বিজ্ঞা, বৃদ্ধি ও বিবেচনা কিছুই করিতে পারে না, এমন অনিষ্টের আশস্কার প্রয়েজন নাই। আমরা বায়ুর গতির প্রতিবোধ করিতেও চাহি না, রাজ্যের শন্দোবস্ত করিতেও ইচ্ছা করি না। মাদৃশ প্রাণিগণ বাহা গহিকে সম্পাদন করিতে পারে, তদ্বিষ্ক চিন্তাই আমাদিগের কর্ত্তরা। বাহার বেমন ক্ষতা, সে তদক্ষসারে অক্সের স্থবর্ধন পূর্বক আপনি স্থী হইবার চেটা পায়। '

দারপরিগ্রহ যে প্রক্নতির নিয়ম, তাহা
স্পষ্টই প্রতীত হ**ইতেছে।** পরস্পর মিলিত
থাকিবে বলিয়াই স্ত্রী-পুক্রবের সৃষ্টি হইগছে।
অতএব বিবাহকে স্থাপর এক কারণ বলিতেই হইবে।"

রাজকুমারী কহিলেন, "মানবদিগের জঃধের যে অসংখ্য উপকরণ আছে, বিবাহ যে তাহার মধ্যে পরিগণিত নয়. তাহা আমার বােধ হইতেছে না। দাম্পত্যনিব-রূম মরুষ্যের যে কত অসুধ ও ত্রবস্থা ঘটে, যখন আমি তাহার বিষয় আলোচনা করি, গ্রী-পুরুষের চির-অনৈক্যের যে কত অভাবনীয় অচিন্তনীয় কারণ উপস্থিত হয়, তাহা যখন চিন্তা করি, পরস্পার অভাবের বৈপ্রীত্য, মতের বৈপরীত্য ও অভিলাবের বৈপরীত্যে যে কত অস্থুধ উপস্থিত হয়, তাহা যখন ভাবনা করি, যধন ত্রী পুরুষ

উভরেই ভিন্ন সংপথ অবলহন করিরা ভিন্ন চলিতে চাহেন ও উভরেই মনে করেন আমরা বথার্থ পথে গমন করিছেছে, কিন্তু সেই সেই পথ পরস্পরের অনুভপ্রেত হও-রাতে যে পরস্পর অনৈকা ঘটে, তাহা বথন আমার শ্বতিপথে উদিত হয়, তথন কঠিন-চিন্ত নৈরারিকদিপের মতে মত না দিয়া থাকিতে পারি না।, উল্লারা কহেন, পরিণয়প্রথা বিহিত বটে, কিন্তু প্রশংসনীয় নয়। কতকগুলি ইন্দ্রিয়পরতম্ব মানব বিষয়-ভোগে ইন্দ্রিয়পণকে আক্ত্রু রাধিবার নিমিত্ত শ্বওনীয় দাস্পত্যক্ষনে আপনা-দিগকে বিরকালের জন্ত নিশ্বিপ্র করেন।"

রাদেলাস কহিলেন, "ভগিনি! তুমি এইমাত্র কহিলে বে, একাকী থাকার কোন স্থ নাই, বোধ হয়, তাহা বিশ্বত হইয়া আবার কহিতেছ, বিবাহে নানা হঃখ । পর-ম্পর বিরুদ্ধ হই অবস্থাই মন্দ্র হইতে পারে, কিন্তু হুই অবস্থাই নিতান্ত অপক্লম্ভ হইতে পারে না। তাহার মধ্যে কোন না কোন অবস্থা অপেক্লাক্লত কিঞ্চিৎ উৎকৃষ্ট হইবে সন্দেহ নাই।"

রাক্তকুমারী উত্তর করিলেন, "আমি যে একদা পরস্পরবিদ্ধ মত ব্যক্ত করিলাম, তাহাতে আশ্চর্য্য বোধ করিও না। মন্তুয়ের অনুরদর্শিত।নিবন্ধন প্রায় এইক্রপ ইটিয়াই থাকে। যে সকল বিষয় বছবিন্তৃত ও বছ ভাগে বিশুক্ত, তাহাদিগের পরস্পর তুলনা করিয়া অথার্থক্রপে উৎকর্ষাপকর্য নিরূপণ করা অভিশয় কঠিন কর্ম। আমরা একবারে কে সকল বিষয়ের মূল অবধি শেষ পর্যান্ত ছেথিতে পাই, তাহাদেরই ভারতম্য ও উৎক্র্যাপকর্য ভ্রান্ত নির্দ্ধারণ করিতে পারি: কিন্তু যথন আদি, মধ্য, অন্ত একবারে দেখিতে পাই না, তাহাতে যত কটিলতা আছে, একবারে ভেদ করিতে পারি

না, তথন একদেশ দেখিয়া সম্দায়ের
নীমাংসা করিতে প্রবৃদ্ধ হই এবং স্থাতিপথে
বাহা উপস্থিত হয়, তাহাই ব্যক্ত করি। দে
সময় পরক্ষারবিরুদ্ধ মত বাক্ত করিলেও
বিষয়ের বিষয় কি ? দগুনীতি ও নীতিবিষয়ক কটিল প্রস্তাবের একদেশ দেখিয়া
সম্দায়ের মীমাংসা করিতে প্রবৃত্ত হইলে
বেরূপ অস্তের মত হইতে আমাদিগের মত
ভিত্র হয়, সেইরূপ আপন মতও পরক্ষার
বিরুদ্ধ ইইয়া উঠে। কিন্তু যথন তাহার
আদি, মধ্য, অস্তু একবারে দেখিতে পাই,
সম্দায় কটিল প্রস্থি একবারে ভেদ করিতে
পারি, তথন আপন মতেরও অনৈকা হয় না
এবং সকলেই একরপ মীমাংসায় সম্মত হন।

রাজকুমার কহিলেন, "বাহা হউক, আমা-দিগের কথোপকথনে কলহের স্ত্রপাত করি-বার আবশ্রকতা নাই, যুক্তির স্ক্র স্ক্র পথ ধরিয়া পরস্পর জয়ী হইবার চেষ্টা করারও প্রয়োজন নাই। আমরা এখন সমুসন্ধানে প্রবন্ত হইয়াছি যে, তাহাতে ক্লতকার্যা হইতে পারিলে উভরেই সমান ফলভোগী হইব, কুতকার্যা হইকে না পারিলে উভয়কেই সমান হতাশ হইতে হইবে। আমাদিগের পরস্পর সাহায্য করা ও পরস্পর অনুকৃল থাকা বিধেয়। বোধ হয়, দম্পতির হৃ:খ দেখিয়া উত্তমরূপে পূর্বাপর প্যা-লোচনা না করিয়াই তুমি প্রকৃতিনিদিষ্ট বিবাহপ্রথার বিরুদ্ধে আপন মত ব্যক্ত করিয়া থাকিবে। ভূতলে জন্মগ্রহণ করিলেই দৃঃখ ভোগ করিতে হয় বলিয়া কি জীবনকে क्षंत्रपञ्च वितार मा ? পরিণয় সম্পাদন ছারা প্রজাস্টি হইবে, কি জী-পুক্রের সমাসম বাতিরেকেই পৃথিবী প্রজাময় হইবে ?"

নিকায়। উত্তর করিলেন, "পৃথিবীতে কি-ব্রপে প্রজার্দ্ধি হইবে, সে ভাবনায় আমার প্রয়োজন কি,ভোমারই বা সে চিস্তায় আব- শুক কি ও পৃথিবীর বর্ত্তমান লোকের: বছি
আপন আপন উভরাধিকারী না রাষ্ট্রীর
মানবলীলা সংবরণ করে, তাহা হইলে আহি
কোন অনিষ্ট দেখিতে পাই না: আমর।
এক্ষণে পৃথিবীর ভাবনা ভাবিতেছি না:
আপন আপন ভাবনাই ভাবিতেছি ।

বাসেলাস 'কহিলেন, "সমুদায় লেংকের পক্ষে যাহা উত্তর, ব্যক্তিবিশেরের পক্ষেও ভাহা উৎক্র বলিতে হইবে: বিষাগপ্রক বিদি সমুদায় লোকের পক্ষেও ভাতকরী কয়, হাই হইলে এক এক ব্যক্তির পক্ষেও ভাতকরী সন্দেহ নাই। তাহা না হইলে বিহিত কম্মকেও ঘোষদ্যিত বলিয়া স্বীকার করিতে হয় এবা স্থাবিধার নিমিভ কথন বা ত্যাগ 'করিতেও হয়। বিবাহ করা ও ব্যবাহ না করা এই উভরের উৎকর্যাপক্ষবিষয়ে যাহা ত্মি 'স্থাই করিয়াছ, ভদ্বারা বোধ হইভেছে যে, এক্যকী থাকিলে যে সকল অস্থ ও অসুবিধা ঘটে, তাহা অবশ্রস্তাবী, কিন্তু বিবাহ ক'হেল সচ্বাচর যে সকল অস্থ ও অসুবিধা ঘটে, তাহা অবশ্রস্তাবী, কিন্তু বিবাহ ক'হেল সচ্বাচর যে সকল অস্থ ও অসুবিধা বাই ভাহা ব্যক্তির বারও উপায় আছে।

সৌজন্ম ও সন্ধিবেচনা পূর্বক চাংও পারিলে বিবাহ করা শ্রেম্বর। যে ৫২৬, তাহাতে স্থের সন্তাবনা আছে। লোকের দোবই লোকের হুংথের কারণ হইয়া উঠিয়াছে। যে সময়ে সদস্থিবেক ও অভিজ্ঞত জন্ম না, অস্তের আচার, ব্যবহার, স্বভাব, বিচারশক্তি ও অভিপ্রামের সহিত আপন আচার-ব্যবহার প্রভৃতির ইকা কবিসার কৌতৃক ও বাসনা ধাকেনা, এইন অপরিণত ব্যোবস্থার বাগ্র ও ওৎস্কাপরহন্ত ইয়া স্ক্রচী নির্দারণ করিলে অমৃতাপশ্ত হুংথ বাতিরেকে আর কি প্রভ্যাশা করা বাইতে পারে ও সচরাচর বিবাহের ঠাতি এই, যুবক-যুবতার পরস্পর সাক্ষাৎ হইলে পরস্পর সাক্ষর-সন্তাধণ্ড কটাক্ষপাতের পর উভরেই আপন ফাপন

আল্রে প্রস্থান করেন। যুবা যুবতীর রপলাইন্য চিন্তা করিয়া মনে মনে কত মনোরধ
করিছে থাকেন, যুবতীর মনেও কত সকল
সমৃত্ত হইতে থাকে। অন্ত বিষয়ে চিন্তকে
ব্যাপ্ত রাখিতে না পারিয়া বিরহদশার উভরেই আপনাকে অস্থা ও অস্ত জ্ঞান করেন
এবং এই স্থির করেন যে, পরস্পর মিলিত
হইলে স্থা হইব। তদনস্তর পরিণয়কার্য়্য
সম্পন্ন হয় এবং বে অকতা পূর্বে অপ্রকাশিত
হইয়াছিল, তাহা শীদ্রই প্রকাশ হইয়া পড়ে।
তথন পরস্পর কলহ ও বিশ্বের পরতে
করিতে কালক্ষেপ হয় এবং উভয়েই জগদীগরকে নির্দ্দর ও নির্চুর এবং ওভ সাক্ষাৎকারের অন্ত সেই দিনকে ছর্দিন বলিয়া
সাতিশয় আক্ষেপ করেন।

পিতামাতা ও সন্তানদিপের পরস্পর বিষেষ বাল্যবিবাহের আর এক কল। পিতা সংসারের স্থভোগ হইতে বিরত না হইতেই পুত্র স্থলভোগে অগ্রসর হয়। সংসারে ছই পুরুষের একদা এক স্থানে সমাবেশ হওয়া অতি কঠিন কর্মা। মাতা বিষয়ভোগ পরি-ত্যাগ না করিতেই কঞা বিকসিত হইয়া উঠে; স্তরাং পরস্পর দূরবর্তী হইতে ইচ্ছ: করে।

সহধর্ষিণী নির্দ্ধারণ করিবার পূর্বেধ বেরপ বিশিষ্ট বিবেচনা ও বত কাল বিলম্ব আব-ক্রক, সেইরপ বিবেচনা ও তত কালবিলম্ব করিলে এই সমুদার অনিষ্টের হস্ত ইইতে পরিত্রাণ পাওয়া বায় সন্দেহ নাই। যৌবনের প্রথম আরপ্তে সহচরার সাহায়্য ব্যতিরেকেও নানাপ্রকার কৌভুক ও আনোদে কালক্ষেপ হইতে পারে। বত বয়োর্দ্ধি হয়, তত অভি-ভরতা জয়ে। তথন অনেক দেখিয়া ভনিয়া স্কর্রেপ নির্দ্ধারণ করিতে পারা বায়। অধিক বয়সে সহচরী নির্দ্ধারণ করায় অনেক লাভ আছে, অস্ততঃ এই এক লাভ বে, পুত্ৰ অপেক। পিতাকে বৰ্টোৱন বোধ হয়।"

निकात्रा करिलन, "(य क्रियम পরীকা করির। দেখা যায় নাই 🏟বং বিচার দারাও দ্বির করা হয় নাষ্ট্র, ভদিবয়ে অন্যের মত অবলম্বন করিয়া চূলিতে হয় : আমি ওনিয়াছি, অধিক ক্যুদে বিবাহ করা তাত্ত্ব শ্রেম্বর নহে। এই গুরুতর প্রভাব অনাদর্বের যোগ্য নর 'ৰালয়া, যাঁহা-দিগের অনেক দেখিয়া ভ্ৰিয়া অভিজ্ঞতঃ জনিয়াছে, বাঁহারা অসাধারণবৃদ্ধিসম্পন্ন ও হথার্থরূপ অনুস্কান করিতে পারেন এবং ধাঁহাদিগের মত ও অভিপ্রায় সমাদর্শীর ও ध्यभः मनीय, डांशाम्ब निकृषे वामि व्यानक-বার এই প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছিলাম: তাঁহারা কহেন, যে সময়ে আপন আপন মত স্থির ছইয়া বায়, আপন আপন বন্ধ-वासत्वत्व देश्रवा रत्न, चाठात्र-रावरात्र-निर्फिष्टे ल्यानी व्यवस्य करत्र, कित्रात सौयनगाता নির্মাহ করিতে হইবে, তাহারও নিশ্চর হইয়া যায় এবং অন্তঃকরণ আপন আপন অভিল্যিত সামগ্রীর অমুধ্যান করিয়া বহ-কালাববি আহ্লাদিত হইতে থাকে, এমন ,সময়ে খ্রী-পুরুষের দ্যাম্পত্যসম্বন্ধ অতি ভয়া-নক ও অনিষ্টজনক কর্ম।

তুই জন পথিক ভূমগুলে পরিভ্রমণ করিতে করিতে পরিলেখে যে এক পথই অবলখন করিবে, ইহা প্রায় সন্তবে না। যে পথে ভ্রমণ করিতে আমোদ জলে, তাহা কেহই পরিজ্ঞান করিতে সম্মত হইবে না। থখন বাল্যকালের চাপল্য গাস্তাথ্যে পরিণত হয়, তখন মনে অহস্কার জন্মে এবং আপন মতায়্মনারে কার্যা, করিতে দৃঢ়তর প্রবৃত্তি হয়, তখন আপ্ন মত ত্যাগ করিয়া অভের মতে মত দিতে ও অভের কথার অহ্বর্তী হইয়া,

চলিতে লঙ্গা বোধ হয় এবং আপন মতের সহিত অক্টের মতের এক্য না হইলে বিবাদ ও কলহ করিতে ইচ্ছা জন্মে। অধিকবয়ত্ব দশতির অন্ত:করণে পরস্পার সমাদর ও অনু-রাগ **প্রকাশ করিবার বাসনা** প্রব**ল হওয়াতে** পরস্পর সম্ভষ্ট করিবার ইচ্ছা জন্মে বটে, কিছ বে সময় বাহু আঞ্চির পরিবর্ত্ত হয়, ৰনোৱভি সকল নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালী করে এবং আচার-ংয়ৰহারে-অবলম্বন व्रभ देश्या इट्डा यात्र। বছকাল ৰাহা অভ্যাস হইয়া আইসে. এক জনের সঞ্চোবের নিমিত তাহা সহজে পরিত্যাগ করা যায় না: যিনি অধিক বয়সে আপন আচার-ব্যবহারের প্রণালী পরিবর্ত্ত করিবার চেট্টা পান, তাঁহার চেষ্টা প্রায় সফল হইয়া উঠে না: যে সময় আপন আচার-ব্যবহার-প্রণাদী পরিবর্ত্তিত করা যায় না, সে সময় 🕻 অন্তের আচার-ব্যবহারের প্রণালী পরিবর্ত্তিত কিব্ৰপ কঠিন কৰ্ম, ভাহা বৰ্ণনাতীত _'"

রাজকুমার কহিলেন, "সহধর্মিণী নির্দান রণের প্রধান নিয়ম তুমি বিশ্বত হইয়াছ। ৰখন আমি কোন কামিনীকে পত্নীরণে প্রহণ করিব, আমার প্রথম জিজ্ঞাসা এই বে. ভিনি রায়পথে চলিতে সম্মত কি না?"

নিকায়া উভর করিলেন, "হাঁ, এইরপে নৈরায়িকেরা প্রভারিত হইয়া থাকেন। সংসারে এমন সহস্র সহস্র প্রকার বিবাদ ও কলহ উপস্থিত হয়, ভায়ায়ুসারে ভাষার কিছুই নীমাংসা করা বায় না। অমুসন্ধান করিয়া বাহার নির্ণয় হয় না, ভর্কশক্তি বাহার নিকট উপহাসাম্পদ হয়, দিন দিন এরপ শত শত বিবয় উসস্থিত হইয়া থাকে, এমত কত শত ব্যাপায় উপস্থিত হয়, বাহাতে কিছু করা আবশুক, বাক্যবায় নিয়র্পক্ নাত্র। মুস্করের অবস্থা বিবেচনা কয় এবং কয় জন লোক জারাহসারে সমুদার কর্ম নিকার করিয়া থাকে, তাহাও অহুসন্ধান করিয়া দেখ। যে ন্ত্রী-পুরুষ শধ্যা কইতে উঠির সামাক্ত সামাক্ত গৃহকর্মের বন্দোবস্ত বিব্যব পরামর্শ ও মুক্তি করিতে বসেন, বোধ স্থ, তাঁহাদিগের পর হতভাগ্য আর কেতই নাই।

অধিক বাহারা বয়ুসে বিধার তাঁহারা িব(শ্বৰ করেন. সন্তুৰ্নের হইতে রক্ষা পান বটে, কিন্তু সন্তানদিগ্ৰে অনাশ্রর ও অজ্ঞান অবস্থায় একজন প্রতি-পালকের হল্ডে সমর্পণ করিরা ভাঁলানিগকে মানবলীলা সংবরণ করিতে হয়[্]। বদিও সোভাগ্যক্রমে এরপ না ঘটে তথালি সন্তঃ-নেরা বিজ্ঞ ও প্রধান লোক বলিয়া পুণি-বীতে পরিচিত হইবার পূর্বেই তাঁহাদিগকে পৃথিবী পরিত্যাগ করিতে হয়। অধিক বয়দে ছারপরিগ্রহ করিলে সন্তান হইতে ষেরপ ভর থাকে না, সেইরপ ভারাদিপের নিকট কোন প্রত্যাশার ও সম্ভাবনা থাকে না নৰীন অবস্থায় প্রক্পর প্রগাদ অকুরাগসঞ্চার জকু দম্পতির মনে বে व्यनिकानीय व्यानत्मामय दय, व्याधक वस्रत्य বিৰাহ করিলে ভাহারও বুসাস্বাদন করিতে পারা যার না। বে সময় আচার-বাবহারের अनानी वक्षमून इत नाटे, हिखद्रांख पृष्ठ ७ কঠিন হর নাই, অভ্যাস ছারা সংস্থার জন্মে नाइ. अमन ममरत्र পরিশরকার্য্য সম্পন্ন इटेटन ছুইটি কোৰল বন্ধ পরস্পার সংযোগ যারা বেরুপ অনায়াদে মিলিত হইরা যার, সেইরপ লী-পুরুষের পরস্পর স্থলর মিলন ইইবার সম্প্রা-वना। अधिक वन्नरम रमन्नभ निमम बखना चि कहिन कर्ष । धरे नकेन विवाहतः করিয়া আৰি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছি বে. বাহারা অধিক বয়সে বিবাহ করে, ভাহার: প্রামদিগকে অভান্ত ভালবাদে; বাহারা

আৰু বয়দে বিবাহ করে, তাহারা সঙ্গিনীর প্রাণ্ডি অত্যন্ত অনুরক্ত থাকে।"

রাদেনাস কহিলেন, "সেন্থানের এতি মেহ ও সলিনীর প্রতি অনুরাগস্ঞারের বে সমর, তাহাই পরিণরের মধার্থ উপযুক্ত কাল। এমন সমর দারপরিঞ্জ করা উচিত, বে সমরে পিতা হইলে বিসদৃশ বোধ হয় না, স্বামী হইলেও লোকে উপহাস করে না।"

বালকুমারী উত্তর করিলেন, "প্রতিমৃত্-ভেই ইমলাকের কথা বিশাদক্ষেত্রে ৰদ্ধমূল इ**रेएएए। देमनाक करहन, ज**नमीयंत्र दृदे ছিকে দান করিতেছেন; হয়, বাম ভাগে গিয়া দান গ্রহণ কর, নতুবা দক্ষিণ দিকে গিয়া হস্ত'পাতু: যিনি মধ্যে থাকিয়া ত্ই क्रिक्वरे मान नरेए हार्टन, डांराव (हरे। निष्म रुत्र ; स नकन व्यवसा उँ९कृष्टे विनया বোধ হয়, তাহা এরপ নির্দিষ্ট প্রণালী অবলঘন করিয়া আছে যে, ডাহার মধ্যে একের প্রতি ধাৰমান হইলে অন্ত হইতে সুদূরবর্তী হইতে হয় : উত্তম হুই বস্ত পর-স্পর এরপ বিরুদ্ধ যে, ভাহার একটি লইভে গেলে আৰু একটি হাবাইতে হয় : কোন প্রকারে ছুইটি পাইবার স্থবিধা হয় না : বাহারা বৃদ্ধি খাটাইয়া উভয়-প্রাপ্তির চেষ্টা করেন, ভাঁহারা উভয়ের স্থা দিরা চলিয়া ধান, একটিও লাভ করিতে পারেন না অতিবৃদ্ধির সর্বদাই প্রায় এইরূপ ঘটিয়া থাকে। বিনি ব্রুষ্টের শক্তির অতিরিক্ত কর্ম করিতে ইচ্ছা করেন, ভিনি কিছুই করিতে পারেন না। পরস্পর-বিরুদ্ধ স্থধ-পরস্পরা সম্ভোগ করিবার বাসনা কলোপ-ধান্ত্রিকা হর না; সম্বুৰে যাহা পাও, এহণ করিয়া সম্বাষ্ট হও। যথন বসভ কালের কুসুৰসৌরভ আলাণ করিয়া পরিভৃগ্ত হওরা বার, ভংকালে শরংকালীন সুখাছ ফলের রসাত্মাদন করিভে পারা বায় না। কেহই

একদা নীলনদের মুখ ও প্রস্তর্ত্ব হইতে জন তুলিয়া পানপাত্র পূর্ব করিতে গারেন না।"

ইৰলাকের প্ৰবেশ ও অঞ্^{তি}ব্যৱের ক্ৰোপকখন

ত্রাতা ও ভগিনীর কথোপকখন চলিতেছিল, এখন স্মরে ইমলাক আলিয়া প্রবেদ
করাতে কথাবার্তার ব্যাক্ষত হইল।
রাসেলাসা ইমলাককে দেকিয়া কহিলেন,
"ইমলাক। আমি ভগিনীর নিকট গৃহস্থাশ্রমের ও সংসারধর্মের ভয়ন্তর রভান্ত
ভনিতেলিলাম, ভনিয়া এরপ ভয়োৎসাহ
হইয়াছি যে কিছুই আর জানিবার কৌতুক
নাই।"

ইমলাক কহিলেন, "কিরপে জীবন যাপন করিতে হুইবে, এই অনুসন্ধান করিয়া কাল-ক্ষেপ করিতেছেন, কিন্তু প্রকৃতরূপে জীবন-যাত্রা বিকাস করিতে পারি**তেছেন** না আপনারা যে নগরে পরিভ্রমণ করিতেছেন, ইহা অভি বৃহৎ ও নানা আশ্চর্যা বস্তুতে প্রিপুণ ৰটে, কিন্তু ইহাতে আর নৃতন কিছু দেখিবার নাই ' বোধ হয়, বিশ্বত চইয়া থাকিবেন যে, আপনারা এরপ এক দেশে আসিয়াছেন, যে দেশ অভিপূৰ্বকালীন নিবাসী লোকদের বিভা, বুদি ও ক্ষমতা बाता এक प्रमास मैशाविषाण श्हेशाहिल এবং বিশানশাল্ল যে দেশ হইতে সমৃত্ত इरेब्रा बंककारम शृषितौरम ज्ञारमाक्यब করিয়াছিল। এ দেশ এরপ প্রসিদ্ধে, সুৰ ও দ্লৌকৰ্যাসাধন শিল্পকৌশলের আদি-স্থান নিশ্বপণ করিতে হইলে ইহা অতিক্রম করিয়া গপনা করা যায় না।

ইলিপেটর অতি প্রাচীন লোকেরা পরি-প্রমণ ও প্রভূত্বের এরপ অতৃত চিরক্ষরবীর চিহ্ন রাধিয়া গিয়াছেন বে, তাহার নিকট ইরুরোপের সমৃদ্ধি বলিন ও বিবর্ণ হইরা বাইডেছে। এথানে বছকাল পূর্কে যে দকল আসাদও কীর্তিভন্ত নির্মিত হইরাছে, ভাহার বিনাশাবশেব ইদানীতন শিল্পকর-দিপের শিকার আমর্শ ও অধারমের পুত্তক হটরা বহিরাছে।"

রাদেশাস কহিলেন, "প্রান্তরের ও বৃত্তিকার স্থাপ দেখিতে আমার কোতৃক নাই।
মানবগণের তিন্ন ভিন্ন অবস্থার স্থাপর অস্থসকান লওরা ও তাহাদিগের প্রকৃতি পরীকা
করাই আমাদিগের প্রধান কর্মা। আমরা
ভগ্রমন্দিরের বিনাশাবশেষ পরিমাণ করিতে
অথবা জললে আকীর্ণ জলপ্রণালীর মূল
অবেষণ করিতে এখানে আসি নাই, কেবল
প্রিবীর বর্ত্তমান অবস্থা অবলোকন করিতে
আসিরাছি।"

রাজক্মারী কহিলেন, "বর্তমান কালের যে সমস্ত বন্ধ আমাদিগের সমূদে বিন্তীর্ণ ইয়া রহিয়াছে, তাদিবয়ে মনোযোগ দেও-য়াই আমাদিগের কর্ত্তর কর্ম। পূর্বকালের বীরপুরুষ ও প্রাচীন কীর্তিভন্ত লইয়া আমরা কি করিব ? সে সময়ও ফিরিয়। আসিবে না, সেই সকল বীরপুরুষের অব-য়ার সহিত বর্তমান অবস্থারও ঐক্যা হুইবে না।"

ইৰলাক উন্তর করিলেন, "কোন বিধর বিশেষরণে জানিতে হইলে তাহার কার্য্য জনুসন্ধান করিয়। দেখিতে হয়। মানব-গণের বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে তাহা-দিগের কর্মা দেখিতে হয়। তাহা হইলে জামরা জানিতে পারি, কোন্ কার্য্য জারাস্থ্যারে সম্পাদিত হইরাছে, কোন্ কর্মাই বা কেবল ইচ্ছাছ্পারে অন্তর্গীত হইরাছে এবং সেই কর্মা জারান্তর প্রধান কারণই বা কি ? বর্ত্তমান বিষয় মধার্থরপে জানিতে হইলে জাতীত বিষয়ের সহিত তুলনা করিয়াদেখিতে

হর। কারণ, সকল ভবেই তুলনাসাপেক।
আর তুলনা করিয়া না ছেখিলে তবিনীথ
বিবর কিছুই জানা বায় না। বিশেবতঃ
বর্তনান বিবরে মন অধিকক্ষণ ব্যাপৃত থাকে
না। আবরা সর্বলা অতীত বিবর খবণ
করিয়া থাকি এবং নিরম্ভর অনাগত বরয়
ছিলা করিয়া বনকে ব্যাপৃত রাখি।
শোক, আনন্দ, অমুরাগ, য়ণা, আশা, ভর
প্রমৃতি কণে কণে আমাদিগের অক্তংকরণে
আবিভূতি হয়। আহার নধ্যে শোক ও
আনন্দ অতীত ঘটনার কার্য্যস্বরপ: ভাবী
ঘটনার সহিত আশা ওভয়ের সম্পর্ক থাছে।
অমুরাগ ও য়ণাও অতীত রুভান্ত অবলধন
করে; যে হেতু, কারণ অবল্ডই কায্যের
প্র্কবিভী থাকে, সন্দেহ নাই।

বস্তুত: বর্ত্তমান অবস্থা অতীত কারণের কার্য্যস্তরপ। আমাদিপের বে সকল ভাল মন্দ ও সুথতুঃখ ঘটে, তাহার কারণ সন্ধান করিতে আমাদিগের খভাবতঃ প্রবৃত্তি জন্মে: কিন্তু পুরাবৃত্ত-পাঠ ব্যতিরেকে উহা স্থল্যক ক্লপে সম্পন্ন হয় না। পুরাবৃত-পাঠ ছার<u>ু</u> আমরা অনেক জানিতে পারি এবং বিপ্র ও হু:খনিবারণের অনেক উপায় লিখিতে পারি। যে সময়ে আমাদিপের হড়ে কেবল আমাদিগেরই রক্ষণাবেক্ষণের ভার থাকে, নে সময় আমরা পুরারতপাঠে মনোৰোগী **११८ल वृक्तिमारनद्र कर्फ कदा रेप्न ना** ! अपन यपि व्यामापिश्यत्र উপর রাজ্যরকা ও প্রকা-প্রতিপালনের ভার সমর্পিত হইয়া থাকে, ভাষা হইলে আমাদিগের পুরার্ত 🖅 ভালা অতি অভায় ও অহুচিত কৰা। বে হেছু, ইচ্ছাপুৰ্বক অনভিজ্ঞ থাকা অতি লোবের কথা এবং অনিষ্ট-নিবারণের সহুপার থাকিতেও তাহা অজ্ঞাস না করিয়া বিপদ্ পড়া অভি নির্ম্ম ছিতার কর্ম।

পুরারভের বে প্রকরণে মানবগণের মনো-

রতির উৎকর্ষ, ভর্কশক্তির উন্নতি, বিজ্ঞান-শালৈর শ্রীর্হি, চিন্তাশক্তিসম্পর শ্রীবের অন্বকারস্বগ্রহণ জান ও অজ্ঞানের প্রাহুর্ভাব, শিল্পবিভার আবির্ভাব ও তিরোভাব. অসাধারণ ধীশক্তিসম্পর পণ্ডিতমগুলীর মত ও অভিপ্রায় পরিবর্ছের বিষয় বর্ণিত জাছে, তাহা পাঠ করা নিতান্ত আবশ্রক। অন্তার প্রকরণ অপেকা উহা স্বধিক উপকারজনক ও সাভিশয় ফলোপ-धात्रक । **बुक्त ও आ**क्रमण्यत्र विवद्र অবগত হওয়া রাজাদিগের বিশেষ কর্জবা बर्फ, किन्नु के नकन विवस्त्र अमानव कवाछ তাঁহাদের উচিত নর। যাঁহাদিগের রাজ্য-শাসন করিতে, হয়, তাঁহাদিপেরও আপন আপন বৃদ্ধিরন্তির সংস্থার করা আবশুক।

উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক ফলোপধারক: সংগ্রাবভূমিতে উপস্থিত হইরা বুদ্ধকৌশল না দেখিলে সেনা হর ন:, চিন্ত লিখিতে অভ্যাস না করিলেও চিত্রকর হর না। অভ্যান্ত শুক্তর কর্ম প্রায় দেখিতে পাওরা বার না। কিন্ত শিল্পবিভা-প্রভাবে যে সকল রহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হইরাছে, ভাহা দেখিবার ইছা হইলে প্রায় সর্কত্তি দেখিতে পাওরা বার:

বধন আমর। কোন অসামান্ত আশ্চর্মা
ব্যাপার অবলোকন করি, প্রথমতঃ আমাদিপের মনে বিষয় জন্ম; তদনস্তর কি
উপাদানে ও কিরপে সেই রহং ব্যাপার
সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা জানিতে উৎস্ক
হই । তথন প্রথম বৃদ্ধি ও চিন্তাশিজি
বিশেষ কাজে লাগে । তথন নব মব জান
ও উদ্ভাবন ধারা অভিজ্ঞতা বিত্তীর্ণ হয়,
বে শিরবিদ্যা সম্পাসগুলীমধ্যে বিল্প্
ইইয়া গিয়াছে, তাহা প্রকাশিত হইতে পারে
এবং বে দেশে বে শিরবিদ্যা অপরিক্রাত
হইয়া আছে, তথায় তাহা পরিজ্ঞাত হইবারও

বভাবনা। অন্তত: আমরা প্রাচীন শিল্প-বিভার সহিত বর্তমান শিল্পজেশিলের তুলনা করিরা দেখিতে পারি এবং ইদানীন্তন বিল্পলের উন্নতি ও শ্রীর্দ্ধি দেখিলে সন্তঃ হই. হাস দেখিলে তাহার পুনরুদ্ধারের চেটা পাই। এই সকল কারণ বশতঃ দ্বির হইতেছে যে, শিল্পতি হইরাছে, তাহা স্বচকে অবলোকন করাও ভাহার সবিশেষ অন্ত্রসন্ধান লওয়া স্বতি আবশ্যক।"

রাজকুমার কহিলেন, "বাহা আমাদিণের অনুসরাদের উপযুক্ত, ভাহা দেখিতে আমার ইচ্ছা আছে।" রাজকুমারী উত্তর করিলেন, "প্রাচীনদিগের বিদ্যা-বৃদ্ধির বিষয় অবগত ক্রতৈ আমার্থ বাসনা হয়।"

কহিলেন. "ञेकिण्टेरमरमञ रे बलांक অপরিসাম প্রভুদ্ব ও আকর্ষ্য ক্ষরতার প্রমাণস্বরূপ যে সকল প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কীর্ত্তি-ত্তত আছে, তাহাদিগের নাম পিরামিড। মহুবোর হন্তের পরিশ্রম ছারা কিরুপে রহৎ ৰ্যাপার সম্পন্ন হইতে পারে, পিরামিড ভাহার এক দৃষ্টান্তস্থল। বৎকালে পুরা-ৰ্ভ লিবিষার প্রধা প্রচলিত হর নাই, পিরা-মিড সেই কালের সামগ্রী (কবল পর-স্পরাগত অনির্দ্ধারিত কিংবদন্তী ব্যতিরেকে উহার আদি বভান্ত জানিবার কিছুই উপায়া-ন্তর নাই। সর্ববিধান পিরামিড আজি প' ভ ভুঁতলে দভাৱৰাৰ রহিয়াছে, কত কাল গঢ়াছে, তথাপি ভাহার কিছুমাত্র विबष्ट श्रु नारे।"

নিকার। কহিলেন, "আমরা কল্য পিরা-মিড দেখিতে বাইব, আমি উহার কথা সর্থ-দাই শুনিতে পাই। স্ফক্ষে উহার ভিতর বাহির ভাল করিয়া না দেখিরা কাশ্ত হইব না।"

পিরামিডদর্শন।

পর্দিন সকলে পিরামিড দেখিতে চলিলেন। যে পর্যান্ত ভাল করিয়া'দেখা না হয়, তাবৎ তথায় থাকিতে হইবে বলিয়া উষ্টপুঠে তামু ও অক্সান্ত আবশ্যক সামগ্রী বোঝাই করিয়া দিলেন। আন্তে আন্তে গমন করিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে যাহা কিছু দর্শনীয় বোধ হইতে লাগিল, তংক্ষণাৎ তাহা ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলেন। যে গ্রাম ও যে নগরের মধ্য দিয়া যাইতে-ছিলেন, তত্ত্রস্থ লোকদিগের সহিত কথা-বার্ত্তা কহিতে লাগিলেন ৷ যে সকল নগর জনশৃত্য ও উচিছঃ হইয়াবন অথবা মরুভূমি হটয়া গিয়াছে এবং যে সকল নগর লোকে পরিপুণ ও শস্তক্তে শেভিত হইয়া রহি-য়াছে, সমুদায়েরই আকারপ্রকার ও শোভা দেখিতে দেখিতে চলিলেন।

যথন প্রকাণ্ড পিরামিডের নিকটে আসিলেন, তাহার নিম্নভাগের বিস্তার ও উদ্ধৃতাগের উচ্চতা দেখিয়া চমংকৃত ও বিম্মরাপর হইলেন। ইমলাক কহিলেন, "পৃথিবী বত কাল থাকিবে, তত কাল থাকিবে বলিয়া পিরামিড এই ভাবে নির্মিত হইয়াছে। ইহার নিম্নভাগ প্রশস্ত ও উদ্ধৃতাগ ক্রমে ক্রমে অপ্রশস্ত হইয়া উঠাতে এরপ দৃচ হইয়াছে যে, ঝড়-রৃষ্টির আক্রমণে কিছুই হানি হইবার সন্তাবনা নাই ভূমিক্রপণ ইহাকে পাতিত করিতে পারে না। যে আবাতে পিরামিড পতিত হইবে, বোধ হয়, তদ্বারা এই প্রদেশও উদ্ভিন্ন হইয়া যাইবে।"

তাঁহারা পিরামিডের দৈর্ঘ্য-বিস্তার পরি-মাণ করিলেন এবং তাহার নিকটে তামু বাটাইলেন। পরদিন তদেশীর কতিপর প্রদর্শক সঙ্গে লইয়া পিরামিডের অভ্যস্তরে প্রবেশিলেন। প্রবেশিয়া সোপানপ্রেণীতে পদ্মিকেপপূর্বক কিঞ্চিৎ দূর উঠিছেন : বাৰকুমারীর সহচরী সম্মুৰে দৃষ্টিপাত করিয়া অমনি ফিরিয়া দাডাইল ও ভয়ে কাপিতে রাজকুমারী জিজাসিলেন লা**গিল**। "পেকুয়া ! ভূমি কেন ভয় পাইলে ?" পেকুঁয়া উত্তর করিল. "এই অন্ধকারময় পথ দিয়া উঠিতে আমার মনে ভর প্রবিজেছে। বোধ হয়, এই স্থান ভূতপ্রেতের আবাস-স্থ[া]ন, আমার আর অঞ্সর হইতে দাহদ হর ন এই ভয়ানক গছৰৱের পূর্বাধিকারীরা আমা দিগের সম্মুখে সহসা আসিয়া দঙায়মান হইবে, আমাদিগকে আর ফিরিয়া বাইডে দিবে না, চিরকাল এইখানেই ক্রছ করিয়া রাখিবে।" পেকুয়া এই কথা বলিয়া চই হাত দিয়া নিকায়ার গ**লা জড়াই**য়া ধরিল ৷

রাজক্ষার কহিলেন, "ধদি তোমার ভূতের ভর হইরা থাকে, আমি তোমাকে অভর দান করিতেছি। মৃত ব্যক্তি হইতে বিপদের আশকা নাই। যিনি একবার মতি কার অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, ভাঁলকে পুনর্কার দেখিতে পাওয় যার না।"

ইমলাক কহিলেন, 'মিরিলে সার নেখিতে পাওয়া বায় না, এ কথা সকলের মতবিক্র। সকল সম্বের সকল জাতিবাই ভূত-প্রেত বিখাস করিয়া আসিতেছেন; এ বিষয়ে কাহার মতের অনৈকা নাই : কি অসভা, কি সভা, সকল জাতিমধাই ভূতের কথা প্রচলিত আছে এবং ঐ কথায় সকলে বিখাসও করিয়া থাকে। বিদি তত সতা না হইত, ভাহা হইলে স্কলেদেশ স্কলাতির মত একরপ হইল না। শহা-ছিগের প্রভার কোন সংশ্রম্ব নাই, তাহা-রাও বধন সকলে একমত হইলা ভূত আছে অসাকার করেন, তখন মিখ্যা বলা বায় না৷ কতকগুলি বিতর্ককারী লোক সংশল্প করিয়া থাকেন বটে; কিন্তু প্রামণ্যের কোন ৰাখাত করিতে পারেন নাঃ াহার৷
দ্ববে অধীকার করেন, তাঁহারাও আন্তরিক
ভয় বারা অদীকার করিয়া থাকেন।

পেকুষা একেই ভয় পাইতেছে, আমি
আর উহার ভয় বাড়াইতে চাহি না। ভূত
আছে, এ কথা সভ্য বঠে, কিন্তু তাহারা
অন্ত অন্ত স্থান অপেকা পিরামিডে অধিক
গ্তায়াত করিয়া থাকে, ইহা কে বলিবে?
কেনই বা তাহারা নির্দ্দোরী লোকদিগের
অপকার-চেটাপাইবে? আমরা ততাহাদিগের
কোন অপকার করিতে প্রবৃত্ত হই নাই,তাহাদের কিছুই অপহরণ করিতেও পারিব না. তবে
কেন ভাহারা আমাদিগের অনিষ্ট করিবে ?''

র'জকুমারী কহিলেন, "পেকুরা! আমি তে:মার অত্যে অথ্যে বাইতেছি, ইমলাক তোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছেন। তুমি আবিসিনিয়াদেশের রাজকুমারীর সহচরী, ইচা সর্বাদা মনে রাখিও।"

পেক্ষা উত্তর করিল, "যদি রাজকুমারীর এমন অভিলাষ হয় যে তাঁহার সহচরী প্রাণ ত্যাগ করুক, তাহা হইলে এই অন্ধকারারত ভাষণ গহলরে ভয়ানক মৃত্যু অপেকা অন্ত কোন গহল-মৃত্যুর আজ্ঞা করুন। আপনি জানেন ত, আমি কখনই আপনার কথার অবাধ্য নহি। আপনি আদেশ করিলে আমাকে অবশুই বাইতে হইবে; কিন্তু ইহার নধ্যে প্রবেশ করিলে আর ফিরিয়া আসিতে পারিব না।"

রাজকুমারী দেখিলেন, পেকুয়ার মনে এমন
ভয় জানিয়াছে যে, তথান মুক্তিপ্রদর্শন পূর্বাক
উপলেশ দেওয়া বা তিরস্কার কয়া সকলই
নিজল। স্থতরাং প্রিণ্ড স্বহচরীকে আলিজন
করিয়া কহিলেন, "বাবং আম্বা কিরিয়া যাই,
তাবং তুমি তামুতে গিয়া অবস্থিতি কর।"
পেকুয়া ভাহাতেও সন্তই না হইয়া তাহাকেও
ফিরিয়া যাইতে অমুরোধ করিল এবং পিয়ামিডের অভ্যন্তরপ্রবেশে প্রবেশরূপ ভয়কর

সক্তর পরিত্যাগ করিতে কাইল। নিকার: উপ্তর করিলেন, "বদিও আইন তোবাকে সাহসের পথ শিখাইরা দিতে পারিলাম না, কিছ আমিও তোমার নিকাই ভরের পথ শিখিতে চাহি না। আমি যে উদ্দেশে এভদুর আসিরাছি, ভাহা সম্পর না করিরাও কদাচ গাইব না।"

পিরামিডে প্রবেশ

পেকুরা ভাষুতে ফিরিয় গেল, আর সকলে পিল্লামিডে প্রবেশ করিলেন। অনেক বারানা অতিক্রম করিয় যাইতে লাগিলেন. श्वात श्वात्म श्रन्थत्वत्र चिनान किचितन अवः যে সিন্দুকে সেই পিরামিডকামীর মৃতদেহ আছে বৰিয়া সকলে অনুমান করিয়া থাকে, তাহাও পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন। প্রতাঃ-গমনের পূর্কে এক প্রশন্ত গৃঙে বাসয়। বিশ্রাম क्रिएंड नागित्न । देमनाक क्रिलन, "এड দিনে যতুষ্যের পরিশ্রমসম্পাদিত এক প্রকাণ্ড ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়া কৌতৃ কাবিষ্ট চিত্তকে পরিতৃপ্ত করা গেল। চীন দেশের প্রাচীরও অভ্ত বস্ত ঐ প্রাচীর-নির্মাণের হেতু কি ভাহা অনায়াদেই বুঝিতে পার: **ষটেতেছে** [্] অস্ভ্য ও ভীষ্ণাকার তাভারদেশীয় লোকের৷ শিল্পকৌশল কিছুই জানে না: তাহারা পরি-শ্রমপরাজুখ, কেবল বিলুগন দারা জীবিকা নির্বাহের চেষ্টা পায়। বেরপ শ্রেনপক্ষী সুযোগ পাইলেই গৃহপালিভ পক্ষীদিগকে আক্রমণ করে, তাহারাও দেইরণ সময়ে সময়ে বাণিজ্যের বন্দর আক্রমণ করিয়া থাকে। জাহাদিগের হন্ত হইতে আত্মরকার নিমিন্তই ভীরুখভার চীন-পাতিরা ঐ প্রাচীর নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিলুগ্রনকারী অসভ্য জাতিরা অতিশয় ভয়ক্ষর বলিয়া প্রাচীর-নিশ্বাণ অবিশ্ৰক হইয়াছিল এবং তাহারা অন্তিভ ব্লিয়া ঐ প্রাচীরের কোন গুনি করিতে পারে নাই। কিন্তু পিরামিড-নির্মাণে এত ব্যয় ও প্রথ স্বীকার করার হেতু, কি, তাহা ক্ছেই অভাপি সুন্দরত্নপ নির্দারণ করিতে পারেন নাই। পিরাবিডের গৃহ সকল কুন্ত কুত্ৰ, সুত্ৰাং বিপক্ষ লোক আক্ৰমণ করিলে পলায়ন করিয়া এখানে অবস্থিতি করিবার উদ্দেশে ইহা নিশ্বিত হয় নাই: সঞ্চিত ধন নিরাপদে রাধা, ইহা অপেকা অৱ ব্যয়েও সম্পাদিত হইতে পারে: বোধ হয়, মানবগণের মনে যে অনিবার্ধা বাসনা' উদিত হয়, পিরাষিড সেই বাসনার এক কাষ্ট মনের এরপ স্বভাব বে, তাহাকে সর্বল। বিষয়-বিশেষে খ্যাপৃত করিয়া রাখিতেই হয়। বাঁহার উপভোগ-সামগ্রীর অপ্রত্ত নাই, তাঁহাকেও অভিলাষ বৃদ্ধি করিতে হয় যিনি বাস ও বাবহারের উপযুক্ত গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন, তাঁহাকেও অহন্ধারের পরি-ভোষের নিমিত নৃতন অট্রালিকা আরম্ভ করিতে হয়। নৃতন নৃতন ইচ্ছার পরতম্ব হইয়া দৃতন নৃতন কর্ম করিতে না হয়, এজন্য কেহ কেহ এমন বুহুৎ বাংপারের আড়ম্বর করিয়া বসেন,যাহা সম্পাদন করিতে করিতে সমুদায় জীবনকাল অতিবাহিত হয় এবং পরিশ্র**মেরও একশেষ হয়**।

ষানবদিগের ভোগাভিলাবের যে ইয়ত। ও পরিসীমা নাই, পিরামিড ভাহারই এক প্রমাণস্কলে। বাঁহার প্রভুত ও ঐশ্বয়ের পরিসীমা ছিল না, কোন বিবরেরই অপ্রভুত ছিল না, তিনিই পিরামিড-নির্মাণে প্ররভ হইরাছিলেন, সন্দেহ নাই। ক্রমাগত আমোদ-প্রমোদে আসক্ত থাকিয়া যথন উহা বিরস বোধ হয় এবং বধন জীবনের অবসানকাল বিরক্তিকর হইয়া উঠে, তথন সহস্র সহস্র লোক ক্রমাগত এমন পরিশ্রম করিতেছেবে, পরিশ্রমের শেষ নাই এবং

একথানি প্রস্তার আর একথানি প্রস্তারের উপর নিক্ষিপ্ত হইতেছে, বাহার কিছুই কল নাই, ইহা দেখিলেও অস্তভঃ অস্তঃকরণে কিছু হর্ষোদ্য হইয়া ্বাকে। বিনি সামালি অবস্থার সম্ভট্ট না হন, বিনি গাজকীয় প্রাপালক স্থের স্থান বলিয়া অস্থান করেন, বিনি ধন-সম্পত্তিকে সভ্যোবের স্থান বলিয়া প্রস্থান করেন, তিনি পিরামিডের বিষয় পর্যালোচনা করেন ও আপনার স্থাকার ক্রেন।"

ত্ৰ্ঘটনা .

তাহার: সকলে পাজ্যেখান কৰিলে এবং যে পথ দিনা উঠিনছিলেন, দেই পণ দিয়া নামিতে লাগিলেন : অন্ধকারারত বক্র পথ, সুসজ্জিত ও বল্লব্যয়সম্পাদিত চমৎ-কার গৃহ ও অক্তান্ত নানাপ্রকার বিশ্বরকর বাপোর দেখিয়া মনে যে নানাবিদ ভাবেদের হইতেছিল, প্রিয় সহচরীর নিকট ভাহা সবিস্তর বণন করিবার নিমিত রাজকুমারী প্রস্তুত হইরা রহিলেন : বি তাপের নিকটে আদিয়া দেখিলেন, সকলেই বিষদ্ধ পুরুষদিগের মুখে লক্ষ্য ও ভয়ের চিজ্ প্রকাশ পাইতেছে এবং স্ত্রীলোকেরা তাপুন মধ্যে বিলাপ ও প্রিতাপ করিতেছে ।

তাহারা তৎক্ষণাৎ শোক ও বিলাপের হেতু জিল্ঞাসা করাতে একজন ভূতা কহিল, "নহাশম্ব! আপনারা পিক্সমিতে প্রবেশ করিয়াছেন, এমন সমরে একদল আরব সৈক্ত আসিয়া আমাদিগকৈ নাক্রমণ করিল। আমরা অভি অল্প্রাক ছিলাম, সূতরাং বাধা দিতে পারিলাম না, পলাই বারও সুযোগ দেখিলাম না। ভাহার। ভাষুর ভিতর পথ্যস্ত অসুসন্ধান করিমার চেটা করি-ভেছিল এবং আমাদিগকে উট্নপূঠে আরো- হণ্ 'করাইয়া অত্যে অত্যে লইয়া বাইবার উপক্রম করিতেছিল, ইতিমধ্যে কতকগুলি ত্রস্বদেশীয় অবারোহী নিকটবর্তী হওরাতে তাহারা আমাদিগকে ছাড়িয়া কেবল পেকুয়া ও তাহার ছই সহচরীকে সঙ্গে লইয়া পলায়ন করিল। আমরা অ্লুরোধ করাতে ত্রস্ব-সেনাগণ তাহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়াছে, বোধ হয় ধরিতে পারিবে না।"

রাজকুমারী এই সংবাদ ওনিয়া যৎপরো-নাজি বিষয় ও বিশায়াপত হইলেন। বাদে-লাস ক্রোধের প্রথম উদ্রেকেই ভৃত্যদিগকে আপনার অনুবর্তী হইতে আদেশ দিয়া স্বয়ং করে তর্বারে ধারণ পৃক্ষক গমনের উদ্-যোগ করিভেছিলেন, এমন সময়ে ইমলাক বারণ করিয়া কহিলেন, ''এ সময়ে বল ও সাহসে কোন কাল হইতে পারিবে না। আরবেরা যে সকল অখে আরোহণ করিয়া থাকে, উহা সুশিক্ষিত, সংগ্রামভূমিতে বিল-ক্ষণ কাৰ্যাদক ও অভিক্ৰতগামী। আমা-দিগের সঙ্গে কওকগুলি ভারবাহক পশু মাত্র আছে। আমরা যদি এই অবস্থায় তাহা-দিপকে ধরিতে যাই, তাহা হইলে রাজ-কুমারীকেও হারাইবার সন্তাবনা ; কিন্তু পেকুয়াকে পাইবার প্রত্যাশা কোন নাই।"

কিন্নংকপের মধ্যেই ত্রস্কংসনারা হুস্থাদিগকে ধরিতে না পারিয়া ফিরিয়া আসিল ।
রাজকুমারীর মনে নৃতন শোক ও পরিতাপ
উপস্থিত হইল। রাসেলাস তাহাদিগকে
ভীক্র বলিয়া ভংগনা না করিয়া কান্ত হইতে
প রিলেন না। ইমলাক কহিলেন, "আরবদিগকে ধরিতে না পারায় ভালই হইয়াছে,
ভাহাদিগকে ধরিতে পারিলে হন্ন ত তাহারা
পেকুরাকে সমর্গণ না করিয়া মারিয়া
ফেলিত।"

পেকুরাকে হারাইয়া রাজকুমারদিগের কায়রোয় প্রত্যাগক

তথায় অধিক দিন থাকিছা কিছুই লাভ
নাই দেখিয়া তাঁহারা কায়বের প্রত্যাগমন
করিলেন। কেনই বা পিডাইমড দেখিতে
কৌতুক জন্মিয়াছিল, কি নিকিই বা অধিক
রক্ষক লইয়া যাই নাই বলিয়া অস্তাপ
করিতে লাগিলেন। অশাদন ও অসাবধানতার জন্ম শত শত বার গবর্ণমেন্টের
দোষ দিলেন। পেকুয়ার অপহরণ নিবারণের যে সকল পথ ছিল, তাহার উল্লেখ
করিয়া প্রতাপ করিতে লাগিলেন। অন্সর
তাহার পুনরুদ্ধারের উপায় উদ্ভাবন করিবার
মানস করিলেন, কিন্তু উপয়ুক্ত উপায় কেইই
স্থির করিতে পারিলেন না।

রাজকুমারী বিষয়বদনে ও অঞ্পূর্ণ-লোচনে আপন গৃহে গিয়া বসিলেন। সহচরী मा भौतान নানাপ্রকার প্রবোধবাক্যে মান্তনা করিয়া কহিল, "পেকুয়া বছকাল পুণসভোগ করিয়াছেন, চিরকাল সুখভোগ করা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না; সুতরাং এক্ষণে তাঁহার অবয়ান্তর ঘটা অস-ভাবিত নহে। কিন্তু পাৰৱ। পাৰ্থনা করি, তিনি দেখানে থাকুন, নিরাপদে ও অঞ্জে কালকেপ করুন এবং অন্ত এক সহচরী তৎপদে নিযুক্ত হইয়া রাজ্কুমারীর মনো-রঞ্জন ও শোকাপনোদন করুক।" क्रमात्री ठाशांमिरगद क्षात्र किंद्रमां छेखद দিলেন না তাহারাও তাদৃশ ছঃথিত হয় নাই, সুত্যাং এইরূপ সান্তনাবাক্য বারংবার উচ্চারণ করিতে লাগিল।

পরন্ধিন রাসেলার পাসার নিকট সমুদার রভান্ত বিজ্ঞাপন করিয়া প্রতীকারের প্রার্থনা করিলেন ৷ পাসা দক্ষাদিগের সম্চিত দণ্ড-বিধান করিবেন বলিয়া আখাস প্রদান করিলেন, কিন্ত তাহাদিগকে ধরিয়া

আনিবার কোন চেষ্টা পাইলেননা। তাহারা পলায়ন করিয়াকোধায় অবস্থিতি করিতেছে, তাহারও নিশ্চিত অহুসন্ধান পাওয়াগেল না। मी घुटे ভानिष्ठ भाता (शन, भवर्गसण्टे षाता কোন কাব্দ সম্পন্ন হয় না। প্ৰণৱেরা দৰ্মদা এত অধিক অপরাধের কথা শুনিতে পান বে, সে সমুদায়ের সম্চিত দণ্ডবিধান করা তাঁহাদিগের অমাধ্য। তাঁহারা এত অধিক হুড়ৰ্মের বৃত্তান্ত জানিতে পারেন যে. কোন প্রকারে ভাহার প্রতিবিধান করিতে সমর্থ হন না। হুদ্রুম ও অপরাধের কথ: খুনা তাহাদিপের অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, সুতরাং ভাহাতে আর তাঁহাদিগের মনো-(याश इय ना। व्यादिषक বহিৰ্গত হইলেই তাঁহার৷ তাহার প্রার্থনা বিশ্বত হইয়া যান ৷

ইমলাক নিজপ্রেরিত দৃত ৰাবা সংবাদ আনাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আর্বেরা পলাইয়াথে স্কল নিভত স্থানে অবস্থিতি করে, ঐ সকল স্থান উত্তমন্ত্রপ জানি এবং তাহাদের অধ্য-.ক্ষের সহিত আলাপ-পরিচয় আছে বলিয়া প্রতারণা পূর্মক অনেকেই পেরুয়ার পুনক্লদা রের ভার গ্রহণ করিল। তাহাদের মধ্যে কভকভাল টাকা-কড়ি লইয়া প্রস্থান করিল, আর ফিবিয়া আদিল না। কতক -क्षि मक्षान विद्या निशा व्यत्नक शाहि তোষিক লইল; কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল পরে জানা গেল যে, ভাহাদের কথা সম্দায় মিখ্যা। যে উপায় যত অসম্ভব উক না কেন, রাজকুমারী সেই উপায় দারা একবার চেষ্টা না করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে সম্মত হইলেন না। উপায় চেষ্টা করিতেছি विश्वा मत्न প্রবোধ দিতে পারিবেন, এই জ্য এক উপায় বিফল হইলে উপায়ান্তর অবুলঘন করিতে লাগিলেন। একজন দূত

কুতকার্যা হইতে না পারিরা ফিরিয়া আদিলে আর এক জন আর এক স্থান প্রেরিত হইতে শাগিল।

তুই মাস অতীত হইল, পেকুয়ার কোন সংবাদ পাওয়া গেল না। তাঁহারা প্রক্র রের মনে যে আশার উদ্দীপন করিয়া দিবার .চেষ্টা করিতেছিলেন, তাহাও ক্রমে ক্রমে শিথিল হইয়া আদিল। রাজকুমারী ধপন **(एशिरमन, रुहोत्र आत प्रशांत नाहे,** अवन বিষাদ সাগরে মগ্ন হইলেন। কি জন্ম আমি প্রিয় সহচরীকে তামুতে ফিরিয়া ৰাইতে আদেশ করিয়াছিলাম, কেনই বা ভাগার প্রার্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলাম. এই বলিয়া আপনাকে শত শত বার,ভিরস্কার করিতে লাগিলেন ও কহিলেন, "যদি আমার সেহ আমার প্রভূত অপেকা প্রবল না হইত, তাহা হইলে পেকুয়া কৰনই আমার নিকটে ভয়ের কথা কহিতে সাহসী হইত না। ভূত অপেকাও আমাকে অধিক ভয় করিত, আমি ভলি করিলেই অমনি কন্দিত হইজ, আমি যাহা আদেশ করিতাম, কোন **প্রকারে তাহাতে অসমত হইতে পারিত না।** কেন আমি নির্কোধের ক্রায় স্নেহ প্রকাশ ্বারা তাহাকে হল লিভ করিয়াছিলাম, কেনই বা তাহার কথা শুনিতে অধীকার করি নাই ?"

ইমলাক কলিলেন, "রাজ কুমারি ! সংকর্ম করিয়া আপনার উপর বিরুক্ত হইতে-ছেন কেন ? যাহা দৈবাং বিশ্বদের কাবণ হইরা উঠিরাছে, তাহাকে গঠিত ও অলার কর্ম বলিরা কেনই বা বিবেচনা করিতে-ছেন ? পেকুরার ভরের সময় মেহ প্রকাশ করা দ্যা ও সরলতার কার্যা হইয়াছে : যথন আমরা আমাদিগের কর্ডা কৃম করিতে থাকি, তথন এই মনে করিবে, বাঁহার নিয়মানুগারে জগতের সমৃদায় কার্যা নির্মাণ হুবারে জগতের সমৃদায় কার্যা নির্মাণ হুবার

আসিতেছে এবং চিরনিবন্ধ সেই নির্মান্ত-मादा हिलाल शिमि प्रश्विधान कविदयन ना. **(महे नर्कमक्तिमान नर्कछंटे धार्मामिश्र**त কর্ম্মের ফলাফল জানিতেছেন। এইরূপ ভবিয়া আমরা নিশ্চিন্ত হইয়া থাকি। কিন্তু বধন আমরা স্বার্থ-সম্পাদনের আশরে অক্সায় কর্মে প্রবন্ধ হটয়া চির্নির্দিষ্ট সেই নিয়ম অতিক্রম করি, তখন দেই সর্কানিয়ন্তার চিরনির্দ্ধারিত পথ হইতে আমাদিগকে ভ্রম্ভ হইতে হয়। তখন আমাদিগের কর্মের ফলের দায়ী আম-রাই হই। নানবগণ সমুদার কার্য্য কারণের সম্বন্ধ এত দুর জানিতে পারেন না বে, পরে ভাল হইবে বলিয়া আপাতত: নিয়মাতীত পথে যাইবার সাহস করিতে পারেন। যখন আমরা ক্যায়াকুগত উপায় দারা অভিলাগ-সম্পাদনের চেষ্টা পাই, তথন ভাহাতে কত-কাষ্ট্রইতে না পারিলেও এই বলিয়া মনে প্রবোধ দিতে পারি যে, অবশ্রই ভবিষাতে আমাদিংগর সংক্রের পুরস্কার হইবে। কিন্তু আমরা চিরনির্দ্ধারিত থথার্থ পথ অতিক্রম করিয়া, ত্রায় স্বার্থসাধনের স্বকুপোলকল্পিত অক্সায় পথ অবলম্বন করি. তাহাতে ক্বতকাৰ্য্য হইতে পারিলেও সুধী হইতে পারি না! কারণ, সে অন্যায় পথ অবলম্বনস্ত্রপ তঃসাহস যথন যথন মনে হয়. তথনই নংপরোনান্তি ক্লেৰ ও ক্লোভ পাইতে হয়। কি খদি তাহাতে ক্লতকাৰ্য্য হইতে না পারি, তবে অফুতাপের অংর পরিসীমা থ'কে না. হুদশ্ম করিয়াছি বলিয়া বোধ হইলে মনে যে যন্ত্ৰণা উপস্থিত হয় এবং চুদুৰ্ম জন হরবস্থা ঘটিলে যে যাতনা পাইতে হয়, গালাকে সেই উভয়বিধ যাতনা একদা সহা করিতে হয়, তাহার ডঃখ কিছুতেই নিবা-রিত হইবার নহে :

রাজকুমারি ! আপনিই বিবেচনা করিয়া দেখুন, যদি পেকুয়া পিরামিড দেখিবার নিমিত্ত আমাদিগের সহিত আঁইতে চাহিত এবং আপনি বদি না লইরা আঁইতেন, আর যদি তাহার এইরপ ঘটিত, অথবা সে ভরে কাপিতে কাঁপিতে ফিরিয়া যাইবার অফুমতি প্রার্থনা করিত, ওখন অফুমতি না দিয়া যদি বলপ্রক তাহাকে পিরামিটের অভ্যন্তরে লইরা যাইতেন এবং সে তরায় প্রবেশিয়া যদি আপনার সাক্ষাতে ভর্মানক বল্পায় প্রাণত্যাপ করিত, তাহা ঠিলে আপনার আজি কি দশা ঘটিত।"

নিকারা উত্তর করিলেন, "এই ডু'য়ের একটি ঘটিলেও এতদিন প্রাণ পারণ করিতে পারিতাম•না। হয়, আপনার নুশংস ও 'নর্দার বাবহার স্মরণ করিয় উন্মত হইয়া প্রাণভাগে করিভাম, নত্বা আপনার প্রতি সাতিশয় ঘুণার উদয় হওয়াতে শুগ হটয়। ধাইতাৰ।" ইমলাক কহিলেন, 'অতি অসংকর্ম করিয়াছি বলিয়া হে আমাদিগকে অমুতাপ করিতে হইতেছে না, ইহাকেট অন্ততঃ সংক্ষের ফল বলিয়া গণনা করা উচিত।"

পেকুয়ার বিরহে রাজকুমারীর সাতিশয় চিন্তা ও বিষাদ।

নিকাষা তথন বুনিতে পারিলেন যে, ছুল্মের জ্ঞানসহচরিত ত্রবস্থা যেরপ অসহ এতেনাবহ, সেরপ যাতনাবহ আর কিছুই নাই। তদবধি তিনি চুনিমহ চুংথের ভ্রমানক আক্রমণ হইতে মৃত্তি পাই-লেন কিছু চিন্তার ছির প্রবাহে মগ্র হইতে লাগিলেন। পেকুয়া যাহা বলিত ও যাহা করিত, জিনি প্রাতঃকালাবধি সায়ংকাল পণ্যন্ত তাহাই ব্দিয়া বিদিয়া ভাবিতেন; পেকুয়া যে সকল সামাত বন্ধর দৈবাৎ প্রশংসা করি-য়াছিল, সে সমুদায় বন্ধ সংগ্রহ করিয়;

রাধিতেন; যে প্রির সহচরীকে তাঁহার আর দেখিতে পাইবার আশা ছিল না, তাহার মত ও অভিপ্রারসকল উপদেশবরপ জান করিয়া মনে সঞ্চর করিয়া রাধিতেন। কোন কিছু উপস্থিত হইলে তিনি আর কিছুই বিবেচনা করিতেন না. কেবল চিন্তা করিতেন,— পেকুয়া এপানে উপস্থিত থাকিলে এমত স্থলে কিরুপ মত ও,পরামর্শ দিও।

रव नकत जीलाक मिकरहे शांकिछ. অবস্থা জানিত তাহারা ভাঁহার প্রকৃত না, স্থতরাং তাহাদিগের সহিত কথা কহিবার সময় তিনি সাবধান হই**তেন** ও বনের কথা ব্যক্ত করিতেন না। মনের কথা বাক্ত করিবার সুযোগ ছিল না বলিয়া তিনি দকল বিষয়ে নিরুৎসাহ ও নিছোতুক হইলেন। রাসেলাস প্রথমতঃ সান্ত্রদাবাক্যে ब्यानक वृत्राहित्यन, পরিশেষে তাঁহার চিত্তকে বিষয়ান্তরে বলপুত রাধিবার নিমিত অনেক গায়ক ও শিক্ষক আনাইয়া তাঁহার নিকট রাথিয়া দিলেন। গায়কেরা গধন গান-বাল করিত, বোধ হইত ফেন, তিনি ভানতেছেন; বস্ততঃ ডিনি কিছুই ভনিতেন শিক্ষকেরাও নানাবিধ শিল্পকর্ম-বিষয়ে নানাপ্রকার উপদেশ দিতেন, কিন্তু • তাঁহাদিগকে এক প্রকার শিক্ষাই প্রতিদিন দিতে হইড; কারণ, তিনি কিছুই শিধিতেন না। তিনি আমোদ-আফ্রাদের আযাদ বিশ্বত হইয়াছিলেন এবং নানা বিষয় শিকা করিয়া গুণবতী হইবার অভিলাধ তাঁহার অন্তঃকরণ হইতে একবারে দুরীভূত হইয়া-ছিল; তাঁহার মন কদাচিৎ বিষয়ান্তরের অসুসরণে প্রবৃত হইলেও অমনি তাহা হইতে নিবৃত্ত হইত এবং তন্মধ্যে কেবল পেকুয়ার আকৃতি সর্বাদা জাগ্রত থাকিত।

ইম্লাক প্রতিদিন প্রাত্তকোলে পেকুঁয়ার অবেষণের উপায় (১৪) করিতেন এবং

রাজ্জুমারী প্রতাহ সন্ধাকালে ইমলাঞ্চ পেকুয়ার সংবাদ জিঞাসা করিতেন : শ্রক কুমারীর অভিমত উত্তর-প্রদানে অসমর হইরা ইমলাক আর তাঁহার নিকট ঘাইতে ভালবাসিতেন না। বালকুমারী লাভাব অনাগমনের কারণ বৃঝিতে পারিয়া, সকল ঠাহার নিকটে আসিতে আদেশ করিলেন ९ कशि**तन, "ইमनाक! आमा**त अरेश्यादक ত্মি ক্রোধ বলিয়া জ্ঞান করিও না! পেকুরার সংবাদ আনমনে কুঁতকাণ্ড চইতে পারিতেছ না. এ জন্ম আমি চঃথে অংচত্ত হইয়াছি বটে, কিন্তু সমনোযোগ বলিয়া প্রতি দোষাপণ করিয়া তাহাও ভূমি বিবেচনা করিও না, ভূমি যে পূর্বের লায় আমার নিকটে• আর গ্রও ছ কর না, ভাহাতে আমার কিছু আশুর্গা বোধ হয় নাই : আমি জানি যে, অসুইা ও হতভাগে লোকেরা স্থসঙ্গী নতে . স্ব-লেই হঃখরূপ সংক্রামক রোগেক সংগ্র পরিভাগে করিবার চেষ্টা পায় । কি শুলী, কি ছঃখী, সকলেই ছঃখের করা ভূমিতে সাতিশ্য ক্লান্ত হয়। জীবনকালের মাধ কদাচিৎ যে এক এক বার স্থুখের সুঞ আলোক অল্ল অল্ল দৃষ্টিগোচর হয়, তালাভ আবার হঃধরপ মেঘে আরত করিতে ্র আপন হঃগভাবে ভারপ্রস্ত হইয়' মাছে, আবার অন্সের তঃগভার বহন কবিজে কেন্ট্রাইছা করিবে গ

যাহা হউক, নিকায়ার দীর্ঘ নিগ্রে আর অধিক দিন কাহাকেও বিরক্ত ১৮তে হইবে না পুরুষের অন্তসন্ধানের ১৯%। সমাপ্ত হইয়াছে। সংসারেশ্ব প্রভ রব অত্যাচার ও আশা-ভরসা হইতে পৃথক ১ই বার মানস করিয়াছি। আমি নিভ্ত ও নিজন প্রচেশে গিয়া প্রিত্র কর্মাত বিভদ্ধ চিন্তা খার। কাল হরণ করিব স্থির করিয়াছি।
তথাস সংসারের কোন উদ্বেগ থাকিবে না।
অন্তঃকরণ সাংসারিক িন্তা হইতে বিমুক্ত
ইয়া ক্রমে ক্রমে বিশুক্ত হইলে এমন এক
রাজ্যে প্রবেশ করিব, যেথানে কালসহকারে
সকলকেই ফাইতে হইবে। আমি তথার
গিরা পুনর্কার প্রিয়সহচরী পুেকুয়ার সঙ্গমুখ
অন্তব করিতে পারিব।"

ইমলাক কহিলেন, "ৰাপনার এই ছরাগ্রহ পরিত্যাগৈ করন। ইচ্ছা পূর্বক ছঃধ সংগ্রহ করিয়া চিত্তকে ভারাক্রায় করা উচিত নয়। যধন পেকুয়ার আরুতি আপনার খাউপথ হইতে অপস্ত হইবে, তথন নির্দ্ধনে বাস্মান্ত ক্লেশ ছঃসহ হইয়। উঠিবে। এক স্থথে বঞ্চিত-হইলাম বলিয়া ইচ্ছাপূর্বক আর আর সম্লায় স্থথে জলাঞ্জলি দেওয়া উচিত কর্ম্ম নহে।"

वांककूमावी करित्नन, ''यে व्यविध আমি পেকুয়াকে হারাইয়াছি, সেই অব্ধি আমার সমুদায় সুধ অন্তর্হিত ইইয়াছে। যাহার প্রণয়পাত্র ও বিশ্বাসপাত্র নাই, তাহার व्यामा-एतमा मकनरे द्रथा। अर्थत अधान সামগ্রী ভাষার নিকট হইতে পুসায়ন করি-রাছে ! এই সংসারে **যৎকিঞ্চিং সুথ** আছে. --ধন, জ্ঞান ও সুনীলভাকে তাহার মূল বলিতে হইবে। ধন ও জ্ঞান যথন সংপাৱে দান করা যায়, তখন তাহারা স্থাের হেডু-ভূত হয়; স্মৃতরাং উহা সৎপাত্তে দান করা আবগুক। আমি একণে কাহাকে ধন ও জান দান করিয়া সুধী হইব ? সুশীলতাজ্ঞ সুধ সন্ধী ব্যতিরেকেও অমুভব করিতে পারা বায় এবং নির্জনেও সংকর্মের অফু-ষ্ঠান হইতে পারে।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "নির্দ্ধনে কত দ্র সদাচারের অফ্টান হইতে পারে, ত্রিষয়ে একশে বিচার করিতে চাহি নঃ। শেই ধার্মিক সয়াসীর কথা আরণ করির।
দেখুন, তাহা হইলেই সমন্ত গ্রিনতে পারিবেন। বধন পেকুরার আরু ই স্বতিপথের
বহিত্ত হইবে, তখন আপাইও সয়াসীর
ভার পুনর্ঝার পৃথিবীতে ফি ইয়া আসিতে
সমুৎস্ক হইবেন।"

নিকারা কহিলেন, "এমন সমর কদাপি আসিবে না। বত আমি সংসম্ভর পাপকর্ম দেখিব, ততাই ওপকুরার সরস্কা, বিনর ও বিশ্বস্ততা আমার স্মৃতিপথে উপস্থিত হইতে থাকিবে।"

ইমলাক কচিলেন "এক শ্ব আছে,— যখন পৃথিবীর সৃষ্টি হয়, তখন মানবেরা व्यथम दाश्चित आंशमरन शिव कर्तिन (रा, আর দিন হইবে না। সেইরপ আক্সিক তুঃদহ তুঃখে আক্রান্ত হটয়' আমরাও প্রথমে স্থির করি যে, এইরপ ছঃখেই চিরকাল ৰাইবে, ৰুখন স্থাধের মুখ দেখিতে পাইব न।। कल डः यथन ए: अक्र प्रत वामापिए अक् চতুর্দিকে আসিয়া বিস্তীর্ণ হয়, তথন তাহার অভ্যন্তর দিয়া কিছুমাত্র আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না এবং সেট খেঘ কিরুপে অপসারিত হইবে, ভাহাও বুঝিতে পারি না। কিন্তু রাত্রির বিগমে যেরপ সেই সকল স্ষ্টিকালীৰ লোক উজ্জ্ব আলোকময় দিন দৃষ্টিগোচর করিয়াছিল, সেইরপ ফু:খের পরেও স্থের প্রদর্মুথ দেশিতে পাওয়া যায়। ধাহারা সূপকে নিকটে আদিতে দিব না ৰলিয়া মনের দার বোধ করে, তাহা-দিপের অন্ধকারের আগননে চক্ষুর বিক-লতা দেখিয়া চকু উৎপাটন করিয়া কেলিলে সেই সকৰ সৃষ্টিকালীন লোকের যেরূপ কর্ম্ম করা হইন্ত, সেইরূপ কর্ম করা যায়। যেমন व्यामापित्त्रव नदीत्त्रत्र करण करण द्वाम दृष्टि হয়, সৈইরপ আমাদিগের অন্তঃকরণ কথন বা কোন জান লাভ করিয়া পুষ্ট হয়, কথন

বা কিছু বিশ্বত হ'য়া যায়। একবারে অধিক ভ্রাস হওয়া শরারে পক্ষেও যেরপ অনিষ্টজনক, অন্তঃকরণের পংক্ষও সেইরপ। किंख यह जिन कौरानत मृत्र म्यक्ति व्यवि-কুত থাকে, তত দিন ক্রমে ক্রমে সেই উভয়-বিৰ হ্রাদেরও সংশোধন ছইতে পারে। আর বুরুবর্ত্তিতা চকুর পক্ষে যেরপ ফলোপধায়ক, অন্তঃকরণের পঞ্চেও সেইরপ। যে বছ যত পুরবর্তী হটতে থাকে, ভত্তই তাহা আমা-দিপের দৃষ্টিপধের বহিন্তু হয়। সেইরূপ यवन चार्याप्रश्वत कोवन नगरवद धाराहर স্কালিত ছইতে থাকে: তথন যে বস্তু পশ্চাতে কেনিরা আসি, ভাগা ক্রমে স্বভিপথের বহিৰ্মত হয় এবং যে স্ভ সন্মুখীন হয়, তাহাই সর্ব করিরা কাথি: তরিমিত্ত আস্মাকে এক বিবাৰে আৰম্ভ করিয়া রাখা উচিত নয়। त्यां**ठ ना बांकित्न कन** त्यन्न कन्दिछ इन्न, সেইরপ নানা বিষয়ে ব্যাপৃত না ধাকিলে অন্তরাত্মা অড়ীভূত হই-ত থাকে। আপনি চিত্তকে সাংসাধিক কার্য্যপ্রবাহে প্রেরণ করুন, তাছা হই: লই পেকুয়া ক্রমে ক্রমে আপনায় ্র্বতিপধের বহিত্তি চইবে। তদনস্তর আপনি নৃতন আর এক জিরসহচরী পাই-লেও পাইতে পারিবেন, অধবা সকলের: সহিত কথাবার্ত্তার ও সাংসারিক আমোদ-প্রযোগেও সম্ভটাতি থাকিতে পারিবেন।"

রাভকুমার কণিলেন, "অন্ততঃ বত দিন উপার অবেবণ করা বাইতেছে, ভাবৎ নিতান্ত নিরাশ ও ২তাবাদ হওয়া উচিভ নব। তুমি আর এক বংসর প্রাচীক্ষা করিবে খীকার কর, তাহা হইলে এই অবধি সম-ধিক যত্ন পূর্বকে পেকুথার অবেবণ করা বার।"

নিকারা ভ্রান্তার কথার সম্মত 'হইলেন। ইমলাকের মনে পেকুরার পুনঃপ্রান্তির আশা ছিল মা; কিন্তু তিনি এই ভাবিরা নিশ্চিত্ত রহিলেন বে, এক বংসরের মধ্যে রাস্কুমা-রীর শোকনিবারণ হইবে, তথন আর ,তিনি সন্ত্যাসিনী হইতে চাহিবেন না।

প্রিয় সহচরীর উদ্বারের নিমিন্ত কোন উপায়ই পরিভাক্ত হইভেছে না গেৰিয়া এবং আপনি অজীকার করিয়াছেন বলিয়া, নিকায়া সন্নাস্থৰ্ম অবল্যন কবিবার মানস দুরে রাখিলেন; ক্রমে ক্রমে সাংগারিক কার্য্যে ও সাংসারিক আমোদ-প্রমোদে আগন্ত হইতে লাগিলেন। পেকুয়ার বিরহ-শোক অভঃকরণ হইতে দুরীভূত হয়, তাঁহার এরপ বাসনা ছিল না; তথাপি কালসহ-কারে যত শোকের হাদ হইতে আরম্ভ হইল, ততই তিনি আনন্দিত হইতে লাগিলেন। वांशांक कथनरे विश्वाछ रहेव ना विश्वा श्वित করিয়া রাখিয়াছিলেন, সেই প্রির স্কুচরীর আঞ্চি ক্রিকে ক্রমে স্বৃতিপথ হইতে বহির্গত হইতেছে দেখিয়া ডিনি কখন কখন আপ-নার উপর বিরক্ত হইতে লাগিলেন।

অনন্তর পেকুরার ভণ ও প্রণয় শরং করিবার নিষিত এক সময় নির্দ্ধারিত করি-লেন। সেই নির্দারিত সময় উপস্থিত হই-লেই আরম কর্ম পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্ঞনে বাইতেন। বৰন তথা হইতে ফিব্লিয়া আসি-তেন, তাঁহার আকার অতি বিষয় এবং ছুই চকু ক্ষীত বোধ হইত। কতাছিন পরে সম-রের আর ভাদুর্শ হৈব্য থাকিল না, কোন বিশেব কর্ম উপস্থিত হইলে ঞ্ট্ সময়ের বিল-খও হইত। ক্রমে এরপ হইন বে, বিশেষ কৰ্ম না থাকিলেও বিলম্ব কৰিছেন। বাহা व्यवन क्रिया गरन इःच क्राम्यू हेम्हा भूक्षक ভাহা বিশ্বত [হইবার চেটা ইবিডেন এবং **গ্ৰহাৰ প্ৰকাশ করাকে কর্ত্ব্য কর্ত্ব** বলিয়া যে স্থির করিয়াছিলেন, ক্রমে তাহা-রও শৈথিল্য হইয়া আসিল। কিন্তু পেকুরার প্ৰণয় তথম পৰ্যন্ত সম্পূৰ্ণৰূপে বিশ্বত হইতে

পারিলেন না। এরপ শত শত ঘটনা উপ-স্থিত হইড, ঐ সময়ে পেকুরা রাজকুমারীর শ্বভিপথবর্তিনী হইত। এমন শত শভ প্রয়োজন উপস্থিত হইত, যাহা সৌহতজনিত বিখাস ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না। তথন রাজকুমারা পেকুয়ার নিমিত্ত বৰেষ্ট অস্থতাপ করিতেন। তিনি তল্লিমিত ইমলাককে অনুসন্ধান ও উপায়াবেষণে কান্ত হইতে বারণ করিলেন ও কহিলেন, "ইহাতে অন্ততঃ এই এক লাভ আছে বে, অলস ও व्यवत्यात्यात्री इटेश वित्र नाहे वित्रशा सनत्क বুঝাইতে পারিব। কিন্তু স্থধের অনুসন্ধানে আর श्रद्भाष्ट्रन नारे; यथन इ: (थत्र कात्रन हहेन, তথন কি জল সুখের প্রার্থনা করিব ? যাহা লব্ধ হইলেও রাখিতে পারা বায় না, তাহার জন্ত আবার চেষ্টা কেন ? আমি এই অবধি আব গুণে গ্রীতি প্রকাশ করিব না ও প্রণয়-পাশে চিত্তকে বদ্ধ হইতে দিব না ৷ কারণ, ষাহা একবার 'হারাইয়াছি, তাহা আবার হারাইতে ভয় হয়।"^{*}

(পক्षात्र मःवान।

বে দিন রাজকুমারা এক বংসর প্রতীক্ষা করিবার অঙ্গীকার করেন, সেই দিন বে সকল দৃত প্রেরিত হয়, তাহার মধ্যে এক জন সাত মাস রবা পর্যাটনের পর নিউ-বিয়ার নিকট হইতে কিরিয়া আদিল ও ক.হল, "পেকুয়া এক জন আরবসেনাপতির হস্তপত হইয়াছে। সেনাপতি ইজিপ্টের প্রান্থবর্গা এক চুর্গে বাস করিতেছেন। আরবেরা বিলুঠন ঘারা ঘাহা লাভ করে, ভাহাকেই কর-স্বরপ জ্ঞান করিয়া থাকে; স্কুজরাং ছই শত স্বর্থ-মুলা পাইলেই পেকুয়া ও ভাহার ছই সহচরীকে ফিরিয়া। দিতে সম্বন্ধ আহে।"

মুমার বিবরে কিছুই আপট্টি হইল না। রাজসুমারী বৰন গুনিলেন বে কুঁচাহার প্রিয়-সহচরী ভীবিড আছে এবং 🌬 মুদ্রা ব্যৱ করিলেই জানাইতে পারা বাঁইবে, তখন তাঁহার আহলাদের আর পরিসামা রহিল ভাহার ছই চক্ষু দিরা **हिरू क्षकाम शहर**ण পেকুয়ার इः थरबाहरमत 'निश्विष अक पृहुर्ख विनश করিতে ভাঁহার বাসনা ছিল্না, স্বতরাং ত্ৰাতাকে তংকণাৎ মুদ্রা স'হত সেই ভূত্যকে পুনর্কার প্রেরণ করিতে কহিলেন। ইমলাক মুভের কথা সত্য বলিয়া বিখাস করেন নাই, আরবদিগের প্রতি বিখাস করিতে আরও সন্দেহ করিতেছিলেন; তাঁহাকে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করাতে কহি-লেন,—"ৰদি আরবদিগের প্রতিবিখাদ করিয়া ন্জা প্রেরণ করা ষায়, তাহা হইলে এমনও ষটিতে পারে যে, তাহারা মূদাও ্লইবে, পেকুগাকেও প্রত্যর্পণ করিবে না। আরবদিনের রাজ্যে পিয়া তাহাদের হস্তে আগ্রসমর্পণ করা অতি ভরানক কর্ম এবং যেখানে পাদার দেনা বদিতে পারিবে, এমন ু স্থানে যে ভাহার৷ আসিবে, ভাহাও আমার বোধ হয় ব।।"

বে গুলে কেহ কাহাকেও বিধান
করিতে দরত নহে, নে গুলে পরস্পর নার
হওয়া অতি কঠিন ব্যপার। ইমলাক অনেক
বিবেচনার পর দুওকে বলিয়া দিলেন,
"ইলিপের উন্নত প্রদেশে বে বন আছে,
সেই বরের মধ্যে বে সেউ আউনির ধর্মাণর
আছে, ভুগার আমাদের দশ খন অবারোহী
বাইবে, আরবদেনাপভিত তত সংগ্যক
অবারোহী সম্ভিব্যাহারে পেকুরাকে তথার
লইয়া আনিবেন ও প্রতিমূল্য লইয়া প্রত্যপণ
করিবেন।"

এই প্রস্তাবে আরবসেনাপতি অসম্বত হইবেন না স্থির করিয়া, কালাভিপাত না করিয়াই তৎক্ষণাৎ তাঁহারাও দূতের সহিত ঐ ধর্মালম্বের অভিমূবে বাত্রা করিলেন। তথায় পোঁছিয়া ইমলাক দেই দূতকে সঙ্গে গইয়া আরবের তামুতে গমন করিলেন। রাদেশাস সলে যাইতে উৎস্ক ছিলেন, কিন্তু তাঁহার ভগিনা । ও ইমলাক যাইতে वात्रं कतिरमन । आत्रविषरगत्र প্রথা আছে যে, যদি কেহ ইচ্ছাপুর্মক তাহাদিগের হস্তে আত্মসমর্পণ করে, ভাহা হইলে আত্মসমর্পণকারীর কোন অনিষ্ট করে না, বরং ভাহার প্রতি সদয় ব্যবহার করিয়া থাকে। আরবদেনাপতি ইমলাকের প্রতি কোন অসহাবহার করিলেন না। তিনি কিয়দ্দিবসের **মধ্যেই পেকু**য়া ও निर्षिष्ठे शान তাহার ছই সহচরীকে আনাইশেন ও মুদ্রা লইয়া বছ সম্মানপ্রদর্শন পূর্বক প্রত্যর্পণ করিলেন। পথে আর বিপদ্না ঘটে, এজক্ত আপন লোকজন সঙ্গে विश्रा डीश्विकारक काम्रद्राम (नीक्सा দিতেও স্বীকার করিলেন।

বছকালের পর রাজকুমারী ও তাঁহার প্রিয় সহচরীর পরম্পর সাক্ষাৎ হওয়তে আলিঙ্গনের সময় উভয়েই এরপ আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন বে, ভাহা বাক্য ভারা ব্যক্ত করা হুঃসাধ্য। স্নেহ-বিগলিত অঞ্জল মোচন করিবার নিমিত এবং দয়া ও কুতজ্ঞতার বিনিময়ের নিমিত এবং দয়া ও কৃতজ্ঞতার বিনিময়ের নিমিত উভয়েই নিজ্জনে সমন করিলেন। কয়েক মৃহুর্তের পর তথা হইতে ভোজনালয়ে আগমন প্র্কাক ধর্মালয়ের অগ্যক্ষ ও তাঁহার সহচরদিগের সমক্ষেই পেকুরাকে আতোপান্ত আস্থাকট-রভান্ত বর্ণন করিতে কহিলেন। পেকুয়ার সঙ্কটবিবরণ।

"কোন্ সময়ে কিরপে আমাকে লইরা
সিরাছিল, তাহা বৈধি হয়, ভ্লোরা বিজ্ঞাপন
করিয়া থাকিবে । অকলাৎ সেরপ ঘটনা
উপস্থিত হওয়তে প্রথমতঃ আমি বিশিষ্ট
ও বিমৃত হইলাম, সে সময়ে ভয় অথবা
শোক-হঃও আমার অন্তঃকরণকে অভিনৃত
করিতেপারে নাই । বৎকালে ত্রস্কসেনারা
আমাদিনের পশ্চাৎ ধাবিত হইল, এখন
পলায়নের খরা ও বিষম গোলযোগ উপস্থিত
হওয়াতে আমার বাহা ব্যাকুলভার অপ্রও
রিছি হইতে লাগিল । ত্রস্কসেনারা ধরিবার
সন্তাবনা দেশিয়া অথবং মনে মনে ভ্রের
আশকা করিয়া প্রথম করিল।

यथन व्यादारदा (मिथन त्य, विभामत ह ভয়ের সম্ভাবনা আরু নাই, তথন আন্তে আতে চলিল। তখন বাহা করার দৈখিলা হওয়াতে অসুধ ও উদ্বেগ আমার .শতঃ-अमार्थिक कदिला। **क्ष**णकांज शर्ब মাঠের মধ্যবতী এক নিম্নরের তীরে গিয়া উপস্থিত হইলাম ৷ তীরপ্রদেশ নানাবিধ তক-মণ্ডলীতে আচ্ছন্ন, তথায় তক্তলের সুৰীতল ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া সকলে বিভান করিতে 'লাগিল। আমি সহচরীদিগের স্ঠিত স্বভ± এক স্থানে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। কেহই আমাদিগকৈ সম্ভন্ন বা অপমানিত করিবার চেষ্টা পাইল না। সেই সময় সকল ছাৰ একতা হইয়া হানয়কে ভারাক্রান্ত করিল। আমার সহচরীরা মৌনভাবে বিলাপ ও পরিতাপ করিতে শাগিল এবং এক একবার আফুকুল্যের আশ্য়ে আমার মুখপানে চাহিতে লাগিল। 👣 ন্ অবভার আমাদিগকে নিক্ষিপ্ত করিবে, কোন্ স্থান আমাদিগের কারাগার হইবে, কিরুপেট বা তাহা হইতে উদ্ধার পাইব, ভাবিয় চিন্তিয়া কিছুই ছির করিতে পারিলাম ন

মনে মনে ভাবিলাম, অসতা দক্ষার হন্তে পরিত হইয়াছি, ইয়াদিগের কর্ম দেখিয়া কদাচ বোধ হয় না যে, ইয়াদের মনে দয়ার লেশমাত্র আছে। ইয়ারা বে আমাদিগের প্রাত্ত সদয় বাবহার করিবে, নিষ্ঠুর আচরণ করিবে না. তাহা করিপে বুরিব ? কিন্তু সহচরীদিগকে আখাদ প্রদান করিয়া কহিলান, 'দেধ, ইয়ারা এখন পর্যান্ত আমাদিগের প্রাদি কেশন অসভ্যবহার করে নাই এবং ইয়ারা ওয়য়সেনাদিগের হন্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছে, ক্মতরাং আমাদিগের প্রাণাবনাশেরও কোন আশ্লানাই।'

যখন পুনৰ্কার অখপুঠে আরোহণ ক্রিলাম, সলিনীরা আমার পার্যে শানিয়া দভায়মান ইইল এবং পৃথক্ হইতে অস্থীকার ক্রিল। আমি উহাদিগকে বুঝাইয়া কহি-লাম যে, আমরা বাংগদিগের হল্তেপতিত হইয়াছি, তাহাদিগকে ক্লষ্ট বা অসম্ভষ্ট করা অস্থাচত। উহারা যাহা বলে, তাহাই করা कर्खवा। अनला अवश सान निमा हिननाम. বেথানে পথ নাই এবং কোন কালে যে ওবার লোকের গতিবিধি ছিল, এমনওবোধ रुत्र ना। यादेख यादेख निवादमान दरेग। রাত্রিকালে চন্দের আলোকে কতক দূর গিয়া এক পাহাড়ের নিকট পৌছিলাম। তথায় আরব্যাদেশের অবশিষ্ট সেনাগণ অবস্থিতি ক্রিভেছিল, স্থানে স্থানে তামু নিক্ষিপ্ত ছিল ও অগ্নি অলিতেছিল। সেনাগণ অধ্যক্ষকে এত সমাদরে গ্রহণ করিল যে, বোধ হ'ইল, ভাষারা অধ্যক্ষের প্রতি সাতিশয় **অহু**রক্ত।

আমাদিগকে এক তামুর মধ্যে লইরা গেল। তথার অনেক দ্রীলোক ছিল, তাহারা আহারসামগ্রী আহরণ করিরা আম!-দিগের সন্মুখে দিল। আমার কুধা-তৃঞা কিছুই হন্ন নাই, তথাপি সঙ্গিনীদিগকে উৎসাহিত করিবার নিমিত বংকিঞ্চং

আহার করিলাম। ভোজনপার্ক তথা হইতে অপনীত হইলে, তাহারা শ্রীনের নিমিভ পালিতা পাতিয়া দিল। আমি অতিশয় खास श्रेशकिनाम बदः निजार भाषा नरेश ক্রেশ-শান্তি করিতে অভিলাধ ঐঁবয়া সহচয়ী-দিগকে আমার গাত্তের পঞ্চিছদ খুলিতে আদেশ করিলাম ৷ সহচরীর: বিনীতভাবে আমার আদেশ গ্রহণ করিবে ইহা তাহারা खाणां कर्त्रं नार्टः यूल्बाः मश्रदीता আদেশমাত্র আমার গাত্রাবরণ ধূলিতে আরম্ভ করিলে ভাহারা ব্যগ্র ও সমৃৎমূক হর্ট্রা দেখিতে সাগিল। বখন উপরকার গাত্রা-বরণ খোলা হইল তখন তাহা া বিশ্বরাপর হইয়া ভিতরকার গাত্রাবরণে করির কাক দেখিতে লাগিল এবং এক জন সভয়চিতে জরির উপর হন্তম্পর্শ করিয়া তংক্ষণাৎ বহি-ৰ্পত হইল ও আর এক জন সম্ভান্ত স্ত্রীলোককে সলে করিয়া আনিল। তিনি আমার নিকটে আসিয়া যথোচিত স্থাদ্র করিলেন ও আমার হস্ত ধারণপূর্বক আর এক কুদ্র ভামুর মধ্যে দইয়া গেলেন। তথায় উত্তৰ গালিচা পাতা ছিল: আমি সহচগীদিপের. সহিত হৈখে নিদ্রা পেলাম।

প্রাক্ত:কালে আমি ঘাদের উপর বদিরা আছি, এমন সমরে আরবদেনাপতি আমার নকটে উপস্থিত হইলেন। আমি উঠিরা সমাদরে সপ্তাবণ করিলাম। তিনিও যথোচিত সন্থান প্রদর্শনপূর্কক কহিলেন, 'ভজে! আমি যেরপ আশা করিরাছিলাম, তাহা অপেকাঞ আমার ভাগ্য স্থপসর। ত্রীলো-কেরা আমাকে সংবাদ নিয়াছে ব. একজন রাজকুমারী আমাদিগের তামুত সমাগত হইয়াছেন।' আমি কহিলাম, 'মহাশর! তাহারা হরং প্রতারিত হইরাছে, আপনাকেও প্রতারণা করিয়াছে। আমি রাজকুমারী নহি। আমি একজন হতভাগ্য বিদেশীর

ন্ত্রীলোক; শীঘ্রই এ দেশ পরিত্যাগ করিব মানস করিয়াছিলাম, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে চির-কালের নিমিত কারাক্রত্ব হইলাম।' সেকাপতি कहिलन, 'তुमि रि इंड ड रियान हहेर्ड আইস, ভোষার পরিচ্ছদ ও ভোষার নিকট তোমার সহচরীদিগের বিনীত ভাব ছারা প্রকাশ হইতেছে যে, তুমি সম্লান্তকুলজাত ও প্রচুরসম্পতিশালী। তুমি অনায়াসে আপন প্রতিমূল্য দিতে পারিবে, ভবে চির-কারার ভয় করিতেছ কেন ? ধনবৃদ্ধির আমি বিলুঠন করিয়া পাকি. **অ**থবা যথাৰ্থত: বলিতে হইলে লোকের হইতে আপনার প্রাপা কর আদার করিয়া লই। এসমেলের উত্তরাধিকারীরা এ দেশের যথার্থ অধিকারী। কতকগুলি অপুরুষ্ট অভদ্র রাজারা অস্তায় পূর্ব হ এ দেশ অধিকার করি-য়াছে। তাহারাইছে। পূর্বক কর-প্রদানে অসমত, এজন্ত আমরা তাহাদিগের নিকট হইতে ভরবারির সাহায্যে কর করিয়া থাকি। সংগ্রামদাহসের নিকট উৎकृष्टे ও निकृष्टे विनिया विচার नारे। य বর্শা দোষী ও উদ্ধত বাক্তির প্রতি নিশিপ্ত হয়, তাহা কখন কখন নিৰ্দোধী সাধুকেও •লক্ষ্য করিয়া থাকে।

'গত কলা যে উহা আমার প্রতি
নিক্ষিপ্ত হইবে, তাহা আমি প্র্যে কিছুমাত্র
ভানিতে পারি নাই।' আমার এই কথা
ভনিয়া সেনাপতি উত্তর করিলেন, 'আপদ্বিপদ্ প্রায় সর্বাদাই ঘটিয়া থাকে। কিছ
বাহার কিঞ্মিত্র দল্লা ও সরলতা আছে,
সে তাদুশ মহামুভব স্ত্রীলোককে কখনই
অপমানিত করে না। হুর্ভাগ্য ও হুংধের
অধিচাত্রী দেবতাদিগের নিকট সৎ, অসং ও
প্রথান নিক্ষা বলিয়া বিচার নাই। জাহারা
স্ক্রেরত্বেও বিপদে নিক্ষিপ্ত করেন, অসংকেও যাতনা দেন। অতএব ভূমি বিপদে

পড়িয়াছ বলিয়া নিতান্ত বিষয় হইও ট্রা:
আমি হুরাচার বক্স নুশংস নহি, সংপারের
সম্লার রীতি ও সামাজিক সম্লায় নিরম
অবগত আছি। আমি তোমার প্রতিম্লা
নির্দারিত করিয়া দিব এবং ভোমার অক্তৈবণে বে দ্ত আসিবে, ভাহাকে সম্লার
বর্ণার্জনে বলিয়া দিব।

সেনাপতির কথা ভানিয়া আমি কি প্ৰণ্যন্ত আহলাদিত হইলাম, তাহা সহজেই ব্রিতে পাবিতেছেন। তাঁহার অর্থের আকাজ্ঞাই প্রবল, অর্থের নিমিন্তই আমাকে ধরিয়া আনিয়াছেন বুঝিতে পারিয়া উপ-স্থিত সঙ্কট তাদৃশ গুৰুতর বিপদ্ বলিয়া বোৰ হইল না। তথন এই বলিয়াভরদা হইল বে, যত টাকা আমার প্রতিমূল্যে নির্দারিভ হউক না কেন, কোনৱপেই তাহা অস্বাকৃত ७ चाएव इटेर्टाना। व्यनसद বলিলাম, 'মহাশয়। আমাদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিলে আমরা কথন অকুড্র হইব না। একজন সামার জীলোকের উপযুক্ত যে প্রতিমূলা নির্দিষ্ট করিয়া দিবেন, ভাহাও প্রদত্ত হইবে। ,কিন্তু আপনি আমাকে রাজ-ক্ষারী ভাবিয়া প্রতিন্তা নির্দারিত করি-বেন না।' আমার কথা শুনিয়া তিনি কহি-লেন, 'ভোমার প্রতিমূল্যের বিষয় আমি বিবেচনা করিব। ত্রাদনন্তর কিঞ্চিৎ হাস্ত করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

কিঞ্চিৎ পরে ত্রীলোকেরা আমার
নিকটে আসিতে আরম্ভ করিল, সকলেই
আমার প্রিরপাত্র হইবার দেউ। পাইতে
লাগিল এবং সমালরে আমার ক্রচরীদিপের
সেবাক্সবৃত্তি করিতে লাগিল। আনন্তর তথা
হইতে বহির্গত হইয়া পুনর্বার শ্বমন করিতে
আরম্ভ করিলাম। চারি দিনের দিন সেনাপতি আমাকে কহিলেন, 'চুই শত স্বর্ণমূলা
তোমার প্রতিমূল্য নির্দ্ধারত করিয়াছি। ই'

আমি তৎক্ষণাৎ দিতে স্বীকার করিলাম ও কহিলাম, 'বদি আমার ও আমার সদিনী-দিপের প্রতি সন্থাবহার করেন, তাহা হইলে আরও পঞ্চাশৎ স্বর্ণমূজা প্রদান করিব।'

ইহার পূর্কে আমি সুবর্ণের জানিতে পারি নাই। সেই **স্বর্ধ স্বর্ণের** শক্তি জানিতে পারিকাম। শক্তিপ্রভাবে আমি সেনার অধ্যক্ষ হই-লাম। আমার আজাক্রমে পতির मौर्यठा ও नानठा इहेट नानिन. चर्वा९ আমি বে দিন বেধানে অবন্ধিতি ও বিশ্রাম করিতে ইচ্ছা করিতাম, সেই দিন সেই ছানেই তামু বিক্লিপ্ল হইত । ভদববি चानक छेड्डे ७ अयनमीकशामाधन चानक সামগ্রী পাইলাম। সলিনীরা আমার পার্খ-বর্জিনী হইয়া চলিল। সেই সকল ভ্রমণকারী অসত্য জাতিখিখের আচার-ব্যবহার পর্য্য-বেক্ষণ করিয়া এবং ভত্তমন্ত প্রাচীন প্রাসাদ ও আঁটালিকার ভগাবশেষ অবলোকন করিয়া অন্ত:করণ কিঞিৎ আফ্রাদিত হইল। সেই সকল ভগাবশেষ দেবিলে বোধ হয়. সেই यमाकीर्व श्राप्तम अक कारन सुत्रमा हर्स्मा বিভবিত ছিল।

আরবসেনাগতি বিক্ষ ও বছদশী ছিলেন। তিনি নক্ষ ও দিক্দর্শন-বন্ধ দেখিরা দিক্ নির্ণর করিয়া বথেছে এমণ করিতে পারিতেন। আপনার গতাগতিপথে এমন স্থান সকল লক্ষ্য করিয়া রাখিরাছিলেন, বাহা পথিকদিগের কৌতুকাবহ ও সন্তোষদারক। তিনি আমাকে সেই সকল স্থান দেখাইতে লাগিলেন ও কহিলেন, 'বে স্থানে লোকের স্মাগ্য নাই, এমন স্থানে ভন্ন জট্টালিকা সকল বহু কাল এক ভাবে থাকে। বংকালে কোন দেশ ঐম্বর্য্যন্ত্র্যুত ও শ্রীভ্রন্থ হইতে আরম্ভ হয়, তথন তথার বত অধিক লোক বাস করে, তত

শীর তাহা উচ্ছিন্ন হইরা যার। শাকর
অপেন্দা প্রাচীর ও প্রাসাদ ইতে অনারাসে
প্রস্তর পাওরা বার। লোকেনা সেই সকল
প্রস্তর বারা মক্রা ও গৃক্টে কৃটিম নির্মাণ
করিতে আরম্ভ করে। স্ক্রেরাং শীর উহা
বিনষ্ট হইরা বার।

করেক সপ্তাহ আমরা এট্টরূপে ক্রেমাগত চলিলাম। সেনাপতি এইরপ প্ৰকাশ করিতে লাগিলেন, যেন'তিনি আমারই সন্তোবের নিমিত্ত ভ্রমণ করিতেছেন: কিছ আমি বুরিতে পারিলাম, তিনি আপনার সুবিধার নিমিত্ত অধিক দুরে কোন নিঃশহ স্থানে হাইতেছেন। যে ওলে বিঃক্তি ও অস-স্ভোষ কিছুই কার্য্যকর নহে, এমন স্থলে অস্তোষ প্রকাশ না করিয়া আমি আপ-মাকে সম্ভাচিত দেখাইবার জন্মই (চট্টা করিতে লাগিলাম। সেইরূপ চেষ্টা করাতে কিঞিং সুত্ত হইয়া খন্তঃকরণ পাকিল। কিন্তু নিকায়। ফুণকালের নিমিতও আমার চিতকে পরিত্যাগ করেন নাই। **जित्त । (वनाय मामान व्यापान-श्रामान** ষে বংক্তিং স্থপ অসুভব করিতাম. রাত্তিতে তাহার সহস্র গুণ দুঃধ সন্থ করিতে হইত। সঞ্চিনীরা যে অবধি আমার প্রতি আরবদিগকে সদাবহার ও সমাদর করিতে দেখিল, তদবধি আমার উপর সমুদায় উবেপ ও চিন্তার ভার সমর্পণ করিয়া **আপনারা** নিশ্চিছ হটল। তাহাদিগকে নিরুদ্বেগ ও ৰিশ্চিত দেবিয়া আমি আহলাদিত रहेनाम । जामि कानिनाम, जाउत्वरा কেবল ধনের নিমিত্তই দেশ বিলুৡন করে, তথন আমার অবস্থা আর তাদৃশ বোধ হইল না। ছু প্রবৃত্তি ভিন্ন ভিন্ন অন্তঃকরণে বিভিন্ন প্রকার আকার ধারণ করে, কিন্তু লোভরূপ পাপের প্রকাশ্বভেদ নাই। এক বিষয় এক জন অহ- ছত পুরুষকে সম্ভষ্ট করে, আবার সেই বিষয় আর এক জন অহম্বারীকে বিরক্ত করিয়া তুলে। কিছ নুত্ত ব্যক্তিছিগকে অনু-কূল ও সম্ভষ্ট করিবার এক উপায়,—'মুলা আনয়ন কর, ভাহা হইলে আর কিছুবই প্রয়োজন হইবে না।'

পরিশেষে সেনাপভির বাসহানে উপস্থিত হইলামু। নীলন্নদের বধাবভী এক উপদীপে প্রস্তর-নিশ্বিত এক অটালিকা সেনাপভির বাস**ন্থা**ন। স্মোপতি বাসস্থানে উপশ্বিত হৈ ইয়া चामारक माचायन कडिब्रा कहिलान, 'छात्रः। অনেক পথ ভ্রমণ করিয়া অভান্ত পরিভ্রম হইয়াছে, অতএব কিছু দিন এইখানে বিশ্রাম কর। এই বালীর কর্ত্তী বলিয়া আপ-নাকে জ্ঞান করিও, যুদ্ধই আমার ব্যবগায়, ভারমিত আমি এই নিভুত প্রদেশে বাটা নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছি। হইতে ৰখন বহিৰ্গত হই, কেহ সন্ধান পায় না। ৰখন এখানে ফিরিয়া আসি, কেছ অমুসরণ করিতে পারে না; তুমি নিশ্চিন্ত হইয়া নিঃশছচিছে এই স্থানে বিশ্রাম কর। এবানে সুৰসামগ্ৰী অধিক নাই বটে, কিছ এবানে ভয় ও বিপদেরও কোন আৰফাঁ নাই।' অনপ্তর আমাকে বাচীর অভ্যন্তর-প্রকোঠে দইয়া গিয়া উভম পর্যাক্ষে বদাইয়া পরম সমাদর করিলেন। ভাঁছার অবরোধ-কামিনীরা প্রথমত: আমাকে সপদী জান করিয়া হিংসাকল্বিভ-নয়নে দেখিতেছিল, कि व्यव मानिए शांत्रिन, चांश्य এक कन সম্ভ্রান্ত দ্বীলোক, প্রতিমূল্য পাইলার আশয়ে আরবসেনাপতি ধরিয়া আনিসাছেন, তখন मकलाई चाळावर हरेग ७ मामात्र शित्र-পাত্র হইবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

শীন্তই মৃক্তি পাইবে বলিয়া দেনাপতি আমাকে আখাস দেওয়াতে আমি সেই ছানের নৃতন নৃতন সামগ্রী অবলোকন করিরা ননের অধীরতা নিবারণ করিরা রাখিলাম। ছিলের বেলায় পর্যোর পৃষ্ঠি ছারা বখন যে ছিকে রুমনীর শোজা হইত, তথন সেই ছিকে দৃষ্টিপাত করিতাম। বাঁহা পূর্মের কখন, নেত্রপথের অতিথি হয় নাই, এমন অনেক আশ্রুহা বম্ব সর্মাণ দেখিতে পাইতাম। সেই নির্মন্ত্রা দেশে কুন্তীর ও অলহন্তীর অভ্যান নাই। বখন আমি তীরে দণ্ডাহমান হইরা তারাদিপের প্রতি নেত্রপাত করিতাম, তাহারা কোম অপকার করিতে পারিবে না কানিয়াও আমার মনে ভর ক্রিতে।

গ্রহমওলীর পর্যাবেক্ষণু নিমিন্ত সেনা-পজির শ্বতম্ভ এক অট্টালিকা ছিল, সেনাপজি প্রতিদিন সায়ংকালে আমাকে ভাহারই উপরিভাগে লইযা পিয়া জ্যোতিক্ষওলীর বিশেষ বিবরণ শিখাইবার চেটা ক্রিভেন: আমার তাহা শিধিবার আঞ্ছ ছিল না. কিন্তু আমার শিক্ষকের ত্রিবয়ে নৈপুণ্য থাকাতে তিনি আপনাকে পণ্ডিড খালয়া জ্ঞান করিতেন। তাহাকে সম্ভন্ন রাখা আবশুক বোধ হওয়াতে আমি এইরপ প্রকাশ করিতে লাগিলাম বেন, ভাঁহার উপদেশবিষয়ে মনোধোগ দিতেছি, বান্ত-বিক আমার মন সে দিকে ধাৰমান হইড ना। किकि९ काम शरत बामि विविधना করিয়া দেখিলাম, খে স্থানে ক্রমাগত এক প্রকার বন্ধ দেখিতে হয়, তথায় অস্ততং মনের অসভোষ নিবারণের নিমিতও কোন কর্মে ব্যাপৃত থাকা আবস্ত । বে সকল বন্ধ দেখিয়া দায়ংকালে ক্লীন্ত ও বিরক্ত হইতাম, তাহা আবার প্রাতঃকালে দেবিতে কেৰ প্ৰবৃত্তি অন্মিৰে ? তন্নিবিত নক্ষত্ৰমণ্ডলী পর্যাবেক্সপ করা কিছু না করা অপেকা শ্রের-ম্বর ৰোধ হইল ে শ্রেয়ম্বর বোধ হইল বটে.

কিছ চিন্তকে সর্বাদা ছির করিয়া রাখিতে পারিতাম না। যথন লোকে বোধ করিত, আমি আকাশের বিষয় চিন্তা করিতেছি, তৎকালে আমি নিকায়াকে স্মৃতিপথে উপস্থাপিত করিয়া তাঁহার গুণ গণনা করিতাম। কিছু দিম পরে আরবসেনাপতি অকর্মনাধনের নিমিন্ত পুনর্কার বহির্গত হইলেন। তথন আমার আর কোন আমোদ রহিদেনা, কেবল সন্ধিনীদিগের সহিত একত্র বসিয়া আপেন আপেন ত্তিনার বিবরণ উল্লেখ করিয়া আক্ষেপ করিতাম এবং আমাদিগের কারা-মোচনের পর সকলের সহিত সাক্ষাৎ হইলে কি অনির্কাচনার আনন্দোদর হুইবে, ভাহাই ভাবিতাম।"

রাজকুমারী কহিলেন, "আরবদেনাপতির অনেক অবরোধকানিনী ছিল, তাহাদিগকে কেন আপনার সলিনী কর নাই ? তাহা-দিপের আমোদ-প্রমোদ ও কথা-বার্তার কেন সুখাসুভব না করিয়াছ? বেখানে তাহারা আমোদ-প্রমোদে আসক্ত ও কাল-কর্মে বান্ত থাতিয়া স্থবে কালকেপ করিয়া খাকে, তথার তুমিই কেন একাকিনী বুবা চিন্তার মিব্যা কট পাইয়াছ ? বে অবভার তাহারা চিত্রনিক্তিপ্ত হইয়া বহিয়াছে, কিছু কালের নিমিত তুমি কেন তাহার আখাদ গ্রহণ কর নাই ?"

পেকুরা উত্তর করিল, "বাহার অভঃকরণ ভক্তর ও সারবৎ আমোদের আখাদ গ্রহণ করিরাছে, দে কথন তাহাদের সেই অকি-ক্লিংকর চাপল্যে ব্যাপৃত থাকিয়া কাল-ক্লেপ করিতে পারে না। অল্পবর্গ্ধ বালি-কারা ফেরপ ক্রীড়া-কৌতুক করিরা কাল-হরণ করে, আরবসেনাপতির অবরোধ-কামিনীরা তাহাকেই আমোদ-প্রমোদ বলিরা আন করিয়া থাকে। তাহাদিপের আমোদ-প্রযোদের সহিত মনের কোন সম্পর্ক নাই। আমি বাহু ইন্দ্রির্দ্ধ বারা সেত্রপ অহুভব করিতে পা'র, অধচ ﴿আমার মন তৎকালে অক দিকে ধাৰমান হৈইয়া অভ বিষয়ের চিন্তা করিতে অসমর্থ ইয়। বেক্রপ পিল্লরবদ্ধ পক্ষী পিশ্বরের এক দিক হইতে অপর দিকে উড়িয়া বদে, দেই‱ প ভাছারা এক গৃহ হইতে গুগান্তরে দ্বৌডিয়া যার; राज्ञभ मार्क स्मन मकल अक्र अफ्र सिम्रा বেড়ার, দেইরূপ তাহারা লক্ষ-রাক্ষ দিয়া নুত্য করে। কখন কখন সংচয়দিপকে ভর দেশাইযার নিমিত্ত মিধ্যা করিয়া আপনার যাতনা প্ৰকাশ কাৰ্ব সংগ্ৰহ আম্বৰ্য করিবে বলিয়া কৰন বা নিভ্ৰ প্ৰানে লুকাইয়া থাকে। বে সকল সাখাতা বস্তু নদীর উপর দিয়া স্রোতে ভাস্থা ধায় এবং প্রদন্ধতে যে নানা প্রকার মেদের উদয় হয়, সর্কদা তাহাই জক্ষা করিয়া অনেক সময় নই করে। এই ত তাহাদিগের প্রধান আমোদ-প্ৰযোগ:

বাষ্ণের উপর স্চীর কর্ম করিয়া তাহার।
বৈ শিল্পনৈপুনা প্রকাশ করিয়া বাকে, তছিবরে কথন কথন আমিও তাহাদিপের আফুকৃল্য করিতাম, আমার সহচরীরাও কথন
কথন সাহায্য করিত। আপনি অনায়াসেই
ব্ঝিতে পারিতেছেন, সে সমন্তে আমার মন
অলুলি হইতে পৃথক্ হইয়া অলু দিকে ধাবমান হইত। কারাবন্ধনত্থপ ও নিকারার
বিরহ্যা জন। সামান্ত শিল্পকর্মে ব্যন্ত থাকাতে
কথন নিরাবিত হইয়া থাকিতে পারে না।

আর্থকামিনীদিগের কথোপকথনেও
অধিক সংস্থাব-লাভের সন্থাবনা নাই।
তাহার। কি বিষরের কথা-বার্তা কহিতে
পারে ? অপদীখর এই অসীম অগনাওলে যে
নানাপ্রকার আশ্বর্যা বন্ধ স্থাটি করিরা আপ্রনার মহিশ্বা বিস্তার করিরা রাণিয়াছেন,তাহার।
তাহার কিছুই দেখে নাই, বাহা তাহারা

দেৰে নাই, তাহার কিছুই জানিতেও পারে ना। कातन, ভाराता लिया-পড़ा निष्य ना। তাহারা চক্ষু থাকিতেও অন্ধ, কর্ণ থাকিঃ ১৬ ববির এবং বৃদ্ধি থাকিতেও মূর্য। বাল্য-कानाविधि এই क्कृष श्रात्म वार्त करत, त्य সকল ্সামাজ বস্তু সর্মদা চঞ্র স্মুখে দেখিতে পায়, তাহারই বিষয় জানিতে পারে। পরিধের বন্ধ ও বাজু-দ্রবের নাম ব্যতিরিক্ত মার কোন বস্তর নামও জানে না। আমাকে আপনাদিগের অপেকা সম-ধিক অভিজ্ঞ দেখিয়া উৎকৃষ্ট জীব বলিয়া ক্তান করিত; স্থতগাং বিবাদ বিশংশাদ ও কলহ-ভন্তৰের সময় আমিই মধ্যে হইতাম ও **ক্রায়াসুগত** বিচার দারা বিবাদ ভঞ্জন করিয়া দিতাম। পরম্পরের প্রতি পরম্পরের অভি-বোপের কথা গুনিতে যদি আমার ভাল বাপিত, তাহা হইলে আমি অনেক কণা] বার্ত্তা শুনিতে পাইতাম। কিন্তু ভংহাদিগের বেষ, হিংসা ও কলছের কারণ সকল এমন অকিঞ্চিৎকর যে, তদ্বিগুক করা শুনিতে ভনিতে বাধা না দিয়া থাকিতে পারিতাম

বাসেলাদ কহিলেন, ট্র'তুনি আরবসেনাপ্রতিকে অসামান্ত গুণদশ্ম বলির! বর্ণন
করিলে, তিনি কিরপে এতাদৃশ অবোধ অবরোধকামিনীপূর্ণ অন্ত:পুরে মনের স্থাধ
কালক্ষেপ করেন ? তাহারা কি পরম
সুক্রী ?"

পেক্রা কহিল, "বে সৌন্দর্যা সদ্গুণ ও সিহিবেচনা-সহক্তত নয়, বে সৌন্দর্যা সংপুরু-বের মন আকর্ষণ করিতে পারে না, তাহাদিগের তাদৃশ অকিঞ্চিৎকর সৌন্দর্যার অপ্রতুল নাই। আরবদেনাপতিতুলা পুরুষেরা
তাদৃশ সৌন্দর্যাকে কুসুমের স্থায় জ্ঞান
করিয়া পাকেন, বে কুসুম কখন বা সমাদরে
গৃহীত হয়, কখন বা অশ্রদ্ধা পূর্মক পরিত্যক্ত

হয়। আরবসেনাপতি তাহাদের নিকট বন্ধৰ ও সংসদৰ্শনত আমোদ লাভ কবিতে পারেন না। থখন ত'হার। তাঁহাকে দ্বর করিবার নিষিত্ত ইতাঁহার নিকট ক্রীড়া-क्लोड्रक करद, छिनि अनाम्रत्य अवत्नाकन করিয়া **থাকেন। যথন** তাহারা উলোর প্রবায়-ভাজন হইবার চেঙা পায়, তংকালে তিনি কখন কখন বিরক্ত হইয়া তাহাদের সম্মূপ হইতে উঠিয়া যানন ভাহাদিপের কৰাবাৰ্ডায় সুখী ও সম্ভষ্ট হওয়া যায় না; সাংসারিক কষ্টব। ক্লেশ উপস্থিত বইলে তাহাদিপের প্রবোধবাকা ছারাও ভাষা নিবারিত হয় না। ভাহা দিগের অস্বরাপের পাত্রাপাত্র-বিবেচনা নাই , সুভরাং ভাহারা আসাধারণ গ্রীতি প্রদর্শন করিলেও আর্ব-সেনাপতির মনে ভজ্ঞ গর্মব বা কুচক্ষতার व्याविकीय व्य ना। ८४ नावी अन्यानिव्धिः श्रीप्र चक्र शूक्रस्यत्र भृगावत्नांकन करत्र नाहे, তাহার হাস্ত হারা তিনিমাপনাকে সৌভাগা-গর্কিত বোধ করেন না এবং সপদ্নীপণের মনে উৰ্বা জন্মাইয়া দিবার নিমিত্ত ভাগারা त्य अकृतिय आपत्र ७ वर्गात श्रकान करत, তাহাতেও তিনি কু চার্থণ্যস্ত হয়েন না ; ডিনি যাহা প্রণয়পদার্থ বলিয়া ভাহাদিগকে সম-প্ৰ করেন এবং ভাহারা যাহা প্রণয় বালয়: গ্রহণ করে, উহা কেবল আলক্ষে কালক্ষেপ মাত্র। ঘূণাম্পদ বস্তুতে ক্যেকে কথন যে কিঞিৎ আদর প্রকাশ করে, উহাও তদভিরিক্ত নহে। ফলত: সেক্সপ অস্কুরাগ ও সেরপ প্রণয়ের সহিত আশা, ভয় অথবা শোক **আনন্দ কিছুৱই** সম্পৰ্ক নাই ।"

ইমলাক কহিলেন, "তদ্রে রু তুমি থে সহজে তাঁহার হাত ছাড়াইরা আসিরুছি, এ জন্ত আপনাকে সোভাগাশালী জ্ঞান কর। বে অন্তঃকরণ কুণার্ত হইরা জ্ঞানের অন্ত-সন্ধান করে, সে বে ছর্ভিক্ষের সময় পেকু- য়ার ক্<mark>ণোপক্থনরূপ মহাভোভ</mark> পরিত্যাগ ক্রিবে. ইহা **অতি অসম্ভ**ব ক্থা

পেকুয়া উত্তর করিল, শ্রারোমাচনের অঙ্গীকার করিয়াও ভিনি বে কালবিলয ক্রিয়াছিলেন, তাহারও কারণ এই ৷ যথন আমি কাররোয় ছুত পাঠাইবার প্রভাব ক্রিভাম, তথ্নই কোন না কোন আপন্তি উত্থাপন করিয়া বিলম্ করিছেন। বংকালে আমি তাঁহার ক:টাতে ছিলাম, তিনি মধ্যে মধ্যে পার্যক্তী প্রাম বিষ্কৃত্র করিতে ষাইতেন। বলি বিলুটিত কৰা তাঁহার আকাজ্যার অন্তর্মপ হইত,ভাষা হইলে বোধ रत्र. स्थाभारक कथनरे छाछित्रा निरंखन ना। তিনি যথন প্রজ্যাগত হইতেন, সর্বাদ্য তাল-ঘারা আমার মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা পাই-তেন। আমি তাহার মধ্যে বাহা কিছু ভূল কথা বলিতাম, ভাহা শুনিরা অভিশর হাই হইতেন এবং আমাকে জ্যোতির্কিন্তা শিগা-ইবার জন্ম শত্র করিতেন। ধ্বন আমি বাগ্র হইয়া দায়রোয় পত্তিকা পাঠাইতে অফ-রোধ করিতাম, তিনি দান্তনাবাকো নানা-প্রকার বুঝাইতেন। বুখন দেখিতেন, আর অম্বীকার করা ভাল দেখার না, তগন আবার আপন সৈক্ত-সামস্ত সমভিবাহারে প্রস্থান করিতেন। প্রস্থানের সময় আমাকে বাটীর কর্ত্রী করিয়া রাখিয়া শাইতেন। এই-ত্রপ বিলম করাতে আমি অতিশর উলিগ হইলাম। আপনারা পাছে আমাকে বিশ্বত ত্ন বলিরা মনে মনে অভিশ্ব শ্বা ক্রিল। আপনারা পাছে কাররো পরিত্যাপ করিয়া যান, আমাকে চিরকাল নীলনদের তীরে বাস করিতে হয়, এই ভাবিয়া অভিশয় বিষণ্ণ হইলাম। ক্রমে মৃক্তিবিবরে একপ্রকার হতা-খান হইলাম। তদবধি তাঁহাকে সম্ভুষ্ট করি-বার আরু যত্ন পাইতাম না। তখন তিনি আমাকে ছাডিয়া আমার সন্ধিনীদিপের

সহিত সর্বাদা কথা কহিতেন আমার সহিত সদ্ভাব ও আমার সহচরীদিগের সহিত সদ্ভাব উভয়ই ভরানক ও অনিষ্টকর বাধ হওরাতে তাঁহার বন্ধুখবর্ধন ও সদালাল আমার ভাল লাগিত না । আমি কখন কখন নিতান্ত অধীর হইরা উঠিতাম, কিছ সেই অবৈধ্য অধিক কাল থাকিত না । আইথ্য কিঞিৎ নির্ভ হুইলেই তিনি আমাক নিকটে আদিত্তন এবং তাঁহাকে দেখিলে সম্দার অবৈধ্য নিবারণ হুইত।"

তিনি তথন পর্যান্ত কোক পাঠাইতে
বিলম্ব করিতে লাগিলেন: বদি আপনাদিগের দৃত তাঁহার নিকটে পিয়া না পৌছিত,
তাহা হইলে বোধ হয় কগনই মুক্তি পাইতাম না। যে স্বর্গ-জা তাঁহার যত্নপূর্ত্তক
আনাইবার ইচ্ছা ছিল না, তাহা দিবার
অন্ধীকার করিলে তিনি গ্রহণ করিতেও
অসম্মত হইতে পারিলেন না। তিনি গমনের উদ্যোগ করিতে পোলেন; সে সময়
বোধ ইইল যেন, তিনি কোন মানসিক
যাতনা হইতে নিস্তার পাইলেন। তথার
আমি বে সকল সন্ধিনী পাইয়াছিলাম, তাহাদিগের নিকটে বিদার লইলাম, তাহারা
বিদার দিবার সময় প্রণয়ের কোন চিক্ই।
প্রকাশ করিল না।"

বাৰুকুমারী প্রিয় সহচরীর আন্মোণান্ত সমৃদায় এতান্ত অবগত হইরা গাত্রোখান কবিয়া তাঁহাকে সম্মেহ আলিক্সন করিবেন। পেকুয়া আরবসেনাণতিকে পঞ্চাশৎ স্থবন্দ্রা দিবার অনীকার করিয়াছিল, কিন্তু রাসেলাগ সম্ভই ইইয়া সেনাপতিকে ডাকাইয়া একশত স্থবর্ণ মূড়া-প্রদান করিয়া বিদায় করিবেন।

এক জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতের উপাধ্যান।
তাহারা দেউ আটনির আশ্রম হইতে
কাররোর প্রত্যাগমন করিলেন। তথার
সকলে একত্রে থাকিতেন, কৈহ কাহাকে
ছাড়িয়া অধিক দ্রে বাইতেন না। রাজক্মার অতিশর বিভাল্বরাগী হইলেন। একদা
নালনদের তীরবর্তী প্রাসাদে বসিয়া আছেন,
এমন সময়ে ইমলাককে কহিলেন, "ইমলাক।
আমি বিজ্ঞানশাল্রের অফুনীলনে বছবান্
হইয়া নির্জ্জনে বিভার আরাধনা করিয়া
কালক্ষেপ করিব স্থির করিয়াছি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "কোন নিৰ্দ্ধিই পথ অবলম্দন করিবার পুর্কেই হা পরীক্ষা করিয়া দেখ। উচিত যে. সে পথে কষ্ট ও ক্লেশ পাইবার সম্ভাবনা আছে কি নাণ সেই পথের পাছদিপের সহিত যাহার। সর্বাদা একত্র অব'স্থতি করে. অম্বত: তাহাদিপের সহিত পরামর্শ করাও কর্তব্য। আমি এখ-নই এক জন প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ পণ্ডিতের পৰ্য্যবেক্ষণগৃহ হইতে আসিতেছি। তিনি নিরম্বর একমনে গ্রহগণের গতি নিরূপণ করিয়া চল্লিশ বংসর কাটাইয়াছেন এবং ক্রমাগত নক্ষত্রমগুলীর গণনা করিয়া জীবন-ক্ষেপ করিতেছেন। তিন **মাসে এক**বার বন্ধদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং আপ-নার আবিজ্ঞিয়া সকল তাহাদিপের বিদিত করেন। আমি এক জন বিচ্চ ও ডাঁহার শাক্ষাংকারের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া তথায় নীত হইয়াছিলাম। বাহাদিগের চিন্তাশক্তি বছ কাল এক বিষয়ে ব্যাপুত আছে এবং অস্ত্র বিষয়ের ভ্রান যাহাদিগের অস্তঃকরণ इहेर्फ क्राम क्राम अनुग्रु इहेर्फ्स, ভাহাদিগের নিকট দানাবিষয়ক-জ্ঞানশালী ও সদালাপী লোক সাতিশয় সমাদৃত হয়। আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া নানা-বিষয়ক কথা কহিয়া তাঁহাকে সম্ভষ্ট করি- লাম। তিনি আমার ত্রমণ-রভাত গুনির। হাসিতে লাগিলেন এবং ক্ষণকালের বিষত্ত গ্রহমণ্ডলীর নিষয় বিস্মৃত হট্যা নিয়-জগতে মনঃসংযোগ করিতে অভিলাধী হইলেন।

অবকাশের দিন ভিন্ন অনু টিবসে তিনি কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিতেন ৰা। তহিমিত আমি আর এক অবকাৰদিবদে **পুনর্বার সাক্ষাৎ করিতে পেলাম : সে দিনেও** আমার কথাবার্তা ওনিয়া সাতিশয় সম্ভষ্ট হইবেন। সন্তুষ্ট হইয়া আমাকে আম্ব ইচ্ছামত তাঁহার নিকট যাইতে কাহলেন। व्याभि यथन यथन याहे, प्रतिथ. डिर्नेन प्रका-দাই আপন কর্মে ব্যস্ত থাকেন : আমাকে দেখিবামাত্র অমনি সে কর্ম পরিভাগে করিয়া আহলাদিতচিত্তে আমার সহিত কথাবার্তা কছেন। আমি যে বিষয় অবগত নহি, ভাহা তিনি উত্তয়রপ জানেন, তিনি বাহা জানেন না, আমি তাহা সুন্দর্প অবগত আছি। স্থুতরাং আমরা উভয়েই জ্ঞানের বিনিময় কবিতে উৎস্ক হটলাম। দিন দিন আছাব উপর তাঁহার বিশ্বাস রুদ্ধি এইতে জাগিল, তাহার গভার অন্তঃকরণে প্রশংসাযোগ্য নানাবিধ গুণ দেখিতে পাইলাম। অভিক্রতা বিস্তৃত, আশয় প্রশন্ত, স্বাতশন্তি প্রবল, কথাবার্ডা প্রণালীবদ্ধ এবং তিনি অর্থ-প্রকাশের রীতি উত্তমরূপ জানেন:

তাঁহার যেরপ অভিজ্ঞতা, সৌজন্ধ ও
দরাও তাহার অন্থরপ। ধন দিয়া অথবা
উপদেশ ও পরামর্শ দিয়া লোকের উপকার
করিবার অবকাশ পাইলে জিনি ইচ্ছা পূর্যক
অভীষ্ট বিদ্যানুশীলন ও অভিপ্রেত অন্থসনানেরও প্রতিবন্ধকতাচরণ ক্রিয়া থাকেন।
তিনি যে সময় কর্মে নিজ্ঞান্ত ব্যস্ত হইয়া
নিজ্জনে বিদয়া থাকেন, লে সময় ভাঁহার
আনুক্ল্য চাহিলেও তিনি জংকণাৎ তাহাকে
নিকটে যাইতে দেন। তিনি কংনন, আলস্ত

ও আঘোদ-প্রমোদকে আমি দ্ব করিয়া
দিরীছি, কিন্তু দানের ঘার কর করিতে
কোনক্রমেই সন্মত নহি ৷ গ্রহমগুলীর বিবর
অস্থ্যান করা জগদীখরের অভিপ্রেত নহে,
কিন্তু সংকার্য্যের অস্থ্যান বিহিত ও
আদিই ৷"

देशनारकत्र कथा छनिया ताकक्याती निषास कवित्तन त्य. े क्यां किर्तिर्मं हे बवार्थ सुरी। रेमनाक कहिरनन, "स्राम সর্ব্বদাই ভাঁহার নিকট গতাপতি করিয়া থাকি এবং যত তাঁহার কথাবার্ডা ভনি. ভত্ট প্রীত হই। তিনি অহম্বত নহেন অধচ ভাঁহাকে দেখিলে মনে ভয় করে। তিনি लाकाहारतेत अधीन नरहन अधह भक्ताक প্রিয়বাক্যে সম্ভাষণ করিয়া থাকেন । রাজ-কুমারি। আমিও প্রথমে ভাষারই মত ঐরণ শ্বির করিয়াছিলাম, অর্থাৎ তাঁহাকে স্কাপেক: সুখী জ্ঞান করিয়াছিলাম ভল্লিমিভ আমি সর্বাদা ভাঁহাকে এই বলিয়া অভিনন্দন করিতাম যে, আপনি পরম সূথে কালবাপন করিক্তেছেন। তিনি কোন কথার चनवरान श्रेश्नि कर्त्रम ना, किन्नु युवन युवन আমার এইরূপ কথা ভূনিতেন, তথনই অন্ত কথা পাড়িয়া সে কথা চাপিয়া রাখিতেন।

কিছু দিন পরে আমি বৃত্তিতে পারিলাম, কতকগুলি ক্লেশজনক চিন্তা তাঁহার
অন্তঃকরণে বন্ধমূল হইয়া আছে। তিনি
ব্যপ্রতাসগকারে এক একবার উপ্পে ছৃষ্টপাত
করেন ও কথা কহিতে কহিতে তৎক্ষণাৎ
নিজন হন: যখন আমরা ছই জনে নির্জনে
বিস্থা কি, তিনি কখন কখন আমার
প্রতি এরপে নেত্রপাত করেন যে, বোধ
হয় যেন, আমাকে কিছু বলিবার উপক্রম
করিতেছেন, কিছু কিছুই না বলিয়া চাপিয়া
যান। কখন বা শুক্তর বিষয়ে কোন
আদেশ করিবেন বলিয়া ব্যগ্র হইয়া আমাকে

ভাকাইরা পাঠান, কিন্তু যখন আমি উপছিত হই, কোন গুরুতর কথা গুনিক্তু পাই না। বখন আমি বিদার লইয়া আর্মি, পথ হইতে আমাকে ভাকাইয়া লইয়া ক্রন; আমি নিকটে পেলে ক্ষণকাল নিত্তর ইইয়া থাকেন, আবার বাইবার অনুমতি দেন ই

क्यां किर्सित क्षेत्र एक के उड़ावन ।

"পরিশেষে তাঁহার মনের কথা বাক্ত হইবার সময় উপস্থিত হইল : গত রাজে আমরা হুই জনে পর্যাবেক্ষণগ্রের উপরি-ভাগে বদিয়া জুপিটরের এক পারিপার্যকের গ্রহণমুক্তি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলাম, 'এমন সময়ে সহসা ঝড উপস্থিত হইলা গগনমগুল মেঘারত ও অন্ধকারাচ্ছর হট্র। আমরা অন্ধকারে নিস্তব্ধ হইয়া বসিয়া আছি, এমন সময়ে (१) তির্বিদ আমাকে সংঘাধন করিয়া কহিলেন, 'ইমলাক ৷ তোমার দহিত আলাপ-পরিচয় হওয়াতে আমি অপনাকে সুধী জ্ঞান করিতেছি। জ্ঞানবিহীন বিনয় খভি वृद्धन, त्कान कार्याकात्रक नत्रः ; विनय्रदीन কিন্তু তোমাকে স্কানও **অ**তি ভয়াবহ। উভয় ঋণে বিভূষিত দেখিতেছি; অতএব একটি কথা বলি, ভন। আমি বছকালাবধি এক বিষয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছি; জগদী-খর আমাকে শীৰ সেই ভার হইতে মুক্ত করিবেন। যে অবস্থায় শক্তি ও সামর্থ্য থাকিবে মা. পদে পদে ক্লেশ উপস্থিত হইবে, এমন সময়ে তোমার উপর সেই ভার সমর্পন করিতে পারিলে আমি নিশ্চিত इहेव जत्नहें नाहे।"

তাঁহার এই কথার আমি আপনাকে অত্যন্ত সন্ধানিত বোধ করিলাম। তাবিলাম, বে কার্যা তাঁহাকে এত কাল সম্বন্ধতিত করিয়া রমীণয়াছে, তাহার তার পাইলে ৰামিও সুধী হইতে পারিব স্ক্রেছ নাই।

অনন্তর জ্যোতির্বিদ্ আমাকে বলিলেন 'ইমলাক ! আমি ভোমাকে এমন কোন কথা কহিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, যে কথা ভূমি সংজে বিখাস করিতে চাহিবে না। আমি ক্রমাগত পাঁচ বৎপর শীত গ্রীয়ের পরিবর্তের নিয়ম ও ঋতুর বিভাগ করিয়া আসিতেছি। সূর্য্য ক্রমাপত আমার আদেশের অনুনতী হইয়া চলিতেছেন এবং আমার কথাক্রমে শরন হইতে অয়নান্তরে গমন করিয়া থাকেন। মেঘ সকল আমার আজাকু-সারে বর্গণ করিতেছে এবং নীল নদ আমার অনুমতিক্রমে বৃদ্ধিত হইতেছে। কেহই আমার আদেশ অতিক্রম করিতে পারে নাই, কেবল বায়ু অভাপি আমার বশীভূত হয় নাই। শত শত লোক ঝড়ে বিপদাপর হইয়া প্রাণড্যাগ করে, আমি নিবারণ করিতে সমর্থ হই না। আমি সদি-চার পূর্বক এই গুরুতর কর্ম নির্বাহ করিয়া সাদিতেছি এবং অপক্ষপাতী হইয়া আব-. শ্রকমতে পৃথিবীস্থ সমুদায় লোকদিগকে বৌদ্ধ-বৃষ্টি বিভাগ কবিয়া দিতেছি ৷ যদি আমি মেখদিগকে এক দিকে আবদ্ধ করিয়া রাধিতাম, অগ্না স্থাকে সমুদার দেশে ক্ষিরণ বিস্তার করিতে না দিতাম, তাহা इंड्रेल পृथिवीत कि इक्ष्मा चंडिड' १''

জ্যোতিকিদের মনোগত ভাব।

"তিনি এই কথা কহিতে কহিতে আমার পতি নেত্রপাত করিলেন এবং অন্ধকারেই আমার আকার দেখিয়া জানিতে পারিলেন, আমার মনে বিজয় ও সন্দেহ জনিরাছে। তথন কণকাল নিজন থাকিয়া কহিলেন, ইম্লাক ! আমার কথার সহজে বিশাস হই-

তেছে না বলিয়' আমি বিরক্ত বা অস্ক্র নিহ এবং তজ্জ আমার আশ্চর্যা বেছিও হইতেছে না কারণ, আমি জনিজেছি বে, আমিই প্রথম বাজি, যাহার উপর এই ওকত্ব ভার সমর্পিক হইরাছে। এই ওকত্ব ভার সমর্পিক স্থানকে পৃথ্যার কি দও বিদিয়া আন কার্ম্বর, তাহা বুঝিতে পারিতেছিলনা, এই ভার প্রাপ্ত ইয়াছি। তবে সংশ্রের অস্ক্রানজন্ত কবন কথন মনে অংলাদ জানিয়া থাকে। কজ নিরন্তর স্তর্ক থাকা ও সর্বাদ বিশ্বা করার বে কট হয়, হারা উপশ্রের উপাহান্তর আর কিছুই দেখিতে পাইনা।'

আমি জিজাসা করিলাম, 'মহাশয়। আপনি কত দিন এই গুরুতর কার্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন ?! তিনি কচিলেন, 'দশ বংসর পুর্বে একদা জ্যোতিষমগুলী ও গগন-মণ্ডলের বিষয় আলোচনা করিতে করিতে আমার মনে এই উদয় হয় বে, শীত-প্রী প্রাদি ঋতুসকলের বেরপ ক্ষতা, ধলি আধার সেইব্ৰপ ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে আমি পুথিবীর সমুদায় লোককে অধিক পরিমাণে আবল্লক সামগ্রী দিতে পারিতাম। এইরূপ চিন্ধা আমার অন্তঃকরণে ব্রুমুণ হইয়া शांकिन ; मिया-क्रांखि (क्यन और वियस्त्रवह हिन्ना कविरक नांशिनाम। क्षेपन **अ ए**एटन কখন বা অনু দেশে বৃষ্টি প্রেরণ করি, কখন বা আবস্তক বুঝিয়া অন্ন ও অধিক পৰিমাণে ভূর্বাকিরণ পাতিত করি। ছেখন কেবল পৃথিবীর উপকার করিবাং ইচ্ছা ব নিয়াচিল; কিছ ভদ্মুরপ ক্ষতা প্রাপ্ত টেব, তাহা কখন ভাবি নাই।

জনন্তর এক দিন কেবিদাম গ্রীমের প্রভাবে মাঠ সকল নীরস ছইয়া গিয়াছে এবং শস্ত সকল ওক হইয়া বাইতেছে। তথন আবার মনে সহসা এই উদয় হইল যে,
আমি দিক্লিণ-পর্নতে বৃষ্টি এবং নীল নদ
পরিবর্দ্ধিত করিতে পারি। স্পনন্তর প্রবল
চিন্তার নিতান্ত পরতন্ত্র হইয়া ব্যগ্রভাসহকারে সহসা বৃষ্টিপতনের আদেশ করিলাম।
কিঞ্চিৎ কাল পরে নীল নদের জল-বৃদ্ধি
হইল; যে সময়ে জলবৃদ্ধি ইইল, তাহার
সহিত আদেশকালের তুলনা করিয়া দেখিলাম, বোধ হইল বেন, মেঘ সকল আমার
আদেশ প্রতিপালন করিয়াছে।

আমি জিজাসা করিলাম, 'মহাশ্র ! এইরূপ ঘটনা কি অন্ত কারণে ঘটতে
পারে না ? নীল নদের জলবৃদ্ধির ত নির্দারিত সময় নাই।'

তিনি অধীর হইয়া উত্তর করিলেন, 'ইমলাক! তুমি এরপ বিবেচনা করিও না ধে, এরপ আপত্তি আমার অন্তঃকরণে উভিত হয় নাই। আমি আপন বিশ্বাসের বিরুদ্ধে অনেক তর্ক-বিতর্ক করিয়াছি এবং সত্যকে মিধ্যা করিবার অনেক চেষ্টা পাই-য়াছি। আমি কখন কখন আপনাকে উন্মন্ত জ্ঞান করিতাম এবং এই গৃঢ় কথা অভাপি কহোরও সাক্ষাতে ব্যক্ত করি নাই। অসস্তব হইতে বিশায়াবছের কি বিশেষ এবং অবিশ্বসনীয় হইতে মিধ্যার কি প্রভেশ, তাহা তুমি বুনিতে পার, এই নিমিত্তই তোমার নিকট সম্লায় মনের কথা বাজ্ঞ করিলাম।'

আমি কহিলাম, 'মহাশন্ন! আপনি বাহা সভ্য বলিন্না জানিয়াছেন, কি নিমিত্ত তাহা অবিষসনায় বলিন্না নির্দ্দেশ করিতেছেন ?'

তিনি উত্তর করিলেন, 'বে হেতু, আমি বাছ-প্রমাণ ছারা সপ্রমাণ করিতে পারি না, এই নিমিত অবিধাক্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেছি। এ বিষয় সুস্পষ্টক্রপে বাহার জ্বদর্কম হয় নাই, সে বে আমি বর্ষাস

করিয়াছি বলিয়া করিবে, তাহা সামি সপ্তা-বনা করি না। তরিমিত আমি 🕯 চার করিয়া এই বিষয় কাহারও বিশাস(ক্রে ব্রুষ্ করিয়া দিবার চেষ্টা পাই নাঁ ৷ আমার এইরপ ক্ষতা আছে, বহুকাল্ট্রি এইরপ ক্ষমতা লাভ করিয়াছি এবং ওপস্সারে কাৰ্য্য কৰিতেছি বলিয়া যে আমার মনে বোধ হইয়াছে, ইহাই আখার পকে যথেষ্ট। किन्छ समूरब्रुत कोवनकाल व्यक्ति बन्न। करा আমাকে আক্রমণ করিয়াছে ও দিন দিন আমার উপর বল প্রকাশ করিতেছে: উ∺ञ्च बहेर्र. শীঘুট এমন স্থ্য সংবৎসবের নিয়মকর্তাকেও ধূলিসাৎ হইতে হইবে। এক উত্ত-রাধিকারী স্থিত করিয়া তাহাকে সমুদায় ভার সমর্গণ কবিব, এই ভাবনা বছকালাবধি আমার চিত্তকে আন্দোলিত করিতেছে। যত লোক আমার নিকটে আইসে, আমি সকলের গুণ-শাল পরীকা করিয়া দেখি, কিন্তু তোমার মত উপযুক্ত লোক কাহাকেও দেখিতে পাই নাই'।"

ইমকাকের প্রতি জ্যোতির্কিদের উপদেশ।

'সমস্ত পৃথিবীর হিতসাধনের নিমিত
বাহা যাহা জ্ঞাত হওয়া আবজ্ঞক,
তিহিয়ে তোমাকে উপদেশ দিতেছি
প্রবণ কয়। রাজারা কতিপর লক্ষ মাত্র
লোকের শাসন ও পালন করিয়া থাকেন।
তাঁহাদিশ্বের বিশেষ মনোবোগ অথবা
অমনোবোগে সেই সকল লোকের বিশেষ
উপকার অথবা ষংপরোনাভি অপকার
হইবার স্ক্রোবনা নাই। যাহাদিগের 'বিশেষ
উপকার অপকার করিবার ক্ষমতা ই নাই,
১ থি। কশ্ম বথন ক্রিন বলিয়াণ

প্রসিদ্ধ আছে, তথন বাঁহাকে ভূতগণের কার্বোর নিয়ম করিতে হইবে, বাঁহাকে আলোক ও উঞ্চতার বিভাগ করিয়া দিতে হইবে, তাঁহার উদ্বেগ ও চিস্তা যে কত অধিক, তাহা বর্ণনাতীত, তরিমিত্ত তুমি অবহিত ভইয়া প্রবণ কর।

আমি মনোবোগ পূর্বক ত্র্য্য ও পৃথিবীর व्यवशास्त्र विषय निर्वातना कतिया (प्रशि-য়াছি; কতবার উহার পরিবর্ত করিবার কল্পনা করিয়াছি; কখন বা পৃথিবীর মেরুদণ্ড স্থানান্তরে নিবেশিত করিয়াছি;• কখন বা পৃথিবীর ভ্রমণপথের পরিবর্ত্ত করিয়াছি; কিন্তু তাহাতে পৃথিবীর কোন উপকার নাই স্থির হইয়াছে। কোন রাজ্যের কিছু হইতে পারে বটে, কিন্তু অস্তু রাজেরে বিলক্ষণ ক্ষতি হইবার সন্তাবনা। দরবর্ত্তী অক্সান্ত দৌরজগতের বিষয় আমর। অবগত নহি। আমরা যে সৌরঞ্গতের বিষয় অবগত আছি, তাহারই ক্ষতির্দ্ধির कथा करिनाम। अञ्जब मावशान, मःवर সরের নিয়ম নির্দ্ধারিত করিবার সময় যেন ুন্তন প্রণালী অবলম্বন করিও না। ঋতুগণ যে প্রণালীক্রমে গতায়াত করিতেছে. সুখ্যাতিলাভের আশরে বেন সেই প্রণালী • ভঙ্গ করিবার মানস করিও না। ক্রিয়া যশোলাভ ক্রা শ্রেরম্বর আপন দেশে রৃষ্টি বিভরণ করিবার নিমিত্ত অন্ত দেখের রষ্টি অপহরণ করিও না। কারণ নাল নদের জলই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট ।'

"খামি কহিলাম, 'মহাশর! এইরপ কমন্তা প্রাপ্ত হইলে আমি যথার্থ পথে চালব সন্দেহ নাই' অনন্তর তিনি আমার হস্ত নিপীড়ন করিয়া গৈছোর দিলেন ও কহিলেন, 'এখন আমার চিত্ত সূত্ত হইল। আমি এরপ এক জন গুণবানু ও বিজ্ঞালোক

প্রাপ্ত হইয়াছি, দাহাকে আপন বিভার উত্তরাধিকারী করিয়া প্রথী হইতে পারি 🐣

রাজস্মার সাভিশর মনোবোগসহকারে জ্যোতির্বিদের উপাধ্যান অবশ করিলেন বিজ্ঞানী সম্পায় শুনিয়া ঈবং হাসিলেন বিক্রেয়া উপাধ্যান সমাপ্ত হইলে উক্রেয়া উপ্তিল। ইমলাক করিবেন শৈত্রে! লোকের গুরুতর হৃংবে উপহাস করা জ্ঞানবানের কর্মা নম্ব। অতি অর লোক সেই পশুতের মত বিরান হইতে পারে, অতি অর লোক তাঁহার স্থায় শুণবান্ হইতে পারে, কি ভ সকলকেই তাঁহার স্থায় শুণবান্ হইতে পারে, কি ভ সকলকেই তাঁহার স্থায়

ইনলাকের কথা শুনিরা নাজ মারী গান্তীয়া অবলমন করিলেন ; তাতার সহচর্বা লচ্ছিত হইল : রাজকুমার ক্লোতিরিদের উপাধানে শুনিরা তলগততিও জিঞ্জাদা করিলেন, 'ইমলাক ! তোমার কি বোধ হয়, এইরূপ চিন্তবিভ্রম কি স্বাধাই ইটিনাধাকে, ধ্টিবারই বা কারণ কৈ গ্

ইমলাক উত্তর করিলেন, "নরদাই বুংদর এত ভ্রান্তি জন্মে ধে, বাহা দর্শকেরা ভংগ সহজে বিশ্বাস করিতে চাহে না। রূপে ব**লিতে গেলে. অন্তঃকরণের যে** তার থাকা উচিত, কোন ব্যক্তির অস্তঃকরণই ুস ভাবে **থাকে না। এমন ব্যক্তিই নাই, যা**হার যনোরও ক্রায়পথ'অতিক্রম না করে। চিত্তকে আপন বশে রাখিতে পারে. এরপ লোকই - অপ্রসিদ্ধ। অলীক কল্পনা যাহার অন্তঃকরণে দৌরাত্মা না করে, এরপ লোকই দেখিতে পাওয়া খাম না। कन्ननान्धिक जाधनव পতিক্রম করিলে, তাহাকেই এক প্রকার **উत्रामद्वारभन्न बन्दा निर्द्धन कता** কৈত্ব যত দিন আমরা উঠাকে শাসনের অধীন করিয়া রাখিতে পারি, তাবৎ উহা কামপৰ অতিক্রম করিয়াছে বলিয়া লোক বুনিতে পারে,না। স্তরাং আমাকিগের বুদ্ধির বৈলকণ্য হইরাছে বলিরাও
কেহ বিবেচনা করে না। যুখন উহা আর
শাসনের অধীন না থাকে, তখন যথার্থ
উন্নাধরোগ করে।

যাহারা নির্জ্জনে নিশুর হইয়া ক্রমাগত চিন্তা করিতে ভালবাদে, কল্পনাশক্তির বৃদ্ধি করাই ভাহাদিগের একপ্রকার আয়োদ रहेशा छेठि। यथन सामता अकाकी शांक, मर्खना कार्या वाख बाकि मा. দিগের অভঃকরণ কথন কথন স্থায়পথের অসুগামী হইয়া বিচারপুর্বক কোন গুরুতর বিৰয়ের অত্নসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হয় ুবটে, কিন্তু তাহাতে শীঘ্রই পরিপ্রাপ্ত হর। তথন গুরুতর বিষয়ের ভ্রাবেষণে ক্ষান্ত হইয়া মিধ্যা মনোরথের অসুসরণে ধারমান হর। ৰাহাতে মন ব্যাপুত ৰাকিতে পারে, এমন বাছ পদাৰ্থ যাহার নিকটে নাই, সে নানা-একার মনোরধ করিয়া মনকে ব্যাপৃত করিয়া রাখে। আপনি বছতঃ বেরণ নয়, তাদৃশ করিয়া আপনাকে জ্ঞান করে। কারণ, আপনি বাছবিক বেরপ, সেরপ করিরা ভাবিলে কে সম্বইচিত হর ? সে नित्रश्चत्र ভावी विवस्त्रत विश्वा करत, त्य स्व . বন্ধ পাইলে আপনার বর্ত্তমান অবস্থা স্থবের অবস্থা হইতে পারে, মনঃক্রিত নানা অবস্থা হইতে সেই সেই বন্ধ সংগ্রহ করিয়া श्रद्ध करतः अवन चार्यारमञ्जू कहना करत्, বাহা কখনই ঘটিবার নহে এবং এমন ब्राटकात छात्र श्रद्ध करत, बाहा कथनहे পাইবার সভাবনা নাই। এইরপে সকল সুখ-সৌভাগ্য একত্র করিয়া ভাষার অন্ত:-করণ আনন্দে নৃত্য করিছে থাকে এবং এমন সুখের বন্ধনা করে, প্রকৃতি ও অদৃষ্ট অভি-বদান্ত হইলেও তাহা দিয়া উঠিতে পারেন

কাশক্রমে কতকণ্ডলি শ্রীবদ্ধ মনোরথ মনে বদ্ধ্য হইতে গ্রান্থ । শুক্তর বিষয়ের মীমাংশার প্রবৃত্ত হইলা ধ্বন মন পরিপ্রান্ত কর অথবা অবকা কাশির, তবনই বাস্ত হইলা সেই সকল মনোরথের প্রতি ধাবমান হল। এইরপে করে করে চিন্তার রাজ্য মুট্টভূত হইলা আইনে। তবন অগীক ক্ষণ্ড সভোর গ্রায় প্রতীয়মান হল এবং প্রান্তি কাশে মন আছে: ইইলা বাল। তবন স্থায় প্রথম স্থান বিষতে দেশিতে জীবন কল্প পাইতে থাকে। নির্দ্ধনে বাকার কলের এক দোব এই বে, নির্দ্ধনে বাকার কলের এক দোব এই বে, নির্দ্ধনে বাকিলে জনসমাজের কোন উপকার কলিতে গারা বাল না, ইলা সেই স্ল্যাসীই আপন ক্ষেপ স্বীকার করিলাকেন।"

ইমৰাকের কথা গুনিয়া পেকুয়া কহিল,
"আমি আর. অতঃপর আপনাকে আবিসিনিয়ার রাজী বলিয়া জ্ঞান করিব না।
আমি অবকাশ পাইলেই রাজ্যের বলেলক্ত
করি, পরাক্রান্ত ও ছর্ম্মর্ব ব্যক্তিদিগের দর্শ
চূর্ব করি, দরীনটীন অনাথাদিগের ছংগ দূর
করি, অতি স্থরমা স্থানে নৃতন হর্ম্মা দির্মাণ.
করিয়া থাকি, পর্মতের উপরিতাগে উভান
প্রস্তুত করিয়া থাকি এবং লোকের উপকার
করিতে, এমন বান্ত থাকি বে, রাক্ত্রমারী বিশ্বত হবরা বাই।"

রাজ্মারী কহিলেন, "আমি আর অতঃপর মেবপালিক। হইরাছি বলিয়া লাগ্রদক্ষার স্থা দেখিব না। আমি নির্জনে বলিরা মেবপালিকার কর্মের ভার গ্রহণ করিয়া কতবার চিত্তকে আফ্রাদিত করি-রাছি। শ্রার শ্রন করিয়া আছি, এমন সময়ে মেনীর শহসহিত বায়ুর বর, বর, শহ-শ্রনিতে পাইয়াছি। কত বার কন্টকাবছ মেব-শাবকলিকে কন্ট কয়ুক্ত করিয়া আনিয়াছি. কত বার বাঁট খারা ব্যাত্র তাড়াইরা বিষাছি। প্রাব্য নারীদিপের বত আবার একপ্রস্থ পরিছেল আছে, আমি কখন কখন মনে মনে সেই পরিছেল পরিখান করিরা আছে আত্তে বংশীধানি করি, সেই সময় বোধ হয় বেন, মেবণাল আবার সঙ্গে সঙ্গে আদিতেছে।"

রাজকুমার কহিবলন, "আষার মনোরণ তোমাদের অপেকাও ভ্যাবহ। আমি আবিসিনিরার সম্রাট্ হইরাছি। আমার সাম্রাজ্যের সম্পার চুফর্ম ও অত্যাচার নিবারিত হইরাছে এবং সম্পার প্রজা নির্দোষ ও সচ্চরিত্র হইয়া নিরাপদে ও স্থা কালকেপ করিতেছে। আমি কতই নিরম ও কতই শাসন-প্রণালী নির্দারিত করিয়াছি, তোহার সংখ্যা করা যায় না। ইহাই আমার বিজন স্থানের প্রধান আমোদ। কিন্তু যথন মনে হয় যে, আমি পিতা ও প্রাতাদিপের স্ত্যুকামনা করিতেছি, তথন চম্কিত ও জাগরিত হইয়ায়াউটি।"

ইমলাক কহিলেন, "সন্তল্পের এইরপ , বভাব। যথন আমরা প্রথম সন্ধর করিছে আরম্ভ করি, তখন উহা পহিত ও অসম্ভাবিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু যত অভ্যাস হয়, তত উহার আর দোব দেবিতে পাওয়া বার না।"

এক বৃদ্ধের সহিত কথোপকখন।

সন্ধাকাল উত্তার্থ হইল , তাঁহারাও বাসহানে যাইবার নিথিত পাত্রোখান করিতেনে। নীল-নদের তীর দিয়া বাইতে-ছিলেন, অলের অভ্যন্তরে চক্রবিদ মন্দ মন্দ কম্পিত হইতেছে দেখিরা মহা আফ্রাদিত হইলেন। দূর হইতে দেখিলেন, এক বৃদ্ধ করিতেছেন। বিজ্ঞানোকের সভার

তাহার নাম রাজকুষার সর্বছা গুনিতে পাই-তেন। রাজকুমার কহিলেন, "ঐ দেখ, এক বৃদ্ধ পথন করিতেছেন, বার্দ্ধকা ধাঁহার জোধাদি রিপুগণকে শাস্ত করিয়া রাখিরাছে, কিন্তু বৃদ্ধির্ভি ও তর্কশক্তিকে আচ্ছর করিতে পারে নাই। চল, আমরা ঐ বৃদ্ধের নিকটে বাই এবং বৃদ্ধারভাগ ভূথের অবস্থা কি না, জিজ্ঞাসা করি। তাহা হইলে জানিতে পারিব, শেষ দশায় সুখের কোন প্রত্যাশা আছে কি না।"

বৃদ্ধের সহিত সাক্ষাৎ হইল। রাজকুমার
ঠাহাকে আপনাদিগের সঙ্গে যাইতে অমুরোধ করিলেন এবং সহসা তাঁহার সহিত
সাক্ষাৎ হওয়াতে সফলে আনন্দ প্রকাশ
করিতে লাগিলেন। রুদ্ধ সন্তুষ্ট্রশভাব ও
বাচাল ছিলেন, তিনি সঙ্গী হওয়াতে পথ
চলায় রেশ বোধ হইল না। তিনি
আপনাকে অনাদৃত না দেখিয়া অভিশয়
আহ্লাদিত হইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে
তাহাদিগের আলর পর্যান্ত পমন করিলেন।
রাজকুমারের অমুরোধে বাটীর মধ্যেও
প্রবেশিলেন। তাঁহারা শুসমাদরে রুদ্ধকে
আসনে বসাইয়া সুখাদ্য সাম্ঞী আহার
করিতে দিলেন।

আহারাদি সমাপ্ত হইকে রাজকুমারী
কহিলেন, "মহালর! আপনার মত বিধান
ও বিজ্ঞ ব্যক্তি সন্ধ্যাকালে ত্রমণ করিতে
করিতে বেরূপ সুধাস্থতব করেন, অনভিক্ত
ব্যাদিগের কোন ক্রমেই সেক্কপ সুধাস্থতব
হর না। আপনি বাহা মাহা দেখেন,
সমুদারের কার্য্যকারণভাব ও অভাব বুরিতে
পারেন। নদীর ধল-বৃদ্ধির হেতু, গ্রহণের
পতির নিয়ন, সমুদার অবসত আছেন।
সকল বস্তই আপনার চিন্তার্শক্তির উদ্দীপন
করে এবং আপনার পদমর্য্যাধার সৌরবজ্ঞান
করাইয়া দের, সন্দেহ নাই।"

রম্ব উত্তর করিলেন, "ভদ্রে ! কৌতৃহলা-অন্য ও উৎসাহশালী লেংকেরাই ঐ সকল বিবরে **স্থরে প্র**ত্যাশ্য করিয়া থাকে। আমা-দিগের এই অবস্থায় কোন গুরুতর উদেগ না থাকিলে ভাহাই আমাদিগের পক্ষে গণেষ্ট লাভ ৷ আমার নিকট আর পৃথিবীর নৰীনত্ব নাই, আমি চতুৰ্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত कतिया (र नक्न वस दर्शन, जाश अक्रमा স্বের সময় দৃষ্ট হইয়াছিল বলিয়া স্বর্ণ হয় ও দীর্ঘনিখাস পরিত্যাপ করিয়া আমি রক্ষে পৃষ্ঠদেশ নিক্ষেপ করিয়া বসি এবং চিম্বা করি যে, এই ভক্তলে উপবিষ্ট হইয়া একদা এক বন্ধর সাহত নীলনদের বার্গিক ভলবুদ্ধির বিষয়ে তৃক্বিতর্ক করিয়াছিলাম, তিনি বহু কাল হইল, 'ভূতধাত্রীর গর্ভশায়ী হইয়া-ছেন। আমি উর্দ্ধে দৃষ্টিপাতপূর্বাক চল্লের পরিবর্ত্ত ছেখিয়া জীবনের পরিবর্তের বিষয় আলোচনা করি ও অভিশয় যাতনা পাই। আমাকৈ হাতা শীল্প পরিত্যাগ করিতে হইবে, তাদুৰ ভৌতিক বিষয়ে আমার আর কৌতৃক জন্মে না।"

ইমলাক কহিলেন, "মহালয়! আপনি সন্ত্রমে কাল কটিটিয়াছেন ও অনেক সংকর্ম করিয়াছেন, ইহা স্বরণ করিয়াও অন্তঃ, অন্তঃকরণ সুস্থ রাখিতে পাবেন! আর সকলে ঐকমতা অবলম্বনপূর্মক আপনার বে প্রশংসা করিয়া থাকে, তাহাতে কি আপনার মনে আহলাদ ভবে না ?"

বৃদ্ধ দীর্থনিখাস পরিত্যাগপুর্বক কহি লেন, "বাহাবা হরার সংসার পরিত্যাগ করিবার উদ্যোপ করিভেচ্ছে তাহারা স্থগাতিকে
অসার ও অকিঞ্চিৎকর বনিয়া জ্ঞান করিরা
বাকে। পুত্রের প্রশংসাবাদ শুনিলে
জননীর খনে হর্ষোদ্ধর হয় এবং পত্নী স্থানীর
মান-সন্ত্রমের অংশভাগিনী হইরা থাকেন।
আবার জননী বা প্রপদ্ধিনী কেইই

নাই। আমি শক্ত-মিত্র উভক্ক কই অভিক্রম করিয়া জীবন ধারণ করিট্রভিছি। স্থধ-ছঃবের অংশভাগী নাই বলিয়া কোন বিষয়েই কৌতুক নাই ; কিছুই গুরুত ব বিদ্বা বোধ इत्र मा। युवा পুরুষেরা अन्यः मात्र महाहे হয়: কারণ, ভাহাতে তাহাদিপের উপ-প্ৰত্যাশা থাকে। কিন্তু আমি একণে জরার গ্রাণে কর্বলত হইয়াছি. लारकत केंग्री-शिः**ना**त्र छ। **इ**न छत्र नारे. লোকের ভক্তি ও অমুরাগেও কিছুই লাভ দেখিতে পাই না। তাহার: এখনও আমার ক্ষতি ৰবিতে পারে, ৰিন্ধ কিছুই বৃদ্ধি করিয়া দিতে পারে না: ধন আমার निकृष्टे खवावशाया शृहेशाइ अवर छेन्नल भूम-মর্যাদে ক্লেশকর বলিয়া বোধ হইতেছে। যখন আমি আমার প্রবিত্তান্ত অরণ করিয়। দেখি, তথন এই বলিয়া মনস্তাপ হয় বে, আমি অফিঞিংকর কর্মেকত সময় অতি-বাহিত ক্রিয়াছি, লোকের উপকার করিবার অবকাৰ পাইয়াও ভাষা হারাইয়াছি এবং আলখে কত কাল বুথা নষ্ট করিয়াছি। এমন কত গুরুতর কর্ম আছে, যাহার-मुल्लाहरू किडूबाक रहेंडा भारे नारे, क्यन বা চেটা পাইয়াও কান্ত হইয়াছিলাম, সমূ দায় স্থাপ্ত করিতে পারি নাই। আমার অন্তরাকা গুরুতর পাপে ভারাক্রান্ত ৭ অপ-विख भव विवाहे कविकः विव रहेग আছি ; নতুবা একদিন মনস্তাপের পরিসীমা থাকিত না। যিখা মনোর ও অসীক चाना बल्कानाविध चन्छः कत्रात वस्त्रम् दहेश আছে, এ হন্ত শীল্ন পরিত্যাস করিতেছে না ৷ আমি একণে তাহাদিগকৈ সংক্রিপ্ত করিয়া আনিতেছি এবং বিনীতভাবে সেই শুভ দিনের প্রার্থনা করিতেছি, যাহার আর অধিক বিলম্প নাই। পৃথিবীতে বে স্থাপ্র সন্ধান পাইলাম না, সেই ওওছিনের সমা-

গমে এক স্থরম্য রাজ্যে গিরা সেই স্থ-সন্তোগ করিব এবং এই ভূমগুলে ধে গুণ প্রণপ্ত হইলাম না, তাহা তথার পাইতে পারিব, মনে মনে এই আশা করিভেছি।"

বৃদ্ধ, এই বলিয়া পাত্রোখান করিয়া
প্রস্থান করিলেন। অধিক কাল জীবিত
থাকা সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া শ্রোভাদিগের বোধ হইল না। রাজকুমার এই
বলিয়া মনে প্রবোধ দিলেন বে, রদ্ধের রভাম
ভানিয়া ইতাল হওয়া উচিত নহে। বার্দ্ধকা
কপনই স্থের সমরে নয়; কিন্ধু ধাহার
বার্দ্ধকো উল্লেখন বিশ্বল
দেখিলে মধ্যাহ্দকে অবস্তই উল্লেখ বলিয়া
বোধ চইয়া যায়।

রাজকুমারী এই ভাবিলেন যে, বার্দ্ধকো হিংসাপ্রান্ত প্রবল তর, সুতরাং যাহার। প্রিবীতে নৃতন প্রবেশ করিয়াছে, তাহা-দিগের আশা-তরসার প্রতিবন্ধকতাচরণ করিতে ইচ্ছা জন্মে। আমি অনেক ধনবান্ লোক দেবিয়াছি। উচ্চিরো আপন উত্তরাধি-কারীর প্রতি ঈর্বাকিল্যিত-নেত্রে দৃষ্টিপাত করেন, এবং অনেক লোক এমন আছেন. ভাহারা প্রতি দিন আপনাকে স্থী বোধ করেন বাবৎ 'স্বসামগ্রী কেবল ভাহা-দিগের নিকটেই থাকে।

পেকুয়া দ্বির করিল, ঐ রছের আকার দেথিরা মেরূপ বোধ হর. তদপেকাও তাঁহার বরস অধিক। তাঁহার রছ বরসে বিবাদ-রোগ অন্মিরাছে। তাঁহাদিগকে ভরোৎসাহ করিতে ইমলাকের ইচ্ছা ছিল না, স্মুভরাং তাঁহাদিগের সিদ্ধান্তে কোন আপত্তি উথা-পন না করিয়া কেবল হাসিতে লাগিলেন এবং যনে করিলেন বে, এমন বরসে ঐ রজও ইহাদিগের জার ক্রমাগত স্থথের অনুস্কান করিয়া বেডাইরাছেন।

রাজকুমারী ও তাঁহার সহচরীর সহিত্ত । জ্যোতির্বিদের সাক্ষাং।

ইমলাক থে জ্যোতিবিদ্যের কথা কহিরাছিলেন, রাজকুমারা ও পেকুলঃ নির্জ্ঞনে তাঁহারই বৃত্তান্ত আন্দোলন করিছা দ্বির করিলেন থে, তাঁহার স্বভাব অতিশন্ত কৌতুকজনক ও বিস্তরাবহ। অভ এব বিশেষরূপে জ্যোতির্বিদের সমৃদার বিবরণ না জানিয়া কার ২ওয়া উচ্চিত নম : তাঁহারঃ বাহাতে স্বয়ং জ্যোতির্বিদের নিকট বাইতে পারেন, ইমলাককে ভাহার উপায় দেখিতে অনুরোধ করিলেন।

এই ব্যাপার সহজে নিকাহ হওয়া অভি কঠিন কর্ম। বে হেডু, জ্যোতির্বিদ্ ন্ত্ৰীৰোকের সহিত প্রায় সাক্ষাৎ করিতেন না। কি উপারে জোতির্বিদের সচিত রাজকুমারী ও তাঁহার সহচরার সংস্থাৎ হয়, এট বিষয়ে তর্ক-বিভর্ক আরম্ভ হইল 🕻 কেঃ अब्रुप श्रेखांव कवित्रात (व. हेर्हावा कृश्विनीद বেশে তাঁহার আবাসে উপস্থিত হউন, ভাষা হটলে তিনি সাক্ষাৎ করিতে **অবী**কার কবিতে পাবিবেন না। কিঞ্চিং কাল বিবেচনার পর স্থির হইল বে, এইরপ চাড়ুরী ছারা অধিক কথা-বার্তার সুযোগ হইবে না এবং ইহাতে কোন কাৰ্যাও সিদ্ধ হইতে भावित्क ना। वारमनाम कहिरनन, "अहे-ক্লপ চাতুৱী ছাৱা কোন কাৰ সিদ হইবে না वबार्थ बर विशा कतिया भागन भरश বৰ্ণন কৰাৰ আমাৰ ক্ষকত্ব আপতি উপস্থিত হ**ইতেছে। প্রতারণা করা অতি অরা**য় ও व्यमुश्कर्य रामग्रा व्याम मर्खमा विद्रत्रहरू विविश বাকি। সভনপ্ৰকার প্ৰভাৱধীই বিশাস ও দ্যার ব্যাহাত করিয়া দেয়। বধন তিনি দেখি-বেন যে, তোমরা বেরণ কহিয়াছ, বান্তবিক সেত্ৰণ নও, তথ্ন তাহার মনে ক্রোধোন্ত হইবে এবং অন্তবৃদ্ধি লোক কর্তৃক প্রতঃ

বিত্ত হইলাম বণিয়া তাঁহার মনে বিরক্তি দিরিবে। তথন তিনি সকলকেই অবিধান করিবেন এবং তাঁহার বলাক্ততা ও সংপরামর্শ বায়া লোকের যে মহো-পর্কার হইত, তাহারও হাস হইয়া আসিবে।

রাসেলাসের এই আপত্তির নিরাকরণ করিতে কেই চেষ্টা পাইলেন না। তথন ইমলাক ভাবিলেন ৰে. রাজকুমারী ও তাঁহার সহচরী আর জ্যোতির্বিদের সহিত দাকাৎ করিবার অভিলাব রাখেন না। কিন্তু পরদিন পেকুয়া কহিল, "আমি জ্যোতি-বিদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার স্থন্দর সুযোগ স্থির করিয়াছি: আরবসেনাপতি আমাকে ষে গ্রহমগুলীর বিবরণ শিখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাই উত্তমরূপে শিখিবার উদ্দেশে তথায় ষাইব। স্ত্রীলোকের একাকী গাওয়া,ভাল দেখার না বলিয়া রাজকুমারীও আমার সঙ্গে যাইবেন।" ইমলাক কচিলেন, "ভোমাদিগকে জ্যোতির্বিন্তার দিতে হইলে বোধ হয়, শীঘ্ৰই তিনি বিব্ৰক্ত হইয়া উঠিবেন। যিনি যে বিভায় অধিক বাৎপন্ন, তিনি সেই বিভাব স্থল সুল বিষয় সকল বারংবার বলিতে ও বুঝাইয়। দিতে ভালবাদেন না। (সই সকল সূল সূল বিষয়্ও বুঝাইয়া দিবার সময় এত উদাত্রণ দেন ও এত তর্কবিতর্ক করেন যে, ভোষা-দিগের মত অব্যংপন্ন ছাত্র তাঁহার শ্রোতা হইতে পারে না।" পেকুয়া কহিল, 'ভাহার ৰন্ত কিছু ভাবনা নাই। তোমাকে কেবল এইবাত্র অন্মরোধ করিতেছি বে, তুমি আমাদিগের সহিত তাঁহার তুমি বেরণ ভাবিতেছ, করিয়া দাও। বোধ হয়, তাহা অপেকা আমি অধিক শিখিরাছি। আর আমি সর্বাদা তাঁহার মতে ৰত দিয়া তিনি যাহাতে আমাকে বিচ্চ ও

ৰুংগদ্ধ বলিয়া বিবেচনা 🕏 রেন, দেরপ করিতে পারিব !'

জ্যোতির্বিদ্ ইমলাকের ইংগ শুনিলেন যে, এক জন বিদেশীর জীলেই ক জানপথের পাছ হইরা নানা বিষয়ের তরাস্থ্যনান করিতে করিতে এই দেশে জাসিরা আমার যশ ও স্থ্যাতির কথা শুনিয়াছেন এবং আমার ছাত্র ন্ইতে সম্ৎস্ক হইরাছেন। এই কথা শুনিয়া তাঁহার মনে বিশ্বর ও কোতৃক জানিল। তাঁহার মনে এরপ কোতৃক জানিল যে, তিনি অধীরতা সহকারে তাঁহার আগ্রমনদিনের প্রতীকা কবিয়া বহিলেন।

কামিনীরা বহুমূলা পরিচ্ছত্ব পরিধান করিলেন। ইমলাক তাঁহাদিগকে সমভি-ব্যাহারে করিয়া জ্যোতিব্যিদের নিকটে উপস্থিত হইলেন। উজ্জ্লবেশধারিণী কামি-नौद्रा বিনীতভাবে দাক্ষাৎ করিতে আসিকেছেন দেখিয়া জ্যোতিৰ্বিদ্ পরম পরিতৃষ্ট হুইলেন। পরস্পার সম্ভাষণ-বিনি-ময়ের সময় জ্যোতির্বিদ কিঞিৎ ত্রস্ত ও লজ্জিত হুইলেন। ষধন বীতিমত কথাবাৰ্তা আরম্ভ ৰইল, তখন তিনি আপন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইলেন। অনন্তর পেকুয়াকে বিজ্ঞা-সিলেন. "কিব্লপে ভোষার ক্যোতির্বিছা শিবিতে ইচ্ছা অন্মিল ?" পেঁকুয়া পিরামিড দেখিতে যাওয়া অবধি আরবসেমাপতির আলয়ে অবস্থিতি পর্যন্ত আছোপান্ত সমুদায় বুভান্ত বর্ণন করিল। এরপ সহজ্ঞ 🗢 মধুর ভাষায় বৰ্ণন করিল বে, তিনি ওনিয়া চমংকৃত্ত হইলেন। অনন্তর জ্যোতির্বিভা-বিষয়ক কথাবার্ডা আরম্ভ হইলে পেকুয়া যাহা শিথিরাছিল, সমুদর পরিচর দিল। তিনি ভনিয়া ভাহাকে জ্ঞানরাশি বলিয়া বোধ করিলেন ও কহিলেন, "সোভাগ্য-ক্ৰমে ভূমি বাহা শিথিতে প্ৰৱন্ত হইয়াছ, ক্লাচ ভাৱা হইতে কান্ত হইও না :"

াহারা প্রতাহ যাতারাত করিতে লাগি-লেন; জ্যোতির্বিদ্ও দিন দিন অধিক আদর প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। ষ্তক্ষণ তাঁহাদের নিকটে থাকেন, তাঁহা-দের সহিত কথাবার্তা কহিয়া তাঁহার চিন্তা-শক্তিনিৰ্মল ও বৃদ্ধি উজ্জ্ব হয় দেখিয়া অবাধে তাঁহাদিগের আগমন-প্রত্যাশায় দিন দিন তাঁহাদিগকৈ সমধিক সম্ভুষ্ট কৰি-বার চেষ্টা পাঁইতে লাগিলেন। এইরূপে জ্যোতির্বিদের নির্মার চিম্বাঞ্চনিত কেশের অনেক হ্রাস হইয়া আসিল। ধ্রথন জাঁহার: প্রস্থান করেন, তিনি ঋতুগণের নিয়মবিধান-রপে আপন কর্ত্তব্য কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া অতিশয় বিরক্ত হন। আবার তাঁহাদিগের আগমনে আপন কর্ম হইতে অবসর পাইয়া আহলাদিত হন।

এইরপে কয়েক মাস অতীত হইল: রাজকুমারী ও ভাঁহার সহচ্থী জ্যোতি-র্বিদের প্রত্যেক কথার ভাবার্থ পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু এরপ একটি কথাও শুনিতে পাইলেন না, যদ্ধারা তাঁহার বৃদ্ধিত্রম অথবা উন্মাদের লক্ষণ বৃংকতে পারা যায়। যাহাতে ডিনি মনের কথা ব্যক্ত করেন, ভবিষয়ে ভাঁহারা বিশেষ ষত্ন পাট-লেন; কিন্তু তিনি অনায়াদে তাঁহাদিগের সকল চাতুরী অতিক্রম করিতে লাগিলেন। কোন কথায় মনের ভাব বাক হইবার উপক্রম দেখিলে অমনি তিনি আর এক কথা পাড়িতেন। ক্রমে আলাপ-পরিচয় ও আতুগত্য হারা বত প্রণয় বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই তাঁহারা নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহাকে অাপন আগরে লইয়া বাইতে লাগিলেন**া** তিনি তথার উপস্থিত হইলে বহু সমাদরে গৃহীত হইতেন এবং নানা প্রকার কথা-বার্ত্তার স্থাব কালবাপন করিতেন। আমোদ-প্রযোগে অতিশয় আসক হইলেন।

এরপ আসক হইলেন বে, প্রতাবে উঠিয়াই রাজকুযারের বাসস্থানে উপস্থিত হইতেন নানাবিধ আমোদ অস্থতব করিয়া অনেক বিলম্বে বাটী বাইতেন।

ত এইরপে বছ দিন জ্যোতির্বিদের চ্রিত্ত ও বুদ্ধিষভার পরীক্ষা করিয়া রাজকুমার ও তাঁহার ভিগনী স্থির করিলেন বে, তাঁহার উপর বিশাস করিয়া মনের কথা বাত করিলে কোন ক্ষতির সন্তাবনা নাই তই স্থির করিয়া তাঁহার সাক্ষাতে আপনাদিশের অবস্থা বর্ণন করিয়া অভিপ্রায় বাত করিলেলেন এবং কোন পথের পান্থ হইলে এথার স্থের অধিকারী হওয়া বায়, ত্রিবয়ে তাঁহার মত জ্ঞিসা করিলেন।

জ্যোতিৰ্কাদ্ কহিলেন, "পুথিবী তে ম मित मणुर्थ दश्यारक, अथारन राजकमिरशत ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দেখিতে পাইতেছ: তাহার মধ্যে কোন অবস্থা অবলধন কর কঠবা, ভাৰিষয়ে আমি উপদেশ দিতে পারি না। আমি এইমান্ত বলিতে পারে যে, আমি বে অবস্থা অবশ্বন করিয়াছি. ইহাউত্তম নহে। আমি নিয়ত অধায়ন 🕾 প্রাবেকণ করিয়া কালকেণ করিয়াছি. তথাপি বহদৰ্শিতা জ্বো নাই। এক 'ব্যুয়ে কিঞ্চিৎ অধিক ব্যুৎপত্তিলাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু আমোদ-প্রমোদের রসাখাদনে বঞ্চিত হইয়াছি এবং পরিবারের সৃষ্টিত ক্লেহবিনি-ময়-জনিত কামিনীগণের বি**ওছ** সৌহাদিজনি ট স্থ একেবারে ছারাইয়াছি। আর বিদ্যার্থী অপেকা যদিও আমি কিঞ্চিৎ অধিক ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়া বাকি, ভাহাও বিশেষ কার্য্য-কারক নহে। আমি লোকের সহিত যত আলাপ-পরিচয় করিতেছি, ততই ক্ষতা-প্রাপ্তি-বিষয়েও সংশব্ধ জন্মিতেছে। আমি সংসারের আমোদ-প্রমোদে আসক হইতেছি. ততই আমার চিবনিন্ধা'রভ

সিদ্ধান্ত সকল ভ্রান্তিসকুল বলিরা বোধ হই-তেছে। একণে এই বলিরা অনুতাপ হ^{ত্}-তেছে বে, আমি অনেক ক্লেশ-পাইয়াছি এবং অনৰ্থক ক্লেশ সহু করিয়াছি।''

ে ভ্যোতির্কিদের বৃদ্ধি কুজ্বটিকা হইতে নি:মৃত হইয়া আলোকে প্রবিষ্ট হই-তেছে দেখিয়া ইমলাক আঁলোদিত হই-লেন ও স্থির করিলেন, জ্যোতির্বিস্ক্ গ্রহমন্ত্রী হইতে নৃথক্ করিয়া এই অবস্থার কিছু কাল রাণিতে হইবে। তাহা হইলেই স্থোতির্বিদ্ গ্রহমন্ত্রীর নিয়মবিধান বিশ্বত হইয়া বাইবেন এবং তাঁহার বিচারশক্তি অস্কবারবিনিশ্ব ক্তি হইয়: উক্ত্রল আকার ধারণ করিবৈ।

তদবধি জ্যোতির্রিদ্ পরম বন্ধ বলিরা পরিগৃহীত ও সমুদার আমোদ প্রমাদের অংশতাগী বলিরা পরিগণিত হইনেন। সকলে স্থান ও সমাদর করিত, এ জ্ঞাল করের তাঁচাকে মনোযোগ দিতে হইত। রাসেলাস সর্বাদা তাঁহাকে করিয়া বিশেষে ব্যাপ্ত করিয়া রাধিতেন। দিনের বেলার তাঁহাকে সমভিব্যাহারে করিয়া নানাপ্রকার পর্যাবেক্ষণ করিতেন; সন্ধ্যাকালে তাহারই আন্মোলন ইইত এবং পর্বাদন প্রভাতে কি করিতে হইবে, তাহাও বা সম্বাদ্ধ নির্দ্ধারিত হইত।

একদা জ্যোতির্বিদ্ ইমলাককে কহিলেত ইমলাক। বে অববি তোমাদিপের
সহিত আমার আলাপ-পরিচর হইরাছে, বে
অববি আমাদ-প্রমাদে কালক্ষেপ করিতেছি, তদববি অন্তরীক ও গ্রহমণ্ডলীর উপর আমার প্রভূব আছে বলিয়া
বে সংকার জন্মিরাছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে
আমার চিত্ত হইডে দুরীভূত হইয়া যাইতেছে এবং বে সিছান্ত আমি অন্তের নিকট
সপ্রমাণ করিতে পারিতাম না, তাহাতেও

ক্রমে ক্রমে অবিবাদ জনিজেছ। কিন্তু দৰন একাকী থাকি, সেই প্রাচীন সংস্থার বল পূর্বাক আমার চিত্তে প্ররেশি করে ও চিম্নাশজ্ঞিকে বেন শৃঞ্জলে বন্ধ করিয়া আকর্ষণ করিতে থাকে। কিছ রাজকুমা-রের স্বর ওনিবামাত্র অমনি স্কাগরিত হই এবং পেকুয়ার প্রবেশমাত্র সেই সংস্কার ভুলিয়া যাই। যাহারা 'ভূডের ভয় করে, প্রদাপের আলোক দেখিলে তাহাদিগের ভর-নিবৃদ্ধি হয়। তথন তাগাবা বিবেচনা করে, কি জন্ত ভন্ন পাইয়াডিলাম ? কিন্তু তখনই প্রদাপ নির্মাণ হইলে, আবার ভয় পার : পুনর্ফার প্রদীপ প্রজাপিত হইলে ভয় ৰাকিবে মা. ভাহাও মনে মনে বুঝিতে পারে। আমারও দেইরপ ঘটিগছে। তোমা-দিগের সন্নিধানে প্রাচীন সংস্কারের বশীভত হুইয়া নানাপ্রকার চিন্তা করি এবং মনে করি, ভোমাদিকের সমাগমে চিন্তা থাকিবে না। তোষরা আগিলেই চিন্তারও নিবৃত্তি হয়। কিন্তু আমার উপর যে গুরুতর ভার সম-র্পিত আছে, কেবল আক্সুথের নিমিত ইচ্ছা পূৰ্বক তাহা পরিজ্ঞাপ করিবার চেষ্টা পাইতেহি ধৰিয়া কৰন কৰন মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। দেই সন্দেহ সমুসক কি অমৃ-লক, ভাহা শ্বির করিতে পারি নাই। বদি স্মূলক হয়, তাহা হইলে ত আমি অতি তৃত্ব ও শুক্তর অপরাধ করিতেছি।"

ইমগান্ধ উত্তর করিলেন, "বধন চিন্তা করিছে করিছে মানদিক রোগ জনিবার উপক্রম হয়, সেই সময় বহি সেই চিন্তাকে কর্ত্তব্য কর্ম্বের অল বলিয়া সন্দেহ জন্মে, তাহা হইলে উহা পব্লিত্যাগ করিছে পারা বায় না; স্থতরাং বিষম অনর্থ ঘটিয়া উঠে। এই নিমিন্তই চিন্তাবিত্ত লোকেরা সন্দিশ্বচিন্ত হয় এবং সন্দিশ্বচেন্ডারা স্কাদা চিন্তার বাাকুল ব'কে। যাহা হন্তক, আপনাকে অঞ্চে সাধ্যান করিং

তেছি যেন, সম্পেষ্ট আপনার বিচারশক্তি অতিক্রম করিয়া উঠিতে না পারে। আপনি বিচারশক্তির আলোকে অন্তঃকরণ প্রকাশিত করিয়া রাধিবেন, ডাহা হইলে সম্পেষ্টরপ অন্ধকার ডথায় প্রবেশিতে পারিবে না। যখন ষধন সম্পেষ্ট উপস্থিত ইইবার উপক্রম দেখিবেন, তখনই কোন কথে ব্যাপ্ত ইইবেন অথবা পেকুরার নিকটে গমন করিবেন এবং সর্কাশ এই মনে রাথিবেন যে. আপনার ক্রমন কোন বিশেষ গুণ বা লোক নাই, কল্বা আপনি সর্কাপেন্ধা ইংতের বিশ্বাস্প্রে অথবা নিপ্রহ্পাত্র ইউতে পারেন "

জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন, "আমিও সর্বাদা द्रात भारत खेळाल चार्त्सामन करिया थाकि . किन्न आमात्र विधातमञ्जि कन्निष्ठ मरमात्रश এরপ আছের হইয়া আছে বে, উহা আপ-নার সিন্ধান্ত আপনি বিখাস করিতে চাহে না। পূৰ্ব্বে এফন একটি লোক পাই নাই, যাহার নিকট মনের ভাব ব্যক্ত করিতে পারিতাম, কিন্ত ইহা নিশ্চয় চিল যে. , কাগার নিকট ব জ্ঞ করিলেই যাতনার শাস্তি হইবে। ভোমার মতের সহিত আমার মতের ঐক্য হইল দেখিয়। অভ্যন্ত আহলাদিত। হইলাম। তৃমি সহজে প্রতাবিত হইবার মানুষ নহ, আমাকেও প্রতারণা করিবার অভিসন্ধি নাই। অতএব তুমি যাহা বলি-তেছ, ভাহাতে আমার সংশন্ন ব। অবিশাস জন্মে নাই। যে অন্ধকার বত্কাল আমার মনে আশ্রম লইয়াছিল, কাল-সহকারে ও নানাবিধ দৰ্শনে তাহা দুগীভূত হইবার উপক্রম দইয়াছে। এখন আংমি অনায়াদে ভরসা করিতে পারি ষে, আমার শেষ দশা পুৰে অভিবাহিত হইবে।" ইমলাক किश्लिन, "आश्रनाद खण ७ फान खना-_{অংসেই এরপ ভরদ। দিতে পারে।" :}

রাজকুমারের প্রবেশ ও নৃতন কথা।
তাঁহালিগের কথাবার্তা চলিতেছিগ, এইন
সমবের রাসেলাক, নিকারা ও পেকুরা প্রবেদ শিলেন এবং রাসেলাক জিজাসিলেন, 'কলা কি করা বাইবে ?" নিকারা কলিজন "কংসারের গতিই এইরপ, নৃতন নৃতন প্রিব বর্তন না হইলে কেহ সুধী হইতে প্রে

না। বসুষ্ঠী বশ্বপুত হয় নাই; শ্বনের বাহা পুর্কে দেখি নাই, কলা তারত দেখিব "

বাদেলাস কহিলেন, "নৃতন নৃতন প ব বন্ধ এত আবশুক যে, ক্রমাগত নব নব আমোদ-প্রমোদ ভিন্ন অক্সবিধ পরিবত ন, থাকাতে সেই স্থাম সিরিগত ও বিরক্তি কর ও কেশকর হইয়া উঠিয়াছিল কিছ যথন দেও আউনির ধামালয়য় সমাগের আমার স্মৃতিশ্বে আর্ড হন, তখন অরী রতাসহকারে আপনাকে আপনি ভির্মার না করিয়া ধাকিতে পারি না। তাইাদিগের আমোদ-প্রমোদের পরিবর্তের ত কথাই নাই, তাঁহাদিগকে নিরক্তর কেবল একবিধ কেশ স্থাকরিতে ইইতেছে।"

इंग्लाक উত্তর कित्लन, "आस्मानगर গিরিগতে আবিদিনিয়ার যে সকল গ্রাঞ্জ-কুমার বাস করেন, তাঁহারা কেরপ হতভাগঃ আশ্রমবাদী সন্ন্যাদীরা দেরপ হতভাগ নহেন। সন্ত্রাসীরা যে যে কথের অক্তগ্র করিয়া থাকেন, সমুদার ক্সায়াত্মত। ঠাহারা পরিভ্রম করিয়া আরব্যুক সামগ্রী প্রপের্কে পরিব্রাণ আহরণ क(द्रम, পাইবার আশবে জগদাখর্ষের আরাধনং করেন। তাঁহারা সুন্দর্ভ্রণ, সময় বিভাগ করিয়া রাখিয়াছেন, এক কর্ত্তব্য কণ্ম সম্পন্ন করিয়া আর এক কন্তব্য কর্মে হস্তক্ষেপ করেন। তাঁহাদিগকে আপজে কলিক্ষেপ कतिट्ट दम्र ना, सिथा। सत्नाद्रदेश यक्षता छ সহিতে 'হয় না। সময়বিশেবে কর্মবিশেষ
সম্পীর করেন ও পরিশ্রম করিয়া আনন্দিত
হন। ধর্মকর্ম করিতেছি, পুরলোদক অনস্ত
স্থা-সজ্যোগ করিব, এই প্রত্যাশার স্থাব
কালকেপ করেন।"

নিকায়া কহিলেন, "ইমলাক! ডোমার বিবেচনায় কি সয়াসধর্ম সর্বাপেকা পবিত্র ও উৎকৃষ্ট ? যিনি সরলাজ্যকরণে লোকের নিকট সংক্রার প্রসক্ষ করেন, যিনি ধন দিরা দীন-হীনের হুঃধ দ্র করেন, যিনি ধন দিরা ও সহুপদেশ দিয়া অনভিজ্ঞের অজ্ঞানাস্করার দ্র করেন, যিনি চেটা ও বছ সহকারে জীবনযাত্রার স্থুন্দর নিয়ম ও প্রণালী সংস্থাপন করেন, যিনি পরিশ্রম করিয়া লোকসমাজের হিতসাধনের চেটা পান, তিনি আশ্রমাজিক নির্দোব আমোদ-প্রমোদে আসক্ত হইয়াও কি সয়াসীর মত ভাবী স্থুধ ও পরলোকে পরিত্রাণ পাইবার আশা করিছে পারেন না ?"

ইম্বাক কহিলেন, "এই প্রশ্নের উত্তর (क्थ्या महक कर्य नहर । व विवस्य आनी-দিপেরও মতামত ক্ল'ছে, সাধুরাও শহসা ইহার উত্তর দিতে পারেন না। আমার মতে বিনি সন্নাসধর্ম আত্রর করিয়া নির-ন্তুর ধর্মকর্মের অমুষ্ঠান পূর্বক সুন্দররূপ চলিতে পারেন, তাগা অপেকা সংসারে থাকিয়া ভাষপথে সুন্দর্রপ সংসার-যাত্রা নির্বাহ করেন, ভানই উৎর প্রশংস্কীর। কিছু সংস্টের এড লোভনীয় वस्र चार्ट (व. नकरन (भेडे अमनारम्ब (नाड পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নহে। বাহারা লোভের বনী করণ করিতে সমর্থ নয়, তাহা-দিগের সংগার-পরিতাগে করাই শ্রেয়:। কতকণ্ডলি লোক অগতের কিছুমাত্র উপ-কারে আইসে না; আপনার কোন বিপদ্

ঘটলেও তাহা হইতে উদ্ধার সাহতে পারে না। অনেকেই হুর্ভাগ্যের দাস, দারিজ্য-দশার অধীন এবং হঃবে নিডা🛊 অভিভৃত। अवन लाटकत मरशा त्व किंद्र निताकाक হইতে পারে, তাহার নির্ফান প্রদেশ चालव कदारे यक्ता। मःनाद्य अयन चानक লোক আছে. ভাহাদের মধ্যে কভকগুলি **জরাজীর্ব, কতকগুলি চির**রগুর এবং কতক-গুলি সাংসারিক কর্ত্তব্য কর্ম্মর অমুষ্ঠানে ধর্মালয়ে বলহাৰ লোকেরাও অনায়াদে আশ্রয় পার, শ্রান্ত ক্তিরাও স্বং বিশ্রাম করিতে পারে এবং মাহারা পাপ-কর্ম কন্মিয়া অনুতাপ করে, নিশ্চিত হইয়া চিন্তা করিতে সমর্থ হয়। ঐ নিজন স্থান উপাসনা ও চিন্তার উপযুক্ত স্থান। অন্তঃকরণ তথার স্থির ও শাস্ত হইয়া থাকে। এই নিমিত্তই মহাত্মারা আপনাদিপের মত গন্তীরভাব কভিপন্ন বন্ধ জগদীখরের সম্ভিব্যাহারে অনুরক্ত হইয়া তথায় জীবন্যাপন করিতে ইচ্চা করেন।"

পেকুরা কহিল, "হা, আমারও ঐরপ বিছা হর বটে এবং রাজকুমারীও স্কাল কহিরা থাকেন যে, আমি সনেক লোকের মধ্যে মরিতে ভালবাসি না ?"

ইমলাক কহিলেন, "নির্দোষ আমোদ-প্রমোদ অনুভব করার কাহারও বিপ্রতি-পত্তি নাই। কিন্তু কিরপ আমোদ-প্রমোদ নির্দোব, তাহা পরীকা করিয়া দেখা উচিত। আমোদ-প্রমোদ নিজে দোষ নর, কিন্তু যখন ভাহারা অব হইতে পৃথকু করে, তথন ভাহাদিগকে দোষজনক বলা যায়। উপবাস নিজে গুণ নয়, কিন্তু ইন্দ্রিয়গণকে লোভপল্লামুখ করে বলিয়া ভাহাকে গুণের সাধন বলা যায়। সুখ-ছংব লইহা গুণ-দোবেকু বিচার করিতে হইবে।" ইমলাক উত্তর করিলেন, "এমন ছুইটি
বন্ধ আছে, বাহা পরস্পার বিরুদ্ধ, এক প্রস্তাব
একদা সত্য ও মিধা। হইতে হয় না, একবিব সংখা কখন সম কখন বিবম হয় না,
স্পষ্টির সময় বাহার চিস্তাশক্তি ছিল না,
তাহাকে চিন্তাশক্তি দেওয়া বায় না, এই
প্রকার ভাবিলেই কি সর্ব্বশক্তিমানের শক্তির
দীমা বন্ধ করা হয় ?"

নিকারা কহিলেন, "এ বিষয়ে আর নাদাস্থবাদ করিবার ফল দেখি না ৷ আমার মতে জীবান্ধার অভৌতিক্য সপ্রমাণ গ্রহরাছে, কিন্তু অভৌতিক হইলেই কি চিরকাল অবিনশ্র হইরা থাকিতে পারে •

ইমলাক উত্তর করিলেন, "যে সকল বস্তু ভৌতিক নম, তাহার বিষয় আমরা বিশেষ-ক্রণে জানিতে পারি না। আমরা উহা অর-কারারত দেখি। উহার বিনাশের কোন কারণ দেখিতে পাই না বলিয়া অলুমান করি, উহা চিরকাল অবিনখর হইয়া থাকে। কোন বস্তর বিনাশের পূর্ব্বে অত্যে তাহার অংশের বিশ্লেষ হয়, অনক্র সমবারি-কারণের নাশ হয়; কিল্প উহার অংশ নাই, 'দমবায়িকারণেরও বিনাশ দেখিতে পাই না; স্থতরাং উহা বিনন্ত হইল বিলিয়া করপে সিদ্ধান্ত করিব ?"

বাসেলাস কহিলেন, "বস্তর দৈর্ঘ্য-বিজ্ঞার নাই, ইহা আমি ভাবিয়া খ্রিক করিতে পারি না। মাহার দৈর্ঘ্য-বিস্তার আছে, তাহারই খংশ আছে এবং তুমিই বলিলে, যাহার যাহার খংশ আছে, তাহারও বিনাশ হইয়া থাকে।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "রাজকুমার। তোমার মানসিক জ্ঞানের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ, তাহা হইলেই সকল সন্দেহ দূর গ্রহাে জ্ঞানের কি দৈর্ঘাবিস্তার আছে। বেরপ জ্ঞানের দৈর্ঘ্যবিস্তার নাই, সেইরপ ধাঁহার গুন হয়, তাঁহারও দৈর্ঘ্য-বিস্তার নাই।" নিকালা কহিলেন, "সেই স্প্ৰান্তিয়ান যাহার স্টি করিয়াছেন, ভাহার বিনালও করিতে পারেন "

ইমলাক শুড়তার করিলেন, শুটা, শুটান সকলই করিতে পারেন । মাহার বিনালের কোন কারণ দেশা ঘাইতেছে না, ভাগাকৈ ও অবিনাথর করিয়া রাখিতে জাঁহারট ক্ষতা আছে ৷ বাছ কোন কারণখারা উহাবেনই ও বিক্লত হইবেনা, দর্শনশাস্ত এই প্যার সালতে পারেন,ইহার অধিক আর বলিতে পারেন নাট

এইরপ তক বিত্রের পর সক্ষেত্র 🐃 १० কাল নিজৰ গুটয়া বহিলেন। े5**न, कारद** £ह वारमनाम कविश्वन, খুদানভূমি হইছে প্রস্থান করি পিনি এখন চিন্তা কবিভেছেন, চির্কালন ভিনি চিন্তা করিবেন, কথনই জাহাব আংশ গ্র না, ইহা যিনি অবগত নহেন, এচ গ্ৰানভূষি জীভার পক্ষে কি ভাষর স্থান। গাঁচাল भुक्तकारम भवायम भदाकार ७ अभः भ জানসম্পর ছিলেন, ভাঁচারা আমানিংশন স্মাত্র স্থেনীব্দ চইয়া রহিয়াটেন ও কানা-দিগতে এই বলিয়া সাবধান ও সতক ক'বছ मिर**ण्डिन (य**, **এई मि**र अन्डप्त अन् এই জীবন অতি অল্লকালখানী যেরপ সুখের পথ অনুসন্ধান করিয়া কাল ক্ষেপ করিতেছি, ইহারাও বোন হয়, সেই-রূপ অনুসন্ধান করিতে করিতে কালগাসে कवनिष इडेग्राइन 🖓

রাজক্ষারী কহিলেন, "ইছলোকে সংখ্র পথ ধনোনীত করা আমার আর এজ তর কর্ম বলিয়া বোধ হইতেছে নাঃ অভঃপর কেবল পরকালের পথ অন্তস্কান করিছে ইচ্ছা করি।"

ষ্পনন্তর তাঁহার। সভর হইয়া পঞ্চর হইতে উঠিলেম এবং সেই সক্ল:ম্বাবোহী সম্ভিন্ন ব্যাহারে কায়রোয় প্রজ্যাপমন করিলেন।

উপদংহার

কিছু দিন পরে নীলনদের জল-রদ্ধি হইতে স্মারম্ভ হইল। সম্দায় প্রদেশ কলে প্রাবিত হওয়াতে ভাঁহাদিগের নৃতন কিছু দেখিবার স্থােগ বহিল না ৷ পূৰ্কে যাহা দেৰিয়া-ছিলেন, তাহারই কথাবার্ত্তা কহিয়া ও মনে মনে এক অবস্থার সহিত অবস্থান্তরের তুলনা করিয়া কালক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

আরব-দেনাপতি যে ধর্মালয়ে পেকুয়াকে প্রতার্পণ করেন, সেই ধর্মালয় ব্যতিরিক আর কোন বস্তুই পেকুয়ার মন হরণ করিতে পারে নাই। কতকগুলি ধর্মপরায়ণ স্ক্রিনী সম্ভিব্যাহারে তিনি সন্ত্যাসনী হইবার অভিলাহ করিতে লাগিলেন। বারংবার হতাশ হইয়া নিতাভ বিৱক হইয়াছিলেন: সূত্রাঃ নিশ্চিন্ত ইইয়া নি**র্জ**নে চির্কাল অবস্থান করাই শ্রেয়গর বোধ হই**ল**।

রাজকুমারী ন্তির করিলেন, পৃথিবীতে যত বন্ধ আছে, তাহার মধ্যে বিহাই উংকৃষ্ট ও সার বস্তু: আমি প্রথমতঃ সমুদায় সংস্থাপন করিব। স্থাশিকত কামিনীগণ ঐ বিভালতের শিক্ষক হইবেন, আমি অধ্যক

হইব, বালিকারা তথায় অপ্রাচন করিতে বদ্ধলিগের আসিবে। স'ছত আলাপ করিয়া, বালিকাদিগকে শিক্ষা দিয়া, জ্ঞানো-· পাৰ্জন ও জান্বিতরণে সমুদার সময় অতি-বাহিত করিব এবং অনভ্রন্থাত লোক-निगरक अर्थभार पृष्ठी स सम्भाष्ट्र मान মনে এইব্রপ চিন্তঃ করিতে লাগিলেন।

বাজ্যুমার মনে মনে এক রাজ্যের কল্পনা করিলেন। স্বয়ং ঐ রাজ্যের শাসন ও বিচার নিশ্ততি করিবেন এবং খচকে তাহার সন্তায় প্রদেশ দেখিবেন, মানস করিলেন কিন্তবাজোর দীমা বন্ধ করিতে পারিলেন ন: 'ফন দিন সীমার্ডিড ও প্রজার্ডি কবিতে লংগিলেন

ইনগাকের ও জ্যোতির্কিদের বিষয়-বিশেশে ব্যাপত থাকিবার ইচ্ছা ছিল না। তাঁহার। সংসারের কার্য্য-এবাহে চিত্ত নিক্ষেপ করিয়াই নিশ্চিন্ত রহিলেন।

ভাঁচাপর কি করা কন্তব্য, এই বিষয়ে বিজ্ঞানশাত্র শিথিৰ, ভদনন্তর এক বিষ্ণালয় 'বাদাগুবাদ হইতে লাগিল। পরিশেষে श्वित शहेल (य, नौननामत खन खन दहान আবিসিনিয়ায় প্রতিগমন করাই শ্রেয়:।

নিকারা নিজক হইয়া রহিলেন রাদেলাস জ্যোতির্বিদের দিকে মুখ ফিরাইয়া
জ্ঞাসিলেন, "মহাশয়! অপনার স্কানে
দেখিবার কোন নৃতন সামগ্রী আছে
কিনা ?"

জ্যোতির্বিদ উত্তর করিলেন, "ভোমরা অনেক বস্ত দেখিছাছ, অনেক বিষয়ের অফুসন্ধান লইয়াছ। একণে সহজে আর নৃত্রন বস্ত দেখিতে পাইবে না। কিন্তু জীবিত লোকের আবাসস্থলে যাহা পাওয়া যাইবে না, মৃত ব্যক্তির বাসভূমিতে তাহা পাইতে পার। যে স্থানে মৃত-দেহ স্কল মুঞ্জিত ও স্ক্তিত আছে, ঐ স্থানও এ দেশের এক আশ্রুগ্য বস্তা। ঐ স্থানক শ্বনিবাস বলে। বত্ কাল পূর্বে বাঁহারা মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন, তাঁহাদিপের মৃত-দেহও তথায় স্থিত আছে, দ্বাবিশেয়ের গুণে উহা স্থাপি অবিকৃত হইয়া বহিয়াছে।"

রাসেলাস কহিলেন, "শ্রনিবাস দেখিয়া কি আনন্দ জনিবে ? তবে আর নতন ন্তন সামগ্ৰী কিছুই নাই, কাজে কাজেই উহা দেখিতে হইবে !' অন্তর শরীর-রক্ষক অনেক অধারোহী সম্ভিব্যাহারে করিয়া প্রদিন শবনিবাস দেখিতে চলি ্লন। তথায় পৌছিয়া গহবরের নধ্যে প্রবে-. শ্বার সময় রাঞ্জুমারী কহিলেন, "পেকুয়া! আমরা আবার মৃতব্যক্তির বাসস্থান আক্রমণ করিতে উন্নত হইয়াছি। বোধ হয়, তুমি আমাদিগের সঙ্গে যাইবে না, কিছ ফিরিয়া আদিয়া যেন ভোমাকে কুশলী দেখিতে পাই।" পেতুরা উত্তর করিল, "না, আঘি একাকিনী থাকিব না। আমি রাজকুমার ও রাজকুমারীর মধ্যবন্তী হইয়া গমন করিব।" অনস্তব ভাঁছারা গহররে নামিয়া বক্রগামী নিমু পথে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, পথের ছুই ধারে মৃতদেহ সঞ্জিত

আছে। মৃতদেহ অবিকৃত আছে দেখিয়া চমৎকৃত ও বিশ্বয়াপ্ত ইট্লন।

লীবান্থার প্রকৃতিবিচার:

বাৰকুমার কহিলেন, "কোন কে বিদ্বাদেশের লোক মৃত্যাদের অভি হারা দল্প করে, কোন কোন দেশৈর লোক ভূগতে নিজিও করিয়া রাপে । ফলতং অক্টেটিভিয়ার আয়োজন করিতে পারিলেই সকলে উঠা দৃষ্টিপথের বহিভ্ত করিতে সম্মত হয় । কিন্তু ইন্টিপ্টেদেশীয় লোকেরা কি নিমিত্ত এত বায় করিয়া উঠা স্কিত করিয়া রাপিয়াছে ?"

देशलांक छेडव कविरालन, 'शुक्रकारल যে সকল আচার প্রচলিত ছিল, অনু-সন্ধান করিয়া নেই সেই আচরে প্রচলিত হইবার কার্ব প্রায় নিম্নারিত করিতে পরিং ষায় না ৷ যে হেডু, অনচার জ্যাগত চলিতে থাকে, কারণ অজ্ঞাত হইয়া যায়। বিশেষতঃ যে সকল আচার মিথ্যা হয় অথবা কুসংখার-মুলক, ভাহার কারণ, স্থির করা যায় না বন্ধ ও জ্ঞাতিবর্গের প্রতি মানবদিগের ব্য নৈস্থিক স্নেহ আছে, এই বাৰহার্ড সেই **प्यारित कोर्या विश्वा (वार ध्याः स्मार्थः)** यह লোক মরিয়াছে, সকলের সূত-দেহ এবানে স্ঞিত করা নাই⊹্যদি সমুদ্যে মৃত⊴দ্য সঞ্চিত করা থাকিত, তাহা হইলে জীবিড লোকের আবাসভূষি অপেকা মৃত বংক্তির বাসস্থান অভিবিস্তুত হুইত ৷ আমার অনু-মান হয়, ধনবান সভ্ৰাস্ত ব্যক্তিদিগের শরী-রই এইরপে সঞ্চিত আছে: সামাত বাজি-দিগের শরীর হয় ভতাবশেষ, নতুবা ধূলি-সাৎ হইর। পিরাছে: কিন্তু স্চরাচর স্কলে कृष्या थात्क, नेकिलीसमीय लात्कव अह-ত্ৰণ বিখাস ছিল যে, বাবং মৃতদেহ অবিকৃত থাকে, ভাবং জীবাত্মার বিনাশ হর না। সতরাং মৃত্যু-নিবারণের নিমিত্ত তাঁহার। এইরপে মৃতদেহ অবিকৃত করিয়া রাথিয়া-ছেন।"

নিকারা কহিলেন, "ইজিপ্টদেশীর লোকেরা বিজ্ঞ ও বুজিমান্ ছিলেন, তাঁহারা কিরপে নির্বোধের মত এরপ অকিঞ্চিৎকর কল্পনার বিখাস করিতেন ? যদি শরীর-পতনের পরেও জীবারা জীবিত ও রিতে পারে, তবে শরীর অবিকৃত থাকা না থাকার ক্তি বুজির সন্তাবনা কি ?"

জ্যোতির্বিদ কহিলেন, "যংকালে মিখ্যা ও কুসংস্কারে জগং আছের চিল, দর্শনশান্তের গভা কেবল বিকীণ হইতে আরম্ভযাত্ত হইরাছিল, এমন সময়ে ঈজিণ্টদেশীরেরা গান্ত ছিলেন 'পন্দেহ কি ? এক্ষণে দর্শন-শান্তের বিলক্ষণ শ্রীর্দ্ধি হটয়াছে, জানা-লোক বিকীণ হইরা অজ্ঞানান্ধকার নিরস্ত করিতেহে, তথাপি জীবান্তার প্রকৃতিনির্দ্ধন গণের সমর অনেকে অনেক প্রকার বিবাদ করিয়া থাকেন। কতকগুলি লোক জীবা-ভাকে ভৌতিক বলেন, অথচ অবিনশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করেন."

ইমলাক উত্তর করিলেন, "হাঁ, কতক-গুলি লোক জাবাত্মাকে ভৌতিক বলিয়া পাকেন বটে, কিন্তু বাঁহার বিবেচনা করি-বার শক্তি আছে, এরপ কেহই জীবাত্মাকে ভৌতিক বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেন না। অস্তঃকরণ যে ভৌতিক নয়, ইহা যুক্তির পার সিছাস্ত। ভূতের যে জানশক্তি নাই, ইহা সমুদায় ইল্রিয় ও দর্শনশাত্র ছারা সঞ্জাবা হইরাছে।

শ্বল ভূত অথবা হুল ভূডের অংশব্রপ পর-মাণুর চিন্তাশক্তি আছে, ইহা কেহই অনু-মান করেন না। বদি প্রভ্যেক পরমাণুই চিন্তাশক্তিবিহীন হইল, তবে কোন্ অংশের

চিন্তাশক্তি আছে বলিয়া ক্র্যান করিব 🕆 আকার, বিস্তার, গুরুষ শৈতি ও গতির প্রকারভেদে এক ভৃত ইতে ভৃতান্তর विভिन्न रहा। এই সকলে दें मरश कि कि क्षन अकद बहेरन व्यथवा प्रश्लेक बहेरन कान-ৰক্তি থাকিতে পারে ? ভ গাব পোল অথবা চতুকোৰ, বহুৎ অধবা ক্ষুদ্ৰ, দুড় অধবা তবুল হইতে পারে , চালাইয়া দিলে আন্তে। আন্তে व्यवना छ उत्पर्ध हिन्द भारतः , अक्षिरक বা অন্ত দিকে যাইতে পান্তে, কিন্তু তাহা-দিগের বিচারশক্তি নাই। যদি ভাহার। খভারতঃ চিন্তাশক্তিশক্ত চহল, তবে ভাষা-দিগকে চিন্তাশক্তিমুক্ত করিছত হইলে নৃতন কিছ পরিবর্ত্ত করিতে হইবে। কিন্তু তাহাদি-পের গেরূপ পরিবর্ত্ত ঘটিতে পারে, কোন) পরিবর্জের সহিত,চিন্তাশক্তির সম্পর্ক নাই।"

জ্যোতিকিদ্ কহিলেন, "দেহাস্থবাদীরা বলেন, ভতের এরপ ওপ আছে, বাহা আমরা অবপত নহি:"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "থামরা জানি না, এমনও কিছু থাকিতে পারে সন্তাবনা করিয়া হ হা জানি, তাহার বিপরীত সিদ্ধান্ত করিলো আমরা বিবেকশক্তিসম্পন্ন জীবের ' মধ্যে শরিগণিত হইতে পারি না। আমরা জানি, ভৌতিক বহু জানশৃন্ত, হৈতক্তপৃন্ত, , জড়পদার্থ মাত্র; এমন কৈছু থাকিতে পারে, কাহা আমাদিগের জাত নয় বলিয়া এই সিদ্ধান্তের ব্যাঘাত করিলে বৃদ্ধিরন্তি ও বিবেকশক্তির হতাদর করা হয়। বাহা জানি, ভাষা জপেকা যাহা জানি না, তাহাকেই সভ্য ও প্রামাণিক করিয়া ভাকিলে সর্বজ্ঞিও কোন বিবল্পের স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারেন মা।"

জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন, "উদ্ধৃত হইয়। স্টিকর্ত্তার শক্তির সীমা বদ্ধ করা অক্যার ও অসুচিত।"

দ্বিতীয় কম্প

রোমাবতী।

(আখ্যায়িকা)

স্বৰ্ণীয় রামণতি ভায়রত্ব প্রণীত।

বিজ্ঞাপন।

আমার এই ক্ল কারাগ্রহথানি গরাক্রের অন্তবাদ কি মূলগ্রহ, তাহা পাঠকবর্গকে বলিয়া দিতে আমার দাহস হইতেছে না। কারণ, অনেকে, কোন প্রদিদ গ্রহের অনুবাদ

ভনিলেই আদরপূর্বক পাঠ করিয়া থাকেন, নৃতন প্রস্থ অমূলক বলিয়া তাহাতে বিশেষ আছা প্রদর্শন করেন না , কিন্তু এরপ লোকও অনেক আছেন, বাছারা বালাভাষার প্রায় সকল পুষ্ঠকই অন্তবাদিত —ইহাতে মূল পুত্তক প্রায় দ্বিগোচর হয় না, এইরগ

আক্রেণ করিরা অন্থাদিত পুরুকে উপেক্ষাই করিয়া থাকেন; স্থান্তরাং এমত স্থানে ইহার থিশেষ পরিচয় দিয়া দিলে কোন পক্ষেত কিঞ্চিৎ অস্থান্য এবং কোন পক্ষের কিছু বিরাণ

জনিতে পারে, কিন্তু মাদৃশ সামায় জনের পক্ষে হকল পক্ষের অফুরাগলাভ করাই বিশেষ প্রয়োজন এবং সেই অকুরাগ লাভ সামার ও জ্বামার এই ক্ষুদ্র পুস্তকের পক্ষে যতদ্র

আরক্তক, ইহা অনুবাদ বা মূলগড়, তাহা পাঠব বণের জানা ততদ্ব আবৈচ্চক নহে। অন্তএব সন্তবন্ধ পাঠকবৰ্গ সমীপে প্রার্থনা এই ছে, আমি ইহার সন্তিশ্ব পরিচন্দ্র দিতে

সমর্থ না হইলেও তাঁহারা পূর্দোক্তরপ কারণ বিবেচনা করিয়া অনুএইপূর্বক আমার সে অপরাধু মার্জ্বনা করেন এবং ইহার এক এক গণ্ড গ্রহণপূর্বক এক একবার আভোপার

পাঠ করিয়া আমার পরিশ্রম সঞ্চল করেন।
কামি এই গ্রন্থা অনেক ক্লে আমার পরম হিতৈষী শ্রীষ্ত বাবু ভূদেব মুখো;
পাধ্যায় মহাশরের প্রমণিত প্রণালী অবলম্বন করিয়াছি এবং ইহাও এ হলে উল্লেখ করা
আবশুক যে, বাসালার মধ্যবিভাগের স্থল ইন্স্পেক্টর শ্রীষ্ত এচ, উড্রো, এম, এ, সাহেব
মহোদর অমুগ্রহপূর্বক পুত্তক-মুদ্রণ বিষয়ে সবিশেষ সাহাধ্য দান করিয়াছেন ইতি।

हशनी नर्यानविष्ठानिष्ठ, २०८म (भीव मश्वर ১৯১৮। শ্রীরামগতি শর্মা।

রোমাবতী।

প্রথম উল্লাস

হিমালয় পর্বতের উপত্যকা-ভূমিতে কৈরাত নামে এক জনপদ আছে। অতি পূর্বকালে পুরঞ্জয় নামে এক প্রবল-পরাক্তম প্রজারঞ্জন নরপতি তথার আধিপত্য করি-তেন। ময়রাদী নগরী তাঁহার রাজধানী ছিল। ময়ুরাঙ্গীর তিন দিক কৌশিকী নামক এক তরাদণী দারা বেষ্টিত: কেবল এক निक् निष्ठा **भानवश्रद**णत গমনাগমন সম্পন্ন হইত। পর্বতের উপত্যকা-ভূমি সকল সহ-জেই বিবিধ মনোহর তরুগুলাদিতে স্থলো-ভিত হইয়া সকলের নয়ন রঞ্জন করিয়া থাকে। ভাহাতে আৰার রাজার ধত্ব ও উদ্যোগে স্থানে স্থানে প্রতিষ্ঠিত পরম রম-वीय छ्रेषान नकन नगदौरक याद्र अत नाहे •মনোহারিণী কার্যাছিল। তত্তির প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত রাজপথ, রমণায় জলাশয়, মানাবিধ পণ্য-পূর্ণ আপণ এবং মনোছর সোধরাজি-াবিরাজিত দেবমন্দির, মূপমান্দর ও ব্যবহার-যান্তর সকল যথাস্থানে গারবোশত হওয়াতে নগরী সর্কাদ্ধারশোভনী কামিনার স্থায় मकलबरे नम्नानन्त्रामिनी ६रेमा छ्न।

রাজা প্রথ্র বিবিধ-বিদ্যা-বিশারণ ও ওণগ্রাহক ছিলেন। তিনি সামান্ত নরপতি-গণের জ্ঞার মৃথাগণের ও চাটুকারবর্গের সংসর্গ ভালবাসিতেন না। স্বতরাং নানা-দেশীর গভিতগণ ওণের প্রস্থান পাইয়া গিহার রাজ্যানীতে আসিয়া অবস্থান করি তন। ঐ সকল গভিতমগুলী লইয়াই তিন গভত সভামগুপ সম্ভাল করিতেন এবং কিরপে আপনার ও দেশের বিভা গরার উন্নতি ছইকে, কিরপে প্রভাগণের धनमञ्जलि-वृद्धि ३३८व, किन्नत्न भारतके मकाकीरमद প্রতি সম্ভাবসম্পন্ন হচতে. কির্মণে প্রচলিত নিয়ম-পদ্ধতির দোষ সকল সংশোধিত হইবে, কিরুপে ,বিপক্ষে আক্র মণ করিলে সকলেই প্রাণপণে দেশের স্বাধী নতা-রক্ষার সমত্ব হইবে, কিরুপে কৃষি ও বাণিজ্য নিবিয়ে ও উৎকৃষ্টরূপে নিব্যাহিত इटेर्टि, किंक्स्परे वा प्रतिमा, কার, পরস্বহরণ, প্রদারগ্রহণ প্রভাত মান্ব-গণের আন্তরিক কুপ্রবৃত্তির কাঁথা সকল একেবারে দেশ ২২তে নির্ধাসিত ১ইবে. স্বাদাই তাহাদিগের সহিত এইরূপ চ্ছায় নিমন্ন থাকিতেন। ফলত: তাঁহার দ্যাল-তায়, তাহার বদানতায়, তাহার ওপঞা হ-তায়, উাহার ধাশ্বিকতায়, তাঁহার ব্যদ্শি-তায় ও তাঁহার স্থাবিচারকতায় প্রস্থাগণ পর্ম স্থুতে কাল্যাপন করিত। গগনক্মলিনী-প্রস্ন-পৃতিগদ্ধের স্থায় অসুথ তাহাদি গ্র নিকট নিভান্তই অলাক পদাৰ্থ ছিল।

ভুপত্তি অবিক পত্নী পরিগ্রহ করেন এই। • তিনি একমাত্র ধর্মমাহধী ব্যতিরেকে পর-কলত্রমাত্রেরই প্রতি ছহিতার স্থার ব্যব হার করিতেন। মহিবার সঞ্জান হইবে ন বালয়া সম্পূর্ণ ই সম্ভাবনা হইমাছিল , কিছ जेबतमभीरम अजागरनत नित्र हैंत्र आर्थना ७ দৈবের অমুগ্রহবশতঃ প্রোঢ়তার শেষাবস্থায রাজপতা অন্তর্জতা হইলেন। এই ব্যাপার ঘটনায় মহারাজ যেরপ আনন্দিত হইলেন, প্রকারণ ওদ্রেখন বিভাগ পরিষাণে আনন লাভ করিল। কারণ, পুত্র জিলা গাজ । बःम-त्रका श्रहात, ताकात धरे प्रक्रमाख পোননা; কিন্তু প্রলোপণের সেই এক আংলাদ এবং তাদুশ প্রজাবৎদদ নরপতির রদয়: হইতে অনপভাতা-২: ব দ্রাভূত হইতে, এই, আক্লাদ উভয়বিধ আহলাবে তালাবা এক-

বারে নিময় হইয়া গেল। যাহা ১উক, যেত্রপ ছিরপ্রোষিত প্রের গৃহাগমনের নিমিত্ত মাতা, দ্রদেশবর্তী প্রিয় স্থলদের সংবাদ-প্রাপ্তির জন্ম প্রণয়ী, নভল্মেদিত মেঘমাণার প্রতি অবগ্রহ কেলিত ক্রমক এবং স্থামিকাল ঘনায়ত রবিবিধের প্রতি জীবলোক নিতান্ত সমূহস্ক হইয়া থাকে, সেইরূপ প্রজাগণ মহিষীর প্রস্বাদিনের প্রতি প্রতীকা করিয়া রহিল।

অন্তর নিয়মিত স্ময়ে রাজীর প্রস্ব-বেদনা উপস্থিত হইল। নগরীর আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা ভাবং লোকই বাজপুল সৰ্লোকন করিয়া আত্মাকে চরিতার করিবার নিমিত্ত রাছভবনে উপন্তিত হইতে লাগিল। রামা-গণ শুখাহন্ত হইয়া স্থতিকাগারের প্রাঙ্গণ-त्रश्मि, वाशक्रत्रहा ভুমিতে কণ্ডায়মান मानाविष पत्रवर्गेण धर्गपूर्वक वहिवाजिएड উপস্থিত হইল: নওঁকেরা রক্ষণশনোপযোগী মনোহর বশভূষার বিভূষিত হইরা নৃত্য-শালার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল : সহস্র महत्य होत. प्रतिष्ठ, अनाथ, अक्ष, कुब, थ्र প্রভৃতি-নিরাশ্রম লোকেরা প্রীতিদায়-প্রাপ্ত্য ভিলাবে আগমন করত রাজভবন ও রখ্যা-সংবাধ করিয়া তুলিল ; অমাত্যগণ রাজার भूज्यूथ-पर्नेत्नां<प्रव-म्यरम् अत्मन সকলের নির্দারণ করিতে বসিলেন এবং কর্মকরেরা সেই সেই দ্রব্যের নিমিত ইতন্তত: ধাৰ্মান ২ইতে লাগিল। ফলভঃ রাজবাটী যেন একটি উৎসব ভূমির স্থায় কেবল কোলাংশময় হইয়া উঠিল। এমত সময়ে স্তিকাগারের মধ্য হইতে "হায় ! কতা হইল !" এই আন্তম্বর বিনি-ৰ্ণত হইল। সৃহিনী প্ৰস্ববেদনায় অভ্যন্ত काउँ । रश्मीष्टलम, आवात (मर्टे भग्रह পুত্রমূগ-দর্শনাশার উচ্ছেদের সংবাদ কর্ণ-গোচর হওয়াতে একেবারে মুর্চ্চিতা হইয়া পাড়লেন। অবিষ্ট-গৃহে হাহা বব উঠিয়া গেল। পুরক্তাবর্ণেরা নানাপ্রকারে রাজ্ঞীর মোহাপনয়ন করিয়া প্রবোধবচনে ভাঁহাকে স্থিরচিত্রা করিতে স্বস্থ হইলেন। বহিঃস্থ শুখাহন্ত যুব তীগণ ব্রীড়া বিন র্ক্ট বদনে একে একে স্থানী গৈছে গমন করিছে লাগিল। বাজকরেরা পলাইবার পথা পাইল না। সমাগত দীনদরিজেরা একবালে ভ্রাশ হইয়া তুফীভাবে বিদিয়া পড়িল। কাহারও মুখে বাক্যক্তি হর না। সকক্ষেই মানবদনে স্থক্তিয়া কর্মে অড় লইরা নৈট্ডল। কন্তঃ ক্ষণকালের মধ্যে রাজভবন নিশীধসময়ের জায় নীরণ ও নিজক হউল।

নরনাথ এই সময়ে ফারপয় আল্প-পণ্ডিত ও গণকগণ সমজিব্যাহারে এক নিতৃত গুহে সভা করিয়া প্রসবের সময়-নিরপণাথ সন্মুখে ঘটকা যন্ত্র স্থাপনপূর্বক প্রতীকা করিয়া বসিয়াছিলেন। অকলাৎ এইরূপ অন্তঃপুরের নীরবতা অন্তত্তব করিয়া তিনি সভাসদদিগকে কছিলেন, "মহাশয়-গুণ। অনেকজণ হইল অন্তঃপুরের কোন সংবাদ আইদে নাই, সমুদ্ধ নিত্তক দেখি-তেছি, বোধ হইতেছে, কোন বিপদ ঘটিনা অতএব আর আমি এখানে দ্বির-ডিট্র থাকিতে পারি না, আমার মন অভান্ম ব্যাকুল ২ইতেছে।" এই বলিয়া পুরোছিত এবং বিশ্বন প্রধান সচিবকে সম্ভিব্যাহারে বইয়া অন্তঃপুরে করিলেন। তথায় প্রবেশিয়া কাহারও মুখে আনশ্বের চিহ্ন নাই দেখিয়া ভাবিতে লাগি-**লেন, বু**নি রাজীর গাল কোন ব্রোগরূপে পরিণক্ত হইয়া থাকিবে:ুনচেৎ আমার এডাদৃশ ভাগ্য কি যে, অগত্য-মূথ অব লোকন করিয়া সংসার্থ্যের সার্থকতা সম্পাদন করি। অক্তত পুণ্যদিগের এরপ भटनांकः दक्वन विख्यना माता। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে কিয়দ্র গ্যনা क्ति (इष्ट्रम, ध्यम नयस व्यतिष्ठे । ज्या হইতে নব-প্রস্ত শিশুর রোদন্ধনি ঋবণ করিবেন। এ শব্ভাবণে তাঁহার পূর্বাশুক্রা নিরাক্ত হওয়াতে তিনি কাহাকেও কিছু না জিজাদা করিয়া সত্তরে স্তিকাগারের দারদেশে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, জলন-বিশোধিত জাতরূপাকৃতি এক পরম রমণীর

কুমারী শর্মেখাবলীর উৎসঙ্গে বিভাইভার লাম অপ্রফুল্লচিতা রাজ্যতিষ্ঠীর অভণেশ সমুক্ষণ করিয়া বহিষাছে। অনন্তর "পুত্র না হইরা ছহিতা হইরাছে, এই অক পুর-বাসীরা যথোচিত হর্ষ প্রকাশ করিতেছে না এবং রাজীও মহা হৈ থিতা ইত্রয়াছেন:" এই সংবাদীক্ষরগত হুইয়া নরপার ক্ষমাত্র ণ পুরোহিতের সহিত স্তিকা-গৃহের স্বার-त्मरचंदे পরিষ্ঠ নোপনীত আসনে উপবিষ্ট इहेग्रा **अर्थ-भूर्गनेष्ठरन ७** शक्त ब-वहरन कहि-লেন, "মানব জাতির অস্ত:করণ व्यमञ्जूष्टे ! ভাহারা তরাশা-গ্রস্ত र देश দৈবের প্রসাদদত্ত পদার্থকে কথনই উচিত-মত কুতজ্ঞতাসহকারে স্বীকার দক্ষত হয় না। আমি এক প্রকার গণিত-ব্যা: ২ইয়াছি বলিলেই হয়। এ ব্যুক্তে পুল वा कस्रोत भूथ पर्यन कता आधात औरशः গটিয়া উঠিবে, ইহা কাহার মনে উদিত इदेशां हिल ? कशबोचंत्र अमन इदेशा अ অবস্থাতেও আমাকে তাদুশ স্থাৰে বঞ্চিত করিলেন না; অভএব এসময়ে ভাহার অপার করণার প্রশংসা না করা, উন্নসিত-মিনে ভাষার প্রসাদদত বস্তর স্মাদ্র না করা এবং ভাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞভাপ্রকাণের "চিহুৰরপ আমাদের আনন্দোৎস্ব না করা कि काश्रक्रावत कर्म। मृह ুক্লাও পুলের তেণজান করিয়া প্রতি মেহের ভারতম্য করিয়া থাকে। কিছু প্রকৃতক্ষপ বিবেচনা করিয়া দেখিলে উভয়কেই এক প্ৰাৰ্থ ভিল, আর কি বোধ হইতে পারে? জননীকে উভ-থের নিমিত্তই সমানরপ যুদ্ধণা সহা করিতে হন, উভয়ের প্রক্রিই পিতা-মাতার স্থানরূপ 'মেহাবিভাব হয় এবং উভয়েই, বিপংকালে স্থানরপে জনক জননীর সাহায্য করিয়া থাকে। সচরাচর দেখিতে পাওয়া ধার. পুলেরা উপার্জনাধি করিয়া বৃদ্ধ পিতা-মাতার সেবাওশ্বা করে এবং কলারা পতিগৃহে গমন করিয়া তদহঙানে বাসমর্থ হয়

না। বোধ হয়, এই কারণবশতই পুল ও

কলার প্রতি লোকের ভেদবৃদ্ধি আধিক ক वरेबा थारक। किन्नु शुक्राल विरवधनी করিলে এই ভেদবোধ নিভান্ত কাথে ক্লিক। প্ৰতি বা অপর অভিভাবক সত্তে ছহিতাল পিতামান্তার অধিক চিন্তা করে না ধ্থার্থ বটে, কিছ ভাহাদের অবিজ্ঞানতায় কলারী পত্তি গুংহ यश्चित सन्द-अन्नीय दश्य সময়ে কথনই নিকাত হইয়া থাকিছে शास्त्र मा, मक्तार डाशास्त्र उद्योदधान ও ক্লেশবিষোচনের নিমিত্ত যত্ত্বতী থাকে: বিশেষতঃ পীয়ার সমর উপস্থিত ক্যারা যেরপ ভূদ্ধা করিয়া থাকে, পুডেরা তাহার শতাংশের একাংশও করিতে পারে না। শাস্ত্রকারেরা পিডামহ, মাতামহ ও পৌল দৌহিত্রাদগের প্রতি সবিশেষ ব্যবহার করিলে নরকপাডের ভ্রম্পুদ্রন করিয়া शिष्ट्रांट्या आत स्थायत त्य मूल ना হুট্যা কন্তা হুইয়াছে, ওক্ষম জগধীপবের আমার প্রতি সাতিশয় করুণাই প্রকাশিত इहेग्राइक् । कांत्रन, अक्टून ज्यामि अनिव হুইয়া**ছি, আরু কড় কাল্**ট বাহিব / এ অব-भाग पाल कहेरन रम धाश्ववावशाय केंद्रेवःव অত্যেহ হয় ও আমাকে সংসার্লীলা ধংবরণ ক্রিতে হইতে, সূত্রাং সেই পুল এবং কুলক্রমাগত এই রাজ্য স্কল্ই রিপুক্র-কবলিত হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হ**ই**ত। কিন্তু **क्षा २९४।८० वर्ष युनिधा २३३।८५** ८४, অচিরকাল মধ্যেই ভাষাত্রন এক উপযুক্ত পুলের মুখাবলোকন করিতে পাইব এবং ভাগতে রাজা এবং কলাকে রাজমাধ্যা দেখিয়া উল্লাসিড-মানসে আপ্রার পার্তিক , কর্মাছ্টানের নিমিত গৃহ 🏶তে বহিগতি ইইতে পারিব।

নরপাণের এইরপ মৃত্তিক সারগত উদার বচনাবলা শবণ করিলা জ্বমাতা, পুরোহিত প্রভৃতি সকলেই সম্পুরাদ প্রদান করিতে লাগিলেন। তথন স্ক্রেলের মনেই মোহ-মেল জ্বপত হইয়া বেধি-সুধাকরের উদর হইল। সকলেই যেন জ্বভার হস্ত হইতে স্ক্রীবভা লাজ করিল এবং দকলেই

তথ্ন মহাকোলাহল সহকারে নানাবিধ
মদলাচরণ-কর্মে প্রবৃত্ত হইল। তথন স্থানে
স্থানে নৃত্য, গীত ও বিবিধ বাজোত্তম হইতে
লাগিল, সমাগত দীনদরিত্রদিগের প্রতি
জল্ধরের জলবর্ধনের ভার লক্ষ্মর সমানকপে
প্রচুর অর্লরাশি বিতীর্ণ হইতে লাগিল;
ড্তাবর্গ রাজদত্ত রজালঙ্কারে, বিভ্ষিত হইয়া
আনক প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল।
ফলত: সম্লার নগর খেন ম্র্লিমান্ হর্পের
ভার হইয়া নানাপ্রকারে জীজা-কৌতুক
করিতে প্রবৃত্ত হইল। রাজাও তৎকালোচিত অভান্ত কর্ত্তব্যক্ষ সকল সমাধান
করিয়া অন্তঃপুর হইতে বহিগত ইইলেন।

কিয়ুনাস অতীত হইলে পর নিয়মিত সময় উপস্থিত হইলে মহীপাল তন্যাত্ত রাগের অমুদ্ধপ, মনের ঔদার্য্যের খভুজ-বিনিজিভি দিগ্দিগন্ত ছইতে সম্বি-গত সম্পত্তির উপযুক্ত সমৃদ্ধি সহকারে প্রাণ-প্রিয়া তন্যার অগ্নপ্রাশন, নামকরণ প্রভৃতি আবশ্রক সংস্থার সকল সম্পাদন করিলেন। কন্সার নাম রোমাবতী রহিল। রোমাবতী জনকের আনন্দের সহিত দিন দিন বর্দ্ধানা হইয়া শুক্লপক্ষের শশিকলার নায় থেমন পুটাবয়ৰা, তেমনি লাবণাৰতী হইতে লাগি-লেন। তথন তাঁহাকে দেখিলে হইতে লাগিল যেন. একটি নবনীত-পুত্ত-জীবহাসমূহে প্রাপ্তজীবন হইয়া করিতেছে। हेउछड: ক্ৰীড়া कान मिन वश्रवन श्रिया, कान मिन वत-বেশ পরিগ্রহ করিয়া, কোন দিন বা রাথাল-বেশে সজ্জিত হইয়া ভূপতির অকুলি ধারণ পূৰ্ব্বক নৃত্য করিতে করিতে শর্বাদাই সভা-. মন্ত্রপে উপস্থিত ২ইতেন এবং 'এটি কি ? উটি কি γ' অন্ধ-কৃট মধুর বচনে এইরপ প্রশ্ন সকল किछाना कतिया नकरनत्र अवरनिक्ष प्रधा-সিক্ত করিতেন। বাণিকাগণ নিয়**ত অন্তঃ**-পুরে ক্লম থাকিয়া থেকপ নিতান্ত মৃত্ভাব হইয়া যায়, ব্ৰোমাৰ্ভী সেশ্বপ হইলেন না। তি।না সতত সভামগ্রপে অবস্থান কলাতে বীতভগ্না হুইয়া কুলোপি গমন করিতে সস্থৃচিত হ'ই-

তেন না। যে কেহ তাঁহাকে ক্রোড়ে করিবার জন্ম হস্ত প্রসারণ করিতেন, তিনি তাঁহারই নিকট উপস্থিত হরীয়া, কাহারও ক্রোড়ে বিদতেন, কাহ ক্রও ক্রোড়ে করিতে যাইতেন, কাহাকেও ধার্ম্যম অর্বাজন রাঁধিয়া থাইতে দিতেন এবং কাহারও চিবুক, কাহারও কেশ, কাহারও উদীয়া, কাহারও বা যজোপবীত সাক্র্যন নারার ক্রীড়া-কোতুক করিতেন।

এইক্লপে পঞ্চবর্ষ অতীত হইলে পর রাজা, তনয়ার বিভাশিক্ষাথে নানা-বিভা-विभातम कंजिश्र छेशरमंगक 🤫 छेशरमंगिका নিযুক্ত করিয়া দিলেন। শ্লোমাবতী তাহা-দিগের মিকট সাতিশয় অভিনিবেশ সহকারে ক্রমাগত সাত আট বংসর শিক্ষা করত ব্যাকরণ, সাহিত্য-পুরাণ, শিল্প, নৃত্য-গীত বাদিত্র প্রভৃতি নানা বিভায় পারদর্শিনী হইয়া উঠিলেন। তাঁহার মেধা এরূপ বলবতী ছিল যে, তিনি একবার ে বিষয় দর্শন বা শ্রবণ করিতেন, তাহা পায়াণান্ধিত রেখার সায় চিয়কাল ভাঁহার অত:করণে বিরাজ-মান থাকিত। ফলতঃ রোমাবতী এই ক্ষেক বংশরের মধ্যেই বিদ্যাভ্যাস, প্রিয়-ভাষিতা, বিনয়, সৌজন্ত, জরুভাক্ত, অন্থগত-বাংসল্য প্রভৃতি নানাখনে বিভূবিতা ২ইয়া उठित्वस ।

অভ্যাপর রোমাবতী থোরন-সামায় পদাপণ করিলেন। মৃক্তামালা সংব্যাকরণে
লখনান করিলে প্রাক্তমালত প্রভা সকল
বেমন উহার চতুদিকে পরিব্যাপ্ত হয়,
উাহার পরীরের তরলবৎ লাবণ্যও সেইরপ
প্রতিভাত হইতে লাগিল। তথন রাবকর-বিভিন্ন ভামরসের ক্রাম, জলন-বিশোবিভ কাজরপের ক্রায়, স্বর্থমান্তত রম্বান্ত্ররীগ্রের ন্যায়,নীহার-গর্ভরক্তোমপলের ন্যায়,
মেঘমধ্যাদিত স্বন্ধাপের ন্যায়, ফেনরাজিবিরাজিত কাজ্বীজ্লের ন্যায়, বসন্ত্রাক্
নিত চুতকলিকার ন্যায়, শাণে।প্রাচ্ হারক
মালায় স্লাম্ন নব্যোবন-লাজিত ভদীয় শরীর

অপুর্ব মনোত্র শোভা ধারণ করিল। বেমন ব্লুরপ্নামক স্বীকৃপজাতি ফণ্ডে ক্র্ নুতনরপ বর্ণ ধারণ করে, সেইরূপ তাঁহার 'बदली निक (त्रोक्या भाषुत्री अपन विन : (यन নতনরপে আবিভূত হইতে লাগিল। এই যৌবন-শোভা সন্দর্শন করিয়া বোধ হইতে लांशिन, वृत्रि विशाला विनादमत विनाम. প্রসাধনের প্রসাধন, উপমানের উপমান এবং আভরণের আভরণ করিয়া এই রমণী-রত্ব শৃষ্টি করিয়াছেন। অধিক কি, বাসরঞ্জী যেমন দিনমণির ছারা শোভা ধারণ করে. বিভাবরী যেরূপ নিশাকরের ছারা রুমণীয় হয়, হারাবলী বেমন মধ্য-মণির হারা সুশো-ভিত হয়, উদ্যানপঙ্ক্তি যেমন পুষ্পলতা बाता हिंदाकर्तिनी इस, मदताकिनी यक्त সরোজশোভার কমনীয় হয়, সেইরূপ রোমা-বতীর হারা সমুদায় রাজপুরী একেবারে অলক্ষ্ত হইরা উঠিল।

বেমন বসস্কালের চূতকলিকা মুকুলিতা ্টলে গন্ধনহের দারা ভদীয় পরিমল দিগ্-দিগতে বিকিপ হয়, সেইরূপ রোমাবভার বিদ্যা, রূপ, বিনয়, সুশীলতা প্রভৃতি গুণসম-ন্তের সৌর্ভ লোকপরস্পরায় পৃথিবীর সর্বত হইতে লাগিল। এই সক**ল** * সংবাদ অবগত হ্ইয়া নানাদেশীয় ভূপালগণ তাদ্শ রমণীরত্ব-লাভে আত্মাকে চরিতার্থ করিবার জন্ম রাজা পুরঞ্জয়ের নিকট ভৃয়ো- ১ ভূম: লিপিপ্রেরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। পুরুজন্ব সেই সকল লিপি প্রাপ্ত হটনা মনে মনে চিন্তা করিলেন, রোমাবতী আমার সংসারবিপিনের একমা**ত্র পুষ্পল**তা এবং আমার জীবন-বক্ষের অকালের ফল; অত-এব সে যাহাতে উপযুক্ত পাত্রের হন্তগতা ইইয়া যাবজ্জীবন সুখভাগিনী হয়, তৎসম্পাদনই আমার সংসারের সার কর্ম বলিয়া বোধ হইতেছে। বিশেষত: সে যেরূপ রূপবতী ও ৩াণবতী তাহাতে যদি অপাত্রে অপিতা হয়, তবে खर्पत विमानना তাদ্ধ রূপ ও ৰুইবে। আহা। বংসার রূপলাবণ্য যতবার

দর্শন করি, ভতবারই সের নৃত্ন ব্লিয়া বোধ হয়, কোনরপেই নয়ন পরিত্প 🎭 তাহার করতলে কমল নিকেপ कतिल. कांशाँत लक्षी चलिया त्वाब कर-বীণা প্রদান করিলে কাছার সরস্বর্ভা বলিয়া लगना करना? यादा इडेक. बकर १९ (म বিবাহের যোগ্যা হইয়া উঠিল, আর এখন নিশ্চিত্ত থাকা বিধেয় হইতেছে না। অনেকা নেক রাজপুত্রেরাও সবিশেশ আগ্রহসহকারে আমার নিকট পত্র প্রেরণ করিভেছেন। একণে কি করা যায় ? ঐ সকল রাজগণের মধ্যে কেছ্ট রোমাবভীর পরিচিত বা দই-পূৰ্ব নছেন। স্থুতরাং তাঁছাদের মধ্যে কাহারও সহিত সম্বন্ধনিবন্ধন করিলে বোমা-বতীর মতনিরপেক হইয়াই করিতে হয়। পিতারা এইরূপ প্রণালীতেই প্রায় স্ফিতার পরিণয়-সম্পাদন করিয়া থাকেন। . किन । প্রথা আমার সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। সকলেরই কচি ভিন্ন ভিন্ন। কুম্দিনী দিন-यशित अ भूथावरलाकन करत हो, कमलिनी রাকানিশানাথেরও করম্পর্ণে খান হইয়া যায়। অতএব আমি যে বাক্তিকে ক্লপগুণ-সত্ত্ৰীল-সম্পন্ন বেধি করিয়া ক্ষামাভূত্তে বরণ করিব, সে হয়'ত কোন অনিকাচনীয় কারণে রোমাবতীর নর্যন্থীতিকর না হইতে পারে এবং তাহা হইলে রোমানতী 'পিতা মাধবীণতাকে পিচুমর্দালিটা করিয়াছেন, এই ভাবিয়া যাবজ্জীবন স্বাপনাকে ১৩-ভাগিনী বোধ করিবে। আমিও প্রাণসত্তে প্রাণাধিক প্রিয়তমা তহুজার মান মুখ কখন অবলোকন করিতে পারিব না। আমার বৃদ্ধিতে অয়ংবরের উল্যোগ করাই শ্রের:কল্প বোধ হইতেছে। ক্ষার রূপ ও গুণের সৌরভ সকল দেশেই বিশ্বত হইয়াছে ; অতএব এই স্বয়ংবরে অনেক স্থাজা ও বাজ-পুত্রগণ সমাগত হইবেন, ভাছার সল্কহ রোমাবতী তন্মধ্য ইইতে অবস্থই আপনার অহুরূপ পতিকে বর্ণ চির**স্থভাগিনী হই**তে পারিবে। रिएटवर कथा किछूहे वना योग ना

তাহাতেও কঞার কোন অন্থণের কারণ উপস্থিত হইরা উঠে, তবে আমার মনে অস্ততঃ এই নির্ক্তি থাকিবে বে, আমি তাহার চঃধভাগিনী ইইবার কারণ নহি।

অন্তর রাজা পুরোহিত ও অমাতা-বর্গের ইছিত মন্ত্রণা করিয়া আয়েজার মত গ্রছণপ্রমূক এই প্রামর্শই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির कत्रिरलेस । अमध्य अप्रत्यविधारस्य केर्मर्थाश আরিছ ভইল। দতগণ পত্রিকাইতে দেশে দেশে গমন করিতে লাগিল। নানা দেশীয় রাজা ও রাজপুত্রেরাও ক্রমে ক্রমে মগুরা-খাতে আগমন করিতে লাগিলেন। নগর अक्वारत समय हहेवा छिति । নিদারিত দিবস উপস্থিত ভইবে পর রোমা-বভী শি:বকারোভিত হইয়া স্থীগণ স্মতি-वाशित व्यक्षतंत्रष्ठ ताक्शत्त्व मक्षिपात्न আনীত হইলেন। এক এগণভা প্রতীহারী শিৰিকাৰ সমভিবাহাতে থাকিয়া একে একে সকল রাজার নিকট গমন এবং ভাঁহা-দের বংশ ও ওণাবলী কীর্ত্তন করত ক্রমে ক্ৰমে গভাৰ এক প্ৰায় চইতে অপৰ প্ৰায়ে উপস্থিত তেলৈ কৈছে বাছকুমাবীৰ কাচা-র 🕯 প্রতি একবারও সাতুরাণ নম্মণাত হুইল ন।। পুতরাং তিনি প্রত প্রতিহত পর্যতীর স্থায় আপনার গল্ভবা পথ অব-ধারণ করিতে অসমর্থা হুইয়া নিভার ব্যাকুল इंडेरनेम। शर्द विवर्धन शामावनविष्ठंद र কাম চিত্রাময় চওয়াতে তাঁহার মলোমধ্যে डेमिक करेंगे (य. এই সমাগত बार्कशत्वत्र मेर्या अक्स्रम छ डीहात श्रेगबंदर तेत्र छेणबृह्य भाज नरहन, केहिं।व क्षेत्रश्रेकन ध्वेम उ र्यन ८कीन गृंतरारण वर्षेत्रीन,कोरहनं। यटना-মধ্যে সহসা এই ভাবের আবিভাব ছওয়াতে তিনি একেবারে দুচ্চিতা হইয়া হওঁৰিত यश्कभाना कालभावहै अनंत्रत्य कैर्नन केर्त्व-तिन धर्वः निविकावाध्यमिश्रकं अरक्षक কৰত স্বৈগে খাপন প্ৰাগাদে প্ৰভাগেমন कतिश कातिरलंग।

শ্বংবর্গিত ১পাশবর্গ এই ব্যাপার শ্বংপাকুন শ্বরত সাধারণের শ্ববনান্না ছইল বলিলা কম্পাথিতক প্রেবর আনন ছইতে গারোখান করিলের। তাঁহারা পুরস্তার করিলের। তাঁহারা পুরস্তার করিলের করিতে লাগিলেন ইনং কেই কেই সমরাবতরণেও প্রবৃত্ত হইটের ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু শালিক নিনাপ্র বালির কিনাপ্র বালির করিছেন, এই করে আনেকে আল্লার হট্টেক, নানারপ প্রবেশ ও সান্ত্রাক্র সমরোভ্য নিবৃত্ত হটলে ভ্পপণ বিভাতকীনীন গ্রহণণের জান্ত্র মলিনকর্ণ ইন্ত্রা আলিয়ে প্রস্তান করিলেন। নগ্রী পুন্কার শান্তিভাব ধাবণ করিল। নগ্রী পুন্কার শান্তিভাব ধাবণ করিল।

অস্থ্ৰৈৰ সভাৰ ভালশ আঃ ৰণেৰ নিমিত বাজন্ত্ৰীনীৰ প্ৰতি পুৰ্যাসিগণ সকলেই নিতাস বিএক হট্যা উঠিগ; সকলেই উাহার বিভা ও বৃদ্ধির ভূরি ভূরি নিন্দা করিতে লাগিল: এবং সকলেট ভাঁহার অদ্তে মৃহ্ ত:গ আছে বলিয়া পরস্পর শল্পনা কবিতে লাগিল বাজা ও বাজ মহিধী প্রথমে কয়ার প্রতি কিঞ্চিং বিবৃক্তি ভাব প্রকাশ করিয়াভিলেন; কিন্তু অপ তোর প্রতি পিতা-মাতাব কোধ কতকৰ স্থায়ী ছইতে পারে ? তাহারা অল্লাল পরেই: কিরুপে ক্রার পরিণয়ব্যাপার मन्भावन ब्हेटव, किक्रटन क्याबाई निवाह वा क्रियुक्त वर्षभारकेत्र क्रियंग् भावेत व्या कित्रतिह वा मःभावस्य अकी बहेटव, यहै क्षेत्र ष्टिंशरकं खेळावन गाविनमेन्न ब्हेरमन (य, क्रीको देवन सीवर्जक कर्य प्रकेशन कर्य कर्य বন্ধ হটুৱা পড়িল।

বিতীর উল্লাস।

ক্ষাবরব্যাপারের কঠিপর দিবসানন্তর একদা নগরমধ্যে জনব্ব উঠিল যে, সিংহল-বীপ ইইছে এক অভি বিচক্ষণ ক্রীড়াদক ইম্মজালিক আসিয়াছে; সে অগ্য অপরাত্তে কৌশিকী নদীর তীরবর্তী প্রান্তরমধ্যে আপ-নার অন্তত শিকানৈপুণ্য প্রদর্শন করিবে। এই সংবাদ সর্ব্ব প্রচারিত হইলে .নগরত্ব সমৃদর লোকই কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া সহ-রাহ্ছানে দিবসোচিত ব্যাপার সমস্ত স্মা-ধান করিয়া দেই স্থানে গমন করিতে লাগিল। দর্শনক্রিয়া অবাধে সপ্রাহয়, এই चिंधित चरनत्तर के जारन मेमीशवर्जी প্রাসাদসমূহের উপরিভাগে অগ্রেই আরো-হণ করিয়া বসিল; বিদ্র-ভবনা কুলকামি-नीता ७९मतिशानवामी आंखीयशत्वत आवातम উপবিত ১ইয়া প্রাসাদোপরি আরোহণ করিতে আরম্ভ করিল : বালক ও অপরা-পর লোকেরা বৃক্ষাপুরু আরচ্ হইল। তহির সহস্র সহজ লোক পিপীলিকাখেণীর প্রার প্রাপ্তরমধ্যে দণ্ডারমান রহিল। খমংবর-দিনের পর অবধি রোমাবতী সাতিশয় **উग्रना इटेब्राफिट्यन । ना भवन** ना छेश्रद्यन. না ভোজন, না প্রসাধন কিছতেই তাঁহার প্রীতি জন্মিত না। তিনি সতত কেবল চিভানিমগ্নই থাকিতেন; কিন্তু কি চিন্তা করি-তেছেন, তাহার কোন বিষয়ও অবধারিত ছিল না। ঐ দিন ঐজ্জালিকের সংবাদ অৰগত হইয়া কিয়ৎক্ষণ আশ্চৰ্যাদৰ্শনে উৎ-কণ্ঠা বিনোদন করিবার অভিনায়ে মাধ-বিকা, মধুলোভা, বনপ্রিয়া প্রভৃতি স্বীয় সহ-চরীবর্গের সহিত গমন করিয়া তিনি ঐ প্রায়রের সমীপবর্জী এক প্রাসাদের উপরি-ভাগে আবোহণ করিলেন। এই সময়ে ঐক্তলালিক গভীরস্বরে মন্ত্রপাঠ ও পিচ্ছিকা-পরিভ্রমণ করত ক্রীড়া আরম্ভ করিয়া নগরে প্ৰক্ৰে অকালোদিত বারিবর্গণ মারা তাহার নিবৃত্তি, একবার দর্প-বৃষ্টি, অন্মবারেই পত্ররাজ কর্ত্ক তাহা-দিগের ভক্ষণ, একক্ষণ দিনপ্রভা, পরফণেই নিশীথ-সময় এইরূপ নানাবিধ বিশায়কর ব্যাপার দর্শাইয়া সকলকে আলেখ্য-লিখি-তের ক্লার নিশ্চলদৃষ্টি করিয়া তুলিল। এ দিকে রোমাবতীর পক্ষে এক অন্ততরূপ ইছ্রজাল

উপস্থিত হইল -- এল্লেজালিকের ক্রীড়ারছ সমকালেই রোমাবতী সমাগত **ক**রিবার লোকদিগের প্রতি দৃষ্টপাত করিরা দেখিতে দেখিতে সমীপন্থ আশোকতকর মুলদেশে বয়ন্তের সহিত দণ্ডারমান এক তরুণ পুরু-শের নয়নে নয়নপাত করিলেন এবং ১২৬-ক্ষণ পৰ্যান্ত অনিমিষ নয়নে ঐ পুরুষকে নিরী-ক্ষণ করিতে করিতে তাদৃশ জনাকীণ স্থানও ত্বাঁহার শুক্তময় বলিয়া বোধ হইয়া উঠিল। জনগণের তাদশ কলরবও একবার উভাব अंजिविवदब श्रविष्ठे इदेशका, मधीलक मबी -গণও তাঁহার দৃষ্টিপথ হইতে বিশুপ্ত ১ইরা গেল। তিনি ইপ্ৰজাল-প্ৰভাবেই খেন ঐ পুরুষ ভিন্ন আর কিছুরই উপলব্ধি করিতে পারিলেন না। ফলতঃ যে কার্তে কম্লিনী 📍 **मिनम**िमर्न्स প্রকৃষ্ণ क्षा, . ८व काल्रात् কুমুদিনী নিশানাথের প্রতি অহরাপিনী হয়, যে কাব্ৰে ময়রী ভল্ধবের উল্ল-করিয়া 337 ₹:b. কারণে বদভের মুখ-দর্শনেই চতলভিকা মুকুলিতা হয়, যে কারণে অয়স্বাস্তম্পিলাক। লোহধাতুর অমুবর্তিনী হইতে চাতে, রাজ-বালা সেই কারণেই অবিদিত কলশীল অজ্ঞাত-নামধ্যে অপরিচিত অদৃষ্ট-পূকা ভরণ পুরুষের রূপলাবণ্যের একান্ত পক্ষপাতিশীন ও নিতাভ অকুরাগিণী হইয়া একেবারে উন্নাদিনীপ্রায় হট্লেন। তৎকালে ঠাভার শরীর পজর ক্লায় গতিশক্তি-বর্জিত, নিদা-খার্তের ক্লায় অনৰরত-বিগলিত বেদজবে আল্ভ, শাল্লীতকর ভার রোমাঞে কর্ড-কিত, শীতাত্তের হায় কম্পান এবং ব্রি-করপুট্ট নকতের ভাষ পাতৃষ্ধ হইয়া গেল। তথন তাঁচার কর্মর মুকেছু ভাষ একবারে রুদ্ধ হইয়া পড়িল, নয়নমুপুল নভন্মবের মার জলধারা বর্ণ করিছে লাগিল এবং অদৃষ্ট নিশাকর 🖟 কুমুদিনীর ক্রার निभौतिত इहेश (ग्रन। এ দিকে ক্ৰীড়া নিবৃত্ত হটলে পর সকল লোক স্বস্থ স্থানে গ্রমন করিতে আরম্ভ করিলে মাধ্বিকা প্রভৃতি স্থীপণ্ড বাস্পুতে গ্যনোনুধ হট্যু

রোহারতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করত দেখে যে, eভিনি আলিখিভার ছায়, উংকীণার তায় কোন অনিদিট পদার্থেল প্রতি নয়নম্ম পোত করিল নিবাতত বলীর জায় নিম্পন্দ-**प्रधायस्य** আছেন: তাহারা ন্ত্ৰার অকাংণে ও অভ্যিতে সাত্ত্বিকভাবের আবিভাবদর্শনে বিশ্বরাপর হইয়া কারণাবধারণার্গ চতুর্দ্ধিকে নেত্রপাত ক্ষিতে লা[ং]ল। িস্কু তথন ও**লনীুলোক** भक्त विभूष्णिकार्य । यहारकानाश्नमह-চ্চুদ্দিকে ধাৰ্মান হইভেছিল; স্তরাং কিছুই নিশ্চয় করিতে, পারিল না। ষাহা হউক, ভাহারা তাঁহার হত্তধারণপূর্বক ৰাসভবনে আন্মন করত পল্যান্ধের উপরি-শয়ন করাইল এবং কি কারণে টাছার একখাৎ এরপ ভাব-পরিবর্ত্ত হইল, कानियात किना गांगाविध (ठेडी क्रिड्र माडिल ।

य भिर्क मशाकाम উপস্থিত। উষ্ণুরশি নিজরশ্যির অসহ তেঙেই যেন দ্র্যাক হইয়া बागस अव्यादात साम अक्नावर्ग शातन कति-**टमन**। তिनि উদিত इट्टा अविश गम्स मिन ্তিজগৃংকে যে সাতিশয় স্কাপ প্রদান कि शिक्षित्वन, सिर्वे शार्थि यम टिस्ना-होन हहता व्यक्षः शक्ति हहेता (शर्मन। ५३ স্মরে ভূমি ও অভেগ্রীক সমুদয় সিন্দুরবর্ণ इहेशा छिठिन, विहनकून बार्क्न इहेशा कन्त्रव সহকারে নি ও নিজ কুলায়-নিলয়ে আগমন क्रिएंड नाशिन, ज्यासनी नगन ज्यागमान বিরত হট্যা স্থীপাখানেই আবায় বইতে আরম্ভ করিল এবং ধেছপালেরা ধেছু সকল **এইয়া গ্রাম্য গীত গান করত গ্রামাভিমূথে** আগমন ক্রিতে লানিল। কিরংক্ষণ পরেই निवाकत्रक्रम ±हत्रो गगनक्रम तथा। हहेएड অপস্ত হইলে হিনিররপ তকরেরা তর্গ-(काउँत, शृहरकान, काक्षांभात, कृभभर्ड, গিরিভহা প্রভূতি ানা নিভূত খাল হইতে क्करम कृष्टम व्हिर्गमन कवाल मनवस रहेश এতেবারে হল্মওল আক্রমণ করিল। তথন বোধ হইতে লাগিল খেন, গগন অলম বৰ্ষণ করিতেতে, তথার গারে গাঁও হইতেছে, অন্তরীক্ষ ভূমির সহিত ক্রের ইইয়া রহি যাতে এবং স্মৃত্য দিক এক ব সংহত ইইয়া রহিয়াছে। অনভর এবক দুইটি তিন্দি করিরা অনেকগুলি ভারং ক্রমে এমে নভোম্প্রেল সমৃদিত হইয়া নীলাংশুকবিল্ধী হীরকমণির ভার অল আছে কিরণ বিভাগ করিছে লাগিল। অভাগেই শুন্ধর অন্তর্গণে প্রকাশমন ইইলেন। ব্যন পৃথিবী মেন ছগোলাধির অভাগেরে বিলীনা হইল, সকল পদার্থি যেন প্রধানে গিড়াইল এবং স্থাবর জন্মন্সকণই যেন হান্ত করিতে লাগিল। ভংকালে রাজ্যভাবন চ্ঞালোক, ইত্যালোক দুলীপালোকে মুডিত হইনা অপুকা শোড়া ধারণ করিল।

बार्चे समरम सहहतीयक सरकार्यहान गुरू-कारा भक्त भगावान करिया मुशनकिनीत পল কৈর পাইদেশে উপবেশন পুৰকে সকলে নামার্বিধ প্রশ্ন করিলে জ্গিল। মাধ্বিকা कहिन, "श्रिप्रमिष ! त्वांभ लाकुएकरभ मः काबित्य जाहात शहीकारतत ८०४। कता যায় নি। আমেশ সকলেই ইয়েজালদর্শনাথ অট্টোপরি গমন করিয়াছিলাম; বিশ্ত यशिएक (जाम एक केनुभावन्त्र इहेएक इस्र, উক্ত লাঙাতে ভাষার ত কোন কারণই অব্রলাকন করি নাই 🗥 মধুলোভ কছিল, "রা≱নিদানি ৷ ৫০ছি ছনের প্রতি ভাগ করিয়া দিলে ঘু:তের ভার লঘু হর', अर्पु व कार्यामध्यत्र निक्रे ट्रामात गरना-বেটুনা গোপন করা কোনমতেই যুক্তিযুক্ত বৰ্দ্ধীয়া বোধ হইতেছে না।" বনপ্ৰিয়া ক্টিল, "ভর্দারিকে! আপনি কি নিমিত অকুমাৎ এডাদুৰী বিহ্বলা : ইলেম, জানি-वाब क्रम त्य कि भूष छ दे क्रिक्श क्रियाहरू. पहेंदा वर्गन कदिया राक्त कहिएक भावि मा। য 🛊 আমাদিগের খারু আদ্দানর জাক্ষিক উট্ডগের শান্তি হটবার কোন উপায় হয়, তইব জানিতে পর্যারলৈ ভাষধয়ে যত্ত্বতী द**र्वै।" (त्रामाव**ी छ।दापिश्वत **এই मक्**न প্রাবণী প্রবণ পূর্বকে দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ

করিয়া উত্তর করিলেন, "স্থীগণ ৷ তোমরা কেন রুখা আনার মনোগত বিষয় জানিবার ল্ল এত বাংকুৰ ইেচছাও জানিয়াe ভাষার কোনলপ উপায় করিতে পারিবে না। আদি যে ভ্রান্তিগর মুগতৃঞ্জিকায় মুগ্ধ হইগছি, তাগার প্রতীকারের কোন প্রকার গ্রাবনা নাই। ইক্রখাল বৃক্তি আমার পক্ষে কাল চইয়া উপত্তিত হইয়াছিল। অরণা কি নিমিড্ই আমি উহা দর্শন করিতে বাইব? 'কি নিমিত্ত বা মায়াময় অগীক পদাৰ্থে মৃগ্ধ হইয়া এডাদৃশ বিহর**ল** হুইয়া উঠিব ?" এইমাত্র বলিয়া তিনি কর-ভলে কপোল-বিজাদ পৃথিক চিস্তানিমগ্ন হই-লেন। স্থীগণ ঠাহার এইরূপ ভাব দর্শন করিয়া সাতিশয় বিশ্বরাপয় হইল এবং মহা-কৌতৃহল সহকারে জিজাসা করিল, "রাজ-কুমারি। তুমি ইক্সছালে কি পদার্থ দর্শন ক্রিয়াছ, আমাদিগের নিকট অবখাই বলিতে **হটবে, না বলিলে আমরা কোন প্রকারেই** ছाड़िव ना।" সমহःथ-স্থুপ সহচরীগণকে অপ্রতিবিধেয় ছংগভারে ছংগিত করিতে রোমাবতীর অভিলাধ ছিল না, কিন্তু তিনি ভাহাদিগের নির্মান্ত উল্লেখন করিতে অসমর্থ इहेग्रा श्रीतर्भरम मोर्च नियान श्रीत ज्ञानश्रीक कैहिटनन, "न्याभग। य में निडाइटे ट्यामा-দিগের আপন আপন আত্মাকে বার্থিত করিতে অভিনার থাকে, তবে অবণ কর। আমি ইন্তৰালদৰ্শনাৰ্থ ভোমাদিগের সম্ভি-वाहाटब (मर्ट भोवनिश्चद्व भादतीहर করিলাম এবং চতুর্দ্ধিক নিক্ষিপ্তনমূল হইয়া নুমাগত বিবিধবেশ, বিবিধাকার ও বিবিধ-রূপ **জনগুণকে অবলোকন** করিতে লাগি-লাম। বাছোত্মনহকারে ক্রীড়া আরম্ভ হইলে ছুই একবার প্রজ্ঞানত ছতাশনের প্রভাব-প্রকাশ এবং প্রচণ্ড চটচটাশক অমু-ভূত হইল। ক্ষণকাল পরেই ইন্সন্ধালপ্রভাবে অভিব; জ সেই অশোকবিটপিয়ুলে দণ্ডায়মান পুরুবের প্রতি নম্নপাত হটল। প্রথমে তাঁহার শহিত এক সহচরকে **দণ্ডার্**মান দেখিরা-ছিলাম, কিন্তু তিনি ক্রুমে ক্রমে কোথার

গেলেন। তথন ভোমরাও যে কোলার ছিলে, তাহা বিচ্ট দেখিত পাই নাই। সে সময়ে বোধ হইল ফেন আফি কে ন জনশ্ৰ প্রান্তরে অবস্থিত যুট্টা ঐ পুলারে সন্মিলানে দ্রায়নান হইয়াছি। ভংগলে ভারত মস্তক, মুখ, বক্ষা, কটি চরণ প্রভৃতি 💣 বে অঙ্গ নিরীকণ করে, তাহাই আমার নয়নকে কাডিয়া লইতে লাগিল। कि पर्व, कि शावना, कि गठन, कि মুখলোভা, কি নয়নভদী, কি গান্তীয়া, ধারু যাহা দৰ্শন করিয়া ছ. ভাহা কি প্রাণ্ডের আর ভূলিতে পারিব। বৃঃথ্যানে কুড সময় বিধির অসাধা কি আছে? বোদ হইল যেন ঐ অগীক পুরুষও আমার প্রতি निर्नित्मसमग्रत हाहिया व ह्याट्सन, के इन-রও বদনমভা সভা-র'গ্-১কু শুশ্দত্তর नाम व्यक्त वर्ष ६ हेश कितार 🕒 🗝 वर न्यतीत আলেখ্য-সম্প্রিত নাম একেব্রে স্প্র-হীন হইয়া গিয়াছে। ই:হার এটকপ অবস্থাদৰ্শনে আমি আরও উন্মত্রায় ওইয়া উঠিলাম। তথন তাঁগার স্মধ্যে অশিক্ষ্ট পূর্ব কতই যে ভারভদ্দী প্রকাশ কবিলাম এবং কতই যে মনোগত কথা বাজে করি-লাম তাহা আর এফাণে অরণ হয়না। कब्रुड: उरकारन डाहारा श्री । एकगरव सम. भाग. ल्यान, त्योतम अभूमाह अभूभन कहिसः শার্ণাথিনী **হইবার নিমিত্ত প্রথিনা করি**ছে লাগিলাম। অনন্তরই তোমরা ক্রীডাভগ বলিয়া গৃহাগমনের নিমিত আমাকে আহ্বান করিবামাত্র গৈই হ্রনয়-রঞ্জন যে কোপার অন্তর্গান করিটোন, আর डीहारक प्रिविट्ड शहिनाय मा 🗗

মধুলোভা ও বনপ্রিয়া রোম্ব্রীনতার এই রূপ বচনোপন্যাস শুনিয়া সাতিব্র বিষয়ে প্র হইল এবং কহিল, 'রাজননিনি। আমরা তোমার কথা কিছুই বুকতে পারিলাম না। ইজ্ঞালোলিত পুক্ষ ত কৈ, আমরা একবারও দেখিতে শাই নাই। বিশেষতা সেই অলি। তাদুশ খোরতব মেখগঞ্জন। দেই কালভূপকের খাবানিস

শদ্ধু! সেই প্রকার পতগরাজের আক্ষা-नन । । भक्न जुमि (ग किছूरे मिथिए वा अनिए भाव राहे, हेश कि প্রকারে সম্ভব হুইল ? ইশ্রজালে যে এক সময়ে ৰাজিবিশেষের প্রতি ভিন্ন ভিন্নরপ পদাৰ্থ প্ৰকাশমান হয়. ইহা আমরা ত কথ-নই অবগত ছিলাম না৷ যাহা হউক, তোমার কথা খবণ করিয়া আমাদিগের **অভ্যন্ত বিশা**য় ও কৌতৃহল জনিতেছে।" मांविका व मकब विवस्त किथिए अवीवा হইরাছিল। প্রীতিপাত্র পদার্থকে নয়ন-গোচর করিবার সমরে বে স্মীপত্ন স্কল বস্তুই ত্ৰান্ত বান্ধ এবং সকল ইন্দ্ৰিট দৃষ্টিমর হইয়া উঠে, ইফা তাহার কিঞিৎ কিঞ্চিৎ অবগতি হইরাছিল; অতএব সে অনায়াদেই বুঝিতে পারিল যে, সর্বা त्राव्याना की ज़ात्र छ-नगरत कान इनकरात्र পুরুষকে অবলোকন করিয়া তদাতচিত্ত অমুধ্যান করত ইএজালের ব্যাপার কিছুই · দেখিতে,পান নাই, স্তরাং ঐ পুরুষকেও इस्बद्धात्वत भवार्थ विविद्या खित्र कतिया वाथि-রাছেন। যাহা হউক, ঐ পুক্ষে স্থীর গাঢ়া-মুরাগ লক্ষ্য হইতেছে, কিন্তু উহার প্রতি মায়াময় জ্ঞান থাকাতে কথনই ভাহার সহিত সমাগম হইবার সম্ভাবনা নাই ভাবি-য়াই বংপরোনান্তি বছণা অস্ভব করিতে-ছেন। অতএব মৰ্মজ্ঞ হইয়া দ্ধীর হতা-শতা পুষিয়া রাথিতে দেওয়া আনু আমার উচিত হইতেছে না। এইরূপ চিন্তা করিরা ८म পরিহাদপৃক্ষক কহিল, "मिथ ! यहि আমি কোন মল বা ঔবধবলে দেই মারাময় পুরু-ষকে প্রকৃত পুরুষ করিয়া তাঁহার সহিত ভোষার পাণিগ্রহণ সম্পাদন করিয়া দিতে পারি, তাহা হইলে তুমি আমাকে কি #1'9 ?"

বোমাবতী ঈষৎ কোপ প্রকাশপূর্বক উত্তর করিলেন, "মাধবিকে! পরিহান কিরূপ সমরে আমোদজনক বা বরণাকর হয়, তাহা জানা লা থাকিলেই এইরূপ কথা নির্গত হইয়া ভাকে।" তথ্ন মাধবিকা পরিহানের সময়ও

অতিক্রান্ত ধ্ইয়াছে ভাবিয়া াৰীরভাবে কহিল, "প্রিয়স্থি! মনক্ষোভ দূর ক্ষু, হতাশা হই-वात अत्याक्रम मारे। क्रीम वाशांक অবলোকন ক্রিয়াছ, তিনি ৠ রাময় নহেন, তিনি এক ভূবনমোহন 🍁 দরত্ব। তৎ-ঠাহােে≉ করেকবার কালে আমিও অশোকমূলে দর্শন করিয়ইছিলাম তিনি বে কোন কামিনীর প্রতি গাঢ়াছুরাগ ব্ৰত: নিশ্চলচিত্ত হুইয়াছিলেন, ভাহাও किकिश नका कतियाहिना । कन्मर्भत বদন্ত যেক্লপ, সেইরূপ এক স্ফুচরও ভাঁহার সহিত ইণ্ডাৰমান ছিলেন। স্বাহা ! . তাঁহাৰ ও রপ ক্ শ্রুথিবীতে ধ্যে ! বাহ। হউক স্বি ! আর ভৌমার চিন্তার বিষয় নাই। রজনী প্রভাত ইইলেই নগ্রম্ধ্য ইইতে আমি তাঁহাকে অৱেষণ করিয়া বাহির করিব এবং মহারাজের গোচর করিয়া স্কল মনোরথ সম্পন্ন করিতে পারিব।" রোমা-বতী এই সকল কথা শ্রবণ করিয়া সাম্বনা-বাদমাত্র বিবেচনা করত প্রথমতঃ বিশাস করিলের না। পরে মাধবিকা **নানাবিধ** শপথ ও দুচ্তর নির্বন্ধ সহকারে পুনঃ পুনঃ निर्वतन कदारा किकिए आयेख हरेबा -আননাঞ্গরিপূর্ণ-নয়নে ९ शंकापवहरन কহিলেনু, "প্রিয়দখি। তবে কি আমি ইস্ত-জালে প্রতারিত হই নাই ? ভবে কি আমার হাহাতে সূপ বলিয়া শকা জ্যিয়া-ছিল, তাইন বিচিত্র পুষ্পমালারপে পরিণত হইল ? ভবে কি আমি বাহাকে অগ্নি বলিয়া ম্পর্শ 🛊 রিতে ভয় পাইয়াছিলাম, তাহা উब्बनिर्मीपिछ त्रश्न रहेमा छेतिन ? जरन कि আমি গাঁহাকে অগাধ জলরাশি বলিয়া চরণ-ক্ষেপ করিতে সঙ্চিত হইয়াছিলাম, ভাহা স্ফটিকময় মস্থ ভূমি বলিয়া প্রকাশমান হইল ? ৰাহা হউক, তোমার অমৃত্যম এই সাম্বাবাদেও আপাততঃ আমি প্রাণদান পাইলার। একণে আর এ ছানে থাকিরা कि कतिबैं ? हन, जामता त्मरे द्वारम अमन क्रिया क्षेष्ट अन्यत्ठात्रक नवनभारम व विद्या চ্নিতাৰ্থ ইই।" এই বলিয়া গাতোপান করত।

_{সুহ}চরীগণের সহগমন প্রতীকা না করিয়াই » तिथी (यमन कृष्णभावपर्नेत्व धारमान इत्र. সেইরূপ সত্তরপদে রাজ্তন্যা আপন সৌধ-निथरत আत्राह्य कतित्वत । क्रिक रंगहे অশোকসূল অন্ত্রিতশশাক্ষ নভোভাগের জায়. মণিহীন ফণীর ভাষ, বিগলিভমধ্যমণি হারের দায়, বিংক্মণুন্য পঞ্জরের ন্যায় তাঁহার নয়নের নিতান্ত অপ্রীতিকর হইয়া উঠিল। তিনি বারংবার সেথিকগ্রনয়নে চতুর্দিক্ নিরীকণ করিয়াও কিছুই দেখিতে পাই-বেন না। তথন পুনর্কার সমুদর বৃত্তান্ত ভাহার অনীকরপে **প্র**তীয়মান াাগিল, পুনর্কার তিনি স্বাপনাকে ছ্রাগ্রহ-গ্ৰন্থ বলিয়া বোধ করিতে লাগিলেন এবং পুনর্বার বিধাদদাগরে নিমগ্ন হইলেন।

মাধ্বিকাও পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া দেখিল, রাজকুমারীর পুনর্কার পূর্বভাব উপস্থিত হইয়াছে। অবত্তব হতু ধারণ-পূৰ্মক দেই স্থানে তাঁহাকে করাইরা আপনিও পার্যদেশে সমাসীন হইয়া মৃত্লবচনে কহিল, "প্রিয়স্থি! তুমি নানা বিভার বিভাবতী হইরাছ ; শুনিরাছি, উংকণ্ঠা ও ঔংমুক্য নিবারণের বিভাই একমাজ উপার, অভএব তুমি যদি অকারণে এরপ বিহ্বলা হও, তবে তোমাকে আমরা কি বলিয়া বুঝাইৰ ? তুমি যাহার নিমিপ্ত এত সমাকুণ হইয়াছ,তিনি ইক্সলাল-দর্শনার্থ এই প্রান্তরভূমিতে আগত হইয়াছিলেন। ুএকণে যামিনীর প্রায় এক যাম গত হইণ। পর্যান্ত তাঁহার এ স্থানে অবস্থান করা কিব্নপে সম্ভব হইতে পারে ? তোমার প্রতি তাঁহার গাঢ়ামুরাগের শক্ষণও কিঞ্চিৎ অমুভব করিয়াছি, স্মৃতরাং তাঁহার এস্থানে কিন্নৎক্রণ जबञ्चान कता प्रष्टावना वरहे ; किन्न जाहात এক সহচরকেও সমীপে দেখিয়াছি। তিনি কি বুঝিয়া তাঁহাকে এই জনশৃত প্ৰান্তরে পরিত্যাপ করিয়া যাইবেন ? অতএব তাঁহাকে এখানে দর্শন করিতে না পাইয়া ব্যাকুলা বা হতাশা হইবার বিষয় নাই। আমি প্রতিকা করিতেছি, প্রভাত হইবামাত্র নগরের মধ্যে

তাঁহার **অবেষণে** বহিগত হইব এবং বেন্দ্রের পারি, তোমার মনোরথ সফল করিয়া দিব. তাহার সন্দেহ নাই।" মাধ্বিকা এইরপ अ অপর্বিধ সন্ধানাবাদ দ্বারা তাঁহাকে ভুন্তির ক্রিবার বিশুর চেষ্টা পাইল, কিছু কিছুচেট কুতকার্য্য হইতে পারিল না। রাজবালী মভার ন্যায়, পিশাচাবিষ্টার ন্যায় ক্ৰন শয়ন, কথন উথান, কথন উপবেশন, কথন গান, কথন হাজ, কথন রোদন এইরপ ব্যাপারে নির্ভা হইয়া সম্ভ বিভাবরীট যাপন করিবেন। তথন মাধ্বিকার সংা-বস্থানও তাঁহার অপ্রীতিকর ২ইতে লাগিল: স্থােগ পাইলেই ভিনি কোন নিভত স্থানে গমন করিয়া ভদগতচিত্তে সেই রূপ-চিন্ধন. তাঁহার আলাপ, কণে তাঁহার প্রতি রোষ-প্রকাশ, ক্লণে চাটুজি, ক্লণে মান্তরে পরি-ত্যাগ করিয়া গমন, কণে ক্রতবেণে স্থাদিরা হস্তধারণ ইত্যাদি সংকল্প-স্মাগ্ম শারাই আত্মাকে সুথায়মান করিতে লাগিলেন।

যাহা হউক, অত:পর যামিনী তাহার কাতরতা দর্শনে অসহিষ্ণু হইয়াই ধেন সমুধ হইতে অন্তর্দান করিতে লাগিল। জ্যোতিছগণ তৈলশ্ন্য দীপাবণীৰ নাায় क्राय क्राय शैन थर्ड श्रेषा निकारनासूथ ছইন। পুর্বদিথিভাগ প্রোধিতমিত্তের সমা-গমম্বধাশায় দেন হাজ করিতে লাগিল। এই সকল বিভাতলক্ষণ অবলোকন করিবা-মাত্র রাজহুহিতা জ্বতবেগে আসিয়া মাধ-বিকার কণ্ঠ ধারণপূর্বক ভাছাকে অভায় নগরগমনের জন্য অহরোধ করিতে লাগি-लान । ज्वन मांधविका भधुरलाष्ट्रा, वनश्चिश প্রভৃতি অপরাপর সহচরীবর্গকৈ রাজনন্দি-নীর সহাবস্থানে নিযুক্ত করিছা সেই সক্ত-দৃষ্ট পুরুবের আক্রতি চিম্বা করিতে করিতে রাজভবন হইতে বহির্গত হইশ এবং প্রতি গৃহত্বের ভবন, রুথ্যা, আপণ, মঠ, চৈত্য, সরিৎ প্রভৃতি সমুদয় স্থানে তদাক্বতি পুরুষ দর্শনের অভিলাবে সমস্ত দিন ভ্রমণ করিয়া বেড়াইল, কিছু কোথাও তাঁহার অনুসন্ধান করিতে পারিল না। क्य (वनावनाव

হইল, সন্ধা-সময় উপত্বিত ; শ্বতরাং মাধবি-কাকি অকুতার্থ হইয়াই গুতে প্রত্যাগমন করিতে হইল। সে সয়ংুএক নিরাশ। হইয়াছিল, কিন্তু প্রিয়-স্থীর তঃখা-প্ৰোদনাৰ সে ভাব গোপন ক্রিয়া 'কল্য অবভূহ অমুদ্রান করিয়া আদিব' বলিয়া সাভনা কৰিতে লাগিল। यादा इडेक, এই-রূপে চারি পাঁচ দিনগত হইলে পর মাধ্বিকা নিভান্ত বিষয়হদয়ে বিবেচনা করিল বে, প্রিয়স্থীর ক্রয়ে আশাণতাকে অধিক বন্ধুল হইতে দেওয়া উচিত হই-তেছে না। ইহার পর উৎপাটন করিতে হইলে মূলদেশ শুদ্ধ উৎপাটিত যাইবে। আমি কয়দিন নিরস্তর ভ্ৰমণ कतियां ७ कि हुई मकान शाहेलां म ना। একণে আমারও বোধ इटेटल्ड, दुवि আনিও ইক্সালে প্রতারিত হইগাথাকিব। नरहः এ नगत-निवाभी अथवा এ नगत-সমাগত ধ্কান পুক্ষ হইল তৎপ্রদিন প্রভা-তেহ আমি অধেষণ করিতে পারিতাম। এই ভাবিয়া 'ক্ৰমে ক্ৰমে অতি সাৰধানতা পুর্বক প্রিয়দখার জনমক্ষেত্র হইতে আশার অস্কুর সকল উন্মুগন করিতে আরম্ভ করিল। রোমাবতা যদিও কথার তাঁহাকে মারাময় পুক্ষ বলিয়া বলিতে লাগিলেন, কিন্তু মনো-মধ্যে তাঁহার স্থির প্রতীতি হইল বে, তিনি কথনই মায়াময় নহেন। যাহা হউক, অনস্তর তিনি ক্রমশঃ বৈধ্যাবসম্বনে অভ্যাস করিতে লাগিলেন, কিন্তু প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, প্রকৃত হউক বা অগীক হউক, কথন দর্শন পাই বা না পাই, সেই আমার প্রাণ-বল্লভ ও সেই আমার জীবিতেশর; আমি প্রাণান্তেও অপর পুরুষের প্রতি নেত্রপাত করিব না।

তাঁহার এইরপ প্রতিজ্ঞা পুরমধ্যে প্রচারিত হইলে পর একদা প্রভাতসমরে রাজ-মহিবার পিদ্বা নামে এক পরিচারিকারোমাবতীর আবাদে আগমন করিয়া তাঁহার পার্ছে উপবেশন পুর্বক বিনয়বচনে কহিল, ভর্তৃদারিকে! তুবি যারাময় পুরুবদর্শনে

তাহাকেই বিবাহ করিব ইলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, এই সংবাদ শ্রেব করিয়া মহারাজ ও রাজ্মহিষী গে কি পর্যাপ্ত সন্তাপিত হই-য়াছেন, তাহা মুখে বৰ্ণন ক্ৰিয়া শেষ করা যায় লা। মনে কর, তুমি औং গদিগের জীব-নের একমাত্র অবলম্বন 🖟 তুমি অহরপ চিরত্বখভার্র গনী পতি-সমাগ্ৰমে ভাহারা আপনাদের জীবন সার্থক বোধ করেন। কিন্তু হৃত-বিধাত। প্রতিকৃশতার তুমি এক্স জনের প্রতি অভবক্তা হইলে. গাহাকে কথনই দর্শন ক্রিবার সভাবনা নাই। বিভাৰতী ও বৃদ্ধিঘতী হইয়া ভোমার এই অনীক ভূমিতে অমুরাগ-সমর্পণ কিরুপে সম্ভব হুইল গুপরম ভক্তিভাঞ্চন জনক জন-নীরা সাতিশয় যন্ত্রণাভোগ করেন, ইছা কি তোমার প্রীতিকর হইতেছে ? অকারণে যাবজ্ঞীৰন আত্মপ্ৰথে জ্লাঞ্জলি দেওয়া কি বৃদ্ধিমতীয় কার্য্য হইতেছে ? স্বয়ংবরে কোন ফলোদ্য হয় নাই: কিন্তু ভোমার অভিমত হইলে পুনর্কার স্বরংবরের উদ্যোগ করা যায় অথকা অতি দূরতর-দেশীয় ভূপভূিগণের চিত্রমৃতি সকল আনয়ন করিবার চেষ্টা করা যায়; যাহা হউক. তুমি এ বিপরীত বৃদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং অন্য কোন সদগুণশালী পুরুষবরের দ্যিতা হইতে খাঁবহিতা হও।"

বোষাবতী মাতৃপরিচারিকার এই কথা
শ্রবণ করিরা বিনীতভাবে উত্তর করিলেন,
"পিললে! তৃমি জননীকে আমার প্রণাম
জানাইক্স নিবেদন করিবে,পিতা মাতা যন্ত্রণা
ভোগ করেন, ইহা কোন্ পাপিটের ইচ্ছা
হইরা থাকে। তাঁহারা সর্বপ্রকারে প্রথভোগ করেন, ইহাই আমার নিরম্ভর অভিলাষ: কিছ বামপ্রকৃতি বিধি আমার
অভিলাহ কোন মতেই পূরণ করিতে
দিতেছেলা। আমি বাহাকে দর্শন করিয়াছি, জামার চিত্ত নিরন্তরই কহিতেছে
বে, 'তির্নি মায়ামর নহেন, অবশুই তাঁহার
সহিত তোমার সমাগ্র হইবে।' এই
সংকার এখনও স্থান্য প্রভাল প্রথন না

লাকিলে আমি কি এত দিন জীবিত থাকি-তাম? বিশেষতঃ সনাতন ধর্মপথ পরি-ভ্যাগ না করিয়া এক পুরুষে হইয়া অন্যের প্রতি নেত্রপাত করা কামিনী-গণের কিরূপে সম্ভব হুইতে ঘাহার প্রতি অন্ত:করণ একবার দৃঢ়রূপে পরিণরকার্য্য সম্পাদন না অমুর্ভ হয়, হইলেও কি তিনি স্থামিরূপে পরিগণিত হ্রেন না? র্থয়-গৃহীত ও স্বজ্ন-দত্ত পতির কির্মেণ্ড বৈশক্ষণ্ড হইতে পারে ? সাবিত্রী কি বুঝিয়া বর্ষমাত্র-জীবিত সত্য-বানের প্রণয়িনী ২ইতে কোনরূপে সঙ্গুচিত हायन नाटे अवः ममग्रहीहे वा कि कांत्रां ইন্তাদি দেবগণকেও পরিত্যাগ নিষধরাজের দয়িতা হইয়াছিলেন ? ফলত: বে স্ত্রী একবার হৃদয়-বৃত পতিকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যের প্রতি নেত্রপাভ করিতে পারে, পতিপরিত্যাগিনী সর্বধ্র্মবিবর্জিতা ৰাৱৰনিতার সহিত তাহার বিশেষ কি আছে? অভএব পিঙ্গলে! তুমি জন-নাকে বুঝাইয়া ধলিবে, মদি জগদীশবের নিকট কোন মহাপরাধে অপরাধিনী না इडेग्रा थाकि. यनि चटअ**७ जमा** পुरूर्यत সমাগ্যাভিলাষ মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকে, যদি পাতিব্রত্য-ধন্মের মাহাত্ম্য ভূবনতলে বিশ্বমান থাকে, **७८व व्यवश्रहे ८**महे इपद्रदक्षरनेत्र श्रिवण्या । अ প্রাণ্বলভা হইব, তাহার কোন সন্দেহ न१हें।"

পিদ্দা রাজনন্দিনীর এইরপ সছ্জিসন্দর্ভ প্রবণ করিয়া নিক্তরা হইয়া মহিবার
নিক্ট প্রতিগমন করিলে পর রোমাবতী মাধবিকাকে নির্দ্ধনে আহ্বান
করিয়া কহিলেন, "প্রিয়সথি! পিতা-মাতা
অপত্যবৎসদতার বশীভূত হইয়া অকর্ত্ধব্য
কর্মণ সাধন করিতে সম্কৃতি হয়েন না।
আমি একের প্রতি আসকা হইয়া অক প্রকবের পত্নীয় স্থীকার করিলে বে ঘোরতর
অধর্ম অন্মিবে, ইহা তাহাদের বিলক্ষণ বোধ
আহে। কিন্তু এ গুলে তাহারা সেই অধ-

पैटक खब्दश्यम क्रिल् यहि खामादक 'इस-ম্বথ-ভাগিনী করিতে পারেন, বোধ কর্মন, তবে তাহাতেও পশ্চাংপদ চইবেন না। আমার বিলগণ বোধ হইতেছে যে, ভারানা कान किन वत-भाज भरनानो ह বিবাহ করিবার নিমিন্ত নির্কালাভিত্র সহন কাৰে আমাৰ নিকট অন্তব্যাধ জলেটোৱন : স্তুত্রাং আমি এইরূপে নিশিক্ত হইয়া ব্যিখা থাকিলে মহাবিপদে প্তিত চইৰ ৷ অত্তবে আমাত্তে এখন স্বিপ্রে স্বিরান এইছা চলিতে ভটবে। বিশেষতঃ বিবেচনা করিয়া দেখা জ্বদীপ্রের অভাত বাভিবেকে মানবগণের কোন মনোরগই সম্পূৰ্ণ হইয়া উঠে না৷ তাহারা **्कोनन, महत्र वृद्धिश्रशांग** छ मध्य छेशाम অবলম্বন করিলেও ঈশরের প্রতিকৃত্য থাকিলে কোনকপেই আশা স্কুল করিতে **সমর্থ হয়েন না। আ**বি ঈশ্বৰের সংশ্লেষ দৃষ্টিপাত থাকিলে কত অস্কুত, ক্তাক্তিও অপ্লাথিত অভীন্সিত বিষয় দক্ষ সন্মুখীন ভইয়া তাতাদের অপ্রিসীম মান্দদ্ববান করিয়া থাকে। অত্তর অভিলয়িত বিষয় সমাধান করিবার 🥬 জ্বাদীখনের উপাসনা করা অতি আবসূক হটয়াছে।" মাধ্বিকা কহিল,"গ্ৰিণ্ডুমি ষে কথা কহিতেছ, অবিসংগ ভাষাৰ অভ্যান করাই ইহার প্রকৃত উত্তর। দৈংগ্রেগ্রহ ব্যতিরেকে মানবগণের মনোরথ সম্পন্ন হয় मा. हेराएक काहात मः नग्न व्याद्व १ व्यक्तित कृषि देवराञ्चह-नाष्ट्रत स्य व्यवश्यादवस অহুষ্ঠান করি:ব, আনি শরীর, মন:, প্রাণ সকল দিয়া ভবিষয়ে স্থায়তা করিতে কোন कारबहे कहि कतिय ना।" ध्वहेंबल नामाविध करबाशकथरमरे स्माधिम अभाव इरेता। কিন্তু পিল্লার আগমন আমধি রাজনলিনী স্কানাই অনিষ্টাগাত শঙ্কা করিবা চিন্তা-সাগরে নিম্প ইইলেন।

এই সময়ে সাংবৎসরিক মধ্ৎস্ব-পর্ফা উপস্থিত হটল। পুরবাসী জনগণ আলো-হিত পিটাতক-বিকিরণ ছারা সমুদায় নগর

দিন্দুরবর্ণ করিয়া ভুলিল। যুবকগণ মন্ত্রক-ৰোগে যুবভীদিগের উপর বর্ণিল জল নিক্ষেপ করিতে লাগিল: নানাবিধ কুমুমুমালা সর্বত্ত বিষ্ণুত হইল: নর্ত্তক, গায়ক ও বাদ-কেরা স্থানে স্থানে মিলিত হইয়া আপনা-শিক্ষানৈপুণ্য প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করিল। ময়ুরাকীবাসী সমস্ভ জনগণই মহামূল্য বেশভ্যায় অলক্ত ১ইয়া উৎসব-तरम निषध हहेग्र। (शन। এहेक्स करमक দিন অতিবাহিত হইলে পর একদা প্রভাত-কালে রাজমহিখী উৎসব-সময়ে রোমাবতী কিরপ ব্যবহার করিতেছেন জানিবারজন্ম তাঁহার ভবনে উপনীত হইলেন, গ্রের চতুর্দ্ধিক অবেষণ করিয়াও ভাঁহাকে **द्रिंग क्रिंग क्रिंग** পরিচারিকাগণকে অপরাপর করিয়া জিজ্ঞাসা করাতে তাহারা কুতাঞ্জলি-श्रुटि निर्वान कतिन. "श्रामिन। श्रामता অছ প্ৰভাত অবধি বাৰুনন্দিনীকে দেখিতে পাই নাই, মনে করিয়াছিলাম, তিনি আপ-নার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া থাকিবেন; কিছ আপনার আগমন দর্শনে একণে কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি **না**।" কথা প্রবণমাত্র মহিষী স্বরিত-পদে আপনার ভবনে গমন করিলেন ; কিন্তু তথায়ও আত্ম-জার কোন অসুসন্ধান না পাইয়া সাতিশয় ব্যাকুল-হাদয়ে ও আর্ত্তস্থরে বংদাবলোকনার্থ নবপ্রস্থতা ধেহর স্থায় চারিদিকে ধাবমান হইতে লাগিলেন। পরে মাধবিকার অবেষণ করাতে তাহাকেও দেখিতে পাওয়া গেল না। তথন রাজননিধনী মাধ্বিকার সহিত রকনীতে কোথায় প্রায়ন করিয়াছেন, এই কৰা পুর-মধ্যে প্রচারিত হইয়া উঠিল। এই ব্যাপার ক্রমে ক্রমে রাভারও কর্ণগোচর হটলে ডিনি বছসংখ্যক লোক প্রেরণ করিয়া নগরী ও তাহার পর্যান্তবস্ত্রী গ্রাম সকল পৃথাত্বপৃথারপে অবেষণ করিলেন, কিন্ত কোথাও তাহাদের অমুসন্ধান পাইলেন না। বালা ও বাজম্হিনী বন্ধবয়সে দ্বিদ্রের ধনেৰ কাষ সেই কলাগন প্ৰাপ্ত হুইয়া সংসার

স্থাবে সার্থকতা লাভ 🛊 রিয়াছিলেন। একনে সেই ধন এইরপে অক্সাৎ তাঁহারা যৎপরোনাতি বিশাপ ও অমৃতাপ করিতে লাগিলেন। 💃রামাবতী কোথায় গেল, কি জন্ত গেল, ইহা কেছই অবধারণ করিতে না পারিয়া কানা জনে নানারপ ভর্কবিভর্ক করিতে লার্শ্বিল। নগরীতে উৎ সব হইতেছিল, তাহা 🕏 কেবারেই প্রতিষিদ্ধ **হটল। নগরবাসী আ**বিজা-বৃ**দ্ধ-বনিতা সকলে**ই রাজা ও রাজমহিধীক বিলাপ দর্শনে যৎ-প্রোনাতি থিভ্যান ইইল। 'রোমাবতীকে না পাইলে প্রাণত্যাগ করিব' বলিয়া অধ্যবসিত ইইকেন। নরপতি নানা-বিশ্ব প্রবোধ-বচনে তাঁকাকে সাম্বনা করিয়া বিবিধাচারনিপুণ অশেষদেশভাষাভিজ্ঞ. কভিপয় চরকে তাঁহাদিগের অবেষণের নিমিত্ত দিগ নিগতে প্রেরণ করিলেন।

তৃতীয় উল্লাস।

প্ৰীতি এক অভত পদাৰ্থ। মানবগণ প্রীতি-পাশে বদ্ধ হইলে পৃথিবীর অপরাপর সমুদ্য সুখেই জলাঞ্জলি দিতে পারেন। পুরুষ একবারমাজ দর্শন দিয়া রোমাবতীকে লোকলোচন হইতে অন্তর্হিত করিয়াছিলেন. রেমাবতীও তাঁহাকে অশেষ ত্ব:থে পাতিত ক্রিতে কোনরপেই জটি করেন নাই i বসটভাৎসবের কভিপয় দিবস পরেই একদা এক ব্রাহ্মণকুমার রাজা পুরঞ্জের রাজসভায় হইলেন। তিনি অলৌকিক রপুলাবণাশালী হইলেও তাঁহার মুখমগুলে কেম্ব শোকই মুব্রিমানরপে লক্ষ্য হইতে-ছিব। রাজা অভ্যাগত দিজকুমারের যথো-চিত্ত সম্মান ও সংকার করত উপবেশন করাইলেন। অনহর ভাঁহার নাম, গাম ও আভাষনকারণ জিজাসা করিলে পর তিনি কুব্রাঞ্জলি হইয়া নিবেদন করিলেন ''মছা-রার । আমার নাম মাধব, এ দেশে আমার निर्मात नरङ्। व्यापि त्य कथा निर्वतन

করিতে আগমন করিয়াছি, নিভান্ত নিশ্বপ ত্ঃসাহসিক না হইলে কোনকপেই তদর্থ আসিতে পারিভাষ না। মহারাজ। আমি এবং রঞ্জন নামে আমার এক প্রিয়ক্ষরৎ উভয়ে নানা জনপদ পর্যাটন করিয়া পরি-কৈলাসনাথ-দর্শনাভিলায়ে को निकी नहीं हिन्ना शंयन कतिए हिनाय। প্রায় একমাস অতীত হইল, একদা আমা-দিগের তরণী এই 'রাজধানীর নিমভাগে উপস্থিত হইলে নাবিকেরা এই স্থানেই নৌকা বন্ধ করিল। আময়া উই বন্ধতে ভোজনাদি সমাপন করিরা মহারাজের এই রাজধানীর অপূর্ব্ব শোভা সন্দর্শন করিবার चिनारव **और बेर्डीर्थ इहेनाय अवर है**छ-হতঃ বিচরণ করিতে করিতে জল্পনকারী জনগণের প্রমুখাৎ অবগত হইলাম অগ্য অপরাহে এই তরঙ্গিণীর ভীরবর্ত্তী কোন প্রান্তরভাগে ইক্সজালক্রীড়া পরিদর্শিত **হইবে। শ্রুতিমাত্র আমরা উভয়ে কৌতু-**কাকুলিতহাণয়ে সেই স্থানে গমন করিলাম এবং এক অশোকশাখীর মূলদেশে দণ্ডায়-মান হইয়া ক্রীডাকৌশল অবলোকন করিতে को जामर्मन मगरत विषत्रा खटत লাগিলাম। আমার তাদৃশ অভিনিবেশ ছিল না। অন-• হর ক্রীভাভঙ্গ হইলে পর বন্ধকে নৌকায় গমনের নিমিত্ত আহ্বান করিয়া দেখি যে. তিনি যেন কোন বিষয়ান্তরজ্ঞানশৃত তত্ত্ব- . **ঁদশী যোগীর স্থায় উন্নতবদনে ও নির্নিমে**ষ-নয়নে কাহার ধ্যানে নিমগ্ন রহিয়াছেন। আমি বারংবার শরীরে করাঘাতপূর্বক মাহ্বান করাতে তিনি সহসা বীতনিজের লায় 'একেবারে চকিত ও উদ্ভান্ত হইয়া উঠিলেন এবং ক্ষণকাল আমারই প্রতি শৃক্ত-দৃষ্টিতে নেত্রপাত করিয়া পুনর্কার চিস্তামগ্র আমি তাদুশ স্থানে অকস্মাৎ সেইরূপ ভাবাস্তর ও অবস্থাস্তর দর্শন করিয়া নিতান্ত ব্যাকুলচিত্ত হইলাম এবং कि खन्न जिनि महमा बेमुगावन इहेलन, জানিবার নিমিত্ত ভূরোভূয়: জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলাম. কিন্তু অভঃসন্তাপস্থচক

নিবাস ভিন্ন আর কিছুই উত্তর পাইলাম না। পরে তর্ণীতে গমন করিবার নির্মিত্ত অমুরোধ করাতে তিনি আমার অংস্দেশে বাহ নির্ভর করিয়া অগত্যা যাইতে সন্মত অনস্তর তাহাকে স্থকোমল শ্ৰ্যায় আনুর্নপূর্বক कत्राहेगाम এবং পার্যদেশে উপবেশনপূর্বক নিৰ্বাহাতিশয় সহকারে এই বাগারের কারণ জিজ্ঞাসা করাতে তিনি দীর্ঘনিষাস পরিত্যাগপুর্বক নিতাম্ভ দীন-वहरन कहिरलन, 'मरथ मार्थ । जुमि बामारक ष्यत्नक मक्के इट्टेंट मुख्य कवित्राष्ट्र, किन्न বোধ হয়, এইবারের সন্ধট সেই সর্বাদেশ ভরতর। ইদ্রকাল দর্শন করিতে গিয়া আমরা যে তরুতলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলাম, তাহা রই সন্ধুখভাগন্থ প্রাসাদের উপরিভাগে স্থিরতর সৌদামিনীর কার সর্ক্রেসান্দ্র্যা শালিনী এক কামিনী নেত্রগোচর করি म्राहि। त्म कि त्मरी, कि शक्षती, कि रिका ধরী, তাহার কিছুই স্থির করিতে পাঞ্চি নাই। ফলত: ভাহার সেই নয়নেশ্যাদকর রূপ এবং উদার-গুণ পিশুন বদনমন্ত্র নিরী-ক্ষণ করিয়া আমি এই প্রকরে হইয়াছি, এক্ষণে যাহা কর্ত্তবা হয় কর 🖰 আমি প্রিয়বন্ধর এইরুপ অস্তানামুরাগের বিষয় অবগত হইয়া বছ-ক্ষণ তৃষ্ণীস্তাবে রহিলাম। পরে তাঁহার সে ভাব অপনীত করিবার অভিলাযে পরিঃ দ গৰ্ভ বচনে কহিলাম, 'মিজ ! **উৎপথে পদাপণ क**तिरम वा र्द्शान ध्वविश्वः বিষয়প্রাপ্তির অভিলাষী হইলে তাঁহাকে নিবারণ করে এবং তদুপলকে বেহগর্ভ তিরস্কারও করিয়া থাকে ৷ কিন্তু আমি সে উভয়ের কিছুই করিছে চাহি না মনুষ্যের শুভাশুভ সমূদর ব্যাপরিই ঈশরের ইচ্ছাবশতঃ ঘটিয়া থাকে। যদি তিনি নিতা-স্তুই তোমাকে লোকের উপহাসাম্পদ করি-বার অভিপ্রায় করিয়া থাকেন. তবে আমার নিবারণ বা তির্কার কিছুতেই ্তামার চিত্তকে প্রকৃতিস্থ করিতে পারিবে

किइ इंशंध धक्यांत्र विर्यातन। कता छेठिछ র্যে, তুমি এ দেলে অজ্ঞাত-কুলশীল আগস্ক বান্তি; সামান্ত পথিকরপে এ স্থানে উত্তীর্ণ হইয়াছ। যে কামিনীকে নয়নগোচর করিয়াছ বলিতেছ, বোধ হয়, তিনি অত্ততা কেনি বিভবশালী জনের ছহিতা হইবেন। এ স্থলে তাদুশ জনের প্রতি তোমার এই অকারশামুরার পরিণত বিষ-ফলে বায়সের চন্ত্রপুটাবাতের ক্রার কি একান্ত উপহাদা-স্পদ হইবে না? বন্ধো! তুমি নানা শালে প্রবীণ হইয়াছ, অসমত আশা কেবল কেশ-कार्तिनी ७ कमग्रत्मायिनी, अहे माभाग्र नौजि-পুর তোমার নিকট আর কি আমেড়িত করিব ? আহা। আহীক্ষিকাবৈচক্ষণ পণ্ডিত-প্রবর মনকে যে খণ্ডন করিয়াছেন, তাহা উচিতই ইইয়াছে, যে মন অবলাদিগের কটাক্ষমত্তে দুশনৈ এতাদুশ অসার হইয়া পড়ে, তাহাকে সহল্পত্ত করিলেও রাগ যায় না। ৰাহা হউক, সথে। আর এখন পরি-হাসের সময় নহে. তোমাকে যথার্থ অনুস্থ দেগিতেছি। শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন, বিকারের হেতু শীভ্রই পরিহার করা কর্ত্তব্য। এই নগরীতে তোমার চিত্তবিকার জন্মি-য়াছে, অভএব এ স্থানে যতক্ষণ অবস্থান করিবে, ততকণই সেই চিন্তা তোমাকে প্রবলরূপে অভিভূত করিয়া অতএব স্থরে এ স্থান হইতে প্রস্থান করাই দৈত কল।'

এইরপ ও অপররপ নানাবিধ উপদেশ-বছল বচনবিন্তাস, পরিহাসগর্ভ আলাপ এবং চিন্তাকর্যক নানা উপাথ্যান বর্ণন করিয়া টাহাকে সভাসক করিবার নিমিন্ত বিবিধ চেন্তা করিলাম, কিন্তু কিছুতেই ক্বতকার্স হইতে পারিলাম না। তিনি আমার কোন কথারই প্রায় উত্তর করিলেন না, কেবল বামকরে কপোল বিভাগপূর্বক সর্সজ-সংমুক্ত লশধরের ভার অপ্করণ শোভমান হইয়া সমস্ত রক্ষনী অতিবাহন কবিলেন। অনন্তর প্রভাত হইতে না হইতেই আমি কৈলাস-দর্শনাভিলার বহিত করিয়া খদেশ-

গ্ৰুনাভিলাৰে নাবিকদিগকে আজা দিয়া तोका थूनिया मिनाम। रेनोका मकिल-বাহিনী হইয়া পমন কক্লি, কিন্তু বন্ধর द्यात व्यवसार विश्व कार के विश्व के विश मिटकरे धावमान शरेख नाहान। চতুট্য মাত্র পথ অতিকার হইলেই তিনি আর তর্ণীর অভ্যন্তরে থাকিতে পারিলেন না। উহা তাঁহার পঞ্চে কারাগারম্বরূপ বোধ ইইতে লাগিল। 'ভশন তিনি নৌকা বদ্ধ করিয়া তাঁরে উঠিবাই জন্ম আমাকে সাতিশয় অসুরোধ করিতে व्यप्तेश्चर्य तमगीय स्थान भवन पर्यन कतिरल চিত্তর্ত্তি স্থির হইলেও হইতে পারে এই ভাবিষা আমিও তাঁহার প্রস্তাবে হইলাম। আমাদিগের নৌকা একটি কুদ্র গণ্ড-শৈলের সন্নিধানে বন্ধ হইল। 'আমরা হুই স্থানে তারে নামিয়া কিয়ৎক্ষণ ইতস্ততঃ বিচরণ করিলাম, অনন্তর পূর্বাহুকুত্য সমা-পন করিয়া সেই গণ্ড-শৈলের উপাত্যকা-ভূমিতে ভ্রমণ করিতে চলিলাম। **আ**মি মনে করিয়াছিলাম, এই সকল দর্শন করিলে বন্ধর কির্পার্মাণে শাস্ত হইবে. হটয়। তাহা তৈলকটাহে সলিল-ক্ষেণ্রে ক্লায় আৰও সন্দীপ্ত হইয়া উঠিল। হ**ইতে ময়রাজী অনেক "রবর্তি**নী, ইহা জানিরাও বন্ধ মধ্যে মধ্যে আমার অণ-ক্ষিত্রপে প্রপদে দ্রায়্মান হইয়া উল্ভ বদনে ময়ুরাঙ্গী দর্শনের জন্ন যতুবান হইলেন। তংকালে তাঁহার সেইরপ ভাব অবলোকন ক্ষিয়া আমি যে কতই অশ্রুবারি বিসর্জন ক্ষিয়াছিলাম, বলিতে পারি না। ⁶ যাহা হউক, এইরূপে কিমুৎকাল তাঁহাকে তথায় ভ্ৰমণ করাইয়া সন্ধার প্রাক্তালে নৌকায় আনমূন করিলাম। সের ত্রি সেই স্থানেই অধিস্থান হইল। প্রদিন প্রভাষেই নৌকা र्ख्य (प्रश्ना क्रेंग, क्रिड त्र मिन पूर्व-**ই**বস অংশক। অধিক পথ বাওয়া হইল না। এইরূপে আমি বন্ধকে লইয়া কোন দিন नां ह त्काना कान किन चारे त्कान धरः

লক্ষ্যংখ্যার কোন দিন দশ কোশ পথ গমন করিয়া এ নগরী হইতে, প্রায় শত কোশ দরবন্তী হইলাম। কিন্তু এই কালাভিক্রম ও দেশতিক্রম ছারা তাঁহার উৎকণ্ঠাকুল মনো-্ত্রি কিঞ্চিনাত্রও স্কুত্ত হইল না। পরিশেষে গুখন আমি নিতান্তই ব্ঝিলাম যে, এ অকু-বাগ কোনরপেই প্রত্যাবভিত হইবার নহে এবং বলপুর্বক ইহার প্রত্যাবর্তনের চেটা ক্রিলে অনিষ্ট বৈ কোন্রূপে ইটলাভ চুট্বার সম্ভাবনা নাই, তখন আমি নাবিক-লিগকে সেই স্থানেই কিয়দিবস অবস্থান ক্রিতে আদেশ দিয়া এবং 'আমি তোমার মনোরথ সিদ্ধির নিয়িত ম্যরাজী গমন কবিতেছি, যাবং আমি প্রত্যাগমন না করি, ত্ৰেৎ অৰ্হিত হুইয়া এই স্থানে থাকিবে, "রীরের প্রতি কোনরূপে অবহেল। করিবে ন'। তুমি নিশ্বয় জানিও, মনোরথ-সিদ্ধির ইপার না করিয়া আর তেংমাকে মুধ দেখা-ইব না, ভাঁহাকে এইরপ উপদেশ প্রদান করিয়া এবং নাবিকগণকে সর্বাদা ভাঁহার তথাবধান করিবার আদেশ দিয়া আমি এই নগরীর অভিমূপে পদবক্তেই যাত্রা করি-াম ৷ পথিমধ্যে বে কত কটভোগ করি-রাছি, তাহা আর বর্ণন করিয়া কি • জনেটিব ?

অভ বেলা চারি দণ্ডের সময়ে এই নগবীতে উত্তীর্ণ হইগাছি। এতাবৎকাল অপদসংঘটিত বিপদ্রাশি অভিক্রমণের চিন্তাতেই
এতাদৃশ অভিভৃত ছিলাম যে, অক চিন্তা
করিবার কিঞ্চিনাত্র অবসর প্রাপ্ত হই নাই।
কিন্ধু একণে আমাকে বেমন সে চিন্তা পরিতাগি করিল, অমনি অপর এক চিন্তা উপতিত হইয়া প্রবলরপে আক্রমণ করিল।
তথন মনে হইল, "আমি কি মৃচ! আমি
কি উদ্দেশে এ স্থানে আগ্রমন করিলাম?
'আমার বন্ধ ইক্রজাল-দর্শনাবসরে এ নগরীর
কোন কামিনীকে অবলোকন করিয়া বিহল
তইয়াছেন ?' এ কথা আমি কাহাকে
ভিক্রাসা করিব এবং কেই বা ইহার সহভর প্রদান করিবে ? বন্ধু মধ্যে মনোবেদনা

বর্ণনাবসরে আমার নিকটে সেই কামিনীর কথা যেদ্ধপ বর্ণন করিয়াছেন, ভাহাটি তিনি বে অনুচা এবং ধর্মপরায়ণা, ভাহাৰ বিলক্ষণ প্রতীতি হইয়াছে, কিছ অলম র বা কোন গৃহের পিতামাতার ক্লম্মদেশে বাস্করেন 🚰 অনন্তবিদিত সমাচার কিব্রপে বাহির করিন 🤈 দ্ববিথা 'আমি তোমার অভীষ্টসিদ্ধি বিষয়ে অঞ্চকাৰ্য্য হইয়া মূগ দেখাইব না, সুক্ৰ দের নিকট এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া ক্ষাগ্রন করায় আমার অতি অসরদর্শিতাই প্রকাশ হইয়াছে। আমি কি বলিয়া এখন ডাই র নিকটে প্রতিগমন করিব গ আশা-বন্ধ প্রণাদ-জনের জীবন কুমুমের রুভুনরপ তথার ফিরিয়া গিয়া সেই বৃহটি করুন করিয়া দিলে কিন্তপে আছত্ত জীনন নকা স্ভবিতে পারে ? এই নগ্রীর জ্বাস্তাগে এক তক্তলে একাকী উপবেশন করিয়া ব্লক্ষণ প্ৰয়ন্ত এইক্সপ চিন্তা কবিলাম, তথ্য পজ্জা, ভর, স্থম, স্বস্থাকের ও স্থেস প্রায়-ক্রমে আমার হৃদয়মধো হাবিভূভ•হাতে লাগিল। প্রিশেষ্য নান্ত্র চিন্তার প্র স্থির করিলাম যে, এতদর আসিয়া কিঞ ন্মাত্র অনুসন্ধান না করিয়। প্রতিগমন কর কাপুরুষের কশ্ব। অনু বালির নিকট ইহা জানিবার কোন উপায় দেখি ।।। ুম বিষয় অন্ত লোকের সম্পন্ন করিতে কং অস্তরায়, কত বিলহ ও কত অস্ত্রিণাঘটে. মনে করিলে নিমিষমধ্যে সে क्रित्रा मि: इ বিষয় সম্পন্ন করিছে: श्रार्थन) বিশেষতঃ যদি মহৎ লোকের নিকটেই করা ছাল। অত এব এই বিষয় আমি মুল্বাফী-পুতি মহাবাহ नुतक्ष**रा**त्र निक्ठ निरंदमन करि यमि हैश्रीत কোনরূপে স্থবিধা স্থযোগ গুণাকে, তবে তাঁহা হইডেই হইবে, অনের শ্লিকট প্রাণ্ডনা করা বিফল, এইরপ অ শ করিয়া আহি শ্রীমৎসন্নিধানে উপস্থিত চলকাছি। মহা-রাজ। পৃথিপির সংস্কুত ভটালেন, একণে মহাকুল-প্রস্ত, বিবিধ বিভাবিশ বদ, ধার্মিকার্ত্রগণা, ভ্বন-জন-গণ-মনোরজন আমার পরমক্ষণ রঞ্জনের জীবন-রক্ষার ধদি কোন উপার থাকে, তবে তাহা সম্পা-দন করিয়া তাঁহার ও তদেকাধীনজীবন আমার এই ত্ই ব্রাহ্মণ-কুমারের জীবন-দানের সম্পূর্ণ ফল লাভ করুন।"

রাজা পুরঞ্জ আতোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া বাতাহতি-রহিত সাগরের স্থায় ক্ষণকাল শুদ্ধ হইয়া রহিলেন। ভাঁছার নয়ন্যুগল হইতে অজ্জ বারি-ধারা পতিত इटेर्ड नाशिन, मूथवर्ष विवर्ग इटेशा छित्रन। তিনি উচ্চৈ:স্বরে রোদন করিয়া 'কহিলেন, "হা বংসে রোমাবতি ৷ হা জ্বন্ধানন্দিনি ৷ হা মধুরভাষিণি। একবার সেইরূপ শ্বিত-মুপে আমার অঙ্কে অধিরোহণ করিয়া তাপিত হুদর শীতল করিয়া দেও। আমি কি জন্মের মত তোমার সেই চজ্র-বদন দর্শনে একবারে বঞ্চিত হইলাম ৷ বংসে ৷ আমি তোমার সেই অলৌকিক রপমাধুরী অবলোকন করিয়া পূর্বেই ব্রিয়াছিলাম নে. তুমি কোন শাপভ্ৰষ্টা দেবী হইবে, কেবল আমাকে পিতৃসম্বোধনে চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছ। কিন্তু দেবী হও আরু যাহাই হও, পিতা বলিয়া আমার প্রতি চিরকাল অসাধারণ ভক্তি করিয়াছিলে, অতি সামাক্ত কর্মে কথনও আমার অমুমতি ব্যতিরেকে প্রবৃত্ত হও নাই। কিন্তু এক্ষণে কি জক্ত আমার এরপ অবমাননা করিলে ? কোথায় গেলে? কি জন্তু গেলে? একবার বলিয়াও গেলে না? দেবতা, যক্ষ্, রাক্ষস বা পর্গ কে তোমাকে হরণ করিল, একবার জানিতেও পারিশাম না। হা পুত্রি। চক্রধরে কমলার ভার ধাহাতে তুমি একার অফুরাগিণী হইরাছিলে, বাঁহাকে তুমি দেব, ফক, কিল্লর বা অলীক পদার্থ বলিয়া বোধ করিয়াছিলে ্রবং বাঁহা: প্রতি অনুরাগই সংসাৱস্থথে জলাঞ্চলি দিবার নিদানীভূত চইয়াছে, ব্রাক্ষণ-কুমার-মূথে তোমার জ্বর-গৃহীত আমার সেই জামাতার ঈদৃশী অবহা

ভাবণ করিয়া কিরপে নিশ্বি ইইয়া আছ ?
আহা! জামাতার রাজ্য প্রদান করিয়া
তোমাকে রাজমহিবী দেখিক বিলয়া মনে
কতই সাধ করিয়াছিলাম। এক্ষণে জামাতা
উপস্থিতপ্রায়, নন্দিনি! আইস, আমি
হিমালয়ের স্থায় হইরা হর পৌরীসদৃশ
তোমাদের ছই জনকে সংক্ষম করিয়া দিরা
সেই বাসনা পূরণ করত বিশ্ব-বাসনা বিস্
জ্ঞান করি।

नद्रभाग पंदेज्ञभ विकाभवहरन মণ্ডপে উচৈচ:ম্বরে রোদন করিছে আরম্ভ করিল্পে সভাস্থ ধাবতীয় লোকেই তাঁহার শোকে শোকাকুল হইয়া অঞ্বারি বিসর্জন করিছে লাগিল। মাধব এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া বিলক্ষণ বুঝিলেন ষে, যিনি তাঁহার সুহৃদের হৃদুরাকর্ষিণী হইয়াছিলেন, তিনি এই রাজারই কলা। কিন্তু রাজার বিশাপ-শ্রবণে তাঁহার বোধ হইয়াছিল যে, তিনি প্রিয়ন্ত্রহারে হারপ্রপার নিমিন্ত অনেক কণ্টক-বন ভেদ করিয়া যে কুস্থম-মঞ্জরীটি তুলিতে আসিয়াছিলেন, বুঝি কুতান্তকীটে তাহাকে ধূলিদাৎ করিয়াছে। তিনি একজন সভাসদ-প্রমুখাৎ রাজকভার ইক্রশাল-দৃষ্ট পুরুষবিশেষে পুর্বেরাগ অবধি মাণ্যিকা নামক প্রিচারিকার তাঁহার অদর্শন পর্যান্ত সমস্ত বুত্তান্ত অবগত हरेबा हर भारक अरक्वारत कड़ थात्र हरे-লেন। তিনি ভাবিলেন, তবে **ড** বন্ধুর¹ অভুন্ধাণ অপাত্তে বিক্তন্ত হয় নাই। হই-বেই বা কেন? মধুকর কমলিনী ভিঃ কথম কি পলাশ-কুসুমের অভ্যস্তরে বদ্ধ হই#া থাকে ? সাগর নদীমূপ বাতিরেকে কঞ্জাকি অন্ত দিকে ধাৰ্মান হয় ? জলধর সৌদামিনী ভিন্ন অপর নারীকে কি কথন অহ্ব্যধ্যে স্থান দান করে? যে কামিনী তাঁছার প্রতি এরপ অফুরাগিণী হইয়াছে, তাছার নিমিত্ত বন্ধুর তাদুশ বৈমনস্ত স্বযুক্ত নছে। ফলতঃ বিধাতা ভাদৃশ নায়কে একাদুশী নায়িকাকে বন্ধাহুৱাগা করিয়: রত্ত্বের সহিতই কাঞ্চন-শলাকাকে সংযো-

্ত্তিত করিয়া দিয়াছেন ; কিন্তু তিনি প্রথমে এতাদৃশ অনুকৃষতা দর্শাইয়া শেষে বিভ্ন্থনা করিতেছেন কেন ? এক্থে রোমাবতী কোথায়? কোথায় যাই ? কোথার যাইলে প্রিরস্থীর দর্শন পাই ? তাদৃশ মহাস্থভব-প্রকৃতি কামিনীজন একত্র দত্তহাদয় হইয়া অক্তব্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, বপ্লেও ইহা সম্ভাবিত নহে। পিশাচ, যক বা রাক্ষদে ভাদৃশী সাধ্বীকে অপহরণ করি-য়াছে, ইহ।ই বা কিন্নপে বিশ্বাস করিতে পারা যায় ? যাহা হউক, এক্ষণে আমি মহারাজের পুরাতন শোক নবীভূত করিয়া দিলাম, অতএব অগ্নে ইহাঁকে সান্ত্রা করা কর্ত্তব্য হইতেছে, কিন্তু কি বলিয়াই বা সান্তনা করি গ

মাধব এইরূপ চিন্তা করিতেছেন, এমত শ্মিময়ে মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত হওয়াতে সভা-ভঙ্গ হইল। নরবর শোকে একান্ত অধীর হইয়াও কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠানভঙ্গ-ভয়ে मःमनाश्रं मध्य वाकित्व यथात्यांशा मःव-র্দ্ধনা সহকারে বিদায় করিয়া প্রধান অমা-ত্রের হল্তে মাধবের ভার অর্পণপূর্বক অন্ত:-পুরে প্রবেশ করিলেন। সে দিন মগুরাঙ্গীতে রোমাবতী, রঞ্জন ও মাধ্বসংক্রান্ত ভিন্ন অন্ত • কথা আরু কিছুই নাই। কি রাজভবন, কি নাগরিক ভবন, কি রথ্যা, কি আপণ, কি নদীপুলিন, যেখানে তুই চারি জনের সমাগম, ঁসেইখানেই ঐ কথার জল্পনা হইতে লাগিল। রাজমহিষী ও অপরাপর অন্তঃপুরিকাগণের শোকানল রোমাবতীরঞ্জন রঞ্জনের স্থহদের সমাগম শ্রবণে পুনর্কার নবীভূত হইয়া উঠিল। ভাঁহারা যে রোমাবতীকে মনে হইলে অপার আনন্দ অমুভব করিতেন, এক্ষণে সেই রোমাবতী তাঁহাদের হৃদয়-মধ্যে যত অধিক উদিত হয়েন, ততই তাঁহা-**(एत रह्मगानन क्षक्रनिए स्टेश) फेर्फि।**

এ দিকে মাধ্য অমাত্যনির্দ্ধিই আবাস-ভবনে গমন করিয়া আনাহিকদি মধ্যাহ-কৃত্য সমূদ্র সমাপন করিলেন। বেলা অপরাত্ন হইয়াছে, এমত সমরে এক কন প্রতীহারী আসিয়া প্রণিপাতপূর্বক নিবেদন করিল, ''মহাশ্য[়] মহারাল বিশ্রাম-গ্রীফ উপবেশনপূর্ব্বক আপনাকে করিতেছেন। । মাধ্ব ভনিবামাত্র বাগ্র-চিত হইয়া প্ৰতীহাৰীৰ সমভিব্যাহারে ক্লপাণপাণি শৃত শত রক্ষি-পরিবৃত রাজ-यक्तित्व প्रारंग कतिराम वारः राष्ट्रियम, ক্ষিতিপাল এক উত্তল পল্যকোপরি স্থকো-মল শ্যায় শ্য়ন করিয়া আছেন, পরিচারিক-গণ উভয় পাৰ্খে দুগুায়মান হুইয়া চামর-ব্যবন করিতেছে। তিনি প্রবেশ করিয়া যথাযোগা আশীর্কাদ সহকারে সংবর্জনা করত পরিচারিকাদত্ত বেত্রাসনো পরি উপবিষ্ট হুইলে পর মহীপাল তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া কভিলেন, "বৎস মাধব। তুমি বাশক বট, কিন্তু তোমাকে বিলক্ষণ বৃদ্ধিমান দেখিতেছে। রোমাবতীকে পাই আর নাই পাই. যথন সে মানদে রঞ্জনকে পতিতে বরণ করিয়াছে, তথন তিনি বে হউন, তিনিই আমার জামাতা, স্থতরাং তৎসহচর তুমিও আমার পুল্র-তুলা ছইলে, অতএব তোমার নিকট আমার মনের কথা ব্যক্ত করিবার বাধা কি • বংস! আমি যে রোমাবতীর মুখচন্দ্র আর অবলোকন করিতে পাইব, কণকালের নিমিত্ত সে আশা করি না। কারণ, যদি আমাকে দেরপ স্থণী করিবার অভিনাষ্ট বিধাতার থাকিত. তবে তিনি আমার এই জয়া-লিখিল হন্ত হইতে সেই যষ্টিটি কথন্দ হর্ণ করিয়া লই-তেন না। যাহা **হউক, একণে আৰা**ব ইহাই যুক্তিসিদ্ধ বোধ হইতেছে বে, কলা প্রভাতে ভূমি কতিপর আমুর্বাত্রিক সমভি-ব্যাহারে যে স্থানে আমার রঞ্জনতোমার মুথ-প্রতীকা করিয়া আছেন, তথাইগমন কর এবং তাঁহাকে সমন্ত ব্ৰভান্ত অবগত করাইয়া এই স্তানে আনয়ন কর। যদি রোশাবতী কাহা-রও কর্ত্তক অপহতা না হইয়া থাকে এবং যদি সে অধর্মপথে পদার্পণ না করিয়া থাকে. ধর্ম সাক্ষী! আমি অকণট-চিত্তে কহি-তেছি বে. আমি রোমাবঙী তাঁহাকেই

প্রদান করিব। সার বৃদ্ধি তুর্কিব বশতঃ
রৌমাবতীকে আরু নাই পাইতে হর, তবে
প্রতিক্ষা করিতেছি বে, অত্তত্য কোন স্থানীনা
মূরণা ত্রাহ্মণতনরাকে পুত্রিকারণে গ্রহণ
পূর্বাক তাহার সহিত রঞ্জনের পরিণরক্রিরা সম্পাদন করত তাঁহাকে সেই স্থানা
তাই বজার রাথিব এবং পরে রাজপদে
স্বাচ্ছিক করিরা তোমাকে তাহার মন্ত্রিতে
স্বিদ্ধৃত দেখিরা সংসারবাসনা বিস্ক্রান
করিব।"

নরনাথ এইরূপ কহিয়। উচ্চলিত অঞ্--প্রবাহ বসনাঞ্লে প্রোহন করিতে আর্জ করিলে মাধ্ব কুডাঞ্চলি ইইয়া কহিলেন, আপনার সর্লতা, উদারা-"মহুড়েশ্র। ধার্শ্বিকতা যেরপ প্রথিত আছে, পুর্ব্বোক্ত বচন-বিক্তাস তদমুরূপই **১ইরাছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি** রোমাবতীর পুনঃপ্রাপ্তি বিষয়ে নিতাস্ত হতাশ হইরেন না। তিনি অতি সাধনী, তাঁহাকে বৰপূর্বক অপহরণ করে, কাহার সাধা ? ৮ প্রত্যের শিরোরত্ব-গ্রহণে প্রশারণ করিতে কাহার সাহস হয় ? আপ-নার কুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়া তিনি যে অপথে পদার্পণ করিবেন, ইহা কোন্রপেই সম্ভাবিত নহে; নন্দ্ৰবনে কি কথনও বিষ-লতা জন্মিতে পারে ? আমার ইহা নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে. আপনারা তাঁহাে কে ইন্দ্ৰজাল-দৃষ্ট **অলীক পুৰুবে অমুৱক্তা** ভাবিয়া পুরুষাম্ভবে অর্পণ করিবার সংকল্প করিয়া-ছিলেন, তাহা হইলে তাহার পাতিত্রতা-ভদ হইত, তিনি সেই ভয়ে কোন বিজন প্রদেশে গমন করত স্বকীর অভীইদিদ্ধির অভিলাষে তপশ্র্যা আরম্ভ করিয়াছেন। বাহা হউক, মহারাজ! আপনি যেরপ আজ্ঞা করিভেছেন, তাহাই করা কর্ত্তব্য। কতিপর আমুষাত্রিক আমার সহিত পমন করুক, আমি প্রথমতঃ গিয়া প্রিরস্থর্দকে সমভিব্যাহারী করিয়া লই। পরে তিনি এই সকল আহুযাত্রিক এবং আমি একত্র মিলিত হইয়া অবশ্ৰই রোমাবতীকে অবে-

ষণ করির। বাহির কর্মিব এবং আমি প্রতিজ্ঞা করির। বাইতেজি বে, কিরদিনের মধ্যেই আপনার ছহিতা ও সামাতা উভরকে সমজিবাহারে লইরা এই নগরে আগমন করিব। যদি আমি নিতাক্ত এই প্রতিজ্ঞাপালনে কৃতকার্য্য হইতে না পারি, তবে স্বরং সংসার-স্থাণ জ্বলাঙ্গলি দিয়া অরণ্যে প্রসান করিব।"

মহজনাথ মাধবের 'এই সকল প্রস্তাবে পরম পরিতোর্য প্রাপ্ত হইটোন এবং পর্যদিন প্রভাতে এক দল সেনা সইভিব্যাহারে দিয়া উহাত্তের রঞ্জনের উদ্দেশে পাঠাইরা দিলেন

ठजूर्थ উल्लाम।

এ দিকে মাধ্ব যে স্থানে রঞ্জনকে জাব[ঁ] শ্বাপিত করিয়া তাঁহার হুদুয়াপহারিকার উদ্দেশে গমন করিয়াছিলেন, রঞ্জন তিন দিন কাল অতিক্বছে তথার অবস্থান করিলেন ঐ দিনত্তমের এক এক মহর্ত্ত তাঁহার এক এক যুগৰং দীৰ্ঘ বোধ হইতে ধ্বন তিনি প্রিয়ামধ্যানে মগচিত্ত হইয়া ভোজনাদি দিবদ-কার্য্যে হইতেন এবং তংস্মাপ্ম-লাভে হতাৰ হইয়া বংপ্রোনাত্তি বন্ত্রণাভোগ করিতেন, তথন তাঁচার প্রিয়ন্থরং, সমীপে উপস্থিত হুইয়া নানাত্রপ প্রবোধবচনে তাঁহাকে শ্বিরচিত্ত করত ভোজনাদি করা-এখন আরু সে मय-जःश-युर মুজং নিকটে নাই: কে তাঁহার ক্ষা ব্যারা অন্নদান করে ? কেবা তাহার যন্ত্রণা नत्म श्रादाशमुख वर्षन करत् ? ज्ञानकीत সাম্ভিজনের দারা কি সে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে ? যাহা হউক, একণে তাহার সুভ্রবিরহও প্রিয়া-বিরোগের কার সাজিশয় কটকর হটয়া উঠিল: ভাঁহার শরীর দিন দিন নিতার ক্ষীণ হইতে লাগিল : পরিশৈষে তিনি এই বছণায়ি কোনরূপে সঞ করিতে না পারিয়া সকলের অভাতদারে

প্রতি প্রত্যুবে তর্পী হইতে অবতরণপূর্বক বে দিকে তাঁহার প্রিয়তমা বাস করিতেছেন এবং যে দিকে তাঁহার প্রিয়তম প্রমুহ্বৎ গমন করিরাছেন, একাকী সেই দিকের প্রতিমূপে ধাবমান হইলেন।

এই পথে তিনি কথনও পদত্রজে গমন করেন নাই। এই শ্বান হটতে ময়ুরালী কত দুর, তাহাও জানিতেন না। পথিমধ্যে নদী, পর্বত, গ্রাম, নগর, প্রান্তর বা অরণ্য কি কি ব্যবধান আছে, তাহাঁ কথনও প্রবণ-গোচর করেন নাই। তথাপি কিঞ্চিন্মাত্র সঙ্গ-চিত না হইয়া কৌবেরী দিক লক্ষ্য করিয়া অনবরত গমন করিতে লাগিলেন। পথ চলা তাদৃশ অভাাস ছিল না, তথাপি ভৃত্য-দিগের ফর্ত্ক পাছে ধৃত হয়েন, এই ভয়ে কোন'দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া দৌড়িতে "আরম্ভ করিলেন। পশ্চাদভাগে শব্দ হইলেই অমনি সভয়ে বিবৃত্ত-মুখ इरेबा पर्मन करबन्। क्छेक-छेशन कीनक প্রভৃতি চরণে বিদ্ধ হইয়া শোণিতাক্ত হই-ণেও তাহাতে জক্ষেপ করেন না। ক্ষুদ্ৰ নগনিম বিণী সকল এক এক লম্ফে পার হইয়া যান। সব্যে বা অপস্বৈয় গ্রাম, নগর বা লোকালয় আছে কি না, তাহাতে • দ্বিপাত করেন না। পথ অপথ উভয়েই সমজ্ঞান। কোন স্থানে শ্বলিতপদ হইয়: পতিত হইলে উথান-প্রযত্মেও কিয়দ,র. ' অগ্রবর্তী হয়েন ; কিছুতেই তাঁহার গমনের প্রতিরোধ হয় না।

এইরপে বাত্যার স্থায় অনবরত বেগে
গমন করিয়া বেলা সার্কৈকপ্রত্তর সময়ে এক
স্থানে একবার গতিরোধ করত দণ্ডারমান
হইলেন এবং সর্বতঃ দত্ত-দৃষ্টি হইয়া দেখিলেন যে, জগ্র, পশ্চাৎ, বাম, দক্ষিণ চারিদিকেই নিবিড় অরণা; মহযের গমনাগমনের চিহ্মাত্রও কোথাও নাই, কেবল
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মহীক্রছগণ স্থামমর্থ পল্লবাবলী হারা স্ব্যাত্রপ নিবারণ করত সমুদর
স্থান অক্ষারাবৃত ক্রিয়া রহিয়াছে।
কোন স্থানে ময়ুর-ময়ুরীগণ কেলি

করিতেছে, কোন স্থানে শাৰক সমেত ছরিণযুথ, ছাগযুথ ও মেহযুথ বিচরণ কলি-তেছে, কোন স্থানে গিরিনদী সকল পুরো-বর্তী পাষাণে প্রতিহত হইয়া কলকল ধানিতে প্রবাহিত ইইতেছে এবং উহাদের তীরবর্তী বানীর-বনে নানাথিধ বিহস্পাণ কলরব করিতেছে। বনের ভূমিসকল কোথাও সমতল, কোথাও নিয়, কোথাও ক্রম্ন গণ্ডলৈলের ক্রায় উরত হইয়া রহিয়াছে। কোন দিকে বিক্সিত স্প্রপর্থ-স্থুমের সৌরভে, কোন স্থানে উন্মীসিত স্প্রদেশকের স্থানে, কোথাও বা ইড-দলিত স্প্রদেশকের স্থানে, কোথাও বা ইড-দলিত স্প্রদেশকের ব্যামিত বা ইড-দলিত স্থানের আমোদে সমুদর বিপিন আমোদিত হইয়াছে।

রম্য বস্তু সংযোগীরই ভাল লাগে, বিয়ো গীর পক্ষে উহা বিষবৎ বোধ হয়। বঞ্চন এই রুমণীয় প্রদেশ সকল অ্বলোকন ক্রিতে অসম্থ হইরা উন্নত্তের স্থার সেই জনসমাগমশৃক গছনে পুনর্কার অবুগাহন করিলেন এবং কোন স্থানে উপবেশন না করিয়া লোকালয়-প্রাধির আশয়ে, ক্রমিক क्य राम विश्व-চ**লিতে লাগিলেন।** হর হইল। বন আবে ফুরায় না। তাঁহার ক্রমশ:• ভার বোধ হইভে হস্ত-পদাদি লাগিল এবং কৃষা ও তৃষ্ণা ক্রুম উদ্ৰেকোনুথ হইল। তিনি 'এই বৃক্ষাবলীটি इड़ाइताइ लाकानम् शाहेव,' 'वे शामभः मछलिটि পার হইলেই বনপ্রান্তে উপস্থিত इहेर,' **এইরপ আশা করিয়া যে ক**ভ প্থ^ই গুমন করিলেন, তাহার ইয়ভা করা বার না। পরিশেবে তিনি লোকা**ন্**যের পরিবর্জে প্রান্তরভূমিটত के आखत्र वरनंत्र ठिक मधा-স্থলে অবস্থিত। উহার মধ্যে এক একটি বুজ বা কতকগুলি ওলা এবং: কোন কোন স্থানে এক একটি কৃত্ৰ জলাময়ও দৃত্যমান হয়। তারির অপর চতুর্দিক্ 💐 কেবল ধু ব क्तिएलहा, के नमस्त्र अस्त निमाय-काम, তাহাতে আবার তথন দিন্দ্রি গুগন্মও-লের ঠিক মধ্য-ভাগে উত্তীর্ণ হইয়া থবধার শরের স্থায় করজাল নিকেপ ক্রিটেড-ছিলেন।

বেরণ রমণীয় বনভূমি অবলোকন করিরাছিলেন, উহা সেরপ নহে। তিনি ঐ প্রান্তবের কিয়ন,র গমন করত দণ্ডার-ষান হইয়া বনের প্ৰতি দষ্টিপাত कतिवा पिथिएनन या. कान जान नीनवर्ग ভক্ষথলীতে স্থলোভিত হইয়া মনোরম দ্মিগ্বভাৰ ধারণ করিরাছে, কিন্তু কোন ভাগের পরিসর এরপ সন্থা যে, দেখিলে ভয় হর। এক দিক পতত্তিগণেরও কৃজিত-শৃক্ত হওয়াভে একান্ত ভিমিত ও অপর দিক্ প্রোচ্চণ্ড সন্তসরহের গভীরগর্জানে নিনাদিত। এক ভাগে নীলকান্ত ঘনাবলী আসিয়া উচ্চ-তর তক্লশিবর অবলম্ন করিয়াচে এবং অপর ভাঙ্গে সজীব বনস্পতি সকলও দাবা-नल मध इटेर्डिं। उथाकात्र ज्ञात्न ज्ञात्न ভরম্বর অজগর সকল বুক্ষ্ণ বেষ্টন করিয়া নিজা বাইতেছে এবং তাহাদের বাদপবনের সহিত প্রদীপ্ত বহিশিখা বিনির্গত হইতেছে। 'কি ভরকর সময়।' তথন সমূদর জীব-জন্ত একপ ভূষাভুর যে, ঐ সকল ভূজন্তমের গাত্র **क्ट्रेंट्ड** य **एक्ट्र**न निर्शं हरेट्डिन. ককলাসেরা যুথে যুথে আসিয়া নির্ভয়ে উহা পান করিতে লাগিল।

এক্ষণে রঞ্জন আর নির্ভয়-চিত্তে থাকিতে চারি দিক বিপদা-পারিলেন না। দেথিয়া তথন তাঁহার হৃদয়-উপন্থিত, হইল। মধ্যে সাতিশয় ভয় ভথন ভিনি বন্ধবাক্য অবহেলন করিয়া আসিরাছি বলিয়া মনে মনে বৎপরোমান্তি অমুতাপ করিতে লোগিলেন। কিন্তু তথন আর অমুতাণ করিলে কি হয় ে তথন ঐ প্রান্তর পার না হইলে আর উপার নাই. এই ভাবিয়া পুনর্কার পদচালনা করিলেন। দীপ্ত-তর প্রভাকরের কিরোণোত্তপ্র সিকতা-রাশির ভাপে চরণ যেন জয়িতে দম্ম হইতে লাগিল। উত্তপ্ত প্ৰম আসিয়া সৰ্বাদ্বীর বেন ডাব্লিডে আরম্ভ করিল, কুধার হন্ত-পদাদি অৰশ হইল, পিপাসার কণ্ঠ একবারে

কাঠবং শুভ হইরা গেল। গৈণন ভাবিলেন,
আন্ত এই মক্ত্মিতে প্রান্ধান্তাগ করিব।
প্রশারতের দক্ষিণান্ত করিব। কিন্ত ইছোপূর্বক প্রাণত্যাগ করা সহক কর্ম নহে।
স্তরাং এক এক পা করিব। অগ্রসর হইতে
লাগিলেন। এইরপ আনেক ক্টভোগ করিব।
ঐ প্রান্ধরের মধ্যবর্জী এক। লুপ্রোধ-বৃক্ষের
তলভাগে উত্তাগ হইলেন।

এ বটজারার প্রবিষ্ট হইবাট্টপবেশন করি-বামাত্র আপাতত: তাঁহার সর্বশরীর শীতন বোধ হইণ : কিন্তু অগ্নিকৃশ্বিকর ক্রায় উত্তপ্ত বায়ুরাশৈ চতুর্দ্ধিক হইতে শাসিয়া গাত্রস্পর্শ করার্ডে সে শীতলতা অধিক কাল রহিল না। তথন অন্তান্ত ক্লেশ অনেক অপগত হইয়া शिशामाबन्द्रशास्त्र म स्वार्थका अवन इटेग्रा छेति। छेशांत्र क्षजाद क्रमग्र व्यविकान পৰ্য্যন্ত সমুদদ্ধ শুকাইয়া গেল। বোধ হইতে ' লাগিল যে, আর ক্রণমাত্র জল না পাইলে প্রাণবিয়োগ হয়: কিছ সে যে স্থান,তথায় সমস্ত দিন ভ্রমণ করিলেও বিশ্বমাত্র জল পাইবার সম্ভাবনা নাই। নিকটবাৰী যে সুকল নিয়-ভূমিছে জল পাইবার আশয়ে অবেবণ क्रिक्ट (भारतन, जोश अस्मिनिक श्रेमा वर्षि-করে বিদীর্ণ ছইয়া গিয়াছিল। তিনি বিহন-লের ক্লায় ইতন্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া ঐ ন্তরোধ তরুর অতি সমীপে একটি গুলাবত স্থান দৰ্শন করিলেন। তাঁহার তনা ছিল যে. প্রান্তরমধ্যে কুপসকল ঐরপ গুলাচ্ছাদিতই থাকে। স্বতরাং তিনি ঐ স্থানকে কৃপ বোধ করিশ্বা লোলপ-লোচনে ও সম্বরপদে তথায় উপত্তিত হইকেন এবং উহার একটি মাত্র ভলা অপসারিত করিয়া বেমন দেখিলেন. व्ययि এक महान श्रकां । मार्म् त्वत्र व्यवस् অঙ্গন্ধি-সদৃশ লোচনোপরি লোচনপাত করিলেন। ব্যাঘ্র তাহাকে দেখিবামাত্র পদ-চতু ইয়র উপর ভর দিয়া উপবেশনপূর্বক লাকুল সংগালন করিতে লাশিল; ভাহার গাঞ্লোম ও কৰ্ণন্ন উন্নত হইয়া উঠিল এবং রক্তবর্ণ মুখবিবর হইতে লালা নি:স্ভ इटेड नागिन। এই गार्गात मर्मनमात

্রঞ্জনের আত্মাপুরুষ একেবারে 😙 ভৃ হইরা গেল এবং হৃদয় ছিন্ন-কঠ কপোতের স্থায় পড়্**ফড় করিতে লাগিল।** তথন তিনি ইতি-বৰ্ডবাতাৰিমৃঢ় হইয়া ব্যাঘ্ৰ-নূমন হইতে নয়ন অপসারিত করিতে না পারিয়াই প্রতীপ-পাদে পশ্চাদ্রাগে গমন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কণমাত্র পরে বেমন নরন নামিত করিয়া ঐ বটবিটপীর মূলভাগে যাই-বেন, অমনি শার্দুল গভীর গর্জনসহকারে লক্ষপ্রদান করিয়া তাঁহার উপরে আক্রমণ করিল; কিন্তু নিমুমুখ একটা বিটপে প্রতি-হত হওয়াতে সে আক্রমণ কোন,কার্যা-কারী হইল না। প্রাণ্সংশন্ন বিপদে চতুগুণ वनाधान इत्र। दक्षन (य फान्म की ववन হইয়া গতি-শক্তিরহিতপ্রায় হইয়াছিলেন. তথাপি ব্যাদ্রকে একবার অক্লুতকার্য্য হইতে দেখিয়া সেই অবসরে উক্ত বৃক্ষের এক সূল-তর শিফাসংঘাত অবলম্বন করত নিমেষ-মধ্যে উহার উপরিভাগে আরোহণ করি-লেন। শার্দ্ধল এইরূপে ভ্রষ্টলক্ষ্য স্ইয়া উক্ত বৃক্ষের মূলদেশে আগমন করত মহারোষ সহকারে এরপ গর্জন করিতে লাগিল যে, তংশ্রবেণ প্রাণিমাত্তেরই শরীর অবশ হইয়া পডে। সে অগ্রবন্ত্রী পদম্বয় দারা এক একবার • ভূমি কর্ষণ করিতে লাগিল, এক একবার বৃক্ষের স্কন্ধদেশ ক্ষত-বিক্ষত করিতে • লাগিল এবং এক একবার তাঁহাকে ধরিবার আশয়ে * উল্লুফ্ন প্রদান আরম্ভ করিল। তাহার শরীরম্ব কণ্টকিত প্রতি লোম হইতে যেন বহিক্ষুলিজ নিৰ্গত হইতে লাগিল। সে বারংবার বৃক্ষের মৃলদেশ বেষ্টন করিয়া ক্লান্তি-বোধ হওয়াতে রক্তবর্ণ রসনা বহির্গত করত এক স্থানে উপবিষ্ট হইয়া ব্যাদিতমুখে ঘন খন নিশাস ফেলিতে লাগিল। অনন্তর দীর্ঘ ্দীর্ঘ লক্ষ প্রদানপূর্বক অভিদূরে গমন গৰ্জন করিয়া এক ভয়স্কর সেই দূরগত শব্দশ্বেণে, ব্যাদ্র ্তাহাকে না পাইয়া পরিত্যাগ করিয়া গেল ভাবিয়া বেমন অবতরণ করিভেছিলেন, ্অমনি সে নকজবেগে পুনৰ্কার দৌড়িয়া

আসিরা পূর্ববং বিক্রম প্রকাশ করিতে লাগিল। তিনি পুনর্বার উচ্চতর শাধীয় উঠিরা বসিলেন। এইরপে সে বারংবার অতি দ্বে গমন, তথার শক্ষকরণ এবং পুন-র্বার জতবেগে প্রত্যাগমন করিয়া তাঁচাকে প্রহণ করিবার কতই চেটা করিল; প্রক্রম তিনি একবার শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া আর কিছু-তেই প্রতারিত হইলেন না।

• क्रांच पितातमान इटेगु । ठजुषितकः বনমণ্ড**লীস্থ পতত্তি**গণ কোলাহল করিয়া উঠিল। রশ্বনী উপস্থিত। ক্রমে অন্ধকার স্চিভেন্ত মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া চতুদ্দিক্ ভীষণাকার ভৈরব-রব আবৃত করিল। ক্রেচেটিত সহস্র সহস্র খাপদ সকল চারি-দিকে বিচরণ করিতে আরম্ভ করিল। এই স্ক্রিভতভয়্ত্র সময়ে রঞ্জন সেই গঙ্ন বেষ্টিত প্রান্তরের মধ্যবর্ত্তিনী সূর্যোধ-পাথায় একাকী আর্চ। সমস্ত দিন দৌডিয়াছিলেন, কণামাত্র ভোজন বা বিন্দমাত্র জল পান করিতে পান নাই: তিনি এইরপ বিষম বিপদে পড়িয়া মনে • कत्रिलन (य, स्रोतन कि विषय काल। ইহার অধিকারে পতিত হইলে ধর্মাধন্ম, কর্তব্যাকর্ত্তব্য, স্থায়াক্সায়, হিতাহিত কিছুই বোধ থাকে না। "আমি যত দিন প্রত্যা-গ্ৰমন বা করি, তত দিন এই স্থানে থাকিবে." বন্ধু আমাকে এইরূপ প্রতিশ্রুত করাইয়া গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু আমি নতের সায় হইয়া আগমনকালে তাঁহার সেই বাক্য একবার মনেও করি নাই। হা সংখ পাপ করিলেই প্রায়**ান্ড ক**রিতে হয়। তোমার ক্যায় অভিনহদয় বস্ত্র জগতে আর আমার কেহ নাই; আনি:ব্যন ডোমার বাক্য অবহেলন করিয়াছি ভথন আমার আরৈ কি পাপ করিতে ৰাকী আছে? একণে প্রাণত্যাগরূপ প্রায়শ্ভিত ছারা সেই পাপ হইতে মুক্ত হই। হায়া! যে সময়ে আমার জীবন-নাশ অত্তের প্রার্থনীয় হইয়া-ছিল, যদি তথন মরিতাম, তাহা হইলে আমার মরণও এক জনের তুষ্টিকর হইত,

কিছু এক্লণে সেই জীবন নির্থক অপগত হুইন। হা ভাত। সর্বদা তোমার হৃদ্য-রঞ্ন করিভাম বলিয়া তুমি আমার নাম রঞ্জন রাখিয়াছিলে, অভ তোমার দেই রঞ্জন এই ৰোৱা বিভাৰৱীতে প্ৰান্তৰে পড়িয়া প্রাণ্ড্যাগ করে. একবার আসিয়া দেখিয়া যাও। আমার উদর পূর্ণ থাকিলেও তুমি नानादिश सुशांश खानिया नर्समाई खामाटक ভোষ্কন করাইবার চেষ্টা করিতে, কিছু জ্বন্থ সারাদিন থাই নাই, পিপাসার বুক ফাটিয়া যার, কিন্তু এমত কেচ ন ই যে, বিন্দাত্ত জন দিয়া জীবন বক্ষা করে। ্র আমার মুখ ঈষং মলিন দেখিলে তোমার বুক বিদীর্ণ হইত, আজি সেই আমি কৃধাৰ্ত শাদি,লম্ৰে পতিত হইয়া হাহাকার করিতেছি, তুমি ইহার কিছুই জানিতেছ না। যে আমি ক্ৰ-কংলভোমার নেৱের অস্তরাল হইলে বিহল হইয়া বেডাইতে, অন্ত দেই আমি জন্মের মত বিদায় হইতেছি, সংবাদও জান না! মাত: ৷ এ পর্যান্ত তুমি জীবিত থাকিলে আজি ভোমার কি।হর্দশাই ঘটত। হা জিয়ে! 'আমি তোমার নাম-ধাম কিছুই জানি না : কেবল সেই গাঢ়াছুরাগস্চিকা মোহিনী মুর্ত্তি নিরস্তর অন্তব্যান করি। আমি যে এই বিপদে পড়িয়াছি তুমিই কি ইহার নিদান নহ ? তুমি কি আমাকে এরপ বিপদে পাতিত করিয়া স্থাধনী আছ ? হায় ৷ যদি মর্ণকালে একবার দেখা হইত অথবা তোমারই জন্ম আমি এই জনশূল প্রান্তরে পড়িয়া শাৰ্দ লবদনে জীবন বিসৰ্জ্ঞন করি-তেছি, যদি ইহা একবার জানিতেও পারিতে. তাহা হইলেও আমি আত্মাকে চরিতার্থ মনে করিতাম। যাহা ২উক, এখন ত আমি এ জন্মের মত বিদায় হইলাম, যেন জনান্তরেও তোমীর সেই :বিকচ-রাশীব-সদৃশ মুধ্যমণ্ডল অন্ততঃ একবারও নিরীক্ষণ করিতে পাই। হা জগদীখর। তোমর মনে কি এই ছিল ?

রঞ্জন সেই বৃক্ষশাধার উপবেশন করিয়া এইরূপ নানাবিধ চিন্তা করিতে করিতেই বিভাবরী অবসর হইন। বীরাগণ তাঁচার তঃখদৰ্শনে অসমৰ্থ হইয়াই 🔖 একে। একে অন্তর্জান করিতেলাগিল, প্রদাপপণ তদঃথে ব্যথিত-হৃদয় হইয়াই যেন বিহগকোলাহল-রূপ আর্ত্তরব সহকারে পত্রগুলগ্ন তুষারবর্ষণ-करन (तामन कतिए नार्डिंगन, कमनिनी-নারক বৈহ্মবধোন্তত শাৰী লের দণ্ড-বিধা-নাৰ্থই যেন গগনমগুলে উলিত হইয়া ক্ৰোধে লোহিত বর্ণ ধারণ করিছেন। ক্রমে চুই তিন দুও বেলা হইল। বল্লছ সমস্ত রজনীই সেই ভক্তলে গ্ৰনাগ্ৰন স্বিয়াছিল, কিছ এবারে অতি প্রত্যুষে গমন করিয়া এ পর্যান্ত আর ফিরিয়া জাদিল না. রঞ্জন কম্পাধিতকলেবরে তক হইতে অবভীৰ্ণ হইলেন এবং ব্যাঘ্ৰ যে দিকে গমন করিষাছিল, তাহার বিপরীত দিক লক্ষ্য করিয়া অবিশ্রাপ্ত দৌড়িতে আরম্ভ করিলেন। পূর্মদিন সেইরূপ ক্লেশ, সেইরপ ভয় ও সেইরূপ অনশন গিয়াছে. তথাপি প্রাণের ভন্ন এমনি যে, তিনি তাহা-তেও অবশাস না হটয়া কয়েক দণ্ডমধ্যেই সেই প্রান্তরের অপর প্রান্তে উপস্থিত হ'ই-লেন এবং উপস্থিত হটয়া একবার পশ্চা-দ্বাবে অনেক দূর প্রস্তি দৃষ্টিপাতপ্রক শার্দ্রের কোন চিছই দেখিতে পাইলেন • না। অন্তরে কিঞিং বীত-ভর হইরা কিয়-দ্রুগমন করত দ্বীভূত রক্ত-বর্ণ তোর-अवीरह अवह्यान अक्टि निक्र त्रिनी व्यव-লোকন করিলেন। অনম্ভর তাহাতে অব-গাৰ্হন করিয়া সমিহিত নানাবিধ তক হইতৈ স্বাচু অনেক প্রকার ফল আনয়ন পুৰ্বকৈ ভোজন ও সেই নদীর বল পান ক্রিলেন। ক্রমে শরীর স্থিম বোধ হইল। দে দিন আর অধিক দর ষাইতে পারিলেন না ব বৰনী উপস্থিত হইলে ভত্ততা কোন ব্রকোপরি আরোহণ করিয়া উত্তরীয়-বল্লে পুর্ছের অবলম্বন-শাখার শরীর বন্ধন পূর্ব্বক কথঞিৎ নিদ্রাস্থভব করিলেন।

ৃপ্রিছিনের ক্লেশ, ভর ও চিত্তের ক্লৈব্যপ্রযুক্ত রঙন কোন্দিকে গমন করিলে মনুরাদী প্রাপ্ত হইবেন, ভল্লিখনে लात रहेगाहित्नन, खुलताः अक्तिन अपिक. একদিন ওদিক এইর'প করিয়া বনচরের कांत्र दर्क कम्यून (जाक्त प्रान्तनी-जन-পান পূর্বক অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এইব্ৰুপে প্ৰায় এক মাস **অভীত হইল।** একদা প্রভাত-সময়ে তিনি বুকোপরি শরীর-বন্ধন পূর্বক নিজা গাইতেছেন, এমত সময়ে সহসা জাগরিত इरेश (मर्चन राव, मार्च न्यूका मून व्यवधि অত্র পর্যান্ত সমূদর কালিতেছে, পরিণ্ড পত্র ও পক ফল সকল ঝঝর শব্দে পড়ি-তেছে এবং তাঁহার আপাদমন্তক সর্বশরীর দোলায়দান হইতেছে। বায়ুর লেশমাত্র নাই, তথাপি এক্নপ ব্যাপার ঘটিতেছে কেন্য এই অমুসন্ধানের জন্ম তিনি ইত-স্ততঃ দত্তদৃষ্টি হইয়া নিম্নভাগে দেখিলেন, এক প্রকাণ্ড অজগর সেই তরুর মূল অবধি বেষ্টন করিয়া তাঁহাকে গ্রাস করিবার নিমিত্ত উঠিতেছে। আর হস্তচতুইয় মাত্র উঠিতে পারিলেহ তাঁহাকে কবলিত করে। এই ব্যাপার অবলোকন করিয়া তাঁহার ভীবনাশা একেবারে নিরস্ত ইইল, কিন্তু তংকালোংপন্ন স্থমতিপ্রভাবে উত্তরীয়-বস্থ গাত্র হইতে উন্মোচন পূর্বাক কুণ্ডলীক্বত করিয়া ভুজদ্বমের ব্যাদিত আলন্মধ্যে নিক্ষেপ করি**লেন**। ভূজগরাজ তাদৃশ্ ক্ষুদ্র কণ্ডল অনায়াসেই গ্রাস করিতে পারিত, কিন্তু উহার দশা সকল তাহার বিকটাকার দশনমধ্যে সংলগ্ন হওয়াতে উহা উদ্গীরণ বা নিগীলন করিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ হইতে লাগিল। রঞ্জন সেই সময়ের মধ্যেই দূরবর্তী শাখান্তর অবলম্বন করিরা লন্ফে লন্ফে তরু इंडेट खरडौर्न इंडेटन वर खरडौर्न इंडे-ষাই ক্রতবেগে একদিকে দৌড়িয়া চলিলেন। অজগরেরা দূরস্থ লক্ষ্যে কিছুই করিতে পারে না , স্থতরাং সে কিয়ৎকণ পর্জনমাত্র করিয়াই নিবৃত্ত হইণ।

এ দিকে রঞ্জন কিয়ন্দুর গমন করিরা মনে মনে চিন্তা করিলেন, আমি কি নিমিত্ত ভূজগমুথ হইতে পলারন কবিরা আসিলাম গ আমার আর জীবনের প্রয়োজন কি 🤊 🔭 কি স্থে আর প্রাণ ধারণ করিতে অভিলান হয় ? প্রায় এক মাস অতীত হইল, আমি वक कब्रुत कांब्र वर्ग वर्ग चम्प कतिहा (वस् हे-তেছি: কুধা হইলে কটু নিক্ত ফলমুল ভোজন করি ও নিজাকণণ তইলে রকে উঠিয়া নিজা যাই। পুরুষ প্রেমাম্পদ প্রণরি-অনের গাক্ষাৎকারলাভ দরে থাকক, মানব মাতের সহিত সমাগম নাই। বোগ ভয়, শরীর এরপ কদাকার ও ভ্রই-শ্রী ১ইষাচে যে. পরিচিত লোকেরাও এখন দেখিলে সহসা চিনিতে পারেন না। পুনর্বার জননী-স্বরূপা জন্মভূমির মুখাবলোকন করিব, প্র ব্যার স্বেহ্ময় জনক মহাশয়ের চরণ-বন্দনঃ করিব, পুনর্বার সেই সুফ্রদের ক্রধার: করিয়া স্থেহালাপ করিব, পুনর্মার সেই মনোর্থ-প্রিয়ার ভামরস-তুল্য বদন্মওত নিরীক্ষণ করিব, স্বপ্লেও আর এরগ অংশ: করিতে পারি না। এখন যে কয়েকদিন জীবিত থাকিব,কেবল অসহ যন্ত্রণানল ভোগ করিতে হইবে। একণে শীঘু মৃত্যুই আমার প্রম প্রার্থনীয় ; অভএব আর অন্ত চিন্তার প্রয়ে!-জন নাই: এক দিক লক্ষ্য করিয়া অনুরুৱত 🕡 গমন করিতে থাকি: প্রিমধ্যে বদিনদ্, নদী বা সাগর উপস্থিত হয়, তাহাতে নিষ্ণ্ণ ইব, শৈলাবলী দেখিতে পাই তাহাতে আরো-হণ করিয়া অধ:পতিত হটব, ব্যাঘু-ভন্নকাদি হিং**ত্রভ**ন্ত সমাগ্র হয়, ভাষাদের মুখবি**ৰরে প্র**বেশ করিব।

এইরপ চিন্তা করিতে করিতেই তিনি
এক দিক্ লক্ষা করিরা ক্ষবিশ্রাম গ্রমন
করিতে লাগিলেন। কির্ফ কুরাইলেই সন্মুথভাগে এক নীলবর্ধ নবীন মেঘাবলী ক্ষবলোকন করিলেন:—ভাবিলেন, গ্রমনের
নির্ত্তি করা ইইবে না । ইয়া ত এডরিঃস্ত
বৃষ্টি বা করকালাতে ক্ষাই ক্ষাণালেম হইবে।
আরও কতক দূর গ্রমন ক্ষিলে পর সেই
মেঘ্যালামধ্যে তুই একটি শৃষ্ট ও ক্রমে ক্রমে
তুই একটি বৃক্ষ দৃষ্ট হইতে লাগিল। তুহন

দ্বির করিলেন. উহা খনাবলীনা হইরা শৈলশ্রেণী হইবে। অনস্তর বেলা নিংশেষ হইনাছে, এমত সময়ে সেই শৈলসমীপে উত্তীর্ণ
হইরা আরোহণ করিবার পথ অথেবণ
করিতে লাগিলেন। একে বন, তাহাতে
শৈলাবৃত্ত; স্থতরাং দিনমণির অন্তগমনসমকালেই এরপ প্রগাঢ় অন্ধলার আবিত্তি
হইল যে, ক্রোড়ন্ত বৃত্তপ্র দেখিতে পাওয়া
নার না। অতএব তিনি বিবিধ চেটা করিনাও শৈলারোহণের পথ বাহির করিতে
পারিলেন না।

ক্রমে রাত্রিচর জারণ্য জন্ম সকল স্ব স্থ স্থান হ**ই**তে বহিৰ্গ**ত হইয়।** চতুৰ্দ্ধিকে শ্ৰু করিতে লাগিল। জীবিতত্ত্বা কি সহজে শভ্যন করিতে পারা যায় ? রঞ্জন মরণের নিমিত্ত যে তাদশ কুতসকল হইয়াছিলেন, তথাপি অরণ্যের তৎকালীন ভাব অব-লোকন করিয়া তাঁছার মনোমধোঁ সাতি-শর শঙ্কা উপপ্রিত হইল। স্মৃতরাং নিকট-বৰ্ত্তী এক বক্ষোপরি আরোহণপ্রশ্বক যামিনী-ংযাপনের মানস করিলেন। কিন্তু ঐ বক্ষের কতক দূর আবোহণ করিয়াই সম্মৃথস্থ শৈলের নাতাচ্চ সামুপ্রদেশে একটি আলোক দর্শন করিলেন। অত্যন্ত চুঃথের পর স্থ্য-প্রাধির স্থলে পণ্ডিতেরা অন্ধকারে দীপ-দর্শনের উপমা দিয়া থাকেন, স্মৃতরাং এই অন্ধতমসাবত নিবিড অবণ্যমধ্যে তাদশ দীপা-লোক জন্ম রঞ্জনের আহলাদের সহিত আর কি দিয়া উপমা দেওয়া ষাইবে ? তিনি ঐ দীপবর্ত্তিকে প্রথমত: দাবানল-শিখা মনে করিয়াছিলেন, পরে উহাকে সঞ্চারিণী দেখিয়া দে ভ্রম নিরাক্ষত হইল। তথন মনে করিলেন, এ স্থানে যথন আলোক দেখিতে পাইতেছি, তথন ইহা অবশ্ৰই মহুষ্যাধিষ্ঠিত; কিন্তু সেই মনুষ্য কিন্নপ স্বভাব হইবে, বলা যার না। যাহা হউক, যদি মরিতেও হয়, তথাপি সঞ্চাতীয়ের মুথাবলোকন,করিয়া মরিতে পাইব। এই ভাবিয়া বৃক্ষ হইতে অবভরণ পূর্বক শৈলসন্নিধানে গমন করিয়া উচ্চৈ: স্ববে কহিলেন. "পর্বতে কে আছ গো?

আমি এক জন সর্ব-সহার-বিহীন পথপ্রান্ত পথিক, এই অরণামধ্যে মালদমুথে প্রাণ-ত্যাগ করি, যদি কেহ মহব্য থাক, তবে এই শরণাগত অনাথ অতিথিকে আশ্রর প্রদান করিয়া রক্ষা কর।"

তাঁহার এই কথা শেষ औর তে না হই-তেই ভই জন ভাপসকুমার আমণত ছই কাঠ থণ্ড হল্ডে ধারণ করিয়া 🗫 সন্ধীর্ণ বর্থা দাবা মুহীধুর হইতে অবতী € হইলেন এবং "আপনার ভয় নাই, আপনি আমাদের সঙ্গে আত্মন," এই বলিয়া উচ্চাকে মধ্যবত্তী করত সেই পথ স্বারা পর্কতে সারোহণ করাইয়া আপনাদিগের কুটীরসমীপে পাষাণ-প্রাক্তণে উপবেশৰ করাইলেন। অনস্তর প্রথম তাপদকুমার সন্নিহিত প্রস্রবণ হইতে সুনীতল জল এবং দিতীয় তাপদ-কুমার আশ্রমস্থ ভক্ষণ হইতে নানাবিধ সুস্থাত ফল আনিয়া সুমধুর-সভাবণে তাঁহাকে ভোজন করিবার অমুরোধ করি-লেন। বঙ্গন প্রথমতঃ সাতিশয় ক্ষার্ত ও পিপ: সাতুর ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে এই অতক-ৰীয় অসন্তাবনীয় আতিথালাভ তাঁহার সে'কেশ দুরগত হইয়াছিল; তথাপি তাদশ আশ্রমণতাদিগের অমুরোধ-লজ্মনে অসমর্থ হটয়া প্রত্রবণে পদপ্রকালনপূর্বক ক্ষিং ফল আহার করিয়া জলপান করি-লেন। তৎকালে তাঁহার মনে হইল, আজি আমার কি ভুড দিন। প্রায় মাসাবধি স্থামি মহুদ্ধের হুর ভাবণ ও মহুধ্যের আকার দর্শন করি নাই এবং পরেওযে তাহাকথন করিতে পাটা, এরপ সভাবনাছিল না: কিন্তু অভ এই প্রমকাকৃণিক তপোধন যুবক্ষয়ের আৰ্ড্ৰয় পাইয়া বোধ হইতেছে যেন. আমি भूम बीत जीवतात्क अविष्ठे इहेनाम । याहा হউৰ, ইহারা কে? তপৰীর এরঁপ রূপ ত कथड (पवि नारे। देशंत्रा चीत्र अनश्रकारव অন্ধ্রমসাবত ভূধর যেন আলো করিয়া রহিছাছেন। বোধ হয় বেন, অখিনীকুমার-ষয় আমাকে বিপদ্যরণা হইতে মুক্ত করি-বার আশরেই ভূতনে অবতীর্ণ হইরাছেন।

ইহাদিগকে দেখিরা আমার মন এত বাাকুল হইডেছে কেন? দেখিতেছি. ইহা-দের উভরেরই নবীন বরুস, উভরেরই সর্থ-দরীর স্থূল বঙ্কল ঘাবা আবৃত। ইহারা কি তপস্বীরই সন্তান, না কোন অনির্কচনীয় কারণ বশতঃ সংসারের প্রতি বিরক্ত হইরা অজাতশ্বস্রু দশাতেই এইরুপ তাপসধর্ম অবলম্বন করিলাছেন? যাহা হউক, জিজ্ঞাসা করিয়া ইহাদের স্বিশেষ বৃভান্ত জানিতে চুইবে।

चुथातीन इहेब्रा मत्न मत्न তিনি করিতেছেন, এমত এইরূপ আন্দোলন **টাহার** তাপসকুমার সময়ে বহুক্ষণ দৃষ্টিপাঁত করিয়া প্রত্যাভি-প্রতি ক্ষাতের ক্সায় বোধ করত কি মেন চিন্তা করিতে লাগিলেন। বিতীয় ঋষিধূবক সহচরের অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়া দমীপে উপবেশনপূর্বক মধুরবচনে সম্বো-ধিয়া কহিলেন. "মহাশয়! অভিথির নাম-ধাম জিজ্ঞাদা করা রীতি নাই। কিন্তু এ ্যরূপ স্থান,এখানে কাহাকেও এরূপ অবস্থায় উপস্থিত হইতে দেখিলে অবশ্ৰই তাঁহার স্বিশেষ বৃত্তান্ত জানিবার জন্ত মনোমধ্যে অনিবার্য্য কৌতৃহল জন্মে। আকার দেখিয়া আপনাকে যেমন কোন প্রধান বংশোন্তব মহাপুরুষ বোধ হইডেছে, সেইরূপ , স্পচিরাৎ যে কোন বিপৎসাগরে মগ্ন হইয়াছিলেন, তাহাও গোপিত থাকিতেছে না। আপনি কোন্দেশে এবং কোন্বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া কোন নাম অলঙ্ভ করিয়াছেন? কি নিমিত্ত বিদেশ পর্যাটনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? कान् कान् शास्त शमन कार्रे ब्रीहिलन ? कि अमत्वरे वा এर नीवाबरना अरवन করিয়া অন্ত এ স্থানে উপস্থিত হইয়াছেন ? গদি বলিবার কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক না পাকে, ভবে এট কয়েকটি কথার মধারণ **छे बत** कतिरन आंभता शत्रम **अन्**गृशी छ हरे।"

উত্তর করিলে আমরা পরম অনুগৃহীত হই।"
রঞ্জন এই কথা ভাবন করিলা মনে মনে
ভাবিলেন আমি দেখন ইহাদের বৃত্তান্ত জানিবার জন্ত কৌতৃকী হইলাছি, আমার বৃত্তান্ত

कानिएछ ইহাদের সেইরপ ওকীত্রন দেখিতেছি। যাহা হউক, এক্ষণে আয় श्रिव-त्र वर्षन ना कतिया छैशारत विषय क्रिकाता করিতে পারা যার না। এইরপ চিকা করিয়া তিনি স্ববৃত্তান্ত বর্ণন করিবার উপ-ক্রম করিতেছেন, এমত সময়ে তাপসক্ষার সহচরকে সংখাধন করিয়া দয়াজ চিক্তে कशिलान, "मार्थ ! छेदाँ त्र त्रुखांख आमितात कन आगारनत यरशरतानां छ को इन्त इटेब्राट्ड यथार्थ वटि, किन्तु अन्न উट्टाटक অভিশয় ক্লাস্ত দেখিতেছি ; অতএব কেবল আমাদিগের কৌতৃহল-পূরণের জন্ম আর **উ**हाँकि कहे (मश्रा डिडिंड इहेटडर मा. অভ্ৰত আমার মতে অভ উনি বিশ্লাস করুন, কলা প্রভাতে সকল কথা প্রবণ্তরা ষাইবে।" তাঁহার যুক্তিযুক্ত এই,বচন প্রবন করিয়া সকলেই সমত হইলৈন এবং সক **(न**हे এक এक निनाज्य महन करिया নিশাবসান করিলেন।

পঞ্চম উন্নাদ। ·

রজনী প্রভাত হুইলে সকলে গাজোখান করিয়া প্রাভঃকতা সমাপনপূর্বক এক এক শিলাতলে উপবেশন করিলে রঞ্জন তাপস-ঘরকে স্বব্ত-শ্রবণে সমুৎস্কুক দেগিয়া লীঘ নিশাস পরিজ্যাগপূর্বক কহিলেন, "শ্লমি-কুমার! আমি নিতান্ত হতভাগা, আমার জীবনবৃত্তান্ত কেবল ক্লেশমন্ন; উচা ভানিয়া কিঞ্জিয়াত্র স্থানাই: তথাপি আপনাদের আজ্ঞা অবহেলন করিতে পারি না, এই নিমিত্তই সংক্ষেপে কলিতে পারিন করিলাম, শ্রবণ কর্পন।

ভাগীরথীর তীরভাগে জ্পা নামে এক রমণীয়া নগরী আছে। বীরণেগর নাম মহাপ্রভাব মহীপাল তথার আগিপাড়া করেন। মঁহাকুলপ্রস্ত অক্ন্যবিভাবিশারদ আমার পিতা বিশ্বদেব তাঁহার প্রগ্র অমাতা। রাজা ম্মাত্যের প্রতি

এরপ কিখন্তচিত । ए. সন্ধিবিগ্রাদি সমুদর ্রারকার্যোর ভার তাঁহার উপর অর্পণ করিয়া শ্বং বিষয়বাসনা চরিতার্থ করিয়া থাকেন। পিতাও এরপ বৃদ্ধিষতা ও এরপ मिंदरिकना बाजा म्यूनव कार्या मन्यानन করেন যে, তাঁহার কোন কার্য্যে কেহ কথন অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে পারে না। সুত্রাং ভাঁচারও রোজার স্থায় প্রভূতা ও রাজার জায় সন্তম হইয়া উঠে। অতএব ভূপাল আপনি মেরপ বিষয়ভোগ করিতেন, প্রিয় সচিবকে ভাহার কিঞ্চিন্সাত্ত নাম করিতে দিতেন না । পিতা ব্রন্ধচারিবেশে ওরগ্রে বাস করত সমদায় বিভা অধ্যয়ন করিয়া কিঞ্চিৎ অধিক বয়দে দারপরিগ্রহ করিয়া-ভিবেন। শুভুরাং ভাঁহার প্রোচাবস্থার মধ্য-ভাগে ভাঁহার প্রথম পুত্ররূপে আমার জন্ম-গ্ৰণ হয়। শুনিয়াছি, রাজনকন জনিলে मगुम्य नर्गत (यक्तभ उदमनम्य इस, आमात्र জ্নাদিবদেও ভাহার কোন অংশে ন্যুনতা হয় নাই। আমি বংমাত্রবয়ক হইলেই পিতা , স্বাদাই আমাকে ক্রোড়ে লইয়া রাজসভায় গ্রন ক্রিভেন। নরপতি প্রভৃতি আস্থান-গত সমুদয় লোকেই আমাকে नहेग्रा 🔊 ছা-কৌতুক করিজেন। স্থামি তথন अत्नोकिक ज्ञानायणा अ नव नव नृष्टि-চাতুৰ্গা প্ৰকাশ ছারা স্কলের হৃদয়রঞ্জন করিতাম, এই জনু তাঁহারা আমাকে রঞ্জন বলিয়া ঢাকিতেন। তদবধি রঞ্জই আমার নাম হইয়াছে !

এইরপে আমি বাণিকাদিগের পুতলিকার ক্লায় ভ্তাবর্গের ক্রোডে ক্রোডে
আবোহণ করিয়া পিতার মধ্যমাঙ্গলির অবলখন হইয়া এবং জননীর অঞ্চলের নিধি
হইয়া চতুর্থ বংসরে প্রবৃদ্ধ ইইলাম, এমত
সময়ে অকলাং অকালক্ত কাল আসিয়া
ভাননীকে উল্বসং করিল। পরিবারের
আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই তাঁহুার শোকে
শোকারুল ইইলেন। কিন্তু তথন আবার
শোক অন্তপ্রকার। ভনিয়াছি, আমি
ভাননীর মরণসময়ে বিহুট ব্রিতে পারি

নাই। কিছু পশ্চাৎ সকলা কই বিষয় ও রোক্তমান দর্শনে একবার ইহার মুগ্ একবার উতার মুখ তাকাঞ্জ বিহলকপে বেডাইতে লাগিলাম এর জননীকে না দেখিতে পাইয়া মধ্যে মধ্যে ক্রন্সন আরভ করিলাম। তথন সকলেই জামাকে ক্রোডে লটয়া অভ্যমনত্ত করিয়া স্থানা করিবার জন্ম নামাবিধ চেটা করিতেলাগিলেন : কিন্তু আমাকে কি দিয়া সারনাকরিবেন ? সামি সর্বাদাই জননীর অন্বেষণে একবার বহিকাটীতে বাই, একবার অন্তঃপুরে আসি, বার গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হট, কিন্তু কোথাও সেই স্থালোদর বদনমন্ত্র দর্শন করিতে না পাইয়া পুনর্বার কাদিয়া উঠি। জনক মহা-শর প্রিয়তমা কায়ার শোক সংবরণ করিয়া আমাকেই সাধনা করিতে প্রবৃত্ত হইটেনন তিনি বছনীতে আমাকে ক্লেডে লইয়া শ্যন করিতেন কিন্ধনিদ্রাভন্ন ইলেই আমি নমু-লাহ শ্বাায় জননীকে হস্তামহণ করিতাম এবং পরিশেষে 'হাঁহার কোন চিহ্না পাইয়া কাঁদিয়া উঠিত ম। আমি নংধা মণ্যে পিতাকে রোদন করিতে দেখিলে পিতঃ ' কান্দ কেন ? কি চইয়াছে ? এট কথা জিল্লাসা করিয়া তাঁহার অঞ্-প্রবাহ দ্বিগুণিত করিয়া নিত্যে। যাহা হউক. কাল সকলট সহাইয়া দেয়। ক্রমে আনি সেট জননীর ন্থসুধাকরও বিশ্বত হটতে কিন্ত লাগিলাম : আমার সকল মুথের অবলম্বন, አቀድ পরামর্শের জিজাসাস্থান এবং উঠি-হইয়া **অভিযোগপাত্র** ড: হথব তংকালে আমাদের এইরপ ভাব দ্রার্মান হইল যে, আহি क्लामाख डांशांक ना प्रिथित थाकिए পারি না এবং তিনিও মুহূর্তমাত আহি শ্লের অন্তরাল হইলে বিহন হইয়া পছেন এইরপে কিয়দিন অতীত হইল। পরি শৈষে প্রতিবাসিগণেরা পিতাকে কিঞ্চ বিগত-শোক দেখিয়া পুনর্কার দারপরি এহের পরামর্শ দিতে আরম্ভ করিল। তি

পূর্ব্বপত্নীর গুণাবলীতে এরপ মুগ্ধ ছিলেন ्य, भद्रास्त्रत्भित्रशास्त्र कथा इहेरन स्था মতঃ বিরক্ত হইয়া উঠিতেন। কিন্তু অনবৰত তাঁহাদের নানারপ প্রবর্তনা দারা ক্রমণ: তাঁহার সে ভাব অপগত হর্ট্রা বিবাহ করিতে অভিলাষ জন্মিল এবং ছাদ্শবর্ষবয়স্ক। এক স্থরপা ভ্রোক্ষণকল্যার পাণিগ্রহণ করি-লেন। বিমাতা গ্রহে জাগমন করিলে প্রতি-বাসিনীগণ 'রঞ্জন । তোমার মাম্মাসিরাছে' বলিয়া আমাকে জাঁহার ক্রোটেড অর্পণ করিল। স্থামি তাহাদের কথায় বিশ্বস্ত হইয়া জননীর ্যুথদৰ্শনাভিলাষে চতুৰ্দ্দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিলাম, কিন্তু সেই স্নেচ্মণ মুখম ওল আর কোথায় দেখিতে পাইব ? হাহা হউক. আমি সকলের শিক্ষাত্মারে ক্রমে ক্রমে অভানে করিয়া ভাষাকেই মাতৃসংখাণনে মাহ্বান করিতে লাগিলাম এবং তিনিও আমাকে পুল্রবং স্বেহ্সহ্কারে লালন-পালন করিতে লাগিলেন।

অনন্তর পঞ্মবর্ষে বিভারত হটলে আমি উপাধাারসমীপে অধারন করিতে আরম্ভ কবিলাম। আমার মেধা লাতিশয় প্রথরা ছিল। উপাধ্যায় মহাশয় যাহা গুই একবার বলিয়া দিতেন, তাহা আর প্রায় ভুলিতাম না। স্বতরাং অচিরকালমধ্যেই বর্ণপরিচয় সমাপন করিয়া ব্যাকরণ-সাহিত্যাদি অধ্য-হন করিতে আরন্থ করিলাম। আমি যে সকল সমবয়স্থ বালকদিগের সহিত একদা 'করিয়াছিলাম, পাঠারভ বিদ্যাবিষয়ে তাহারা আমার বহু দূর পশ্চাঘভী হইয়া পড়িল, কেবল মাধব নামে এক ব্রাহ্মণকুমার প্রায় আমার কায় বুদ্ধিমেধা-সম্পন্ন হওয়াতে আমাৰ সহাধ্যায়িক্সপে চলিতে লাগিলেম। অবধিই <u>তাহার</u> তন্ম লক সেই স্হিত আমার অকপট প্রণয় জ্মিল। वृहे अस्त তদৰধি আমরা একত व्यवद्यानामि कतिएक नाशिनाम (य, लाटक बांघांनिशटक मिथिया त्रांप-नक्त्रव বা অখিনীকুমার ঘারা উপমী দিতে লাগিল। বাহা হউক, উপাধারি মহাশর আমাদের বিভা-বৃদ্ধির ছারা অপর্য্যাপ্ত পরিভোগ আপ্র হইয়া নগরের স্বাত্তই আমাদের ফ্লো-বোষণা আরম্ভ করিলেন: তদমুদারে দ্বা সমাজেই আমরী রত্ত্বপূর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইতে লাগিলাম। জনক মহাশয় হংন আমার এই সুখ্যাতিবাদ শ্রবণ করি-তেন, তথ্নীই চাঁহার আহলাদের আব সীমা থাকিত মান কিন্তু সংযোজিত গ্ৰন্থৰ ক্তুকাল দুচ্বত্ব থাকে দ্বিমাতা এতদিন আমার প্রতি পুত্রতাব প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিছু এফণে আমার এই সকল থাতিবাদ শ্রবণে ক্রমশঃ ক্লেশামুড্র করিতে লাগিলেন। তাঁহার বয়োওভি সহকারে ইগাও বৃত্তিত হইতে লাগিল : যাহাতে ভাঁগার মূৰেতে জন্মে, আমি সকলাই সেইরূপ কার্যা ক'নে-তাম কিম তিনি আমার সকল কারেট অস্তোহ প্রকাশ করিতে সাগিলেন। আনি অধাক হট্যা ভাষার নিকট ভোগি প্রার্থন क बिर्ल जिल्ले दिवक इनेश विवस दश्रास पर-किश्विष् अन्ति कतिशा आधारक निकड হুটতে বিদয়ে করিতে আর্ছ করিলেন।, এই সকল কৈছিল শুনিয়া তথন বোধ ২ইল (र अध्यात कमनी नाई। कमनी वर्ण-বেকে কে প্রসূত্রপু পুলের প্রার্থনা পুরণ করিরা থাকে ? কে বা পুরেণ ক্ষা কুলা ব্যায়া ভোজ্য-পানীয় প্রদান করিতে পারে ? হাতা তউক, এইরূপে কিছু কাল অতীত

যাহা হউক. এইরপে কিছু কাল অভীত হইলে পর বিমানের একটি পুল জালিল।
পিতা তাহার নাম ললিত রাগিলেন। আমি ললিতকে সালিভাই ভালবাসিতাম, সকলা তাহার সহিত ক্রীড়া-ক্রেড্র করিলাম এবং স্কান লাহাকে জোড়ে নইয়া বেড়াই-ভাম। কিছু জভ্যাসসক্ষী হারা পাছে ললিত আমার প্রতি সাহারলী হয়, এই ভয়ে মাতা তাহা দেখিতে পারিছতন না। আমি তাহাকে ক্রোড়ে লইকেই ক্রিনি বিরক্ত ইই-ভেন এবং ভারে আনই উস্ভাবনা করি-ভেন। একনা ভাহাকে ক্রোড়ে লইয়া নৃত্য করাইতে করাইতে করাই পে আমার হস্তভানিত ইইল ভ্রেলে প্রতিত হইল। মাতা

ইহা দেবিবামাত্র 'সপত্মীস্থত রঞ্জন ঈর্ব্যা-প্রবৃক্তি আমার পদ্রকে হত্যা করিল.' এই বলিয়া উচ্চৈ: স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। ্রোদন ধ্বনিতে ⁽ প্রতিবেশিগণ সমন্ত্রমে আমাদের বাটীতে আসিরা উপস্থিত ভটারে। তিনি তাঁহাদিগকে দেখিয়া আমার প্রতি নানাত্রপ দোষারোপপ্রক উপন্থিত ব্যাপার অবগত কর্মীইলেন, কিন্তু সকলেই আমার চরিত্র অবগত ছিলেন এবং ভমিপতিত তথ্যাতে ললিতের কিছুমাত্র অনিটু ভয় নাই দেখিয়া একে একে প্রস্তান কবিলেন। তদবধি মাতা গঢ়ছে। পরি-ত্যাগপর্বাক প্রকাশভাবেই আমার প্রতি ্বৈরিভাচরণে প্রবৃত্ত হ'ইলেন। অভঃপর আমি মা বলিয়া ডাকিলে আর তিনি উত্তর দিতেন না ৷ আমি স্মুথে গমন করিলে বিবৃত্তমুখ হইয়া বিসিতেন এবং রঞ্জনের মা বলিয়া কেঁছ তাঁছাকে সংখাধন করিলে কোধে জ্বলিয়া যাইতেম। পিতা বিবাহ করিয়া অবধি পাছে ভাগ্যার পরামর্শে আমি • তাঁচার পর হইয়া গাই. সর্বাদাই এই শ্রা কবিতেন। তিনি মনে মনে এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া রাখিয়াছিলেন যে, রঞ্জন কথনও জননীকে শ্বরণ করিয়া যাহাতে তঃখামুদ্র না করে, সভত সেই চেষ্টা করিব. বন্ধনের চক্ষর জল কথনও দেখিতে পারিব না এবং উভার বিরুদ্ধে কেই কোন কথা কহিলে ভাহাতে কর্ণপাত করা দরে থাকুক. ভর্মনা করিয়া অপবাদকে দ্বীকৃত করিব। কিন্তু সপত্নীস্তুতের প্রতি বৃদ্ধ পতির বিরা-গোৎপাদন করা যুবতী পত্নীর কত কাল অমাধ্য থাকে ? পিতা প্রথমত: স্বীয় ভার্য্যা? মথে আমার নিকাবাদ প্রবণ করিলে সাতি-শয় অসম্ভুট হইডেন এবং তন্মলক কলহ করিয়া ভুট চারি দিন তাঁহার সহিত বাক্যা-লাপ করিতেন না। কিছু জমে জমে দেৱপ ভাব অপগত হওয়াতে পরিশেষে প্রের্মীর প্রুট্ অব্রয়ন করিলেন: তিনি গ্রিও আছেরিক স্নেহ্বশত: আমার প্রতি সম্ধিক রক্ষভাব প্রদর্শন করিতে পারিতেন

না,কিন্ত বিমাতা আমার প্রক্রিকর্কণ ব্যবহার: করিতেছেন দেখিয়াও ভাগ হৈত ওলাসীন্য অবস্থন করিতে লাগিলেন 🖟 প্রকৃষ্ট সেহের অল্পাত্রও খলন হইলে কি ক্ষ্মী করা বার ? পিতার এই স্বরমাত্র ভাকার্ক্স দেখিয়া আমার: মনে অভ্যন্ত বিরাগ উপস্থিত হইল। তথন মনে কবিলাম, আমি কি হঞ্জাগ্য। জননী कि भार्ष बानिए ना बाबिए के जाशक হারাইকাম। যে পিতাফে শ্রবলম্বন করিয়া সমদয় শোক বিশ্বত হইয়াছিলাম, একণে তিনিও এরপ বিরূপ হইলেন। আর কাহার নিকট ত্রংথ নিবেদন করি ? আর আমার বাচিয়াই বা ফল কি ? যাহা হউক, আমার এইরূপ মনোবেদনা যার তার স্মীপে প্রকাশ করিতাম না, কেবল পূর্কোক্ত প্রিয়-স্তরং মাধবের নিকটে মধ্যে মধ্যে তঃখের ছাব উদ্যাটন কবিভাম। আমার তঃখের কথা শুনিবার সময়ে সুহাদের বক্ষঃস্থল নেত্র-কলে ভাসিয়া যাইত। তিনি আমাকে সান্তনা করিবার নিমিত্ত 🕶 তই চেষ্টা করি-তেন: কিন্তু কি বলিয়া সাম্বনা করিবেন, ভাহার কিছু নী পাইয়া বিষাদ সাগরে নিমগ্ন হইডেন।

এই সময়ে আমার উপনয়ন-সংস্থার সম্পন্ন চইয়াছিল এবং আমি যৌবনপদবীতে পদার্পন করিয়াছিলাম। পিতার আন্তরিক অভিলাণ ছিল যে, আমার বিবাহ দিয়া পুত্রবৃষ্ণুথ দর্শন করেন , কিন্তু পত্নীর ভয়ে তাহা প্রায় প্রকাশই করিতে পারিতেন না। অনুক্রে মাতা যথন আপন খামীর ঐ অভি-লাষ অবগত হইলেন, তগন তাঁহার ঈধানল আৰ্ব প্ৰজ্বিত হইয়া উঠিল। তদবধি তিনি বিধিমতে আমার অনিষ্ট-চেষ্টা করিতে লাপ্তিলেন। কি আশ্চর্যা। আমি চির-কাল্ডননীৰ সায়ই তাঁহার প্রতি ব্যবহার করিমাছি, দ্রাদের সায় তাঁহার আজা প্রতি-পালল করিয়াছি এরং সহোদরের ভার তাঁহার পুত্রটীকে লালন-পালন করিয়াছি. তথাপি কি জনী য আমার প্রতি তাঁহার এর্ক দেবভাব জন্মিন, তাহা এই অভ্ত

বিশ্বস্**ষ্টির বিধাতা বিধাতাই জানেন** ৷ যাহা হটক, আমার বিবাহের কথোপকথন হট-তেছে, এমত সময়ে একদিন আমি কার্যা-মরে গমন কর:তে পিতা অগ্রে*• ভে*লেন করিয়া রাজভবনে গমন করিলে পর আমি বাটী আসিয়া ভোজন করিতে বসিলাম। আমার অধাশন হইয়াছে, এমত সময়ে মাতা এক পাত্র ছগ্ধ আনমনপুর্বক সাদর-গ্রন্থায়ণে উহা পান করিবার নিমিত আমাকে অনুরোধ করিলেন টাহার অভিলাব ছিল যে, সমুখে দণ্ডায়মান হইয়াই আমাকে উহা পান করান, কিন্তু আগুসমাধ্যে কোন কাৰ্য্যান্তর উপস্থিত •হওয়াতে কিয়ৎ-কণের নিমিত্র তাঁহাকে তথা হইতে ধাইতে হইল। আমি তাঁহার এইরূপ ভাব দেশিয়া বিশারাপর হইলাম। ভাবিলাম, এ কি। বিধাতা আমার প্রতিকি জন্ম এত সদয় **১ইলেন ? বোধ হয়, মাতা আমার অনেক** প্রতিক্লতা করিয়াও কোনরূপে আপনার প্রতি আমার চিত্ত-বিকার জন্মাইতে পারি-লেন না দেখিয়া লজ্জিত হইয়াছেন এবং ওল্লিমিত্ত এইরূপ স্নেহপ্রকাশ দারা, পূর্ক-ভাব অবলম্বন করিবার চেষ্টাপাইতেছেন। আমি অনুমন্ত্র হইয়া এইরূপ চিন্তা করি-তৈছি, এমত সময়ে আমার সেই বিমাতৃজ ললিত সেই স্থানে আসিয়া সেই হুম পাল কুরিবার অভিলাষ করিল। আমি তাহাকে আদরপুর্বক অঙ্কে স্থাপন করিয়া সেই ছথ 43 निःदलदम করাইলাম ; পান হটয়া বিচেত্ৰন পান করিবামাত সে করিল। আমি প্রাণত্যাগ · (本村) হইয়া ইতি-কর্ত্তব্যতা-বিষ্ণু মাতাকে খাস্থান করিবার উপক্রম করিতেছি, এমত শমরে তিনি দেই গৃহে প্রবেশ করিলেন এবং দেই ব্যাপার অবলোকন করিয়া 'রঞ্জন আমার পুত্রহত্যা করিল' বলিয়া চীৎকার-পূর্বাক শিরে করাঘাত করত ভূমিতে লুগ্রন করিতে লাগিলেন। তথন আমি ব্ঝিলাম, দাতো এই গরল পান করাইয়া আমাকে বিন্তি করিবার চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু

পরের অনিষ্ট করিতে গেলেই অত্যে আপ- 🔉 নার অনিষ্ট হয়: ঈশবের কৌশলে ইকার খ-নিকিপ্ত শর নিক্স জদরত বিদীর্ণ করিল। যাহা হউক, অভ:পর আমার এ স্থান হইতে প্লাধন করাই শ্রেয়ঃ। এই ভাবিষা সেই উচ্ছিষ্ট হন্তেই 'ফ্রন্ডবেগে বন্ধর আবাদে গমন করিলাম একং তাঁহাকে পূর্বাপর সমস্ক অবগত করাইয়া কহিলাম, স্থে। হত ভাগিনী যে বাপোর ঘটাইয়াছে ইহাতে লোকে আমার চরিত্র স্বিশেষ অবগ্র থাকিলেও শৃদ্ধা করিতে পারে। প্রকৃত বিষয় সকলের হৃদ্যক্ষম করা কঠিন কশ্ম। বিশেষতঃ পিতা এই বিষয় অবগত হইয়া পুলুশোকে বিহলল হটবেন , স্মতরাং ভদ্বাবধারণে অস মর্থ হইয়া অবশ্রই আমার দোষ স্ভাবনঃ করিয়া ণকবারে স্নেহশুক্ত হইলেন, অভ্রব একপ লোখাবনীত সুখলেশ শুকু সংসারে আর ক্ষণকান থাকিব না ; নয়নছয় যে দিকে পথ প্রদর্শন করে, সেই দিকেই গমন করিব। সংখ। তোমার সহাবস্থান-সুথ আমার ফুরাইল, আইন, একবার গাঢ় আলিখন করিয়া জনোর মত বিদায় হই। দেখিও. পিতা রহিলেন; তিনি অমার নিমিত্ত অতান্ত কাতর হইলে এক একবার নিকটে যাইয়া সাভনা করিয়া বাসিও।'

এই বলিয়া তাঁহাকে আলিক্সন করিয়া তাঁহার প্রত্যুক্তির অপেক্ষা না করিয়াই কাঁদিতে কাদিতে নগরী হইকে বহির্গত হইলাম। সরিংস্মোত বেগে প্রবহমাণ হইলে ভলারুচ কাইপণ্ড কি স্থির পাকিতে পারে সুবরুর আমার বিরুখ সঞ্জ করিতে না পারিয়া অক্ষকল বিসম্জন করিতে করিতে অংমার পশ্চাং পশ্চাং ধার্মান হইলান। পাছে নগরীর কেছ আসিয়া আমার গমনের প্রতিবন্ধকতা করে এই দরে আমি উদ্বাধে পৌতিতেছিলাক স্থাবাং ব্রুহ আমাকে অনেকক্ষণ ধরিতে পারেন নাই। পরিশেষে প্রায় তুই কোশ পথ অতিক্রম করিয়া এক স্থানে উভলা মিলিত হইলাম। তথন বন্ধ নানারপ প্রবোধকানে

🙀 প্রার নগরা প্রত্যাগমনের জন্ত শহুরোব করিতে লাগিলেন, কিন্তু আমার মন এত क्रक बरेबाहिन तर, कि हुट वर्ड डांबाद शता-মর্শ গ্রহণ করিলাম না। পরিশেষে তিনিও ভূষোভূম: অমুরোধ উল্লন্ডন করিয়া আমার চিরছ:থের সহচর হইবার জন্ম অমুগমনে ক্তদকল হইলেন। ভালই। এতাদৃশ প্রিয় স্থহদের সংসর্গ কে পরিহার করিতে বাসনা করে ? অন্স্তুর তৃই জনেই পশ্চিমাভিম্প হইয়া জ্বমশ: চলিতে লাগিলাম। কিয়দ,র গমন করিয়া রজনী উপস্থিত হইলে এক शृहरञ्चत ভবনে আতিথা গ্রহণপূর্বক অব-স্থান করিলাম। পরদিন প্রভাবে গাতোখান করিয়া পুনর্কার চলিতে আরম্ভ করিলাম। এইরপে গ্রাম হইতে গাম, নগর হইতে नगत जर ननी इट्टांड ननी डेडोर्ग इट्टा পরিথেয়ে বিংশতি দিবসের পর পাটলীপুর নগরে উপস্থিত হুইলাম। সেই নগরের শোভাদি সন্দর্শন করিবার অভিলাবে এক ব্রাহ্মণভবনে আবাস গ্রহণপূর্বাক কতিপয় দিবস অবস্থান করিতে লাগিলাম।

পাটলিপত্রে প্রবয়াঃ নামে এক ধার্মিক সুবিচারক গুণগ্রাহী মহীপাল স্বাছেন। নগরবাসীদিগের প্রমুগাৎ অহরহ: তাঁহার नान विश अनकी खन अवन कविया मार्का -কারবাসনায় আমরা ছই বন্ধতে উপযুগিরি ত্বই দিবস রাজসভায় গমন করিলাম। তৃতীর দিবদে আমাদের প্রতি মহারাক্তের দৃষ্টিপাত হইল। তিনি আমাদিগকে দেখিবামাত্র সমীপে আহ্বান করিয়। নার্ম, ধাম, জাতি, ব্যব-সারাদি সমুদ্ধের পরিচয় শইলেন। তাঁহার অহ্মতিক্রমে প্রত্যহুই আমরা রাজসভাতে পমন করিতে লাগিলাম। ত্রমে আমাদের ৰিদ্যাবন্তা ও বৃদ্ধিমতা সবিশেষ প্ৰকাশিত হওয়াতে ডিনি সাতিশয় পরিতৃষ্ট হইয়া चार्याटम्ब छ्डे चनटक्डे छ्डे मम्या-भटन वर्न করিতে অভিলাষ করিলেন। আমরাও ভাবি-লাম. অত তত্ত্ব নির্থক ভ্রমণ করা অপেকা সন্মানসহকারে কিছুকাল এ স্থানে অবস্থান করা অযুক্ত নহে। অতএব আমরা রীতিমত

সদপ্রকশে এতী হইর। মান্তরিক অন্তর্গর সহকারে নরপালের ইতি জ্যানার প্রতি মহারাজের অকারণ স্বেহ ক্রিয়াছিল, অতরাং তিনি সর্কানাই আমাকে নিকটবর্তী রাখিতে ভালবাসিতেন, সকল কার্যেই আমাকে বিশাস করিছেন। আমি তাঁহার এই অকপট বাৎসলা অন্তর্গ ইইলাম। তিনি পিতারে প্রায়ই আমাকে লালন-পালন ও ক্রিয়োপদেশ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অস্থাহে ক্রমে আমি প্রদান মন্ত্রিপদেশ অধিক্রট্র ইলাম।

রাজার সন্তানাদি ছিল না. কেবল ভা**র্থবতী** নামে এক প্রম রূপবতী **যু**বতী ১ **ছিয়ী** ছিল। গে বিগ্রাহা নিশাকরে কল্ফ (क्यां. अनुनातन कन्डेकावनी, विद्याम्खर्ग চঞ্চলতা ও সাগরে ববণতা যোগ করিয়া ছিলেন, বৃদ্ধি সেই বিধাতাই এতাদৃশ পুরুষ-প্রবরের সহিত ঈদৃশ যোষদধমার পরিণয়-সম্বন্ধ বন্ধন করিয়া দিয়াছিলেন। আমি প্রধান সচিব হইয়া অবধি নরপালের শুদ্ধান্ত-কেনেও গমনাগমন করিতাম। রাজা অপতা-बिर्स्वरन्दर जामारक चीत्र महिशीत मगीर्लंड মুধ্যে মধ্যে লইয়া বাইতেন। তিনি আমার ঐতি পুত্রভাব প্রকাশ করিতেন বলিয়। আমিও তাঁহার প্রতি পিতৃভাব ও তৎপত্নীর প্রতি মাতভাব অবশ্বন করিয়া পরমন্থণে রাস করিতে লাগিলাম, কিন্ত হুটা মহিষী অচিরাৎ আমার সেই স্থাের মূলাচ্ছেদ ক্ষরিল। তাহার সহিত আলাপ-পরিচয় ছইবার কিম্বন্দিবস পরেই সে আমার প্রতি বিক্লনয়নে দৃষ্টিপাত করিতে আরম্ভ করিল। ছাহার বাক্চাতুরী, অঙ্গভঙ্গী ও নয়নবিত্র-মাদি দর্শনে আমি নিশ্চয়ই বুঝিলাম যে, এ নীচৰভাবার অভিপ্রায় ভাল নহে। ভুতরাং তদবধি আমি আর ইচ্ছাপুর্বক অস্বঃপুরে গমন করিতাম না। কিন্ত ভূপ^{্র}ী অতি উদারপ্রকৃতি ছিলেন, তিনি অ গার

অন্ত:পুর-প্রবেশের অনিচ্ছার কারণ অমু-স্ক্রান করিয়াই বলপুর্ব্বক .আমাকে তথায় লইয়া যাইতেন এবং মহিধীও নানা কার্য্যের চল করিয়া সর্বাদাই আমাকে সমীপে আহ্বান করিত। যাহা হুউক, সে যথন অক্ত কোন প্রকারে পাপা-স্কু করিবার স্থবিধা বোধ না করিল, তখন অাগাকে ইন্সিডানভিজ্ঞ মৃঢ় বিবেচনা করিয়া একদা স্পষ্টাভিমানে কহিল, 'রঞ্জন! তুমি অতি নির্বোধ পুরুষ। তোমার এই नवर्यादन ७ এই সৌन्तर्यात्रांनि कि विदव-চনায় ক্ষয়িত করিতেছ ? এতাদৃশ অদা-মাস্ত রূপলাবণ্যবতী যুৱতী রাজ-মহিষী তোমার রূপের এক্লপ পক্ষপাতিনী হইয়া-ছেন, তাহা বুঝিতে পারিতেছ না এবং তজ্জ্য আপনার সৌভাগা মানিতেছ না ? হায় ! তাহারা কি হতভাগ্য, বাহারা নামমাত্রা-⊲প্তিত অনীক প্রলোকের ভয় সংসারসারভূত বিষয়ভোগে বঞ্চিত হইয়া থাকে। তুমি যদি রাজার শক্ষা করিয়া থাক, তাহা করিবার আবশুকতা নাই, কারণ, রাঙ্গা আমার প্রতি এরূপ বিশ্বস্ত ও এরূপ মুগ্ন বে, কখনই তিনি আমাকে অক্সবিধা করিতে পারিবেন না। আর বিবেচনা করিয়া দেখ, আমার ন্যায় রূপবভী যুবভী অঙ্গনা কি কথনও তাতৃশ স্থবির পতিতে বদ্ধভাবা হইয়া থাকিতে পারে? নর্ম ধর্ম করিয়া এ পর্যান্ত কথনাও পরপ্রক: ্যর প্রতি সাত্রাগ্নয়নপাত করি নাই। কিন্তু ভোমাকে দেখিয়া অামার অত্যন্ত অধীর হইয়াছে, সুতরাং দর্শনা-বধি তোমার হতে মন, প্রাণ, দেহ সমুদয় সমর্পণ করিয়াছি। এক্ষণে তোমার যাহা কর্ত্তব্য হয় কর, আর আমি অধিক কি বলিৰ ?'

আমি তাহার এইরপ পাপাসজি ও এইরপ নিল জ্জতা দর্শন করিয়া একেবারে যেন বজাহত হইলাম, ভরে আমার সর্ব-শ্রীর কাঁপিতে লাগিল, ভাবিলাম, এরপ নাই। উদারস্বভাব নরপাল পুষ্পিতা লতা-ज्ञास এই विषवस्त्रीटक इत्रद्रश्रास्त सामान করিয়াছেন। যাহ। হউক, অনস্তর স্বামি ফুতাঞ্জলি হইয়া বিনীতবচনে কহিলাম. 'রাজমহিষি! আমনি কিরূপ আজা করিতে ছেন ? রাজা প্রজাসাধারণের পিতাম্বরপ, স্তরাং আপনি , জননীস্বরূপা, বিশেষতঃ মহারাজ আমার প্রতি যেরূপ বাৎস্লা-ভাব প্রদর্শন করেন, তাহা আপনি অনবগ্র আমি কি সেই বাৎসল্যের এইরপে প্রতিদান করিব? আপনি ক স্ত্ৰীধৰ্ম কথনও শ্বণ করেন বৃদ্ধ হউক, রোগী হউক, জড় হউক, ভকাই স্ত্রীজাতির পর্মারাধ্য ও পরমগুরু। নারী স্বামীকে অশ্রদ্ধা করিয়া অন্ত পুরুষের প্রতি দৃষ্টিপাত করে, নরকেও ,কি তাহার স্থান হয় ৭ জগদীশ্বর মহুষ্যজাতিকে শরীকা করিবার নিমিত্ত পৃথিবীতলে প্রেরণ করিয়া-ইহা তাহাদের স্থতোগের গান নহে। যে মানব ধর্মপরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারে, সেই-ই চরমে অনস্কর্ণাল পর্ম সুথভোগ করিতে পার, কিন্তু যে নরাধ্য ক্ষণমাত্র স্থায়ী ঐতিক স্বথে বিমুগ্ধ হইয়া অনস্তকালের নিমিত্ত সেই অবিনথর স্থা-লাভে বঞ্চিত হয়, তাহার স্থায় হতভাগ্য আর কে আছে ? আপনি ধর্মসংস্থাপয়িত্রী রাজমহিষী: আপনি এরপ অধর্মপথে পদর্পণ করিলে সংসারের কি গতি হইবে ? প্রজারা রাজার . ও রাজপরিবারেরই অনেক অনুকরণ করিয়া থাকে, কিন্তু সেই অতুকার্য্য পদার্থ এরূপ কলুষিত হ্**ইলে, অন্ত**-কারকেরা যে কিরূপ মলিনাশয় হ**ইতে,** ভাহা আপনিই চিন্তা कत्रिया 🤄 (मथुन। বিশেষতঃ আপনিই কহিতেছেন যে, মহা-রাজ আপনার উপর অপর্য্যাপ্ত বিশ্বীস করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই বিশাসতক্ষ্ম কি এই বিষময় ফল উৎপন্ন হইবে ? পৃথিবী সর্বাং-সহা হইয়াও কি বিশাস্থাতঞ্জের স্হিতে পারেন্থ অতএব শেবি ! ঐ ক্রব্রত্তিকে আর মনোমধে তান দিবেন না। একণে অবিচলিত ভক্তিসহকারে ভর্তার সেবা কক্ন, শাস্তোদিত ধর্মকার্য্যের অফ্টান কক্ষন এবং পুত্রভাবে প্রজাদিগের প্রতিপালন কক্ষন, সেই-ই আপনার পরম ধর্ম এবং সেই-ই আপনার পরম কর্ম।'

আমি এই কথা বলিয়া ভাহার প্রত্য-ক্তির অপেকা না করিয়াই অন্ত:পুর হইতে বহিৰ্গত হইলাম। ভাবিলাম, হয় ত এই তিরশ্বারগর্ভক উপদেশেই রাণীর চৈত্রগোদ্য হইবে. কিন্তু নিমুগা কি কখন উৰ্দ্ধপথে গমন করিতে পারে ? সেই নীচাশরা তাদশ ভং সনাতেও আপনার অসদধ্যবদায় পরি-ত্যাগ করিল না, স্বযোগ পাইলেই প্রলো-আমাকে পাপ-পঙ্কে নিমগ্ন দারা कतिवात्र ८० है। कतिए नाशिन। পরাভিলাষিণী পতির পত্নী কুতাল্ডা দে আমাকে এক দিন বিজনে এরপ অভিপ্রায় বাক্ত করিল বে, বিদি আমি তাহার মনোর্থ-সম্পাদনে বিমুপ না হই, তবে সে রাজাকে বিনষ্ট করিয়া আমাকে রাজোখর করিতে প্রস্তুত আছে। আমি তাহার এই অনাকর্ণনীয় নুশংস অভি-লাধ অবগত হইয়া সাতিশন কুপিত হইলাম এবং জকুটীবন্ধনপূর্ব্বক তিরস্কার করিয়া কহি-লাম, 'আ: পাপীয়দি ! ছষ্ট রাক্ষা ! তোর অসাধ্য কর্ম কি আছে ? তুই অকিঞিং-কর বিষয়বাসনা চরিতার্থ করিবার নিমিক্ত পতিহত্যারও ভয় করিদ না ? মুখাবলোকন করিলেও প্রায়ণ্ডিত করিতে হয়। তুই আমাকে হৈদীলবো বিলোভিত ক্রিবি কি

তেতিক দেখিলে আমার সুণা হয়। আহা ওদারচিত্ত মহীপাল ভার্যা-বোধে কালদণীকে গৃহে পুষিয়াছেন ! আমি অভ তোর সমুদয় গর্ব থর্ব করিব, অদ্য মহারাজকে বলিয়া তোকে দেশ হইতে বহিষ্ত করিব এবং অভ মহারাজের পলায়নোমুখী চিরস্থায়িনী রাজলন্মীকে করিব।' আমি মহারোষ সহকারে এরপ তর্জ্বন গর্জ্বন করিলে পর সেই হুশ্চারিণী ত্তরিত-পদে আমার নেত্রান্তিক হইতে অপস্তা

হইল। তখন আমি । বামি এ দেশের অচিরাগত অঞ্চান্তক। আমার কথায় নরপাল 'যে বি🛊ত পদ্বীর প্রতি বিরক্ত হটবেন, তাহার স্টুপুর্ণ আশা করা যায় না। হয়, ত আমি বলিতে গেলে বিরুদ্ধ হইরা উঠিবে। 🛊শেষতঃ মহারাজ আমার প্রতি অত্যস্ত ক্ষেত্র করেন, আমি কিরুপে তাঁহাকে এতাদুশ স্বপ্রিয় কথা শ্রবণ করাইব। আর কিঁরইপই বা জানিয়া শুনিয়া এতাদৃশা কালভুঞ্নমীর গ্রাস হইতে তাঁহার পরি তাণের উপার-চেষ্টা না করিব গ আৰি এইরপ ভাবিতে ভাবিতে মন্দ মন্দ গমনে রাজবাটী হইতে বহিৰ্গত হইয়া আক্লসভবনে গমনপূর্কক উপবিষ্ট হইয়াছি. এম 🕏 সময়ে দেখি যে, ছুই জন রক্ষি-পুরুষ আমার সেই প্রিয়মিত্র মাধ্বকে পশ্চাঘাত্রক করিক্না আনিতেছে এবং কুতান্তসম ভীমাকার অপন্ন চুই জন পাশহণ্ডে ক্রছবেগে আমার দিকে আগমন করিতেছে। আমি সময়মে গাক্তোখান করিয়া এই ব্যাপারের কারণ জিজাসা করিতে না করিতে সেই পরুষভাষী পুরুষদ্ব আমাকে পাশবদ্ধ করিল এবং অবিলয়েই অমাদের ছুই জনকে এক কারাগারে লইয়া গিয়া অবরুত্ত করিল।

তথন আমরা কি বিষম বিপদে পড়ি-লাষা বন্ধ এই ত্রবস্থাঘটনের কোনও কারণ অবগত ছিলেন না; স্থতরাং তিনি আফিশ্বিক বঙ্গপাতসদৃশ এই ভয়ন্বর অব-স্থ তৈ পতিত হইয়া বিহললপ্রার হইলেন ; কিছু আমি তাঁহাকে সুত্ত করিবার অভি-লাষ্ট্ৰ কহিলাম, 'দৰে ় জগণীশ্ব মছ্ব্যের অৰ্থাকে চক্ৰনেমির স্থায় কখন উন্নত, কৰ্মন বা অধোনত করিয়া থ কেন। আমরা সন্থাস্তকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া কিয়ৎকাল পরম সুখেই অতিবাহন করিয়াছি। অনন্তর বিমা-তাঁর প্রতিকৃষতাবশতঃ কিছু দিন যংপরো-নান্তি কষ্টভোগ করিয়াছি। পরে যে ঈশরের আছু গ্ৰহে এই রাজার প্রিয়পাত্র হইয়া এতা-বৰ্মকাল স্থভোগ করিলাম, একণে তাঁহারটু ইউছায় আবার এরপ হঃথ দাগরে পঞ্চি

ছইতে হইয়াছে। যদি তাঁহার প্রতি আমা-দের অবিচলা ভক্তি থাকে. তবে অবখাই আমরা এই বিপজ্জাল হৈটতে মৃক্ত হইয়া পুনর্কার স্থুখমুথ দর্শন করিতে পাইব দলেহ নাই। সথে! তুমি ইছার কিছুই অব-গৃত মহ; প্রভুর গৃহর্দ আমি এিরপ গোপন রাখিয়াছিলাম যে. এতাবংকাল পর্যান্ত ভোমার নিকটেও কিছুমাত্র ব্যক্ত করি নাই; একণে অবণ করু।' এই বলিয়া মহিধীগত সমস্ত আদ্যোপান্ত প্রবণ করা-কহিলাম, 'মিতা। স্ত্রীজ।তির সৌন্দর্য্যের প্রতি অনাদর করিলে তাহারা যেরপ অবমাননা বোধ ক্রেরে, অন্ত কিছতেই দেরপে করে না। মহিষী অভিশয় রূপ-গ্রিকতা; আমি আজি বাকা এবং কার্য্য দারা ভাষার দেই রূপের প্রতি অত্যন্ত মুণা প্রদর্শন করিয়াছিলাম, বোধ হয়, ভাহাতেই দে কুপিতা হইয়া মহারাজের আমার বিরুদ্ধে কিছু বলিয়া থাকিবে। স্থবিরের তরুণী পদ্মী প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর; স্তরাং তিনিও তাহ।র অমৃতাচ্ছাদিত গরল-ময় বাক্যে বিম্ধ হইয়া তথ্যাকুসকান না ক্রিয়াই আমার প্রতি এরপ নিষ্ঠ্রতা প্রয়োগ করিয়াছেন। তুমি আমার এভিন্ন-শুদ্ধৎ, এই জন্যই বোধ হৃদয় তোমাকেও এই বিপদে পাতিত হুইং ় হইয়াছে। যাহা ২উক, এক্ষণে ধৈৰ্য্যা--বন্ধন ভিন্ন উপান্নান্তর নাই। সম্প্রতি ইহাই বিধাতার প্রম অফুগ্রহ বলিতে হইবে যে. তিনি আমাদিগকে এরূপ বিপদে পতিত করিয়াও পৃথকু স্থানে অবস্থাপিত করেন নাই।' এইরূপ নানাবিধ কথোপকখন দারা সে দিবস অভিবাহিত হইল।

তৃষ্ট লোকে কোন প্রকারেই স্বার্থতার্গ করিতে চাহে না। পরদিন এভাতে রাজী এক অফ্চরী দারা বলিরা পাঠাইল, 'রঞ্জন! তুমি যাহার ভয়েও যাহার ম্থাপেক্ষা করিয়া আমার আজ্ঞা অনহেলন করিয়াছিলে, এক্ষণে বৃঝিয়া দেখ, আমি ভোমার উপর)তাহারই কোপোৎপাদন করিয়াছি এবং

মনে করিলে তাথার ঘারা তোমার জীবুন নাশ করিতে পারি. অতএব এখনও চর্মতি পরিত্যাগ কর, তাহা হইলেও ক্ষমা করিতে প্রস্তুত আছি। আমি এই দতীবাকে কিছুমাত্র প্রত্যান্তর করিলাম না, কিন্তু আমি তাহাতে যে অভান্ত অস্তঃ ২ইগছিলাম. বোধ হয়, আমার অঙ্গভঙ্গী ধারা সে তাই৷ विनक्षन विश्वराज भारतमाहिन। याहा इडिक. সেই অবধি আমি আরও ভীত হইলাম. কারণ, তুশ্চারিণীর অসাধ্য কি আছে? সে যে কপট প্রবন্ধে আমাদের প্রাণ বিনাশ করাইতে পারে তাহাতে আশ্চয়া কি গ যাতা হউক, সেই সময় অব্ধি তথা হইতে প্লায়ন পূক্ষক আত্মরকা করিতে ৰভবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলাম ; কিন্তু কয়েক দিন অতীত হইল, মুজিলাভের কেনি উপায়ং ভৱাবন করিতে পারিলাম না।

পাপকথা কদিন ছাপা থাকে ? মাহধার সেই কৎসিত 'অচিরপের বিষয় জ্রুমে ওই এক জন করিয়া নগরীর অনেক গোকেই অবগত হইল: তথন এক দিন করারকী আমাদিগের নিকট আসিয়া বিময়-বচনে কহিল, মহাশয়। আপনারা ধাৰ্মিক, সাধুশীৰ মহাত্মা, রম্ণীর চুষ্ট গ্র নিরপরাধে কারাক্দ হইয়াছেন,ভাহা আমি বিলক্ষণ বৃথিতে পারিয়াছি, বোধ হয়, অল্লকালের মধ্যেই মহারাজও প্রক্লত বিব-রণ অবগত হইয়া তুশ্চারিণীর কর্মাত্রপ ফল প্রদান করিবেন এবং আপনাদিগকে মৃক্ত করিয়া গৌরব সহকারে পুনর্কার স্থপদস্থ করিবেন মন্দেহ নাই। স্ক্রনাং এক্ষণে আপনাদিগকে ব্যাণাচ্যত ক্রিয়া রাখিতে পারিলে আমারও অক্ট্রাদয়ের আশা থাকে. কিন্তু ইতিমধ্যেই রাণী পাছে স্বাপ-বাদ-বিলোপ-বাসনায় আপস্থাদের কোন আনটোৎপাদন করেন, সেই খারে রাখিতে ইচ্ছা হইতেছে না। যাহাহউ‡, একংশেযদি আপনারা এরাজ্য পরিত্যাগ কল্পিয়া একেবারে প্ৰায়ন ক্রিতে পারেন, তাহা হইলে অামি আপনাদিগকে মুক্ত করিয়া দিই।' আমরা দে<u>ই</u> মহাপুরুষের অনাকাজিক ত এই অনু-গ্রহবার্তা শ্রবণ করিয়া ক্লভজ্ঞতারলে একে-বারে আর্জ হইলাম এবং নানাবিধ স্তুতি-বিনতি সহকারে তদণ্ডেই তাঁহার নিকট মৃক্তি, প্রার্থনা করিলাম। তিনিও তথনই আগাদিগকে মৃক্ত করিয়া দিয়া, সম্জানবশত: নিরপরাণে এতাবংকাল আমাদিগকে যে কষ্ট দিয়াছিলেন, ভজ্জা ক্ষমা প্রার্থনা করি-আমরী হ্রাঞ্নয়নে ভূয়োভ্র: তাঁহাকে বন্দনা করিয়া গোপনভাবে নগর হইতে বহিৰ্গত হইলাম। পূৰ্বস্ঞিত কিঞ্চিৎ অর্থ আঘাদের ছিল, তাহাও লইণাম এবং অর্থ সত্ত্বে শাবীরিক কর স্বীকার করা **भविद्यास क्वांस क्विया समित्याल टेकान** পুন্যতীর্থ-গৃমনে সমুৎস্ক চইলাম। প্রথ-মেই কৈলাসনাথ দৰ্শনে আমার অত্যন্ত বাস্থা **হইল। প্রতরাং ভাগারধীতে এক তরণী**-গ্ৰহণ পৃথ্যক পৃৰ্বাভিমূখে গমন করত কৌশিকী সরিতে উত্তীর্ণ হইয়া ক্রমশঃ উত্তরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম। অন্তর কত দেশ, কত নদী, কত বন, কত পর্বত অভিক্রম করিলাম, তাহার সংখ্যা করা যায় না। পরিশেষে একদিন ময়-ताकी नामी वमनीम नगती मभीर छेडीर्ग হইলাম।

ময়ুরাঙ্গী-প্রবেশই আমার কাল হইয়া মনুরাঙ্গীতে উठिल।" । এই विनिश देखन ব্ৰুস্তিত ইন্দ্ৰজাল ক্ৰীড়া-দৰ্শনাগ তদ্বসংর অজ্ঞাত নাম-ধান রুমণীর জন্মন, তংগ্রতি আপনার অকিমিক অন্তরাগ-मकात्र, जमलाखिरवार्य वित्रह यन्नुना, भाषव-কর্তৃক প্রবোধন, নৌকা পরাবর্ত্তিত করিয়া দক্ষিণাভিম্থে কিয়দূর গমন, মাধবের মগুরাকী উদ্দেশে যাতা, তাহার পুনরাগম-না করিয়াই আপনার অপেকা তদেশভিষ্থে গমন, দীর্ঘারণা-প্রবেশ, তথায় ব্যাঘ্ৰুথে পতন, ভূজকম গ্ৰাদ হইতে বিমৃক্তি এবং পরিশেষে সেই পর্বতের পর্যান্ত-দেশে আগমন পর্যন্ত আত্যোপান্ত সমস্ত ক্রিয়া দীর্ঘনিশাস প্রিভাগপুর্বক

नमूनव्र व्यवशंख इंदेर्स्। জः 🌓 त्रंत्र (क्रव्स তু:খামুভব করাইবার নির্টিতই আমাতে চৈত্ত প্রদান করিয়াছিলেন 🕴 হায় ! আমি যেরপ বিপদ্হইতে মুক্ত হৰ্ষা আপনাদের আখ্র পাইয়াছি, বরু বেঞা হয়, তাদৃশ কোন বিপদে পড়িয়া কে। । প্রান্তরমধ্যে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। । । । আমি কি ৰুঢ়চেতাঃ! আংমি মুগায় কলদের বাপুক। রন্ধু-পিধানের নিমিত্ত দক্ষিণাবর্ত্ত শহ্মকে চুৰ্ কবিলাম! আমি এক কামিনীর লাভাশীয়ে তাদৃশ মিত্রবাহকে বিসৰ্জ্বন দিলাম ! ভায় ! 'সেরুপ সম চুঃ**খ সুখ** পুহৃদ্ আর আমি কোপায় পাইব ? আমি এক কামিনীর রূপমূগত্ফিকায় মুগ হইয়া আপনিও মরিলাম, বন্ধুকেও বধ করিলাম! তপোধৰকুমার! আমার এ ছংখ রাখিবার কি স্থান আছে যে, আমি ধাহার অন্ধরাগে মৃদ্ধ ইক্সা প্রাণ পর্যান্ত ।বিসর্জ্ঞন করিতে হইয়াছি, সেই পাণাণ-হদয়া এ বিষয়ের বার্ত্তামাত্র অবগত নছে।"

রঞ্জন এই বলিয়া প্রহিঃখ সকল যুগপং হুদুর্মধ্যে সমৃদিত হওয়াতে মৃক্তকণ্ঠে রোদন করিতে লাগিলেন : তাঁহার বক্ষঃস্থল অশ্রপুরে ভাসিয়া গাইতে লাগিল। ভপোধনকুমারেরা চিত্রনিথিতের স্থায় এই 'ৰু কান্ত 'ভশ্রবণ করিতেছিলেন, তাঁহাদেরও নয়ন হইতে অবিচ্ছিন্ন বাপ্ৰবারি প্ৰবাহিত ২ইতেছিল। রঞ্জনের তুঃগবর্ণনা সমাপ হইবার **শুমারে প্রথম তাপসকুমার শোকে মৃচ্ছিত** इहेग्रा श्रेडितन, महत्त्र अनुश्रमानानि षात्रा উাহার মোহাপনয়ন করিয়া আখাদবাকো কহিকেন, 'সেথে! তপ:সিদ্ধির উপক্রম-সময়ে তপন্থীর মুগ্ধ হওয়া উচিত নহে।" অনন্তর তিনি কোন অনিকাচনীর হর্ষোদর-হেতু আইড়ীভূত-হত্তে জল তারারঞ্জনের ম্ধ-প্রকালন করিয়া দিয়া বাষ্পাদগদখরে কহিৰেন, "মহাভাগ ! এরপ ধার্মিক পুরুষের মনোৰুগ কখন বিফল হয় না, আমি দিবা-6কে ঐপিতেভি, অবগ্র আপনার অভীয় লাভ হইবে। সাপনি যে লগনার প্রতি গাভিলান হইরাছেন, তিনি কে, তাঁহার নাম কি এবং তিনি একণে কোথার বা কিরপ অবস্থার আছেন, প্রাণ-ধান দারা তৎসম্দর অবগত হইয়া আমি আপনাকে কহিতে পারি, কিন্তু অভ অধিক বেলা হইরাছে, সে কথাও অধিক এবং আপনাকে অভান্ত কাতর দেখেতেছি; অতএব একণে আহারাদি, করুন, ভোজ-নান্তে আপনাকে সমন্ত অবগত করাইয়া ঘাহাতে আপনার মনোরথ সিদ্ধ হয়, তাহার উপায় করিয়া দিব।"

অনস্তর দিবসব্যাপার স্থাধানের নিমিত্ত ক্থোপক্থন ভঙ্গ ক্রিয়া স্কলে গাত্তো-খান ক্রিলেন।

যন্ত উল্লাস

মধ্যাহ্ন-ব্যাপার সমাহিত হইলে পর সংবাদ-শ্রবণাভিলাযে রঞ্জন প্রিয়তমার সাতিশয় সমৃৎস্ক হইলেন। ঋষিদধের বুত্তান্ত ভূনিবার নিমিত্ত পূর্বে তাঁহার কৌত্হল জিনিয়াছিল, কিন্তু এক্ষণে সে কৌতৃক অপগত হইল। ঋষিক্মার-মুখে বল্পভার বার্তা-শ্রবণের পূর্বে তাঁহার এক এক মুহূর্ত্ত এক এক দিনের লাগ দীর্ঘ বোধ হইতে লাগিল। তিনি এক শিলাতলে উপবেশন করিয়া তাপসন্বয়ের প্রতীক্ষা क्तिया तिहर्णन। এই সময়ে ध्राथम भूनि তনয় রঞ্জনের নেত্রপথ হইতে অপস্ত ২ইয়। কুটীরমধ্যে প্রবেশ করিয়া বসিশেন ; বিতীয় রঞ্জনকে নিতান্ত ব্যাকুল দেথিয়া তাঁহার সমীপস্থ অপর এক শিলাতলে উপবেশন পুর্বাক কোকিলক্জিতের লার কহিতে আরম্ভ করিলেন ;---

"প্রিরস্কং রঞ্জন! আমি দিব্যনয়নে দেখিতেছি, তুমি ময়য়ালীতে যে অলনাকে ব্রুবনোকন করিয়া উদ্শাবস্থ হইরাছ, তিনি

ম্যুরাশীপতি বাজা পুরস্কমের একমাত কন্তা, নাম রোমাবতী। তুমি তাঁহার আই-বাগে মুগ্ধ হইয়। অনেক ক্লেশ ভোগ করি য়াছ যথাৰ্থ বটে⁹; কিন্তু তোমার সে অফুরাগ অপাত্তে বিক্লপ্ত হয় নাই। তিনিও গোমার নিমিত্ত পিতা, মাতা, বন্ধু ও অসীম এঁৰগা পরিত্যাগপুর্বক লোকলোচনের অগোচর হইয়া পতিএতাধর্মের পরাকাঠা প্রদর্শন ক্রিয়া আছেন। বোধ হয়, তোমাদের জনাস্তরীণ হৃদয়বন্ধন কোন ভাব ছিল, নচেং একবার দর্শনমাত্রেই উভয়েই কেন উন্ধালিত হইবে ? 'যে রোমাবতী স্বয়ংবর-সমাগত ভূম ওলস্থ সমুদর রাজগণকে বিমাননা করিয়া ছিলেন, অজ্ঞাতকুলশীল এক আগন্তক যুৱ-কের প্রতি তাহার তাদ্শ প্রীতিঞ্চার হন্দ্র **ञ्चवश्रहे आक्टर्यात विषय विवर्ष** अक्टर्य ! তোমার প্রতি তাহার দেইরপ মনিবাং প্রেমভাব অবলোকন করিয়া সহচরী মাধ বিকা তোষার অন্নেধণে অনেক স্তানে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইন; কিন্তু কোথাও তোমার অহস্ত্রান পাইল না। পরে নগর্মধ্যে জনরব উঠিল যে, রোমাবতী কোন সলীক পুক্ষ দৰ্শনৈ তদাসক্তচিতা হইয়া সমুদ্য সাংসারিক কার্যা বিসর্জ্বন করিয়াছেন। বাজাও রাজমহিধীর এই ব্যাপার এবেণে क्रमा हित्रकृत्थिनी इट्टेन ভावित्रा भरनाभरका যে কিন্ধপ শোকভার উপস্থিত হুইল, তাংগ বুঝিতেই পারিভেছ। ভাহারা রোম। বতীকে এই অসদগ্যবসায় হইতে বিনিৰ্ভ করিয়া পাত্রাশুরে সমর্পিত করিয়ার নিমিত্র नाना धकारत (5है। कतिएक वामिरवन, किस রোমাবতী সেরূপ কন্তা নহছে যে, এক জনের প্রতি প্রদত্ত হৃদয় পুনর্কার্ম প্রত্যাহরণ করিয়া অপরকে দান করে: স্বভরাং ভারা-বের সমূদয় যত্র বিফল ত্ইল। ব্লিতা-মাতা কি সম্ভানের ত্বঃথ দেখিয়া শ্বিষ্ক থাকিতে পারেন > তাহার। বারংবার বিফলপ্রাত্র इहेबां ७ ८६ हो कबिए विवय हैरेलन न!, স্থী, পরিচারিকা প্রভৃতি থায়া তাঁহাকে ভ্রোভ্র: প্রলোভিত করিতে লাগিলেন। তপন বোমাবতী বিবেচনা ক্ষিলেন যে, বিলোভনে মুগ্ধ রা হয়, এরপ মহ্যা অতি বিরল। এথানে থাকিলে পুন: পুন: পুন: প্রলাভন পাইয়া যদি কোন প্রকার মনের গতি অক্তথা হয়, তাহা হইলে ইহকাল পর কাল উভয়ই নষ্ট হইবে। ৯ চেএব এ স্থানে অবস্থান করা আর কর্ত্তব্য, নহে। কোন বিজন প্রদেশে গমনপ্রক প্রিয়সমাগমলাভে ক্রডসংক্ষ হইরা ধর্মায়ন্তান করাই আমার পক্ষে শ্রেয়: । এই ভাবিয়া তিনি রাজ্তবন হইতে বিংগিত হইবার নিমিত্ত নানাবিধ চেটা করিতে লাগিলেন; কিম্ম ক্ষেত্রক দিন প্র্যান্ত্র কোনরপেই ক্রডকার্যা হইতে পারিলেন না।

কিয়দিনান্তর বসস্ভোৎসৰ উপস্থিত **इहेन। 'त्रामावडी উৎসব-त्राम मकनाक** নিমগ্র জেপিয়া একদা নিশীপ সময়ে শ্যা গ্ইতে গাজোখান করিয়া রত্ত্বভার পরি ত্যাগ ও মলিন বদন পরিধানপূর্বক বাদ-**इहे**र्ड নিঃপতাহ্ইলেন। এই সময়ে খাধবিকা তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া. তিনি কৈথার গমন করেন, জানিবার জন্ম অলক্ষিতরপে সঙ্গে সঙ্গে গমন করিল। তৎकारन উৎসব্যবিষ্ঠন রাজভব্যন স্থানে স্থানে নৃত্যু গীতাদি আগরক্ষা হওয়াতে অন বরত সর্বাঞ্চলার জনগণের গমনাগমন হইতেছিল: স্মত্রাং ভাঁচাদিলকে কেইই ' চিনিতে পারিল না বা নিবারণ ও করিল না। রোমাবতী রাজভবন পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে ক্রমে সমুদয় নগুণী প্রতিক্রম করত তোরণঘারে না ধাইয়া একবারে কৌশিকী-তীরে উপপ্তিত হুইলেন এবং যে সংশাক मृत्त हेखा का ल-मगरत की विरुज्य श्रे क्या লোকন করিয়াছিলেন, সেই স্থানে কিয়ৎ-কাল দ্ভায়মান হইয়া বিহ্নলার ন্যায় চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টপাত করিতে লাগিলেন। পরেই পুনর্কার रेश्या विषय করিয়া দীর্ঘনিখাস পরিভ্যাগপুর্বক সেই অশোকমূলকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া তীরের দিকে ধাবমান হইলেন এবং

জলোপাত্তে একথানি কৃষ েরণী বন্ধ আছে দেখিয়া তত্পরি আরোহ । পূর্বক প্রপারে যাইবার চেষ্টা করিতে লাবিলেন।

মাধ্যকা এতক্ষণ গ্রেপনভাবে ছিল কিন্তু এখন আর সেরপ থাকিতে না পারিরা মহা ভয় ও সম্রম সহকারের চীংকারপর্বক নৌকা ধকি। হোমাবতী মাধবিকাকে দেখিয়া প্রথম 🛊 : ক্ষণকাল বিষণ্ণ হইলেন, পরে কিয়ৎকণ ধ্যানাবলম্বিতের নাায় ভণ্ডিত থাকিয়া আঁহাকেও নৌকায় উঠিতে অদেশ দিলেন। মাধবিকা ইতি-কর্ত্তব্যতা-বিষ্ণু হইয়া আগত্যা রোহণ করিল। অনস্তর তর্ণী প্রপারে যায়, এমত সময়ে সে ভ্যবিহ্বলা বাজ্পগদগদস্বরে 'কোথার বার' জিজাসা করিকে পর রোমাবতী তাগাকে অভয়-প্রদানে আখন্ত করিয়া কছিলেন, 'প্রিয়স্থি। পৰ্বেই ক[হয়|ছিলাম **बेब्र्स्ट्रा**शामना বাভিরেকে অভীষ্টসিদ্ধি হওয়াকটিন। একণেবিবেচনাকরিয়াদেখি-লাম যে, এ স্থানে থাকিয়া তাহা সম্পাদন করিছে কোনরপেই সমর্থ হুইব না, অত এব কোন নিৰ্জ্জন স্থানে গ্ৰমনপূৰ্বক জগদী-খরের আরাধনায় প্রবত্ত হইব। তুমি আমার প্রাণ অপেকাও প্রিয়, এই নিমিত তোমার নিকট সকল কথা ব্যক্ত করিলাম। এক্ষণে তুমি বাটী গিয়া, পিতা-মাতা, আমার জনা যাহাতে অধিক শোকাকুল না হয়েন, তাহার উপায় করিতে মহুবতী হও: কিং দৈখিও, আমি কোথায় বাইলাম, কি করিলাম, এ কথা যেন কোনরূপে প্রকাশিত ना हुई। यान नेचत कुला करतन, जरत অবশ্রষ্ট পুনর্বার আমরা পরপের দর্শনস্ত্রথ লাভ 🛊 বিতে পারিব।'

মাধবিকা প্রিয়্সখীর এইরূপ বচনাবলী শ্রবং করিয়া যৎপরোনাজ্ঞি কাতর হইল এবং গ্রহে অবস্থিত হইয়াই ঈখরোপাসনা করিকার জন্য নানারূপ প্রবোধ-বচনে তাঁহাইক অন্তরোধ করিতে লাগিল; কিন্তু, কর্তবর্মধে স্থির-নিশ্চয় মন বা নিয়াডিম্ ভ্লকে প্রতিকৃশদিকে প্রবর্তিত করা কাহার দাধ্য ? মাধ্বিকা কোন মূপেই তাঁহার অধাবসায় ভক্ত করিতে পারিল না। অনন্তর সাতিশয় কাতর-বচনে নিবেদন করিল. ^{বু}রাজনন্দিনি। বদি নিতান্তই তামার হাইতে অভিনাৰ হইয়া থাকে, তবে অহ-গ্রহপূর্বক আমাকেও দকে দইতে হইবে। বিবেচনা কর. আমি জন্মাব্যি ছায়ার স্তায় তোষার অমুবর্তিনী হইরা আছি। দামান্য পরিচারিকা বৈ নহি, কিন্তু তুমি কুপা করিয়া প্রিয়স্থী বলিয়া আমাকে স্থোধন করিয়া থাক, অতএব আমি ্তামাকে না দেখিয়া কোন প্রকারেই ভীবন ধারণ করিতে পারিব না। বিশেষতঃ তুমি রাজার একমাত্র ছহিতা, কখনও ্রুশের,মুখ অবলোকন কর নাই। অপরি-্তিত বিজ্ঞন স্থানে গমন করিলে নানারপ কট্ট পাইৰার সভাবনা আছে; কিন্তু সেই ্সট ভালে আমি সহচারিণী থাকিলে অনেক সহায়ত। করিতে পারিব। অতএব এ দাসী প্রাণাম্বেও তোমাকে রা**জপুত্রি** ! প্রিজ্যাপ করিতে পারিবে না।

রোমাবতী প্রথমে তাহাকে 'সমভিব্যাহারিণী করিতে কোনরপেই চাহিলেন
না, কিন্তু এক্ষণে বিবেচনা করিরা দেখিলেন,
এখন আর তাহাকে পরিত্যাগ করিলে
মাপনার বিষয় ব্যক্ত হইয়া পড়িবে, অতএব
'তাহার অস্থগমনে আর প্রতিবন্ধকতা
করিলেন না।

অনস্তর নৌকা পরপারে পৌছিলে উভরে

তীরে উত্তীপ হইরা দক্ষিণাভিমুখে চলিতে

তারিলেন। তৎকালীন তাঁহাদের ক্লেশের
কথা কি কহিব ? যে রাজকুমারী মণিমর

হর্মাঙ্গনে পদচারণা করিয়াও ক্লেশাস্থভব
করিতেন, তিনি তথন অন্ধকার সমরে

শাষাণবিষম অজ্ঞাত পথে ধাৰমান। তাঁহার

যে অঙ্গ দিবাকরও কথন দর্শন করিতে পান

নাই, সেই অঞ্চ রাত্রিচর আরণ্য জন্ত সকল
লালুপ-নরনে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ব ভীক্ল রজনীকালে অবরোধমধ্যেও

একাকিনী গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইতে ... তেন না, তথন ভিনি স্থী মাত্র সম্ভি-ব্যাহারে সাহসিক জনের অগ্ন্য পথের পথিক হুইলেন। হার। বে মাধ্বিকা প্রিয়-স্থীকে রত্বরাজীতে বিভূষিত করিয়াও নর-নের সৃষ্টি লাভ করিত না, সে তাহার ভাদশ উন্মাদিনীবেশ দর্শন করিয়া কি স্কৃত্ত ধারণ করিতে পারে? সে শোকে অধীর: হইয়া অবিরণ অশ্রবারি বিদর্জন করিতে করিতে তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিল। আহা। প্রিয়ম্মরৎ রঞ্জন। তাঁহারা এইরপ গৰন করিয়া নিশার অবসান হয়, এমন সময়ে, তুমি ময়ুরাঙ্গী-গমনে বাত্রা করিয়া **रव मीर्घात्ररंगात मिन्न श्वारस श्रद्य क**तिया ছিলে, বোধ হয়, তাঁহারাও উহারই উপর প্রা**ন্তে** উপস্থিত হ**ইলেন। অ**রণ্যে প্রবেশ করিরা কিয়দার গ্রন করিলে প্রু বল্পনী প্রভাত হই मा रेट्डाएम इहेन। তথন ভাঁহার। ধৃত হইবার সম্ভাবনা নাই বুরিয়া বিশ্রামার্থ এক ভরুমূলে উপবেশন করিলেন। উপ বিট হইলে পর মাধ্বিকা শরীরোপরি নয়নপাত করিয়া দেখে যে. তাঁহার ছই চরণ হইতে অনর্গল ক্ষির-ধারা বিনিৰ্গত হইতেছে ; কেশপাশ বিগলিতবয় হইয়া পূর্চোপরি পতিত হইয়াছে , ঘন ঘন নিখাস বহিতেছে; মুখমওল শরনোঘারত নিশামণির স্থার হীন-কান্তি হইরাছে; অঞ্চ-যষ্টি করসক্ষর্দিত সুণালিনীর ভার প্লান ভ বিবৰ্ণ হইয়া গিয়াছে এবং শবীৰ হইতে विन् विन् वर्षकन विनिः एउ इटेटाइ মাধ্বিকা এই ব্যাপার দর্শনে অমিষ্টাপাতের সভাবনা করিয়া উদ্প্রাপ্ত-নয়মে চতুর্দিক অবলোকন করিতেছে, এমত সময়ে মৃষ্ঠ অজ্ঞাতদারে আদিয়া রোমাবভীর চেতন হরণ করিল। মাধ্বিকা সসক্রম मथीटक ट्यांटफ शांत्रण कतिया क्षिथिण ८४. তাঁহার সর্বশরীর হীন-প্রভ ও ব্রবশ হইয়া গিয়াছে। তথন সে উচ্চৈ: ব্যঞ্জ কান্দিয়া কহিল, 'হায়, নরনাথ পুরঞ্জ ! ভোমার কি সর্মনাশ হইল ! হা রাজি ! তুমি অঞ্লের নিধি হারাইলে! হা স্থীজন! তোষরা এ ধন্মের মত রোষাবতীর ম্থ-স্থাকর দর্শনে ৰঞ্চত হইলে। হা রোষাবতী-হদম রঞ্জন! ভূমি কি অঞ্জ-পূণ্য হতভাগ্য যে, এতা-দৃশ রক্ষ পাইরাও জনরে ধারণ করিতে পারিলে না। হা প্রিরস্থি! তোষার অলোক-সামান্ত রপ-লাবণ্যের কি এইরূপ পরিণতি হইল ? হা বিধাত:! তোমার মনে কি এই ছিল ।'

এইরপ বিলাপ করিতে করিতে সে ব্যোমাবতীর নিখাস-প্রম প্রবহ্মাণ অমুভ্র কৰিয়া ব্যাকুলভাবে তাঁহাকে ভওঁলে শায়িত কবিল এবং ইতন্তত: অন্তেষণ করিয়া সলিলানয়নপূর্বক তাঁহার নয়নে জলোচ্ছাস প্রদান করিয়া নবপল্লব বীজন করিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ এইরূপ শুল্লবার বারা রোমাবভীর চৈত্রজান্ত চইল। তথন তিনি শনৈ: শনৈ: নেজোনীলন কবিয়া মেখোরাক শশিবিখের লায় নিজ নৈসর্গিক শোভা পরিগ্রহ করত উপবেশন করিলেন। মাধ্যকা তাঁহাকে প্রত্যাপতাত দেখিয়া দেহে বৈন প্রাণ পাইল এবং তাঁহার চরণ ধারণপূর্বক নগরে ফিবিয়া ঘাইবার জন্ম কাতর-খবে ভয়োভার: প্রার্থনা করিতে দাগিল। রোমাবতী কহিলেন, 'প্রিরদ্ধি! শ্রেমন্তর কার্য্যে অনেক বিশ্ব ঘটিয়া থাকে। অতএৰ আমাদের এই কার্যায়ে সম্পূর্ণ সম্পন্ন হইবে, তাহা কোন প্ৰকারেই সম্ভা-বিভ নছে। নীচাশ্ব লোকেরা বিশ্ব-ভৱে কোন কাৰ্যা আরম্ভ করিতেই পারে না. মধ্য-ব্রত্তেরা আরম্ভ করিয়া বিদ্ন দর্শনমাত্রে তাহা হইতে নিবৃত্ত হয়, কিছু উত্তমগ্রকৃতি যানবগণ বিশ্ব কর্ড্ডক পুন: পুন: প্রতিহত হইয়াও প্ৰাৰ্ভ্ক কাৰ্য্য কথন পৰিত্যাগ করেন না। ঋতএব মাধৰিকে। এই ঋকিঞ্চিৎ-কর বিছ দর্শনে অভীট্যাধন হইতে পরা-অ্থ হওয়া আমাদের কোন প্রকারেই উচিত নহে। একণে পুনর্কার গাত্তো-थान कर--भार विमय करा कर्खवा नहा। **এট বলিহা বোমাবতী ক্লেশকে ক্লেশ**

त्वांध ना कवित्रा बांधविको नम्डिगाशास्त्र त्महे **अत्रनामाश्चानका क्रिया क्रिया** লাগিলেন। কিছু দুর পমন করিয়াই मिशिलन, এक खकां कांत्र कीर्याकार বাাধ তাঁহারের অভিযুখে আগমন করি-তেতে। ভাহার কেশপাল বভাবালয়ার। বছ, কর্বে কুড়াক্ষের কুড়ল, কর্তে অভিযালা, बाब इत्त बहु:, बिक्न बहुत भव, श्रंह कहे ত্নীর এবং পরিধান পুতিগন্ধি ব্যাস্তচর্ম। তাহাকে দেখিয়া রোশানতীর কিছুমাত্র ভর হইল না. তিনি ভাবিলেন. ভালই ত্ৰটন্য এক্ষণে মন্তব্-দৰ্শন পাইলাম, ইহাকে किखांभा कवित्रा लानिय, यपि निकार किन পर्काकी थाटक, उथाउ आद्राह्म कतिया পাণ্ডলভোৰ সমাপ্ম-কামনাৰ বোগাত্তীন আবার্ছ করিব। তিনি এইরূপ' চিভা করিতেছেন, এমত সমরে ব্যাধ তাঁহাদের সম্মধে আসিয়া উপস্থিত হইন এবং তাদৃশ জন-সমাগম-শৃত বিসনমধ্যে প্ৰক্ৰিয়াৰ ক্লায় সেই কামিনীকে অৰ্লোকন কৰিয়া একবাৰে চমংকৃত হইল এবং বলিয়া উক্তিন, 'এ কি অন্তত শহার্থ। এরপ স্ত্রী ত কখন দেখি নাই. বোধ হয়, পশুপতি আমার বলবিক্রমে প্রসর ১ইরা পারিসোধিক-শুরুপ এই রুদ্বহুকে আমার নিকট প্রেরণ ক্রিগাছেন, নচেং এতাদুশ নিবিভ অরণ্য-মধ্যে ইহাদের আসিবার সম্ভাবনা কি?' वाहा इडेक, अनस्तत (म आश्रमात्र त्रश-खन-শৌর্যা-বীর্যাদির বিষয় প্রকাশ করিয়া অগ্রে তাঁছাদের মনোরঞ্জন করিবার অভিদাবে मर्चेट्य प्रशादमान इटेब्रा कहिन, 'बन्नता! रखायबा रक ? कि अन्न अहे निर्मान वरन আগমন করিয়াছ ? আহা। তোমানের রুষ দেখিয়া চক্ষর পাপ বার। আমি কোমাদিগকে দেখিয়া বে কিব্লপ আনন্দিত হুইরাছি, তাহা বলিতে পারি না। বাহা হ**উক্ ভোষাদিগকে অ**ত্যন্ত পৰি<mark>প্ৰান্ত দে</mark>খি-ভেছি, অতএৰ আৰু এখন চলিবাৰ আৰম্ভ क्ंा नाहे, कियरक्ष वह शाम विश्वास करा. भैरत बाबाद बादारम अपन कतिर्व ।'

মাধবিকা ব্যাধের হুটাভিসন্ধি বোধ সভয়ে কহিল, 'ভদ্ৰ! ভোষার আবাদে যাইতে আমাদিগের **অ**ভিলায नारे, निकारे विष कान शर्बा वा जाला-বন থাকে, বলিয়া দাও, আমরা তথার গমন করিব।' ব্যাধ এই কথা প্রবণ করিয়া কোপরক নয়নে উত্তর করিল, 'প্রমদে। পুথিবীতে এমত নারী কে আছে যে. আমার রূপ ও গুণে-বিমোহিত না হয়. এবং আমার প্রেমপাত্র হইণার শ্রভিলায না করে? আমার রূপ প্রত্যক্ষই দেখিতেছ, ইহার বিষয়ে আর কি বলিব ? .গুণ ও বিভবের কথা শ্রবণ কর—আমি প্রাত:-কালে মৃগগায় নিৰ্গত হঁইয়া শশক-শৃগাল-মেং-মুগাদি কত পশু ও কত পক্ষীর বে প্রাণ বিনাশ করি, তাহার সম্খ্যা করা যায় সমন্ত দিন অরণো অরণো ভ্রমণ করিলেও আমার ক্ষা-তৃষ্ণা বোধ হয় না; যে বুক্ষে বানরেরাও উঠিতে সঙ্কোচিত হয়, আমি তাদৃশ ত্রারোহ বুক্ষেপ্ত **অবলীলাক্রমে উঠিতে** পারি, স্বতরাং এবং সকল বুক্ষের বুক্ষের ফল শাৰাগ্ৰবিত কুলাৰ হইতে পক্ষিশাৰক আনয়ন করা আমার অতীব সহজ কর্ম ; আমার চরণ ও গাত্রচর্ম এমত কঠিন যে, পাষাণ কীলক ও সুদৃঢ় কণ্টকে বারংবার অভিহত হইয়াও বিদীৰ্ণ হয় না; মুগরালক 'মাংস ছাতা আমার গৃহ সর্বাদাই পরিপূর্ণ থাকে. আমার ক্টীরের চতুর্দ্ধিকে অন্থিরাশি ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। পাঁচ ছরটা কুরুর আমার মৃগয়া-সহচর ও গৃহ-রক্ষক-স্বরূপ নিযুক্ত আছে। দশ্ধান বেণুময় চাপ, সহস্ৰ তীক্ষ শর ও বিংশতিটা শর্ধি সামার গৃহে সর্বদা লম্বমান থাকে। অতএব স্থন্দরি। এরপ রপ-গুণবিভবশালী পুরুষের শ্রেমপাত্র হওয়া কি সামাকু সৌভাগ্যের কর্ম ? খ্রীজাতি খভাবত: নির্কোধ, ভাহারা খতঃ কোন শ্রেয়ন্ত্র কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হইতে যাহা হউক, যদি তোমরা 'ষেদ্বাপূর্বক আমার অমুগামিনী না হও,

তৰে বলপূৰ্বক লইয়া বাইব, কেহুই ভাঁহা নিবারণ করিতে পারিবে না।'

ব্যাধবাকা-শ্ৰবণে বোমাবভীৰ উড়িয়া গেল। । তিনি ভাবিলেন, এ ᢌ বিষম বিপদ্৷ এ ত্রাতা কোথা চইতে আসিয়া উপস্থিত ২ইল ? মাধবিকার কথা ভনিষা কেন°রাজধানীতে ফ্রিয়া গেলাম একৰে এ পাপিষ্ঠ যদি কোনকণ বল প্রয়োগ করে, তবে ত সর্কানাল হইল 😁 অথবা সর্মনাশই কি ১ ছবাচারকে গাত্র স্পর্শ করিতে উন্নত দেখিলেই যে কোনরূপে হউক, প্রাণত্যাগ করিয়। পতিব্রতাধক রক্ষা করিব: হা জগদীখর। রোমাবতীকে আগ্রখাতিনী করাই কি ভোমার উদ্দেশ ছিল 🥫 জন্মই কি তুমি ইজ্ঞাল-সমঙ্গে সেই মহারত অবলোকন করাইয়া ইহাকে উন্মাদিনী ক'রয়া ছিলে

ভ জন্মই কি বি ছাল পমন করিয়া ধর্মামুষ্ঠান করিতে রোমারতাকে প্রবৃত্তি দিয়াছ । হা ভাত। হা মাত: : ্ভামাদের **चारिम-नड्यरनेत्र कन चनः मन्त्र्य क्रीननः** হা প্রাণেশর ৷ পত্নী রক্ষা করা পতির কর্ম. ভূষি যে হও, আমি তোমাকেট প্রিখে বরণ করিয়াছি; একণে ভোমার সেই ধশাপত্নী কুতাভাষারে দেওায়মান চইয়া ছ, তুমি কিরূপে এবং কোণায় নিশ্চিক হুইয়া আছ় হা ধর্ম তোমাকে অবলখন कतिराम कि এই फम रव १

বরামাবতী বিহ্নবার স্থায় সাক্ষনরনে এইরপ চিন্তা করিতেছেন, মাধবিকা তাঁহার স্বন্ধে হল্প প্রদান করিরা প্রদক্ষনেত্রে কাঁপিতেছে, এমত সমরে এক কর্দ্দিশিপ প্রকাণ্ড-কার বরাহ মৃত্যা-প্ররোহ খনন করিতে করিতে পুরোভাগে দৃশ্যমান হর্ষীয়া। বাধে বরাহ দর্শনমাত্র বোররবে গর্জন ও বাহ্যাক্ষালন করিয়া প্রমদে! আমার বল বীর্যা দেখ' এই বলিয়া শ্রামনে শর স্কানপুর্বাক তাহার স্থাধীন হহ্মা। সেও ব্যাধকে জিলাংক্ম দেখিরা স্টাক্টা উল্লভ্ করত ভরমর গর্জন সহকারে আজ্মন করিল। কিরাত বিল্পন শিক্ষিত হন্ত

সুতরাং তংগ্রহিত তীক্ষ শরজান হারা কত-কিঁচতান্ন হইয়া বরাহ অচিরাৎ প্রাণ ত্যাগ করিল। দৈবের কি অনির্বাচনীয় মহিমা! গুণনিধি রঞ্জন! বর্নাহের ভূমিপাত হইতে না হইতেই তুমি যেরপ শাদি, দের कथा पर्वन कतिशाह, अदिक्त (महेक्र) अक কুধার্ত্ত শাদ্ধূল কিরাতকে লক্ষ্য করিয়া বমান্তরাল ইইতে বহির্গত হইল। তথন কিরাতের পলায়নপূর্ব্বক প্রাণরক্ষা করাই উচিত ছিল, কিন্তু কামিনী সমক্ষে পৌক্ষ প্রদর্শন করিতে গিয়া বিপদে পতিত হওয়া ম্র্থদিগের সাহজিক ধর্ম। পলাইয়।প্রাণ-রক্ষা করিলে পাছে পর্কোক্ত ভরুণীবয়ের সমূথে আপনার কাপুরুষতা প্রকাশ হঁয়, ্ই ভয়ে কিরাত সেই ভয়ন্বর ব্যাছের স্হিত্ও সংগ্রাম করিতে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু সাক্ষাং কুতান্তহন্ত হুইতে আত্মৰকা করা কাঁহার সাধ্য? শার্দ্দূল ছই চারি বাণাঘাত প্রাপ্ত হইয়াও এক লিক্ষে ব্যাধের উপরিভাগে পতিত হইয়া তাহাকে স্বন্ধে , করিয়া কুনমধ্যে চলিয়া গেল, রোমাবতী ও মাধবিকা ভবে সভ্চিত-গাত্ত হইয়া তক-পাৰ্বে দণ্ডাম্বমান ছিলেন, তাঁহাদিগকে ্ৰেৰিতে পাইল না।

এই আৰুশ্বিক বিপৎপাত অতিক্ৰান্ত **ভইলে তাঁহারা বৃক্ষপার্ম হইতে** বহির্গতা **उडे**रलन এवः धर्म छोडारमञ्जू तका क्रिलन ভাবিয়া জ্রুত-পদে তথা হইতে গমন করিতে লাগিলেন। কিয়দূর পমন করিরা মাধবিকা किंग, 'जर्जुमातित्वे! जामत्रा जत्रनामत्या কোথায় বাই ? বাইবার উদ্দেশ্য স্থান কিছুই দেখি না। এ স্থানে এমত মহুৰা নাই, বাহাকে জিজাসা করিয়া কিছু জানা ার। সম্প্রতি যে ব্যাপার উপস্থিত হইয়া-ছিল, তাহাতে দেহ, প্রাণ, ধর্ম সম্দায়ই বিনষ্ট হইত। কেবল জগদীখারের অমু-কম্পায় তাহা হইতে মৃক্ত হওয়া পেল। এই ভীষণ অরণ্যানীমধ্যে যে সেইরূপ বিপদ্ভার ঘটিবে না, তাহারই বা সন্তা-বনা কি ? অজ্ঞাতধর্ম কিরাতাদির কথা দূরে

থাকুক, তোমাকে গড়ে । গমন গমন করিতে দেখিলে মুনিজনে । মানস চঞ্চল হয়। এরপ রম্ব দৃষ্টিগোচ গুটুলৈ কে না আহারাং করিতে যত্ন করিয়া থাকে ? অত-এব স্থলোচনে। আর আর্থ্রি তোমার এরপ পমনে অনুমোদন করিতে গারি না। একণে হিরচিন্তা হটয়া অগ্রে পক্ষবা স্থান হির কর, পশ্চাৎ গমন করিবেঃ।

कथा . अंदर्ग মাধবিকার রোমাবতী কড়িলেন, 'প্রিম্নস্থি! যে কথা কহিতেছ, সে বিষয়ে কোন, চিন্তা করিতেটি নতে। এ ভয়ঙ্কর গহনমধ্যে বিপদ্ঘটিবার অসন্তাবনা কি ? কিছ ওনিয়াছি বে, মুগুরাকীর দক্ষিণে অরণান্ধ্যে মেঘলীন বোধ হয়, নামে এক শৈল আছে, সন্নিধানেই ৰুতি তাহার আমরা ঐ দেখ, তরুশাখার ত্তপঞ্জিত হইয়াছি মধ্য দিয়া নবীন-নীরদের ক্লায় সেই মহীধর ঐ শৈলে আরোহণ नकः इटेटंड्डा করিয়া তপশ্চর্যা আরম্ভ করিলেই আর আমাদের কেহ সন্ধান পাইবে না, অতএব চল, ঐ স্থানে গমন করা যাউক। কিন্তু नांत्रीहरून विभएनत चाकत्र। ७ व्यटन (वशांदन गहिन, मिहेशांदन विश्रत पितान সম্ভাৱনা। অতএব এই দত্তেই ইহা পরি-তাাৰ করিয়া পুক্ষ-পরিচ্ছদ পরিগ্রহ করা সর্বাতোভাবে কর্তবা। **অত**এব আইস, । আম্রা এ বেলা এই স্থানেই অবস্থান করিয়া পুরুষ-পরিছদের আয়োজন করি। অপ-রাছে শৈলসামূতে আরোহণ করা যাইবে।' এই বলিয়া উভয়ে এক প্রকাণ্ড বনম্পতি মূল**দে**শে যাইয়া উপবেশন করিলেন।

তথন বেলা প্রার ঘুই প্রহর হইম্বাচিল।
মাধ্যবিকা ইতন্তত: অব্ধেষণ করত নানাবিধ
সুস্বাত্ বল কল আহরণ করিয়া রাজনন্দিনীকে ভোজন করাইল এবং তাঁহার অফ্ন
রোগে আপনিও ভোজন করিল। ভোজন
স্বাপন হইলে সে রাজতনরার আদেশে
নারিকেল, ক্রাক্ফল, ব্রুল, ও্রেজন

গ্রভৃতি যোগী সাজিবার নানাবিধ সমাহরণ করিয়া তাঁহাকে সাজাইতে বসিল। আহা। বোমাবতীর যে কেশপাশ পর্বে কিচিত্র কবরীবন্ধন ও শিরোরত্বে শোভিত হইত, এক্ষণে মাধবিকা সেই কেশ বিনাইয়া অপূর্ক জটাজট প্রস্তুত করিয়া দিল, যে শরীর অগুরু-ক্ষুম, গন্ধনার প্রভৃতি সুগন্ধি দ্রব্যে সুবাসিত থাকিত, এফণে সেই ম্ব-অঙ্গে দাক্ষধণত্ৰ-বহ্নি-ভশ্ম লেপিত হইতে লীগিল। যিনি সর্ব্বদা অপূর্ব্ব কৌষেয়-বসন পরিধান করি-্তন, তিনিই এখন কৃত্ৰ কৃত্ৰ বন্ধল, মুকল সংযোজিত করিয়া গাত্রাচ্ছাদন করিলেন। যে পীনোমত পয়োধরে অপুর্ব্ধ রত্নহার বিরা-ক্রিত হইত, সম্প্রতি সেই স্থানে অভিনব কুদ্রাক্ষমালা সমর্পিত হইল। যে পাণি কমল না কুমুমন্তবকে সর্বাদা স্থানোভিত থাকিত, অধুনা দেই পাণিতে নারিকেল-নিশিত ক্ষ-গুলুলম্মান হইল। যে নিত্র মূক্রানয় সারসনে অলফুত হইত, এক্ষণে তথায় ত্রিসরা মৃঞ্জময়ী মেথলা সমাবদ্ধ হইল। আহা ! সে রূপের শোভা আর কি বর্ণন করিব। তৎকালে উহা কেবল ভশাচ্চাদিত অগ্নিমেঘান্তরিত শশিবিদ্ধ ও পাংশু-লিপ্ত মহা-মুণির ক্লায় প্রতীয়মান হইতে লাগিল। বাহা ∍উক. তিনি স্বয়ং এইরূপ অপূ**র্ব**ে যোগিবেশ ধারণ করিয়া মাধ্বিকাকেও আপনার স্থায় পাজাইয়া দিলেন। অনস্তর তাঁহারা ছই জনে দ্র্ব-জন-মোহনাকার তুই তাপদকুমার খুইয়া সেই মেঘলীন শৈলের স্বিধানে গ্রমন করিলেন। অনস্তর এক বন্ধুর পথ অবলম্বন করিয়া উহার এক রমণীয় প্রস্থদেশে 'আরো-হণ পূর্বাক সে রাত্তি তথায় যাপন করিলেন।

পরদিন প্রভাতে তাঁহারা সমীপস্থ প্রশ্রন বণে স্থান করিয়া প্রকাদিনের স্থায় বেশভ্রা সমাধা করিলেন। অনস্তর রোমাবতী প্রাণ্বজ্ঞ-সমাধাকরিলেন। অনস্তর করিয়া হিমাংশ্ব-শেথ-রের নিমিত্ত হৈমবতীর ক্রায় বোগাম্ছান আরম্ভ করিলেন। মাধবিকা তাঁহার তপংকিবাধনোপ্রোগী উপচার সকল আহরণ ক্রিয়া দিয়া আপনিও দেবারাধনার প্রায়ত

হইল। বেলাতৃতীয় বামু অতীত হইটো তাঁহারা গাত্রোথান করিবা সমীপত্ত তক হইতে ফল-মূল⁴ এবং প্রস্রবণ হইতে কল আনয়ন করিয়া ভোজন ও পান করিলেন। অনন্তর পত্রবল্লী, গুলা প্রভৃতি সংগ্রহ করত তুই জনের তুইখানি কুটীর প্রস্তুত করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন—হে রোমা বতী-জীবিতেশ্বর রঞ্জন । তুমি ফ্লাঁহার নিনিত্র তাদুশ কষ্টভোগ করিয়াছ, সেই রোমা গী তোমার নিমিত্র কিরুপ অবস্থাপরা হট্য ছেন,তাহা প্রবণ করিলে গ তিনি মদেকাগীন-জীবিত হইয়া জনক, জননী, রাজ্য-বিভব প্রভৃতি সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া স্থীমাঞ সম্ভিক্যাহারে বনবাসিনী হইয়া ভোনার তপ্রিবেশে ভপ্সাসন সমাগ্মাভিলাবে আর হায় । করিতেছেন। কালকেপ কবি তিনি সেরাপ অবস্থায় বেন গু তাঁহার কোমল জীবনে সার, কড় ক্লেশ সহা হুইবে থ দেবতা আরু কত কাল অপ্রসন্ন থাকিবেন ? আর তোমার কিপেক। করা উচিত নতে। একণে যাহাতে উইত জীবন-রক্ষা হয়, স্তর তাহার উপায়বিধান কব।"

রঞ্জন তাপ্দমূথে প্রিয়ত্যার এই সকল বাৰ্ত্তা শ্ৰবণ কৰিয়া মুক্তকণ্ঠে কান্দিয়া কৰি ুলেন, 'হা জীবিতেশ্বরি রোমাব্ডি ! একে তোমার নামগ্রুণ করিয়াও চরিতার্প হুই লাম। হা প্রিয়তমে ! হা চিস্তাবিনোদিনি তুমি আমার নিমিত্ব কি জন্ত এরপ ক্লেশ ভোগ করিতেছ ? রত্বকৈই **সকলে** প্রাথন। রত্ব কথন গ্রহীতাকে অধ্যেষণ করে না। হা মদিরাকি। তোমাকে বন-বাসিনী ও তপস্বিনী অবণ করিয়া কিরুপে क्षत्र शांत्र कतिनाम ! मृनिवत ! आश्रीन আমার প্রিরতমার বার্তা প্রবণ করাইয়া মুমুর্ দেহে জীবনদান করিলেন; কিন্তু এক্ষণে তিনি কোথায় আছেন এবং কিরুপে ভথায় যাইব, কি প্ৰকারেই বা তাঁহাকে চিনিতে পারিব, এ সমন্ত বুভাস্ক শীন্ত্ৰ বিশিষা দিলে প্ৰাণবিশোগ

আঁহা। বদি আমি পক্ষী হইতাম, তবে তিনি বেখানে আছেন, আপনি বলিবামাত্ত তথার উড়িরা গিরা তাঁহার কর্টলে উপবেশন করিতাম। বাহা হউক, আর আমার বিলম্ব সংহ'না; শীল্প বলুন। শীল্প বলুন।"

দিতীয় তাপদ রম্ভনের এইরূপ অধীরতা দর্শন করিয়া সত্তরপদে কুটীরে প্রবেশপুর্বাক विटिं छन्था । धृतिधुत्रत अक्षेत्र्य त्रहादत्रत করাকর্ষণ করিয়া ক্রীর হইতে বাহির করি-লেন এবং রঞ্জনকে সম্বোধিয়া কহিলেন. "প্রিয়স্থে। আর তোমার উদ্বেশের বিষয় নাই, রোমাবতীর তপ:সিদ্ধি হইয়াছে, দেৰতা প্ৰসন্ধ হইবাছেন। ভূমি যে মেখনীল পর্ববে তর কথা প্রবণ করিলে.এ সেই পর্বত। ভোমার প্রিয়তমা ও তাহার সণী যে তুইটি কুটীর নিশাণ করিয়াছিলেন, এই সেই কুটার! তোমার প্রিরতমার যে সংচরীর कथा अंदन कदितन, जाभिहे त्महे भाध-ৰিকা এবং ইনিই ভোমার হৃদয়রঞ্জিকা तामावृजी !" तक्षन এই कथा खेरण कतिया বিশবেগভান্ত নহনে তাঁহার প্রতি নেত্রপাত করিয়া দেখেন বে, তিনি তথন তপস্বিভাব পরিত্যাগ করিয়া অপুর্ব্ব তপস্থিনী-ভাব অব-मधन कविशास्त्रन अवः जाहात मर्वावत्रत ইব্রজালসময়দৃষ্ট সেই সমুদয় সৌন্দর্য্য লক্ষিত হইতেছে। যাহা হউক, তৎকালে তিনি मिथित्वन (य, ठाँशांत्र मुथमखन देवर লোহিতবৰ্ণ হইয়া ব্ৰীড়ায় অবনত হইয়া বহি-बाह्यः, कर्लामरम्यः विम विम वर्षामब হইয়াছে , নেত্রযুগল হইতে অজল অশ্বারা নিপতিত হইয়াছে, অকুত্রিমরাগ অধ্রদ্ধ **জ্বং ক্তরিত হইতেছে. শরীরের** সৌবর্ণ বর্ণ ভশ্বাঞ্চাদনকে লুকারিত করিতেছে: সমুদর গাত্রবৃষ্টি ঈষৎ কম্পমান হইতেছে এবং তাহাতে ধরতর রোমাঞ্চ আবিভ ত रहेशाइ।

তৎকালে সেই প্রণরিষ্পলের মনোমধ্যে বে কিরপ অনির্কাচনীয় ভাবের উদর হইল, ভাহা বর্ণনাজীত। তথন তাঁহারা কি লোহতা পরিত্যাপ করিয়া স্থবর্ণতা প্রাপ্ত

रुरेलन, कि ज़ीम ट्रेट ंचर्न **जार्**बाहन क्तित्न. कि यद्रशानखन शुनर्जीवन नाह कत्रितन, जाशांत्र किष्ट्रशांवना यात्र ना তথন উভরেই উভরের প্রার্ক নিশ্চন দৃষ্টিপাত कतिया जैवारत काय. मरक्क काय. विश्वरत्व স্থায় অড় ও নিন্তৰ হইয়া স্ক্রিলেন, কাহারও মুখ হইতে কিছুমাত্র বাকাক্ষ্তি হইল না। অনন্তর মাধ্বিকা সাঞ্চনগ্রনে পরিহাদ পূর্বক कश्नि, "दोक्र नेत्र । (महैं अप वाक्रिकात পর এরপ তৃষ্ণীস্তাব কি ভাল দেখায় ? যাহাৰ জন্ম তত কট স্বীকাৰ করিয়াছ এবং ষাচাকৈ না পাইলে প্রাণ্ডগের করিব বলিয়া প্রতিষ্ণা করিয়াছিলে. এবং পে সেই জনকে সম্মুখে এরপ কাতর দেখিয়া একবার মধুর-বচনে সাজনা করাও কি উচিত হয় নাঃ मञ्जा कि श्रिप्रज्य जाराका वर्ष रहेन ? यारा হউক, সম্প্রতি আর ওরপ করিয়া থাক: ভাল হইতেছে না৷ এক্ষণে কুশল-প্রশাদি ছারা পরস্পর পরস্পরের সম্ভাষণা করু পর-ম্পারের ড:খ শ্রবণে পরম্পার কাতর হও এবং পরস্পর পরস্পরের নিকট হৃদয়কবাট উদ্ঘা টন করিয়া দাও।"রোমাবতী তথন আর কি উত্তর করিবেন ৷ প্রাণনাথকে পর্বতে সমা-গত দেখিষাই তিনি চিনিতে পাবিষাচিলেন স্থাতরাং তদবধি মন,প্রাণ,দেহ কিছুই তাঁহার নিকের আরত্ত ছিল না , সুতরাং লজ্জাবনত-মুৰে তৃষ্ণীস্কৃত হইয়া বহিলেন। বঞ্জন কহিলেন, "প্রিয়স্থি। সম্ভাষণাদি ছারা প্রণর প্রদর্শন ক্ষিবার আরু আবশুক্তা নাই। উভয়েই উষ্টাের স্কুলয়গত ভাব বিলক্ষণ অবগত হই-সে বিষয়ের ্যাচি. অতএব আরি প্রয়াস পাইবার প্রয়োজন নাই। জিজাসা ক্রি. একৰে আমি আচ্যোপান্ত সমস্ত অবগত আছ়, বিশক্ষণ বৃদ্ধিমতীও বট, অন্তএব এক্ষণকার কর্ত্তবা किं? किन्नभ कतिल मक्न मिक् वकाक बारक, छाह। वन। आभारक गाहा कहिर्द, ক্ৰাহাতেই প্ৰস্তত আছি।"

রঞ্জনের এই কথা শ্রবণ কবিয়া মাধ- •
বিকা জিজাস্থনমূদে রাজতনমার প্রতি নেক্তি



পাত করিলে তিনি বছক্ষণের পর ন্যবদনে ও गब्बाविष्ठिबर्गत कशित्वन. "श्रित्रम्थि। গান্ধবিধানে বরকন্তা খুঁয়ং পরিণীত চইলে গুরুজন কর্তৃক দানের অপেকা করে না ववार्थ वर्छ, किन्नु সেই পরিশন জাঁচাদিগের অহমোদিত হইলেই ভাগ হয়।" তথন মাধ্বিকা কহিল, "তবে আঘার মতে কলা প্রভাতে সর্মসমেত ময়রাজী গমন করা বাউক। রাজা ও রাজী আমাদের নিমিত্ত **অত্যন্ত** আর্ছেন: তাঁহারা শোকাৰুল আমাদিগকে দেখিতে পাইলে বে অপার আনন্দাগরে নিমগ্ন হইবেন এবং আমা-দিগের মনোরথ-দুপাদ্র করিয়া আপনা-দিগকে চরিতার্থ বোধ করিবেন, তাহার কোন সংশয় নাই ।" অনন্তর এই প্রস্তাবই সকলের যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হুইল এবং প্রভাত হইলেই ময়ুরাজী গমন করিবেন বলিয়া সকলেই সমুশ্ত্রক রহিলেন।

এই সময়ে দিবাব্যান হইল। দিনম্পি বারুণী-সেবায় রত হইয়া অবসরকর ও রক্ত-বৰ্ণ হইলেন এবং ক্ৰেমশঃ তেকোহীন হইয়া অম্বর পরিত্যাগপুর্বাক পলাইতে লাগিলেন। তাঁহারা মধ্যাহের অব্যবহিত পরেই একত্র সমাগত হইয়া কথোপৰ্থন আরম্ভ করিয়া-। ছিলেন। ক্রমে দিবার চতুর্থ বাম অতীত হইয়া সন্ধ্যা উপস্থিত ; এ পর্যাপ্ত তাঁহাদের সংজ্ঞা ছিল নাঃ তথন মাধবিকা পরিহাস্ ক্রিয়া রঞ্জন ও রোমাৰতীকে কহিল. "তোমাদের মনোরথ পূর্ণ হইমাছে, আর ধর্মাচরণের প্রয়োজন নাই; কিন্তু আমাকে छ मन्तावनामि कतिए हरेरव। अञ्जव ক্রণকালের জন্ম আলাপের বিশ্রাম দাও।" উত্তর করিলেন, "স্থি! তুমিও ৰাহাতে এইরূপ চেতনাশুক্ত হইয়া কর্ত্তব্য কর্মে বিশ্বতা হও, তাহারও চেটা করা ষাইবে।" এইরূপ পরিহাসের পর সকলে গাত্তোথান করিয়া সন্ধাবন্দনাদি সমাপন করিলেন এবং পুনর্কার একতা হইয়া এক এক শিলাতলে উপবিষ্ট হইলেন। নানা-বিধ কথাপ্রসঙ্গে রজনীর বহুভাগই অতীত

रहेन। अनस्त त्रामायको ७ मौधविका এক কুটীরে এবং গ্রন্ধন অপর কুটীরে শন্ত শরন করিয়া রোমাবতী মনে बर्टन हिन्दा क्षित्रहरू বে. বাহার প্রতি मकरनवरे रेखकानमर्भिक खनौक शहर বলিয়া ভ্ৰম ছিল এবং কখন কখন আমারও ৰাহাকে তাদৃশ্রপই বোধ হইত, দৈবাকু-গ্ৰহে তিনি যথাৰ্থই আমার জীবিতেশ্ব হইলেন। আমি ভ এখন চরিতার্থ হই-লাম; কিন্তু মাধবিকা ভামার দহিত যে এতাদৃশ-ক্লেশভোগ খীকার করিল, ভাগার क्न कि दहेन ? खित्रजस्त्र (मेरे मश्हरतन প্রতি উহার অমুরাগ-স্কার বিলক্ষণ শক্তিত হইয়াছে এবং বোধ হয়, সেই অভীষ্টাস্ত্রি-লাভও উহার অপশ্র্যার অক্তম উদেশ ছিল, অত্যন্ত গন্তীরপ্রকৃতিবশত: অংমার निक्र व्यक्तिरा वाक कर्त्र नाहा गहा হউক, যে ব্যক্তি আমার হঃখে হঃখিনী হইয়া সংসারস্থ বিস্ক্রনপুর্বক অর্ণ্যবাস করিয়াছে, ভাহাকে অসুথিত বাগিয়া আমার বিবাহামোদে প্রবৃত্ত হওয়: কিরূপে উচিত হয় ? বোধ হয়, ৽ ম্যুরাজী গমন করিলেই সেই প্রিয়স্কদের পাওয়া বাইবে; অভত্ৰৰ এক্ষণে আৰ অকু মতের আবেশ্রকতা নাই, অগ্রে (পই স্থানেই গমন করা যাউক, বোধ হয়, দৈব এত অনুকৃষতা প্রদর্শন করিয়া আর প্রতি-কুল হইতে পারিবে না। এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে কথাঞ্চৎ তাহার নিদ্রাবেশ হুইল।

সপ্তম উল্লাস।

রজনীর শেষ বামেই রঞ্জের নিজাঙ্গ হইল। তিনি রোমাবতী-সংক্রান্ত নানা বিষয় চিন্তা করিতে করিছে ভাবিলেন, বন্ধু তাঁহার প্রত্যাগমন পর্যন্ত আমাকে অপেকা করিতে অন্ধ্রোধ করিছ। প্রিগ্রতমার উদ্দেশে বাত্রা করিয়াছিলেন। আমি তাঁহার কথা উল্লন্ত্রক বহির্গত হইয়া সেই ভয়ত্বর পথে বে বে বিপদে পড়িয়া-ছিলাম, বন্ধুরও তজপ বিপদে, পতিত হওয়া অসম্ভাবিত নহে। সম্প্রতি আমি সেই সকল বিপজ্জাল হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া প্ৰিয়-ত্যাস্মাগমে সুখভোগে প্রবৃত্ত হইতেছি. কিন্তু বন্ধু কোথায় আছেন, কি করিতে-**ছেন. জী**বিত আছেন, কি সংসারলীল। সংবরণ করিয়াছেন, তাহার কিছই মনে করিতেছিনা। আমি কি কুৰ্ডা কি পামর! যে বাজি কেবল সাধার প্রণয়ে বন্ধ হইয়া সমূদ্য অজন ও অদেশ প্রিভাগ পূর্বক ছ:থোদধিতে অবগাহন করিয়াছে. আমি তাহার চিস্তায় একবারও চিস্তাকল হইতেছি না এবং তাহার অনিষ্টপাত সন্থা-বনা করিয়াও আপনার ইট্লাভ-সম্পাদনে স্বত্ন হইতেছি ৷ আমার কায় সার্থপর নিৰ্লক্ষ লোক আর কে আছে গ যাতা হউক, প্রভাতে ময়রাঙ্গী-গমনের অবধারণ হইয়াছে যথাৰ্থ বটে: কিন্দ্ৰ তথায় গমন ক্রিয়া যাবং প্রিয়ক্ষজনের দর্শন না পাইৰ অথবা কৌ পে তাঁহার শারারিক কশল-সংবাদ ৫ / না হইব, তাবৎ কখনই विवाहारभारत मन इहेव मा। जातृन भिक-হীন হইয়া স্থুখলাভেরই বা আশা কি ? জীব-নেরই বা প্রয়োজন কি ? বিশেষত: আমি পরমম্বেহাম্পদ ছিলাম। আমি মেইরূপে তথা **হ**ইতে পলায়ন কবিয়া আসিলে ভিনি কিব্নপ অবস্থায় আছেন, এ পর্যান্ত তাহার বার্তামাত্র প্রাপ্ত হইলাম না। তিনি অমুথিত থাকিতে আমার মুধভোগে লিপ্ত হওয়া কিব্নপে হইতে পারে ? হউক, অত্যে ময়রাকী গমন করি, পরে राज्य कर्त्तवा वत्र, कदा शहरव ।

রঞ্জন মীলিত-নরনে এইরপ নানাবিধ চিন্ধা করিতেছেন, এমত সমরে বিভাবরী প্রভাত হটল। বিবাতার কার্য্য কি বিচিত্র। এই সমরে কুমুদ্বন শোভাহীন, কমলবন প্রস্থা, উল্কের হর্ষকর, চক্রবাকের প্রীতি, নিশানাথের অস্তর্গমন ও প্রভাকরের উদ্য- প্রাপ্তি হইল। রোমাবতী ও মাধ্বিকা গাৰোখান করিয়া প্রাতঃর্কাদি সমাপন त्रश्चन । भेषा श्रीतिज्ञान भूक्तक मिनामिकार्या नकन नमाथान केतिरनन। **ख**न-স্তর রোমাবতী তক্রতা বনশ্বতি, বনদেবী প্রভৃতি সকলকে পৃথক পৃথক বন্দন এবং সকলের সমীপে আত্মাপরাধের প্রার্থনা করিয়া ভবন-গমনাছিলায়ে প্রিয়তম ও প্রিয়স্থীর স্মীপে অভিমন করিলেন। পরে ময়রাঙ্গী-গমনের যাতা ইল। বন্ধন, পশ্চাৎ মাধ্বিকা, সংগ্য বোমাৰতী এইরপ' শ্রেণীবদ্ধ হইয়া ভাহারা ছইতে অবতরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। অনন্তর অবতীর্ণ হইয়া ভূমিতে পাদনিকেপ क्ति ए हिन, अभे प्रमाय हु कि क् इरेए এক ভয়ন্তবে কোলাহল শ্রুতিগোচর হইল: বোমাবন্তী ও মাধ্বিকা সেই কলরৰ আবৰ্ণ-মাত্ৰ সভাৱে পাতিৰোধ কৰিয়া দ্ভাৰ্মান इहेरनन। तकन छङ्गक, शकात, महिव, मृश প্রভৃতি আবৃণ্য জন্ত সকল ভর্যবিহাল ইইয়া নৈদর্গিক বৈরতা পরিত্যালপুর্মক চতুর্দিকে পলায়ন (চতুদিকে নেত্রপাত করিয়া দেখি-লেন, সিংহ ব্যাঘ্র বরাহ। করিতেছে। তক্পণ তঃহাদের গাত্রবর্ণে অক্শৃন্ত, ভগ্ন ও উৎপাটিত হইতেছে এবং মনুষোর কল কল ধ্বনিতে বন ও গিরিভমি যেন বিশীর্ণ হইয়া হাইতেছে। এথানে কোথা হইতে এই লোকসভেষর সমাগম হইল ?ুকি নিমিত ইহারা আসিল ? তিনি মনে মনে এইরূপ আনোৰন করিতেছেন, এমত সময়ে কতি-প্র শ্রপাণি সৈনিক পুরুষ জ্বতপদে আসিয়া তাঁহাদের গতিরোধ করিল এ কহিল, "মহাশন্ত ৷ আমাদের সেনাপতি 🔧 অরণ্যের প্রান্তভাগে আছেন, গাহার আদেশ এই বে. এই অরণামধ্যে কি খ্রী, কি পুরুষ, মলুষা দেখিলেই তাহাকে ক্রম করিয়া তাঁছার নিকট সমর্পণ করিব। অভএব আপনাছিগকে তথার যাইতে হইবে।"

তাহাদের এই কথা শ্রবণ করিয়া সক-লেই মনে মনে চি । করিলেন, বিধাতার ্বি যন্ত্ৰণা দিবার অভিসাধ এগনও চরিতার্থ হয় নাই; নচেৎ এতাদুশ সময়ে কেন আবার গমনের এরপঃ প্রতিবন্ধকতা করি-বেন ? যাহা হউক, ৯ রঞ্জন বিনয়বচনে কহিলেন, "ভদ্র দেখিতেছ, ইহারা চুই জন তপন্থী, আমি উহাঁদের অন্তর। এতা-দৃশ নিরীহ ও নির্দিবাদী লোক লইয়া তোমাদের প্রভুর কি অভিপ্রায় হইবে ? অতএব আমাদিগুকে পরিত্যাগ করিয়া অক্স গোঁকের অফুস্কান কর।" **ীসনিক পুরুষেরা** ভাঁহার এইরূপ বিনয়োক্তি কিছতেই তাহাদিগকে শ্রবণ করিয়াও পরিত্যাগ কচিল নাম কিব কাহারও গাত্রস্পর্শ না করিয়া কেবল বিনয়-বচনে যাইবার জক্ত অন্তরোধ করিতে লাগিল। তথন রঞ্জন রোমাবতী ও মাধ-িকার প্রতি দৃষ্টপাত করিয়া ইঙ্গিতে কৃতি ্লন, "তোমরা যে তপস্থিভাব পরিত্যাগ কর নাই.ইহাই এখনকার সৌভাগ্য মনে কবিতে इटेर्टर शाहा इडेक, देवाता खब्छ, देवारात নিকট আপনাদের তপস্বিতা দর্শাইয়া মুক হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু বোগ হয়, ইহাদের দেনাপতির নিকট কাতরোক্তি করিয়া অবশুই ক্রকার্য্য ইন্তে পারিব।, অতএব চল, সেই স্থানেই গমনু করা শাউক। পরে বিধাতার মনে হাহা আছে, তাহাই হইবে।"

এইরূপ পরামর্শ স্থির করিয়া তাহারা অগত্যা গমনে স্থাত হইলে সৈনিক্গ্ তাঁহাদিগকে হতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া সেনা-পতিসন্নিধানে হইয়া **চ**िन्न । শ কিরূপ সময়ে তাঁহাদের মনোমধ্যে কিরপ ভয়, কিরূপ ব্যা**কু**লভা অনিষ্টাশকা উদ্ভ হইতে লাগিল, ভাহা বর্ণনাতীত। যাহা হউক, তাঁহারা কিয়দ্র গমন করিয়া শুনিলেন যে, সেনাপতি এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট, হইয়া আছেন'। তাঁহার স্মীপে গিয়া আপনাদের মৃক্তি-প্রার্থনা করিবার অভিনাষে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া দেখেন যে, তাঁহার চিরন্তন স্থঙ্ মাধবই সেনাপতিপদে এত ,হইয়া ক# তলে কপোল বিকাসপূৰ্বক ছবিবাহ চিক্ট মগ্ন হইয়া ব্রহ্মিগছেন। ব্রজন ভাঁহ∵েক দেখিবামাত্র 'সংখ ঞ্চীবিত বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া উঠিলেন তিনি আবান্যপরিচিত কঠমর শ্রবণে উন্ন र्हेशा त्रञ्जनत्क, व्यवत्नाकन क्रांड लप প্রদানপূর্বক তাঁহার সমীপে উপস্থিত 🕬 লেন। অন্তর উভয়ে উভয়ের কণ্ঠ ধনা প্ৰবিক রোদন কবিতে আরম্ভ করিলেন আফুয়াত্রিকগণ দেখিয়া তত্তপরিজ্ঞানাভাত विश्वायुश्व बहेन এवर वह याद छै।श्रीभारत সান্তিত ক বিশ্বা অপেনে করাইল।

অন্তর রুগ্রন বহুক্ষণে আত্মাকে প্রঞ্ তিত করিয়া প্রিয়ম্মতদের সমুক্ষে আলনাব নৌকা হইতে প্লায়ন অব্ধি ৰোমাবতী-পাপি ও মধুবালীয়াতা প্রান্ত সুমুত্ত বুরু ক বর্ণন করিলেন। মাধ্ব সম্দায় প্রবণক বয় গ্ৰদাদস্বৰে কাহলেন, "সংখ্ তবে জাল এখন শোকের সাবস্তক কি ৪ তবে 🕏 ঋপার আনন্দের সময় উপস্থিত। ক্লেশকর কালে: ফল জন্মিলে ভাহাকে আর ক্লেশ ধনিয় বোধ হয় না। আমিরা যে রজের নিলিভ এত যত্ন ও এত কট্ট স্বীকার করিয়াছি, 🐃 🗸 ভাহাকেই লটি করিলাম, তথন দে সমূলত ক্লেশ দূর্বাত ছইয়াছে। ব্রোণ ভোগার হুদয়হারিণী রাজবালা **જ** કરન কোথার পলায়ন করিয়াছেন, আমি ম ৰাজী গমনপূৰ্বক মহারাজ পুরঞ্জের নিক এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া সাতিশয় কাত্র হইলাম এবং কিন্ধপে ও কোশায় বা ভাঁচাৰ অফুস্কান পাই, এই বিষয়ে অন্বর্ভ চিকা লাগিলাম। অসম্ভর এই দকৰ আহুগাত্তিকগণ সমভিবাহারে প্রথমত: ভৌমার অন্বেয়ণে গমন করিলাম, কিন্তু তথার গমন করিয়া শুনিলাম যে, তুমি সকলের অক্তাভসারে কোথার পলারন করিয়াছ। তথন মনে হইল যে, তুমি একাকী আছ কোন স্থানে

গমুন করিবে না, অসহিষ্ণু হইয়া ময়রালীর क्टिक्ट धारमान इहेबा थाकिरव। जामि यायुताची-शमरनत नमटत्र এहे नीवात्रत्गात ভরন্ধরতা সমুদর অবগত ছিলাম। ু সুতরাং ইহার অভ্যন্তর দিয়া গমনের সময়ে তোমার বিপদ্ ঘটিবার সভাবনা আছে, এই ভাবিয়া বাাকুলচিত্তে তোমার অধেষণে প্রবৃত্ত হই-লাম। মহার।জ রোমাবতীর অবেষণের নিষিত্ত সর্বপ্রথমেই যে সকল চর দেশে দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহারাও অকুতকার্যা হট্যা এই সময়ে ক্রমে ক্রমে আমাদিণের সহিত মিলিত হইকে লাগিল। আমি তাহাদের স্মুদায়কেই সমভিবাহারে গ্রহণপূর্বক সেই অবধি অন্ন পর্যান্ত আহার-নিজা-রহিত হুইয়া এই অর্ণমধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছি, কিন্তু কোৰাও তোমা-দের অকুস্রান পাই নাই। অভ বিধাত। প্রসন্ন হইয়াছেন, অন্ন তোমাদের চই জন-কেই একেবারে প্রাপ্ত হইলাম। আমি মহা-রাজের নিকট প্রতিজ। করিয়া স্থাসিয়া-ছিলাম মে, তোমাদের তুই জনকে সমভিবাা-शादत ना नहेशा गगुताकी धादतन कदिव ना, অভ আমার দে প্রতিজ্ঞা দকল গুটল, অভ সমুদায় মনোবাঞ্চা পূর্ব ইইল।"

তই সুজৎ একত্র সমাগত হইলে ত। হানের স্বকীয় ও পরকীয় শ্রিনানা কথা
হইয়া থাকে। রজন ও মাধব বহুদিনের
পর একত্র সমাগত হইয়াছিলেন, মত্রব
তাহাদেব পরস্পারের নিকট পরস্পারের ভ্রমত
কবাট উদ্যাটিত হওয়াতে ,কতই যে আছেরিক কথা সকল প্রকাশিত হইকে লাগিল,
ভাহার ইয়তা করা যায় না।

এই সকল প্রণয়ালাপমধ্যে রঞ্জন মাধবকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, প্রিয়ম্বন্ধং ।
মিত্রকে আপনার তুলা মুখী করিতে না
পারিলে মিত্রের সুখই বুখা। ভূমি উলাসীনবং সংসারস্থা অব্যাপ্ত থাকিতে
আমার রোমাবতী লাভ করিয়া স্থাভোগে
নিরত হওয়া কিরপে । মৃ্তিমুক্ত হইতে
পারে গুলত এব আমার ইছলা যে, তুমিও

আমার ক্সায় এক অন্তর্নপ পঞ্জীর প্রধারাধার হও ৷ ঐ যে জেল:পুঞ্চ দ্বিতীয় ভাপদ-কুমারটি দেখিতেছ, উনিও রোমাবতীর প্রিরস্থী মাধবিকা। উইগার্ড ভার স্থানা বুদ্ধিমতী নারী নচরাচর দেখিতে পাওয়া বায় না। অতএব আমার অভিনাষ এই বে, তুমি উহার পাণিগ্রহণ করিয়া আমাদের পরস্পরের সৌহ্বদাভাবকে দর্বতোমুথে দৃঢ়ীকৃত কর। সথে। আদি কথন কোন বিষয়ের নিমিত্ত তোমার নৈকট এক্লপ নির্বন্ধ সহকারে অমুরোধ করি নাই, অত-এব অন্মার এই অনুরোধ ভোগাকে অব-ষ্ঠই রক্ষা করিতে হইৰে।" এই বালয়া তিনি স্থভদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দ্বিলেন যে, তিনি সাম্বাগনয়নে একদ্টিতে মাধ্বিকার প্রতিই নিরীকণ করিয়া রাজ্যাছেন এবং অনুরবর্ত্তিনী মাধ্যিকাও অপাদ-প্রদারিত নয়নাঞ্জলি ছারা তাঁহার ক্রপোদ্ধি পান করিতেছে। এই ব্যাপার দর্শন করিয়াই রঞ্জন হাপ্ত করিয়া কহিলেন, 'স্থে ! তবে ত আমি বড় সমুরোগট ক রতেছি। ভূমি মাধবিক শ্লে প্রোভচকু ২ইয়া আমার সকল কথাই ভ ভ নিলে ৷ তুমি চিওজ্ঞ স্বন্ধং কি না ৷ আমার ভবিষাং অভবোধ বৃঝিতে পারিয়াই তদক্ষারেই কার্য করিতেত। याहा ६ छेक. (बिश्रा वष्ठ मञ्जूत्र इहेनाम।" মাধ্য ঈণ্ং লক্ষাবিত হইয়া মিতমুখে উত্তর করিলেন, "বংলা। মধ্যে ভোষার ত সাপের মুখে বাবের মুখে পতিত ১ইবার ফল লাভ হউক, পক্ষে আমার বাহা হয় হইবে, **তজ্জ** তোমার এত অফুরোধের প্রয়োকন নাই।"

এইরপে উভয়ের নানাবিধ পরিহাস
আরম্ভ হতলৈ মাধব রোমাবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত
করিয়া কছিলেন, 'সবে। এখন পর্যান্ত আর
প্রিয়স্থীকে 'ভপিষ্বেশ-স্বীকাররপ কেশ
ভোগ করিতে দেওরা আমাণের উচিত
হইতেচে রা।" এই বলিয়া বত্ম্লা আভরণ ও অপুর্ব্ধ কৌবের-বদন আনরন পূর্বাক
তাহাদিগকে উত্তমর্গে সুস্জ্জিত করাইয়া
দিলেন। এই সকল ব্যাপারেই দিবসের

অধিক ভাগ অপগত হঁইন। অনন্তর
উাহারা দিনমধাব্যাপার সমত সমাপন
করিরা সমুদার আফু্যাত্রিক সমভিব্যাহারে
মহানন্দ সহকারে ময়ুস্কুলীর অভিমুখে বাজা
করিলেন। বোমাবতী ও মাধবিকা
শিবিকারোহণে সেই জনতার ময়ভাগে
গমন করিতে লাগিলেন।

কির্দার গম্ন করিলে পর কভিপয় चान्याजिके प्रवत्नपदि चात्रुमनभूर्वक त्रवन ও মাধবকে °নিবেদন করিল, "মহাশয়! भनिनदिना ही त्रवनना शत्रभञ्चनती এक युवडी श्री के मृदवडी जक्ष्मरत देशीरवनन করিয়া জলধারাকুললোচনে রোদন করি-তেছে।" ভূনিবামাত্র তাঁহারা কৌতহলা-ক্রান্ত হইরা ভাহাকে সমীপে আনরন করি-বার আদেশ করিলেন, কিন্তু আত্ময়াত্রিকেরা কোন প্রকারেই ভাহাকে তথা হইতে উঠা-ইয়া আনিতে পারিল না। অনস্তর রঞ্জন মাধবকে মাত্র সমভিব্যাহারে লইয়া ভথায় গ্মনপুরাক সেই কামিনীকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, "ভাজ ! তুমি কে ? কি নিমিত্ত এরূপ খানে বসিয়া রোদন করিতেছ পু কি জন্ত ভোমার এরণ হরবন্থা ঘটিয়াছে ? ভোমার व्याकात-প্रकात (प्रिका (वाध श्टेटल्स् (य. তৃমি সামালকুলভা নহ। যায়ু হউক, এথানে আর অপর কেং নাই, তুমি আমা-সামাদের ঘারা তোম।র কোনরপ উপকার চইবার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহা **অ**বশু कत्रिय मटलङ्कारे" मीमखिनौ এर मकन কথা প্রবণে রঞ্জনের প্রতি কিয়ংক্ষণ চৃষ্টি-পাত করিয়া করযুগলে বদনাবরণ করত উচ্চৈ:স্বরে কান্দিয়া কহিল, "বৎস রঞ্জন! তুমি এ হুরাচারিণীর মৃথ আর অবলোকন করিও না। হা কৃতান্ত। ভূমি কি পাপী-রুগী বলিরা আমাকে স্পর্ণ করিতে স্থুণা করিতেই ? হা নিশ জ্ঞা এখনও কি তোমার मत्नाष्टिनाय पूर्व इत्र नाहे ? हा बदम ! বাহার জ্ঞপ্সিত রিষ্ঠ্রাচরণে ত্মি কারা-বাসক্লেশও সহু করিয়াছ, সেই পাপাচারি-

শীর প্রতি তোমার কি সদয়তা প্রকশি কুর যুক্তিযুক্ত হয় ?"

রঞ্জন যুবতীর এইরূপ কাভরোজি এবণ ও ভাহার আঁকার-প্রকার দর্শন করিয়া অচিরাৎ চিনিতে পারিলেন বে, তিনি পাটলিপুলাধিপ বিহারাজ প্রব্যার রাজ-মহিবী সেই অনুস্বতী ৷ তথন তিনি তাহার এরপ তুরবস্থার কারণ স্বন্ধই বৃদ্ধিতে পারিষ্ট প্রণতিপূর্বক ক্লডাঞ্জল হইয়া নিবেদন করি-লেন, "দেৰি ! আর অতাত বিষয়ের অস্থ শোচনা করিয়া বিজমান ভ্টবার প্রয়োজন নাই, আঁমরা আপনার আশীকাদে নান। विशक्काल इरेटड खेडीन इर्धा अकटन স্থাধিরোহিণীতে পদাপন কবির্ছটি ক্র এমত সময়ে আপনাকে একৰ বিপলাপয় দেপিয়া আমাদের অত্যন্ত মনেতিবদনা উপ-हेट्डिड आर्थन ना विवास বিলক্ষণ বোধ হইতেছে যে, ম অনু কাহারও কত্তক আপন্তে এ বেগংপাত উপস্থিত হয় নাই। যাহ্য ২উক, সে কথায় আর প্রয়োজন নাই: মহাবাজ্ব আমি পিতার ক্লায়ে অবলোকন করিতাম, তৎ আপুনি আ্যার জননীধরণা স্তরাং আপনি ঈদৃশ,বয়াতে নম্নগোচর হয়েন, ভাষা আমি কোন মতেই অভিনেধ কার না। জনার ইছো বে, কতিপথ বিশ্বস্ত লোক স্মাভবাহারে অমুরোধপত্র সমেত আপনাকে মহারাজের নিকট পাঠাইয়া দিই:"

মহিবী শজ্জা ও ছবার মৃতপ্রার ইইরা অধোবদনে উত্তর করিলেন, "বংস! তুমি যথাবঁই অসমান করিয়াছ ৷ কারাবাসা-বহার আমি তোমার নিকট বে লাসীকে প্রেরণ করিয়াছিলাম, তাহারই দারা ক্রমে ক্রমে সকল কথা ব্যক্ত হয়রা পড়ে ৷ পরি-শেষে উহা বথন মহারাজের কণগোচর হইল, তথন তিনি প্রথমত: ভোমালিগকে অন্বেষণ করিলেন, কিন্তু তোমরা তথা হইতে পলারন করিয়া আদিয়াছ গুনিয়া বংশরোনাতি কাতর হইলেন; এমন কি, সেই অব্ধি

্টামার আহার-নিজা প্রায় বন্ধ হইবার উপক্রম হইল। তিনি সর্বাদ্ বিজনে বসিয়া মনে মনে চিন্তা -করিতে লাগিলেন : কিন্তু এ পর্যান্ত আমাকে কিছমাত্র বলেন নাই। व्यवखतु এक मियम मृशमा कदिनात উष्मत्म আমাকে সমভিব্যাহারে লইয়া ভাগীরথীর পরপারে আগমন করিলেন এবং এ দেশ ও দেশ নানা দেশ অভিক্রেম করিয়া অব-শেষে সকলের অজ্ঞাতসারে এই বিজনে আমাকে একাকিনী পরিত্যাগ করিয়া যাই-दान। वरमा हक्त, कृषा अ भूषे माकी. আমি কথন পাংতল পথে প্রাণিণ করি নাই, তথন কি জকু যে আমার ভাদনী ক্মতি জনিয়াছিল, তাহ: বলিতে পারি না। বাহা হটক, আরু আমি পাটলিপতে এমন করিয়া এ মুথ দেশাইবার অভিনাধ কবি না, আর আমার এ ঘুণাকর জীবন-রুফাব প্রয়োজন নাই, অভএব বরুণ পাহাতে আমার প্রাণবিশ্বোগ হয়, তাহার উপায় করিয়া কতার্থ কর।"

বঞ্জন উচ্চার জংশে সাতিশয় হংগিত এই-ুলন এবং কহিলেন, "মাতঃ ব্যাপ্নি কগন পাংশুলপথে পদার্পণ করেন নাই, এই জনুই গুলাৰির এতাদশ বিপংকালে

কাপেনাকে আমার সমকে উপস্থিত করিলা নিয়াছেন াহা হটক, আর ও সকল গু'কের কথার আন্দোলনে প্রবোজন জাই, অপেনি বাজ-প্রনী গমন করিয়া একাজমনে স্থানিওশ-ায় নিৱতা ভইলেই সকল ভৱিত দুৱগুত ্ইবে। আমি পাঠাইয়া দিলে মহারাজ অব-शहै जानमाहक गृहन कदित्वम এवং लाक ५ প্রকৃত বিষয় অবগত হইতে পারিবে না: অতএব আমি দেই সাংনেই সাপনাকে প্রঠাইয়া দিই, আপুনি আর অক্তমত করি-বেন না।" এই বলিয়া মাধবের সহিত পরা-মর্ল করিয়া প্রথমতঃ বস্থাভরণাদি আনারন পুৰ্বাক তাঁহাকে সাজাইয়া দিলেন,পরে শিনি-কারোহিত করিয়া কতিপর বিশ্বস্ত আঞ্চ-গাত্তিক সমভিব্যাহারে পাটলিপুত্রে প্রেরণ করিলেন। ভাঁহাকে পুন্রাইণ করিবার

নিমিত্ত ভূরোভ্যঃ অক্সরোধ করিয়া মহারাজ প্রজয়কে পত্রও লাওয়া দিলেন। কিন্দ্র
আম্যাত্রিকেরা প্রায় চ দলেই জানিল যে,
'পাটলিপুল্রেরর মণ র আগমন করিয়া
অরণামধো রাজমহিধীকে হারাইয়া গিরাছিলেন, তাঁহার ক্মপুল্রেরা তাঁহাকে
প্রায় হইয়া ভজিপুর্কক রাজার নিকটে
প্রেরণ করিলেন।' যাহা হউক, স্বীলোকসমক্ষে স্বীলোকসিংকরি গুপ্ত কথা রক্ষা করা
কড় কঠিন কর্মা। রঞ্জন ও মাধব প্রকৃত বিষয় যে এত গোপনে রাথিয়াছিলেন.
তথাপি রোমাবতী ও বংধবিকা পুখামপুরু,
অক্সরান করিয়া সমুদায় অবগত হইলেন।
কিছু সে অবগতিও ক্রাহাদের প্রিয়তমের
প্রতি অন্সরাগের উদ্দীলকাই হইল।

অন্তর গ্মন আবভ করিয়া যাইডে হাইতে বেলার অবসান হইয়াছে, এমত সহয়ে নগুৱী দৃষ্টিগোচর হইল। মহারাজ পুর্বঞ্জর তাহাদের আগমনের পুর্বেই দৃত হ:বা সুমন্ত সমাদার অবগত হইয়া আনন-নীর্শিতে নিমগ্ন ইইয়াছিলেন, একণে তিনি অম্বাতা, পুৰোহিত, সভাসদ সকলকে স্ম-ভিন্যাগ্রে লইয়া কৌশিকার তীর পর্যান কৈছাদের প্রত্যাদামন করিতে আগমন कतिरत्तन । अनस्तत् উভয়দল সমুখীन इहेरत নরপাল স্কলকে সম্বেগ্সন্তাধণ ও গাঢ়া বিজন করিয়া আনন্দ্রাগরে মগ্র হইলেন टे।शोश यथारवांशा वन्तनांति बाता महाः রাজার সংবর্দ্ধনা করিবেন। রোমাবতী সালকুথ পিতার অন্ধদেশে উপবিষ্ট হইঃ: কেবল নেত্রবারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন এবং কাহার অজ্ঞানসারে গৃহ হইতে বহি-গত হুট্যা, যে অবাধ্যতাচরণ করিয়াছিলেন, ত্রিমিত লজাও ভরে কডপ্রার হইলেন: কিও মহারাজ তাঁহার আচরিত কার্যোর যথোপচিত অনুমোদন করিয়া সে লজ্জা অপনীত করিয়া দিলেন। স্থানস্তর সকলে এক্সিড হইয়া পুরমধ্যে প্রবেশ করিলে সমুদার নগরী বেন আফ্রাদে নৃত্য করিতে লাগিল: চারিদিক হইতেই অনগণের

মানন্দমনি উথিত হইল এবং সকল লোকেই তাঁহাদের দর্শনাভিনাবে রাজপুরে প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিল। অধিক কি, এই বাাপারের নিমিত্ত করেছ দিন পুর্যাস্ত নগরী যেন মহোৎসবম্মী হইল ক

এইরপে কয়েক দিন অতীত হইলে ্রকদা প্রভাতসময়ে রাজা প্রঞ্য সভা-নণ্ডপে উপবেশনপূর্বক অমাত্য ও পুরো-িতের সহিত মুস্ত্রণা করিয়া রঞ্জনকে রোমাবতী-প্রদানের শুভদ্মিন নির্দারিত ক্রিতে ৰসিয়াছেন, এমত সময়ে এক মৃতিত-মৃত নিৰূপৰীত বক্তবাদা **খম**গলুধারী প্রমহংস আসিয়া সভাস্থলে উপস্থিত হই-্নন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র সভাশুদ সমূলায় লোক দঙায়মান হইয়া প্ৰণিপাত করিলেন। পরমহংস "নারায়ণ! নারায়ণ!" दिनेश ब्राकंप इविधित कथनामरन छेपरवनन ∽র্বক রঞ্জন ও মাধ্বকে দেখিবার অভি-্যায় করিলেন। অনস্তর তাঁহার। সভাস্থলে উপস্থিত হইয়া দেখেন যে, সে যোগী অপর ্কহ নহে, রঞ্জনের পিতা বিশ্বদেবই তাদৃশ অপুর্ব্ব বেশ ধারণ করিয়াছেন : যোগিবেশী পিভাকে দেখিবামাত্র ভূমিতে পতিত হইষা উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। বিশ্বদেব সত্তরপদে সমীপে গমন্পূর্বক তাঁহাকে অঙ্কে স্থাপন করিষ্টু অক্ষজনে অভিষিক্ত করিতে লাগিলেন। 'কয়ৎক্ষণ'কাহারও বাঙ্নিপত্তি হটল ন।। সভাস্ত সমস্ত লোক . দেখিয়া ভাৰ হইয়া রহিল। অনন্তর রাজা স্বয়ং স্কীয় উত্তরীয়া-প্ল ছারা তাঁহাদের অঞ্জন বিমোচন ্রিয়া দিয়া সাত্ত্বাদ সহকারে चामत्म উপবেশন করাইলে বিশ্বদেব গছীর-প্রকৃতি বশতঃ শোকাবেগ সংবরণ করিয়া नद्रপতিকে সংখাধন পূর্বক কহিলেন, "মহ।-বাজ ! ভার্য্যার মরণ হইলে পুত্রসত্ত্বে ভার্য্যা-ধর পরিগ্রহ করায় যে কি ফল হইতে সাদের. তাহা,আমি বিলক্ষণ অন্তত্ত্ব দরিয়াছি, বংস বঞ্জন ! তুমি সেইক্লে চম্পক্নগরী হইতে প্ৰায়ন করিয়া আসিঞ্চ পর আমি তবনে

প্রত্যাগমন করিয়া দমন্ত ব্যাপার অবগত हरेनाम। उरकारन श्रृद्धानारक आमात्र मन. এতাদৃশ বিচলিত হইয়াভিল যে, গৃহিণা বাহা খাহা বৃফাইয়া নিলেন, ভাহাতেই বিখাল জ্মিল। তোমার চরিত্র স্বিশেষ অবগ্র থাকিলেও তুমি হুব বিমাত্ত-বিন্দের অণুমাত্র কারণ নহ, তাহা কোন প্রকারেই বুঝিতে পারিলাম না। স্তরাং তথন নিষ্ঠ্র অধাৰ্মিক বলিয়া তোমার প্রতি যে খেবভাব উৎপন্ন ছইবে, তাহাতে আশুৰ্য্য কিণু দলত: <u>দেই ছেবৰশতই তুমি পলায়ন করিয়</u> আসিলেও তোমার অন্নেষ্ণে যতুবান হই-লাম না: লোকে কোন উৎকট পাপ করিলে অক্টের নিকট ভাহাগোপন করিবার চেষ্টা করে: কিন্তু আপনার অন্তরাগ্রার নিকট তাহা করিতে না পারাতে নির্ম্নর তৎক্রত তিরস্কাব-যন্ত্রণা সম্বাক্তরিকে এর এর-(महे मद्दशः क्रममः व्यमशः इनेद्रः क्रेत्रितः কোন বিচিকিংল ব্যাপার ঘটয়া এ স্লেও ত: হাই চইল—গৃহিনী প্রথম সূই এক দিন সামাকে ব্যাইবার নিমিন্ত মধ্যে মধ্যে তোমার নানারূপ সোধেক্ষোষ্ ক্রিত, কিন্তু ক্রমশঃ তাহ। প্রিতল্গ ক্রিল —তথ্য তাহাকে কথ্য উচ্চি:মুরে রোদন করিতে, কপন ভূফীস্থৃত হইয়া থাকিতে, ক্থন শৃষ্ট গুড়ের সহিত প্রামর্শ করিতে. কথন তোমার দ্রোষোদ্যাটন করিতে, কগন তোমার গুণকীউনে ময় চইছে, কৰন 🕫 পাত্রে সেই হতভাগা বিষমিঞ্জিত হৃদ্ধ পান করিয়া মরিয়াছিল, সেই পাত্র নিরীক্ষণ করিতে, কখন বা অকারুণে ্রাটীর অভ্ন ন্তরে সংবেগে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে **प्रिटिंड नांशिनाय। फनडा बडे मुक्**न বাাপার অবলোকন করিয়া ভাহার চিত্ত লংশ **হইয়াছে বিলক্ষণ বোধ হইল**।

অনস্তর একদিন আক্সি গৃহমধ্যে
শরান আছি, এমন সময়ে শ্রে উন্নাদিনী বেশে আমার নিকট আগমন করিয়া কহিল, 'নাথ! ঘুলাচারিণী একবার জন্মের মত তোমার চরণ দশন করিয়া লউক তাম রঞ্জনের কোন দোৰ সম্ভাবনা করিও না, দে বণাৰ্থই আমার প্ৰতি জননীভাব প্রত্যাশ করিত, আমি কেবল সপত্নীস্থত বলিরা তাহার যথেষ্ট ব্যনিষ্ট চেটা করি-রাছি। আমিই তাহাকে বিযমিশ্রিত হয় পান করিতে দিই, কিন্তু দৈব তাহা সহ করিবেন কেন ? খোদরজ খয়ং বাইয়া উহা,পান করে। যাহা হউক, আর আমি এ পাপের ভরা বহন করিতে পারিব না। আবার আমার এ[°]অস্তদ**িহ সহাহর না। ই**হ-कारत गारा इट्रेबाव इट्टेन, आमीर्कान করিও যেন, পরকালে নিরয়-যন্ত্রণার কিছু নিবৃত্তি হয়।' এই বলিয়া অঞ্চলমধ্য হইতে এক খনুধার **অস্ব** ব**িহির কর**ত সবেগে কঠোপরি নিক্ষেপ করিল। আমি উচৈচ: মতে চ'ংকার কবিয়া প্লাক হইতে লদ্য প্রদানপূর্বক ধরিয়া দেখি যে, ভাহার কর্মের অপ্রভাগ ভিন্ন হইয়াছে; যমোথিত জলেব কার কবিরধার। নির্গত 'হইতেছে এবং হন্তপদাদি অভ প্রত্যক্ষ সকল আক্ষা-লিভ ভইতেছে।

্রাই বলেপার দেখিবামাত্র কিরৎক্ষণ সামি চেতনাশুর হইশাম। পরে মুর্চ্ছা-डक उटेरन प्रविभाग रह, शृहिनी একবারে গতাসু হইয়াছেন। তথন আমার মন যে কিরপ হট্যা গেল, তাহা কিছুই বাক্ত করিয়া বলিতে পারি না। 💥 বিলাম, বুদ্ধা-ব্সায় বিবাহ করিয়া প্রধান ত বিলকণ্ট হইল। বিষাতা ও সপত্নীস্থতের বিবাদ নিবন্ধন চিরক'লই অন্তথে গেল কৃতবিদ্য পুত্ৰকে কোথায় বিস্ঞান দিলাম ! স্থী ও পুত্র ছই মহাপ্রাণীর অপমৃত্যুর কারণ **5টলাম। সংসার-মুখ একবারে উদ্যাপিত** হইল। অভ্যার আমার গৃহে থাকিবার প্রয়োজন কি γ একণে বাছাতে পরকালে নিস্তার পাই, ভাষার উপায় করি। এইরপ চিন্তা করিয়া কাহাকেও কিছু না বলিয়া जमर्द्ध शृंश हरेट विश्व हरेनाम वारः পুল্পের বারাণ্দী গমনপ্রক দংদারোপরক জনের আতারে এই পবিত্র ভিন্ন আতামে

প্রবিষ্ট হইরা কিমংকাল অবস্থান করিতে। লাগিলাম।

তংকালে আমি 🏚 পথে পদার্পণ করি-লাম, তাহাতে পুত্রকলত্রাদি দংসারচিতা কোন প্রক্ষা ই শিশার কিন্তু তাহা হইটে 🛊 বংস ! চিন্তা আমাকে সঞ্চল বাকুল করিতে नाशिन. ভূমি ক্লোপায় গেলে. ৰুৱিলে? জীবিত খাচ কি আমার কিঞিৎ গ্নেজব দেখিয়া দেহ বিস্-📹ন করিয়াছ, এই 🛊প ভাবিতে ভাবিতেই আমার,কারী।তিপাত হইতে লাগিল। তখন শ্বির করিলাম, এককার তোমাকে দেখিয়া ৰা ভোমার সংবাদ লইয়া না আসিলে শামার মনের এই পারিপ্রবতা কোনরপেই অপগত হটবে নাঃ এডদিন তুমি চম্পার আগমন করিয়া থাকিবে অথবা তথায় গাই-লেই ভোমার কোনকপ সংবাদ পাইব, এই শস্তাবনা করিয়া ওদাভনুখেই যাত্রা করিলাম। কিন্তু প্রিমধ্যে প্রেলিপুত্র নগরে ইতস্ততঃ তোমার প্রকীষ্টন প্রবণ করি ' এবং তথা-কার রাজসংসাত্রে ভূমি কিয়ংকাল স্ববস্থান করিয়াছিলে, এই সংবাদ অবগত হইয়া রাজার সহিত সাক্ষতকার করিলামট্র। মহা-বাজ প্রবয়াঃ ভোমার অদর্শনে যে কি পর্যান্ত ৰাতর আছেন, ভাল বলিয়া উঠিতে, পারি ৰা। তাঁহার মুখেই শুনিলাম, ভূমি মধুরাজী-রাজের জামাতা হইবে, এরপ সভাবনা হুইরাছে। অনক্র তথা হইতে আমার শ্রেষ্ঠানে শাসিবার সময়ে রাজা **খিলেন, 'মহাশ্র**় রঞ্জনকে কহিবেন যে, আমি তাঁহার কথা কোনরপে করিছে পারি না। তিনি বাহা গ্ৰহণ করিবার নিমিত্ত আমাকে অপুরোধ করিরা-ছিলেন, আমি 🐯 চার কথ'-প্রামাণ্ডে জীহাকে ভবনমধ্যে স্থান দলি করিয়াছি। যদি অত:পরও আর কোনরপ বিদ্ব উপস্থিত না হয়, ভাহা হইলে জাহার অমুরোধ শুপুর্ণরূপে রক্ষা করিব।" অনস্তর আহি डवा इहेर्ड दहिन्छै-पंदेश मोना नगनती

ৰন্ত বা জননী ধদি বিভাষান থাকিতেন. जाश रहेरन डांहाताल, आमात छात्र छेन्-নাম্বচিত হইয়া এই স্থানে উপস্থিত হইতেন, কিছ সৌভাগাক্রমে তে মার আগমনের পূর্বেই তাঁহারা পরলোকএছান করিয়া , পুত্রবিরহযন্ত্রণা ভে।গ করিতে পান নাই। बाहा इंडेक वर्त्र । जुङ्गाम के किन्न वावशात्र করা কর্ত্তবা, তাহা তুমি বিলক্ষণ প্রদর্শন করিরার্চ, এলতে আশীর্কাদ করি, ভোমরা যাবজীবন এইরপ অভিযুক্ত থাকিয়া প্রম-ভুথে কাল্যাপন কর। অধিককাল তোমা-্দের সংগগে থাকিলে পুনর্কার আমাকে ्याशास्त्र क्टेट्ड क्टेट्र, সতএব সার বিশব্বের প্রয়োগন নাই, একণে আমি নির্বাভয়নে তীর্থযাত্রায় গমন করি।"

এই বি য়া বিশ্বদেব গারোখান করিবার উপক্রম করিলে রঞ্জন ও মাধব কান্দিয়া অন্থির চইলেন। তথন নরপাল প্রভৃতি সভাস্থ সমস্ত লোক সাতিশর ব্যগ্রভা প্রকাশপূর্বক অস্ততঃ রঞ্জনের বিবাহক্রিয়া নিব্বাহ পর্যস্ত ভাছাকে তথার অবস্থান করিতে অসুরোধ করিতে গাগিলেন। তিনি কোনরপেই সেই নির্বাহ উর্লেখন করিতে অসুমর্থ চইয়া বতী গ্রদান করিবেন। তাঁচাদিগের অন্ত-রোধে মাধবিকাটি মাধবে প্রদন্তা হইল। বর-কল্পা পরিণীত লুটিয়া পর্মানক স্থাকারে বহ-দিবসস্থিত মনোরপ স্কল স্থান করিতে লাগিলেন। নগরী বিবাহমটোওসংধ মানক্ষয় হইল।

करतक पित्र कालीक कठेटन विचारभर স্কল বন্ধনচ্ছেদনপুৰ্কক অবুণ্য कतित्वन । বাভা 9738¥9 স্তবিরতা শ্বরণ করিয়া ভাষাতাকে রাজেশ্বর ও তনমাত্রক রাজ্মভিষ্ট করিলেন এবং প্রক প্রতিষ্ঠীরুসারে মাধবাক প্রধানামান্ডা-প্রদ নিয়ক্ত করিয়া চিত্রভাত বিষয়বাসমা বৈদ-জ্ঞানপূৰ্ব্যক বৈব্যভিত্তক বা অন্তপাৰ্মী এই শেন -উচ্চোরা গমন করিলে পর কিচ্ছিন প্রাক্ত রাজপুরী শোরেক অভিভেক্ত হঠল। অনক্ষ নব নবুপদি বুখন শোকগ্রেগ সংবর্গ পুর্কাক প্রিয়স্চির মাধ্যের স্থিত বাল্স্থ ব'হং লায় প্রতাপনালী এইয়া লায় ও দ্বা অন্ত-সারে রাজ্যশাসন ও প্রহাপ:খন কাবেছ করিলেন। রোমাবতী ও মাণ্ডিকা আলেত खनाकत्र अम्यनार्भव अन्यवस्था । इत्या भक्ष्यः . মুখে কাল । করিছে লাগিছে। কা

मन्पूर्व ।

